



التربية الإسلامية

الصف السابع

الجزء الثاني

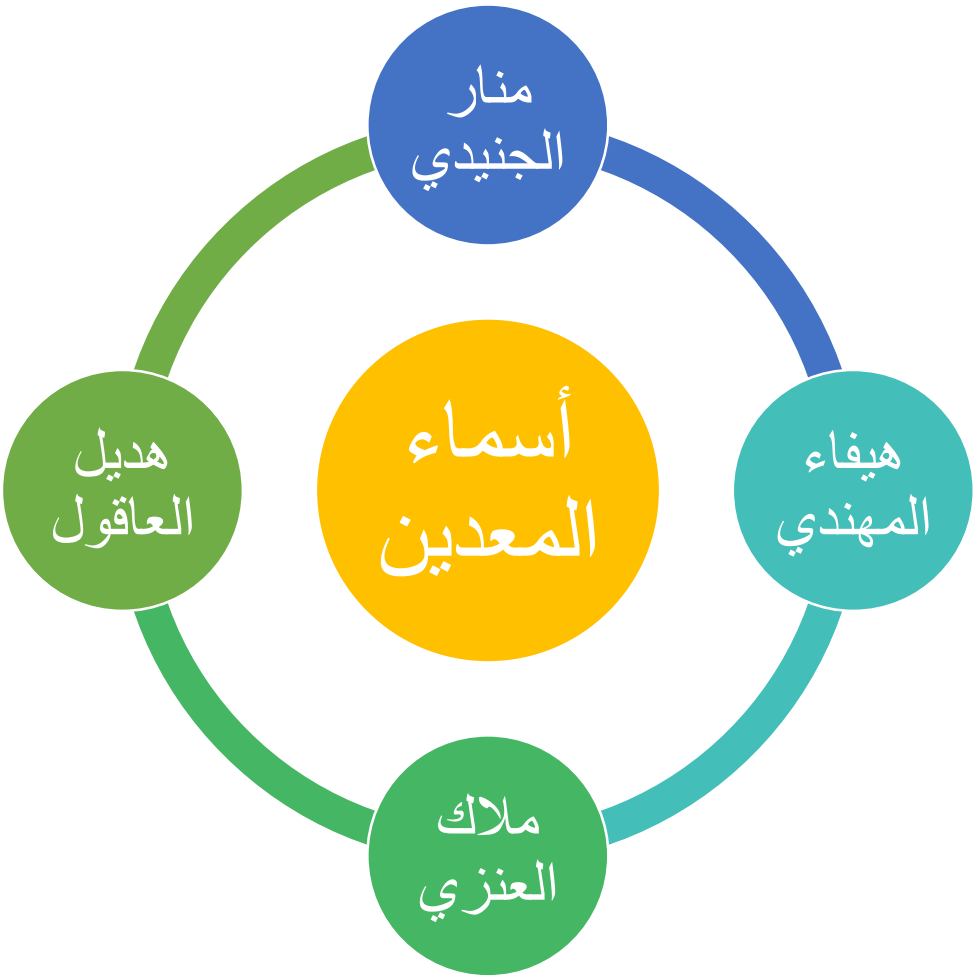


٧

المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية





رئيسة القسم: أ.دلال المقاحطة

بإشراف المعلمة: أ.نوير العازمي

الموجة الفني:أ.دلال الحجرف

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثالثة	المجال	موضوع الدرس	الصفحة
الأول	العقيدة	١=إيماني بالرسل عليهم السلام وصفاتهم	١٧
الثاني	الحديث الشريف	٢–فضل رسولي محمد –صلى الله عليه وسلم–على الأنبياء السابقين.	٣١
	السيرة	٣–مراحل دعوة رسولي محمد صلى الله عليه وسلم.	٤٠
الثالث	السيرة	٣–مراحل دعوة رسولي –محمد صلى الله عليه وسلم.	٤٠
	السيرة	٤–هجرة صحابة رسولي –صلى الله عليه وسلم–إلى الحبشة.	٥٣
الخامس	الفقه	٥–صلاتي في وقتها.	٦١
	التهذيب	٦–أصون لساني عن الكذب.	٦٩
السادس	التهذيب	٧–أحافظ على أسرار الآخرين.	٧٦
	الثقافة الإسلامية	٨–أخطط لوقتي.	٨٥
	العقيدة	١–أصدق بمعجزات أنبيائنا عليهم السلام.	١٠٢
الثامن	العقيدة	٢–أصدق بمعجزات رسولي صلى الله عليه وسلم.	١١٢
التاسع	الحديث الشريف	٣–أسلامي دين يسر.	١٢١
	السيرة	٤–رسولي–صلى الله عليه وسلم–ومحن السنة العاشرة من البعثة.	١٢٨
الحادي عشر	الفقه	٥–سجود السهو.	١٣٥
الثاني عشر	التهذيب	٦–أتخلق بالعفو والصبر.	١٤٥
	التهذيب	٧–أتخلق بالعدل والشجاعة.	١٥٣
الثالث عشر	الثقافة الإسلامية	٨–حريتي مكفولة في الإسلام.	١٦٣

صفوة معلمي الكويت



كلمة الموجه العام للتربية الإسلامية
الأستاذ : غانم الكندري

يعدّ التقويم التربوي أحد الأدوات الهامة في تحسين العملية التعليمية والتعلّمية، حيث يساعد على تحديد مستوى المتعلمين وتقييم أدائهم وفهم ما يتعلمون بشكل أفضل. كما يساعد التقويم في تحديد نقاط القوة والضّعف لكل متعلم، وبالتالي يساعد المعلم على تحديد المنهج الأنسب لكل طالب. كذلك، يساهم التقويم في تحسين جودة التعليم من خلال تحديث المناهج وإجراء التغيرات اللازمة لتحسين نتائج المتعلمين. بشكل عام، فإن استخدام التقويم التربوي بشكل صحيح يؤدي إلى تحسين جودة التعليم وزيادة فرص نجاح المتعلمين في المستقبل.. وحرص التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية على توفير بنك أسئلة لجميع المراحل .. والذي تم إعداده من قبل أهل الخبرة والاختصاص من الميدان التربوي من معلمين ورؤساء أقسام وموجهين فنيين ، ليكون المرجعية المعتمدة لهم ، خاصة ومع تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية .

ومن خصائص بنوك الأسئلة توافر رصيد كبير من المفردات أو الأسئلة أو الفقرات الاختبارية لمحتوى أو محتويات دراسية يتم تصنيفها وتنظيمها لتشكيل اختبارات لقياس التحصيل الدراسي للطلاب.
إن تحقيق الموضوعية في تقويم التحصيل الدراسي للمتعلمين يعتبر هدفاً أساسياً لبنوك الأسئلة. كما أن بنوك الأسئلة فرصة لقياس العمليات العقلية العليا، وتسهم في توفير وقت وجهد المعلم في بناء الاختبارات التحصيلية العادية وذلك بحصوله باستمرار على اختبارات جديدة من بنوك الأسئلة تلك طبقا لمواصفات وأهداف المقرر الدراسي ويتيح له هذا أن يركز جهوده للجوانب الأخرى من العملية التعليمية.من امتيازات بنوك الأسئلة تخفيض عوامل القلق والرهبة والتوتر المصاحبة لموقف الامتحان وذلك باستخدام عينات من تلك الأسئلة للتقويم المستمر أثناء العام الدراسي حتى يألف المتعلمون هذا النوع من الأسئلة الموضوعية ولا يؤثر هذا على سرية الامتحانات.

الدرس الأول: إيماني بالرسل الكرام وصفاتهم.

صفوة معلمي الكويت

١-حدد المصطلح الشرعي فيما يأتي:

(الإيمان بالرسل الكرام)التصديق الجازم بأن الله بعث في كل أمة رسول يدعوهم إلى عبادة الله وحدة والكفر بما يعبدون من دونه.

٢-أكتب الحكم الشرعي في ما يلي:

-حكم الإيمان بالرسل الكرام؟

واجب دون التفريق بينهم

٣-أجب عما يأتي :

أ-الأمور التي تفرد بها الأنبياء عن سائر البشر؟

الوحي-العصمة-تخييرهم عند الموت-يعتبرون حيث يموتون-تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم

ب-ما هي صفات الرسل الكرام؟

الذكورة-الأمانة-الصدق-الفطانة

ج-عدد وظائف الرسل الكرام؟

الحجة إقامة-وتطهيرها النفوس إصلاح-الخالصة الدعوة-التبليغ

د-أكتب واجبنا نحو الرسل الكرام؟

.مخالفتهم وعدم طاعتهم-به جاؤوا بما التصديق-تفريق غير من بهم الإيمان

٤-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كانت بني إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفة نبي)

-أكثر الأمم التي أرسل إليها الرسل (بني إسرائيل)

-علل سبب ذلك كثرة فسادهم وعصيانهم وتمردهم فاحتاجوا إلى الاصلاح

الدرس الثاني: فضل رسولي محمد صلى الله عليه وسلم-على الأنبياء السبقين

١–من هو أبو هريرة؟

،أسلم اً حديث 5374 ،روى للحديث ورواية حفظاً الصحابة أكثر ومن الدوسي صخر بن عبدالرحمن هو

المنورة المدينة في للهجرة 59 سنه ،توفى الهجرة من 7 سنه

٢–وضح كيف زكى الله سبحانه وتعالى رسولنا محمد على جميع خلقة؟

.وخلقة ره ذك و وقلبه رة وبص علمه وفي ونطقه عقلة في كزاة

٣–أختار الإجابة الصحيحة:

أ–من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف:

–أبو بكر –عثمان بن عفان –أبو هريرة

ب– توفى أبو هريرة في سنة:

–٧ من الهجرة –٥٩ من الهجرة –٦٠ من الهجرة

٤–أكتب المصطلح المناسب في كل مما يأتي:

١–(جوامع الكلم)الكلام القليل يجمع به معاني كثيرة.

٢–(الغنائم)الأموال والأسلحة التي كانت تؤخذ من الكفار والمقاتلين بعد المعركة في الجهاد.

٥–أكملي الخريطة الذهنية التي توضح فضائل رسولنا محمد ومميزاته صلى الله عليه وسلم:



١–ضع علامة (صح) أو (خطأ) فيما يأتي:

أ–مرت الدعوة إلى الإسلام في مرحلتين سرية وجهرية (✓)

ب–عدد المسلمين في الدعوة السرية أكثر من الجهرية (✗)

ج–أول مركز للدعوة الإسلامية دار الأرقم بن الأرقم (✓)

٢–علل ما يأتي:

–بدأت دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى عبادة الله والإسلام بالسرية التامة لماذا؟

المشركين بطش من المسلمين لأرواح و للدعوة حفظاً

٣–أكتب معايير اختيار الرسول الكريم النخبة الأولى للدعوة للإسلام؟

أ– أهل الثقة من المقربين

ب–أصحاب العقول الراجحة

ج–المتصفون بالأمانة والمسؤولية

من أنا

٤–السؤال الرابع: من أنا؟

أ–أول من أسلم من الرجال أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب–أول من أسلمت من النساءالسيدة خديجة رضي الله عنها

ج–أول من أسلم من الموالي زيد بن الحارثة رضي الله عنه

د–أول من أسلم من الصبيان علي بن أبي طالب

صفوة معلمي الكويت

٥–هات مثال لكل مما يأتي:

أ–الإيذاء المادي للرسول؟

١– وضع الأوساخ ٢–وضع الأشواك ٣– الخنق

ب–الإيذاء المعنوي؟

١–الضغط النفسي ٢–الإتهام بالباطل وتشوية الحقيقة ٣–الإعراض عن الاستماع للدعوة ٤–التفاوض والمساومة

٦–ما هو دور أبو بكر رضي الله عنه في الدعوة السرية؟

بمجرد إسلامة أسرع إلى نشر الدعوة بين أصحابة فأسلم على يدية نخبة كبيرة مثل عثمان بن العفان–سعد بن أبي فكان إسلامة إسلام أمة

٧–أكمل الفراغ الآتي:

–أختار الرسول الكريم دار الأرقم بن الأرقم مركزاً للدعوة السرية وأسلم فيها ٤٠ شخص.

