





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع إ. بنين

مذكرة الرياضيات
للصف الخامس الابتدائي

اسم المتعلم: _____

الصف : ٥ / _____

للعام الدراسي
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤
الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الخامس:
ميرفت الورداني، سوزان أحمد

رئيسة قسم الرياضيات..
مريم مناحي العنزي

الموجهة الفنية..
سعاد الجدي

مديرة المدرسة..
سلوى الفضلي

صفوة معلمي الكويت

خطة المتعلم ، للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
كتابة رمز الكسر، الكسور المتكافئة.	صـ ٢		
العامل المشترك الأكبر، الكسر في أبسط صورة، ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية.	صـ ٣		
الأعداد الكسرية، إيجاد المقام المشترك الأصغر.	صـ ٤		
مقارنة الكسور وترتيبها، ومقارنة الأعداد الكسرية وترتيبها	صـ ٥		
جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة، جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة.	صـ ٦		
جمع الأعداد الكسرية، طرح الأعداد الكسرية.	صـ ٧		
إيجاد قيمة كسر من عدد كلي، ضرب عدد كلي في كسر.	صـ ٨		
ضرب الكسور، كتابة العدد الكسري في صورة كسر مركب.	صـ ٩		
ضرب الأعداد الكسرية.	صـ ١٠		
كتابة رمز الكسر من مجموعة، النسب.	صـ ١١		
النسب، النسب المتساوية والتناسب، الربط بين الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية.	صـ ١٢		
استكشاف مفهوم العدالة، الاحتمال.	صـ ١٣		
التمييز بين الأشكال الهندسية.	صـ ١٤		
قياس الزوايا وأنواعها.	صـ ١٥		
استكشاف أنواع المثلثات من حيث أطوال الأضلاع.	صـ ١٦		
استكشاف أنواع المثلثات من حيث قياس الزوايا.	صـ ١٧		
أنواع المثلثات من حيث أطوال الأضلاع، ومن حيث قياس الزوايا، أنواع المستقيمات.	صـ ١٨		
كتابة اسم المضلع.	صـ ١٩		
الأشكال الرباعية، التطابق وحركة الأشكال، كتابة اسم المجسم.	صـ ٢٠		
الوحدات المترية لقياس الطول، محيط المضلعات	صـ ٢١		
محيط المربع والمستطيل	صـ ٢٢، ٢٣		
مساحة المنطقة المربعة والمنطقة المستطيلة ومساحة منطقة مثلث قائم.	صـ ٢٤		
الوحدات المترية لقياس الوزن والسعة، الحجم، الحرارة .	صـ ٢٥		

رئيسة قسم الرياضيات..
مريم مناحي العنزي

الموجهة الفنية..
سعاد الجدي

مديرة المدرسة..
سلوى الفضلي

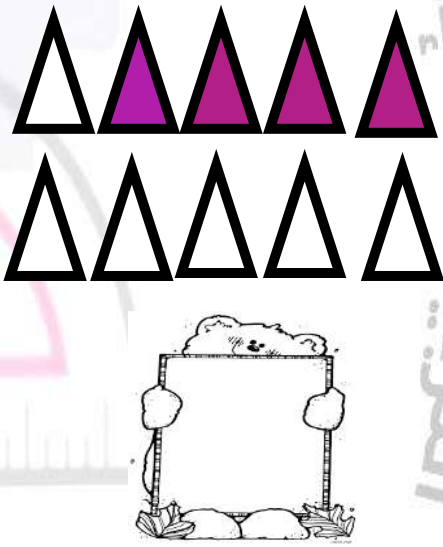
معلمات فريق عمل الصف الخامس.. ميرفت الورداني ، سوزان احمد.

ورقة عمل (١) التاريخ :_____

السؤال الأول : اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة فيما يلي :









السؤال الثاني :

اكتب كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه ٨ :

$\frac{١}{٢}$ $\frac{٢٤}{٦٤}$

ورقة عمل(٣) التاريخ :_____

السؤال الأول :

أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لكل مما يلي :

١٢ ، ٢٠

عوامل العدد ١٢ هي : _____

عوامل العدد ٢٠ هي : _____

العوامل المشتركة هي: _____

العامل المشترك الأكبر(ع . م . أ) للعددين ١٢ ، ٢٠ هو : _____

٤ ، ١٠ ، ١٤

عوامل العدد ٤ هي : _____

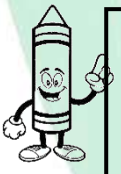
عوامل العدد ١٠ هي : _____

عوامل العدد ١٤ هي : _____

العوامل المشتركة هي : _____

العامل المشترك الأكبر (ع. م . أ)للأعداد ٤ ، ١٠ ، ١٤ هو : _____

السؤال الثاني : اكتب أبسط صورة لكل من الكسور التالية :



$\frac{١٢}{١٦}$



$\frac{٥}{١٥}$

السؤال الثالث : اكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي :



٢× ٥ = ١٠

٢× ٥٠ =١٠٠

٤× ٢٥ = ١٠٠

٥× ٢٠ = ١٠٠

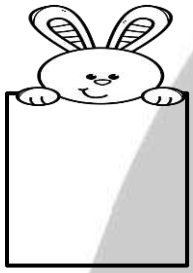
٨× ١٢٥ =١٠٠٠

$\frac{٣}{٨}$

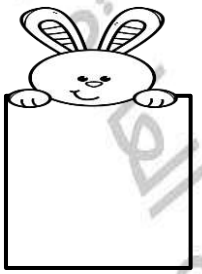
$\frac{٦}{٢٠}$

ورقة عمل(٣) التاريخ :_____

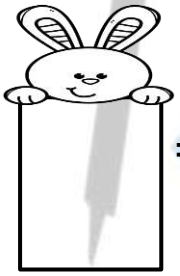
السؤال الأول : اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي:

