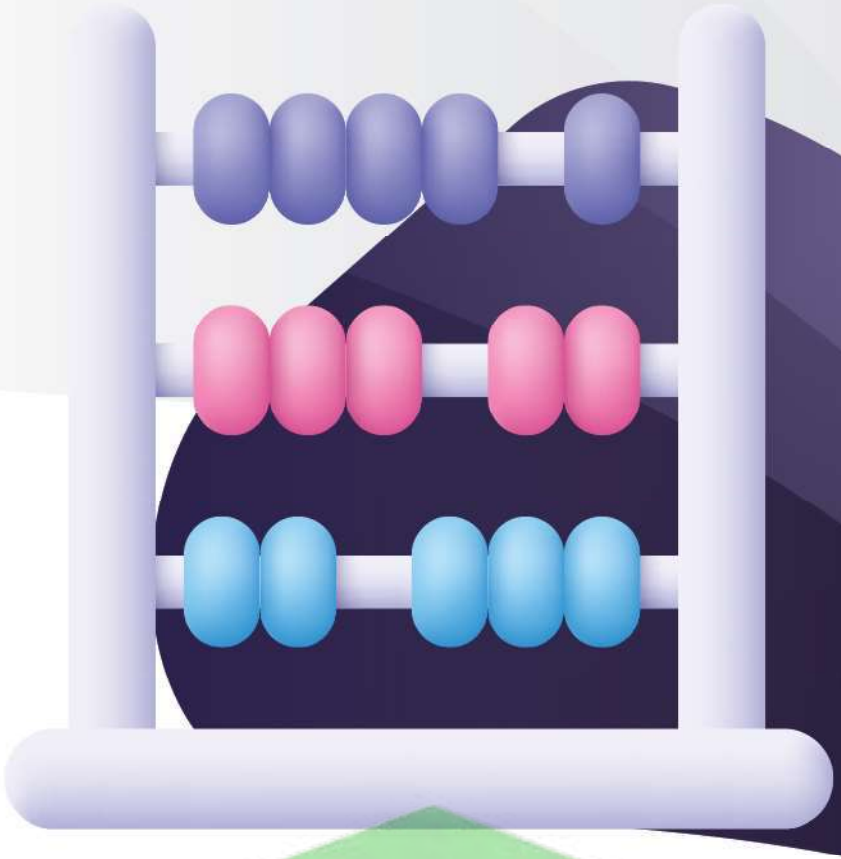
05

الصف الخامس

مذكرة **تفاعلية**



الرياضيات

الفصل الثاني 2

2024-2023

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين





اختبارات الكترونية
لـكـل درس
لـكـل وحدة

مجـانا
بـدون
اشتراك

مايميز مذكراتنا !

- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة **ومرتبة** بشكل جذاب يسهل الدراسة
- محلولة
- مرتبة **حسب الدروس**
- باركود **الاختبار الالكتروني**
- نماذج **اختبارات محلولة**



69398804

صفوة علمي الكويت



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

69398804

فهرس المذكرة /

07 الوحدة السابعة : الكسور والأعداد الكسرية

الكسور ---------- ٣
الكسور المتكافئة ---------- ٤
العامل المشترك الأكبر ---------- ٥
الكسر في أبسط صورة ---------- ٦
ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية ---------- ٧
الأعداد الكسرية ---------- ٨
إيجاد المقام المشترك الأصغر ---------- ٩
مقارنة الكسور وترتيبها ---------- ١٠
مقارنة الاعداد الكسرية وترتيبها ---------- ١١

08 الوحدة الثامنة : جمع وطرح الكسور

جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة ---------- ١٢
جمع الكسور ذات المقامات المختلفة ---------- ١٣
طرح الكسور ذات المقامات المختلفة ---------- ١٤
جمع الاعداد الكسرية ---------- ١٥
طرح الاعداد الكسرية ---------- ١٦
كون جدولاً ---------- ١٧

09 الوحدة التاسعة : ضرب الكسور

إيجاد قيمة كسر من عدد كلي ---------- ١٨
ضرب الكسور ---------- ٢٠
ضرب الاعداد الكسرية ---------- ٢١
استخدام التعليل السليم ---------- ٢٢

