النجاح

2025-2024



اللغة العربية

مذكرة تفاعلية

8

الصف الثامن

صفوة تعليمي الكويت


صفوة معلمي الكويت

لماذا ؟
مذكرات النجاح



اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة

مجانا بدون اشتراك

الأسئلة الذهبية



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات

- شاملة ومختصرة
- نماذج **اختبارات** محلولة
- باركود **حل الكتاب** المدرسي
- ملونة **ومرتبة**
- مرتبة حسب الدروس
- باركود **الاختبارات** الالكترونية
- **محلولة**

صفوة في الكويت

النجاح

2025-2024



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

66279318

وقف لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهمك

حل الكتاب

ملاحظات المذكرة

صفوة التعليم في الكويت


صفوة معلمي الكويت

فهرس المذكرة

المعيار (٢-٤) : الثروة اللغوية	
تدريبات على الثروة اللغوية (نماذج كثيرة محلولة)	٣
المعيار (٣-٥-١)النحو المقرر	
الجملة الاسمية وأنواع الخبر	١٠
تقديم الخبر على المبتدأ	١٢
أحوال بناء الفعل الماضي	١٤
أحوال بناء الفعل المضارع	١٧
أحوال بناء فعل الأمر	٢٠
المعيار (٣-٥-٢)الرسم الهجائي	
الألف اللينة (الأسماء)	٢٣
الألف اللينة (الأفعال)	٢٤
علامات الترقيم	٢٦
الموضوعات المقترحة	
تدريبات على المعايير (نماذج اختبارات)	
المعيار (٢-١) شرح + نماذج كثيرة محلولة	٣٤
المعيار (٢-٢) شرح + نماذج كثيرة محلولة	٣٧
المعيار (٢-٣) + نماذج كثيرة محلولة	٤٠
المعيار (٢-٥) شرح + نماذج كثيرة محلولة	٤٣
المعيار (٢-٦) شرح + نماذج كثيرة محلولة	٤٦
المعيار (٢-٨) + نماذج كثيرة محلولة	٤٩
المعيار (٣-٥-١) نماذج كثيرة محلولة	٥٣
نماذج اختبارات قصيرة + الحل	٥٨
نماذج اختبارات نهائي + الحل	٦٥

صفوة تعلمي الكويت

النجاح 2025-2024

الوحدة الأولى (عجائب وغرائب)

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
البقاع	المناطق – الأماكن	أودع	وضع – حفظ
خبايا	خفايا - أسرار	حزم	شدة - حسم

الكلمة	الضد
التعقيد	التبسيط - التسهيل
عزم	تكاسل - ضعف

الكلمة	المفرد
مناظر	منظر
حواس	حاسة
الجناة	الجاني

الكلمة	الجمع
غشاء	أغشية
وعاء	أوعية

التصريف (شهد)

شهادة، شاهد، شهود، مشهود، شهيد، مشهد

- يذهب الجمهور للملعب لمشاهدة المباراة
- شاهد الرجل مشهداً من فيلم تاريخي
- منزلة الشهيد عظيمة عند ربه .
- عاش يوماً مشهوداً
- أدلى الشاهد بما يعرف عن الحادث
- أدى الشهادة أمام المحكمة

المعنى السياقي (بلغ)

الكلمة في الجملة	المعنى السياقي	الكلمة في الجملة	المعنى السياقي
بلغ الشيء أو المكان	وصل إليه	بلغ الثمر	نضج
بلغ الشجر	حان قطفه	بلغ الغلام	أدرك البلوغ
بلغ مبلغه	منتهاه	بلغ عن الجريمة	أخبر عنها
بلغ منه الكلام	أثر فيه	بلغ الغاية	حقق مراده - وصل إليه

النجاح 2025-2024

الوحدة الثانية (مسيرات النجاح)

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
تضم	تحوي	تجشم	تحمل - تكبد
النابغة	العبقري – عظيم الشأن	حنكة	خبرة

الكلمة	الضد
النهضة	الانحطاط - التخلف
خسر	فاز - ربح
انتصار	هزيمة

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الكتّاب	الكاتب	دار	ديار - دور
أقفاص	قفص	منهل	مناهل
شوامخ	شامخ	عصر	عصور

التصريف (ذكر)

