# أوراق عمل الوحدة الأولى للصف التاسع

## أوّلًا : التمارين المقالية

١ أوجِد مجموعة حل كلّ من المعادلات التالية في ح :

أ $|٢س + ٣| = ٧$

ب $٢|٦ - ص| = ١$

جـ $٤|س - ٩| + ٧ = ٧$

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت

٢ أوجِد مجموعة حلّ كلّ من المتباينات التالية في ح ، مع تمثيل مجموعة الحلّ على خطّ الأعداد الحقيقية :

أ $|٣س - ٧| \geq ٢$

ب $|س + ١| > ٥$

جـ $٢|٩ - س| < ٦$

د $|٥س + ٤| - ٣ \leq ٨$

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت

٣ أكمل الجدول التالي :

| رمز العدد بالشكلّ النظامي | الصورة العلمية |
|---|---|
| ٣٥ ٠٠٠ | ..... |
| ..... | $٦,٠٣ \times ١٠^{-٣}$ |
| ٠,٠٠٠٧٣ | ..... |
| ..... | $-٨,٤٤ \times ١٠^{٥}$ |

٤ أوجِد ناتج كلّ ممّا يلي بالصورة العلمية :

أ $(١,٧ \times ١٠^{٩}) + (٢,٦ \times ١٠^{٩}) =$ .....

.....

.....

ب $(٩,٣٦ \times ١٠^{٦}) - (٨,١ \times ١٠^{٦}) =$ .....

.....

.....

جـ $(٣ \times ١٠^{٥}) \times (٤,١ \times ١٠^{-٣}) =$ .....

.....

.....

د $(٢,٤ \times ١٠^{-٢}) \div (٦ \times ١٠^{٧}) =$ .....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت

## ثانيًا : التمارين الموضوعية

**أولًا : في البنود التالية ، ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحةً ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .**

| | | |
|---|---|---|
| ١ $\sqrt[٧]{\text{س} + \text{ص}} = \sqrt[٧]{\text{س}} + \sqrt[٧]{\text{ص}}$ | (أ) | (ب) |
| ٢ الأعداد : $\sqrt[٧]{١٠}$ ، $٣,\overline{٦}$ ، $-\pi$ مرتّبة ترتيبًا تنازليًّا . | (أ) | (ب) |
| ٣ مجموعة حل المعادلة $\lvert \text{س} \rvert = -٥$ في ح ، هي $\{٥ ، -٥\}$ | (أ) | (ب) |
| ٤ مجموعة حل المتباينة $\lvert \text{س} + ١ \rvert \geq ٣$ في ح ، هي $[-٤ ، ٢]$ | (أ) | (ب) |
| ٥ إذا كانت س = ٣ ، فإن قيمة $\lvert \text{س} - ٣ \rvert + ٧$ هي ٧ | (أ) | (ب) |

**ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .**

٦ الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٥ والأكبر من أو تساوي −٥ هي :

(أ) $(-٥ ، ٥)$ (ب) $(-٥ ، ٥]$ (جـ) $[-٥ ، ٥)$ (د) $[-٥ ، ٥]$

---

٧ الفترة الممثلة على خط الأعداد ← ٢ هي :

(أ) $(٢ ، \infty)$ (ب) $[٢ ، \infty)$ (جـ) $(-\infty ، ٢]$ (د) $(-\infty ، ٢)$

---

٨ مجموعة حل المتباينة $\lvert ٢\text{س} - ١ \rvert > ٣$ في ح هي :

(أ) $(٢ ، \infty)$ (ب) $(-\infty ، -١] \cup [٢ ، \infty)$

(جـ) $(-\infty ، -١) \cup (٢ ، \infty)$ (د) $(-١ ، ٢)$

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت
مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

# إجابة أوراق عمل الوحدة الأولى للصف التاسع

## أوّلًا : التمارين المقالية

**١** أوجِد مجموعة حل كلّ من المعادلات التالية في ح :

**أ** $|٢س + ٣| = ٧$

$٢س + ٣ = ٧$ أو $٢س + ٣ = -٧$

$٢س = ٤$ $٢س = -١٠$

$س = ٢$ $س = -٥$

$ح = \{-٥ ، ٢\}$

**ب** $٢|٦ - ص| = ١$

$|٦ - ص| = \frac{١}{٢}$

$٦ - ص = \frac{١}{٢}$ أو $٦ - ص = -\frac{١}{٢}$

$-ص = -٦ + \frac{١}{٢}$ $-ص = -٦ - \frac{١}{٢}$

$ص = ٥\frac{١}{٢}$ $ص = ٦\frac{١}{٢}$

$ح = \{٥\frac{١}{٢} ، ٦\frac{١}{٢}\}$

**جـ** $٤|س - ٩| + ٧ = ٧$

$٤|س - ٩| = ٧ - ٧$

$|س - ٩| = ٠$

$س - ٩ = ٠$

$س = ٩ + ٠$

$س = ٩$

$ح = \{٩\}$

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت
مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٢ أوجد مجموعة حلّ كلّ من المتباينات التالية في ح ، مع تمثيل مجموعة الحلّ على خطّ الأعداد الحقيقية :