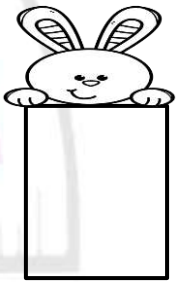
 = $\frac{١٧}{٥}$

 = $\frac{١٤}{٧}$

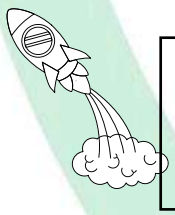
 = $\frac{١٥}{٦}$

السؤال الثاني : اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :

 = $٢\frac{٣}{٥}$

 = $٤\frac{١}{٣}$

السؤال الثالث : أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:



$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٢٠}$

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٨}$

صفوة معلمي الكويت

ورقة عمل(٤) التاريخ :_____

السؤال الأول : ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

$\frac{٤}{٥}$ ○ $\frac{٧}{٢٠}$

$٢\frac{١}{٧}$ ○ $٥\frac{١}{٢}$

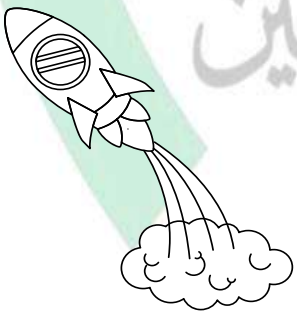


$٧\frac{١}{٣}$ ○ $\frac{٢٢}{٣}$

السؤال الثاني : رتب تصاعدياً :

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$

السؤال الثالث: رتب تنازلياً :



$\frac{٣}{٥}٦$ ، $\frac{١}{٢}٩$ ، $٢\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٣}{٤}٦$

ورقة عمل(٥) التاريخ : _____

السؤال الأول : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة ، وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:



$\frac{٦}{٩} + \frac{٥}{٩} =$

$٧ + \frac{٤}{١١} =$

$\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٣} =$

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل مما يلي ، ثم ضع الناتج في أبسط صورة إن أمكن:



$\frac{٥}{٨} - \frac{١}{٨} =$

$١ - \frac{٢}{٩} =$

$\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢} =$

الصفوة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع الابتدائية
رئيسة قسم الرياضيات
صفوة معلمي الكويت

ورقة عمل (٦)

التاريخ :_____

السؤال الأول :



أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$٥\frac{١}{٢} + ٩\frac{١}{٦} = $$

$$٨\frac{١}{٣} + ٣\frac{٣}{٤} + ١\frac{٢}{٣} = $$

السؤال الثاني:



أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$٨\frac{١}{٢} - ٣\frac{١}{٧} = $$

$$٧ - ٤\frac{٥}{٩} = $$



ورقة عمل (٧) التاريخ : _____

السؤال الأول:  حوط الإجابة الصحيحة:

أ) $\frac{٣}{٨}$ العدد ١٦ ____

٢ ٦ ١٠ ١٢

ب) $\frac{٢}{٣}$ العدد ١٥ ____

٥ ٨ ٩ ١٠

جـ) ثلاثة أخماس العدد ٣٥ ____

٧ ١٤ ٢١ ٢٤



السؤال الثاني: أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:



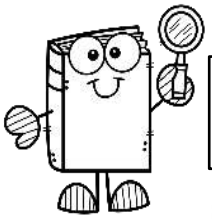
٥ × $\frac{٣}{٥}$ = ( )



$\frac{٢}{٣}$ × ١٢ = ( )

ورقة عمل (٨) التاريخ : _____

السؤال الأول:

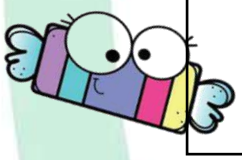


أوجد الناتج في أبسط صورة إن أمكن :

$\frac{٥}{٨} \times \frac{١}{٣} =$

$\frac{١}{٤} \times \frac{٢}{٧} =$

السؤال الثاني:



اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :



$١ \frac{٢}{٣}$



$٢ \frac{١}{٥}$



تذكر :

$٤ = \frac{٤}{١}$

ورقة عمل (٩)

التاريخ :_____

السؤال الأول:

أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$٢\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٢} =$$

$$٣\frac{١}{٧} \times ٧ =$$

$$\frac{٣}{١٠} \times ٢\frac{١}{٢} =$$

$$٥\frac{١}{٢} \times ١\frac{١}{٤} =$$



ورقة عمل (١٠) التاريخ : _____

السؤال الأول:

١ ما عدد كل النجوم؟



أ كم عدد النجوم المظللة؟ _____

٣ ما الكسر الذي يمثل عدد النجوم المظللة من كل النجوم؟ $\frac{\square}{\square}$

السؤال الثاني:

اكتب كلاً من النسب التالية بثلاث طرق :



١ عدد كل الضفادع إلى عدد الضفادع الصغيرة.



إلى	:	ـــــ

---

٢ عدد القطط الصغيرة إلى عدد القطط الكبيرة.



معلم صفوة في الكويت

ورقة عمل (١١) التاريخ : _____

(١) أكمل

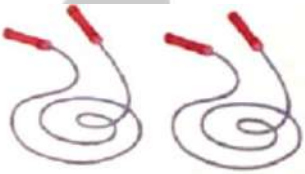


أ عدد اللاعبين إلى عدد الحلقات _____



ب عدد الحبال إلى العدد الكلي _____

جـ عدد الكل إلى عدد الحلقات _____



---

(٢) أكمل لتحصل على نسب متكافئة.



