ثانوية سلمان الفارسي بنين

حيزنا يميزنا

الثاني عشر أدبي

الفترة الأولى

الفلسفة

اسئلة اختبارات
وإجاباتها النموذجية

2025/2024

مدير المدرسة
أ. خالد البطي

وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٤)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلســفة ـ الصف الثانـي عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ ـ ب ـ ج) :

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ـ أكبر المدافعين عن فكرة أن " الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :
ـ إميل دور كهايم ـ ديفيد هيوم ـ جان جاك روسو ـ أندريه لالاند

٢ـ مبحث للفلسفة يبحث في " الوجود بما هو موجود " :
ـ الأنثروبولوجيا ـ الأنطولوجيا ـ الأكسيولوجيا ـ الأبستمولوجيا

٣ـ لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها :
ـ الاستدلال ـ النتيجة ـ الحجج ـ المقدمات

٤ـ الفيلسوف الذي أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) :
ـ رينيه ديكارت ـ وليم جيمس ـ جون لوك ـ برتراند رسل

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١ـ أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف اسمه.....

٢ـ المغالطة التي تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة تسمى.....

٣ـ نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي يعرف بمبدأ.....

٤ـ الفيلسوف الذي يرى أن الفلسفة (صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها) اسمه.....

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

العبارة	التصويب
١ـ يطلق على مدينة الفيلسوف " طاليس " اسم أثينا .	.....
٢ـ المصادر الداخلية للإلزام الخلقي الضمير و المجتمع .	.....
٣ـ نهج يقوم على عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله يسمى الإسفنجة .	.....
٤ـ الاتجاه الفلسفي الذي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع يسمى الاتجاه العقلي .	.....

مجموع درجات السؤال الأول بالحروف.....

١

١٢

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار المبسطة عند " جون لوك "	الأفكار المركبة عند " جون لوك "
التعريف	-.....	-.....
	.....	.....
مثال	-.....	-.....
	.....	.....

(ب) علل لما يلي :

١- أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

- .....

- .....

٢- للتفكير أهمية في حياتنا .

- .....

- .....

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

المغالطة القائمة على الشيوع	مغالطة التعميم المتسرع
-.....	-.....
.....	.....

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف .....

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن المعرفة على وجه العموم ما هي إلا الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر-الخارجيه أو الإنسانية وهذا يعني أن صورة المعرفة ، وشكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة (حواسه وعقله) ، أما مضمونها فموضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه ، وظواهره الطبيعية ، والإنسانية على حد سواء .

١- استخرج من الفقرة الفرق بين صورة المعرفة ومضمون المعرفة .

- .....

- .....

٢- اذكر مميزات المعرفة .

- .....

- .....

(ب) أجب عما يلي :

١- عدد - وظائف التفكير .

- .....

- .....

٢- اذكر- عناصر مبدأ الإلزام الخلقي في الدين .

- .....

- .....

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي)

- .....

- .....

مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف .....

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد نقطتين لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لمنهج الفيلسوف " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- .....

- .....

٢- موضوعات الأساطير .

- .....

- .....

٣- سمات التفكير العلمي .

- .....

- .....

(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
-	- .....
.....	.....

(ج) علل لما يلي :

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .

- .....

٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

- .....

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف.....

١٠

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٤)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المقرر: الفلسـفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ـ الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم و التنبؤ بأحوال البحار و الملاحة :

- شيشرون - طاليس - سقراط - أفلاطون

٢ـ مغالطة منطقية تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس :

- الشيوع - الشخصية - التعميم المتسرع - عدم الاتساق

٣ـ أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :

- مل - الماوردي - لايبنتز - روسو

٤ـ مبحث للفلسفة يبحث في " طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها و حدودها " :

- الأنطولوجيا - الأكسيولوجيا - الأبستمولوجيا - الأنثروبولوجيا

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١ـ إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية يسمى _____

٢ـ لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضيها يسمى _____

٣ـ " أنا أفكر إذن أنا موجود " قاعدة منهجية لفيلسوف اسمه _____

٤ـ مصطلح يطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد و قوانين مجتمعه يسمى _____

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

١ـ (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم اجتماع اسمه فتجنشتين (_____)

٢ـ الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى التكليف (_____)

٣ـ الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه رسل (_____)

٤ـ أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو هيوم (_____)

مجموع درجات السؤال الأول بالحروف .....

١٢ / ١٢

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" يُعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني ، ومع أنه لم يتخذ نظاماً معيناً مثلما هو الحال في التفكير الأسطوري إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم . فقد كان الانسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي كان يتعامل معها ككائن حي ، ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها " .

١- استخرج من الفقرة تعريف (حيوية الطبيعة) .

٢- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجرى في الواقع و العالم .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

مميزات المعرفة ص	مميزات التفكير

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

(ج) علل لما يلي :

١- لا يفصل " جون ديوي " بين الذات العارفة و موضوع المعرفة .

٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف .....

١٠ / ١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد المطلوب لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند " ديكارت " .

-
-
-
-



٢- أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير .

-
-

(ب) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	الأفكار المركبة عند (جون لوك)
التعريف		
مثال		

(ج) اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي .

-
-
-

١٠ / ١٠

مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف :.....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة .

٢- يرى أصحاب الاتجاه النسبي بأن الأخلاق نسبية .

(ب) أجب عما يلي :

١- علل - وضع " كانت " حدوداً للعقل .

٢- اذكر - سمات التفكير العلمي .

٣- عدد - عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين .

(ج) عرف ما يلي :

١- المغالطة الشخصية :

٢- الفيلسوف :

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف.....

١٠ / ١٠

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٥)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المقرر : الفلســفة - الصف الثانـي عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) : يتكون من (أ - ب - ج):

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر:

- أرسطو - كانت - بنتام - سبينوزا

٢- فيلسوف يعد من اكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :

- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند

٣- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية :

- التفسير - الواقعية - الموضوعية - الدقة والوضوح

٤- الفيلسوف الذي أكد على أن (العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة) :

- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يوناس

٥- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة (بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان):

- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس

٦- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث).رأي لعالم الإجتماع :

- الماوردي - إميل دوركهايم - مسكويه - سارتر

٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية :

- الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي

٨- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود :

- الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبستمولوجيا - الأكسيولوجيا

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (مقالي) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	الأفكار المركبة عند (جون لوك)
التعريف	-.....	-.....
مثال	-.....	-.....

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- وظائف التفكير .

-.....

-.....

٢- موضوعات نظرية المعرفة .

-.....

-.....

(ج) علل لما يلي :

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .

.....

٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي .

.....