الذّكر "ضد الانثى" – المذكر" ضد المؤنث – الذاكر – الذّكْر – الأذكار – التذكير – المذكور – مذاكرة -مذكّرة – الذكور - الذكرى – الذكريات

- الله تعالى خلق الزوجين الذكر والأنثى.
- تكثر في مساجد الكويت مجالس الذكر.
- يحرص المسلم على أذكار الصباح .
- تحرص أمي على التذكير بواجباتي.
- أحبُّ مذاكرة دروسي ليلاً.
- الذكرى تنفع المؤمن

المعنى السياقي (قلد)

الكلمة في الجملة	المعنى السياقي	الكلمة في الجملة	المعنى السياقي
قلّد إمضاء المدير	زوره	قلده القلادة	جعلها في عنقه
قلّد فلانا	اتبعه فيما يقول أو يفعل	قلد الحبل	فتله
قلّد فلانا نعمةً	أسدى إليه معروفاً	قلد الماء في الحوض	جمعه

الوحدة الثالثة (عالمنا بين الماضي والحاضر)

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
البهيم	المظلم - الأسود	الخُمر	ثوب تغطي به المرأة رأسها وعنقها
النقع	الغبار	انغمست	انغمرت
النفاذ		الاختراق	

الكلمة	الضد
هجوت	مدحت - أثنيت
ضلّ	اهتدى
الهادئ	الصاخب - الغاضب

الكلمة	المفرد
الفضائل	الفضيلة
أكتاف	كتف
الأدمغة	الدماغ

الكلمة	الجمع
ناموس	نواميس
زمام	أزِمة

التصريف (دفع)

دافع، مدفوع، دفعاً، دفاع، تدافع، المِدفع – اندفاع

- مدفع الإفطار يطلقُ في رمضان .
- الدفاع عن الوطن واجب قومي.
- كان المبلغ المدفوع كبيراً.
- تتوفر في المكتبة خدمة الدفع السريع
- قام المحامي بالدفاع عن المتهم.
- للمتهم حق الدفاع عن نفسه.

المعنى السياقي (حطم)

الكلمة في الجملة	المعنى السياقي	الكلمة في الجملة	المعنى السياقي
حطم القيود	نال حريته	حطم الروتين	ألغى تعقيداته
حطم النافذة	كسرها	حطم مستقبله	أضاعه
حطم الرقم القياسي	ضرب	حطم العلم الفوارق بين الناس	أزالها

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

تدريبات الثروة اللغوية

نموذج ١

١ اكتب في الفراغ المطلوب:

(الخليج العربي من أكثر البقاع الحارة في فصل الصيف)

- مترادف كلمة (البقاع) في الجملة السابقة: الأماكن
- ضد كلمة (التعقيد): التسهيل - التبسيط
- مفرد كلمة (أقفاص): قفص
- جمع كلمة (ناموس): نواميس

٢ أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

- قلد الشاب أباه في القراءة
- قلد الوزير الضابط وساما

٣ أضع في فراغ كل جملة مما يلي التصريف المناسب من كلمة (دفع) على أن يكون اسما

- ينتظر الصائم سماع مدفع الإفطار في رمضان.
- الدفاع عن الوطن واجب .

نموذج ٢

١ اكتب في الفراغ ما هو مطلوب:

١ عمرو بن العاص قائد مسلم تميز بالحنكة والدهاء

- كلمة (حنكة) مترادفها: تجربة / بصر بالأمور / حكمة / نضج / خبرة
- مفرد كلمة (مناظر): منظر
- ضد كلمة (هجوت): مدحت
- جمع كلمة (غشاء): أغشية / غشاءات

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٢ أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

- الجملة الأولى: قلد القائد جنوده وسام الشجاعة
- الجملة الثانية: قلد الولد أفعال أبيه / ومن معاني قلد: زور، أسنده إليه، هجاه، فوضه إليه

٣ أضع اسماً من تصريفات كلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يأتي

- وقف الشعب الكويتي في وجه المحتل مدافعاً / دفاعاً عن أرضه
- من دوافع نجاح الإنسان الطموح وعلو الهمة

نموذج ٣

١ أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة فيما يأتي:

أودع الله الخشية في قلوب المؤمنين.

- مترادف كلمة (أودع): وضع
- ضد كلمة (النهضة): التأخر أو التراجع
- مفرد كلمة (الأدمغة) الدماغ
- جمع كلمة (وعاء) أوعية

٢ أوظف كلمة (حطّم) بمعنيين مختلفتين في جملتين من إنشائي.