$\frac{\square}{٤} = \frac{٤}{٨}$



٥ : ٧ = ٣٥ : ☐

---

(٣) اكتب في صورة نسبة مئوية كلاً مما يلي:



١٣ من ١٠٠



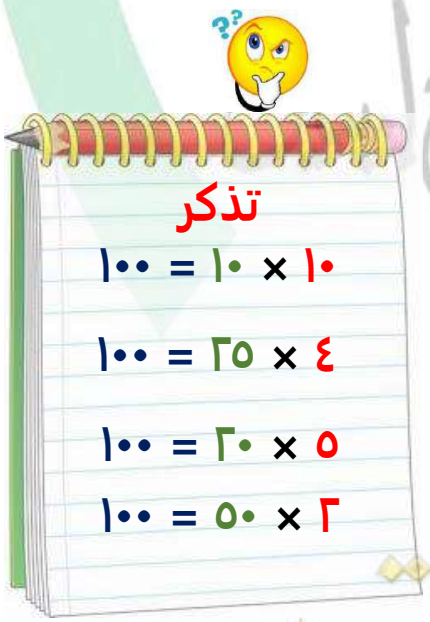
$\frac{٩}{١٠٠}$



$\frac{١}{٥٠}$



٠,٧



ورقة عمل (١٣) التاريخ: _____

(١) في البنود من (١-٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١ تكون اللعبة عادلة عندما تتساوي فيها فرص الفوز لجميع اللاعبين	أ	ب
٢ احتمال الحدث المؤكد = صفراً	أ	ب
٣ إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو $\frac{٣}{٥}$ ، فإن احتمال عدم وقوعه هو $\frac{٢}{٥}$	أ	ب

(٢) عند إلقاء حجر نرد مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي أوجد كلاً مما يلي.



أ احتمال ((ظهور العدد ٣))

.....

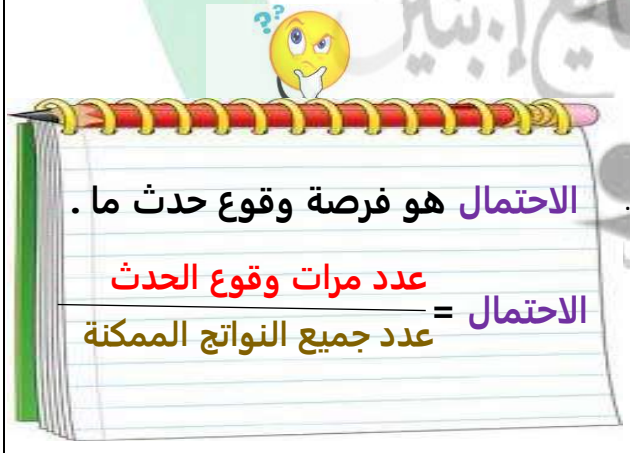
ب احتمال ((ظهور عدد أكبر من ٦))

.....

جـ احتمال ((ظهور عدد زوجي))

.....

د احتمال ((عدم ظهور العدد ٥))



ورقة عمل(١٣) التاريخ :_____

(١) اكتب اسم الشكل:



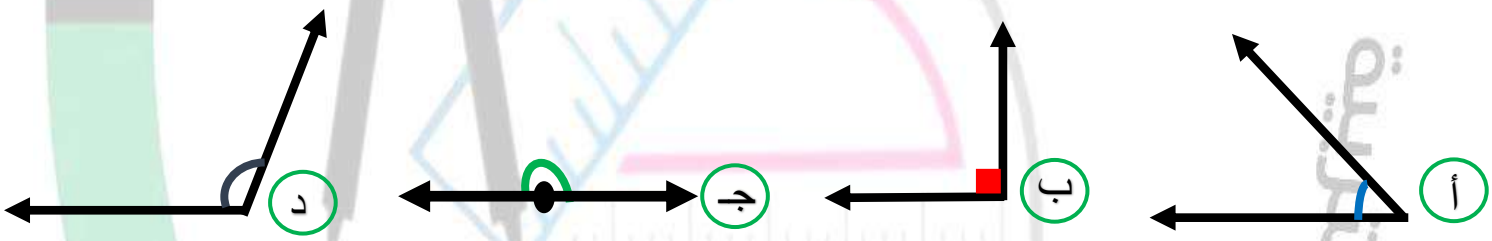
(٢) اكتب رمز الشكل :





(٣) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

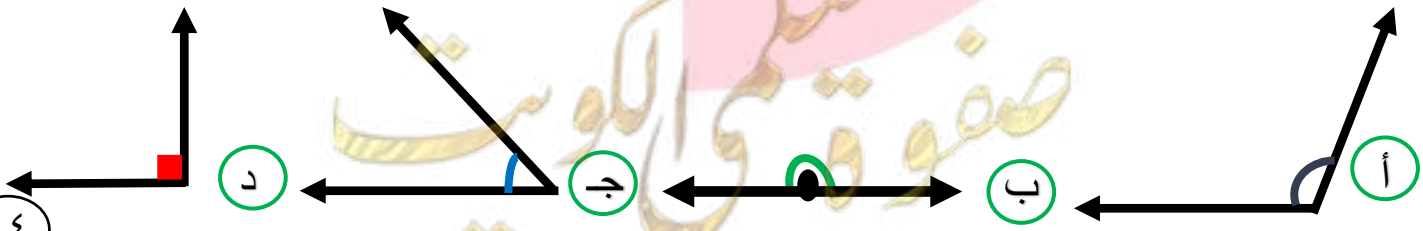
الزاوية القائمة هي :



الزاوية الحادة هي :



الزاوية المنفرجة هي :

