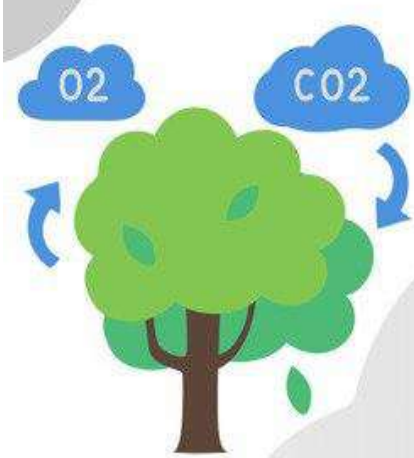
وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION
منطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة أسماء بنت عميس المتوسطة بنات





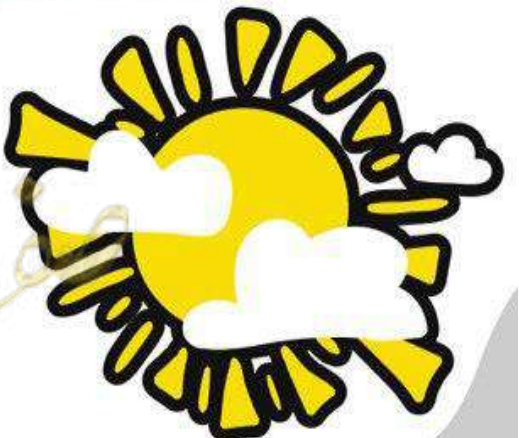
مذكرة مادة العلوم
للصف السابع
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ـ٢٠٢٤

⚠ المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي



أسم الطالبة:

الصف:





قروب معلمي الكويت

متابعة المتعلمات للفصل الدراسي الأول

الفترة الدراسية الأولى	
التاريخ /	الدرجة (6) :
ملاحظة المعلمة	

الفترة الدراسية الثانية	
التاريخ /	الدرجة (6):
ملاحظة المعلمة	

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى : الكهرباء . عنوان الدرس : ما الكهرباء الساكنة ؟	التاريخ:

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها :

1-الشحنات الكهربائية المتراكمة على الجسم نتيجة الدلك :

☐ كهرباء متحركة ☐ كهرباء ساكنة ☐ تيار كهربائي ☐ تكهرب باللمس

2-مواد لاتسمح بانتقال الشحنات الكهربائية بل تبقى في مكانها عند موقع الدلك :

☐ مواد موصلة ☐ مواد عازلة ☐ مواد كهربائية ☐ مواد جيدة

السؤال الثاني:اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة لكل من العبارات التالية :

-الكهرباء الساكنة يمكن أن تنتقل من مكان لآخر على الأجسام العازلة ( )

السؤال الثالث :علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

1-انجذاب تيار الماء لبالون تم دلكه بالصوف ؟

.....

2-اكتساب الأجسام للشحنات بالدلك ؟

.....

السؤال الرابع :أجب عن الأسئلة التالية :

-ذهب طلال ليفتح باب احدى الغرف المصنوع من الالمنيوم وهو يمشي على السجاد في منزله , وعند لمسه لمقبض الباب شعر بلسعة كهربائية خفيفة فانزعج منها , ثم خرج مع ابية وعندما ركب السيارة شعر بنفس اللسعة الكهربائية عند لمس مقبض باب السيارة .

-ما الظاهرة الطبيعية المسببة لما حدث لطلال ؟ .....

-فسر ماحدث لطلال في الحالتين ؟.....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى: الكهرباء عنوان الدرس :ما أنواع الشحنات الكهربائية ؟	التاريخ:

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها :

-عند دلك ساق الأبونيت بالصوف فان الابونيت يكتسب شحنة :

☐ سالبة والصوف موجبة ☐موجبة والصوف سالبة ☐موجبة والصوف موجبة☐متساوي

-عند دلك جسمين ببعضهما فانهما يكتسبان شحنتان :

☐موجبتان ☐سالبتان ☐مختلفتان ☐متساويتان

السؤال الثاني :في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام ماينا سبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	-المادة التي تفقد الالكترونات .	1-سالبة الشحنة 2-متعادلة الشحنة
( )	-المادة التي تكتسب الالكترونات .	3-موجبة الشحنة

السؤال الثالث: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

-لايمكن شحن مسطرة معدنية بالدلك ؟

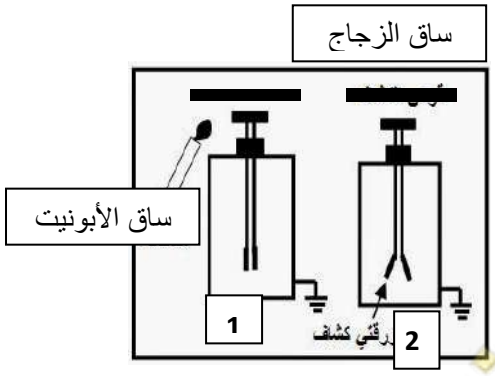
.....

