الزبدة

الفلسفة

الكورس الأول

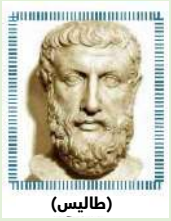
2024 — 2025



17

UULA.COM

تمهيد


(طاليس)

يروى أن **طاليس** الفيلسوف العجوز كان يسير بجوار جدار تجلس عليه فتاة، رافعاً رأسه إلى السماء يتأملها فإذا به يقع في حفرة من الماء، فأضحك ذلك المنظر الفتاة ولعلها معذورة لأنها لا تعرف طاليس كما يعرفه أهل مدينته ملطية ولا تقدر ولعه بالنجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار ولعلها سمعت أهل مدينتها ينادونه بالفيلسوف أو يتحدثون عن شهرته ومنزلته في المدينة ، ومع ذلك فإن كبر سنه وعلمه وشهرته لم تمنع الفتاة من أن تطلق ضحكاتها .

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي :

- أكمل - الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار اسمه **طاليس** .
- أكمل - المدينة اليونانية التي كان يسكنها طاليس تسمى **ملطية** .

أولاً مفهوم الفلسفة

في معنى الفلسفة

- أكمل - أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو **فيثاغورث**
- علل - اختلف الفلاسفة على مر العصور في تحديد مفهوم الفلسفة ولم يتفقوا على تعريف جامع شامل لها

لأن الفلسفة تعبر عن أفكار عصرها

عرف المفاهيم التالية

- الفلسفة (لغوياً) كلمة يونانية تتكون من لفظين (فيلو صوفيا -) وتعني محبة الحكمة
- الفيلسوف هو الشخص المحب للحكمة **أو** الشخص المقبل والباحث عن المعرفة
- التفلسف جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة

- عرف معنى الفلسفة عند كل من :

اسم الفيلسوف	تعريف الفلسفة
أرسطو	العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها
الكندي	الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان
ديكارت	الفلسفة بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم
جون ديوي	الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير

أهمية الفلسفة

اذكر - أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة

اذكر - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية
- تعد الفلسفة أهم الدعائم والركائز لبناء الحضارة الإنسانية
- تعمل الفلسفة على نقد الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية المناسبة للمجتمع

علاقة الفلسفة بالدين (رأي ابن رشد)

أكمل - الفيلسوف الذي ألف كتاب **(فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال)** للتوفيق بين الفلسفة والدين اسمه **ابن رشد** .

قارن بين الفلسفة والدين عند **(ابن رشد)**

وجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها علي الصانع	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء
أوجه الاتفاق	**الموضوع :** معرفة (الله - العالم - الإنسان) **الغاية :** البحث عن الحقيقة	
أوجه الاختلاف	**منهج المعرفة**: تعتمد علي العقل والبرهان	**منهج المعرفة**: يعتمد على النقل أو الوحي أو الشرع
طريقة حل الاختلاف	عند حدوث تعارض بين الفلسفة والدين يلجأ ابن رشد الي طريقة **التأويل البرهاني**	
النتيجة	▪ إذا كانت الفلسفة حقا والدين حق فإن الحق لا يضاد الحق ، بل يشهد له ويوافقه **(ابن رشد)** ▪ الفلسفة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها **(ابن رشد)**	

عرف - التأويل البرهاني:

هو إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية.
مثال (له علي أياد بيضاء) وهو مجاز عن العطاء والجميل

صفوة معلمي الكويت

ثانياً: مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها

مباحث الفلسفة

- عدد المباحث الرئيسية للفلسفة
  - مبحث الوجود(الأنطولوجيا)
  - مبحث المعرفة (الأبستمولوجيا)
  - مبحث القيم(الأكسيولوجيا)

- عرف: (مبحث الوجود) الأنطولوجيا البحث في الوجود بما هو موجود

- أكمل - المبحث الذي يعد **أقدم** مباحث الفكر الفلسفي وهو الشرارة التي أضاءت طريق الفلسفة اسمه **مبحث الوجود أو الأنطولوجيا**