١٠

مجموع درجات السؤال الثالث.....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (مقالي): يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر المطلوب لكل مما يلي :

١- أسس التفكير النقدي .

- .....

- .....

- .....

٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة .

- .....

- .....

(ب) عرف المفاهيم أوالمصطلحات التالية :

١- الحجج :.....

٢- قيمة الخير :.....

٣- الاتجاه العقلي :.....

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي)

- .....

- .....

١٠

مجموع درجات السؤال الرابع.....

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦)

إمتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة ـ للصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

****

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- يعتبر الإبداع والاكتشاف من :

ـ أنواع التفكير ـ سمات التفكير ـ مميزات التفكير ـ وظائف التفكير

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها :

ـ الحجج ـ المقدمات ـ النتيجة ـ الإستدلال

٣- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف :

ـ سبينوزا ـ أفلاطون ـ فيثاغورث ـ الكندي

٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي" رينيه ديكارت" :

ـ تأملات عقلية ـ تأملات أخلاقية ـ تأملات ميتافيزيقية ـ تأملات فلسفية

٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الضمير في قاموسه الفلسفي :

ـ أندريه لالاند ـ جون ستيوارت مل ـ جون لوك ـ تشارلز بيرس

٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف " كانت " المبادئ الأساسية للمعرفة :

ـ تحليل العقل ـ نقد العقل الخالص ـ المقالة في العقل البشري ـ مقال في المنهج

٧- أبرز ممثل للتيار القائل : " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف :

ـ أدفيج فتجنشتين ـ جان جاك روسو ـ إميل دوركهايم ـ ديفيد هيوم

٨- ماصدر عن رسول الله " صلى الله عليه وسلم " من قول أو فعل أو صفة أو إقرار:

ـ القرآن ـ الوحي ـ الغيبيات ـ السنة

صفوة معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (إجباري) :

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

العبارة	التصويب
١- يطلق على مدينه الفيلسوف" طاليس" اسم أثينا.	.....
٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى" كانت " .	.....
٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و الذاتية .	.....
٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف "جورج أ . مور"	.....
٥- تتبع وتقصي الجزئيات تطلق في اللغة على المنطق.	.....
٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القائلة : " اعرف نفسك " ، قاعدة لفلسفته يسمى أفلاطون .	.....
٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى الاتجاه النقدي .	.....
٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ "الغايات"	.....

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه .....

٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى .....

٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه .....

٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات إستقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى .....

٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى .....

٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي إسم .....

٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءً على ماهو شائع بين الناس تسمى .....

٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أوالإنسانية تسمى .....

١٢

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اذكر لكل مما يلي :

١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه (المنطق ، نظرية البحث) .

- .....

- .....

٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين .

- .....

- .....

- .....

(ب) فرّق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

الإتجاه العقلي	الإتجاه النقدي
.....	.....
.....	.....
الفيلسوف	**التفلسف**
.....	.....
.....	.....

(جـ) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

- .....

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ ـ ب ـ ج) :

(أ) عرف ما يلي :

١ـ الأخلاق في (معجم اللغة) :.....

٢ـ المغالطة الشخصية : .....

(ب) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١ـ الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت".

- .....

- .....

٢ـ موضوعات نظرية المعرفة.

- .....

- .....

(جـ) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	.....	.....
مثال واحد	.....	.....

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

١- التفكير النقدي : .....

٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق :.....

(ب) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

١- الفرد.

- .....

- .....

٢- المجتمع .

- .....

- .....

(ج) أجب عما يلي :

١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي.

- .....

٢- عدد - أسس التفكير النقدي .

- .....

- .....

- .....

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر أدلة أنصار كل من :

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق .

- .....

- .....

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق .

- .....

- .....

(ب) اجب عما يلي :

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير.

- .....

- .....

٢- اذكر - مميزات المعرفة.

- .....

- .....

(جـ) عرف مايلي :

١- التفكير.....

٢- قيمة الخير.....

١٠

انتهت الأسئلة..

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي :٢٠١٨-٢٠١٩م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

لمقرر : الفلســـــفة - الصف الثانـي عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت - أرسطو

٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة

٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي

٤-الفيلسوف الذي يعتبرمن أبرزممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل - رينيه ديكارت

٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- التعميم المتسرع - القائمة على الشيوع - عدم الترابط - العبارات الغامضة

٦-"الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف:
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد - الكندي

٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت

٨-أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فيثاغورث - طاليس - سقراط - أفلاطون

صفوة معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (إجباري) :

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى النقدي	.....
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى رينهولد .	.....
٣	مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل والدين	.....
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على الواقع	.....
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى المغالطات .	.....
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى القيم	.....
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى الغائي.	.....
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى البرجماتي .	.....

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى .....

٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه .....

٣-لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى .....

٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى .....

٥-الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة أسمه .....

٦- مغالطة تعني"وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى .....

٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى .....

٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم أسمه .....

١٢

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

- .....

٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

- .....

(ب) فرق بين كل مما يلي :

الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	الأفكار المركبة عند (جون لوك)
.....	.....
.....	.....

(ج) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- سمات التفكير العلمي .

- .....
- .....

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

- .....
- .....

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .

- .....
- .....

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١-قيمة الخير : .....

٢-الأخلاق في (معجم اللغة): .....

٣-التفلسف : .....

(ب) علل لما يلي :

١- وضع " كانت " حدوداً للعقل .

- .....

٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

- .....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد وظائف التفكير .

- .....

- .....

- .....

٢- أذكرمميزات المعرفة .

- .....

- .....

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ،إذ بدأ بالشك في الحواس ،أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماكر) أن يضللنا "

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

- .....

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية.

- .....

- .....

- .....

(ب) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- .....

٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .
رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحني به .

- .....

(ج) فرق بين كل مما يلي :

مبحث المعرفة	مبحث القيم
.....	.....
.....	.....
الاستقراء في (المنطق)	الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق)
.....	.....
.....	.....

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :-

أوجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	....	....
منهج المعرفة	....	....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

- .....
- .....

٢- عدد أسس التفكير النقدي .

- .....
- .....

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .

- .....
- .....

