6

سلسلة المعالي



المرحلة المتوسطة

الصف السادس

2024 ـ 2025 م

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

2024 ـ 2025 م

التطبيق الشامل

الوحـــدة الثانية : (أصدقائي ثراء لحياتي)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

https://t.me/elm3aly

لطلب مذكرة المعالي 2024 ـ 2025 (50373234)

التطبيق الشامل

على

الوحدة الثانية

أصدقائي ثراء لحياتي

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

المعيار (2 ـ 1) : الغرض الرئيس

المعيار (2 ـ 2) : تحديد معلومة ترتبط بمجال أو بموضوع معين محدد له

المعيار (2 ـ 9) : يعلل اختياره لأحد النصوص المعروضة (نصان شعريان)

المعيار (2 ـ 4) : حصيلتي اللغوية

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 ـ 5 ـ 1) : أنواع الخبر (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

المعيار (3 ـ 5 ـ 2) : خط الرقعة ـ الإملاء (الهمزة المتوسطة)

صفوة معلمي الكويت

حصيلتي اللغوية للوحدة الثانية : (أصدقائي ثراء لحياتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الكيان	الهيئة ـ البنية ـ الذات	المقر	المكان ـ الموضع ـ المستقر
أناغي	ألاطف ـ ألاعب	عسير	صعب ـ شاق ـ شديد
الوقاية	الحماية	انهمر	سال ـ انسكب ـ انصب

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الخصام	الألفة ـ التصالح ـ الوئام	بسمات	بسمة	الرسول	الرُسُل
الظالم	العادل	فهارس	فهرس		
		أدباء	أديب		

المعنى السياقي : (جاء)

ـ جاء الضيف . حضر

ـ جاء الخبر وصل

ـ جاء المطر بغزارة نزل

ـ جاء الشرطي باللص مقيدا. قاده

ـ أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى :ـ جاء الضيف . الجملة الثانية : ـ جاء الخبر

تصريف كلمة (قدَّر) :

(قادر ـ تقدير ـ مقدرة ـ قِدر ـ مقدار ـ قدرة ـ قدرات ـ مقتدر ـ قدير .....)

ـ .....تقدير ..... الدولة النابغين مظهر حضاري .

ـ المتفوق ..... مُقدَّر ..... عند الجميع .

ـ .....القدير ..... القادر .....المقتدر ..... من أسماء الله الحسنى .

ـ من صفات المتقين العفو عند .....المقدرة ..... .

ـ الإيمان بالقضاء و.....القدر ..... أحد أركان الإيمان الستة .

ـ تجلت ..... قدرة .....الله عزوجل في خلق الإنسان .

ـ .....مقدار .....زكاة الفطر صاع من التمر أو الزبيب .

ـ أضع تصريفا مناسبا من كلمة (قدّر) في الفراغ الآتي : (السؤال في الاختبار)

ـ الله عزوجل .....قادر ..... على كل شيء .



حمادة ماهر

حصيلتي اللغوية للوحدة الثانية : (أصدقائي ثراء لحياتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الكيان	.....	المقر	.....
أناغي	.....	عسير	.....
الوقاية	.....	انهمر	.....

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الخصام	.....	بسمات	.....	الرسول	.....
الظالم	.....	فهارس	.....		
		أدباء	.....		

المعنى السياقي : (جاء)

- جاء الضيف . حضر
- جاء الخبر وصل
- جاء المطر بغزارة نزل
- جاء الشرطي باللص مقيدا. قاده

- أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى :- ..... الجملة الثانية : .....

تصريف كلمة (قدَّر) :

(قادر - تقدير - مقدرة - قِدر - مقدار - قدرة - قدرات - مقتدر - قدير .....)

- ..... الدولة النابغين مظهر حضاري .
- المتفوق .... عند الجميع .
- ..... من أسماء الله الحسنى .
- من صفات المتقين العفو عند ..... .
- الإيمان بالقضاء و..... ..... أحد أركان الإيمان الستة .
- تجلت ....الله عزوجل في خلق الإنسان .
- .....زكاة الفطر صاع من التمر أو الزبيب .

- أضع تصريفا مناسبا من كلمة (قدّر) في الفراغ الآتي : (السؤال في الاختبار)

- الله عزوجل .... على كل شيء .