السؤال الرابع :ماذا يحدث في كلا من الحالات التالية :

عند اقتراب جسمين لهما نفس الشحنة من بعضهما ؟

.....

السؤال الخامس : الشكل المقابل يمثل اقتراب ساق أبونيت وزجاج مشحونين من قرص كشاف موجب الشحنة :



-الكشاف رقم (1) .....انفراج ورقتي الكشاف .

-الكشاف رقم (2) .....انفراج ورقتي الكشاف .

-نستنتج أن : شحنة ساق الأبونيت .....وشحنة ساق الزجاج .....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى: الكهرباء . عنوان الدرس: ما التيار الكهربائي (1) ؟	التاريخ:

السؤال الأول:اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها :

1-يمكن اضاءة المصباح في الدارة الكهربائية عند إضافة:

☐ أسلاك بلاستيك ☐ أسلاك نحاس ☐ فولتاميتر ☐ اميتر

2-المسار الذي يسلكه التيار الكهربائي في دارات التوصيل على التوالي :

☐ مسار واحد ☐ مسارين ☐ ثلاث مسارات ☐ أربع مسارات

السؤال الثاني:اكتب بين القوسين كلمة(صحيحة)للعبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

-توصيل الدارات الكهربائية في المنازل بطريقة التوصيل على التوالي ( )

السؤال الثالث:أي مما يلي لاينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

مفتاح كهربائي	سلك كهربائي	عمود جاف	كشاف كهربائي

الإجابة :.....

ذكر السبب:.....

السؤال الرابع: من خلال الصورة التي أمامك أجيب عن الأسئلة التالية :



-طريقة التوصيل : .....

-عدد المسارات :.....

-عند تلف أحد المصابيح:.....

-عند زيادة عدد المصابيح:.....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى: الكهرباء . عنوان الدرس : ما البرق والرعد والصاعقة ؟	التاريخ:

السؤال الأول:اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها:

-التفريغ الكهربائي بين السحب وجسم مرتفع عن سطح الأرض يسمى :

☐ الصاعقة ☐ البرق ☐ الرعد ☐ الشحن

السؤال الثاني:اكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة(خطأ)للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

1-الرعد ظاهرة صوتية تنتج عن التفريغ الكهربائي . ( )

2-تنشأ بعض الظواهر الطبيعية كالبرق والرعد والصواعق نتيجة التفريغ الكهربائي . ( )

السؤال الثالث:قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي :

وجة المقارنة	البرق	الصاعقة
سبب الحدوث:		

السؤال الرابع :علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

-رؤية البرق قبل سماع صوت الرعد ؟

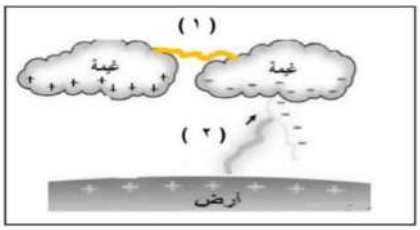
.....

السؤال الخامس :ماذا يحدث في كلا الحالات التالية:

-عند حدوث صاعقة في منطقة تحتوي على مانعة صواعق ؟

.....

السؤال السادس: الشكل المقابل يمثل ظاهرتين:



-الظاهرة رقم (1) تسمى .....

-الظاهرة رقم (2) تسمى .....

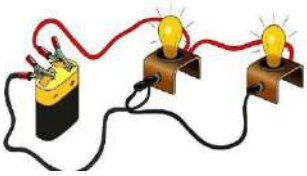
صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى: الكهرباء .	التاريخ:
عنوان الدرس: ما التيار الكهربائي (2) ؟	

السؤال الأول :اكتب بين القوسين كلمة(صحيحة)للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

-يمكن اضاءة مصباح بمفتاح خاص في التوصيل على التوازي . ( )

السؤال الثاني : قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي :

وجة المقارنة:		
نوع التوصيل:		
عند تعطل أحد الأجهزة فالتيار فيها (يتوقف-يستمر) :		
عدد المسارات(واحد-متعدد):		
عند إضافة مصابيح(تتأثر-لاتتأثر):		

السؤال الثالث:علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

-توصل الدوائر الكهربائية في المنزل بطريقة التوازي ؟

.....

السؤال الرابع :ماذا يحدث في كلا من الحالات التالية:

-تعطل مصباح في دائرة على التوالي تتألف من عدة مصابيح ؟

.....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى : الكهرباء .	التاريخ:
عنوان الدرس: ماتحولات الطاقة (1) ؟	

السؤال الأول:اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها:

-جهاز يحول الطاقة الكهربائية الى طاقة مغناطيسية :

☐ العمود الجاف ☐ المغناطيس الكهربائي ☐ المولد الكهربائي

السؤال الثاني:اكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة :

-يمكن زيادة قوة المغناطيس الكهربائي بنقص عدد لفات السلك . ( )

-قوة جذب المغناطيس الكهربائي تكون دائمة . ( )

السؤال الثالث:قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي :

وجة المقارنة:	الأعمدة الكهروكيميائية	المغناطيس الكهربائي
تحويل الطاقة (من.....الى.....)		