انتهت الأسئلة

١٠

صفوة معلمي الكويت

دولة الكويت
وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلســـــفة – الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (ا – ب – ج) :

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ – تعتبر صفة "الموضوعية " أحد سمات التفكير:

أ - الغائي - ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري

٢ – " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت - ب - كانت ج - جون لوك د - وليم جيمس

٣ – مصدر الالزام الخلقي الذي يعد نداءً للفطرة السليمة والنقية " :

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين

٤ – الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها الجوهرية وعللها الأولى) :

أ - أرسطو - ب - أفلاطون ج - شيشرون د - الكندي

٥ – ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ – ديكارت ب - كانط ج - راسل د - هيوم

٦ – وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى :

أ- المغالطة القائمة على الشيوع ب- المغالطة الشخصية ج- مغالطة العبارات الغامضة د- مغالطة التناقض

٧ – الفيلسوف الذي يعتبرمن أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي :

أ- جان جاك روسو ب - ديكارت ج - اميل دوركايم د - اوجست كونت

٨ – نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم :

أ – العلمي ب - الخرافي ج - الأسطوري د - الغائي

صفوة معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١ ـ مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى ----------

٢ ـ الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة (اعرف نفسك) قاعدة لفلسفته يسمى ----------

٣- نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى ----------

٤ ـ قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى ----------

٥-"عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى ----------

٦ ـ اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى ----------

٧ ـ اول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى----------

٨ ـ الأخلاق مفردها الخُلق حسب معاجم اللغة وتعني ----------

(ج) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

١ ـ اتجاه أخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي (----------)

٢ ـ " العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس " عبارة تنسب لفيلسوف اسمه كانط (----------)

٣ ـ تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة واخرى فطرية (----------)

٤ ـ نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمي العلمي (----------)

٥ ـ يرى" برتراند رسل " أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكليات عن طريق الحدس (----------)

٦ ـ تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (----------)

٧ ـ تعتمد الفلسفة في منهجها علي الوحي (----------)

٨ ـالعملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (----------)

مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)،،

١٢

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) علل لما يلي :

١ – تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي.

---

٢ – يعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١ – أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

* ---

* ---

٢ – مميزات التفكير .

* ---

* ---

(ج) : فرّق بين كل مما يلي :

صورة المعرفة	مضمون المعرفة
الاستقراء في اللغة (التعريف)	الاستقراء في المنطق (التعريف)

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ – ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من اسئلة :

يعتبر الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع ، ويعد هذا الاتجاه في نظر اصحابه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة .

١ – اذكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما درست . (----------)

٢ – عدّد مميزات الاتجاه البرجماتي.

- ----------
- ----------

(ب) عرّف ما يلي :

١ – الفلسفة عند جون ديوي :----------

٢ – التفكير النقدي : ----------

٣ – التفلسف : ----------

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١ – اذكر أقسام التجربة عند الفيلسوف (جون لوك) .

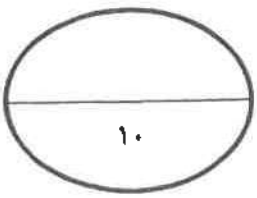
- ----------
- ----------

٢ – عدّد الأسباب التي تقف وراء الضمير كما ذكرها "أندريه لا لاند " في قاموسه الفلسفي .

- ----------
- ----------

٣ – انقد هذه المقولة في ضوء دراستك لموضوع المغالطات المنطقية .

(طلاب فصل ثاني عشر أدبي /٢ متفوقون في الفلسفة ، اذن كل طلاب القسم الأدبي متفوقون في الفلسفة)



صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ – ب - ج) :

(أ) دلل على صدق العبارات التالية :

١ – يشكل الدين مصدرا مهما من مصادر الإلزام الخلقي .

---

٢ – يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

(ب) عدّد لكل من :

١ – اسس التفكير النقدي .

- ---
- ---

٢ - خطوات منهج الفيلسوف "ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية .

- ---
- ---

(ج) فرّق بين تعريف كل مما يلي :

الاتجاه التحليلي	الاتجاه النقدي

الاستنباط في اللغة	الاستنباط في المنطق

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ – ب - ج) :

(أ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

يقول الفيلسوف ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

١ – اذكر مصدر الإلزام الخلقي عند "ديكارت" . (----------)

٢ – اكتب إحدى القواعد العقلية عند "ديكارت ".

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١ – عدّد الموضوعات التي تضمنتها الأساطير .

- ---
- ---

٢ – دلل على صحة العبارة " يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقي ".

- ---

٣ – اذكر أقسام مباحث الفلسفة .

- ---
- ---
- ---

(ج) عرّف " المغالطة القائمة على الشيوع" .

"" انتهت الأسئلة ""

""مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح""

١٠

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٤)

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

(نموذج إجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسـفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة درجة)

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أكبر المدافعين عن فكرة أن " الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " : ص٧٠
- إميل دور كهايم - ديفيد هيوم - **جان جاك روسو** - أندريه لالاند

٢- مبحث للفلسفة يبحث في " الوجود بما هو موجود " : ص٢١
- الأنثروبولوجيا - **الأنطولوجيا** - الأكسيولوجيا - الأبستمولوجيا

٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها : ص٥٣
- الاستدلال - النتيجة - **الحجج** - المقدمات

٤- الفيلسوف الذي أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) : ص٢٤
- **رينيه ديكارت** - وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف اسمه **فيثاغورث** . ص١٧

٢- المغالطة التي تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة تسمى **المغالطة الشخصية** ص٥٥

٣- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي يعرف بمبدأ **حيوية الطبيعة** . ص٤٨

٤- الفيلسوف الذي يرى أن الفلسفة (صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها) اسمه **ابن رشد** . ص١٩

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

العبارة	التصويب
١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طاليس " اسم **أثينا** .	ملطية ص١٥
٢- المصادر الداخلية للإلزام الخلقي الضمير و **المجتمع** .	العقل ص٦٩
٣- نهج يقوم على عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله يسمى **الإسفنجة** .	فرز الذهب ص٥٢
٤-الاتجاه الفلسفي الذي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع يسمى الاتجاه **العقلي** .	البرجماتي ص٢٩

مجموع درجات السؤال الأول بالحروف.....

١٢

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند " جون لوك " ص٢٥	الأفكار المركبة عند " جون لوك " ص٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه . (درجة)	ترجع إلى الفكر، وهي التي يقوم العقل بتركيبهما . (درجة)
مثال	البرودة - الصلابة - الخشونة ..... إلخ . الذاكرة - الانتباه (أوأي مثال صحيح يكتبه الطالب) (درجة) سلمى عمال واهم	فكرة الإنسان - فكرة السببية . (أوأي مثال صحيح يكتبه الطالب) (درجة) سلمى عمال واهم

كنترول القسم أدبي
لجنة تقدير الدرجات

(ب) علل لما يلي :

١- أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص١٨ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة.
- تُعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم.
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

٢- للتفكير أهمية في حياتنا . ص٤٣ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- يكتسب الإنسان المعارف والخبرات / يفهم طبيعة الأشياء ويحللها ويفسرها ويقيمها / حل المشكلات .
- تحقيق الاكتشافات / وضع المخططات واتخاذ القرارات المناسبة .

