SCAN ME!

مؤسسة سما التعليمية المعلم الذكي



التربية الإسلامية

10



www.samakw.com
iteacher_q8
60084568 / 50855008
حولي مجمع بيروت الدور الأول

نقدم لكم كل ما يعينكم ويسهل لكم دراستكم ونختصر عليكم البحث عن ما هو هام
لتفوقك في اختبارك سما – طريقك للتميز

سما
SAMA
2024
سما معاك بترفع مستواك
قلب الأم
أ.خليل

الأحاديث المقررة للحفظ للفصل الدراسي الأول

م	الحديث
1	ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمّى
2	سمع ابن عمر رجلا يحلف لا والكعبة فقال له ابن عمر إني سمعت رسول الله ﷺ يقول من حلف بغير الله فقد أشرك
3	إن العبد ليتكلم بالكلمة ما يتبين فيها يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق
4	إن الله حرّم عليكم عقوق الأمهات ووأد البنات ومنع وهات وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال
5	لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث: النفس بالنفس، والثيب الزاني، والمارق من الدين التارك للجماعة
6	ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاة
7	من شاب شيبة في الإسلام كانت له نورا يوم القيامة
8	إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا

صفوة معلمي الكويت

مراجعة شاملة للمنهج كاملا

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب

* بداية ظهور الشرك كانت في قوم نوح عليه السلام. (√)
* لا يزال الشرك بالله تعالى في العصور المتأخرة موجود عند بعض الشعوب والأفراد حتى الآن. (√)
* الشرك الأصغر لا يخرج من الإسلام لكنه ينقض التوحيد. (√)
*العلم هو علم الدين ولا يشمل علم الحياة. (×)
- الصواب (العلم يشمل علم الدين وعلوم الحياة).
* كانوا لا ينتقلون للعشر آيات التالية إلا بعد أن يحفظوا العشر الأولى ويطبقوها. (√)
* صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون بالعلم. (×)
- الصواب (لا يكون إلا بالعلم).
* لا يجوز للضيف استغلال مضيفه وإرهاقه بالبقاء عنده مدة طويلة إلا إذا كان قريبا وباتفاق بينهما. (√)
* حذر القرآن والسنة من خطورة اللسان لأن أكثر المعاصي منه. (√)
* الكلام الطيب رحيق الأنبياء ولغة المؤمنين الصادقين. (√)
* الكلمة الخبيثة ألغام متفجرة في طريق المجتمع تفتت وحدته وتنشر الحقد والكراهية فيه. (√)
* إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. (×)
- الصواب (كانت مشتهرة عند العرب وعلامة عليهم).
* أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. (√)
* ولد موسى في عام كان فرعون يذبح فيه كل مولود ذكر من بني إسرائيل لعلمه بأن أحدهم سيسقط حكمه.(√)
* ولدت أم موسى هارون في عام لا يذبح فيه أحد وولدت موسى في عام الذبح. (√)
* جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. (×)
- الصواب (هي أول من يشهد على العبد يوم القيامة).
* ألهم الله أم موسى أن ترضعه وتضعه في تابوت وتلقيه في البحر وتربى في بيت فرعون وعاد لأمه لترضعه.(√)
* شب موسى وخرج من مصر هاربا بعدما قتل رجلا بدون قصد وذهب إلى مدين. (√)
* تزوج موسى في مدين ابنة النبي شعيب عليه السلام وأراد أن يرجع لأهله فتاه في الصحراء. (√)
* رفض فرعون دعوة موسى لأنه تربى في بيته وتحت رعايته. (×)
- الصواب (رفض فرعون دعوة موسى استكبارا وعنادا).
* زوجة فرعون تسمى (آسية بنت مزاحم). (√)
* السامري هو الذي أخذ من بني إسرائيل حليهم من الذهب ليصنع لهم عجلا يعبدونه لكن موسى نسفه. (√)

* كذب اليهود عيسى وسبوه وأمه وأرادوا قتله لكن الله رفعه إليه. (√)

* لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى عليه السلام. (×)

- الصواب (اليهود هم من حاولوا قتل عيسى عليه السلام).

* ولد عيسى كمعجزة من أم بدون أب ولما بلغ عيسى علمه الله التوراة وأيده بروح قدس وعلمه الحكمة. (√)

* كان هدف الحواريين في طلب المائدة من عيسى هو الاطمئنان وليس لإظهار العجز. (√)

* اليهود أهل افتراء وبهتان. (√)

* اجتهد سيدنا عيسى عليه السلام بالدعوة إلى التوحيد. (√)

* الحد أقيم في عهد النبي ﷺ على الذين اعترفوا ومن لم يعترفوا على أنفسهم. (×)

- الصواب (لم يقم في عهد النبي ﷺ إلا على الذين اعترفوا)

* الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه. (√)

* تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها. (×)

- الصواب (يقوي الأمة ويمنع الجرائم ويسود الأمن)

* العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة. (√)

* إذا تاب المحارب قبل القبض عليه يسقط عنه حد الحرابة لكنه مطالب بحقوق الآخرين. (√)

* التعزير قد يكون بالقتل حسب ظروف الجريمة. (√)

* من أصاب إنسانا خطأ فمات فإنه يُقتل به. (×)

- الصواب (عليه الدية)

* أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة هو (حسن الخلق). (√)

* والسر في تخصيص المسن بالعناية خوفا من إهماله والضجر والغضب منه. (√)

* سمي ابن تيمية "شيخ الإسلام" لكثرة علمه وقوة حفظه وحدة ذكائه ودفاعه عن الإسلام وجهاده لنشر مبادئه. (√)

* قطع يد السارق يضاعف أعباء الأمة بزيادة العاطلين فيها. (×)

- الصواب (يقلل الجرائم ويجعله لغيره عبرة)

* انتصر ابن تيمية على التتار في معركة شقحب في رمضان سنة 702 هـ. (√)

* السبب في سجن ابن تيمية: غيرة العلماء منه وكيدهم له لشدة نبوغه وغزارة علمه. (√)

* من المحن التي تعرض لها ابن تيمية محنة التصدي لأهل البدع والأهواء. (√)

* ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير. (×)

- الصواب (في كل العلوم واشتهر في التفسير).