٨–(تباً لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا؟!

–من قائل هذه العبارة؟ أبو لهب

–المناسبة؟ عندما بدأ الرسول دعوته الجهرية

(أتقتلون رجل يقول ربي الله؟!)

–من هو قائل هذه العبارة؟ أبو بكر الصديق رضي الله عنه

– المناسبة؟ عندما حاول المشركون خنق الرسول وهو يصلي

٩–متى كانت الدعوة الجهرية؟ عندما أمر الله الرسول الكريم أن يصدع بالحق أن يبدأ دعوه أهلة وعشيرتة

١٠–ما هي خصائص الدعوة الجهرية؟١ –إعلان الدع وة للناس كافة ٢ –الإعراض عن المشركين وعدم مقاومتهم

صفوة معلمي الكويت

١١-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ-كانت مقاطعة أهل مكة والحصار على:

-بني هاشم دون المسلمون -المسلمون وبنو هاشم عدا أبي لهب -أبي لهب عم الرسول

ب-استمرت المقاطعة والحصار:

-٣سنوات -٤سنوات -٥سنوات

١٢-من الذي ساهم في تخليص الرسول وبنو هاشم والمسلمين من المقاطعة؟

هشام بن عمرو-زهير بن أمية-أبو البختري-الأسود بن عبدالمطلب

١٣-من الذي اعترض على نقض الصحيفة؟

أبو جهل

١٤-إلى أين ذهب الرسول وبنو هاشم في وقت الحصار؟

عند شعب أبي طالب

١٥-ما هو الجزء الذي لم تأكله الأرضة من الصحيفة؟

باسمك اللهم

١٦-أكتب نتائج الدعوة الجهرية؟

.أ-الإعلان عن الدعوة الإسلامية للناس عامة

.ب-إسلام بعض رجالات مكة واعداد كوكبة من المؤمنين الصادقين

ح-إظهار الشعائر الدينية

صفوة معلمي الكويت

المجال:السيرة

الدرس الرابع: هجرة صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الحبشة

١–علل ما يأتي:

–تشريع الهجرة للمستضعفين في مكة؟ حفاظاً على دينهم و أنفسهم

–لماذا اختار الله الرسول الكريم هجرة المسلمين إلى الحبشة؟ لما سمعوا عن عدالة ملكهم

٢–صحح ما تحته خط:

–هجرة المسلمين الأولى كان في سنة السادسة من البعثة (الخامسة من البعثة)

–عدد المهاجرين إلى الحبشة ٢٠ من الرجال و٤ نساء (١٢ رجل)

–مبعوثا قريش إلى النجاشي هم عمر بن الخطاب و عبدالله بن أبي أمية (عمرو بن العاص)

٣–قارن بالجدول الآتي بين هجرة المسلمين الأولى والثانية إلى الحبشة:

الهجرة الأولى إلى الحبشة	الهجرة الثانية إلى الحبشة
العدد: ١٢رجلاً و ٤ من النساء	العدد: ٨٣ رجلاً و ١٨ من النساء
السنة: الخامسة من البعثة	السنة: بعد ٣ اشهر من الهجرة الأولى
النتائج: ١–ضمان سلامة المهاجرين ٢–ممارسة الشعائر الدينية بأمن وأمان ٣–تعرف أهل الحبشة على الدين الجديد	النتائج :١–إسلام النجاشي ٢–تمسك المسلمين بدينهم والصبر على البلاء .٣–هزيمة قريش المخزية بعدم تسليم النجاشي المسلمين لهم ٤–شعور الرسول بالطمأنينة على أصحابة وهم في الحبشة

٥–دللي على ما يأتي:

–حكمة النجاشي ملك الحبشة؟ استماعه إلى الطرفين قبل أن يقرر تسليم المهاجرين أو الرفض

–فطانة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه؟ في حوارة مع النجاشي وتعريفة الإسلام وبيان ما يدعو إليه الإسلام وتلاوته لسورة مريم عند سؤاله عن عيسى عليه السلام

المجال: الفقة

عنوان الدرس: درس صلاتي في وقتها

السؤال الأول: أكملي العبارات التالية بما يناسبها:

١-أفضل الأعمال عند الله تعالى الصلاة

٢-لكل صلاة وقت شرعي خاص بها له بداية ونهاية

السؤال الثاني: أكملي الجدول التالي:

الصلاة	الوقت الاختياري	الوقت الاضطراري
الفجر	من طلوع الفجر الصادق إلى الأسفار سالبين	من الأسفار البين إلى طلوع الشمس
الظهر	من زوال الشمس عن وسط السماء إلى أن يعيد ظل كل شيء مثلة	بلوغ في ظل كل شيء مثلة
العصر	من بلوغ ظل كل شيء مثلة إلى أن يعيد ظل كل شيء مثلية	من إصفرار الشمس إلى قبيل الغروب بزمن يكفي لأدائها
المغرب	من غروب الشمس إلى ما بعد الغروب بقليل	غياب الشفق الأحمر
العشاء	من غياب الشفق الأحمر إلى آخر الثلث الأول من الليل	من آخر الثلث الأول من الليل إلى قبيل طلوع الفجر

السؤال الثالث: اكتبي المصطلح المناسب امام ما يأتي:

١-(الوقت الاختياري للصلاة)الوقت المحدد شرعاً لأداء الصلاة فيه، ويأثم من أخرها عنه بلا عذر شرعي.