السؤال الثالث:علل لما يأتي تعليلا علميا سليملا:

-تغليف الاسلاك الكهربائية بمادة عازلة ؟

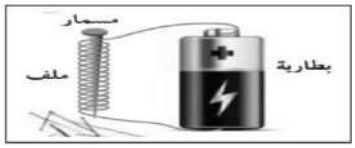
.....

السؤال الرابع:ماذا يحدث في كلا من الحالات التالية:

-عند مرور تيار كهربائي في سلك ملفوف حول مسمار من الحديد ؟

.....

السؤال الخامس:الشكل المقابل لتجربة اجريتها في المختبر :



-تمثل هذه التجربة صنع مغناطيس .....

-حيث تزداد قوته بزيادة .....

السؤال السادس : أي مما يلي لاينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

زيادة عدد اللفات	زيادة شدة التيار	زيادة حجم المسمار الحديدي	زيادة عدد المصابيح الكهربائية

-الإجابة:.....

-السبب:.....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى: الكهرباء . عنوان الدرس: ما تحولات الطاقة (2) ؟	التاريخ:

السؤال الأول:اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحية لكل من العبارات التالية:

-العلاقة بين قوة المغناطيس الكهربائي وشدة التيار علاقة عكسية . ( )

السؤال الثاني:في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام ماينا سبها من عبارات المجموعة (أ):

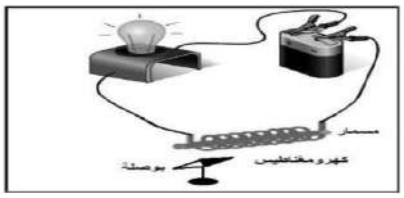
الرقم:	المجموعة(أ)	المجموعة (ب)
( )	-تحويل الطاقة الكهربائية الى طاقة مغناطيسية او العكس	1-الطاقة الكهرومغناطيسية 2-الاعمدة الكهروكيميائية
( )	-تحويل الطاقة الكيميائية الى طاقة كهربائية	3-المغناطيس الكهربائي

السؤال الثالث:علل لما يأتي تعليلا علميا سليملا:

-تنحرف ابرة البوصلة عند تقريب البوصلة من سلك يمر به تيار كهربائي ؟

.....

السؤال الرابع:الشكل المقابل لدارة كهربائية:



-عند مرور التيار الكهربائي في الدارة

فان الابرة المغناطيسية .....

عند عكس توصيل اقطاب البطارية يتغير.....

صفوة معلمي الكويت

عنوان الوحدة : الكهرباء . عنوان الدرس: ما الكهرباء في المنازل ؟	التاريخ:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها :

-المصدر الذي تأتي منه معظم الكهرباء التي نستخدمها :

☐ طاقة الرياح ☐ الطاقة الشمسية ☐ حرق الوقود الاحفوري ☐ المفاعلات النووية

-المصباح الذي ينصح باستخدامه في المنازل:

☐ الفلوريسنت ☐ LED ☐ المصباح العادي ☐ المصباح المتوهج

السؤال الثاني:اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة)للعبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

-في محطات التوليد تحول المولدات الطاقة الكهربائية الى طاقة حركية . ( )

-مصباح التوهج أكثر أمانا وتوفيرا للطاقة من مصباح الفلوريسنت . ( )

السؤال الثالث:قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي:

وجة المقارنة:	المصباح الفلوريسنت	مصباح LED
توفير الطاقة		
الأمان		

السؤال الرابع:علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

-لاينصح باستخدام مصابيح التوهج (العادي) في المنازل ؟

.....

السؤال الخامس :الشكل يمثل رحلة التيار الكهربائي للمنزل ؟

-ضع الاسم المناسب (خطوط كهربائية على أبراج فولاذية-محطة توليد الكهرباء – المنزل) في أماكنها الصحيحة على الرسم :



صفوة معلمي الكويت

وحدة المادة و الطاقة

الوحدة التعليمية الثانية : الهواء

الدرس 1 : الهواء من حولنا

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع المقابل لها:

1- يعتبر الهواء الجوي :

☐ محلول ☐ مركب ☐ مخلوط ☐ عنصر

2- من خصائص الهواء :

☐ ليس له لون و طعم ورائحة ☐ له طعم وليس له رائحة

☐ لا يمكن ضغطه ☐ له طعم و رائحة ولون

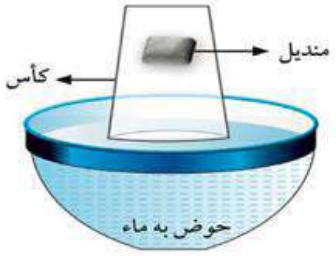
السؤال الثاني أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة علميا في كل مما ياتي :

1- الهواء خليط من غازات مختلفة ويمتد من سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الجوي ( )

2- الهواء الجوي خليط من عدة غازات لا يمكن ضغطه ( )

3- يمكن مشاهدة الهواء من خلال حركة الأشياء حولنا ( )

السؤال الثالث : أدرس الشكل التالي ثم اجب عن المطلوب:



1- من خلال الشكل الذي أمامك ماذا يحدث للمنديل؟

.....

