العشماوي

الصف السّادس

الفصل الدراسي الأول

2025 -2024

الثروة اللغويّة

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

https://t.me/Alashmaoy

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek

محتويات مذكّرة السادس (6)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
الثروة اللغوية للوحدة الأولى (عائلتي قيم وعطاء) .	2	2
الثروة اللغوية للوحدة الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي) .	3	3
الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل) .	4	4
معيار (2 – 1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	5	13
معيار (2 – 2) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	14	20
معيار (2 – 3) + (2 – 7) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	21	30
معيار (2 – 4) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	31	36
معيار (2 – 5) + (2 – 6) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	37	46
معيار (2 – 8) + (2 – 9) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	47	52
معيار (3 – 5 -1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	53	74
معيار (3 – 5 - 2) مع نماذج فقرات إملائية .	75	93
معيار (3 – 1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	94	101
نماذج اختبارات قصيرة (خمسة نماذج) مجاب عنها بعد كل نموذج .	102	111
الورقة التقويمية الأولى + الورقة التقويمية الثانية + الورقة التقويمية الثالثة .	112	126
توقعات العشماوي لاختبار نهاية الفصل الأول (خمسة اختبارات محلولة نموذجيا) .	127	153
حلّ الكتاب المدرسي كاملا .	154	217

صفوة معلمي الكويت

الثروة اللغوية للوحدة الأولى (عائلتي قيمٌ وعطاء)

1- المترادف :

موئل	الغفلة
ملجأ ، ملاذ	السّهو والنسيان وإهمال الأمور

2 – الضد :

يغضب
يرضى ، يهدأ

3 – المفرد :

القوادح
القادحة

4 – الجمع :

مصرع
مَصارِع

5 - المعنى السياقي (هاج) :

أ- حدد معنى (هاج) في كل جملة مما يأتي حسب سياقها :

- **هاج** النبت : **يبس واصفرّ .**
- **هاج** القوم : **ثاروا لمشقّة أو ضرر .**
- **هاجت** السماء : **كثر غيمها وريحها .**
- **هاجت** الأرض : **يبس بقلها " النباتات العشبية ".**
- **هاجت** الإبل : **عطشت .**

ب – وظّف (هاج) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

6 – التصريف (سمع) :

(سامع / مسموع / السميع / سمّاعة / السمع / مستمع / استماع) .

- الأذن هي العضو المسؤول عن حاسة .....
- ..... اسم من أسماء الله الحسنى .
- كلمة الكويت ..... في المحافل الدوليّة .
- أستخدم ..... الهاتف أثناء قيادة السيارة .
- أنا ..... جيّد لبرامج إذاعة القرآن الكريم .
- أحبّ ..... للقرآن الكريم في مذياع السيّارة .

انتبهووووا

* التصريف (اسم) فقط ، فلا يجوز (يسمع / اسمع .....) .

العشماوي

الثروة اللغوية للوحدة الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)

1 – المترادف :

أناغي	الكيان	الوقاية	المقرّ	عسير	انهمر
ألاطف ، ألاعب	البناء ، الهيئة	الحماية	المبنى ، الموقع	صعب	سال بقوّة ، انصبّ ، انسكب

2 – الضد :

الخصام	الظالم
الودّ ، الوئام	العادل

3 – المفرد :

بسمات	فهارس	أدباء
بسمة	فهرس	أديب

4 – الجمع :

الرسول
الرُّسل

5 - المعنى السياقي (جاء) :

- **جاء** الشخص : أتى .
- **جاء** الغيث " المطر " : **نزل** .
- **جاء** الأمرُ : حدث وتحقق .
- **جاءه وجاء إليه وجاء بالشيء** : أتى به .

6 – التصريف (قدّر) :

(تقدير – مقدّر – القدرة – المقدار – القدير – القدر)

- ....تقدير.... المعلمين واجب علينا .
- الله تعالى هو العليّ ...القدير.... .
- خلق الإنسان دليل على ..القدرة.. الإلهية .
- نؤمن بالقضاء و ....القدر..... .
- كل شيء ....مقدّر... من الله تعالى .
- حدد الإسلام ..مقدار.....زكاة الفطر .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل)

أ – المترادف :

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
أناب	رجع وتاب	**مثابرة**	مواظبة ـ مداومة
وهن	ضعف	**البركة**	النماء والزيادة والسعادة
برّ	إحسان	**قرع**	طرقَ ، دقّ
تأسّف	اعتذر وأظهر أسفه		

ب – الضد :

الفاقة	بكاء	خاب
الغِنى	ضحك	نجح ، فاز

ج – المفرد :

مناقشات	جياع
مناقشة	جائع

د – الجمع :

سبيل	الوزير
سُبل	الوزراء

هـ ـ المعنى السياقي (مشى) :

- **مشى** الشخص : **انتقل من مكان إلى مكان .**
- **مشى** بالنميمة : **نمّ .**
- **مشت** المرأة والماشية : **كثر أولادها .**
- **مشى** على الأرض : **سار على قدميه .**
- **مشت** إبله : **كثرت .**

و – التصريف (جمع) :

الجمع / المجموع / الجامع / الجمعة / المجموعة / الجامعة / إجماع / جمعية / التّجمع / تجميع / مجتمع .