٢-(الوقت الاضطراري للصلاة)الوقت الذي يجوز تأخير الصلاة إلية لمن عنده عذر كالنوم والمرض.

السؤال الرابع: عددي الأوقات المنهي عن الصلاة النوافل فيها:

١-بعد صلاة الفجر إلى ارتفاع الشمس قيد رمح

٢-عند قيام الشمس وسط السماء حتى تزول

٣-بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس: ضع علامه (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١-من نسي صلاة أم نام عنها وجب عليه أداؤها فور تذكرها (✓)

٢-يحرم الطعام والشراب على الصائم عند ظهور الفجر الكاذب (✗)

٣-من أخر الصلاة بغير عذر أثم وعليه الاستغفار والتوبة والندم وقضاؤها (✓)

السؤال السادس: ما التصرف الواجب على المسلم في الحالات الآتية:

١- من نام عن الصلاة أو نسيها.

من نسي صلاة أو نام عنها وجب عليه أداؤها فور تذكرها

٢-من أخر الصلاة لغير عذر.

من أخرها لغير عذر حتى خرج وقتها اثم وعليه الاستغفار

السؤال السابع: أكملي المخطط السهمي التالي:



صفوة معلمي الكويت

المجال: التهذيب

عنوان الدرس: أصون لساني عن الكذب

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١-الكذب من (أصغر الذنوب ، أعظم الذنوب ، كبائر الذنوب)

٢-الكذب على الله عز وجل وعلى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم من أكبر الكبائر التي تدخل صاحبها :

(النار ، الجنة)

السؤال الثاني: أكملي الجدول التالي:

صور الكذب	اثرها على الفرد	اثرها على المجتمع
في الحديث بين الناس	شخصية منافقة	فقدان الثقة
شهادة الزور	خيانة الأمانة	ضياع الحقوق
التاجر في سلعته	حب المال والكسب الحرام	انتشار الغش التجاري
المبالغة في الإطراء والمدح	يعتاد عليه لضعف شخصيته حتى مع من لا يسرق	خداع الناس
اضحاك الناس	احتقار الناس له	انتشار الشائعات

السؤال الثالث: عرفي ما يلي:

١-الكذب: الاختبار بالشيء على خلاف ما هو عليه

السؤال الرابع: كيف أدرب لساني على تجنب الكذب؟

١-أصاحب الصادقين

٢-اعود لساني على الكلمة الطيبة

٣-أقول الحق ولو كنت مازح اً

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس: من القائل:

(يا رسول الله وإنا لمؤاخذون بما نتلم به)

القائل: معاذ بن جبل

السؤال السادس: عللي ما يأتي:

١-الكذب على رسول الله من الكبائر.

لعظم ما يترتب عليه من المفاسد الكثيرة وخاصة إذا تعمد أن يحلل حرام أو يحرم حلالاً لأن التحليل والتحريم حق لله.

٢-إباحة الكذب في الحرب.

لتضليل العدو

السؤال السابع: اكملي المخطط السهمي التالي:

الحالات التي يجوز للإنسان أن يكذب بها

أن تكون هناك ضرورة وحاجة له أو مصلحة محققة

الأ يترتب على الكذب أمر محرم شرعاً، أو ضر

صفوة معلمي الكويت

المجال: التهذيب

عنوان الدرس: أحافظ على أسرار الآخرين

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١-ارسل الرسول صلى الله عليه وسلم سرية بقيادة: عمر بن الخطاب، أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، عبدالرحمن بن جحش

٢-من النساء الذين يعتبرون قدوة في كتمان السر (فاطمة رضي الله عنها ، فاطمة الفهري ،آسيا بنت مزاحم)

السؤال الثاني: عرفي ما يلي :

١-إفشاء السر : نشر السرور واذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام

السؤال الثالث: عددي الوسائل المعينة لحفظ السر:

١-محاسبة النفس

٢-تجنب الفضول

٣-مصاحبة الصالحين

السؤال الرابع: من القائل:

(إن من الخيانة أن تحدث بسر أخيك)

القائل: الحسن البصري

(رأيت أكثر الناس لا يتمالكون من إفشاء سرهم ،فإذا ظهر عاتبوا من أخبروا به فوا عجباً كيف ضاقوا بحبسة ذرعاً ثم لاموا من أفشاه)

القائل: ابن الجوزي

السؤال الخامس: اجب عن الأسئلة التالية:

١-نهى الإسلام عن افشاء السر؟ لان فيه إيذاء وتهاون بحق المعارف والأصدقاء

٢-متى يكون إفشاء السر محرماً ومتى يكون مباحاً؟ محرم اذا كان فيه ضر على صاحبة ، مباحاً اذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر

صفوة معلمي الكويت

المجال: الثقافة الإسلامية

عنوان الدرس: أخطط لوقتي

السؤال الأول: اكمل بالمناسب:

١–من أسباب التخطيط لوقتي تحقق الأهداف و القضاء على الفراغ و توفير الوقت وإنجاز العمل

٢–أغلى النعم التي منحها الله تعالى للإنسان هي الوقت

السؤال الثاني: عرفي ما يلي:

١– الوقت: الظرف الزمني الذي يؤدي فيه الإنسان نشاطة الذي يستفيد منه في حياته الدنيوية

٢–تخطيط الوقت: استثمار وتنظيم الوقت المتاح لانجاز الأعمال المطلوبة لهدف محدد

السؤال الثالث: عددي خطوات تخطيط الوقت:

١– تحديد الأهداف ٢– تسجيل كل الأعمال المراد القيام بها ٣– حجز وقت للطوارى

(ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسة، نقص فيه أجلي ولم يزد علمي)

القائل: ابن مسعود

السؤال الخامس: علل لما يأتي:

١–اقسم الله عز وجل بالوقت.