* مشكلة حقوق الإنسان ظهرت في القوانين الأوروبية نقلا عن القانون الروماني. (√)

* كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. (√)

* فرّق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. (×)

- الصواب (ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات).

* يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. (√)

* أنجزت الحضارة الإسلامية في كل المجالات مثل (الطب والفلك والرياضيات والكيمياء والجغرافيا وغيرها).(√)

* الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. (×)

- الصواب (واضحة ومؤثرة في شتى المجالات).

* سعادة البشرية من أجلّ غايات الإسلام. (√)

* أرسى الإسلام قيما اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة. (√)

* أعطى الإسلام الحق للحاكم في تخفيف الحد أو إلغائه. (×)

- الصواب (الحدود لا يجوز لأحد التدخل فيها لأنها مشرعة من قبل الله تعالى).

أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب لكل منها (الأسباب – الشروط – العوامل.. الخ

س- ما أثر الإيمان في مجتمع القرن الأول؟

ج- قادوا الأمة إلى العلا والعزة والكرامة وجاهدوا ونقلوا لنا الدين فهم صحابة النبي صلى الله عليه وسلم: -

* أبي بكر (الصدق والإيمان).
* عمر بن الخطاب (العدل والجرأة).
* عثمان (الحياء والسماحة).
* علي بن أبي طالب (الشجاعة).
* أبي عبيدة بن الجراح (الإخلاص والأمانة).
* ابن عباس (الفقه والدراية).
* معاذ بن جبل (العلم وشدة المحاسبة).
* خالد بن الوليد (الإقدام والحنكة).
* ابن عمر (الورع والعبادة).
* أبي ذر الغفاري (الزهد والقناعة).
* زوجات النبي ﷺ (حسن العشرة).

س- ما أثر الإيمان بالله تعالى في المجتمع؟

1- تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل والضمير. 2- الرحمة. 3- الإنتاج.

4- التضحية والإيثار والعطاء مثل جعفر بن أبي طالب " جعفر الطيار " جاهد حتى قطعت يداه ومات.

5- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س- مقومات المجتمع المسلم مبنية على عدة أمور فما هي؟

1-حسن الخلق. 2- الرفق. 3- التواصي بالحق بين الناس.

س- ما آثار نقص الإيمان السلبية على المجتمع؟

1-انتشار الفساد والانحرافات السلوكية. 2- انتشار الخوف وانعدام الثقة.

3-ضياع البركة من الرزق والمال والولد. 4- الفرقة والصراعات والخلاف بين الناس.

س- ما خطورة الشرك الأكبر على العقيدة؟

* لا يغفر إلا لمن تاب.
* مناقض لمقصود خلق الله للخلق.
* يحبط جميع الأعمال.
* يدخل صاحبه النار.

س- ما أضرار الشرك في الدنيا؟

أ- إهانة لكرامة الإنسان وانحطاط لقدره ومنزلته لأن الله جعله الخليفة في الأرض.

ب- أساس الخرافات والأباطيل ومصدر للخوف لأنه تصديق لغير الله فيستعد لتقبل الخرافات من الكهنة.

ج- يعطل إيجابية الإنسان ويعطل كل ما ينفع لأنه اتكال على الشفعاء والوسطاء من الآلهة الفاسدة.

س- ما أضرار الشرك في الآخرة؟

1- يحرم من الجنة.
2- يدخل النار.
3- لا يقبل المغفرة.

س- ما الواجب نحو الصحابة الكرام رضي الله عنهم؟

1- حبهم.
2- الترضي عنهم.
3- الدفاع عنهم.
4- رد من تعرض لأعراضهم.

س- ما الذي يلزم المسلم لتعلم علوم الدين؟

* معرفة الله وأسمائه وصفاته.
* معرفة أصول الدين (التوحيد).
* تعلم العبادات كلها.
* العلم بكل المحرمات التي حرمها الله تعالى.

س- ما فضل العلم وأهميته؟

1- خشية الله.
2- الطريق إلى الجنة.
3- أجر لا ينقطع.
4- شرف ورفعة في الدنيا.

س- اكتب لنفسك رؤية وهدف في حياتك العلمية؟

1- القراءة في كل علوم الشريعة والحياة.
2- الارتقاء في الدرجات العلمية.
3- الحصول على دورات في العلوم الحديثة.

س- ما أهم حقوق الجار التي أوصى الإسلام بها؟

1- رد السلام وإجابة الدعوة.
2- كف الأذى عنه.
3- تحمل أذى الجار.
4- ستره وصيانة عرضه.
5- تفقده وقضاء حوائجه.

س- ما حقوق الضيف في الإسلام؟

* طلاقة الوجه.
* القيام بكفايته من الطعام.
* الدعاء له.
* عدم تحميل النفس ما لا تطيق.
* حفظ أوقات الصلاة عليه.

س- ما فوائد حفظ اللسان؟

* دخول الجنة.
* النصح بتقوى الله.
* التعوذ بالله من شر اللسان.

س- ما أهم المحن التي تعرض لها يوسف عليه السلام؟

1- غيرة إخوته منه وإلقائه في الجب " البئر ".
2- محنة " أزمة " امرأة العزيز.
3- محنة دخوله السجن ظلما.

س- ما أهم ابتلاءات موسى وإيذاءاته من قومه؟

1-طلبهم منه أن يصنع لهم صنما يعبدونه من دون الله. 2- رفضهم قتال الجبارين معه.

3-طلبهم منه استبدال النعمة بأقل منها. 4- طلبهم منه رؤية الله جهرة. 5- عبادة العجل.

س- ما أهم أخلاق موسى عليه الصلاة والسلام؟

* مساعدة الآخرين. * الوفاء بالعهد. * اللين في الدعوة.

س- ما أهم معجزات عيسى عليه الصلاة والسلام؟

* خلق الطير من الطين. * إبراء الأكمه (الأعمى) والأبرص. * إحياء الموتى بإذن الله.

س- ما أهم الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه الصلاة والسلام؟

1- عقيدة التثليث: منهم من قال إن عيسى هو الله. * منهم من قال إنه ابن الله.