10 الوحدة العاشرة : النسبة والنسبة المئوية والاحتمال

النسب ---------- ٢٣
النسب المتساوية والتناسب ---------- ٢٤
ادراك مفهوم النسبة المئوية ---------- ٢٥
الربط بين الكسور والكسور العشرية ---------- ٢٦
استكشاف مفهوم العدالة ---------- ٢٧
الاحتمال ---------- ٢٨

11 الوحدة الحادية عشر : الهندسة

مفاهيم هندسية ---------- ٢٩

قياس الزوايا وأنواعها ---------- ٣٠
رسم الزوايا ---------- ٣١
أنواع المثلثات من حيث اطوال الاضلاع ---------- ٣٢
أنواع المثلثات من حيث قياسات الزوايا ---------- ٣٣
أنواع المستقيمات ---------- ٣٤
الاشكال الرباعية ---------- ٣٥
التطابق وحركة الأشكال ---------- ٣٦
استكشاف أنماط في المجسمات ---------- ٣٧

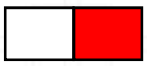
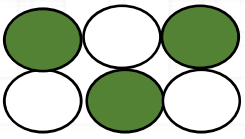
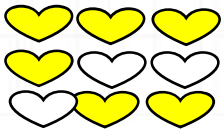
12 الوحدة الثانية عشرة: القياس

الوحدات المترية لقياس الأطوال ---------- ٣٨
محيط المضلعات ---------- ٣٩
محيط المستطيل والمربع ---------- ٤٠
مساحة المستطيل والمناطق المربعة ---------- ٤١
استكشاف مساحة منطقة مثلث قائم ---------- ٤٢
الوحدات المترية لقياس الأطوال ---------- ٤٣
الحجم ---------- ٤٤
الحرارة ---------- ٤٥

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب رمز الكسر الدال على جزء المنطقة الملون:

				
$\frac{١}{٢}$	$\frac{٣}{٦}$	$\frac{٥}{٩}$	$\frac{٥}{٨}$	$\frac{٦}{٩}$

س٢: اكتب رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة:



رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة = $\frac{٤}{٩}$



رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة = $\frac{٥}{٨}$

س٣: انظر الي الجدول المقابل ثم أجب عما يأتي:
ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الكرات الحمراء.
ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الكرات الخضراء.

عدد الكرات		
الحمراء	الخضراء	الصفراء
١٥	٢٠	١٢

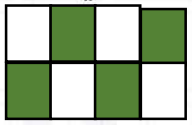
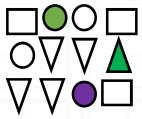
رمز الكسر الذي يمثل الكرات الحمراء = $\frac{١٥}{٤٧}$

رمز الكسر الذي يمثل الكرات الخضراء = $\frac{٢٠}{٤٧}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب رمز الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل الأتي ثم اكتب كسرا مكافئا له:

			
٣/٥	٥/١٠	٤/٨	٣/١٢
٦/١٠	١/٢	١/٢	١/٤

س٢: أوجد كسرا مكافئا لكل من الكسور الأتية يكون مقامه ١٥

الكسر	٥/٣	٣/٥	٢٤/٦٠	٦/٤٥
الكسر المكافئ	٢٥/١٥	٩/١٥	٦/١٥	٢/١٥

س٣: في كل زوج من أزواج الكسور الأتية بين هل هما كسران متكافئان أم كسران غير متكافئين

٢/٦ ، ٤/١٢	كسران متكافئان
٢/١١ ، ٢/١٢	كسران غير متكافئين
١/٢ ، ٥٠/٢٥	كسران غير متكافئين
١٢/٢٦ ، ٦/١٣	كسران متكافئان

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر للأعداد التالية:

٦،٣ . ٥،١٠ . ٣٠،٢٠،١٠

٦،٣ : عوامل العدد ٣: (١، ٣)
عوامل العدد ٦: (١، ٢، ٣، ٦)
العوامل المشتركة للعددين: (١، ٣)
العامل المشترك الأعلى للعددين: ٣

٥،١٠: عوامل العدد ٥: (١، ٥)
عوامل العدد ١٠: (١، ٢، ٥، ١٠)
العوامل المشتركة للعددين: (١، ٥)
العامل المشترك الأعلى للعددين: ٥