تأكيداً لأهميتة وتعظيماً لشأنة

السؤال السادس: اكملي الجدول التالي:

مضيعات الوقت	العلاج
عدم وضوح الهدف	تحديد الأهداف
الفوضى	ترتيب المكان والأحداث المطلوبة
سوء التنظيم	ترتيب الأولويات

صفوة معلمي الكويت

المجال: العقيدة

الدرس: أصدق بمعجزات أنبيائنا عليهم السلام

س١ ما معنى كل من:

.الآية: اسم شامل لكل ما أعطاه الله لأنبيائه –للدلالة على صدقهم سواء قصد بها التحدي أم لا

المعجزة: أمر خارق للعادة يظهره الله على يد نبي من أنبيائه مقروناً بالتحدي

الكرامة : أمر خارق للعادة يظهره الله على يد عبد صالح غير مدعّ النبوة

المعونة: أمر خارق للعادة يظهر على يد بعض العوام مخلصاً من شدة

الإهانة: أمر خارق للعادة يظهر على يد كاذب مدّع للنبوة خلاف مطلوبة

الاستدراج: أمر خارق للعادة يظهر على يد فاسق مدّع للالوهيه

س٢ماهي الحكمة من المعجزة؟

١–إثبات قدرة الله تعالى

٢–إثبات صدق الرسول

٣–تكريم الرسول وإظهار منزلة

٤–إنذار الكافرين وتنبيه الغافلين

٥–هداية الخلائق

س٣ عددي معجزات الأنبياء؟

١–صالح عليه السلام الناقة

٢–إبراهيم عليه السلام تحول النار إلى برد وسلام

٣–موسى عليه السلام: الجراد والقمل والضفا دع – العصا – الطوفان– إدخال يده في جيبه تنتزع بيضاء

صفوة معلمي الكويت

نقص الثمرات–الدم الذي يصيب الطعام– اصابتهم بالسنين

عللي: تأييد الله عز وجل لرسله بالآيات والمعجزات؟

حتى يقيم الله تعالى الحجة على الناس ولا يكذبون الرسل

اكملي الجملة التالية:–

–من أنكر وقوع المعجزات للأنبياء فهو كافر لأنه أنكر ما ورد في القرآن الكريم

صفوة معلمي الكويت

المجال: العقيدة

الدرس: أصدق بمعجزات رسولي صلى الله عليه وسلم

س١ أذكري معنى ما يلي:

–القرآن الكريم: كلام الله المعجز المنزل على محمد المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بالفاتحة المختوم بسورة الناس

–الإسراء: الذهاب لرسول الله من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

–المعراج: الصعود برسول الله من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا ثم السدرة المنتهى

–المعجزات الحسية: هي التي يحسها الناس بأدوات الإحساس كالمشاهدة البصرية او السمع

س٢ الدليل على إعجاز القرآن الكريم؟

نزوله في ثلاث وعشرين سنه متحدياً به أفصح الخلق وأقدرهم على الكلام

س٣ما هي وجوه إعجاز القرآن الكريم؟

١– حسن تأليفه وتناسق كلماته

٢– الأخبار عن المغيبات مما كان الماضي من نشأة الحياة إلى وقت نزول القرآن

: ٣– الأخبار عن المغيبات في المستقبل

أ– انتصار الروم على الفرس

ب– انتصار المسلمين مهم ضعفاء مكة

ج– اخباره سبحانه هن حفظة لنبيه

د– اخباره بدخولهم المسجد الحرام محلقين رؤوسهم

صفوة معلمي الكويت

س٤ ماهي أنواع المعجزات؟

– المعجزة المعنوية العقلية التي تشاهد بالبصيرة وهي القرآن الكريم

– المعجزة الحسية هي التي يحسها الناس بأدوات الإحساس كالمشاهدة أو السمع كإبراء المرض

س٥ عددي المعجزات الحسيه :

كف الأعداء عنه	معجزات تكثير الطعام والشراب	إبراء المرض	الاسراء والمعراج	انشقاق القمر	الاخبار عن الأمور المستقبلية والغيبية	إجابة دعوتة

س٦ اذكري دليلاً على كل من ؟

١– إجابة دعوته صلى الله عليه وسلم:

أ– دعاؤه بالهداية لأم أبي هريرة رضي الله عنه

ب– دعاؤه بإعزاز الإسلام بإسلام أحد المعمرين

٢–على تكثير الطعام:

أ– في غزوه الخندق

ب– تبع الماء من بين أصابعه في سفر

٣–على إبراء المرض:

أ– في غزوه خيبر سأل رضي الله عنه عن علي بن أبي طالب فبصق بعينه فبرأت

ب– كسرت رجل عبدالله بن عتيك رضي الله عنه فنفث عليها النبي صلى الله عليه وسلم فبرأت

ج– أصيبت ساق سلمه بن الأكوع في غزوة خيبر فنفث عليها النبي فبرأت

س٧ اذكري مثالاً على معجزات مع الحيوانات؟

– رأى جملاً عليه السلام رف عيناه فمسح على سنامه ثم قال: لصاحبة :أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله أياها؟فإنه شكا إلى الله أنك تجميعة

صفوة معلمي الكويت

المجال:الحديث الشريف

الدرس الثالث: إسلامي دين يسر

س١ ضعي علامة ✓او ✗؟

١-التشدد والمبالغه في الدين من علامات قوة الايمان (✗)