- أحرص على الانتباه أثناء خطبة ..... - صلاة ..... أفضل من صلاة الفرد .
- حضر أبي ..... أولياء الأمور . - المجتمع يتكوّن من ..... أُسَر .
- تؤخذ القرارات ب ..... الآراء . - ذهبت إلى ..... لشراء الفاكهة .
- التحق الطالب بعد الثانوي ب ..... . - يتميّز..... الكويتي بالتديّن .

المعيار (2 – 4)

* وهو معيار الثروة اللغوية ، وعليك عزيزي الطالب أن تحفظ كلمات الثروة اللغوية الموجودة بالمذكّرة ، من المترادف والمفرد والجمع والضد والمعنى السياقي والتصريفات ، وهذه نماذج على المعيار .

النموذج الأوّل

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (أناب) :

- .....المسلم عن الذّنب .

2 – ضد كلمة (يغضب) : .....

3 – مفرد كلمة (القوادح) : .....

4 – جمع كلمة (مصرع) : .....

5 – وظّف كلمة (هاج) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (قدّر) في الفراغين التاليين :

أ – يجد المعلم في دولة الكويت كل ..... .

ب – الله تعالى هو العليّ ..... .

النموذج الثاني

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (مثابرة) :

- يتميّز طلاب الكويت بالجدّ و ..... .

2 – ضد كلمة (الخصام) : .....

3 – مفرد كلمة (أدباء) : .....

4 – جمع كلمة (سبيل) : .....

5 – وظّف كلمة (جاء) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (سمع) في الفراغين التاليين :

أ – ..... من أسماء الله الحسنى .

ب – ..... والبصر من الحواس الخمس .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

النموذج الثالث

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (أناغي) :

- أنا ..... ابنتي الصغيرة .

2 – ضد كلمة (الظالم) : .....

3 – مفرد كلمة (بسمات) : .....

4 – جمع كلمة (الرسول) : .....

5 – وظّف كلمة (مشى) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (جمع) في الفراغين التاليين :

أ – من المساجد الإسلامية ..... الأمويّ في دمشق .

ب – صدر الحكم في القضية ب ..... الآراء .

النموذج الرابع

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (عسير) :

- الوصول إلى القمّة أمر .....

2 – ضد كلمة (الفاقة) : .....

3 – مفرد كلمة (فهارس) : .....

4 – جمع كلمة (سبيل) : .....

5 – وظّف كلمة (هاج) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (سمع) في الفراغين التاليين :

أ - ..... من أسماء الله الحسنى .

ب – صوت الكويت ..... في المحافل الدولية .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

النموذج الخامس

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (انهمر) :

- ..... المطر من السماء .

2 – ضد كلمة (بكاء) : .....

3 – مفرد كلمة (أدباء) : .....

4 – جمع كلمة (الوزير) : .....

5 – وظّف كلمة (جاء) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (جمع) في الفراغين التاليين :

أ – في منطقتنا ..... تعاونية كبيرة .

ب – الدراسة ..... بعد الدراسة الثانوية .

النموذج السادس

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (وهن) :

- حملت الأم الطفل وهي في .....

2 – ضد كلمة (خاب) : .....

3 – مفرد كلمة (مناقشات) : .....

4 – جمع كلمة (الوزير) : .....

5 – وظّف كلمة (مشى) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (جمع) في الفراغين التاليين :

أ – أحترم ..... الناس .

ب – أستمع إلى خطبة ..... بإنصات .

العشماوي
صفوة تعلمي الكويت

النموذج السابع

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (موئل) :

- الأب ..... ابنه.

2 – ضد كلمة (يغضب) : .....

3 – مفرد كلمة (جياع) : .....

4 – جمع كلمة (مصرع) : .....

5 – وظّف كلمة (جاء) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (جمع) في الفراغين التاليين :

أ – المجتمع عبارة عن ..... من الأُسر .

ب – نشتري أغراضنا من .....

النموذج الثامن

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (قرع) :

- ..... الضّيف الباب .

2 – ضد كلمة (يغضب) : .....

3 – مفرد كلمة (مناقشات) : .....

4 – جمع كلمة (سبيل) : .....

5 – وظّف كلمة (مشى) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (سمع) في الفراغين التاليين :

أ – ..... الجيّد متحدّث جيّد .

ب – من الحواس ..... والبصر .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

النموذج التاسع

1 – أكتب المترادف المناسب لكلمة (منبع) في الجملة الآتية :

- الأب موئل الابن .

مترادف (موئل) : .....

2 – أكتبُ ما يأتي :

أ – ضد كلمة (الخصام) : .....

ب – مفرد كلمة (القوادح) : .....

ج – جمع كلمة (الوزير) : .....

3 – أوظّف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

....

4 – أكمل فراغ كل جملة مما يلي بتصريف مناسب لكمة (جمع) :

- يدُ الله تعالى مع ..... . – يوجد في الكويت ..... تجارية مشهورة .

النموذج العاشر

1 – اكتب المترادف المناسب لكلمة (وهن) في الجملة الآتية :

- كانت الأم أثناء الحمل في وهن .

مترادف (وهن) : .....

2 – أكتبُ ما يأتي :

أ – ضد كلمة (يغضب) : .....

ب – مفرد كلمة (بسمات) : .....

ج – جمع كلمة (سبيل) : .....

3 – أوظّف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

....

4 – أكمل فراغ كل جملة مما يلي بتصريف مناسب لكمة (سمع) :

- علينا استخدام ..... أثناء القيادة . – الله تعالى ..... عليم .