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

المغالطة القائمة على الشروع ص٥٥	مغالطة التعميم المتسرع ص٥٥
- تفيد هذه المغالطة محاولة تبرير فكرة ما بناء على ما هو شائع بين الناس . (درجة)	- تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقيه (درجة)

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف .....

١٠

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة تعلمي الكويت

السؤال الثالث (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن المعرفة على وجه العموم ما هي إلا الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجيه أو الإنسانية وهذا يعني أن صورة المعرفة ، وشكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة (حواسه وعقله) ، أما مضمونها فموضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه ، وظواهره الطبيعية ، والإنسانية على حد سواء .

١- استخرج من الفقرة الفرق بين صورة المعرفة ومضمون المعرفة. ص٢٢-٢٣ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- صورة المعرفة : شكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة (حواسه وعقله) .
- مضمون المعرفة : فموضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه ، وظواهره الطبيعية ، والإنسانية على حد سواء .

٢- اذكر مميزات المعرفة. ص٢٢-٢٣ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- تُعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة ونتعرف على الانسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي ،فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت معرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبة و حاجاته .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي ، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي . فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فأننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً.

(ب) أجب عما يلي :

١- عدد - وظائف التفكير . ص٤٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- الفهم والاستيعاب - التحليل والتركيب - الاستنتاج والحكم - التقويم والنقد - الإبداع والاكتشاف .

٢- اذكر- عناصر مبدأ الإلزام الخلقي في الدين . ص٧١ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي - يُعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل - يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) ص٦٧ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان ، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان ، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه ، والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً ، في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة ، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة ، وترتكز على الانفعالات ، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر ، فما يراه هذا الفرد بأنه خير ، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع ، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة ، وفي الوقت نفسه تعرف التغير ، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف .....

١٠

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
صفوة تعلمي الكويت

السؤال الرابع (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد نقطتين لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لمنهج الفيلسوف " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .
- الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء . ص٢٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

٢- موضوعات الأساطير . ص٤٧ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية - الإنسان - القيم الأخلاقية العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب .

٣- سمات التفكير العلمي . ص٤٩-٥٠ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

الواقعية - التنظيم - التفسير - الموضوعية - الدقة والوضوح .

(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

الإتجاه النقدي ص٢٧	الإتجاه التحليلي ص٣١
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي . (درجة)	اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة . (درجة)

(ج) علل لما يلي :

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص٤٦ (درجة)
- لأنه تعبر الخرافة عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردي أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً .

٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية . ص٦٩ (درجة)
- إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية وغابت معها العدالة ، وأدى ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم ، ويُعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع ، وحفظ الفضيلة فيه ، لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف.....

١٠

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٤)

(نموذج الإجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المقرر: الفلسـفة ـ الصف الثانـي عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (لكل نقطة درجة)

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ ـ الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم و التنبؤ بأحوال البحار و الملاحة : ص ١٥

ـ شيشرون ـ **طاليس** ـ سقراط ـ أفلاطون

٢ ـ مغالطة منطقية تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس : ص٥٥

ـ **الشيوع** ـ الشخصية ـ التعميم المتسرع ـ عدم الاتساق

٣ ـ أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي : ص٧٠

. مل ـ الماوردي ـ لايبنتز ـ **روسو**

٤ ـ مبحث للفلسفة يبحث في " طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها و حدودها " : ص ٢١

ـ الأنطولوجيا ـ الأكسيولوجيا ـ **الأبستمولوجيا** ـ الأنثروبولوجيا

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١ ـ إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية يسمى **التأويل البرهاني** ص ١٩

٢ ـ لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو تفضيها يسمى **الحجج** ص ٥٣

٣ ـ " أنا أفكر إذن أنا موجود " قاعدة منهجية لفيلسوف اسمه **ديكارت** ص٢٤

٤ ـ مصطلح يطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد و قوانين مجتمعه يسمى **الأخلاق** ص ٦٦

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

١ ـ (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم اجتماع اسمه **فتجنشتين** (إميل دوركهايم) ص٧٢

٢ ـ الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى **التكليف** (الضمير) ص٦٩

٣ ـ الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه **رسل** (أرسطو) ص٥١

٤ ـ أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو **هيوم** (فيثاغورث) ص ١٧

١٢ / ١٢

مجموع درجات السؤال الأول بالحروف .....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" يُعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني ، ومع أنه لم يتخذ نظاماً معيناً مثلما هو الحال في التفكير الأسطوري إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم . فقد كان الانسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي كان يتعامل معها ككائن حي ، ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها " .

١- استخرج من الفقرة تعريف (حيوية الطبيعة) . ص٤٨ (درجة)

- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي .

٢- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجرى في الواقع و العالم . ص٤٨ (درجة)

- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

مميزات المعرفة ص ٢٣ (درجتان - يكتفي بنقطتين)	مميزات التفكير ص ٤٤ (درجتان - يكتفي بنقطتين)
- تُعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه . - تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبة و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية . - تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية . - تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.	- صفة خاصة بالبشر . - سلوك ذهني صادر عن الدماغ . - يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية . - غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها .

التسلسل العلمي وزارة التربية CONTROL

(ج) علل لما يلي :

١- لا يفصل " جون ديوي " بين الذات العارفة و موضوع المعرفة . ص ٣٠ (درجة)

- لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته .

٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩ (درجة)

- إذا غاب الإلزام غابت المسئولية وغابت معها العدالة ويؤدي ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .

٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا.
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار.
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها .

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف .....

١٠ / ١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد المطلوب لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند " ديكارت " . ص٢٥ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الوضوح والتميز .
- التحليل
- التركيب .
- الإحصاء.

٢- أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير . ص٤٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان .

القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

(ب) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص٢٦
التعريف	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة و أفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة و الانتباه . (درجه)	ترجع إلى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبهما (درجه)
مثال	مثل (البرودة ،الصلابة ، الخشونة) (درجه)	مثل (فكرة الإنسان أو فكرة السببية) (درجه)

(ج) اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي . ص٢٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختبار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و إذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .

١٠ / ١٠

مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف :.....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة . ص ٢٣ (درجه)

- الدليل على ذلك ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية و (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية وبخاصة في موضوع العقل .

٢- يرى أصحاب الاتجاه النسبي بأن الأخلاق نسبية . ص ٦٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و ترتكز على الانفعالات و بالتالي تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و الدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

(ب) أجب عما يلي :

١- علل - وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨ (درجه)

- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر و بذلك يكون " كانت " قد وضع حدوداً للعقل .

٢- اذكر - سمات التفكير العلمي . ص ٤٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الواقعية . / التنظيم . / التفسير . / الموضوعية . / الدقة و الوضوح .