- حطم الشعب القيود (تحرر)
- حطم الولد الزجاج. (كسر)

٣ أوظف التصريف المناسب لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- حرص المتعلم على مذاكرة القصيدة وحفظها.
- أذكار الصباح والمساء حصن للمؤمن.

نموذج ٤

١ أختار المطلوب بوضع خط تحت الكلمة المناسبة في كل مما يأتي:

(يمتاز الوالي بحنكة سياسية).

- مترادف كلمة (حنكة): خبرة
- ضد كلمة (انتصار): هزيمة
- مفرد كلمة (حواس): حاسة
- جمع كلمة (وعاء): أوعية

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٢ أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين سياقيين مختلفين في جملتين من إنشائي

- الجملة الأولى: بلغ الشجر (حان قطف ثماره)
- الجملة الثانية: بلغ الطالب غايته (حقق هدفه).
- ومن معاني (بلغ): بلغ السيل الزبى: اشتد الأمر
- بلغ أشده: قوي ونضج عقله.
- بلغ مطلع الشمس: وصل لموضع طلوعها.
- بلغ من الكبر: وصل إلى هذا العمر

٣ أختار تصريفا مناسبا لكلمة (ذكر) لملء الفراغ به في كل جملة مما يأتي

- يحرص المسلم على أذكار الصباح والمساء.
- اشتريت تذكرة السفر استعدادا للعطلة الصيفية.

نموذج ٥

١ أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

القائد الفذ يتميز بحنكته في السياسة.

- مترادف كلمة (حنكة) خبرة
- ضد كلمة (انتصار) هزيمة
- مفرد كلمة (الجناة) الجاني
- جمع كلمة (ناموس) نواميس

٢ أوظف كلمة (حطم) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

- الجملة الأولى: حطم الطفل الإناء. - حطمت الريح العش.
- الجملة الثانية: حطم الكبر الرجل- حطم الناس بعضهم بعضا.

٣ أضع تصريفا مناسبا لكلمة (شهد) في كل فراغ مما يلي.

- الشهيد له منزلة عظيمة مع الصديقين والأبرار
- من أركان الإسلام الشهادة

صفوة تعلمي الكويت

النجاح 2025-2024

النحو المقرر

- الجملة الاسمية وأنواع الخبر
- تقدم الخبر على المبتدأ
- أحوال بناء الفعل الماضي
- أحوال بناء الفعل الأمر
- أحوال بناء الفعل المضارع

معلم الكويت
صفوة

الجملة الاسمية وأنواع الخبر

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

- مثال: السماءُ صافيةٌ

تعريف الاسم:

ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد.

أركان الجملة الاسمية:

المبتدأ + الخبر

العلمُ + مفيدٌ

المبتدأ	الخبر
الاسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية ونخبر عنه بالخبر.	الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معنى تاما.

أنواع الخبر				
الخبر المفرد	الخبر جملة اسمية	الخبر جملة فعلية	جار ومجرور	الظرف
ما كان كلمة واحدة سواء كان (مفرد / مثنى / جمع)	يكون الخبر في الجملة الاسمية عبارة عن كلمتين الكلمة الأولى اشتملت على (ضمير).	يكون الخبر في الجملة الفعلية عبارة (فعل).	ما كان الخبر عبارة عن جار ومجرور.	ما كان الخبر عبارة عن ظرف إما (ظرف زمان أو مكان).
➤ الطالب مجتهدٌ ➤ الفتيات رائعات ➤ التلاميذ متعبون	➤ الطائرة مقاعدها مريحة. ➤ المدرسة فصولها كثيرة.	➤ المسافر (يسافر) إلى حماة ➤ عمر (يركب) الطائرة	اللاعب في الملعب	العصفور فوق الشجرة.