* منهم من قال إنه ثالث ثلاثة (الأب والابن وروح القدس جبريل).

2- عقيدة الصلب والفداء: هو الاعتقاد بأن المسيح قتل وصلب فداء عن الخلق لأنه أرسل ليخلص العالم من خطيئة آدم وأنه دفن بعد صلبه ثم ارتفع إلى السماء وكل هذا باطل.

س- جاء الإسلام لحفظ الكليات الخمس فما هي؟

1- الدين: وهو العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقات الناس.

2- النفس: وشرع الله لبقائها الزواج. * وحمايتها بالقصاص والدية.

3- العقل: والحفاظ عليه بتحريم كل مسكر ومخدر وعقاب متناوله.

4- المال: والحفاظ عليه بتشريع حد السرقة وتشريع الزكاة لحفظ التوازن الاجتماعي.

5- النسل: وهو حفظ النوع الإنساني على الأرض بواسطة التناسل.

س- ما أثر تطبيق الحدود على الفرد والمجتمع؟

* حفظ ضرورات الحياة. * الأمن. * سد منافذ الجريمة. * الرخاء وسعة الرزق.

س- ما شروط وجوب القصاص؟

1- أن يكون القاتل بالغا عاقلا مختارا.

2- أن يكون المقتول معصوم الدم (غير مرتد أو زاني).

3- ألا يكون القاتل أصلا للمقتول (كالأب والجد).

4- مساواة المقتول للقاتل في الدين والحرية.

5- أن تكون الأداة قاتلة ويدخل معها (الإغراق والخنق والحرق والحبس والإلقاء من أعلى والسم).

س- ما آثار حسن الخلق؟

* طريق إلى الجنة. * بمنزلة صائم النهار قائم الليل. * يثقل ميزان العبد يوم القيامة.

س- ما علامات الأدب مع الخلق؟

* الصدق. * طلاقة الوجه وطيب الكلام. * سلامة الصدر من الأحقاد.

س- ما أهم ثمار بر الوالدين؟

* دخول الجنة. * الوالد أوسط أبواب الجنة. * تكفير الذنوب. * استجابة الدعوة.

* زوال الهم وجلب السعادة مثل قصة أصحاب الغار الذي أغلقته الصخرة عليهم.

س- ما الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما؟

* اللطف في القول. * خفض الجناح. * الخضوع لهما. * عدم رفع الصوت عليهما.

س- بر الوالدين يبقى بعد موتهما فكيف يكون ذلك؟

* الدعاء لهما. * التصدق عليهما. * إكرام صديقهما. * صلة أقاربهما.

س- عقاب العقوق يعجله الله في الدنيا فما آثاره على العاق؟

* شدة الفقر. * سوء الخاتمة. * التحقير والمرض. * سخط أهله عليه.

س- ما آثار العقوق النفسية على الوالدين؟

* الحزن. * الشعور بالثقل على الأبناء. * الحسرة.

س- اكتب بعض مظاهر توقير الكبير؟

* تقديره. * قضاء حاجته. * تقديمه في الحديث على غيره. * نخصه بتحية غير الباقين.

س- اكتب بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم؟

* حسن الاستماع إليه. * حضور الذهن معه. * مخاطبته بأدب. * مناداته بلقب أستاذي.

س- ما أهم مؤلفات ابن تيمية؟

* الاستقامة - العقيدة الواسطية - بيان تلبيس الجهمية.

* الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح - السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية.

س- من هم أشهر تلاميذ ابن تيمية؟

* ابن قيم الجوزية. * ابن كثير. * أبو عبد الله الذهبي. * أبو الحجاج يوسف المزي.

س- ما المحن " الأزمات " التي تعرض لها ابن تيمية؟

* التصدي لأهل البدع والأهواء. * الجهاد ضد اعداء الإسلام ضد التتار. * الصبر على الحق ودخول السجن.

س- إنسانية الإنسان تتمثل في عدة أمور فما هي؟

1- وحدة الجنس البشري. 2- التقوى ميزان التفاضل بين الناس.

3- تحريم الاعتداء على النفس. 4- إلغاء نظام الطبقات والتأكيد على المساواة.

س- من أجل تكريم الإنسان كفل الإسلام له عدة حقوق مشروعة فما هي؟

1- حق الحياة. 2- حق صيانة المال. 3- حق العرض. 4- حق الحرية (العبادة- الفكر).

5- حق المأوى فلا يسجن ولا يبعد إلا بحق. 6- حق التعليم. 7- حق إبداء الرأي.

صفوة معلمي الكويت

س- ما الأدلة على ضمان الإسلام حقوق الإنسان بعد أن كانت مهدرة في الأمم الأخرى؟

1- كثرة الآيات التي تنهى عن الإكراه. 2- توفير العدل ورفع الظلم.

3- أمر الإسلام بحفظ الحياة للإنسان والنهي عن القتل.

س- ما مظاهر التمييز الصارخ بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات في القوانين الأوروبية؟

1- للمرأة نصف أجر الرجل عن نفس العمل. 2- تنسب إلى عائلة زوجها بعد الزواج.

3- منعها من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت ملكيتها الخاصة لها.

س- ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات وضح ذلك؟

1- في المسؤولية والجزاء من ناحية التكاليف الشرعية.

2- في الحقوق المدنية فلا فرق بين المرأة قبل الزواج وبعده (التملك – الوكالة – الاستقلال).

3- في الحقوق العامة (التعليم والعمل) وفق الضوابط الشرعية.

س- اكتب بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق للحضارة الإسلامية؟

1- في الأدب: تطور العصر العباسي. 2- في فن الأحرف العربية والخطوط كالأندلسيين.

3- في الفنون والعمارة: التشييد والتعمير عند الأمويين والأندلسيين والعباسيين.

س- وضع الإسلام قيما ومبادئ أثرت فى تقدم الحضارة العربية فما هي؟

1- الحرية والمساواة. 2- الأخوة الإسلامية. 3- منح حقوق المرأة واحترامها.

أهم التعليلات الواردة في المنهج المقرر (علل – بم تفسر – ما السبب)

علل ما يأتي:

1- اعتبار الشرك أعظم الذنوب.