وما السبب ؟

.....

صفوة معلمي الكويت

الدرس 2 : ما مكونات الهواء ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع المقابل لها:

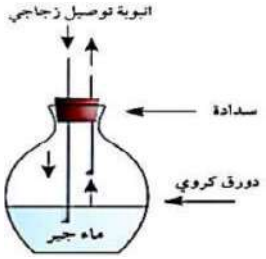
1- يتكون عند النفخ على زجاجة ساعة طبقة من :

☐ غاز CO_2 ☐ غاز O_2 ☐ بخار H_2O ☐ غاز N_2

2- أحد الغازات التالية يعكر ماء الجير ويستخدم لإطفاء الحرائق :

☐ غاز CO_2 ☐ غاز O_2 ☐ غاز O_3 ☐ غاز N_2

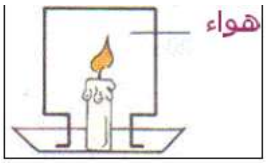
السؤال الثاني : ماذا تتوقع أن يحدث في كل من الحالات التالية:



1- عند النفخ في الدورق المقابل بواسطة انبوبة التوصيل ؟

.....

2- عند وضع الكأس فوق الشمعة في الشكل المقابل



.....

السؤال الثالث : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

1- الأكسجين – الهيليوم –الهيدروجين – النيتروجين

الذي لا ينتمي : ..... السبب : .....

السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة(ب)واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبا رات المجموعة(أ:)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	- غاز يعكر ماء الجير و يستخدم لإطفاء الحرائق	1- O2 2- Co2
(.....)	- غاز يوجد بكميات كبيره بالغلاف الجوي و يساعد على الاشتعال	3- N2

صفوة معلمي الكويت

الدرس 3 : ما نسبة الاكسجين في الهواء ؟

السؤال الاول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة علميا فى كل مما ياتى :

1- الأكسجين ضروري لاحتراق الوقود والحصول على الطاقة. (.....)

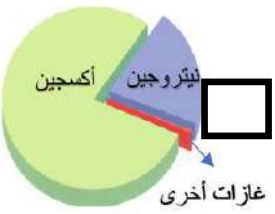
2- يدخل غاز الاكسجين في تركيب طبقة الاوزون التي تحمي الكائنات الحية من الاشعة الضارة (.....)

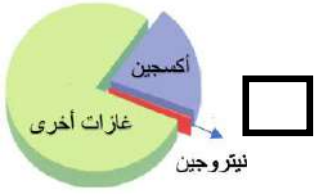
السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة فى المربع

1- نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي:

☐ % 21 ☐ %1 ☐ % 78 ☐ % 29

2- - نسبة الغازات في الهواء الجوى يمثلها الشكل البياني

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

3- يعبأ غاز الأكسجين في أسطوانات من أجل الاستخدامات التالية عدا :

☐ الغوص تحت الماء ☐ لحام وقطع المعادن

☐ ملأ البالونات ☐ عمليات التنفس في المستشفيات

السؤال الثالث :ماذا تتوقع أن يحدث فى الحالات التالية؟

1 - عند ارتفاع نسبة غاز الأكسجين في الهواء .

.....

صفوة معلمي الكويت

الدرس 4 : ما مقاومة الهواء (1) ؟

السؤال الاول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة علميا فى كل مما ياتى :

1- تتناسب مقاومة الهواء عكسيا مع مساحة السطح (.....)

2- تتناسب مقاومة الهواء عكسيا مع سرعة الجسم (.....)

3- تقل مقاومة الهواء على الاجسام ذات الشكل الانسيابي (المغزلي) (.....)

السؤال الثانى: علل لما يأتى تعليلا علميا سليما:

1- يفتح المظلي مظلته عند القفز من الطائرة.

.....

2- عند سقوط مظلتين من نفس الارتفاع تصل المظلة الصغيرة إلى الأرض أولا

.....

3- تصنع مقدمة الطائرات والسيارات بشكل إنسيابى (مغزلي)

.....