صفوة معلمي الكويت

تدريبات

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

١ أحدد الخبر في الجمل الآتية ثم أبين نوعه:

الأمثلة	الخبر	نوعه
القصة مسليةٌ	مسليةٌ	مفرد
الحديقة ألوانها زاهية	ألوانها زاهية	جملة اسمية
العلم ينهض بالأمة	ينهض	جملة فعلية
الصحة بالرياضة والغذاء	بالرياضة والغذاء	شبه جملة جار ومجرور
العلم فوق الجهل	فوق الجهل	شبه جملة ظرف
اللاعبان في أرض المباراة ماهران	ماهران	مفرد
الكتاب معلوماته قيمة	معلوماته قيمة	جملة اسمية

٢ أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين قوسين:

- القمر منير (خبر مفرد)
- الإيمان في قلوبنا (خبر شبه جملة)
- العصفور فوق الشجرة (خبر شبه جملة)
- العامل النشيط يجتهد في عمله (خبر جملة فعلية)
- الجبل قمته عالية (خبر جملة اسمية)

٣ أوظف كلمة (نافع) بحيث تكون (خبراً مفرداً) في جملة مفيدة مع الضبط.

العلمُ نافعٌ



النجاح 2025-2024

تقدم الخبر على المبتدأ

تقدم الخبر على المبتدأ

الأصل في ترتيب الجملة الاسمية أن يتقدم المبتدأ على الخبر، لأن الخبر حكم على المبتدأ.

مثال: العلم نورٌ، العلم: مبتدأ، الخبر: نور

ولكن في بعض الأحوال يتقدم فيها الخبر وجوباً على المبتدأ.

حالات تقدم الخبر على المبتدأ

إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة	إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة
أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر	إذا كان مقصوراً على المبتدأ

الحالة	المثال	الشرح
إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها حق الصدارة في الكلام، كأسماء الاستفهام:	➤ أين المحفظة؟ ➤ متى السفر؟	فقد تقدم الخبر (أين) على المبتدأ (المحفظة) وجوباً، لأن الخبر(أين) اسم استفهام.
أن يكون الخبر مقصوراً على المبتدأ والقصر إما يكون بالنفي والاستثناء، أو (إنما) نحو:	➤ ما خالق إلا الله. ➤ إنما محبوب المجتهد.	فقدم تقدم الخبر (خالق) على المبتدأ لفظ الجلالة (الله) وجوباً، لأن الخبر هو (خالق) مقصور على المبتدأ وهو لفظ الجلالة (الله) ومحصور فيه. ومعنى الحصر هنا أن الخبر وهو (خالق) منحصر في (الله) فليست صفة الخلق إلا لله سبحانه، فلو قيل (وما الله إلا خالق) بتقديم المبتدأ فسد المعنى، لأنه يقتضي أن لا صفة لله إلا الخلق، وهو ظاهر فساد.
إذا كان الخبر شبه جملة (جار ومجرور) أو (ظرف) والمبتدأ نكرة:	فوق الطاولة كتابٌ	فقد تقدم الخبر (فوق) على المبتدأ (كتابٌ) وجوباً، لأن الخبر وهو (فوق) شبه جملة والمبتدأ (كتابٌ) نكرة.
إذا اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر:	للصلاة أوقاتها	فقد تقدم الخبر (للصلاة) على المبتدأ (أوقاتها) وجوباً، لأن المبتدأ (أوقاتها) اشتمل على ضمير يعود على الخبر (للصلاة).

صفوة معلمي الكويت

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

تدريبات

١ أحدد الخبر وأبين سبب تقديمه على المبتدأ في الجمل الآتية:

الجملة	الخبر	سبب تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً
للنصيحة فوائدها	للنصيحة	اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
وعلى أبصارهم غشاوة	على أبصارهم	لأن الخبر شبه جملة (جار ومجرور) والمبتدأ نكرة
أين المفر؟	أين	لأن الخبر من الألفاظ التي لها حق الصدارة
إنما سابق محمد	سابق	لأن الخبر مقصوراً على المبتدأ
متى موعد الامتحان	متى	لأن الخبر من الألفاظ التي لها حق الصدارة
للضرورة أحكام	للضرورة	لأن الخبر شبه جملة (جار ومجرور) والمبتدأ نكرة
في المزرعة حارسها	في المزرعة	اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
أين عجائب الدنيا السبع؟	أين	لأن الخبر من الألفاظ التي لها حق الصدارة
ما ناجح إلا المجتهد	ناجح	لأن الخبر مقصوراً على المبتدأ

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

بناء الأفعال

البنـــاء

هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة



أولاً: الفعل الماضي

الفعل الماضي

هو كل فعل دل على حدث وقع وانتهى، والأصل فيه أن يكون مبيناً دائماً وحالات بنائه هي:

البناء على الفتح في الحالات الآتية:			
إذا لم يتصل به شيء	إذا اتصل به إحدى هذه الضمائر		
	تاء التأنيث الساكنة	ألف الاثنين	ضمير نصب (نا المفعولين)
كتبَ الطفلُ.	حفظَتْ الطالبةُ الدرسَ.	المجتهدان فازَا في المسابقة.	أكرمنا الله بالإسلام.
كتب: فعل ماض مبني على الفتح لعدم اتصاله بشيء (ضمير).	حفظَتْ: فعل ماض مبني على الفتح، و(التاء) تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب	فازَا: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره، الألف ضمير متصل في محل رفع فاعل	أكرمنا: فعل ماض مبني على الفتح، و(نا) ضمير متصل في محل نصب مفعول به

صفوة معلمي الكويت

البناء على السكون في الحالات الآتية:		
إذا اتصل بتاء الفاعل (المتحركة):	عند اتصاله بـ (نا) الدالة على الفاعلين:	عند اتصاله بـ (نون النسوة):
قطفْتُ الزهرةَ.	حفظْنا الدرسَ.	النساء قطفْنَ الزهرَ.
فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل.	حفظْنا: فعل ماض مبني على السكون، لاتصاله بـ (نا) الدالة على الفاعلين و(نا) ضمير متصل في محل رفع فاعل	قطفْنَ: فعل ماض مبني على السكون، لاتصاله بـ(ن) النسوة، و(ن) ضمير متصل في محل رفع فاعل.

البناء على الضم في الحالات الآتية:
إذا اتصل بواو الجماعة:
الحجاج رموا الجمرات.
رموا: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.

تدريبات

١ أختار الإجابة الصحيحة:

١ (كتب – قرأ - شرب) علامة بناء الأفعال الماضية السابقة هي:

أ الفتح ب الكسر ج الضم د السكون

٢ (الطلاب جلسوا)، علامة بناء الفعل الماضي (جلسوا):

أ الفتح ب الكسر ج الضم د السكون

٣ أكلْتُ التفاحة، علامة بناء الفعل الماضي (أكلْتُ):

أ الفتح ب الكسر ج الضم د السكون

٤ (فتحت – نهضَت - أعطَتْ) علامة بناء الأفعال الماضية السابقة هي:

أ الفتح ب الكسر ج الضم د السكون

٥ الطالبات ذاكرن دروسهن علامة بناء الفعل الماضي (ذاكرن):

أ الفتح　ب الكسر　ج الضم　د السكون

٦ (الطالبان جلسا) علامة بناء الفعل الماضي (جلسا):

أ الفتح　ب الكسر　ج الضم　د السكون

٢ أحدد الفعل الماضي في الأمثلة الآتية وعلامة بنائه مع ذكر السبب:

الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه	السبب
ركلْتُ الكرةَ	ركلت	السكون	لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة
جاء المعلم	جاء	الفتح	لم يتصل بالفعل شيء
شكرْنا المعلم على إخلاصه	شكرنا	السكون	لاتصاله ب (نا) الدالة على الفاعلين
الطلاب ذهبوا إلى المدرسة	ذهبوا	الضم	لاتصاله بواو الجماعة
كافحت الأم لتنهض بأبنائها	كافحت	الفتح	لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة
النساء انصرفْنَ إلى أعمالهن	انصرفن	السكون	لاتصاله بنون النسوة
جلسنا بهدوء لنستمع للشرح	جلسنا	السكون	لاتصاله ب(نا) الدالة على الفاعلين
الطلاب حرصوا على العلم	حرصوا	الضم	لاتصاله بواو الجماعة

ثانياً: فعل الأمر

فعل الأمر

هو الفعل الذي يدل على طلب حدوث العمل في المستقبل على وجه الاستعلاء، وهو مبني دائماً، وحالات بنائه هي:

البناء على الفتح في الحالات الآتية:
عند اتصاله بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة
اسمعَنْ الشعر، اسمعَنْ القرآن
اسمعَنْ: فعل أمر مبني على الفتح، لاتّصاله بنون التوكيد الخفيفة، والنون حرف مبني على السكون لا محل له من الاعراب، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره «أنت».