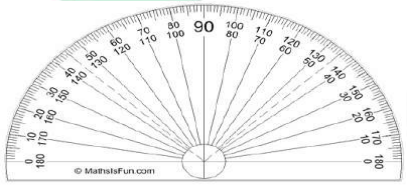


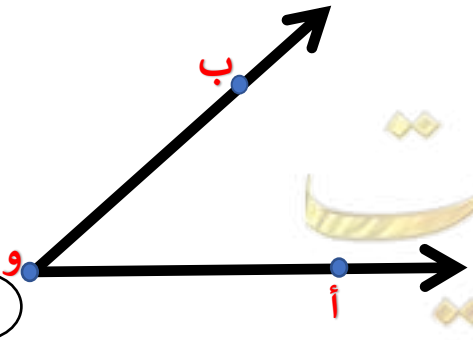
ورقة عمل(١٤) التاريخ : _____

(١) في البنود من (١-٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١ الزاوية التي قياسها ١١١° هي زاوية حادة	أ	ب
٢ الزاوية القائمة قياسها = ٩٠°	أ	ب
٣ الزاوية التي قياسها ٣٨° هي زاوية حادة	أ	ب
٤ الزاوية التي قياسها ٩٥° هي زاوية منفرجة	أ	ب
٥ الزاوية المستقيمة قياسها ١٠٨°	أ	ب
٦ الأداة المستخدمة في قياس الزاوية هي المنقلة	أ	ب

(٢) استعن بالشكل وأكمل ما يلي :





رمز الزاوية : _____

قياس الزاوية : _____

نوع الزاوية : _____

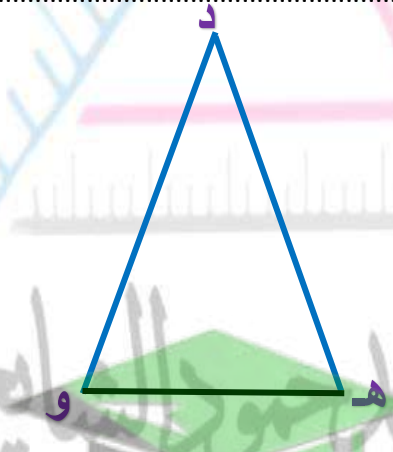
ورقة عمل(١٥)　　التاريخ :_____

(١) استخدم المسطرة وقس أطوال أضلاع كل مثلث فيما يلي :

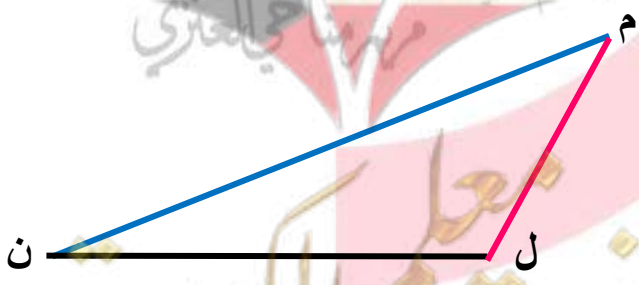
المثلث مضلع له ثلاثة أضلاع
وثلاث زوايا وثلاثة رؤوس،
وكل ضلع هو قطعة مستقيمة



طول س ص =　　طول ص ع =　　طول ع س =



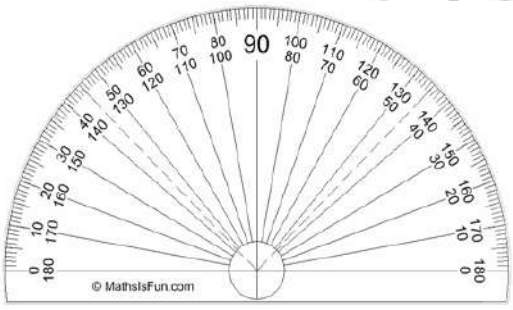
طول د هـ =　　طول هـ و =　　طول ود =



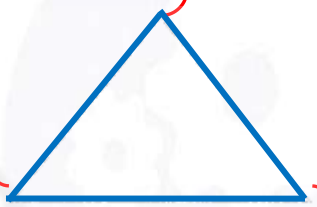
طول م ل =　　طول ل ن =　　طول ن م =

ورقة عمل (١٦) التاريخ : _____

(أ) اذكر نوع كل زاوية من زوايا المثلثات التالية بمجرد النظر، ثم تحقق باستخدام المنقلة



النوع:
القياس:



النوع:
القياس:

النوع:
القياس:

.....

النوع:
القياس:

النوع:
القياس:

النوع:
القياس:

.....

النوع:
القياس:

النوع:
القياس:

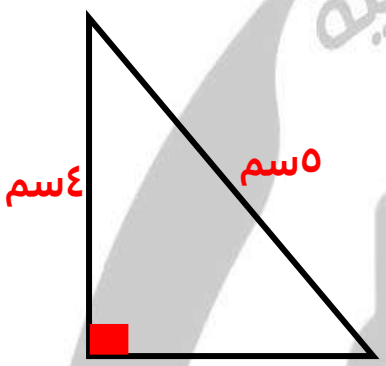
النوع:
القياس:

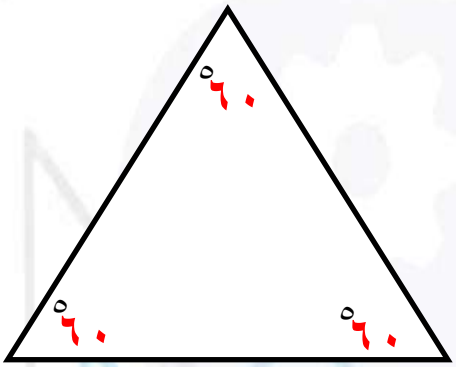
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمود الشايع الابتدائية
صفوة معلمي الكويت

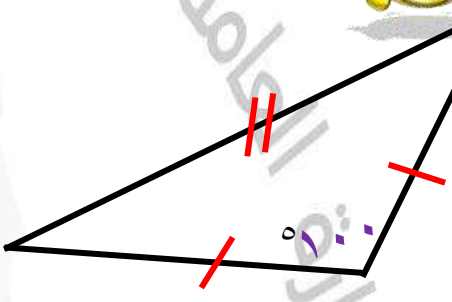
ورقة عمل (١٧) التاريخ : _____

(١) اكتب نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع ومن حيث قياسات الزوايا فيما يلي :









.....

