وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة
العاصمة التعليمية
مدرسة الشايع الابتدائية للبنين
قسم اللغة العربية



الاسم :.....
الصف: .....
المدرسة : .....

إعداد المعلمة
أ/منى عبدالله عبدالسلام

صفوة معلمي الكويت

أسماء الإشارة

هو ما وضِع لمُعيَّن بالإشارةِ إليْهِ.

هذا: يتم استخدام اسم الإشارة هذا للمفرد المذكّر .

هذه: يستخدم اسم الإشارة هذه للمفرد المؤنّث .

هذان: يتم استخدام اسم الإشارة هذان للمثنّى المذكّر .

هاتان: يتم استخدام اسم الإشارة هاتان للدلالة على المثنّى المؤنّث .

هؤلاء: يتم استعمال اسم الإشارة هؤلاء لكلّ من الجمع المذكّر، والجمع المؤنّث.



ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب :-



١. .....إشارة المرور .

٢. ..... طائران يغردان في القفص .

٣. ..... المركز العلمي متعدد الأدوار.

٤. ..... أبواب مغلقة.

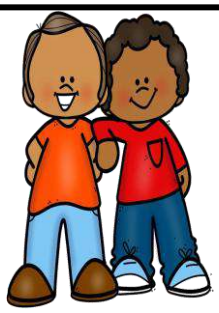
عبر عن الصورة باسم الإشارة المناسب:-



أمنى عبدالله

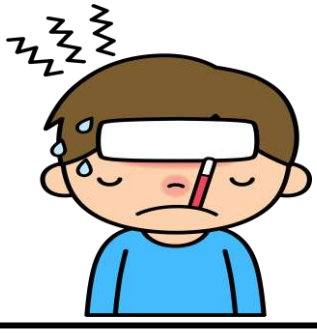
عبر عن الصورة بجملة تتضمن اسم الإشارة المناسب:-

















صفوة معلم في الكويت
المنى عبدالله





حول الجمل التالية مستخدما ما هو مطلوب بين القوسين :-

١- هاتان معلمتان متقنتان لعملهما . (هذان)

.....

٢- هذا عامل مخلص في عمله. (هؤلاء)

.....

٣- هذان ولدان حريصان على طاعة الله. (هاتان)

.....

٤- هذه رائدة فضاء محبة لعملها. (هذا)

.....

٥- هذا التلميذ ملتزم بالقوانين الصفية. (هذه)

.....

أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب :

١. ..... عالم في علم الفلك .
٢. ..... طالبات حريصات على العلم.
٣. ..... كراسي مريحة تناسب الطلاب.
٤. ..... مهندسون يتقنون عملهم.
٥. ..... بنتان مطيعتان.
٦. .....طبيبان رائعان في إتمام العمليات الجراحية.

أمنى عبدالله

حول الجمل الآتية من الجمع المذكر إلى الجمع المؤنث وغير ما يلزم :-

- هؤلاء هم الأطباء الذين شاركوا في إجراء العمليّة.

.....

- هؤلاء هم الأبناء الذين يحترمون آباءهم .

.....

- هؤلاء هم المهندسون الذين سافروا في دورة خارج البلاد .

.....

صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

ضمائر المتكلم

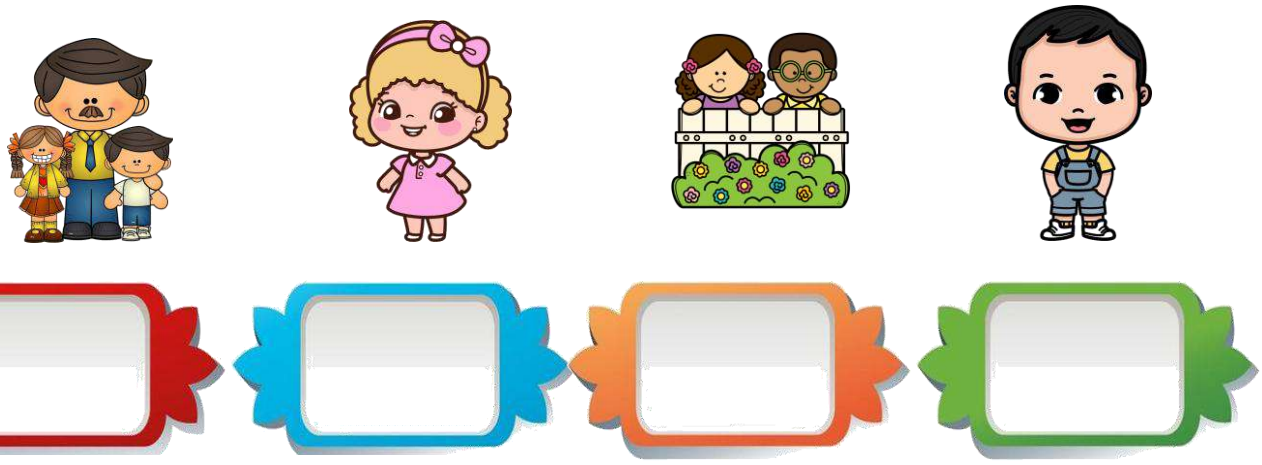


تعبر ضمائر المتكلم عن صاحب الكلام

أنا (للمفرد مذكر / مؤنث)

نحن (للمثنى والجمع مذكر / مؤنث)

عبر عن الصورة بكتابة ضمير المتكلم المناسب:-



صل الصورة بالضمير المناسب :-



أَنا

نَحْنُ

معلمي الكويت

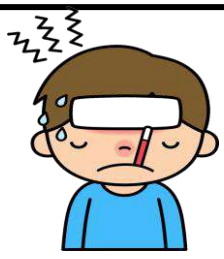
أمنى عبدالله

عبر عن الصورة بجملة تتضمن ضمير المتكلم المناسب :-



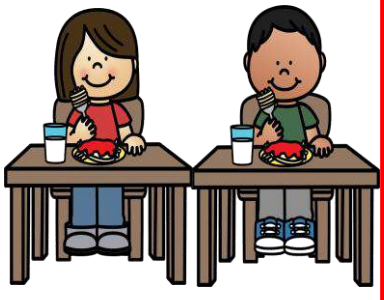














صفوة معلم في الكويت

أمنى عبدالله

حول الجمل التالية مستخدما ما هو مطلوب بين القوسين :-

١- نحن نقول الصدق . (الضمير أنا)

.....

٢- أنا أحرص على قول الصدق . (الضمير نحن)

.....

٣- أنا أتعاون مع أصدقائي. (الضمير نحن)

.....

٤- نحن نصوم في رمضان. (الضمير أنا)

.....

٥- نحن نحب الكويت. (الضمير أنا)

.....

٦- أنا أجتهد في دراستي. (الضمير نحن)

.....

٧- أنا أتصدق على الفقراء . (الضمير نحن)

.....

٨- نحن نجاهد في سبيل الله. (الضمير أنا)

.....

صفوة معلمي الكويت

امنى عبدالله



ضع مكان النقط ضمير المتكلم المناسب :-

- .....ندافع عن وطننا .
- ..... أحافظ على صلاتي .
- ..... أساعد أمي في المنزل.
- ..... نحب الكويت .

صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

ضمائر المخاطب



أسماء يتم استخدامها للدلالة على المخاطب
توجد خمسة ألفاظ لضمائر المخاطب .
وهم : أنت (مخاطب مفرد مذكر)
أنتِ (مخاطب مفرد مؤنث)
أنتما (مخاطب مثنى)
أنتم (مخاطب جمع مذكر)
أنتن (مخاطب جمع مؤنث)

صل الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :-

١. تجتهدان لتحقيق التفوق.	(أنتِ)
٢. تتابعون التطور الحديث باهتمام.	(أنتن)
٣. تذهبن إلى المكتبة للقراءة.	(أنتَ)
٤. معلم مبدع في عملك.	(أنتما)
٥. أم رائعة في تربية أبنائك.	(أنتم)

ضع مكان النقط ضمير المخاطب المناسب :-

١. .....تقولان الصدق.
٢. ..... عالمتان مبدعتان.
٣. ..... تنفذ أوامر والديك.
٤. ..... متمسكون بعادات الكويت.