البناء على السكون في الحالات الآتية:	
إذا لم يتصل به شيء	إذا اتصلت به نون النسوة
اكتبْ الدرسَ	اكتبْنَ الدرسَ يا فتيات
اكتبْ: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره	اكتبْنَ: فعل أمر مبني على السكون الظاهر، والنون ضمير متصل في محل رفع فاعل.

البناء على حذف حرف العلة في الحالات الآتية:		
إذا كان معتل الآخر بالألف	إذا كان معتل الآخر بالياء	إذا كان معتل الآخر بالواو
اسعْ إلى فعل الخير	اسقِ الأشجار	ادعُ إلى الله بالخلق الحسن
اسعَ: فعل أمرٍ مبني على حذف حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.	اسقِ: فعل أمرٍ مبني على حذف حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.	ادعُ: فعل أمرٍ مبني على حذف حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

البناء على حذف النون في الحالات الآتية:		
إذا اتصل فعل الأمر بواو الجماعة	إذا اتصل فعل الأمر بياء المخاطبة	إذا اتصل فعل الأمر بياء الاثنين
أتقنوا أعمالكم	اقرأي كتب الرافعي	اسبحا نحوَ القارب
أتقنوا: فعل أمر مبني على حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة و(واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.	اقرأي: فعل أمر مبني على حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة، (وياء المخاطبة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.	اسبحا: فعل أمر مبني على حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة، (وألف الاثنين) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الخلاصة

فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه، فإذا كان المضارع معرباً مجزوماً بالسكون فإن فعل الأمر سيكون مبنياً على السكون، وإذا كان المضارع مجزوماً بحذف العلة فإن الأمر سيكون مبنياً على حذف حرف العلة، إذا كان المضارع مجزوماً بحذف النون سيكون فعل الأمر مبنياً على حذف النون.

تدريبات

١ أختار الإجابة الصحيحة:

١ (يا فتيات اسمعْنَ) علامة بناء الفعل (اسمعن) هي:

أ الفتح ب حذف حرف العلة ج حذف النون د السكون

٢ (احفظا الشعر)، علامة بناء الفعل (احفظا):

أ الفتح ب حذف حرف العلة

ج حذف النون لأن مضارعه من الأفعال الخمسة د السكون

٣ (يا محمد ادرسَن الكتاب) علامة بناء الفعل (ادرسَن) هي:

أ الفتح ب حذف حرف العلة ج حذف النون د السكون

صفوة تعليمي الكويت

٤ (اكتبي الواجب) علامة بناء الفعل (اكتبي) هي:

أ الفتح ب حذف حرف العلة ج حذف النون د السكون

٥ (ادرس باجتهاد يا محمد) علامة بناء الفعل (ادرس) هي:

أ الفتح ب حذف حرف العلة ج حذف النون د السكون

٦ (اسقِ الزروع) علامة بناء الفعل (اسمعن) هي:

أ الفتح ب حذف حرف العلة ج حذف النون د السكون

٢ أختار الإجابة الصحيحة:

- ارحلْنَ عن قلبي فكاد أن يتفطر.
- اهجرنَّ أحزانك كهجرتك عن قلب الحبيب.
- يقول جلال الدين الرومي: اقضِ لي حاجتي ولا تمطلنّي فأرى الغنم من نداكا غراما
- اسعَ على رزقك
- قال تعالى: «يا مريم اقنتي لربك»

الفعل	علامة بنائه	السبب
ارحلْنَ	السكون	لاتصاله بنون النسوة
اهجرنَّ	الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
اقضِ	حذف حرف العلة	لأنه معتل الآخر
اسعَ	حذف حرف العلة	لأنه معتل الآخر
اقنتي	حذف النون	لاتصاله بياء المؤنثة المخاطبة

