الأفعال الناسخة

(لغة عربية)

المعيار ٣ ـ ٥ ـ ١

الصف السادس

شرح وتوضيح + حل أسئلة الكتاب المدرسي + تدريبات خارجية + تدريبات حسب توصيف التوجيه الفني للاختبار

إعداد الأستاذة

هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

الأفعال الناسخة " كان وأخواتها

الأمثلة:

أ ـ كان علمُ الكويت أحمرَ اللون .
ب ـ ثم صار العلمُ مؤلفًا من ألوان أربعة : الأخضر والأحمر والأبيض والأسود .
ج ـ وليست ألوانُ علم الكويت مرتجلةً ولكنها ترمز إلى قول الشاعر الذي يعدد مفاخر أمتنا العربية .
بيض صنائعنا ، سود وقائعنا خضر مرابعنا ، حمر مواضينا
د ـ وما زال العَلمُ مشيرًا إلى أمجادنا .
هـ ـ يشعر الجنود بالفخر ما دام علمُ البلاد خفاقًا .
و ـ أصبح الجيشُ مستعدًا للمعركة .
ز ـ ظلَّ القائدُ متابعًا لتحركات العدو
ح ـ أضحى العدو منهزمًا .
ط ـ أمسى الوطنُ محررًا .
ي ـ بات الجيشُ ساهرًا على أمن الوطن .

إعداد المعلمة / هيام البيلي





١ ـ لاحظ الجملة الاسمية بعد دخول الأفعال الناسخة ستجد تغيُّرًا في معنى كل منها .

ـ ففي المثال (أ) ستجد دخول (كان) على الجملة الاسمية قد أفاد أن لون علم الكويت في الزمن الماضي كان أحمر .

ـ وفي المثال (ب) تجد أن دخول الفعل (صار) على الجملة الاسمية قد أفاد التحويل والتصيير أي تغيرت ألوان العلم بعد أن كان أحمر .

ـ أما في المثال (ج) فتجد أن دخول (ليس) قد أفاد معنى النفي .

ـ وفي المثال (د) تجد أن الفعل (ما زال) يفيد الاستمرار .

ـ وفي المثال (هـ) تجد أن الفعل (مادام) يفيد الدوام .

ـ وفي المثال (و) تجد أن دخول الفعل (أصبح) قد أثر في معنى الجملة حيث أفاد أن الجيش أصبح مستعدًا في وقت محدد وهو وقت الصباح .

ـ وفي المثال (ز) تجد أن دخول الفعل (ظل) على الجملة قد أفاد أن القائد يتابع تحركات العدو في وقت النهار .

ـ وفي المثال (ح) تجد أن الفعل (أضحى) قد أفاد حدوث الفعل في وقت الضحى .

ـ أما في المثال (ط) فتجد أن دخول الفعل (أمسى) قد أفاد حدوث الفعل في وقت المساء .

ـ وفي المثال الأخير (ي) ستجد أن دخول الفعل (بات) على الجملة الاسمية قد أفاد أن الجيش قضى الليل ساهرًا على أمن الوطن ؛ لأن الفعل (بات) يفيد التوقيت ليلًا.

٢ ـ لاحظ الجمل الاسمية بعد دخول هذه الأفعال الناسخة ستجد أن كل مبتدأ منها تحته خط أحمر صار اسمًا للفعل الذي دخل عليه .

٣ ـ لاحظ الكلمات التي تحتها خط أزرق وهي :
أحمرَ ، مؤلفًا ، مرتجلةً ، مشيرًا ، خفاقًا ، مستعدًا ، متابعًا ، منهزمًا ، محررًا ، ساهرًا
ستجد أنها منصوبة بالفتحة الظاهرة ؛ لأن كل كلمة منها وقعت خبرا للفعل الناسخ .



إعداد المعلمة / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

١ ـ كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

٢ ـ من أخوات (كان) : صار ، ظلَّ ، ليس ، أضحى ، أصبح ، بات ، أمسى ـ مادام ، مازال .

٣ ـ ما يأتي منه غير الماضي من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي فيرفع المبتدأ وينصب الخبر .

٤ ـ يجب أن يسبق الفعل (زال) حرف النفي (ما) وأن يسبق الفعل (دام) " ما " .