- عرف: (مبحث المعرفة) الأبستمولوجيا هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها

- أكمل - أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة في كتابه **" مقالة في العقل البشري"** هو **جون لوك**

- عرف : (مبحث القيم) الأكسيولوجيا هي البحث في القيم الثلاث (الخير - الحق - الجمال)

- عرف قيمة الخير: هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني وتدرسها فلسفة الأخلاق

- عرف قيمة الحق: تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم ويدرسها علم المنطق والفلسفة السياسية

- عرف قيمة الجمال: تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفني وتدرسها فلسفة الجمال

الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى

- أكمل : الفيلسوف الألماني الذي يعود إليه مصطلح نظرية المعرفة اسمه **رينهولد**

- دلل - مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم قدم الفلسفة
  الدليل على ذلك ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية و(ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية

- عرف - المعرفة هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية.

صفوة معلمي الكويت

فرق من حيث التعريف بين كل من :

(صورة المعرفة)	(مضمون المعرفة)
ذاتية : يحققها الإنسان بواسطة حواسه وعقله	**موضوعية** : تتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية

عدد - مميزات المعرفة

مميزات المعرفة	السبب
تعد المعرفة واقعاً قائماً	لأنه من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء ونتعرف على الإنسان نفسه
تتصف بالطابع التطبيقي	لأنها معرفة استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته
تتصف بالطابع الاجتماعي	لأنه من خلال الحياة الاجتماعية تتم معرفة الأشياء والكائنات أو كما أننا لا نستطيع فصل الإنسان عن المجتمع كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع
تتصف بالطابع التاريخي	المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة

اذكر - عدد موضوعات نظرية المعرفة أو عناصرها

- دراسة علاقة الإنسان بالعالم
- مصادر ووسائل المعرفة عند الإنسان
- مسألة الحقيقة

الاتجاه العقلي

عرف - الاتجاه العقلي

هو اتجاه فلسفي يرى أن العقل هو مصدر المعرفة عند الإنسان

أكمل - الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة اسمه **العقلي**

أكمل - الفيلسوف الفرنسي مؤلف كتاب "**مقال في المنهج**" اسمه **ديكارت**

علل - شك ديكارت في الحواس لأنها خادعة

علل - الشك يؤدي الي اليقين عند ديكارت

يرى ديكارت أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر (أنا أفكر إذن أنا موجود)

ما القاعدة المنهجية التي توصل إليها ديكارت من خلال شكه المنهجي ؟ **(أنا أفكر إذن أنا موجود)**

أكمل - الشك الذي يوصف به ديكارت يسمى **الشك المنهجي**

Q عدد - خطوات منهج بلوغ المعرفة الحقيقية عند ديكارت

- الوضوح والتميز
- التركيب
- التحليل
- الإحصاء

Q علل - يعد العقل أساس المعرفة عند ديكارت

لأنه يرى أن (العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس)

الاتجاه التجريبي

Q عرف - الاتجاه التجريبي

هو اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية

Q علل - كثير من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية

لأن مصدرها الوحي (القرآن - السنة)
مثال : (الله - الجنة - النار)

Q أكمل : ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو إقرار يسمى _____ **السنة أو النقل**

Q عدد - مميزات الاتجاه التجريبي

- رفض وجود أفكار فطرية
- العقل يولد صفحة بيضاء
- المعرفة مستمدة من التجربة الحسية (الحواس والتجربة)

Q علل - رفض الاتجاه التجريبي للأفكار الفطرية التي قال بها الاتجاه العقلي

لأنه يرى أن العقل يولد صفحة بيضاء وأن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية (الحواس والتجربة)

Q أكمل - الفيلسوف الذي ينسب إليه كتاب **" مقال في الفهم البشري "** اسمه _____ **جون لوك**

Q أكمل - الفيلسوف الذي تنسب إليه عبارة " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس , ما عدا العقل نفسه " اسمه _____ **جون لوك**

Q اذكر - أنواع التجربة عند "جون لوك

- تجربة ظاهرية
- تجربة باطنية

Q فرق بين كل من :