٣- عدد - عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
- يُعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة و النقية .
- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل أو كما قال الماوردي : (فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع ، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل ؛ لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يشبع فيما يمنع منه الشرع) .
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ج) عرف ما يلي :

١- المغالطة الشخصية : مهاجمة الشخص بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها . ص٥٥ (درجه)

٢- الفيلسوف : هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل و الباحث عن المعرفة بمعناها العام . ص ١٧ (درجه)

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف.....

١٠ / ١٠

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٥)

(نموذج إجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلســفة - الصف الثانـي عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) : يتكون من (أ - ب - ج): (لكل نقطة نصف درجة)

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر: ص٢٨

- أرسطو - كانث - بنتام - سبينوزا

٢- فيلسوف يُعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي : ص٧٠

- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند

٣- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية : ص٥٠

- التفسير. - الواقعية . - الموضوعية - الدقة والوضوح

٤- الفيلسوف الذي أكد على أن (العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة) : ص٢٥

- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يوناس

٥- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة (بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان): ص١٧

- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس

٦- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم الاجتماع : ص٧٢

- الماوردي - إميل دوركهايم - مسكويه - سارتر

٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية : ص٢٩

- الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي

٨- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود : ص٢١

- الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبستمولوجيا - الأكسيولوجيا

أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
كنترول الثانوية العامة
التواجيه الفنية للمواد الدراسية

صفوة معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (موضوعي) :

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

العبارة	التصويب
١- التفكير الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى المغالي . ص٤٧	الأسطوري
٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو أفلاطون. ص١٧	فيثاغورث
٣- يرى أنصار الأخلاق المُطلقة أن القيم الأخلاقية صالحة لكل زمان ومكان وهي فطرية و متغيرة . ص٦٧	ثابته
٤- الفيلسوف الذي قال " أنا أفكر إذن أنا موجود " اسمه سبينوزا. ص٢٤	ديكارت
٥- عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو نتحاور حوله يسمى نهج الإسفنجة . ص٥٢	فرز الذهب
٦- صاحب مقولة (الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها) اسمه الغزالي ص١٩	ابن رشد
٧- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى الجمال .ص٢١	الحق
٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى العبارات الغامضة ص٥٥	القائمة على الشيوع

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء تسمى الدين ص١٩

٢- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي تسمى بمبدأ حيوية الطبيعة ص٤٨

٣- القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة يسمى الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي ص٥٣

٤- فيلسوف ملطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والتجارة اسمه طاليس. ص١٥

٥- التفكير الذي يُعد محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي يسمى التفكير النقدي ص٥١

٦- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص٢٢

٧- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص٣١

٨- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى الضمير ص٦٩

أ. ايمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية - قطاع التعليم العام - التوجيه الفني للمواد الاجتماعية
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (مقالي) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

(الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة ، و يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ،كأنما الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكىء على عصا يصدر الحكم والأمثال) .

١- استخرج من الفقرة معنى (الفلسفة). ص١٧ (درجة)

الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة.

٢-علل - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص١٨ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة.

- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم.

- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .

- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ،حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه.

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- عرف - الأخلاق (في معاجم اللغة) : مفردها الخلق وتعني السجايا والشيم . ص٦٦ (درجة)

٢- عدد - القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب المنهج . ص٧٠ (ثلاث درجات)

- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث ومواقف الحياة . / - يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل ./ - يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) : ص٥٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

المغالطة الشخصية	مغالطة التعميم المتسرع
تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .	تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية
كنترول الثانوية العامة
التواجيه الفنية للمواد الدراسية

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (مقالي) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه. درجة	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبهما. درجة
مثال	البرودة – الصلابة - الخشونة . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) . درجة	فكرة الإنسان – فكرة السببية . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) . درجة

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- وظائف التفكير . ص٤٥ (درجتان)

- الفهم والاستيعاب . / التحليل والتركيب . / الاستنتاج والحكم . /- التقويم والنقد / - الإبداع والاكتشاف .

٢- موضوعات نظرية المعرفة . ص٢٣ (درجتان)

- دراسة علاقة الإنسان بالعالم يمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .

- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو المناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .

- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

(ج) علل لما يلي :

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص٤٦ (درجة)

-لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردي أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيراً .

٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي . ص ٤٩ (درجة)

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .

أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
كنترول الثانوية العامة
التواجيه الفنية للمواد الدراسية

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (مقالي): يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر المطلوب لكل مما يلي :

١- أسس التفكير النقدي . ص٥٢-٥٣ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)

- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب./ المشاركة / التقييم / التفاعل /الاختلاف / نوعية الأسئلة.

٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة . ص ٣٠ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- صياغة المشكلة .

- وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة .

- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة .

- التجريب أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة .

(ب) عرف المفاهيم أوالمصطلحات التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- الحجج : هي وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها . ص٥٣

٢- قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) . ص٢١

٣- الاتجاه العقلي : اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فعن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى معرفة الحقيقة ./ الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة . ص٢٤

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي) ص٧١ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
- يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل .

١٠

أ. إيمان السويدان
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

٥

وزارة التربية - قطاع التعليم الثانوي - التوجيه الفني للمواد الدراسية

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦)

إمتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

لمقرر : الفلسفة ـ للصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

****

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)

(أ) ضع خط تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- يعتبر الإبداع والابتكار من : ص٤٥
– أنواع التفكير – سمات التفكير – مميزات التفكير – **وظائف التفكير**

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها : ص٥٣
– **الحجج** – المقدمات – النتيجة – الإستدلال

٣- أول من استخدم لفظ "الفلسفة" و أطلق على نفسه إسم الفيلسوف ص ١٧
– سبينوزا – أفلاطون – **فيثاغورث** – الكندي

٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي" رينيه ديكارت" : ص٧٠
– تأملات عقلية – تأملات أخلاقية – **تأملات ميتافيزيقية** – تأملات فلسفية

٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني المصطلح الفلسفي ص
– **أندريه لالاند** – جون ستيوارت مل – جون لوك – تشارلز بيرس

٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف "كانت" المبادئ الأساسية للمعرفة : ص٢٨
– تحليل العقل – **نقد العقل الخالص** – المقالة في العقل البشري – مقال في المنهج

٧- أبرز ممثل للتيار القائل: " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع" الفيلسوف : ص ٢٣
– أدفيج فتجنشتين – جان جاك روسو – **إميل دوركهايم** – ديفيد هيوم

٨- ماصدر عن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" من قول أو فعل أو صفة أو إقرار: ص٢٥
– القرآن – الوحي – الغيبيات – **السنة**