٢-التكاليف الشرعية جاءت ضمن قدرة الانسان واستطاعتة (✓)

٣- العبادة القليلة الدائمة افضل من العبادة الكثيرة المتقطعة (✓)

س٢ عن أَبِي هريرة النَّبيّ ﷺ قَالَ:(إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، ولنْ يشادَّ الدِّينُ إلاَّ غَلَبه فسدِّدُوا وقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، واسْتعِينُوا بِالْغدْوةِ والرَّوْحةِ وشَيْءٍ مِن الدُّلْجَةِ)

-معاني المفردات :-

يشاد: يكلف نفسه فوق طاقتها

غلبة: قهر وهزمه

قاربوا: اقتصر

سددوا: للا افراط ولا تفريط

ابشروا: اي بالثواب الدائم

استعينوا: بالمداومة على العباد

الغدوة: أول النهار

الروحة: بعد زوال الشمس

الدلجة: أول الليل

س٣ ما معنى اليسر في الاسلام؟

هو تطبيق الاحكام الشرعية بصورة معتدله كما جاءت في كتاب الله وسنة نبيه

س٤ ما معنى التشدد في الدين ؟

المبالغة في الاعمال الدينية ومجاوزة الحد المطلوب الى ابعد منه

صفوة معلمي الكويت

س٥ ما هي مظاهر التشدد في الدين؟

أ- الزيادة على الحد من العبادات الدينية كقيام الليل

ب- ترك رخصة الفطر للسفر او التعب او المرض

س٦ كيف نعالج التشدد في الدين ؟

زيادة الوعي الديني واظهار صوره الاسلام السمحة

س٧ ماهي الامور التي تعينني على المداومة على الاعمال بلا تشدد او تقصير ؟

احسن الظن بالله تعالى

اختار الأوقات المناسبة للعبادة

التزم بأوامر الله تعالى ورسوله صل الله عليه وسلم

اداوم على عمل الخير وان قل

اختار أيسر الامور ما لم يكن إثم اً

صفوة معلمي الكويت

المجال: السيرة

الدرس الرابع: رسولي صلى الله عليه وسلم–ومحن السنه العاشرة من البعثة

س١ عللي اطلق كتاب السيرة النبوية على العام الذي ابتلى فيه الرسول صل الله عليه وسلم عام الحزن ؟

لوفاة عمة ابن طالب وزوجته خديجة رضي الله عنها

س٢ لماذا حزن النبي صل الله عليه وسلم على وفاة زوجتة خديجة ؟

لانها كانت تعينه على دعوته

س٣ متى توفيت السيدة خديجه رضي الله عنها ؟

توفيت بعد عمه ابي طالب بثلاثه اشهر

س٤ لماذا ذهب الرسول صل الله عليه وسلم الى الطائف؟

ليدعوا الى الله تعالى

س٥ من اصطحب معه ؟

زيد بن حارثة

– س٦ ضعي علامة ✓ او ✗ أمام العبارات التالية:

١– الانسان مبتلى في هذه الدنيا بالخير والشر (✓)

٢– الذي سمي عام الحزن بهذا الاسم هم كتاب السيرة النبوية (✓)

٣– عام الحزن هو العام الي هُزم فيه المسلمون في غزوة بدر (✗)

٤– توفيت السيدة خديجة في السنة السابعة من البعثه (✗)

٥– رسول الله صل الله عليه وسلم مرسل للانس والجن (✓)

صفوة معلمي الكويت

س٧ ما هو موقف اهل الطائف من دعوة رسول الله صل الله عليه وسلم؟

سخروا منه وسلطوا عليه صبيانهم يسبونه ويضربونه بالحجارة حتى سال الدم من قدمية الشريفتين

س٨ بين رأيك فيما يأتي وقدم النصح ؟

١-رجل يتضجر ويتأفف عندما تصيبه مصيبه

رأيك : سلوكة خاطيء

النصيحة : يصبر ويحتسب الاجر حتى لا يخسر الدنيا والأخرة

٢-مسلم يعرف ربه عند الشدائد وينساه عند المسرات والافراح

رأيك : سلوكة خاطيء / مقصر

النصيحة : يلجأ الى الله تعالى في كل وقت في الشدة والرخاء

س٩ ما هو اسم الغلام الذي اسلم في طريق رجوع الرسول صلى الله عليه وسلم من المدينة؟

عداس

س١٠ من القائل والمناسبة ؟

(يا محمد إن شئت أن اطبق عليهم الاخشبين لفعلت)

القائل : ملك الجبال

المناسبة : بعد ما رجع الرسول صل الله عليه وسلم ولم يصدقوا به اهل الكتاب

(بل ارجوا ان يخرج من اصلابهم من يعبد الله وحده لا شريك له

القائل : الرسول صل الله عليه وسلم

المناسبة : بعد دعوة الرسول صل الله عليه وسلم لأهل الطائف وقاموا بتأذيته بالقول والفعل

صفوة معلمي الكويت

المجال: الفقه

الدرس الخامس: سجود السهو

س أكتب المصطلح المناسب:

-سجدتان يسجدهما المصلي ويأثم المصلي ،قبل السلام أو بعدة عند حدوث السهو(سجود السهو)

س ما حكم سجود السهو؟

.واجب عند كثير من العلماء ويأثم المصلي بتركه ولا تبطل صلاته لانه ضمان فائت

س أذكر أسباب السهو:

١-النقص

٢- الزيادة

٣- الشك

س ما الحكمة من تشريع سجود السهو؟

١- يجبر الخلل في الصلاة

٢- إرغاماً للشيطان وارضاء الرحمن

أولا: الزيادة في الصلاة سهواً

*الزيادة في الأركان أو الواجبات لها حالتان:

الحالة: التذكر بعد الفراغ من الزيادة

مثال: صلى الظهر خمس ركعات ولم يذكر الزيادة الا بعد التسليم

الحكم: يسجد سجود السّهو بعد السلام

الحالة: التذكر في أثناء الزيادة

مثال: زاد سجدة ساهياً، ثم تذكر أثناء السجدة أنها ليست من الصلاة

الحكم: وجب عليه الرجوع عن الزيارة بقطع هذه السجدة فوراً،ثم يسجد سجود السّهو بعد السلام

ثانياً: النقص في الصلاة سهواً

*النقص في الأركان ولها حالتان:

الحالة الأولى:

تذكر النقص قبل الوصول إلى موقع الركن المتروك من الركعة التي بعدها

مثال:

نسي المصلي السجدة الثانية والجلوس قبلها من الركعة الأولى، فتذكر ذلك بعد أن قام من الركوع في الركعة الثانية

الحكم:

يعود إلى الركن المتروك ويأتي به وبما بعده ويكمل صلاته ، ويسجد للسهر مثل السلام

الحالة الثانية:

تذكر النقص حين الوصول إلى موضع الركن المتروك من الركعة التي بعدها

مثال:

نسي المصلي السجدة الثانية من الركعة الأولى، فتذكر ذلك وهو جالس بين السجدتين في الركعة الثانية

الحكم:

تبغى الركعة الأولى وتقوم الثانية مقامها، فيعتبرها الركعة الأولى ويكمل عليها صلاته ثم يسجد للسّهو ويسلم.

صفوة معلمي الكويت

ثانياً: النقص في الصلاة سهواً

*النقص في الواجبات وله ثلاث حالات:

الحالة الأولى: تذكر قبل أن يفارق محله من الصلاة

مثال: رفع من السجود الثاني في الركعة الثانية ليقوم إلى الثالثة ناسياً التشهد الأول فتذكر قبل أن ينهض

الحكم: يستمر جالساً فيتشهد، ثم يكمل صلاته ولا شيء عليه

الحالة الثانية: تذكر بعد مفارقة محلة قبل أن يصل إلى الركن الذي يليه

مثال: تذكر بعد أن نهض وقبل أن يستتم قائم اً

الحكم: يرجع فيجلس و يتشهد ، ثم يكمل صلاته ويسلم، ثم يسجد للسّهو ويسلم

الحالة الثالثة: تذكر بعد وصوله إلى الركن الذي يليه

مثال: تذكر بعد أن استتم قائماً

الحكم: سقط عنه التشهد فلا يرجع إليه فيكمل صلاته، ويسجد للسّهو قبل أن يسلم .

ثالثا:الشك ولة حالتان

الحالة الأولى

أن يترجح عنده أحد الأمرين فيعمل بالراجح ويتم عليه صلاته، ثم يسلم

الحالة الثانية

الأ يرجع عنده أحد الأمرين فإنه يبنى على اليقين وهو الأقل ،ثم يتم عليه

س أكتب بعض الاحكام المتعلقة بسجود السهو :-

أ-السّهو عن تكبيرة الإحرام يبطل الصلاة

ب-تبيّن للمأمون أن ينتبه الإمام إذا سها في صلاته بقول(سبحان الله)،أما النساء "يصفقن "للتنبيه

صفوة معلمي الكويت

*أكتب الحكم الشرعي للحالات الآتية:-

١-صلى خالد العصر خمس ركعات سهواً، ولم ينتبه بذلك إلا بعد التسليم.

-يسجد سجود السّهو بعد السلام

٢-صلى أحمد صلاة الفجر فنسي الركوع في الركعة الثانية، وسجد بعد القراءة.

-تلغى الركعة الثانية وتقوم الثالثة مقامها ، فيعتبرها الركعة الثانية، فيكملها ،ثم يسجد للسهر ويسلم

٣- صلى عبدالله الظهر ولم يدري صلى ثلاث ركعات أم أربعاً.

-يبني على اليقين وهو الأقل)أي : ثلاث ركعات(،ثم يتم عليه ويسجد للسّهو مثل السلام

س ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحه، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة :-

١-الزيادة عمداً في الصلاة يجبر بسجود السهو (X)

٢-إذا شك المصلي في صلاته فلم يدري كم صلى فإنه يبني على الأقل (✓)

٣-سجود السهو يكون بعد التسليم في حال الزيادة على عدد ركعات الصلاة سهواً (✓)

٤-ترك سجود السهو في حال الزيادة أو النقصان يبطل الصلاة (X)

صفوة معلمي الكويت

المجال: التهذيب

الدرس السادس: أتخلق بالعفو والصبر

س عرفي ما يلي:

١-الصبر: حبس النفس عن المكروه

٢-العفو : ترك العقاب مع القدرة عليه

س ما العلاقة بين العفو والصبر؟

العفو عن الإساءة فيه تحمل للأذى، و كبح للنفس وهذا يتطلب صبراً، والعفو أثر من آثار الصبر

س عددي أنواع الصبر:-

١-الصبر على الطاعات

٢-الصبر على الشهوات

٣-الصبر على قضاء الله وقدرة

س أكتبي أثر العفو والصبر على الفرد:-

١. الثقة بالله والاعتماد عليه

٢- يقابل السيئة بالحسنة

٣ - يتجنب الظلم والحيف.

٤- قوة الإرادة

٥- يجعله صالحاً ومحبوبا

س ماذا أعد الله عز وجل-للصابرين والعافين عن الناس يوم القيامة ؟

- الأجر العظيم ودخول الجنة

صفوة معلمي الكويت

س/ أكتبي أثر العفو والصبر على المجتمع:-

١ - القوة في مواجهة الأعداء ٢- تقوية الصلة بين الأفراد

٣- نشر المحبة والعدل. ٤ - يقي النشئ من الفتن والزلل

.