ج- لأنه مشاركة الله في أوصافه، وأسمائه، وألوهيته، وربوبيته.

2- الشرك بالله من أعظم الذنوب:

* لأنه مبني على منازعة الله تعالى في أوصافه في توحيد الربوبية أو الألوهية أو الأسماء والصفات وفيه تشبيه المخلوقين بالخالق في الخصائص الإلهية.

3- شرك المنافقين يخرج من الملة:

* لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر والشرك فهم مشركون في الباطن دون الظاهر.

4التوحيد أصل الدين وأساسه ومعرفة التوحيد لازمة.

ج- حتى يسلم المسلم لدينه ويخاف على توحيده من الشرك الأصغر.

5- تسمّية الشرك الأصغر بهذا الاسم.

- سمي بهذا الاسم للتفرقة بينه وبين الشرك الأكبر ولأنه لا يخرج صاحبه من الملة لكنه ينقض من توحيده.

6- الصحابة صفوة خلق الله تعالى بعد النبيين عليهم السلام:

* لأن الله تعالى اختارهم لصحبة نبيه ﷺ فهم رضي الله عنهم أبر هذه الأمة قلوبا وأعمقها علما وأقلها تكلفا وأقومها هديا وأحسنها حالا.

7- العلماء هم أشد الناس خشية لله تعالى:

- لأن العلم يورث خشية الله تعالى ولأنهم أعلم الناس بالله واكثرهم به معرفة.

8- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم:

- لأنه الطريق إلى معرفة الله تعالى ومرضاته وحسن عبادته والسعي في الأرض بالخير والإحسان.

علل ما يأتي:

أ- حرص الإسلام على إكرام الضيف:

- لأنه من الأخلاق الحميدة التي توارثها العرب واشتهروا بها وسمة بارزة من سمات المؤمنين.

ب- فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان:

- لأن أكثر المعاصي يولدها فضول الكلام والنظر.

ج- اللسان أهم جوارح الإنسان نفعا إذا صلح:

- لأنه إذا صلح اللسان لا يلفظ إلا كلاما موزونا طاهرا نقيا فيكفل لصاحبه الجنة.

س- علل: نصيحة والد يوسف له بعدم قص رؤيته على أخوته:

ج- حتى لا يدبروا له السوء غيرة منه فيكيدوا له كيدا.

س- خص يعقوب عليه السلام يوسف بحب أكبر من أخوته لسببين فما هما؟

1- لعلمه بأنه سيكون نبي. 2- المحبة الطبيعية للصغير.

س- ما سبب إخراج يوسف من السجن؟

ج- تفسيره لرؤيا الملك لكنه رفض الخروج حتى تظهر براءته أمام الناس.

علل ما يأتي:

أ- طلب يوسف عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض:

- لحفظه وامانته وتخطيطه السليم فقد وضع خطة للملك للنجاة من هذه الكارثة ووسيلة المحافظة على ثروة الحبوب سليمة من الآفات.

ب- عصمة الله تعالى ليوسف عليه السلام من الفحشاء والسوء:

- لأنه نبي والأنبياء معصومون ومحفوظون بحفظ الله لهم من الوقوع في المعاصي.

ج- سجن عزيز مصر ليوسف عليه السلام على الرغم من علمه ببراءته:

- كفاً لألسن الناس من أن تتكلم في عرضه وعلى امرأته وانتشار خبر يوسف المكذوب مع امرأة العزيز بين الناس.

علل ما يأتي:

1- حمل ميلاد موسى عليه الصلاة والسلام خوفا عظيما لأمه.

- لأنها كانت تخاف عليه من القتل حيث إنه وُلد في العام الذي كان فرعون يقتل فيه المواليد الذكور.

2- رفض فرعون دعوة موسى عليه الصلاة والسلام.

- لأنه كان يدّعي الألوهية استكبارا وعنادا.

3- لماذا سأل الحواريون من نبي الله عيسى إنزال مائدة من السماء؟

- سؤالهم المائدة لم يكن شكا في قدرة الله لكن تأدبا لتطمئن قلوبهم بالإيمان.

علل ما يأتي:

1- لا غرابة أن يُولد عيسى عليه السلام من غير أب:

- لأن الله تعالى قد خلق آدم عليه السلام من غير أب أو أم وخلق حواء من ضلع آدم عليهما السلام.

2-تكفّل زكريا عليه السلام بكفالة مريم عليها السلام:

- لتقتبس منه علما نافعا وعملا صالحا.

علل ما يأتي:

1- سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الإسم:

- لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة.

2- تشريع العقوبات في الإسلام.

- لمنع الجرائم والمحافظة على الضرورات الخمس وتوفير الأمن والرخاء والسعة وفي الرزق.

3- تشريع الزواج.

- للحفاظ على النسل وبقاء النوع الإنساني.

4- وضع الإسلام لكل جريمة العقوبة المناسبة.

- لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم ببعض من خلال سد منافذ كل الجرائم.

5- قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته:

- لأن الإسلام اهتم ببر الوالدين والإحسان إليهما والعناية بهما.

6- حق الأم أعظم من حق الأب:

- لما تحملته من الشدائد والأهوال ولما قاسته من الآلام في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية.

7- تخصيص الكبير بالعناية:

- لأنه مظنة الإهمال والغضب والضجر والنسيان وعم الاهتمام من الناس.

8- علو مكانة الشيبة المسلم في الإسلام.

- لأن الله ألبسه ثياب الوقار بشيبه الذي صار فيه.

9- بقاء ردود ابن تيمية سلاحا ضد الأعداء حتى الآن.

ج- لاستنادها على كتاب الله وسنة رسوله ووضوح الاستنباط وقوة الاستدلال الشرعي والعقلي فيها.

10- تسميته بابن تيمية.

- أن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى (تيمية) وكانت واعظة فنُسب إليها).

11- تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب.

- لما طالب بمواجهة الفئة الخائنة للدين والوطن وكانت عونا للتتار الأعداء فأجج ذلك عليه حقد هؤلاء الضالين المنافقين ودسّوا عليه الدسائس والافتراءات لما وجدوا من زيادة حب الناس له فناله الأذى والسجن والتعذيب.