التجربة الظاهرية عند (جون لوك)	التجربة الباطنية عند (جون لوك)
واقعة على الأشياء	واقعة على أحوال النفس

Q اذكر - أنواع الأفكار عند "جون لوك

- أفكار بسيطة
- أفكار مركبة

قارن بين كل من :

الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	الأفكار المركبة عند (جون لوك)
مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية عن طريق الحواس وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه	ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها
مثال : البرودة والصلابة والخشونة	مثال : فكرة الإنسان أو فكرة السببية

الاتجاه النقدي

عرف - الاتجاه النقدي هو اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد

أكمل

أكمل - الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه **كانتْ**


(إيمانويل كانتْ)

عدد - المبادئ الأساسية للمعرفة عند " كانتْ "

- الإنسان لا يستطيع أن يعرف الأشياء في ذاتها وإنما يعرف عالم الظاهر
- تتكون التجربة من العنصر الحسي والعنصر الإدراكي
- حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر
- دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر

علل - وضع "كانتْ" حدوداً للعقل

لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر

الاتجاه البرجماتي

عرف - الاتجاه البرجماتي

هو اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع

اذكر - مميزات الاتجاه البرجماتي

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه

علل - يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل

لأنه يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي

علل - يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي

لأنه يقود الي الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات بطريقة عملية

علل - يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه

لأنه يري أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد

© جميع الحقوق محفوظة

Q أكمل - الفيلسوف البرجماتي الذي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها اسمه **جون ديوي**.

Q عدد – مبادئ المعرفة عند جون ديوي

- المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة
- منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة
- تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل، وتكمن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات.
- لا يفصل (ديوي) بين الذات العارفة وموضوع المعرفة.

Q علل - لا يفصل (ديوي) بين الذات العارفة وموضوع المعرفة

لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته

Q عدد - خطوات المنهج عند ديوي **(يلزم الترتيب)**

- صياغة المشكلة
- وضع الفروض أو الحلول المحتملة
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة
- التجريب أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة

Q أكمل - اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند (جون ديوي) يسمى **التجريب**.

الاتجاه التحليلي

Q عرف - الاتجاه التحليلي

هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلي عناصره أو وحداته الأولية

Q عدد - مميزات الاتجاه التحليلي

- تحليل العالم أو الواقع إلي وحدات صغيرة يطلق عليها الوقائع الأولية أو الذرية
- تحليل اللغة تحليلاً للأفكار التي نعبر عنها من خلال اللغة
- الدقة والوضوح

Q اذكر - الملامح العامة لموقف (برتراند رسل) المعرفي

- يتألف العالم من وقائع ذرية
- تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة وذلك بواسطة الإدراك الحسي
- ضرورة التمييز بين المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف
- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات عن طريق التصور العقلي
- تشكل المعطيات الحسية عنصراً حقيقياً داخلاً في تركيب العالم الفيزيائي
- يتألف العالم الفيزيائي من أحداث يجب النظر اليها أولاً على أنها محتويات ادراكية حسية
- ضرورة وصف الوقائع أو الأحداث التي يتشكل منها العالم
- ضرورة ممارسة التحليل

Q أكمل – يرى (رسل) أنه تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة وذلك بواسطة **الإدراك الحسي**

Q أكمل - يرى (رسل) أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات عن طريق **التصور العقلي**

التفكير

عرف - التفكير

هو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير.

مميزات التفكير

اذكر - مميزات التفكير

- صفة خاصة بالبشر
- سلوك ذهني صادر عن الدماغ
- يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية
- غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

وظائف التفكير

عدد - وظائف التفكير

- الفهم والاستيعاب
- التحليل والتركيب
- الاستنتاج والحكم
- التقويم والنقد
- الإبداع والاكتشاف

صفوة معلمي الكويت

أنواع التفكير

التفكير الخرافي



Q عدد – مميزات التفكير الخرافي

- هو أقدم أنماط التفكير الإنساني
- عدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم
- لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيرا

Q علل - يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم

لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية وتفسرها بشكل خارق للعادة

Q علل - التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم

لأنه عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً

التفكير الأسطوري

Q أكمل - التفكير الذي ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يُسمى **الأسطوري** .