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

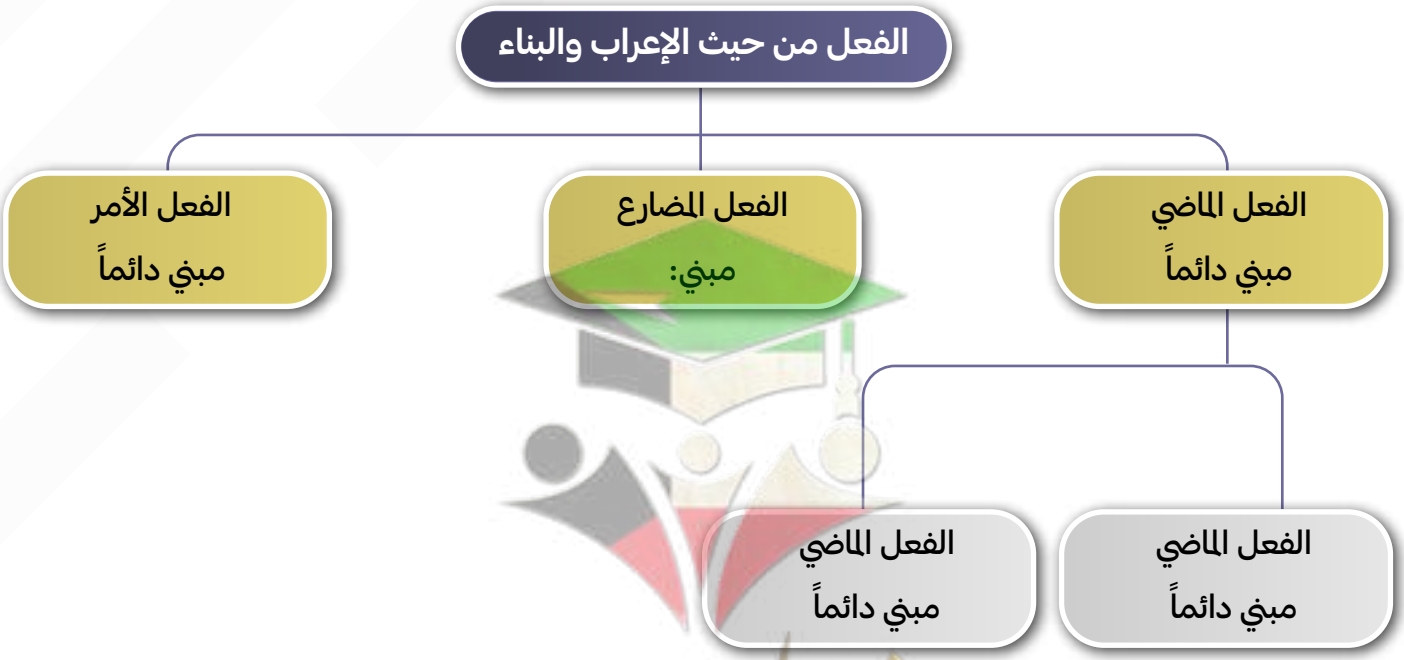
ثالثاً: الفعل المضارع

الفعل المضارع

هو الفعل الذي يدل على حدث يقع في الزمن الحاضر، وهو معرب دائماً ولكن يُبنى في حالتين وهما:

البناء على الفتح في الحالات الآتية:
عند اتصاله بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة
قال تعالى: (ليسجنَنّ وليكوناً من الصاغرين)
يسجنَنّ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة والنون حرف لا محل له من الإعراب.

البناء على السكون في الحالات الآتية:
إذا اتصلت به نون النسوة
قال تعالى: (الوالدات يرضعْنَ أولادهن حولين كاملين).
يرضعْنَ: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، والنون ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.



صفوة معلمي الكويت

تدريبات

١ أقرأ الأمثلة الآتية ثم أملأ الجدول بالمطلوب:

- الطبيبات يعالجن المرضى.
- لا تصاحبَنْ الأشرار.
- الفتيات يرسمْنَ.
- لتنفقَنَّ في سبيل الله.

الفعل	علامة بنائه	السبب
يعالجن	السكون	لاتصاله بنون النسوة
تصاحبن	الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة
يرسمْنَ	السكون	لاتصاله بنون النسوة
لتنفقَنّ	الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة

٢ أوظف الفعل (تأكل - يشرب) في جملة مفيدة يكون فيها الفعل مبنياً:

- الفتيات يشربنَ الحليب: مبني
- لا تأكلن التفاح: مبني

٣ أضع خطاً تحت الفعل المعرب و الفعل المبني فيما يلي:

- الممرضات يسهرنَ على راحة المرضى.
- يكتب الطفل الوظيفة.
- والله لأقومن بواجبي.



2025-2024

لطلب المذكرة كـــــامـــلـــة



مذكـــرات النجـــاح

طريقك للنجاح

6398804