(٢) في البنود من (١-٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

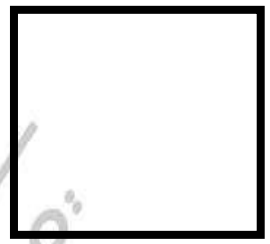
١ مثلث أطوال أضلاعه ٧سم، ٥سم ، ٧سم هو مثلث متطابق الضلعين	أ	ب
٢ في الشكل المرسوم المستقيمان غير متقاطعين 	أ	ب



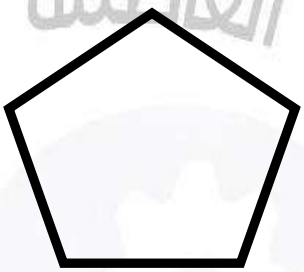
ورقة عمل(١٨) التاريخ : _____

(١) اكتب عدد القطع المستقيمة التي يتكون منها كل مضلع مما يلي :

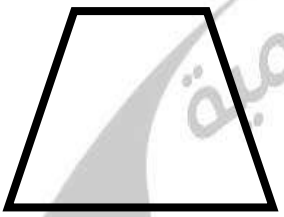
أ



ب

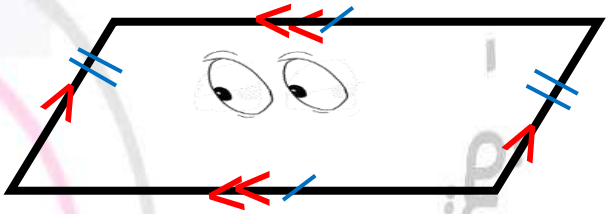


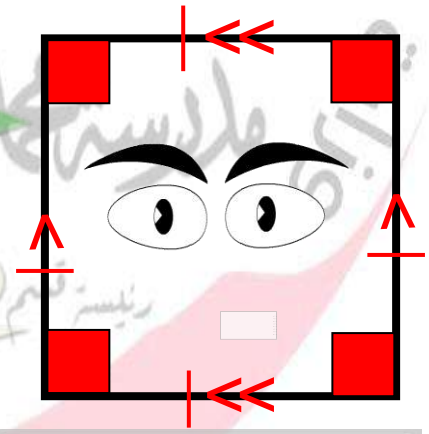
جـ



---

(٢) اختر اسم المضلع من بنك المضلعات :





بنك المضلعات

مربع

معين

متوازي الأضلاع

مستطيل

شبه المنحرف



صفوة معلمي الكويت

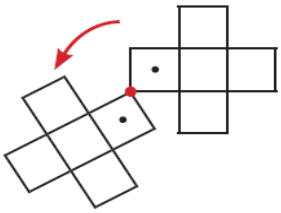
ورقة عمل (١٩)　　التاريخ :_____

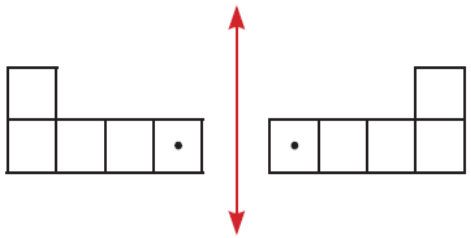
(١) في البنود من (١-٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١ الشكل الذي يحوي زوجاً واحداً فقط من الأضلاع المتوازية هو شبه المنحرف	أ	ب
٢ الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه قوائم هو المستطيل	أ	ب
٣ الأشكال المتطابقة لها الشكل نفسه والقياسات نفسها.	أ	ب

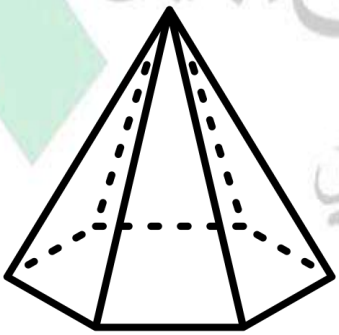
(٢) اكتب اسم الحركة المناسبة (إزاحة أو انعكاس أو دوران) فيما يلي :

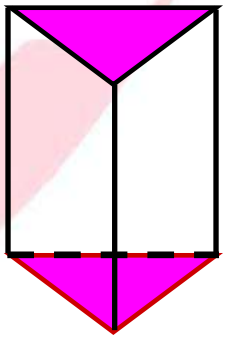
حركة الأشكال





(٣) اكتب اسم كل مجسم فيما يلي :





ورقة عمل (٣٠) التاريخ: _____

(١) أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :

أ) ٥ كم = _____ م

ب) ٩٠٠ سم = _____ م

جـ) ٧,١٥ م = _____ مم

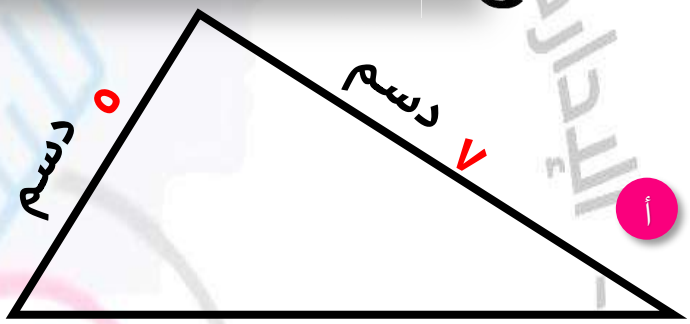
---

(٢) أوجد محيط كل مضلع:

تذكر

محيط أي مضلع هو مجموع أطوال أضلاعه

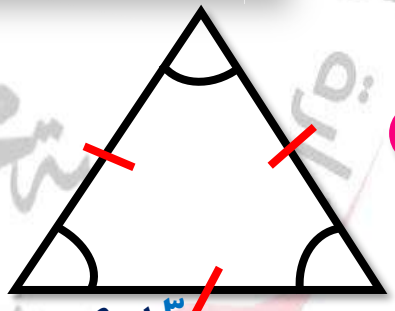
أ)



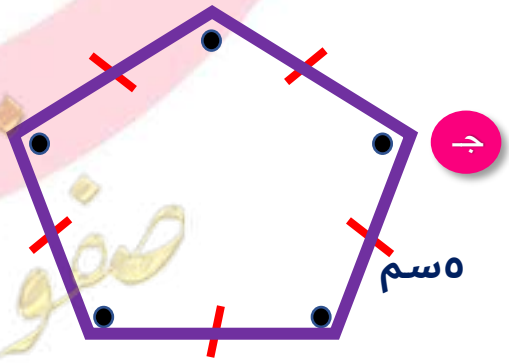
تذكر

محيط مضلع منتظم = عدد أضلاعه × طول الضلع الواحد

ب)



جـ)



ورقة عمل(٢١) التاريخ : _____

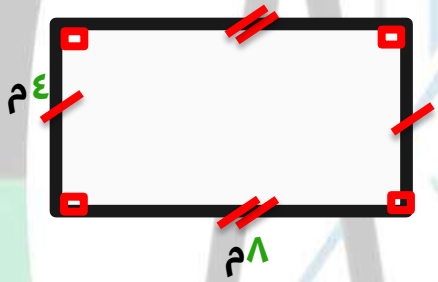


محيط المستطيل = ٢ × الطول + ٢ × العرض = ٢ × ل + ٢ × ض

أو محيط المستطيل = ٢ × (الطول + العرض) = ٢ × (ل + ض)

محيط المربع = ٤ × طول الضلع = ٤ × ل

(١) أكمل ما يلي :



محيط المستطيل = ٢ × (ل + ____)

= ٢ × (____ + ____)

= ٢ × (____)

= ____ م

---

(٢) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣,٥ سم

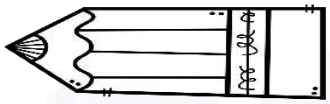
محيط المربع = _____

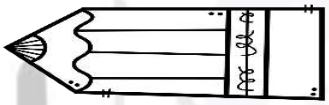
_____

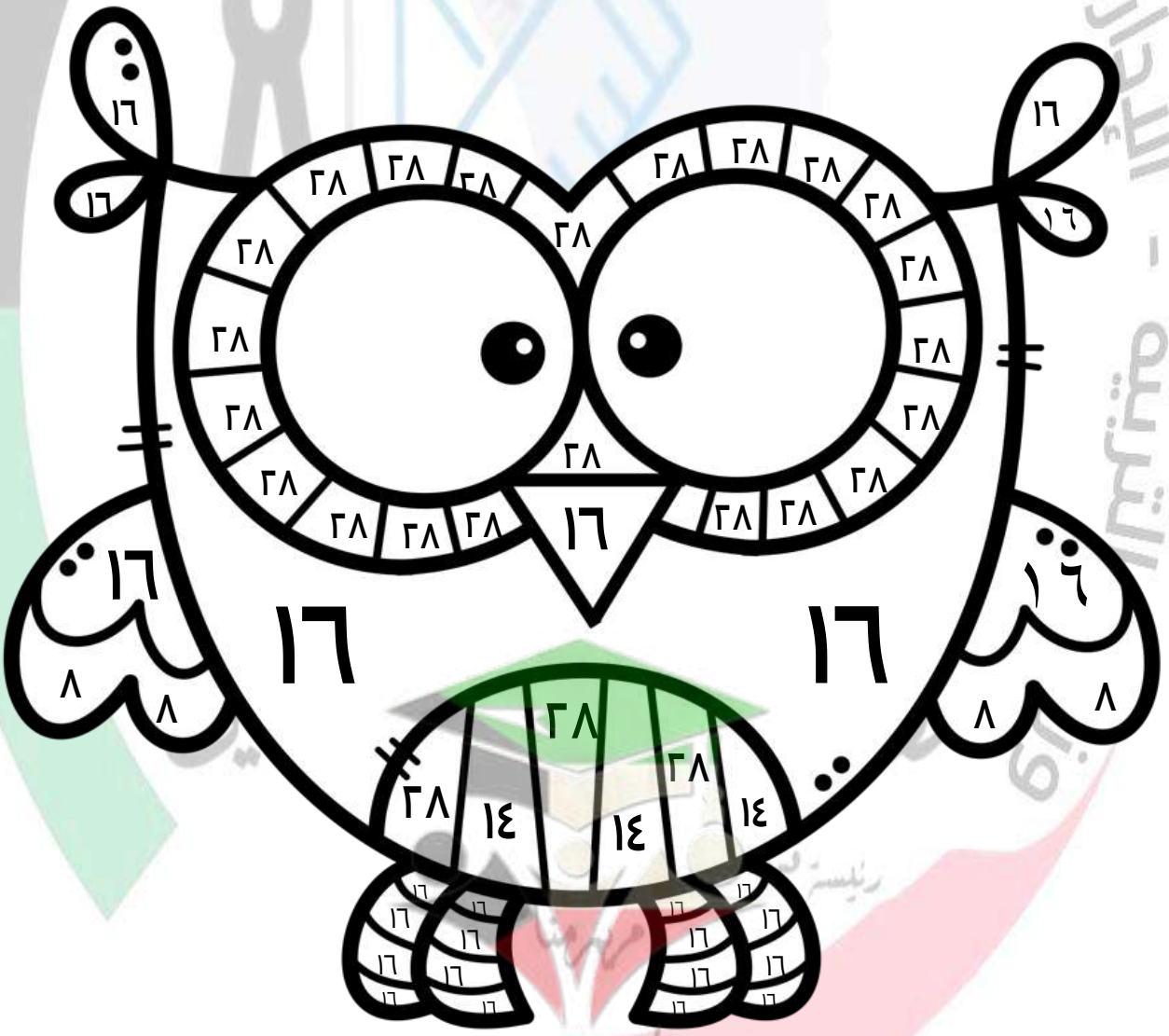
مدرسة محمد حمود الشايع إبنين
رئيسة قسم الرياضيات
مهرمناحي العنزي
صفوة معلمي الكويت