صفوة تعلم في الكويت
أمنى عبدالله

حول الجمل التالية من مفرد إلى مثنى ثم جمع وغير ما يلزم:-

* أنتَ تلميذ مجتهد تستحق النجاح.

(مثنى).....

(جمع).....

* أنتِ معلمة حريصة على عملك .

(مثنى).....

(جمع).....

* أنتَ لاعب محترف في كرة القدم.

(مثنى).....

(جمع).....

أكمل الجمل التالية بضمير مخاطب مناسب :-

١. ..... أبناء الكويت الأوفياء .

٢. .....فتاة مهذبة .

٣. .....طبيبات ماهرات في عملهن .

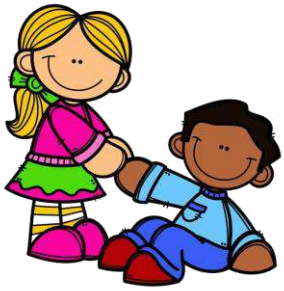
٤- .....جندي شجاع .

٥- .....قاضيان عادلان .

أمنى عبدالله

عبر عن الصورة بجملة تتضمن ضمير المخاطب المناسب :-





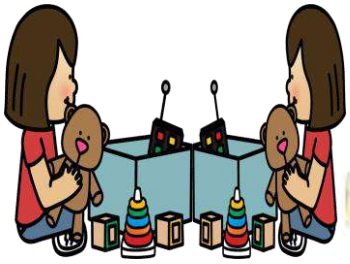












صفوة معلم في الكويت

أمنى عبدالله









حول الجمل التالية مستخدما ما هو مطلوب بين القوسين :-

*أنتَ معلمٌ مبدعٌ . (الضمير أنتِ)

.....

*أنتم أطباء مخلصون . (الضمير أنتن)

.....

*أنتما تطيعان والديكما دائما. (الضمير أنتَ)

.....

*أنتِ فتاة ملتزمة بأخلاق المسلمة. (الضمير أنتما)

.....

صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله

همزة القطع وهمزة الوصل

همزة القطع

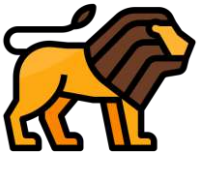
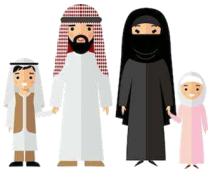
وهي الهمزة التي تعرف بأنها متحركة وتقع في أول الكلمة، حيث ينطق بها أول الكلمة وفي وسطها، كما أنها تكتب بهذا الشكل "أ" وتحرك الهمزة حسب حركتها .

همزة الوصل

تمثل همزة الوصل تلك الهمزة التي تنطق في بداية الكلام، كما أنها لا تنطق عندما يتم وصلها بما قبلها، ولا يرسم فوقها أو تحتها، بينما تكتب بهذا الشكل الآتي ا

عبر عن الصور التالية بكلمة تتضمن همزة قطع :-




أكمل الجمل بكلمات تتضمن همزة الوصل :-

١- قطفت ..... الملونة من الحديقة.

٢- كتبت المعلمة على .....

٣- .....الدولة باليوم الوطني الشهر الماضي.

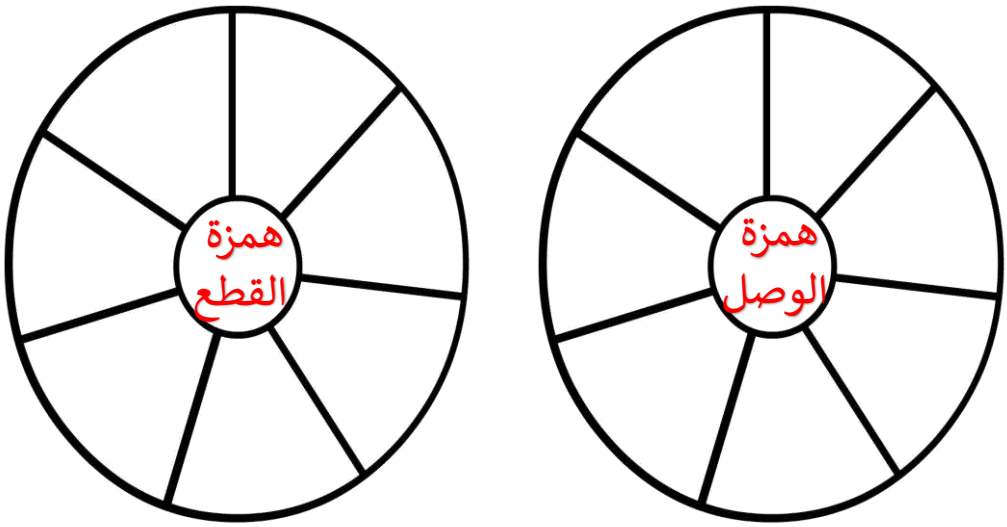
٤- .....أيها الطالب إلى الدرس جيدا.