12- الإسلام دين الإنسانية:

ج- لتميزه بالسماحة والربانية واحترام حق الإنسان في الاعتقاد والرأي وتكريمه لهم.

س- بم تفسر انتشار الجهل في أوساط النساء خاصة في بعض الدول الإسلامية؟

- اعتماد المرأة على الزواج والبقاء في بيت الزوجية ورعاية الأبناء وقلة الطموح للكثير منهم في التقدم العلمي.

13- امتلأ تاريخ الأجداد بالعبر ونشر الفضيلة.

- لأنهم التزموا بالأخلاق النبوية الكريمة وأبدعوا في نقل الدعوة والهدي النبوي إلى البشرية جمعاء.

14- الاعتزاز بالإسلام من أسباب الرفعة.

- لأنه يربي فب النفس الاعتزاز بالحق والمحافظة على العدل وطريق النصر وسبيل القوة.

صفوة معلمي الكويت

أهم التعاريف والمفاهيم والمصطلحات الواردة في المنهج المقرر

* **الشرك الأكبر:** هو أن يصرف العبد لغير الله ما هو محض حق لله تعالى من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
* **الشرك الأصغر:** كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو طريق إلى الشرك الأكبر أو وسيلة له.
* **الصحابي:** هو كل من لقى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات مسلما.
* **الجار:** هو من جاورنا مسلما أو غير مسلم.
* **الحكم الشرعي:** هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعا.
* **الحكم التكليفي:** هو طلب فعل من المكلف أو الكف عنه أو التخيير فيه.
* **الواجب:** هو ما أمر الشرع به على وجه الإلزام مثل (الصلاة – الصيام – الحج – الزكاة).
* **واجب عيني:** ما طلب الشارع من كل مكلف فعله ولا يجوز قيام أحد غيره بفعله مكانه مثل (الصلاة).
* **واجب كفائي:** ما طلب الشارع فعله لكن إذا فعله البعض سقط الإثم عن الباقي مثل (صلاة الجنازة)
* **المندوب** ويسمى (سنة- مستحب- نفلا): ما أمر به الشارع لا على وجه الإلزام مثل (سنن الصلاة).
* **الحرام (المحرم):** ما طلب الشارع تركه على وجه الإلزام مثل (الزنا – الربا – شرب الخمر).
* **المكروه:** هو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام مثل النهي عن رفع الصوت بالدعاء.
* **المباح (الحلال – الجائز):** هو التخيير بين فعل الشيء أو تركه مثل (الأكل والشرب).
* **الحكم التكليفي:** هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره.
* **العقوبة في الإسلام:** هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.
* **القصاص:** هو أن يفعل بالجاني مثلما فعل بالمجني عليه.
* **القتل العمد:** وهو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة كالسكين أو الرصاص.
* **القتل شبه العمد:** أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة لا تقتل غالبا كالعصا.
* **القتل الخطأ:** أن يفعل المكلف فعلا مباحا فيقتل إنسانا معصوم الدم كأن يرمي صيد أو يحفر بئرا فيتسبب في قتل أحد.
* **القصاص فيما دون النفس:** هو معاقبة كل من اعتدى على أعضاء غيره لكنه لم يقتله.
* **الحد:** عقوبة مقدرة وجبت حقا لله تعالى.
* **الزنا:** هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح.
* **القذف:** هو اتهام المحصنين المؤمنين والمؤمنات بالزني أو فعل الفاحشة من غير دليل.
* **الحرابة:** هي خروج طائفة مسلحة لترويع الناس وسفك الدماء وهتك الأعراض وسلب الأموال.
* **التعزير:** هو عقوبة تأديبية يقررها الحاكم على جناية أو معصية لم يحدد لها الشرع عقوبة.
* **الحياء:** وهو اجتناب القبيح والبعد عن التقصير.
* **العدل:** وهو إعطاء كل ذي حق حقه.
* **الأمانة:** وهي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء كانت لله أو للعباد.

* العقوق: كل ما يؤذي الوالدين من قول أو فعل.

* الكبير: من كبرك سنا، أو علما، أو تقوى، أو دينا، أو كرما.

* المسن: هو من طال عمره وضعف ويحتاج من يرعاه.

* الحقوق: هي المميزات التي كفلها الإسلام للناس جميعا على أنهم خلق لله تعالى وأبناء رجل واحد.

* الحضارة: هي المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما.

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما يطلب منك (أكمل -اختر من بين القوسين -صوب ما تحته خط)

س: ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

1- قطع يد السارق:

(تشويه لفرد من أفراد المجتمع – ردع للسارق وحماية له ولمجتمعه – تمييز له عن غيره كي يتقيه الناس)

2- تشريع الحدود في الإسلام:

(يكفل للمجتمع الأمن والاستقرار - شدته لا توجد في غيره من الشرائع - لا تختلف مضامينه عن القوانين الوضعية)

3- الرجل الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفا مسموما يريد قتل النبي ﷺ هو:

(عمير بن وهب الجحمي – صفوان بن المعطل – ثمامة بن آثال).

4- الرجل الذي خطط لقتل النبي ﷺ وأسره الصحابة وربطوه في سارية المسجد هو:

(عبد الله بن سلول – ثمامة بن آثال – أبو جهل).

5- الغلام الذي كتم سر رسول الله ﷺ هو:

(عليّ بن أبي طالب – أنس بن مالك – مالك بن أنس)

س: أكمل ما يأتي:

1- من أشهر مصنفات الإمام ابن تيمية العقيدة الواسطية والاستقامة وبيان تلبيس الجهمية.

2- من أشهر تلامذة ابن تيمية ابن قيم الجوزية وابن كثير وأبو عبد الله الذهبي.

س: بم تنصح هؤلاء:

- امرأة عقيم تلجأ إلى السحر لتنجب الأبناء:

* أنصحها: بالاعتماد على الله تعالى بأن تأخذ بأسباب العلاج والبعد عن كل ما فيه شرك.

- أب يعلق تميمة ليضمن نجاح ابنه في الاختبارات:

* أنصحه بأن: يربي ابنه على حسن التوكل على الله والاعتماد على النفس من خلال الجد في الدراسة وترك الخرافات.