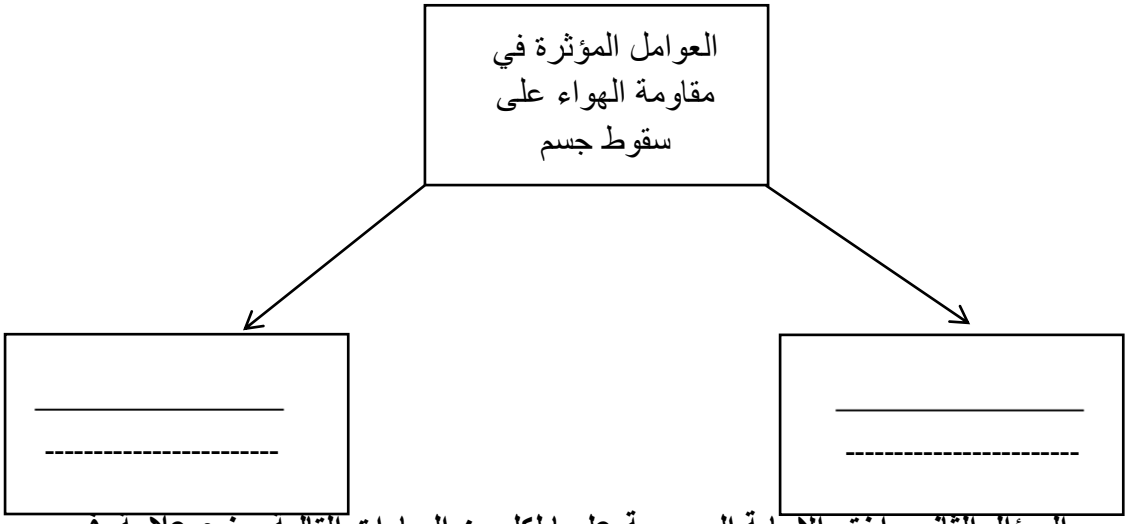
السؤال الثالث :قارن بين كلا من مما يلى حسب كما هو موضح الجدول :

وجه المقارنة		
مقاومة الهواء لها	.....	.....
زمن السقوط	.....	.....

صفوة معلمي الكويت

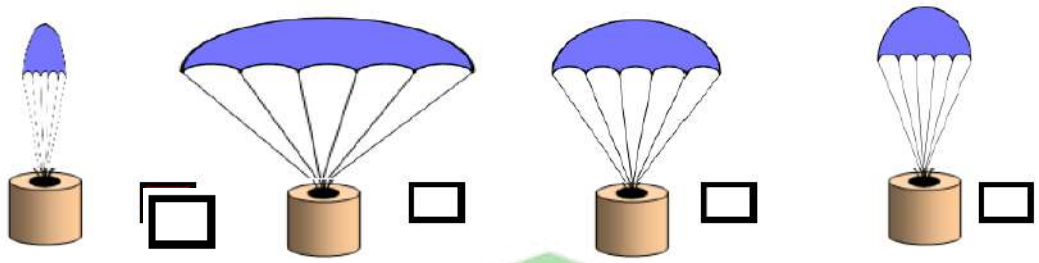
الدرس 5 : ما مقاومة الهواء (2) ؟

السؤال الأول : أكمل خريطة المفاهيم التالية :



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- **المظلة التي ستستغرق زمنا أقل في السقوط هي:**



السؤال الثالث : أجب عن السؤال التالي :

أراد محمد المشاركة في سباق للعب السيارات واحتار في اختيار نوع السيارة الاسرع لإنهاء السباق , برأيك ما السيارة التي ستنهي السباق في أقل وقت ممكن ؟

السبب





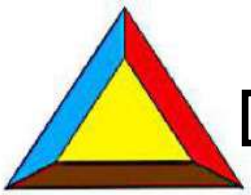
:.....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع :

1- جميع العناصر التالية تعتبر من مثلث الحريق عدا :

حرارة ☐ ماء ☐ أكسجين ☐ وقود ☐



2 - لاطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية تستخدم مطفأة :

☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ الماء ☐ الرغوة ☐ أي مما سبق

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة علميا في كل مما ياتي :

1- يمكن استخدام مطفأة الماء لإطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية ( )
2- تستخدم مطافئ الحريق لمكافحة الحرائق وتختلف باختلاف نوع الحريق ( )
3- يتوقف نوع طفاية الحريق على درجة الحريق المراد إخماده. ( )
4- ينصح بوضع قطع الثلج على الأنسجة المتضررة بالحريق . ( )

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة(ب)واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة(أ:)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
.....	المطفأة الأفضل لإخماد حرائق الأجهزة الكهربائية	1- مطفأة الماء
.....	المطفأة الأفضل لإخماد حرائق المواد الصلبة كالورق و الخشب و الملابس -	2- مطفأة ثاني أكسيد الكربون 3- مطفأة الرغوة

صفوة معلمي الكويت

الدرس 7 : ما ضغط الهواء ؟

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة علميا في كل مما ياتى

1- الضغط الجوي هو وزن عمود من الهواء المؤثر عموديا على وحدة المساحات من السطح ( )

2- ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير وزن الهواء ( )

3- -يعد الهواء المادة الأساسية التي يمكن للكائنات الحية الاستغناء عنها ( )

4- السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- عندما يتم ضغط الشفاط المطاطي على سطح أملس يثبت على السطح

.....

2- يقوم السائقين بقياس ضغط هواء الإطارات من خلال أجهزة قياس الضغط

.....

.