معلم في الكويت

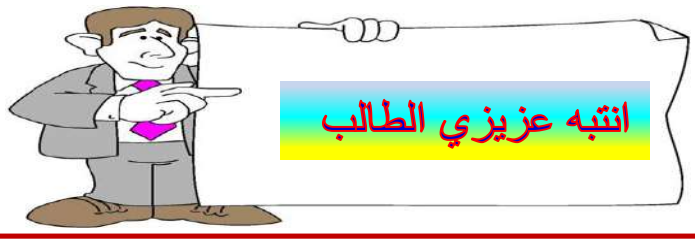
تأمّل الأمثلة التالية :

– كان الزحـامُ شديـداً .
– بات الضيفُ شبعانا .
– يصير الهلال بدرا .
– ظل الضباب كثيفا .

ستلاحظون أعزائي أن هذه الجمل مسبوقة بفعل ماض هو (كانَ) ، أو (بات) ، أو (ظل) ، ومسبوقة كذلك بفعل مضارع هو (يصير) .
وستلاحظون أن الجمل المسبوقة بالأفعال المذكورة كلها جمل اسمية ، وقبل أن تدخل عليها تلك الأفعال كانت :

– الزحامُ شديدٌ .
– الضيفُ شبعان .
– الهلالُ بدرٌ .
– الضبابُ كثيفٌ .

أي أنها جمل تتكون من مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع ، لكن بعد أن دخلت عليها تلك الأفعال بقي المبتدأ مرفوعا ، لكن الخبر صار منصوبا . تلك هي عائلة : كانَ وأخَواتُها ، وتسمى أيضا أفعالا ناقصة أو نواسخ الابتداء .
وهي : كان وأصبح وأمسى ، وظل وأضحى وبات ، وصار وليس ، وما دام وما زال وما برح ، وما انفك وما فتئ .



تُسمى الأفعال الناسخة بالناقصة ؛ لأنها لا تكتفي بوجود اسمها المرفوع ، وتحتاج إلى خبرها المنصوب حتى يكتمل معنى الجملة وتتم الفائدة ، فلا يمكن أن تقول : كان زيد – ظل الضباب – أصبح الرجل ... بل يجب أن تتمها بخبر يوضح معناها .
وسميت أيضا بالأفعال الناسخة أو النواسخ لأنها نسخت (غيَّرت) حكم الخبر وبالتالي فهي تغير في إعراب الجملة التي تدخل عليها .

معاني كان وأخواتها

كان : تفيد التوقيت المطلق .		أصبح : التوقيت بالصبح

ليس : النفي	ما دام : تفيد بيان المدة	أمسى : التوقيت بالمساء	ظل : التوقيت بالنهار	أضحى : التوقيت بالضحى	بات : التوقيت بالليل	صار : تدل على التحويل	مازال تفيد الاستمرار

إعداد المعلمة / هيام البيلي



لماذا تسمى " كان وأخواتها " بـ " الأفعال الناسخة "

الجواب : لأنها نسخت (غيَّرت) حكم الخبر وبالتالي فهي تغير في إعراب الجملة التي تدخل عليها، حيث تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فترفع الأول(المبتدأ) ويسمى اسمها ، وتنصب الثاني (الخبر) ويسمى خبرها .

علامات إعراب اسم كان وخبرها:



يرفع اسم كانوأخواتها بالضمة الظاهرة إذا كان :

١ – اسما مفردا : كان **الجوُّ** صحوًا .

٢ – جمع مؤنث سالم : أمست **الممرضاتُ** ساهرات .

٣ – جمع تكسير : كان **الرجالُ** غائبين .

يرفع اسم كان وأخواتها بالألف إذا كان :

– مثنى : بات **التلميذان** ساهريْن .

يرفع اسم كان وأخواتها بالواو إذا كان :

– جمع مذكر سالم : ظل **المهندسون** مجتهدين .

ينصب خبر كان وأخواتها بالفتحة الظاهرة إذا كان :

١ – اسما مفردا : أضحت الشمس **مشرقةَ** .

٢ – جمع تكسير : ظل الجنود **أقوياءَ** .

ينصب خبر كان وأخواتها بالياء إذا كان :

١ – مثنى : أمسى اللاعبان **نشيطيْن** .

٢ – جمع مذكر سالم : كان المهندسون **محترمين** .