Q أكمل - أول شكل من أشكال التفكير المنظم اسمه **التفكير الأسطوري أو الأسطورة**

Q اذكر أهم الموضوعات التي يتضمنها التفكير الأسطوري

الأسطورة	
الطبيعة والوجود -أصل الكون -أصل العبادة - أصل الإنسان – الظواهر الطبيعية	الإنسان - القيم الأخلاقية – العدالة – الحياة بعد الموت – الثواب والعقاب

Q أكمل - التفكير الذي استخدم فيه الإنسان القديم الأسطورة كأداة لتفسير العالم يسمى **الأسطوري** .

Q أكمل - التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً أن هناك إله لكل شيء في العالم يُسمى - **الأسطوري**

Q أكمل - تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على **الخيال**

صفوة معلمي الكويت

التفكير الغائي

Q عرف - مبدأ حيوية الطبيعة

كان الإنسان القديم ينظر إلي الطبيعة نظرة حيوية أي كان يتعامل معها ككائن حي

Q عدد – مميزات التفكير الغائي

- يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات
- تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي

Q علل – يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع والعالم

لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة أي لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر

التفكير العلمي

Q اذكر - سمات التفكير العلمي

- الواقعية
- التنظيم
- التفسير
- الموضوعية
- الدقة والوضوح

Q علل - يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي

لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه

Q علل - يعد التنظيم أحد سمات التفكير العلمي الأساسية

لأن البحث العلمي ليس بحثاً عشوائياً ، بل يخضع للتنظيم الصارم الذي يقوم على المنهج التجريبي

Q علل - يعد التفسير أحد سمات التفكير العلمي

لأنه يفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعلية وليس لأسباب ذاتية أو غائية

Q علل - تعد الموضوعية إحدى الركائز التي يقوم عليها التفكير العلمي

لأن الحقائق العلمية لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية

Q علل - يتسم التفكير العلمي بالدقة والوضوح

وذلك بحكم استخدامه للغة الدقيقة التي تتمثل في اللغة العلمية التي تجسدها اللغة الرياضية

UULA
صفوة معلمي الكويت

التفكير النقدي

مفهوم التفكير النقدي

- عرف - التفكير النقدي
  - هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما

أو

  - هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي

أو

  - هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين

- أكمل - الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه **أرسطو**

- علل - يرى أرسطو بأن المنطق أداة لجميع العلوم

بسبب ما يقدمه للعلوم والمعارف من أدلة وحجج وبراهين

أسس التفكير النقدي

- اذكر - أسس التفكير النقدي
  - الأساس العملي
  - إثارة الأسئلة
  - المعرفة
  - الاستيعاب
  - المشاركة
  - التقييم
  - التفاعل
  - الاختلاف
  - نوعية الاسئلة

- قارن بين كل من :

وجه المقارنة	نهج الإسفنجة	نهج فرز الذهب
التعريف	▪ **نهج سلبي** يعني القدرة على استيعاب المعلومة دون أن يحدد المعلومات التي يتوجب قبولها أو رفضها	▪ **نهج تفاعلي** قائم على عمليات التمييز والفرز
الاختلاف	▪ يعتمد على الذاكرة ▪ يؤكد على الاستيعاب	▪ يعتمد على التفكير ▪ يؤكد على التفاعل والتقييم

- علل - يعد التقييم من أسس التفكير النقدي

حيث يؤمن نهج فرز الذهب عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله

الحجج المنطقية

- عرف – الحجج تستخدم الحجج لإثبات قضية أو فكرة ما أو نقيضها

صفوة معلمي الكويت

قارن بين كل من :