حمادة ماهر

الجملة الإسمية

هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين :

المبتدأ : (الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . الخبر: (الذي يكمل معنى الجملة الاسمية)

أنواع الخبر

(ـ مفرد . ـ جملة (اسمية ــ فعلية) ـ شبه جملة (حرف جر + اسم مجرور/ ظرف))

1ــ خبر مفرد

مبتدأ + (اسم)

ـ العامل نشيط ـ العاملان نشيطان

ـ العاملون نشيطون ـ العاملات نشيطات ـ العمال نشطاء

2 ــ خبر جملة اسمية

مبتدأ + (اسم + (هـ . ها . هما . هم . هم))

الرياضة فوائدها عظيمة

الكتاب منافعه كثيرة

الطلاب عقولهم متميزة

3 ــ خبر جملة فعلية

مبتدأ + (فعل)

ـ الرياضة تفيد الجسم

ـ العصفور يغرد على الشجرة

4 ــ خبر شبه جملة

أ ــ مبتدأ + (حرف جر+ اسم مجرور) العصفور على الشجرة

ب ـ مبتدأ + (ظرف) العصفور فوق الشجرة

السؤال في الاختبار

1.أستخرج خبرا (مفردا . جملة . شبه جملة) من الجمل الآتية : (الجملة لا تقل عن خمس كلمات حسب التوصيف)

الشمس ساطعة في أنحاء الكويت الحبيبة. الخبر : ..... ساطعة ..... (خبر مفرد)

المعلم المتميز ينير درب طلابه . الخبر :.....ينير ..... (جملة فعلية)

الرياضة فوائدها عظيمة فهي تقوي الجسم . الخبر :.....فوائدها عظيمة ..... (حملة اسمية)

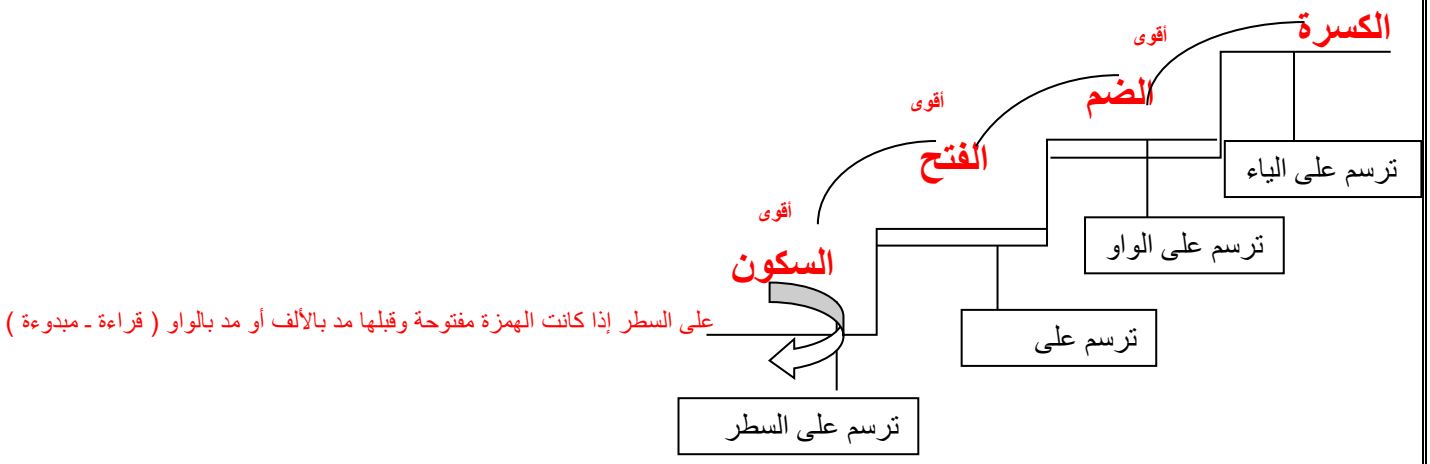
كتاب اللغة العربية على الطاولة . الخبر :.....على الطاولة..... (شبه جملة)

2 ـ أملأ الفراغ بخبر (جملة أو شبه جملة)

الكتاب .....فوائده عظيمة.....

العصفور..... فوق الشجرة .....

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :

بِـ (ءـ) ـر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون)، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (ئ):

ترسم الهمزة على نبرة:

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أيا كانت حركة الحرف السابق لها): مبتدِئِين ، سُئِل ، سَئِم

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أيا كانت حركة الهمزة): يستهزِئُون ، جِئْتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة: هَيْئَة ، بِيئَة ، خطِيئَة

ثانيًا : رسم الهمزة على واو (ؤ):

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رُؤُوس ، شُؤُون ، تفاؤل

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. سُؤَال ، بُؤْرة

ثالثًا : رسم الهمزة على ألف (أ) :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سَأل ، يَزْأر

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: وَأْد ، فَأْر

رابعًا: رسم الهمزة على السطر:

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءَة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تبوُّءَك

السؤال في الاختبار قطعة إملاء (5) درجات

. كتابة جملة مقدمة له بخط النسخ في حدود خمس كلمات (درجتان)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول : . أقرأ الحديث الشريف ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، و من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة ." (رواه مسلم)

المعيار (2 ـــ 1) :

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة .

.....

المعيار (2 ـــ 9)

النص الأول : قال الشاعر : لا تمش في الناس إلا رحمة لهم ولا تعامـــــــلهم إلا بإنصاف

النص الثاني : قال الشاعر : أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم لطالما استعبد الإحسان إنسانا

1 ـ أختار أحد النصين معللا سبب اختياري .