ينصب خبر كان وأخواتها بالكسرة إذا كان :

– جمع مؤنث سالم : أصبحت الممرضات **نشيطاتٍ** .



للتذكير

لماذا تسمى " كان وأخواتها " بـ "الأفعال الناقصة "

الجواب :تحتاج الأفعال الناسخة إلى الخبر ؛ ليكتمل معنى الجملة .

مثل : كان محمد جالسًا.

حيث جملة : كان محمد (غير مفيدة) ، ووجود خبر كان (جالسًا) أتمّ معنى الجملة

إعداد المعلمة / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

الأمثلة

١ ـ أمست الكويتُ جميلةً نظيفة .
٢ ـ ظلت أرضُ الكويت شوارعها واسعة .
٣ ـ أصبحت الكويتُ بعد الغزو تتطلع إلى البناء والتعمير .
٤ ـ ما زالت الكويتُ في سعي لتنفيذ المشروعات الأساسية .
٥ ـ أصبحت الحريةُ فوق كل اعتبار.

الشرح والتوضيح

١ـ لاحظ الأمثلة السابقة ستجد أنها جمل اسمية دخلت عليها أفعال ناسخة هي (كان وأخواتها) .

٢ ـ لاحظ الخبر في تلك الجمل ستجد أنه جاء منصوبا على صور ثلاث هي :
أ ـ خبر مفرد وهو كلمة (جميلة).
ب ـ خبر جملة وهذه الجملة إما اسمية كما في المثال (شوارعها واسعة) أو فعلية كما في المثال الثالث وهو (تتطلع) .
ج ـ خبر شبه جملة وهو في المثال الرابع جار ومجرور (في سعي) أو شبه جملة (جارًا ومجرورًا أو ظرفًا) ويكون منصوبًا في الصور الثلاث .

الاستنتاج

خبر كان وأخواتها يأتي :
أ ـ مفردًا ويكون منصوبًا.
ب ـ جملة اسمية أو فعلية .
ج ـ شبه جملة : ظرفًا أو جارًا ومجرورًا .

إعداد المعلمة / هيام البيلي
معلمي الكويت



أمثلة على أنواع خبر كان وأخواتها :

يأتي خبر الأفعال الناسخة :

١ – مفردًا (ونعني بالمفرد هنا كل اسم مفرد أو مثنى أو جمع) ، مثل :

– كان التلميذُ **مجتهدًا** .

– كانَ التلميذان **مجتهدَيْن** .

– كان التلاميذُ **مجتهدِين** .

٢ – جملة فعلية ، مثل :

– كان المعلمُ **يدرّس التلاميذَ** .

٣ – جملة اسمية ، مثل :

– المعلمُ **شرحُه واضح** .

٤ – جارا ومجرور (شبه جملة)، مثل :

– ليس ضميرٌ **للخائن** .

٥ – شبه جملة (ظرف) ، مثل :

– ما زال الوفيّ **عندَ** وعده .

إعداد المعلمة / هيام البيلي



نماذج إعراب أنواع خبر كان وأخواتها

– كان التلميذُ مجتهدًا .

كان : فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح .

التلميذُ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

مجتهدًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

– أصبح التلميذُ يفهم .

أصبح : فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح .

التلميذُ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

يفهم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وفاعله ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة من الفعل و الفاعل خبر (أصبح) .

– صار الجو رياحه شديدة .

صار : فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح .

الجو : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

رياحه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .

شديدة : خبر للمبتدأ (رياحه) مرفوع ، والجملة الاسمية (رياحه شديدة) خبر صار .

– ظل الحارس في المدرسة .

ظل : فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح .

الحارس : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

في : حرف جر .

المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره و الجار والمجرور خبر للفعل الناقص (ظل) .

صفوة تعلم الأمة

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

التمهيد

أصوغ بالتعاون مع زملائي جملًا اسمية صحيحة مع مراعاة أنواع الخبر.

- الأم عظيمة.
- الأم عطاؤها فياض.
- الأم تهتم بأبنائها .
- الأم في المنزل .
- الأم وراء كل تقدم.



إعداد المعلمة / هيام البيلي

التطبيق

١ ـ أقرأ الجملتين التاليتين ، وأقارن بينهما :

أ - محمدٌ بارٌ بوالديه .