٣٠،٢٠،١٠: ١٠: ١، ٢، ٥، ١٠
٢٠: ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠
٣٠: ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٥، ٣٠
العوامل المشتركة للأعداد: (١، ٢، ٥، ١٠)
العامل المشترك الأكبر: ١٠

س٢: أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد التالية:

العدد	٩،٣	$\frac{٣}{٥}$	١٨،٤٥	٣٠،٢٥
العامل المشترك الأكبر	٣	٣	٩	٥

س٣: أوجد عددين يكون العامل المشترك الأعلى لهما العددين هما العدد ٨
العددين هما: ٤،٨

س٤: أوجد عددين يكون العامل المشترك الأعلى لهما العددين هما العدد ٦
العددين هما: ٦،٣٦

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب الكسور الآتية في أبسط صورة لها:

الكسر	$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٤}{١٢}$	$\frac{٩}{١٨}$	$\frac{١٦}{١٨}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥}{٢٥}$
أبسط صورة للكسر	$\frac{٦ \div ٢}{٨ \div ٢} = \frac{٣}{٤}$	$\frac{٤ \div ٤}{١٢ \div ٤} = \frac{١}{٣}$	$\frac{٩ \div ٩}{١٨ \div ٩} = \frac{١}{٢}$	$\frac{١٦ \div ٢}{١٨ \div ٢} = \frac{٨}{٩}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥ \div ٥}{٢٥ \div ٥} = \frac{١}{٥}$

س٢: حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى

$\frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$

الكسر المختلف هو: $\frac{٣}{٨}$

$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٨}{١٢}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{١٠}{٥٠}$

الكسر المختلف هو: $\frac{٣}{٨}$

س٣: حدد اي من الكسور الآتية في ابسط صورة وأيها ليست في أبسط صورة

$\frac{٧}{١٢}$

في أبسط صورة

$\frac{٥}{٢٥}$

ليس في أبسط صورة

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب الكسور الآتية في أبسط صورة لها:

الكسر	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{٢}{٥}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{٣}{٢٠}$
الكسر العشري	$\frac{٢\times٣}{٢\times٥}=\frac{٦}{١٠}=٠,٦$	$\frac{٥\times١}{٥\times٢}=\frac{٥}{١٠}=٠,٥$	$\frac{٢\times٢}{٢\times٥}=\frac{٤}{١٠}=٠,٤$	$\frac{٢٥\times١}{٢٥\times٤}=\frac{٢٥}{١٠٠}=٠,٢٥$	$\frac{٥\times٣}{٥\times٢٠}=\frac{١٥}{١٠٠}=٠,١٥$

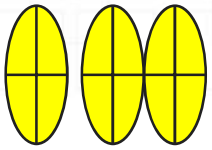
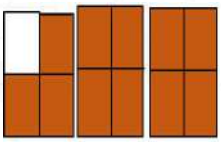
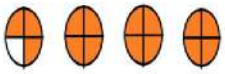
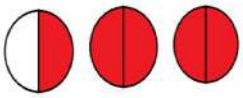
س٢: اكتب كلا مما يأتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

الكسر	١.٨	٠.٠٤	٠,١٦	٠,٩	٠.٣٥
الكسر العشري	$\frac{١٨}{١٠}=\frac{١٨\div٢}{١٠\div٢}=\frac{٩}{٥}$	$\frac{٤}{١٠٠}=\frac{٤\div٤}{١٠٠\div٤}=\frac{١}{٢٥}$	$\frac{١٦}{١٠٠}=\frac{١٦\div٤}{١٠٠\div٤}=\frac{٤}{٢٥}$	$\frac{٩}{١٠}$	$\frac{٣٥}{١٠٠}=\frac{٣٥\div٥}{١٠٠\div٥}=\frac{٧}{٢٠}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي والكسر المركب الذين يمثلان الأجزاء المظللة:

الشكل				
العدد الكلي أو الكسري	٣	$٢\frac{٣}{٤}$	$٣\frac{٣}{٤}$	$٢\frac{١}{٢}$
الكسر المركب		$\frac{١١}{٤}$	$\frac{١٥}{٤}$	$\frac{٥}{٢}$