٥- .....يوسف ثوبا جديدا

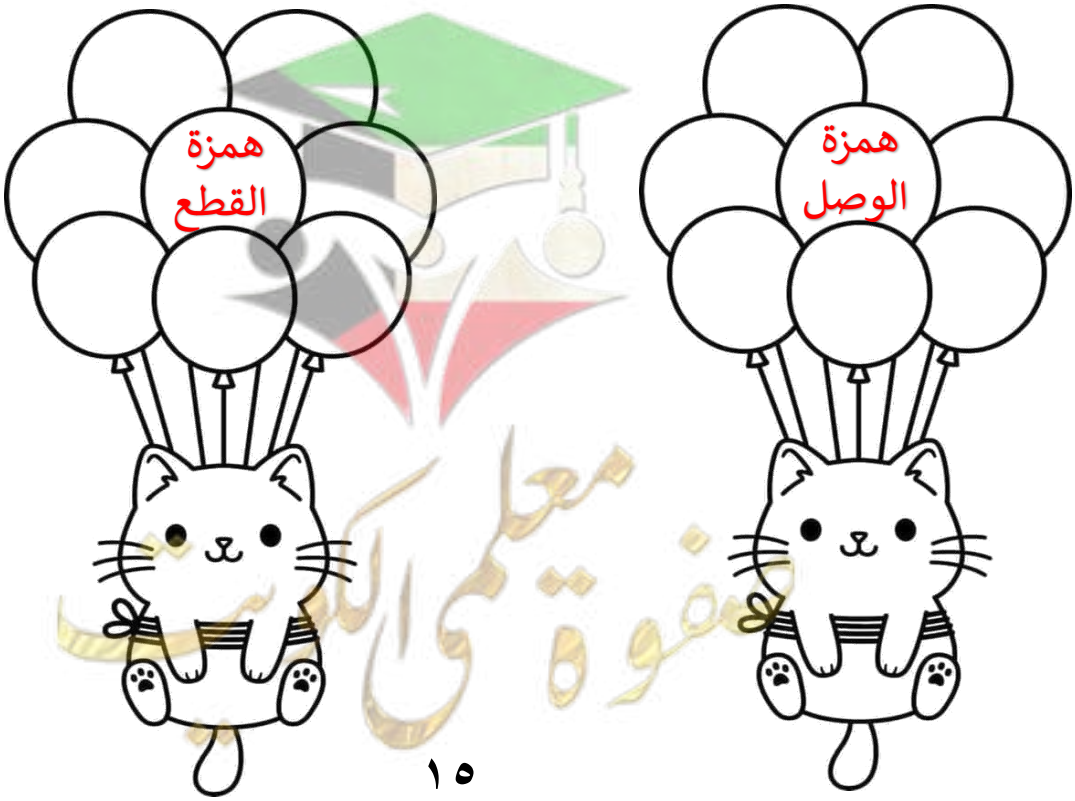
أمنى عبدالله

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها كلمات بها همزة قطع وأخرى تتضمن همزة وصل واكتبها بالشكل:-

لَقَد أَكَّدَ الْإِسْلامُ عَلَى الكرامَةِ الْإِنْسانيَّةِ ؛ حَيْثُ جَعَلَ الإِنْسانَ خَليفَةَ اللهِ في الْأَرْضِ ، وَأَنَّه صاحِبُ أَمانَةٍ تَتَمَثَّلُ في عُمرانِ الأَرْضِ وَإِقامَةِ الْعَدْلِ ، وَقَد أَمَرَهُ الْإِسْلامُ بِعدَّةِ أَوامِر منها اعبدِ اللهَ وَحْدَه ،واحْكُمْ بالْقِسطِ ، وَاقْضِ بالْحَقِ ، وَاحْتَرم جَميعَ الْبَشَرِ .