الكنترول العلمي
وزارة التربية
CONTROL

صفوة معلمي الكويت

- تابع السؤال الأول (إجباري) :

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

العبارة	التصويب
١- يطلق على مدينه الفيلسوف" طاليس" اسم أثينا. ص١٥	ملطية
٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى" كانت" . ص ٢٤	ديكارت
٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و الذاتية . ص ٥٠	الموضوعية
٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف "جورج . مور" ص ٣٢	برتراند رسل
٥- تتبع وتقصي الجزئيات تطلق في اللغة على المنطق. ص٥٤	الاستقراء
٦- الفيلسوف اليوناني الذي جاءت من الحكمة القائلة " اعرف نفسك " ، قاعدة لفلسفته يسمى أفلاطون .ص٧٠	سقراط
٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى الاتجاه النقدي. ص ٢٩	البرجماتي
٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ "الغايات" ص ٤٨	حيوية الطبيعة

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه ابن رشد ص١٩

٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى الوجود (الأنطولوجيا) ص١

٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه أرسطو ص

٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات إستقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى التفكير الأسطوري ص

٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١

٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي إسم الضمير. ص ٦٩

٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءً على ماهو شائع بين الناس تسمى المغالطه القائمة على الشيوع ص٥٥

٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص٢٢

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

قهوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر لكل مما يلي : (٥ درجات - لكل نقطة درجه)

١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه (المنطق ، نظرية البحث) . ص ٣٠-٣١ (يكتفي بنقطتين)

- المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة .
- منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة .
- تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل ، وتكمن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات .
- لايفصل " ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة ، لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته .
- صاغ " جون ديوي " منهجاً يقوم على عدد من الخطوات (صياغة المشكلة ، وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة ، وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة ، التجريب) .

٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (يكتفي بثلاث نقاط)

- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي.
- يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية.
- يظهر الإلزام الأخلاقي في هذا التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل أو كما قال الماوردي " فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع" .
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان.

(ب) فرّق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) : (٤ درجات - لكل نقطة درجة)

الاتجاه العقلي ص ٢٤	الاتجاه النقدي ص ٢٧
هو اتجاه يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان، فعن طريق الإستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى المعرفة الحقيقة . ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة.	هو اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ،فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي.
الفيلسوف ص ٧٠	**التفلسف ص ٧٠**
هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام.	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومنظم

(جـ) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية . ص ٤٩ (درجه)

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية. وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه ، والتي تتسم بالخيال، والذاتية ، ومفارقة الواقع،وتفسير الظواهر بشكل أدبي أو فني.

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)

١- **الأخلاق في (معجم اللغة)** : تعني السجايا والشيم. ص ٦٦

٢- **المغالطة الشخصية** : تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها. ص٥٥

(ب) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- **الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت".** ص ٢٥ (درجتان)

- الوضوح والتمييز .
- التحليل .
- التركيب .
- الإحصاء.

٢- **موضوعات نظرية المعرفة.** ص ٢٣ (درجتان)

- دراسة علاقة الإنسان بالعالم . ويمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ،أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقيق
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو بالمناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث.
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها.

(جـ) قارن بين كل من : ص ٦٦ (٤ درجات)

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية،وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه.	ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها
مثال واحد	البرودة، الصلابة ، الخشونة (يكتفي بنقطة واحدة)	فكرة الإنسان ، فكرة الذهبية (يكتفي بنقطة واحدة)

١٠

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

١- التفكير النقدي ص ٥١ (درجة) (يكتفى بتعريف واحد فقط)

- محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي./ - هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين./ هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما.

٢- مغالطة التناقض وعدم الاتساق . ص ٥٦ (درجه)

- يعني التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لايمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه.

(ب) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

١- الفرد. ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها وفهمها.

٢- المجتمع . ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الإقتصاد أو الأسرة.
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على [illegible] القيم.
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو إجتماعية
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن تعلمه الأبناء ولأي غرض يتم ذلك.

(جـ) أجب عما يلي :

١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي. ص ٤٨ (درجه)

- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لاعلاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث.

٢- عدد - أسس التفكير النقدي . ص ٥٢-٥٣ (٣ درجات) (يكتفي بثلاث نقاط)

- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة.

١٠

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
صوت معلمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج):-

(أ) اذكر أدلة أنصار كل من : ص ٦٧ (٤ درجات)

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق . (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه،والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية و يظهر ذلك جلياً ،في الموقف من المرأة على سبيل المثال.
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية فقط ، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة،وترتكز على الانفعالات، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر، فما يراه هذا الفرد بأنه خير، ليس بالضرورة هو مايراه الفرد الآخر.
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة،وفي الوقت نفسه تعرف التغير،وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها،والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق . (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- إذا لم تكن هناك معايير مطلقة فإنه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية، أو يزن بينها بغرض المفاضلة، وتحديد الخير والشر.
- لايرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط ، وإنما هناك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة، يؤكد هذا تفضيل الإنسان للقيم (الراقية) على القيم (البدائية)،ويعد الانتصار إلى حقوق الإنسان شاهداً على ذلك.
- إذا كان أنصار الاتجاه النسبي يعتمدون على واقع التعدد في القيم الأخلاقية، وينكرون المبادئ العامة المطلقة، فإن أنصار الاتجاه المطلق يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة ، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة.
- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان.

(ب) اجب عما يلي : (٤ درجات)

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير ص ٤٠ (يكتفى بنقطتين)

- الطبيعة والوجود / أصل الكون/ أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان / القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

٢- اذكر - مميزات المعرفة. ص ٢٣ (يكتفى بنقطتين)

- تعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات الطبيعية المختلفة ، ونتعرف على الإنسان نفسه.
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت معرفة عملية وتطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته. وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مادة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الأنسان في حياته العملية.
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي. فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع. لذا نستطيع القول إن المعرفة ذات طبيعة اجتماعية، أو أنه في الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات ، وفيه تتم عملية المعرفة.
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ،وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة. وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.

(جـ) عرف مايلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)

١- **التفكير :** عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان، وقد يصاحبها سلوك خارجي . ص٤٣

٢- **قيمة الخير:** المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) ص ٢١

١٠

انتهت الأسئلة..