السؤال الثالث : أدرس الشكل التالى ثم اجب عن المطلوب:

1- الشكل المقابل يبين محقنان بلاستيكيان عند الدفع عليها يكون الدفع أسهل على المحقن رقم (.....)



السبب :

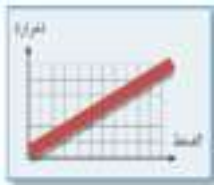
.....

.....

صفوة معلمي الكويت

الدرس 8 : ما العوامل المؤثرة على ضغط الهواء (1) ؟

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة علميا في كل مما ياتى



1- العلاقة بين الضغط ودرجة الحرارة عند ثبات الحجم علاقة عكسية كما في الشكل المجاور. ( )

السؤال الثانى :أدرس الأشكال التالية ثم اجب عن المطلوب:



1- تدخل البيضة بسهولة في الشكل (.....)

السبب : .....

السؤال الثالث : علل لما يأتى تعليلا علميا سليما:

1- ينطلق كيس مفرغ من الشاي عند اشعاله بعود ثقاب من الأعلى.

.....

2- تدخل البيضة في القارورة بعد اشعال عود الثقاب في القارورة

.....

صفوة معلمي الكويت

الدرس 8 : ما العوامل المؤثرة على ضغط الهواء (2) ؟

السؤال الأول :قارن بين كلا من مما يلي حسب كما هو موضح الجدول :

وجه المقارنة	الضغط ودرجة الحرارة	الضغط و الحجم
نوع العلاقة		
رسم العلاقة		

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- **عند ثبات درجة الحرارة تكون العلاقة عكسية بين الضغط و:**

☐ الحرارة ☐ الحجم ☐ الكتلة ☐ الوزن

2- العلاقة بين درجة الحرارة وضغط الهواء الجوي عند ثبات الحجم يمثلها الرسم البياني التالي

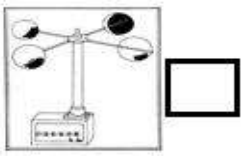
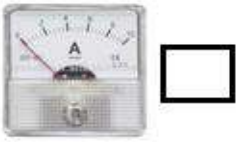


صفوة معلمي الكويت

الدرس 9 : ما مقياس الضغط ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- جهاز يستخدمه مركز الأرصاد الجوية لمعرفة التغيرات في ضغط الهواء هو :

 ☐  ☐  ☐  ☐

2- يرمز لوحدة قياس الضغط:

V ☐ A ☐ Pa ☐ HPa ☐

السؤال الثاني : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة(ب)واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة(أ:)

الرقم	المجموعة (ا)	المجموعة (ب)
(.....)	- يرمز لوحدة قياس الباسكال	1- Hpa 2- Pa
(.....)	- يرمز لوحدة قياس الهيكتو باسكال	3- A

صفوة معلمي الكويت

وحدة علوم الحياة

الوحدة التعليمية الأولى : البناء الضوئي

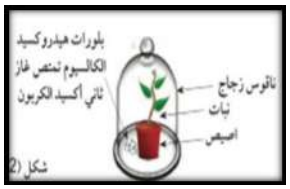
الدرس 1 : ما عملية البناء الضوئي (1)؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- الكائن الوحيد الذى يصنع غذاءه بنفسه :

☐ النبات ☐ الحيوان ☐ الفطريات ☐ الانسان

2- النبات في الشكل المقابل لا يقوم بعملية البناء الضوئي لعدم وجود غاز :



☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ الهيدروجين

☐ الأكسجين ☐ النيتروجين

3- يمكن الكشف عن وجود النشا في ورقة النبات باستخدام :

☐ الكحول ☐ اليود ☐ هيدروكسيد الكالسيوم ☐ الماء

4- يحتاج النبات ليصنع غذاءه من الهواء إلى غاز

☐ الأكسجين ☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ نيتروجين ☐ هيدروجين

السؤال الثاني : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- عند وضع محلول اليود على ورقة نبات خضراء يتحول لونها إلى اللون الأزرق

.....

السؤال الثالث : اجب عن المطلوب :



1- أجريت التجربة المقابلة في المختبر بعد التخلص من الصبغة الخضراء ووضع اليود.

الملاحظة : .....

السبب : .....

صفوة معلمي الكويت

الدرس 1 : ما عملية البناء الضوئي (2) ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- تحصل ورقة النبات على الطاقة من ضوء الشمس وتحوله الى طاقة

□ ضوئية □ حرارية □ كيميائية □ كهربائية

2- مادة في الورقة تساعد النبات على امتصاص ضوء الشمس :

□ النشا □ ثاني أكسيد الكربون □ الكلوروفيل □ الأكسجين

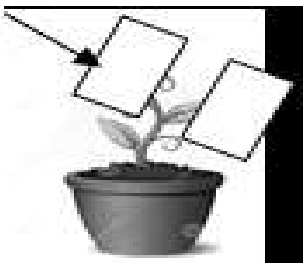
السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

1- الغذاء الذى يصنعه النبات يقصد به السكر والنشا (.....)