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ب ـ ظلّ محمدٌ بارًا بوالديه .

- اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الجملة تتكون من المبتدأ (محمدٌ) المرفوع والخبر (بارٌ) المرفوع

ملحوظة /
دخل الفعل الناسخ (ظلّ) على الجملة الاسمية فأصبح المبتدأ (محمدٌ) : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
وأصبح الخبر (بارٌ) ⟵ (بارًا)

خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

صفوة معلمي

٢ ـ أستخرج من الجملة التالية الفعل الناسخ ، ثم أحدد اسمه وخبره :

ـ مازال الأبُ حريصًا على أبنائه :

الفعل الناسخ	اسمه	خبره
ما زال	الأبُ	حريصًا

٣ ـ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

ـ كان الفصلُ هادئًا . (اسم كان مضبوطًا)

ـ أصبح الوالدان بارِيْن بوالديهما . (خبر أصبح مضبوطًا)

إعداد المعلمة / هيام البيلي

٤ـ أقرأ الجمل التالية ، وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوعه :

الجمل الاسمية	اسم الفعل الناسخ	الخبر مضبوطًا	نوعه
أمسى الطفلان هادئيْن .	الطفلان	هادئيْن	مفرد
أضحى الأولاد يلعبون في الحديقة .	الأولاد	يلعبون	جملة فعلية
أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها .	الأم	حنانها متدفق	جملة اسمية
بات الأب في بيته .	الأب	في بيته	شبه جملة (جار ومجرور)
ظلت الأم بين أبنائها .	الأم	بين أبنائها	شبه جملة (ظرف)
لم يخرج الأب من بيته ما دام المطر منهمرًا .	المطر	منهمرًا	مفرد

٥ ـ أُكمل مع زملائي الفقرة التالية بالفعل الناسخ مما يلي:
(كان ، أصبحت ، أمسى ، صار ، ليست ، ظل ، ما زالت ، بات ، أضحت)

كان الجو صحوًا ، وفجأة اشتدت الريح ، وصار الجو غائمًا، وأمسى المطر منهمرًا ، وبات الجو باردًا ، وفي اليوم التالي أصبحت الشمس مشرقة ، فخرج الراعي بغنمه مسرورًا ، فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل ، وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك ، وظل الجو صحوًا .
نظر الراعي إلى السماء وقال : ليست السحب كثيرة اليوم ، وما زالت السماء صافية حتى غابت الشمس ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب ، ثم جلس يدعو الله ، ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer
أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

٦ ـ أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ :



٧ ـ أضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبينًا سبب الضبط : ـ أصبحت الفتاةُ مطيعةً لأمها .

الفتاةُ	لأنها اسم (أصبحت) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ؛ لأنه مفرد.
مطيعةً	لأنها خبر (أصبحت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ؛ لأنه مفرد .

٨ ـ أكمل ما يأتي :

كان وأخواتها أفعال ناسخة متصرفة ، وتدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

الممارسة

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أصوغ جملًا اسمية بدأت بالأفعال الناسخة مع مراعاة التنويع في حالة الخبر ، ثم أقرؤها قراءة صحيحة :

١ ـ أمست الكويتُ جميلةً نظيفة .
٢ ـ ظلت أرضُ الكويت شوارعها واسعة .
٣ ـ أصبحت الكويتُ بعد الغزو تتطلع إلى البناء والتعمير .
٤ ـ ما زالت الكويتُ في سعي لتنفيذ المشروعات الأساسية .
٥ ـ أصبحت الحريةُ فوق كل اعتبار .

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

أحدد الأفعال الناسخة واسمها وخبرها في الآيات الكريمة الآتية :

١. قال تعالى : " كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ "
٢. قَال تعالى : " وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا "
٣. قال تعالى : " ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا "
٤. قال تعالى : " وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا "
٥. قَال تعالى : " وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا "

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره

أستخرج الفعل الناسخ وخبره وعلامة إعراب كل منهما في كل جملة مما يأتي :



١ـ كان الشرطي منتبهًا .
٢ـ ظَلَّ الجنديُّ واقفًا
٣ـ باتَ التلميذان ساهرين .
٤ـ ليْسَ الماءُ غزيرًا .
٥ـ صارَ العلمُ مرفوعًا.
٦ـ أمسى العلماء مكرَّمين .
٧ـ مازالَ الحقُّ واضحًا .
٨ـ أصبحت الممرضات نشيطات .
٩ ـ سأذكرُ الله ما دمتُ حيًّا .
١٠ـ كان الطالبُ يبكي .
١١ـ ما زال النورُ ساطعًا .