٥- يحفظ المجتمع من الضياع

س عددي فوائد العفو و الصبر:-

أ-أجر عظيم

ب-طريق موصل إلى الجنة

ج-راحة النفس وطمأنينة القلب

د-نشر المحبة والأخوة بين المسلمين

س النبي يوسف عليه السلام-صبر على أمور كثيرة جرت عليه بغير اختياره وباختياره ورضاه منها:-

- بغير اختياره:

أ- إلغاء أخوانه له في الحب ب- بيعه في السوق ج- فراقه لأبيه وأسرته

- باختياره:

أ- اجتناب الفاحشة مع أمرأه العزيز ب- السجن ج- عفوه عن أخوته

س عددي الوسائل التي تعينني على العفو و الصبر :-

١- استحضار الثواب الجزيل

٢-القراءة في كتب السلف الصالح

٣-مصاحبة الصالحين

صفوة معلمي الكويت

المجال: التهذيب

الدرس السابع: أتخلق بالعدل والشجاعة

س عرفي ما يأتي:-

١-العدل: أخذ الحقوق وأداء الواجب

٢-الشجاعة: قوه معنوية تمكن الإنسان من مقاومة المحن ومجابهة الخطر والألم وتدفعه إلى العمل بحزم

س عددي صور العدل في حياتنا :-

١- عدل ولاه الأمر
٢- العدل مع الزوجة أو بين الزوجات
٣ - العدل بين الأبناء
٤- العدل في القول
٥- العدل في الكيل والميزان

س ما الثمرات التي يجنبها الإمام العادل عند الله – عز وجل؟

١-مستجاب الدعوة عند الله سبحانه
٢-يكون في ظل الله تعالى يوم القيامة
٣-يكون على منبر من نور يوم القيامة

س استنتجي بعضاً من أثر العدل في حياتنا :-



صفوة تعليمي الكويت

*طبق الرسول–صلى الله عليه وسلم– العدل في أعظم صورة :–

–أكتبي مثالاًعلى ذلك:

–طلب من سواء يوم بدر أن يأخذ حقه بأن يوجعه مثلما أوجعه النبي –صلى الله عليه وسلم–على الرغم من كونه نبي وقائد للجيش

س أكملي الجمل الآتية بما يناسبها:–

أ–العدل أن تأخذ الحق الذي لك

ب–الواجب أن تعطي الحق الذي عليك

ج–الأمام العادل يضمن طاعة الرعيه

د–العدل أساساً الحكم وبدونه يشقى الإنسان

*أكتبي بعضاً من صور الشجاعة:–



س استنتجي بعضاً من فوائد الشجاعة في حياتنا:–



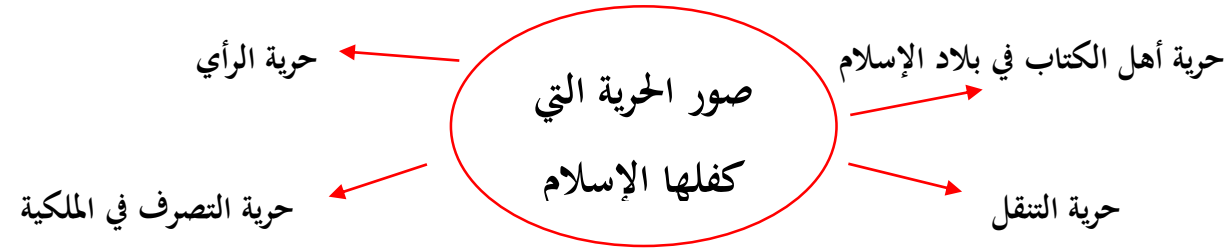
المجال: الثقافة الإسلامية

الدرس الثامن: حريتي مكفولة في الإسلام

س أكتبي المصطلح المناسب:-

(الحرية)إطلاق العنان للفرد وبالتصرف كيفما يشاء، شريطة ألا يتعدى حدود الله-عز وجل – أو يضر بغيرة أو بنفسة.

***عددي صور الحرية التي كفلها الإسلام:-**



س عللي ما يأتي :-

١-منع التفكير في ذات الله.

-لان العقل محدود

٢-الحرية المطلقة يرفضها الشرع.

-حتى لا تهوي صاحبها إلى قاع الضلال وإلحاق الضرر

س أكتبي ضوابط حرية الرأي في الإسلام.

١-الا يدعو رأيه إلى استخدام العنف وسفك الدماء في المجتمع

٢-الا تصل الحرية إلى نشر الكفر البواح أو الارتداد عن الدين

٣-الا تدعو إلى الإباحية والشذوذ وارتكاب المحرمات والأخلاق الذميمة

صفوة معلمي الكويت

س ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

١-الناس جميعاً سواسية أمام القانون. (✓)

٢-الحرية في الإسلام مقيدة. (✓)

٣-أسير بسيارتي في الشارع بالطريقة التي تعجبني. (✗)

٤-عامل الإسلام أصحاب الديانات الأخرى بمنتهى الرقي والعدالة (✓)

٥-أقرأ الكتب التي أرغب فيها أميل إليها (✗)

س حرية الفكر مكفولة في الإسلام بشرطين. فما هما ؟

أ-لا تتعارض مع أحكام الدين أو تخل بالتوحيد

ب-ولا تسيء للآخرين أو تنتقص منهم

س متى يمنع الإنسان من التنقل من بلدة إلى بلدة أخرى؟

أ-عدم الدخول إلى البلدة الموبوئة بمرض لتجنب تعريض النفس للخطر

ب-عدم الخروج منها حتى لا يشيع المرض بين الناس

صفوة معلمي الكويت