ورقة عمل(٢٢) التاريخ :_____

أوجد المحيط ثم لون

أ مربع طول ضلعه ٧سم  أخضر

ب مستطيل طوله ٥سم وعرضه ٣ سم  أزرق



ورقة عمل (٣٣) التاريخ : _____

مساحة المنطقة المربعة=طول الضلع × نفسه
م = ل × ل



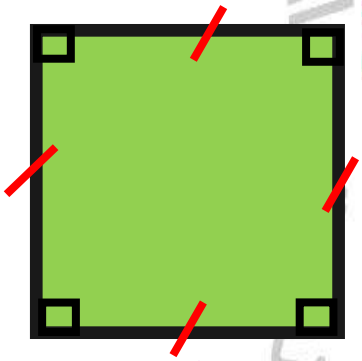


مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض
م = ل × ض

مساحة المنطقة المثلثة = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع

أوجد مساحة كل منطقة مما يلي :

أ



_____

_____

_____

.....

ب



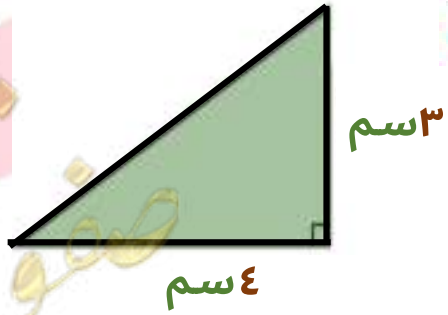
_____

_____

_____

.....

جـ



_____

_____

ورقة عمل(٣٤) التاريخ :_____

(١) أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :

أ) ١٥ كجم = ____ جم

ب) ٣١٧ جم = ____كجم

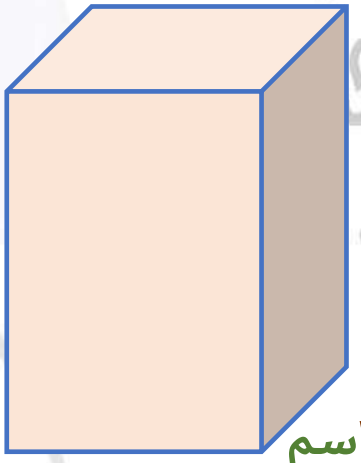
جـ) ١٧٠٠٠ مل = _____لتر

---

(٢) أوجد حجم كل منشور قائم فيما يلي :



أ)



_____

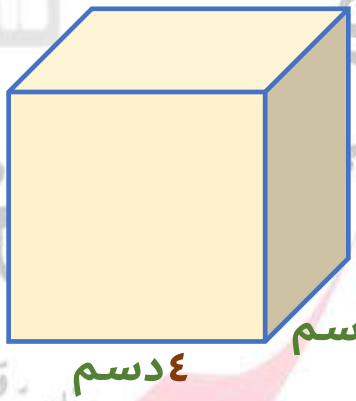
_____

.....

_____

_____

ب)



.....

(٣) أوجد التغير الحاصل في كل من درجات الحرارة التالية :



من ١٥س إلى ٤٨س

_____



حفظي لجدول الضرب سر تميزي..



جدول الضرب في ٢	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٥
٢ × ٢ = ٤	٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٥ = ١٠
٣ × ٢ = ٦	٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥
٤ × ٢ = ٨	٤ × ٣ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٥ = ٢٠
٥ × ٢ = ١٠	٥ × ٣ = ١٥	٥ × ٤ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥
٦ × ٢ = ١٢	٦ × ٣ = ١٨	٦ × ٤ = ٢٤	٦ × ٥ = ٣٠
٧ × ٢ = ١٤	٧ × ٣ = ٢١	٧ × ٤ = ٢٨	٧ × ٥ = ٣٥
٨ × ٢ = ١٦	٨ × ٣ = ٢٤	٨ × ٤ = ٣٢	٨ × ٥ = ٤٠
٩ × ٢ = ١٨	٩ × ٣ = ٢٧	٩ × ٤ = ٣٦	٩ × ٥ = ٤٥