م	الفعل الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه

إعداد المعلمة / هيام البيلي
معلمتي الكويت

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

أدخل كان أو إحدى أخواتها على كل جملة مما يأتي :



إعداد المعلمة / هيام البيلي

–الفتح قريب.
– العصفور يغرد .
– الصحراء قاحلة .
– الثلج يتناثر .
– الماء يجري عذبا .
– الفلاح نشيط .
– العامل قوي .
– العلم مفتاح السعادة .
– الحر شديد .
– الأرض خضراء .
– السماء زرقاء .
– القطيع في الحقل .
ـ التلميذان مجتهدان .
ـ المطر منهمر.
ـ السيارة مجهزة للسفر .

الجملة بعد دخول كان أو إحدى أخواتها

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer



أسئلة وأجوبة عن كان وأخواتها

لماذا سميت الأفعال الناقصة بهذا الاسم ؟

– لأنها تحتاج إلى خبر حتى يتم المعنى .

ما هي أخوات كان ؟

– كان – أصبح – ظل – أمسى – أضحى – بات – صار – ليس – ما دام – ما زال.

ـ الرسولُ كريمٌ (كان الرسولُ كريمًا) . ما التغيير الذي أحدثته كلمة (كان) على الجملة ؟

– دخلت على المبتدأ والخبر ، فبقي الأول (المبتدأ الذي أصبح اسمها) مرفوعًا ، وأصبح الثاني (الخبر الذي أصبح خبرها) **منصوبًا** .

العلمُ نورٌ . عند دخول الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة السابقة تكون الإجابة الصحيحة هي :

– أصبح العلمُ نورًا .

ما الفرق بين كان وأخواتها وإن وأخواتها ؟

– الفرق بين **الحروف الناسخة** و**الأفعال الناسخة** ، أن **الأولى تنصب الاسم وترفع الخبر** ، أما **الثانية فترفع الاسم وتنصب الخبر** .

– إنَّ **المسكينَ جائعٌ** . ـ بات **المسكينُ جائعًا** .

أحدد الصحيح والخطأ من مَعاني كانَ وأَخواتِها مما يلي :

– بيان المدة .
– الترجي .
– وقت الضحى .
– وقت المساء .
– الزمن الماضي .
– التمني .

ما هو عمل كان وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية ؟

– ترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

ما الأفعال الناسخة ؟

– كان ، صار ، ليس ، أصبح ، أمسى ، أضحى ، ظل ، بات ، ليس ، ما دام ، ما زال

حدد اسم الفعل الناسخ وخبره في الجملتين التاليتين :

– كان محمودٌ شجاعًا .
– صار الجوُّ باردًا .

إعداد المعلمة / هيام البيلي
معلمي الكويت

أستخرج كل فعل ناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية ، وأبيِّن المعنى الذي يفيده كل فعل ناسخ :

إعداد المعلمة / هيام البيلي

١. أصبح الدلو فارغًا .
٢. بات الجنديُّ حارسًا لبلده .
٣. صار الطعام جاهزًا .
٤. ما زال الولد يركض فرحًا .
٥. كان الرسول حليمًا بالناس .
٦. صار العلم متقدِّمًا.
٧. ليس العدو مأمونًا .
٨. ظل الجندي يجاهد في ميدان المعركة .
٩. كان البرد في الشتاء شديدًا .

الفعل الناسخ	اسمه	خبره	المعنى الذي يفيده



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer
صفوة معلمي الكويت

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

أحدد خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية ، وأبيّن نوعه:

- ليس أحد في المنزل.
- باتت الطالبة تذاكر دروسها .
- كنتُ من المتفوقين .
- بات الكلب أمام الباب .
- أصبح الطالب يجتهد في دراسته.
- كان محمد شجاعًا .
- أمست الأسماك في الشِّباك .
- كان الكلام صائبًا
- ما زالت فلسطين تحت الاحتلال .
- كان العالم بحثه دقيق .
- صار العامل يعمل بجد.
- أصبح الولد اخلاقه مهذبة .
- أمست الممرضاتُ مستيقظات.
- كان الجوُ جميلًا.
- كان الرجالُ غائبين.
- كان العالمان خبيرين
- كان المعلم يشرح الدرس .
- ما زال الوفيُّ عند وعده.
- كان البيتُ نظيفًا.
- بات المرضى متألمين.
- ظل الرجل يدعو ربه طوال الليل.
- بات الطفل في المنزل