2- يوجد الكلوروفيل في تراكيب تسمى البلاستيدات الخضراء (.....)

3- تساعد أجزاء النبات المختلفة في الحصول على العناصر الأساسية للقيام بعملية البناء الضوئي (.....)

السؤال الثالث : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية:



1- حجب الضوء عن إحدى وريقات النبات كما هو موضح بالشكل

الملاحظة:.....

السبب : .....

صفوة معلمي الكويت

الدرس 2 : ماذا ينتج النبات (1) ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- المواد الداخلة في عملية البناء الضوئي :

☐ سكر الجلوكوز + ثانى أكسيد الكربون ☐ سكر + ماء

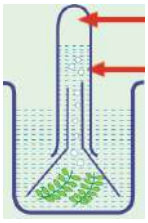
☐ أكسجين + ثانى أكسيد الكربون ☐ ماء + ثانى أكسيد الكربون

2- المواد الناتجة من عملية البناء الضوئي :

☐ سكر ونشا + أكسجين ☐ سكر + ثاني أكسيد الكربون

☐ أكسجين + ثاني أكسيد الكربون ☐ ماء + ثاني أكسيد الكربون

3- عند تقريب عود ثقاب مشتعل من الأنبوبة بالشكل المقابل :

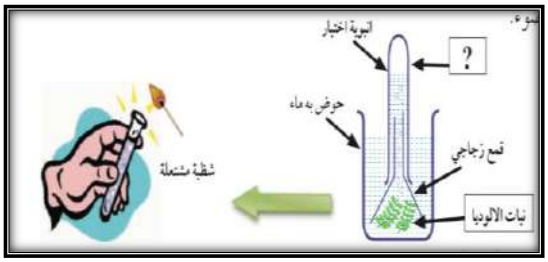


☐ ينطفئ عود الثقاب ☐ يبقى عود الثقاب كما هو

☐ يزداد اشتعال عود الثقاب ☐ يشتعل بفرقعة

السؤال الثاني : اجب عن المطلوب :

1- وضعت نبات الإلوديا كما في الشكل المقابل لمدة مناسبة .



الملاحظة.....

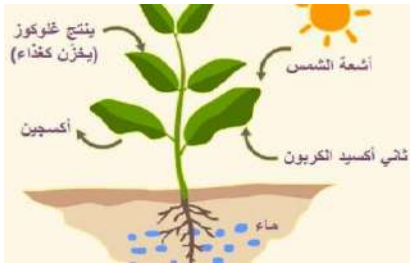
السبب .....

ما اسم الغاز المتكون: .....

الدليل : .....

السؤال الثالث : خلال الشكل الموضح امامك اكمل معادلة البناء الضوئى :

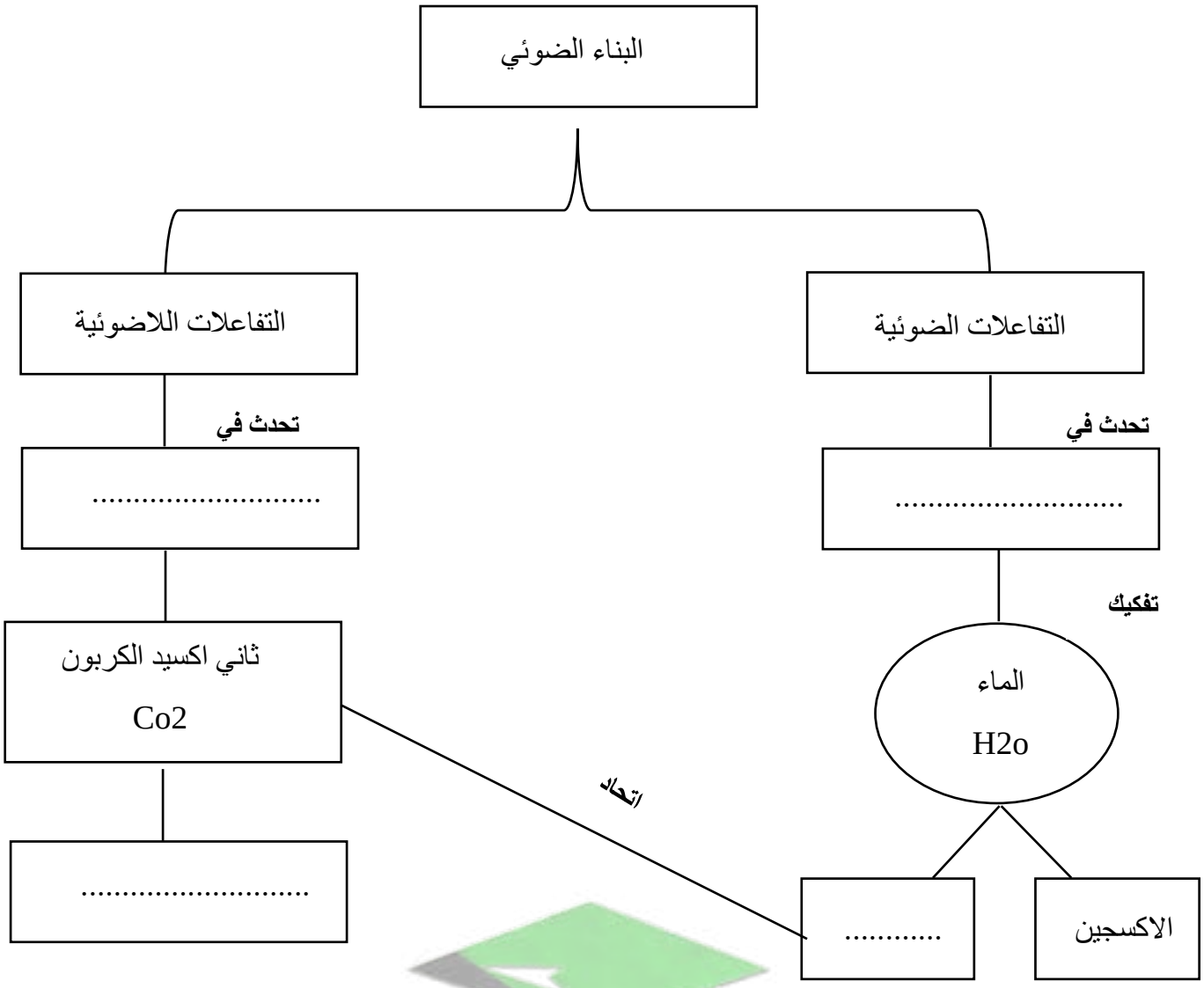
ماء + ... ضوء الشمس / الكلوروفيل ..... + ...