النص الذي أميل إليه :.....

التعليل :.....

السؤال الثاني

تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية في الغوص على اللؤلؤ، و ثق المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام، وينتهي في "التيفال". ومهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر والصعوبات، ومن نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك و السفن .

المعيار (٢-٢): **جزئية واحدة**

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ب (انتهاء موسم الغوص) .

.....

2- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـمجال (التعاون).

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1)

1. أستخرج خبرا (جملة اسمية) من العبارة التالية :

الصديق الوفي لإخوانه أجره عظيم . الخبر :.....

2. أملأ الفراغ بخبر جملة مناسب في الجملة الآتية :

الأم ..... .

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 2)

أ ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

لفلسطين مكانة عظيمة في قلوبنا

.....

ب ـ أكتب ما يملى علي (.....)

.....

.....

.....



صفوة معلمي الكويت

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

قال تعالى : " إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَٱعْبُدُوهُۚ هَٰذَا صِرَٰطٌ مُّسْتَقِيمٌ (64)فَٱخْتَلَفَ ٱلْأَحْزَابُ مِنۢ بَيْنِهِمْۖ فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنْ عَذَابِ يَوْمٍ أَلِيمٍ (65)هَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا ٱلسَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُم بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (66)ٱلْأَخِلَّآءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا ٱلْمُتَّقِينَ (67)يَٰعِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ وَلَآ أَنتُمْ تَحْزَنُونَ (68)ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِـَٔايَٰتِنَا وَكَانُواْ مُسْلِمِينَ (69)ٱدْخُلُواْ ٱلْجَنَّةَ أَنتُمْ وَأَزْوَٰجُكُمْ تُحْبَرُونَ (70)يُطَافُ عَلَيْهِم بِصِحَافٍ مِّن ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍۖ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ ٱلْأَنفُسُ وَتَلَذُّ ٱلْأَعْيُنُۖ وَأَنتُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ (71)وَتِلْكَ ٱلْجَنَّةُ ٱلَّتِيٓ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (72)

المعيار (2 ▪ 1) :

- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

.....

المعيار (2 ▬ 9)

النص الأول : قال الشاعر : الأم مدرســـة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

النص الثاني : قال الشاعر : أوجب الواجبات إكرام أمي إن أمي أحـــق بالإكرام

1 ـ أختار أحد النصين معللا سبب اختياري .

النص الذي أميل إليه :.....

التعليل :.....

بعث الله . تعالى . جميع رسله وأنبيائه لدعوة الناس لعبادته وتوحيده ، وأيدهم بالمعجزات والبراهين الساطعة ، وكان خاتمهم نبينا محمد . صلى الله عليه وسلم . ، وعاشوا حياتهم كغيرهم من البشر ، فلم تمطر عليهم السماء ذهبا ولا فضة ، بل عملوا وأكلوا من كسب أيديهم فقد عمل الرسول في بداية حياته برعي الغنم ، ثم عمل بالتجارة ، واشتهرت تجارته نتيجة لصدقه وأمانته ، كما كان يشارك أصحابه في أي عمل يقومون به ، وخير دليل على ذلك أن أصحابه أرادوا أن يذبحوا شاة ، فقال :أحدهم عليَ ذبحها ، وقال :آخر وعليَ سلخها ، فقال الرسول : وعليَ جمع الحطب ، قالوا يا رسول الله : نسطيع أن نقوم بالعمل ، قال : أعلم ولكني أكره أن أتميز عليكم .

المعيار (٢-٢): **جزئية واحدة**

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ب (أهمية العمل) .

.....

2- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـمجال (التواضع).

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1)

1. أستخرج خبرا (جملة فعلية) من العبارة التالية :

ـ الأم ترعى الأبناء بحب وإخلاص . الخبر :.....

2. أملأ الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب في الجملة الآتية :

حديقة منزلنا ..... .

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 2)

أ ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

الكتاب يحدثك بكل لسان ويؤنسك في كل مكان

.....

ب ـ أكتب ما يملى علي (.....)

.....

.....

.....



صفوة معلمي الكويت

مزيد من التدريب على

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1)

1.أستخرج خبرا (جملة فعلية) من العبارة التالية :

ـ الصدقة تطفئ غضب الله عزوجل . الخبر :.....

. 2.أملأ الفراغ بخبر جملة اسمية في العبارة الآتية :

الوالد الرحيم .....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1)

1.أستخرج خبرا مفردا من العبارة التالية :

ـ الطالبان المتفوقان محبوبان من الجميع . الخبر :.....

2.أملأ الفراغ بخبر جملة فعلية في الجملة الآتية :

العمل الإنساني ..... الأمن والمحبة بين البشر

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1)

1.أستخرج خبرا مفردا من العبارة التالية :

ـ الرجل الطيب مسيطر على غضبه . الخبر :.....

2.أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في العبارة الآتية :

العصفور ..... الشجرة .

صفوة معلمي الكويت