إعداد المعلمة / هيام البيلي

م	الجملة	خبر كان وأخواتها	نوعه

معلم صفوة الكويت

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

أحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره في كل جملة مما يأتي :

- كان الانتصار في بدر تاريخا فاصلا في حياة المسلمين .
- صار العرب بعد الفتح قلبا واحدا .
- أصبح الرسول قائد المسلمين جميعا .
- أضحى الإسلام دين أهل الجزيرة كافة .
- ظل الشباب محافظا على قيم الآباء والأجداد .
- أمسى العربي معتزا بانتمائه إلى الإسلام .
- بات المسلم ساجدا لله .
- ما زال الإقبال على الدخول في الإسلام متواصلا .
- يبقى الوطن بخير ما دام الشباب متمسكا بالدين .
- ليس المسلم طعانا فاحشا في قول أو عمل .

إعداد المعلمة / هيام البيلي

المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
كان الانتصار في بدر تاريخًا فاصلًا في حياة المسلمين .			
صار العرب بعد الفتح قلبًا واحدًا .			
أصبح الرسول قائد المسلمين جميعًا .			
أضحى الإسلام دين أهل الجزيرة كافة .			
ظل الشباب محافظًا على قيم الآباء والأجداد .			
أمسى العربي معتزًا بانتمائه إلى الإسلام .			
بات المسلم ساجدًا لله .			
ما زال الإقبال على الدخول في الإسلام متواصلًا .			
يبقى الوطن بخير ما دام الشباب متمسكًا بالدين .			
ليس المسلم طعانا فاحشا في قول أو عمل .			

معلمتي الكويت

أدخل فعلًا ناسخًا مناسبًا على الجمل التالية ثم أعد كتابتها صحيحة :

١. الكتاب مفيد.
٢. الشمس مشرقة .
٣. العلم نور.
٤. الليل مظلم .
٥. الجو حار أيام الصيف .
٦. الولد نشيط .
٧. الشمس ساطعة .
٨. القطاران مسرعان .
٩. النار مشتعلة .
١٠. المسلمون منتصرون .
١١. الحارس يقظ .
٢١. المعلمات نشيطات .
٣١. السجين طليق.
٤١. الريح هبوبها قوي .
٥١. المكتبة مرتبة .

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ عليها

أضع في كل فراغ مما يأتي خبرًا مناسبًا للفعل الناسخ ثم أضبطه :

- كانت التلميذة .....
- أصبح سوق الكويت.....
- صار النبات.....
- بات الولدان.....
- ما زال الطلاب.....
- كان الحاكم.....
- ظل العدو.....
- بات الظلم.....
- ليس الدواء.....
- ظل العدل.....
- أضحى المطر.....
- ليس الميدان.....
- أمسى الغني.....
- لا أصاحبك ما دمت .....

فضلًا وليس أمرًا
لا تنسونا من
صالح دعائكم
وفقكم الله

إعداد المعلمة / هيام البيلي
معلمي الكويت صفوة

تدريبات على الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)
حسب توصيف التوجيه الفني لاختبار الصف السادس



١ ـ أصوِّب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

ـ ما زال العلماء بارعون.

الصواب:.....

٢ ـ أختار معنى الفعل الناسخ المخطوط في البيت التالي مما بين القوسين فيما يأتي :

وليس اللآلئ ملك البحور ولكنها ملك من نالها

معنى الفعل الناسخ (ليس) :

(التحويل ـ الاستمرار ـ النفي ـ التوقيت بالنهار)

٣ أغيِّر الحرف الناسخ في الجملة التالية إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار ، ثم أغيِّر ما يلزم :

ـ إنّ المناضلين منتصرون .

الجملة بعد تحويل الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ:

.....

٤ ـ أوظِّف كلمة (نشيط) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا .

ـ الجملة.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

صفوة معلمي الكويت