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
الكنترول العلمي وزارة التربية
صفوة معلمي الكويت

وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

نموذج إجابة -امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلســـــفة - الصف الثانـي عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- الكندي - وليم جيمس - **ديكارت ص١٧** - أرسطو

٢-إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- **التجريب ص ٣١** - الفرض - القانون - صياغة المشكلة

٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الاراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - **النقدي ص٥١**

٤-الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - **برتراند رسل ص٣٢** - رينيه ديكارت

٥-المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- **التعميم المتسرع ص٥٥** - القائمة على الشيوع - عدم الترابط - العبارات الغامضة

٦-"الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف :
- ابن سينا - الفارابي - **ابن رشد ص١٩** - الكندي

٧-أكبر المدافعين عن فكرة "أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي" :
- ديفيد هيوم - **جان جاك روسو ص٧٠** - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت

٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- **فيثاغورث ص ١٧** - طاليس - سقراط - أفلاطون



صفوة معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى النقدي ص٢٥	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى رينهولد ص٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل والدين . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على الواقع . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى المغالطات . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى القيم . ص٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة علمة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى الغاني . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى البرجماتي ص ٢٤	العقلي

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

١- اول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص٤٧

٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانت ص٢٨

٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية او فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص٥٣

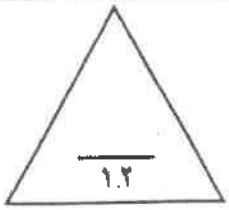
٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص٦٧

٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص٣٠

٦- مغالطة تعني"وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص٥٦

٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص٣١

٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١





صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : **درجتان (لكل نقطة درجة)**

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من السعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦

٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

- لأن اذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ،ويعد الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص٦٩

(ب) فرق بين كل مما يلي : درجتان (لكل نقطة درجة)

الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص٢٦
الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل (البرودة ،الصلابة ، الخشونة) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .	الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان او فكرة السببية .

(ج) اذكر نقطتين لكل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- سمات التفكير العلمي . ص٤٩

- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص١٨

- تساعد على فهم الانسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار.
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها.

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص٢٩

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية.
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختبار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد . أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع.

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١

٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : الأخلاق مفردها الخُلق و تعني السجايا و الشيم . ص ٦٦

٣- التفلسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

(ب) علل لما يلي : (درجتان ، لكل نقطة درجة)

١- **وضع " كانت " حدوداً للعقل .** ص ٢٨

- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كانت قد وضع حدوداً للعقل .

٢- **التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .** ص ٤٨

- انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية ويفتقر إلى الموضوعية ويفتقر إلى الأدلة والبراهين المادية التي تدل على صدق التفسير/ لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (خمس درجات)

١- **عدد وظائف التفكير . (يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة)** ص ٤٥

- الفهم و الاستيعاب .
- التحليل و التركيب .
- الاستنتاج و الحكم .
- التقويم و النقد .
- الإبداع و الاكتشاف .

٢- **أذكر مميزات المعرفة . (يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة)** ص ٢٣

- تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة و نتعرف على الانسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبة و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما اننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل الى المعرفة ومن معرفة محدودة الى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.

١٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ،إذ بدأ بالشك في الحواس ،أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماكر) أن يضللنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . (درجة)

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فانه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقية) وليس على إنكارها . ص ٢٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت" لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- الوضوح و التميز - التركيب ص ٢٥ (ثلاث درجات يكتفى بثلاث نقاط)
- التحليل - الإحصاء

(ب) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية : (درجتان لكل نقطة درجة)

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشيوع . ص٥٥

٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحني به .

- المغالطة الشخصية . ص٥٥

(ج) فرق بين كل مما يلي : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

مبحث المعرفة ص٢١	مبحث القيم ص٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .	البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .
الاستقراء في (المنطق) ص٥٤	**الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق) ص٥٣**
عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينه / أو الانتقال من الجزئيات الى الكليات.	القدرة على التوصل الى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقا لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية الى القضايا الجزئية.

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) قارن بين كل مما يلي : **٤ درجات (لكل نقطة درجة)**

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل و البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي و الايمان مع الاستخدام للعقل .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية : **٤ درجات (لكل نقطة درجة)**

١- **علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .** **(يكتفى بنقطتين)** ص ١٨

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الاسرة .
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .

٢- **عدد أسس التفكير النقدي .** **(يكتفى بنقطتين)** ص ٥٢

- الأساس العملي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة
- التقييم - التفاعل - الاختلاف - نوعية الأسئلة .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية : **درجتان (لكل نقطة درجة)**

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) . **(يكتفى بنقطتين)** ص ٦٧

- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأه على سبيل المثال .
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

انتهت الأسئلة

٦

١٠

صفوة معلمي الكويت

دولة الكويت
وزارة التربيـــة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلســـــفة ـ الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (أجباري) : يتكون من (أ ـ ب ـ ج) : لكل نقطة ½ درجة

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ ـ تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير : ص ٥٠

أ ـ الغائي ب ـ العلمي ج ـ الخرافي د ـ الأسطوري

٢ ـ " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس) تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦

أ ـ ديكارت ب ـ كانت ج ـ جون لوك د ـ وليم جيمس

٣ ـ مصدر الالزام الخلقي الذي يقدم إداة للفطرة السليمة والنقية " : ص٧١

أ ـ العقل ب ـ المجتمع ج ـ الضمير د ـ الدين

٤ ـ الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها الجوهرية وعللها الأولى) : ص ١٧

أ ـ أرسطو ب ـ أفلاطون ج ـ شيشرون د ـ الكندي

٥ ـ ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ ـ ديكارت ب ـ كانط ج ـ راسل د ـ هيوم ص ٢٨

٦ ـ وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى : ص٥٤

أ ـ المغالطة القائمة على الشيوع ب ـ المغالطة الشخصية ج ـ مغالطة العبارات الغامضة د ـ مغالطة التناقض

٧ ـ الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي : ص ٧٠

أ ـ جان جاك روسو ب ـ ديكارت ج ـ اميل دوركايم د ـ اوجست كونت

٨ ـ نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم : ص ٤٧

أ ـ العلمي ب ـ الخرافي ج ـ الأسطوري د ـ الغائي

صفوة معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (إجباري) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١ – مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى **ابن رشد** ص ١٩

٢ – الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة (اعرف نفسك) قاعدة لفلسفته يسمى **سقراط** ص ٧٠

٣- نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى **التفكير الغائي** ص ٤٨

٤ – قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى **الحق** ص ٢١

٥- "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف أخلاقي يسمى **إميل دوركهايم** ص ٧٢

٦ – اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى **التجريبي** ص٢٥

٧ – أول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى **فيثاغورث** ص١٧

٨ – الأخلاق مفردها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني **السجايا أو الشيم** ص ٦٦

(ج) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

١ – اتجاه أخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى **النسبي** (المطلق) ص ٦٧

٢ – " العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس " عبارة تنسب لفيلسوف اسمه **كانط** (ديكارت) ص ٢٥

٣ – تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة وأخرى **فطرية** (مركبة) ص ٢٦

٤ – نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى **العلمي** (الخرافي) ص٤٦

٥ – يرى برتراند راسل أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكليات عن طريق **الحدس** (التصور العقلي) ص ٣٢

٦ – تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية **التحليل** (الذاكرة) ص ٥٣

٧ – تعتمد الفلسفة في منهجها على **الوحي** (العقل) ص ١٢

٨ – العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى **بالنقد** (التفكير) ص ٤٣ .