- شابّة تداوم على الذهاب إلى العرّاف لمعرفة مستقبلها:

* أقول لها: أن الغيب كله علمه لله وحده وأن ذهابها للعرافين يعد شركا وإهمالا للأسباب.

س: اذكر دليلا على ما يأتي:

أ- حب الصحابة رضوان الله عليهم وتقديرهم لبعضهم لبعض:

* علي بن أبي طالب يشهد لأخويه أبو بكر وعمر رضي الله عنهم أجمعين بالخيرية فيقول (خير الناس بعد رسول الله ﷺ أبو بكر وخير الناس بعد أبي بكر عمر).

س: هل تؤيد أم تعارض:

* التزود من علم الطاقة.

- أؤيد لأنه من العلوم النافعة التي أمر الإسلام بالاستزادة منها.

* الدعوة لحضور دروس في فهم الشخصيات:

- إذا كان محتوى الدرس يتفق مع تعاليم الإسلام ويستفاد من فهم الشخصيات علميا لسهولة التعامل معها وتقديم الخير للآخرين أحضره.

- أما إذا كان محتواه يتنافى مع تعاليم الإسلام ويقوم على الأبراج وغيرها فلا أحضره.

* رفض كل علم ليس من علوم الدين:

- أعارض ذلك لأن الإسلام أمر بتعلم العلوم الدينية والدنيوية التي تساهم في اعمار الكون لتحقيق الخلافة في الأرض.

س: قال تعالى" اذهبا إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى".

من خلال الآية الكريمة أجب عما يأتي:

1- استخرج صفة من صفات الداعية المسلم.

- اللين في القول والمعاملة.

2- بم تنصح من يقسو في دعوته ويجعل نفسه حكما على سلوكيات الآخرين؟

- لابد من التحلي باللين في القول والموعظة الحسنة وعدم اليأس والتسرع في الحكم على الآخرين.

س: بم ترد على من يقول " إن إقامة الحدود ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية.

- أن كل عقوبة لابد أن يكون فيها مظهر قسوة أيّا كانت حتى ضرب الرجل لولده تهذيبا له فيه نوع من القسوة لأن العقوبة إذا لم تشتمل على القسوة فلن يكون لها أثر في الزجر والنهي والردع.

س: قدم نصيحة لكل من هؤلاء:

1- زميلك الذي يفكر دائما بالانتقام ممن أساؤوا إليه:

- أنصحه: بالعفو عند المقدرة لأنه من تمام الأخلاق ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة في العفو.

2- أخوك الذي يجاهر بالمعصية:

- أنصحه: بأن المجاهرة بالمعاصي من كبائر الذنوب.

س: يقول بعض المشككين (إن المرأة في الإسلام سُلبت حقوقا كثيرة).

* بم ترد على من يدّعي ذلك؟

- أن الإسلام استرد للمرأة حقوقها التي كانت مسلوبة في غيره حيث ساوى بينها وبين الرجل في كافة الحقوق والواجبات والمسؤولية والجزاء، والحقوق العامة، والمدنية، وغيرها.

من قائل العبارات التالية وما مناسبتها أو ما دلالتها – علام تدل؟

س- من قائل العبارات التالية؟ وعلام تدل؟

1- " الحرمان والهجر وقلة النظر للوالدين".

- القائل: الحسن البصري. – المناسبة: لما سئل ما آخر العقوق؟ - تدل على: النهي عن العقوق.

2- " لا ينبغي لك أن ترفع يديك على والديك".

- القائل: عطاء. – تدل على: النهي عن العقوق.

3- " لا تمتنع من شيء أحباه".

- القائل: عروة بن الزبير. – تدل على: النهي عن العقوق.

4- "أيكما أكبر أنت أم رسول الله قال هو أكبر مني وأنا ولدت قبله".

- القائل: بن عباس. – تدل على: احترام الكبير.

5- " هكذا أمرنا أن نفعل بآل بيت نبينا".

- القائل: زيد بن ثابت. – تدل على: الاحترام وتقدير آل بيت النبي.

6- " يا أنس أرحم الصغير ووقر الكبير ".

- القائل: النبي صلى الله عليه وسلم. – تدل على: الرحمة بالصغير وتوقير الكبير.

7- " إذا أتاكم كبير قوم فأكرموه ".

- القائل: النبي صلى الله عليه وسلم. - المناسبة: حينما جاءه عيينة بن حصين فأجلسه على وسادة

8- " والله ما أنصفناه إذا أكلنا شيبته ثم نخذله عند الهرم "

- القائل: عمر بن الخطاب. – تدل على: احترام الكبير المسن والرحمة به/ حسن معاملة الإسلام لغير المسلمين.

9- " ابن تيمية نادرة العصر ذو التصانيف الباهرة والذكاء المفرط ".

- القائل: الإمام الذهبي. - تدل على: غزارة علم ابن تيمية.

10- " ما يصنع أعدائي بي إن جنتي وبستاني في صدري أين رحت فهي لا تفارقني "

- القائل: ابن تيمية. - المناسبة: وهو في سجن القلعة بدمشق. - تدل على: اهتمامه بنشر العلم.

معلومات مهمة وأسئلة متنوعة

س- الشرك تشبيه المخلوقين بالخالق في عدة خصائص إلهية فما هي؟

* الكمال المطلق لله. * التفرد بالملك. * العبودية المطلقة له.

س – ما أنواع الشرك الأكبر مع التمثيل؟

أ- **الشرك الظاهر** مثل (عبادة غير الله كالأصنام والأموات والنار والأوثان والقبور وغيرها).

ب- **الشرك الخفي** مثل (شرك المنافقين يخرج من الملة " الإسلام " – شرك المتوكلين على غير الله).

ينقسم الشرك الأكبر إلى ثلاثة أقسام هي؟

أ- **شرك الاعتقاد**: مثل (اعتقاد أن هناك من يحيي أو يميت أو يملك أو يتصرف في الكون مع الله).

* اعتقاد أن هناك من يطاع مع الله طاعة مطلقة. * اعتقاد من يعلم الغيب مع الله.

ب- **شرك الأقوال**: مثل (الدعوة أو الاستغاثة أو الاستعانة بغير الله - الاستهزاء بالدين أو تمثيل الله بخلقه).