هات كلمات من عندك تتضمن همزة قطع وأخرى تتضمن همزة وصل واكتبها بالشكل:-



أمنى عبدالله

أجب عن الألغاز الآتية بكلمات تتضمن همزة القطع:-

*حرف من حروف الجر هو

.....

* حيوان يحب أكل الجزر هو

.....

* نقف عندما يتحول لونها إلى الأحمر هي

.....

أجب عن الألغاز الآتية بكلمات تتضمن همزة الوصل:-

* العدد الذي يلي رقم واحد هو

.....

* ما نستخدمه عندما ننادي أي شخص.

.....

*الشيء الذي يتناوله الإنسان عند الشعور بالجوع هو

.....

أكمل الجمل بكلمات تتضمن همزة القطع :-

١- أنا ..... أسناني قبل النوم.

٢- يحرص ..... على الصلاة في المسجد .

٣- .....تطهو الطعام كل يوم.

٤- تساقطت .....غزيرة من السماء.

٥- أنا ألعب مع ..... سارة و ..... خالد في المنزل .

أمنى عبدالله

حروف تنطق ولا تكتب

ألف المد الموجودة في أسماء الإشارة الآتية

هذا – هذه – هذان – هؤلاء – ذلك – كذلك – ذلكم – أولئك)

ألف المد في: الله – طه الرحمن – إله – لكن

التنوين (نون ساكنة تنطق ولا تكتب) وترسم :كتابٌ / كتابٍ/كتابًا



استخرج الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب واكتبها بالشكل

١-أشرقت الشمس لكن الجو غائم .

٢- أُسمي الرحمن قبل تناول الطعام .

٣-طه حسين أديب عربي معروف .

٤- هذا قَصْرٌ كَبيرٌ.

٥- (ذلك الكتاب لا ريب فيه .)

أكمل الجمل بكلمات بها حروف تنطق ولا تكتب :-

١-الأسئلة كثيرة ..... الامتحان سهل .

٢- ..... من أسماء الله الحسنى.

٣- (..... ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى).

٤- لا .....إلا الله .

أمنى عبدالله

وظف الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب في جمل مفيدة :-

ذلك

لكن

هؤلاء

الرحمن

هذا

طه

كذلك

بيتٌ

قصةً

معلم صفوة الكويت

امنى عبدالله

حروف تكتب ولا تنطق

* الألف بعد واو الجماعة

تكتب ولا تنطق وتسمى أيضا " الألف الفارقة " لأنها تفرق بين واو الجماعة مثل حضروا و الواو الأصلية في الكلمة مثل يدعو فالواو في يدعو من أصل حروف الكلمة ولا يمكن حذفها .

* ألف التنوين : التي تلحق بالاسم المنون تنوينا بالنصب مثل :كتاباً

* اللام الشمسية تكتب ولا تنطق مثل : "السماء "فهي تنطق" اسَّماء

*همزة الوصل إن سبقت بحرف أو كلمة مثل: " والعلم "فهي تنطق "

"وكذلك فاشترى تنطق فشترى وكذلك قولنا "جاء الأب" فهي تنطق "جاء لأب

*الواو في كلمات محددة من مثل عمرو _أولو _ أولات - أولئك

أكمل النقط بكلمات بها حروف تكتب ولا تنطق:-

١- المهندسون ..... المبنى.

٢- ..... طالب مجتهد في دراسته.

٣-(..... على هدى من ربهم).

٤- قرأت .....عن تاريخ الكويت العريق.