مجموع درجات السؤال الأول (إجباري)..

١٢

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) علل لما يلي : (درجتان ، لكل تعليل درجة واحدة) (٢)

١ – تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي . ص ٢٣

لأنا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية هي الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .

٢ – يعد الالتزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩

لأن غياب الالتزام يؤدي إلى غياب المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه يعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . (مقتبس بتصرف بسيط)

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي : (٢)

١ – أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* – تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

* – تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية .

* – تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء .

٢ – مميزات التفكير (٢) (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* – صفة خاصة بالبشر

* – سلوك ذهني صادر عن الدماغ

* – يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

* – غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

(ج) فرق بين كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة ١ درجة)

صورة المعرفة	مضمون المعرفة
شكلها الذي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله .	موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية والإنسانية معاً.
الاستقراء في اللغة	الاستقراء في المنطق
يعني تتبع وتقصي الجزئيات.	استدلال ينطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة (٣)

يشير الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع ، ويعد هذا الاتجاه في نظر أصحابه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة . ص ٢٩

١ - ذكر أحد فلاسفة هذا الاتجاه كما ورد ؟ (٤) (وليم جيمس - جون ديوي - تشارلز بيرس) ١ درجة واحدة)

٢ - حدد مميزات الاتجاه البرجماتي ؟ (درجتان ، يكتفي بنقطتين)

- يعود الاتجاه البرجماتي على العقل قد يعي وضعه الوثيق بالإنسان ووقعه العملي ، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار المجردة أو المعممة التي سادت الاتجاهات الفلسفية القديمة
- يشير الاتجاه البرجماتي منهجه العلمي الذي يقوم على اختبار الفرضيات العلمية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تحققت الأفكار في الواقع وشكل عملي كانت صادقة وإذا تحقق فهي غير صحيحة
- يهتم الاتجاه البرجماتي بتتبع العمل أكثر من التفكير فهو يرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد

(ب) عرّف ما يلي : (ثلاث درجات لكل تعريف درجة واحدة) (٣)

١ - الفلسفة عند جون ديوي : عملية تكوين معتقدات بمعنى توجيهها التفكير ويشير بالقصد العلمي وبها تتقدم الحضارة ص ١٦

٢ - التفكير التأملي : وسيلة لدراسة وفهم وتحليل العلوم والمعارف وآثارها من خلال البحث في أدلتها وحججها وبراهينها ص ٢٠

٣ - التجريب : جهد علمي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عن موضوع ما بمنهج علمي ومحدد ص ٢٠

(ج) أجب عن الأسئلة التالية (٤)

١ - اذكر فيلسوفاً تجريبياً عند الفيلسوف (جون لوك) ص ٢٦ (٢) (درجتان ، لكل نقطة درجة)

حرية طبيعية واقعة على الأشياء - تجربة عقلية واقعة على حرية الفكر

٢ - حدد الأسباب التي تقف وراء اهتمام كل من "ابن رشد" في فلسفته و"الفارابي" ص ٢٩ (١) درجة واحدة ، يكتفي بنقطة واحدة)

١ - سياسية - دينية - أخلاقية - أو حضارية)

٣ - علل : عدم العدالة في مدينة ابن سينا موجودة لتحقيقات شخصية . (درجة واحدة) (١)

(أجب فقط عن عشر أسئلة (١٠) مفردات من الفقرة ، أي كل طلاب القسم الأدبي مفردات في الفلسفة)

وصح هذا السؤال حتى تعميم صفحة الفروق على كل طلاب الأدبي لتجنب فروق صف واحد منهم في مادة الفلسفة وحظ

حيث سمح لي أن هذا معمول على سجاده لا يعطي بالضرورة على أكثر (معتقدة لتعميم المشروع)

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج) : (٢)

(أ) دلل على صدق العبارات التالية : (درجتان، لكل دليل درجة واحدة)

١ – يشكل الدين مصدرا مهما من مصادر الإلزام الخلقي ص ٧١

يظهر دليل القدرة الإلزامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والأخرة وايضاً في أحكام الدين من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى ، وان على المؤمن أن يلتزم بها .

٢ – يتسم التفكير العلمي بالواقعية ص ٤٩

مثل ذلك انه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو بذلك يختلف عن انماط التفكير السابقة عليه والتي تتسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع .

(ب) عدد لكل من : (٤ درجات، لكل نقطة درجة واحدة)

١ – عناصر التفكير النقدي ص ٥٢ + ٥٣ (٢)

الأسلوب العملي – إثارة الأسئلة – المعرفة – الاستيعاب – المشاركة – التقييم – التفاعل

– الاختلاف – نوعية الأسئلة .

٢ – خطوات منهج الفيلسوف " ديكارت" في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥ (٢)

الوضوح والتميز – التحليل – التركيب – الإحصاء

(ج) فرق بين تعريف كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة)

ص ٢٧ + ٣١

الاتجاه التحليلي	الإتجاه النقدي
هو اتجه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .	اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي .

ص ٥٣

الاستنباط في اللغة	الاستنباط في المنطق
استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها.	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلي الجزئية.

صفوة معلمي الكويت

١٠

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة (٣) درجتان ، لكل جانب درجة واحدة)

يقول ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في ص ٧٠
أخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

١ – اذكر مصدر الالزام الخلقي عند ديكارت (العقل)

٢ – اكتب احدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على افضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به .
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم

(ب) أجب عن الأسئلة التالية : (٦)

١ – عدد الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان ، يكتفى بنقطتين) (٢)

- الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب

٢ – دلل على صحة العبارة (يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقي) ص ٧١ (درجتان ، يكتفى بنقطتين) (٢)

- الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة
- اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لأخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وانما عليه أن يؤكد تماثله مع المجتمع

٣ – اذكر أقسام مباحث الفلسفة ص ٢٠ (٣) (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

- مبحث الوجود (الانطولوجيا)
- مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)
- مبحث القيم (الأكسيولوجيا)

(ج) عرّف " المغالطة القائمة على الشيوع " ص ٥٥ (١) (درجة واحدة)

هي محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس .

١٠

صفوة معلمي الكويت