ج- **شرك الأفعال**: مثل (من يذبح أو يصلي أو يسجد لغير الله - مناصرة الكفار على المؤمنين).

س- ما أقسام الشرك الأصغر؟

أ- **شرك ظاهر**: ويكون في الأقوال مثل (الحلف بغير الله – التسمية بملك الملوك – سب الدهر).

ويكون في الأفعال مثل (تعليق التمائم – لبس الحلقة والخيط لدفع البلاء – التطير).

ب- **شرك خفي**: مثل (الرياء والسمعة وهو إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها فيمدحون صاحبها – التطير والتشاؤم من أشياء معينة – إرادة الإنسان بعمله الدنيا).

س- ما حكم فعل هذه الأشياء السابقة (الحلف بغير الله أو تعليق التمائم ...الخ؟

ج- من فعلها معتقدا أنها سببا في دفع البلاء فهو شرك أصغر.

* ومن فعلها معتقدا أنها تدفع البلاء بنفسها فهو شرك أكبر.

س- ماذا تعرف عن أبي سعيد الخدري؟

* سعد بن مالك بن سنان. * من الأنصار. * أسلم صغيرا.

* شهد الخندق. * من كبار الصحابة. * روى 1170 حديث.

* رده النبي في أحد لصغر سنه. * كان واعظا للخلفاء. * سنة 74 هـ.

س- بين فضل الصحابة ومكانتهم؟

ج- هم صفوة الخلق بعد الأنبياء – أبر الأمة وأطهرها- علماء وهداة – شهد الله ورسوله لهم بالفضل والطهارة.

س- تكلم عن كيفية حفظ الصحابة للقرآن الكريم؟

ج- حفظوه من فم النبي أو كتبوه في صحيفة أو على عظم ثم يكرروا كل آية حتى يحفظوها.

س- ما الذي تعنيه الألفاظ التالية؟

* القرآن تعني (ألفاظه). * العمل يعني (التطبيق). * العلم يعني (التعلم).

س- تكلم عن كيفية حفظ الصحابة للسنة؟

ج- تعلموها من النبي وعلموها أبناءهم من غير كتمان شئ منها وتعلمها التابعين وحفظوها من التحريف.

* حياة النبي كانت تفسير عملي وتطبيق واقعي.

س- على المسلم الاقتداء بالصحابة في أمور كثيرة اكتب اثنين منها؟

1- حبهم وتقديرهم لبعضهم البعض. 2- إيثارهم لبعضهم البعض.

س- ما حكم سب الصحابة رضوان الله عليهم؟

ج- عليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين.

س- ماذا تعرف عن معاوية بن أبي سفيان؟

* معاوية بن صخر بن حرب بن أمية. * أمه هند بنت عتبه.

* ولد بمكة قبل الهجرة بـ 15 عام. * أسلم يوم فتح مكة.

* قاتل المرتدين في خلافة أبي بكر الصديق.

س- ماذا تعرف عن أبي شريح الخزاعي؟

* هو خويلد بن عمرو بن صخر بن عبد العزى.

* نزل المدينة. * أسلم قبل الفتح. * توفي 86 هـ.

س- الجيران يتفاوتون من حيث مراتبهم إلى أربعة جيران فمن هم؟

* الجار المسلم ذو الرحم. * الجار المسلم.

* الجار غير المسلم ذو الرحم. * الجار غير المسلم وليس برحم.

س- عدد بعض نماذج من حسن الجوار؟

ج- جار يهودي لعبد الله بن المبارك يريد أن يبيع داره فقال بألفين فقيل له تساوي ألفا فقال نعم ألف للدار وألف للجوار فسمع بذلك عبد الله بن المبارك فأعطاه ثمن الدار وقال له لا تبعها.

س- تنقسم الكلمة إلى قسمين فما هما؟

1- الكلمة الطيبة وتقوم على (الأمر بالمعروف – النهي عن المنكر – كل ما ينفع الناس).

2- الكلمة الخبيثة وتقوم على (قطع الصلات – إشاعة الفتنة – إحياء نار العداوة والحقد).

*** معلومات مهمة:**

* من معجزات موسى (العصا – اليد البيضاء).

* الوادي الذي تاه فيه موسى بصحراء سيناء هو " الواد المقدس طوى ".

* إسرائيل هو لقب يعقوب عليه السلام بعدما كثر ولده بعد وفاة يوسف رجع الناس عن التوحيد وحكم مصر حاكما ظالما اضطهد من بقي من بني إسرائيل على التوحيد فأرسل الله موسى ليخلص أهل مصر من ظلمه.

س- بم عاقب الله قوم موسى لما تخلفوا عن قتال الجبارين معه؟

ج- تاهوا في الأرض أربعين سنة.

س- ما أهم شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية؟

* **الشبهة الأولى**: أن إقامة الحدود فيه قسوة تتعارض مع الإنسانية الرحيمة.
* **الرد عليها**: أن أي عقوبة فيها قسوة حتى ضرب الأب لابنه وإذا لم توجد القسوة لا يرجع الناس.
* **الشبهة الثانية**: أن إقامة الحد يزهق الأرواح ويقطع الأطراف وينشر المعاقين والمشوهين وفقدان القوى الإنتاجية
* **الرد عليها**: أن إقامة الحدود في حالات ضيقة ولنفوس شريرة تعطل الانتاج وبهذا نحفظ مئات الأرواح المنتجة.
* **الشبهة الثالثة**: أن في إقامة الحدود سلب لحق الحياة فكيف يسلب الحاكم محكوما من حقه.
* **الرد عليها**: أن من شرع حق الحياة شرع الحدود فمن استحق الحد هو من جنى على نفسه لأنه لم يحترم حق الآخرين ونفسه.

س- للعقوبات في الشريعة الإسلامية نوعان رئيسيان فما هما؟

1- **عقوبة محددة**: وهي ما بين الشرع مقدارها. 2- **عقوبة تفويضية**: وهي التعزير.

س- العقوبات المحددة نوعان فما هما؟

أ- القصاص. ب- الحدود.

س- للقصاص في الإسلام نوعان فما هما؟

أ- القصاص في النفس. ب- القصاص فيما دون النفس.