وجه المقارنة	الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية	الحجج الاستقرائية
التعريف في اللغة: التعريف في المنطق	**استخراج فكرة وإظهارها أو إبرازها** ▪ القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات المتوافرة **أو** ▪ الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية	**تتبع وتقصي الجزئيات** ▪ عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة **أو** ▪ الانتقال من القضايا الجزئية إلى القضايا الكلية
مثال	▪ الإنسان فان (**مقدمة كبرى**) ▪ أحمد إنسان (**مقدمة صغرى**) ▪ أحمد فان (**نتيجة**)	▪ أحمد - عائشة طلاب ناجحون ▪ أبناء المهندس محمود هم أحمد - عائشة ▪ إذاً كل أبناء المهندس محمود طلاب ناجحون
النتيجة	تعتمد على العقل	تعتمد على الحواس

المغالطات المنطقية

قارن بين كل من :

وجه المقارنة	المغالطة الشخصية	المغالطة القائمة على الشيوع	مغالطة التعميم المتسرع	مغالطة التناقض أو عدم الاتساق	مغالطة العبارات الغامضة
التعريف	تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلا من النظر في المبررات أو الادلة التي يقدمها	محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس	تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة.	وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه	اللغة التي نستعملها تتضمن كلمات تحمل أكثر من معنى لذلك يجب تحديد الألفاظ
مثال	قال الطبيب لأحمد عليك أن تقلع عن التدخين لأنه مضر بصحتك رد احمد: عليك أن تقلع انت عن التدخين أولا قبل أن تنصحني به	قال الشرطي للسائق: لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه؟ فرد السائق: انظر الجميع يفعلون ذلك	كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون إذن المسلمون إرهابيون	قال **عبد الله** لصديقه **أحمد** كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطر رد عليه **عمر** لكنك تفعل ذلك مراراً	كلمة رسالة تحمل أكثر من معنى: ▪ رسالة بريدية ▪ رسالة دكتوراه ▪ رسالة في الحياة لذلك يجب تحديد الألفاظ

صفوة متعلمي الكويت

أولا : مفهوم الأخلاق



Q علل - صعوبة تعريف الأخلاق تعريفاً دقيقاً

لأنها تحمل الكثير من المعاني فقد تطلق مثلاً على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات مجتمعه

Q أكمل - الأخلاق مفردها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني السجايا والشيم

ثانياً : الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة

Q فرق بين كل من :

وجه المقارنة	الاتجاه النسبي في الأخلاق	الاتجاه المطلق في الأخلاق
السمات	Q دلل على نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ▪ ترتبط الأخلاق بالإنسان، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه ▪ ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة وبالتالي فهي تختلف من فرد لآخر ▪ ترتبط الأخلاق بالمجتمع والمجتمعات تتكون من تقاليد مختلفة	Q دلل على أن الأخلاق مطلقة عند أنصار الاتجاه المطلق ▪ إذا لم تكن هنالك مبادئ مطلقة فإنه لا يمكن تحديد الخير والشر ▪ لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية فقط فهناك أخلاق إنسانية عامة ▪ كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة ▪ القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان

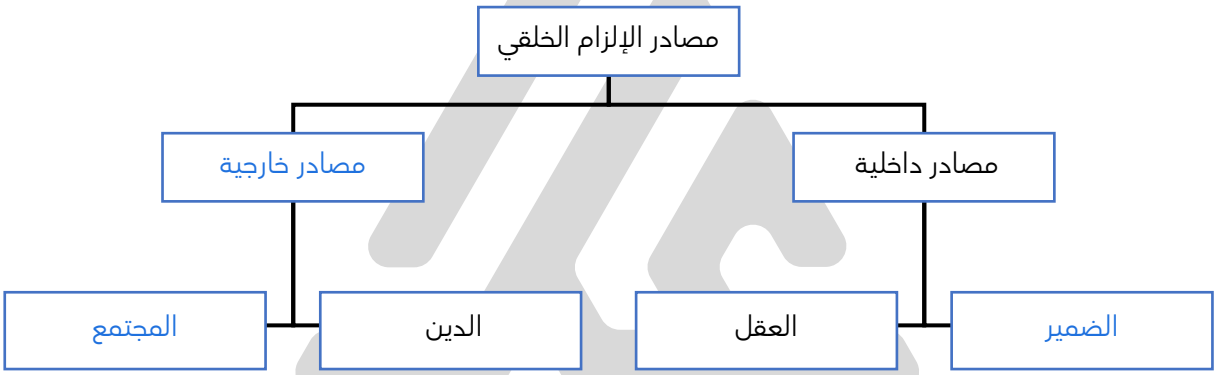
ثالثاً : مصادر الإلزام الخلقي



Q علل - يعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية

لأنه إذا غاب الإلزام الخلقي غابت المسؤولية وأدى ذلك إلى انتشار الفوضى

Q أكمل المخطط السهمي التالي:



مصادر الإلزام الخلقي الداخلية (الضمير)

Q أكمل - يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي اسم **الضمير**

Q اذكر - معاني الضمير عند (أندريه لالاند) كما حددها في قاموسه الفلسفي

- الضمير خاصية تمكن العقل البشري من إطلاق أحكام عفوية مباشرة
- يظهر الضمير بحسب الأحوال التي يمر بها الشخص فقد يكون نيراً أو غامضاً أو شاكاً
- يعد الضمير نوعا من الشعور بالخير والشر من خلال الرضا أو الندم
- الأسباب التي تقف وراء الضمير قد تكون طبيعية، أو تربوية أو اجتماعية أو حضارية
- يتميز الضمير بكونه يعرب إعراباً صادقاً عن الخير أو الشر

Q أكمل - الفيلسوف الذي يعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي اسمه **جان جاك روسو**

Q انسب العبارة التالية الي قائلها:
" ليس لي إلا أن استشير ضميري في شأن ما أنا فاعل وأن خير فتوى هي فتوى الضمير "

جان جاك روسو

صفوة معلمي الكويت

مصادر الإلزام الخلقي الداخلية (العقل)

- أكمل - الفيلسوف الذي يعد مؤسس الفلسفة الحديثة اسمه ديكارت
- أكمل - الفيلسوف الذي أكد في كتابه "**تأملات ميتافيزيقية**" **و"الرسائل إلى اليزابيث**"على أن العقل هو مصدر الإلزام الخلقي اسمه ديكارت

- عدد - القواعد العقلية الأخلاقية التي وضعها ديكارت في **(كتاب المنهج)**
  - ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن.
  - يجب على الإنسان ان يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل.
  - يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يرغب حتى لا يقع في الندم

- أكمل - الفيلسوف الذي ربط بين الأخلاق والمعرفة اسمه ديكارت
- أكمل - الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الحق تكفي لفعل الحق اسمه ديكارت
- أكمل - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة " اعرف نفسك" قاعدة لفلسفته اسمه سقراط
- من القائل؟ (الفضيلة معرفة) سقراط

مصادر الإلزام الخلقي الخارجية (الدين)

- اذكر - العناصر التي يظهر فيها مبدأ الإلزام الخلقي في الدين عند الماوردي
  - الإلزام الخلقي استجابة لنداء الوحي الإلهي
  - يعد الإلزام الخلقي نداء الفطرة السليمة والنقية
  - يظهر الإلزام الخلقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل
  - يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان

- أكمل - المبدأ الذي يجمع بين الشرع والعقل عند الماوردي يسمى التكليف

مصادر الإلزام الخلقي الخارجية (المجتمع)

- كيف يشكل المجتمع مصدراً للإلزام الخلقي ؟
  - الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية
  - يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية على التوفيق بين الفرد والجماعة
  - إذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لأخر فإنها تمثل قيما مشتركة داخل جماعة معينة
  - تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام

- أكمل - عالم الاجتماع الفرنسي الذي يعد أبرز ممثل للتيار القائل إن الإلزام الخلقي مصدره المجتمع اسمه إميل دور كهايم
- انسب العبارة التالية إلى قائلها : " عندما يتحدث الضمير فإن المجتمع هو الذي يتحدث " إميل دور كهايم