

الاختبار القصير

(الصف السابع)

الفترة الأولى

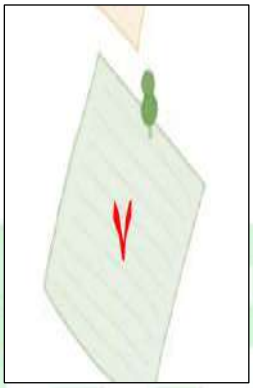
أ:سميرة (بيلسان)

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ:سميرة

(بيلسان)

صفوة معلمي الكويت

- توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥م



الصف السابع	معايير الاختبار القصير *			
المعيار	١-٢	٢-٥	١-٥-٣	٢-٥-٣
الجزئيات	١	٢	٣	١
الدرجة	٢	٢	٣	٣
مجموع الدرجات	١٠ درجات			

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A:أسميرة

(بيلسان)

صفوة معلمي الكويت



نموذج الاختبار القصير ١

- **السؤال الأول :الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :**
- **المعيار(٢-١) : -أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :**

لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَـٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْـَٔاخِرِ وَٱلْمَلَـٰٓئِكَةِ وَٱلْكِتَـٰبِ وَٱلنَّبِيِّـۧنَ وَءَاتَى ٱلْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ ذَوِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَـٰمَىٰ وَٱلْمَسَـٰكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَٱلسَّآئِلِينَ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَٱلْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَـٰهَدُوا۟ ۖ وَٱلصَّـٰبِرِينَ فِى ٱلْبَأْسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَحِينَ ٱلْبَأْسِ ۗ أُو۟لَـٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ صَدَقُوا۟ ۖ وَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُتَّقُونَ (177)

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

.....

يعتبر الترويح عن النفس ، والتخفيف من الأعباء التي تفرضها الحياة على الإنسان من أهم مستلزمات الحياة الهانئة ، وهناك العديد من الوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق هذه الغاية ، ولعلَّ أبرزها الرحلات ، والتي تقتضي أن يقضي شخص ما أو مجموعة أشخاص معا فترة زمنية معينة في مكان يتم تحديده مسبقًا ، ليس الترفيه هو الهدف الوحيد من وراء الرحلات ، ولكن قد يكون الهدف أيضا الابتعاد عن ضغوطات الحياة لفترة قصيرة لاستعادة النشاط للعمل مرة أخرى .

معيار (٢-٥) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: ألخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة :

معيار (٣-٥-١)

١: أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل في الجملة الآتية :

المؤمنون يدعون إلى الحق ، ويصلون الرحم .

الفعل الصحيح :..... الفعل المعتل :.....

٢: أضبط ما تحته خط فيما يلي:

يدافع الجندي عن وطنه . ضبط الكلمة :.....

٣: أملأ الفراغ بأداة نصب مناسب للفعل بعدها :

***..... يقصر الطالب في أداء واجبه .**

الإجابة :

معيار (٢-١) : بيان أهمية تقوى الله والإيمان به.

معيار (٢-٥) للترويح عن النفس أثره على الفرد

معيار (٣-٥-١): الفعل الصحيح :.....يصلون..... الفعل المعتل :.....يدعون.....

٢: يدافعُ. ٣: لن

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسمية: https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

(بيلسان)

نموذج الاختبار القصير٢

- **السؤال الأول :الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :**
- **: المعيار (٢-١.)**

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاء مَاء فَأَنبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَن تُنبِتُوا شَجَرَهَا أَإِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ * أَمَّن جَعَلَ الأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَإِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ *

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

.....

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام وبلاد الروم ومصر ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء ؛ وكذلك الرحالة لعربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم ، وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق .

معيار (٢-٥) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: ألخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

- **السؤال الثاني:الكفاية العامة :الكتابة :**

معيار (٣-٥-١)

١:أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح والمعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

أ: تحظى دولة الكويت بذكرٍ حسنٍ وسمعةٍ طيبةٍ بين دولِ العالم .

****فعل مضارع (صحيح – معتل))**

ب: تبعثُ الرحلاتُ في نفوسِنا السعادة والبهجة . .

(فعل مضارع (صحيح – معتل)

٢: أملا الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل مناسب :

لن ..... الأممُ إلا بالعلم والعمل معا .

الإجابة :

(٢-١) : الدعوة إلى التأمل في خلق الله تعالى
(٢-٥):الفكرة الرئيسة : للرحالة العرب إنجازات علمية عظيمة
(٣-٥-١) أ:معتل ب: صحيح ج : ترتقي

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A:أسميرة (بيلسان)

نموذج الاختبار القصير ٣

- **السؤال الأول : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :**
- **المعيار (٢-١) . -أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :**

" أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (٦٠) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ " .

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

.....

عمر بن الخطاب من الشخصيات العظيمة البارزة التي كان لها دور في تاريخ الإنسانية لقبه الرسول – صلى الله عليه وسلم – بالفاروق ، نشأ وتربى في مدرسة النبوة ، وكان التواضع من الصفات الحميدة التي امتازت بها شخصيته رغم ما تمتع به من قوة ، وهذا ما أخذ بلب رسول كسرى عندما رآه لا يسكن قصرا ، و ينام على الرمل جاعلاً منه وسادة اسند إليها رأسه ، ولم يكن حوله من مظاهر الحياة ما يميزه عن أصغر فرد في رعيته ، فلما رأى رسول كسرى ذلك أدهش ، ووقف امامه خاشعا وقال عبارته المشهورة : (حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر)

معيار (٢-٥) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: ألخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

ثانيا الكفاية العامة : الكتابة :

معيار (٣-٥-١)

١: أختار علامة رفع كل فعل مضارع في الجمل التالية :

- **ألتزم بتعاليم ديننا الإسلامي . (مرفوع بالضمة المقدرة – مرفوع بالضمة الظاهرة)**
- **تحلو الحياة لمن يرضى . ((مرفوع بالضمة المقدرة – مرفوع بالضمة الظاهرة)**

٢: اضبط الفعل الصحيح مما تحته خط ضبطا صحيحا :

-اطلب العلم ليكون لك عونا .

*** الفعل بعد الضبط : .....**

٣: أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع التالي:

لن تسمُ إلا بخلقك ودينك . الصواب : .....

الإجابة :

(٢-١) : بيان عظمة قدرة الله في خلق الكون
(٢-٥) الفكرة الرئيسة : عمر بن الخطاب خير نموذج للخليفة المسلم
(٣-٥-١):
١: مرفوع بالضمة الظاهرة // مرفوع بالضمة المقدرة
٢:ليكونَ ٣: تسمو

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A:أسمبرة (بيلسان)

نموذج الاختبار القصير ٤

- **السؤال الأول :الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :**
- **المعيار(٢-١) . -أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :**

قالﷲ تعالى : " وقضى ربّك ألّا تعبدوا إلا إيّاه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍّ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا "

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

.....

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديما على مهن عدة منها : صيد الأسماك ، ومهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ ، التي تعد من أخطر وأشق المهن التي مارسوها بغية استخراج اللؤلؤ من سواحل الخليج لبيعه والمتاجرة به ، مواجهين بذلك أخطارا شديدة ، وضاربين أمثلة خالدة عن قوة عزيمتهم ، وصلابة بأسهم .

معيار (٢-٥) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: ألخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني : الكفاية العامة : الكتابة :

معيار (٣-٥-١)

١: أضع خطا تحت الفعل المضارع المناسب لفراغ الجملة الآتية مما يلي :

- **نحن .....لاكتشاف أسرار الفضاء . (أسعى – نسعى – تسعى – يسعى)**

٢: أضع خطا تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر وخطين تحت الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي :

- **(يدعو المسلم ربه ويأمل في الاستجابة)**

٣:أملأ الفراغ التالي بأداة نصب مناسب فيما يلي :

تشجع الدولة البحث العلمي ..... تتصدر ركب الحضارة .

الإجابة :

(٢-١) : الدعوة إلى بر الوالدين والإحسان إليهما

(٢-٥) الفكرة الرئيسة : كافح الكويتيون قديما من أجل لقمةالعيش

(٣-٥-١) : ١: نسعى / ٢- يدعو (معتل) يأمل (صحيح) / ٣: حتى

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

الحاسب الآلي

يعد الحاسب الآلي ثروة كبيرة في مجال التطور العلمي ، فهو المسؤول عن إجراء العلميات الحسابية ، لذا تهتم المدارس بتعليم الطلاب مبادئه ، ومن المؤلم أن نجد أبناءنا غير مسايرين لهذه التقنية ، في حين أن دول العالم أصبحت بيئة خصبة للحوسبة ، فلابد أن يكون مبدؤنا هو تربية الناشئين على مواكبة هذه الاختراعات .

- الوطن

الوطن هو الأمان ، والملجأ والملاذ ، هو ذكريات الطفولة والانتماء ، هو تاج على الرأس ، هو من يقدم لأبنائه خيرات كثيرة ؛ لذلك هو مسؤولية شعبه ، فمن واجبهم نحوه أن يؤدوا حقه في الدفاع عنه ، والمساهمة في بنائه ونهضته .

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

صفوة معلمي الكويت