أ $|٣س - ٧| \geq ٢$

$٣س - ٧ \geq ٢$ أو $٣س - ٧ \leq -٢$

$٣س \geq ٩$ $٣س \leq ٥$

$س \geq ٣$ $س \leq \frac{٥}{٣}$

$س \in [٣، \infty)$ $س \in (-\infty، \frac{٥}{٣}]$

$م = [٣، \infty) \cup (-\infty، \frac{٥}{٣}]$




ب $|س + ١| > ٥$

$س + ١ > ٥$ أو $س + ١ < -٥$

$س > ٤$ $س < -٦$

$س \in (٤، \infty)$ $س \in (-\infty، -٦)$

$م = (٤، \infty) \cup (-\infty، -٦)$




جـ $٢|٩ - س| > ٦$

$|٩ - س| > ٣$

$٩ - س > ٣$ أو $٩ - س < -٣$

$-س > -٦$ $-س < -١٢$

$س < ٦$ $س > ١٢$

$م = (-\infty، ٦) \cup (١٢، \infty)$




د $|٥س + ٤| - ٣ \leq ٨$

$|٥س + ٤| \leq ١١$

$٥س + ٤ \leq ١١$ أو $٥س + ٤ \geq -١١$

$٥س \leq ٧$ $٥س \geq -١٥$

$س \leq \frac{٧}{٥}$ $س \geq -٣$

$س \in (-\infty، \frac{٧}{٥}]$ $س \in [-٣، \infty)$

$م = (-\infty، \frac{٧}{٥}] \cup [-٣، \infty)$






مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٣ أكمل الجدول التالي :

| رمز العدد بالشكلّ النظامي | الصورة العلمية |
|---|---|
| ٣٥٠٠٠ | $٤ ١٠ \times ٣,٥$ |
| ٠,٠٠٦٠٣ | $^{-٣}١٠ \times ٦,٠٣$ |
| ٠,٠٠٠٧٣ | $^{-٤}١٠ \times ٧,٣$ |
| ٨٤٤٠٠٠ - | $^{٥}١٠ \times ٨,٤٤ -$ |

٤ أوجِد ناتج كلّ ممّا يلي بالصورة العلمية :

أ $(٧,١ \times ١٠^{٩}) + (٢,٦ \times ١٠^{٩}) =$ $(٧,١ + ٢,٦) \times ١٠^{٩}$

$= ٩,٧ \times ١٠^{٩}$

ب $(٩,٣٦ \times ١٠^{٦}) - (٨,١ \times ١٠^{٦}) =$ $(٩,٣٦ - ٨,١٠) \times ١٠^{٦}$

$= ١,٠٦ \times ١٠^{٦}$

جـ $(٣ \times ١٠^{٥}) \times (٤,١ \times ١٠^{-٣}) =$ $(٣ \times ١٠^{٥}) \times (٤,١ \times ١٠^{-٣})$

$= ١٢,٣ \times ١٠^{٢} = ١,٢٣ \times ١٠^{٣}$

د $(٢,٤ \times ١٠^{-٢}) \div (٦ \times ١٠^{٧}) =$ $\frac{١٠ \times ٢,٤}{١٠ \times ٦}$

$= ٠,٤ \times ١٠^{-٩} = ٤ \times ١٠^{-١٠}$

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت
مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## ثانيًا : التمارين الموضوعية

**أولًا : في البنود التالية ، ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحةً ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .**

| | | |
|---|---|---|
| ١ $\sqrt[٧]{س + ص} = \sqrt[٧]{س} + \sqrt[٧]{ص}$ | (أ) | (ب) |
| ٢ الأعداد : $\sqrt[٧]{١٠}$ ، $٣,\overline{٦}$ ، $-\pi$ مرتّبة ترتيبًا تنازليًّا . | (أ) | (ب) |
| ٣ مجموعة حل المعادلة $\|س\| = -٥$ في ح ، هي $\{٥ ، -٥\}$ | (أ) | (ب) |
| ٤ مجموعة حل المتباينة $\|س + ١\| \geq ٣$ في ح ، هي $[-٤ ، ٢]$ | (أ) | (ب) |
| ٥ إذا كانت س = ٣ ، فإن قيمة $\|س - ٣\| + ٧$ هي ٧ | (أ) | (ب) |

**ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .**

٦ الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٥ والأكبر من أو تساوي $-٥$ هي :

(أ) $(-٥ ، ٥)$ (ب) $(-٥ ، ٥]$ (جـ) $[-٥ ، ٥)$ (د) $[-٥ ، ٥]$

٧ الفترة الممثلة على خط الأعداد ← ٢ هي :

(أ) $(٢ ، \infty)$ (ب) $[٢ ، \infty)$ (جـ) $(-\infty ، ٢]$ (د) $(-\infty ، ٢)$

٨ مجموعة حل المتباينة $|٢س - ١| > ٣$ في ح هي :

(أ) $(٢ ، \infty)$ (ب) $(-\infty ، -١] \cup [٢ ، \infty)$

(جـ) $(-\infty ، -١) \cup (٢ ، \infty)$ (د) $(-١ ، ٢)$

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت
مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :




لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع
الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع
الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

**عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠**

صفوة تعلم الكويت