س- القصاص فيما دون النفس نوعان فما هما؟

1- قصاص في الأطراف. 2- قصاص في الجروح.

* **ملاحظة**: لا يقتل القاتل إلا بعد أخذ رأي أهل القتيل فقد يعفوا أو يأخذوا دية مغلظة.

س- ما أهم المعاصي والجرائم التي لها عقوبة تعزير؟

ج- شهادة الزور – السب – الشتم – تقبيل المرأة الأجنبية – الغش – سرقة ما هو أقل من النصاب.

س- ما مقدار عقوبة التعزير؟

ج- إذا كان ضربا فلا يتجاوز عشر ضربات بالسوط وللسلطان أن يجتهد في التعزير بما يناسب.

س- كيف كان أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في التعزير؟

ج- المقاطعة – النفي – الحبس – الغرامة – التوبيخ فقد وبخ بائع الطعام الذي أصابه المطر.

س: ما الجرائم التي تجب فيها الحدود؟

- (السرقة – الزنا – القذف – الخمر – الحرابة).

2024 أم القرى
صفوة معلمي الكويت

س- ما أهم مكارم الأخلاق؟

1- العفو عند المقدرة ومثاله (عفو النبي عن عمير بن وهب الذي حمل سيفه على النبي) و (عفو النبي عن ثمامة بن أثال الرجل الذي ربطه الصحابة في سارية المسجد) و (عفو النبي عن أهل مكة قومه يوم الفتح)

2- الحلم ومثاله (ما فعله النبي هود مع قومه لما سبوه وتطاولوا عليه).

3- حفظ السر ومثاله (حفظ أنس بن مالك سر النبي صلى الله عليه وسلم).

س- ما الأدلة على عراقة وأصالة الحضارة الإسلامية؟

1- حضارة معين وسبأ وحمير في اليمن والحجاز.

2- انتشار العلوم النقلية والشرعية بعد الإسلام في شتى المجالات.

* من علماء الفكر: الحسن البصري وأبي حنيفة.

* من علماء الاجتماع: ابن خلدون صاحب (مقدمة بن خلدون).

* من علماء الطب: ابن سينا والرازي.

* من علماء الفلسفة: بن اسحاق الكندي.

* من علماء الجغرافيا: الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا والمسعودي.

* من علماء الملاحة: أحمد بن ماجد ولقبه (أسد البحار) وكتابه (الفوائد في أصول علم البحر والقواعد).

س- ماذا تعرف عن الحسن بن الهيثم؟

* من علماء الفيزياء والكيمياء.

* أول من بين حقيقة الرؤية أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس.

* أول من شرح العين تشريحا كاملا. * إليه ينسب اختراع الكاميرا. * له مؤلفات كثيرة.

س- دلل على استفادة الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية؟

أ- العلاقات التجارية بين المسلمين والغرب.

ب- دخول العرب أسبانيا في القرن الثامن الميلادي.

ج- الحروب الصليبية حيث تم نقل جميع المنجزات العلمية والتقنية الإسلامية إلى بلادهم مثل (صناعة الزجاج الملون – صناعة طبع النقوش – فن صياغة الذهب والفضة).

صفوة معلمي الكويت

دقق في الجداول التالية وأجب على كل منها حسب نمطه المطلوب منك

بعد قراءة الحديث الشريف أوجد المشبه والمشبه به ووجه الشبه وضعهما في الجدول الآتي:

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
القائم على حدود الله والواقع فيها	قوم في سفينة	الإصلاح والمر بالمعروف والنهي عن المنكر

صنف الأفعال الآتية من حيث أقسام الشرك في الجدول الآتي:

الفعل	قسم الشرك
- اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهى وإن كان مخالفا لشرع الله تعالى.	شرك اعتقاد
- من يذهب إلى العرّاف معتقدا بأنه يعلم الغيب.	شرك اعتقاد
- الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام.	شرك أقوال
- سؤال الميت أن يرزقه الرزق والابن مع اعتقاده باستجابة سؤاله.	شرك أفعال

قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟

الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
يخرج صاحبه من الإسلام	لا يخرج صاحبه من الإسلام
يحيط جميع الأعمال	يحبط العمل الذي خالطه فقط
يخلد صاحبه في النار	لا يخلد صاحبه في النار
يوجب المعاداة وقطع الصلة مع صاحبه ولو قريبا	لا يوجب المعاداة لكن يقاطع بقدر شركه.

ما حكم الإسلام في المواقف الآتية من حيث إقامة العقوبة مع بيان السبب؟

الموقف	العقوبة	السبب
قذف صبي رجلا عاقلا	يعزر الصبي	للتأديب
أكرهت المرأة على الزنا	لا يقام عليها الحد	لأنها مكرهة
سرق رجلا من مال أبيه	لا يقام عليه الحد	لأنه فرع للمسروق منه المال

ما الفرق بين كل مما يأتي من حيث التعريف:

(الحدود والتعزير – القتل العمد والقتل شبه العمد)

المصطلح	التعريف	المصطلح	التعريف
الحدود	هو عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.	التعزير	هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة.
القتل العمد	هو ان يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة.	القتل شبه العمد	هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عادة.

صفوة معلمي الكويت

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	(أ) المصطلح	الرقم	(ب) التعريف
1	الحرام	4	ما أمر الشرع به على وجه الإلزام.
2	المباح	5	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام.
3	المندوب	1	ما طلب الشارع تركه على وجه الحتم والإلزام.
4	الواجب	2	ما خير الشارع بين فعله أو تركه.
5	المكروه	3	ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.

قارن بين الحد والقصاص والتعزير؟

وجه المقارنة	الحد	القصاص	التعزير
العقوبة	مقدرة شرعا	عقوبة تماثل الجناية	
التوريث	لا تورث ويسقط بالموت	يورث خاصة الدية وينتقل إلى الورثة	لا يورث
العفو	لا يجوز فيه العفو إذا بلغ الحاكم	يصح فيه العفو ولو بلغ الحاكم	يصح فيه العفو
الإثبات	البينة والاعتراف		المجني عليه والشهادة

مع أطيب الأماني بالتوفيق والنجاح

2024 قلب الأم
صفوة معلمي الكويت