س٢: اكتب كلا من الكسور المركبة الأتية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي

الكسر المركب	$\frac{٥}{٢}$	$\frac{١٣}{٨}$	$\frac{١٨}{٧}$
العدد الكسري	$٢\frac{١}{٢}$	$١\frac{٥}{٨}$	$٢\frac{٤}{٧}$

س٣: اكتب كلا من الأعداد الكسرية الاتية على شكل كسر مركب:

العدد الكسري	$٢\frac{١}{٤}$	$٣\frac{٧}{٨}$	$٥\frac{١}{٧}$
الكسر المركب	$=\frac{١+(٤\times٢)}{٤}=\frac{٩}{٤}$	$=\frac{٧+(٨\times٣)}{٨}=\frac{٣١}{٨}$	$=\frac{١+(٧\times٥)}{٧}=\frac{٣٦}{٧}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أوجد أصغر مقام مشترك لكل زوج من أزواج الكسور الأتية:

الكسور	$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٧}{١٠}$	$\frac{٨}{٩}$ ، $\frac{٣}{١٨}$
المضاعف المشترك الأصغر	٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥ ٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦ م.م.أ = ١٢	٥: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠.. ١٠: ١٠، ٢٠، ٣٠... م.م.أ = ١٠	٩: ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦ ١٨: ١٨، ٣٦، .... م.م.أ = ١٨

الكسور	$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٥}$	$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٧}$	$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٦}$
المضاعف المشترك الأصغر	٥: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠.. ١٥: ١٥، ٣٠، ... م.م.أ = ١٥	٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١ ٧: ٧، ١٤، ٢١، ٢٨ م.م.أ = ١٠	٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦ ٦: ٦، ١٢، ١٨ م.م.أ = ١٢

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: ضع رمز العلاقة المناسب (>أو < أو=)

$\frac{٥}{٩}$	.....	$\frac{٥}{٦}$
$\frac{٨}{١٥}$	.....	$\frac{٨}{٢١}$
$\frac{٢٥}{٨}$	.....	$\frac{٧}{٨}$
$\frac{٥}{٦}$	.....	$\frac{٧}{٨}$
$\frac{٧}{٢}$	.....	$\frac{١}{١٢}$

س٢: رتب تصاعديا ما يأتي:

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٨}$

$\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$

س٤: رتب تنازليا ما يأتي

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{١٢}$

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{١٢}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: ضع رمز العلاقة المناسب (>أو <أو=)

$\frac{٧}{٥}$	.....	١
$١\frac{٨}{٩}$	.....	$٤\frac{٥}{٦}$
$٢\frac{٣}{٤}$	.....	$\frac{١٢}{٥}$
$٣\frac{٥}{٢}$	.....	$٣\frac{١}{٢}$

س٢: رتب تصاعديا ما يأتي:

$٢\frac{٢}{٣}$ ، $١\frac{٧}{٢}$ ، $٣\frac{٥}{٨}$ ، $٢\frac{٧}{٦}$

$٢\frac{٢}{٣}$ ، $٢\frac{٧}{٦}$ ، $٣\frac{٥}{٨}$ ، $١\frac{٧}{٢}$

س٣: رتب تنازليا ما يأتي:

$٤\frac{٥}{٢}$ ، $٣\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $٢\frac{١}{١٢}$

$٤\frac{٥}{٢}$ ، $٣\frac{١}{٤}$ ، $٢\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{٣}$

س٤: اجتمعت فاطمة وأسماء لمذاكرة كتاب في مادة من المواد الدراسية. بعد مرور ساعة تبين أن فاطمة قد ذاكرت $٣\frac{٢}{٥}$ من الكتاب كله بينما ذاكرت أسماء $\frac{١٢}{٥}$ من الكتاب فمن منهما ذاكرت كمية أكبر من الأخرى؟

فاطمة ذاكرت كمية أكبر من أسماء لأن $٣\frac{٢}{٥}$ أكبر من $\frac{١٢}{٥}$ لأن $٣\frac{٢}{٥}$ تساوي $\frac{١٧}{٥}$ وهي أكبر من $\frac{١٢}{٥}$

صفوة معلمي الكويت

لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول
ونماذج اختبارات تقويمية ونهائية
مذكرات النجاح

65598824