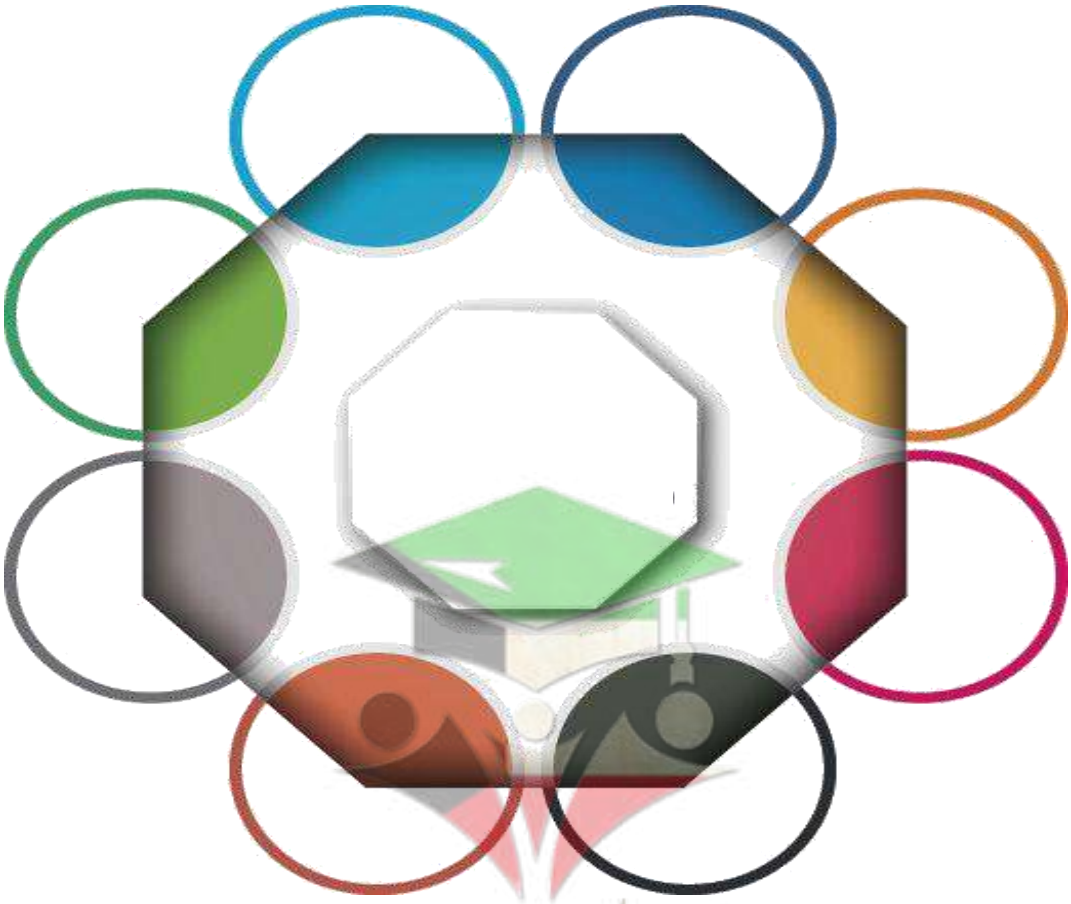
٥- تتساقط الأمطار في فصل .....

أمنى عبدالله

استخرج الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق واكتبها بالشكل:

شعبةُ تعليم اللّغَةِ العربيَّةِ

أنا طالبٌ أدرسُ في شعبةِ تعليم اللّغةِ العربيَّةِ، واسْمي عبد الرحمنِ. أنا أحبُّ هذه الشعبة، وزُملائي كذلك يَحبُّونها. يدرسُ في المستوى الثَّالثِ مِائةُ طالبٍ. وهؤلاء الطُلاَّب من بلاد مختلفة. يدرِّسنا الشيخُ عمرو، نحن نحبّ الشيخ كثيرًا، فَقد علَّمنا اليومَ الحروفَ التي تُكتبُ ولا تنطق، والحروفَ التي تنطق ولا تكتب، نحو : (سألوا. لم يعلموا. السموات. هكذا. الذين. إله. نحن) نحمد الله ونشكره على هذه النِّعمةِ الكبيرةِ .



صفوة معلمي الكويت

أمنى عبدالله