جدول الضرب في ٦	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٩
٢ × ٦ = ١٢	٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٨ = ١٦	٢ × ٩ = ١٨
٣ × ٦ = ١٨	٣ × ٧ = ٢١	٣ × ٨ = ٢٤	٣ × ٩ = ٢٧
٤ × ٦ = ٢٤	٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢	٤ × ٩ = ٣٦
٥ × ٦ = ٣٠	٥ × ٧ = ٣٥	٥ × ٨ = ٤٠	٥ × ٩ = ٤٥
٦ × ٦ = ٣٦	٦ × ٧ = ٤٢	٦ × ٨ = ٤٨	٦ × ٩ = ٥٤
٧ × ٦ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩	٧ × ٨ = ٥٦	٧ × ٩ = ٦٣
٨ × ٦ = ٤٨	٨ × ٧ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤	٨ × ٩ = ٧٢
٩ × ٦ = ٥٤	٩ × ٧ = ٦٣	٩ × ٨ = ٧٢	٩ × ٩ = ٨١



التاريخ: _____



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

١ × ٢ =	
٢ × ٢ =	
٣ × ٢ =	
٤ × ٢ =	
٥ × ٢ =	
٦ × ٢ =	
٧ × ٢ =	
٨ × ٢ =	
٩ × ٢ =	
١٠ × ٢ =	

١ × ٢ =	
٢ × ٢ =	
٣ × ٢ =	٦
٤ × ٢ =	
٥ × ٢ =	١٠
	١٢
٨ × ٢ =	
٩ × ٢ =	
١٠ × ٢ =	٢٠



التاريخ:_____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

١ × ٣ =	
٢ × ٣ =	
٣ × ٣ =	
٤ × ٣ =	
٥ × ٣ =	
٦ × ٣ =	
٧ × ٣ =	
٨ × ٣ =	
٩ × ٣ =	
١٠ × ٣ =	

١ × ٣ =	
٢ × ٣ =	٦
٣ × ٣ =	
٤ × ٣ =	١٢
٦ × ٣ =	
٧ × ٣ =	٢١
٩ × ٣ =	
١٠ × ٣ =	٣٠

التاريخ : _____



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

١ × ٤ =	
٢ × ٤ =	
٣ × ٤ =	
٤ × ٤ =	
٥ × ٤ =	
٦ × ٤ =	
٧ × ٤ =	
٨ × ٤ =	
٩ × ٤ =	
١٠ × ٤ =	

١ × ٤ =	
٢ × ٤ =	
٣ × ٤ =	١٢
٤ × ٤ =	
٥ × ٤ =	٢٠
٦ × ٤ =	٢٤
٧ × ٤ =	
٨ × ٤ =	
٩ × ٤ =	
١٠ × ٤ =	٤٠

التاريخ:_____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)



١ × ٥ =	
٢ × ٥ =	
٣ × ٥ =	
٤ × ٥ =	
٥ × ٥ =	
٦ × ٥ =	
٧ × ٥ =	
٨ × ٥ =	
٩ × ٥ =	
١٠ × ٥ =	

١ × ٥ =	
٢ × ٥ =	
١٥	
٢٠	
٥ × ٥ =	
٦ × ٥ = ٣٠	
٧ × ٥ =	
٩ × ٥ =	
١٠ × ٥ = ٥٠	

التاريخ : _____

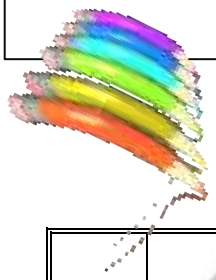


هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

١ × ٦ =	
٢ × ٦ =	
٣ × ٦ =	
٤ × ٦ =	
٥ × ٦ =	
٦ × ٦ =	
٧ × ٦ =	
٨ × ٦ =	
٩ × ٦ =	
١٠ × ٦ =	

١ × ٦ =	
٢ × ٦ =	١٢
٣ × ٦ =	١٨
٤ × ٦ =	
٥ × ٦ =	٣٠
٦ × ٦ =	
٧ × ٦ =	
٨ × ٦ =	
٩ × ٦ =	
١٠ × ٦ =	٦٠

التاريخ: _____



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)

١ × ٧ =	
٢ × ٧ =	
٣ × ٧ =	
٤ × ٧ =	
٥ × ٧ =	
٦ × ٧ =	
٧ × ٧ =	
٨ × ٧ =	
٩ × ٧ =	
١٠ × ٧ =	

١ × ٧ =	
٢ × ٧ =	
٣ × ٧ =	
٤ × ٧ =	٢٨
٦ × ٧ =	
	٥٦
٩ × ٧ =	
١٠ × ٧ =	٧٠



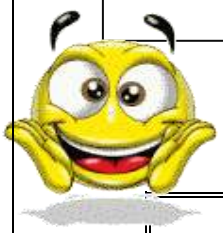
التاريخ : _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)

١ × ٨ =	
٢ × ٨ =	
٣ × ٨ =	
٤ × ٨ =	
٥ × ٨ =	
٦ × ٨ =	
٧ × ٨ =	
٨ × ٨ =	
٩ × ٨ =	
١٠ × ٨ =	

١ × ٨ =	
٣ × ٨ =	
٤ × ٨ =	٣٢
	٤٠
٦ × ٨ =	
٧ × ٨ =	
	٦٤
٩ × ٨ =	
١٠ × ٨ =	٨٠

التاريخ:_____



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)

١ × ٩ =	
٢ × ٩ =	
٣ × ٩ =	
٤ × ٩ =	
٥ × ٩ =	
٦ × ٩ =	
٧ × ٩ =	
٨ × ٩ =	
٩ × ٩ =	
١٠ × ٩ =	

١ × ٩ =	
	١٨
٤ × ٩ =	
٦ × ٩ =	
	٦٣
٩ × ٩ =	
١٠ × ٩ =	٩٠