صفوة معلمي الكويت

الدرس 2 : ماذا ينتج النبات (2) ؟

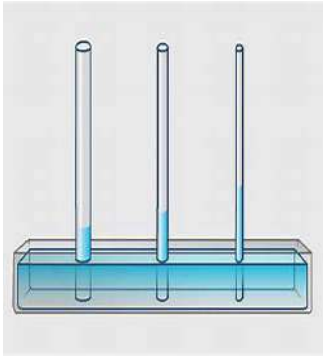
السؤال الأول : اكمل مخطط المفاهيم التالي لتبين أقسام تفاعلات عملية البناء الضوئي :



صفوة معلمي الكويت

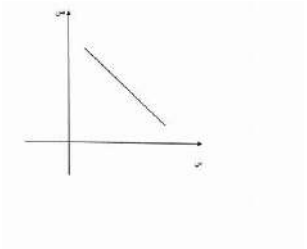
الوحدة الثالثة : البناء الضوئي .	التاريخ:
عنوان الدرس : ما أهمية عملية البناء الضوئي ؟	

السؤال الأول:الشكل المقابل يوضح انتقال الماء في الأنابيب الشعرية:

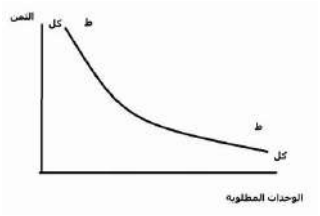


-العلاقة بين ارتفاع الماء وقطر الأنبوبة علاقة .....

ويمثلها الشكل الرقم ( )



(1)



(2)

السؤال الثاني:عدد وظائف الساق للنبات ؟

1-.....

2-.....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثالثة: البناء الضوئي عنوان الدرس: كيفية النقل في النبات (1) ؟	التاريخ:

السؤال الأول :اكتب كلمة صحيحة اذا كانت العبارة صحيحة وكلمة خطأ اذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يلي :

-أوعية الخشب هي نسيج ميت ينقل الماء والمعادن من الجذور لباقي أجزاء النبات( )

السؤال الثاني:في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام ماينا سبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم:	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	-أوعية نقل وهي نسيج ميت ينقل الماء والمعادن .	1-اللحاء
( )	-أوعية نقل وهي نسيج حي تنقل السكر والمغذيات الأخرى	2-الكلوروفيل
		3-الخشب

السؤال الثالث:علل لما يأتب تعليلا علميا سليما:

-أنابيب الخشب تكون دقيقة ذات قطر صغير ؟

.....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثالثة : البناء الضوئي عنوان الدرس: كيفية النقل في النبات (2) ؟	التاريخ:

السؤال الأول:اكتب كلمة صحيحة اذا كانت العبارة صحيحة وكلمة خطأ اذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يلي :

-عدد الثغور في الطبقة السفلية للبشرة اكثر من عددها في البشرة العلوية ( )

السؤال الثانى:اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية :

-الجهاز المستخدم في قياس كمية امتصاص النبات للماء هو :

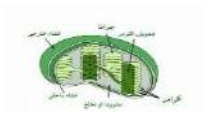
☐ البارومتر ☐ الترمومتر ☐ فولتميتر ☐ البوتومتر

السؤال الثالث: ماذا يحدث فى كل من الحالات التالية :

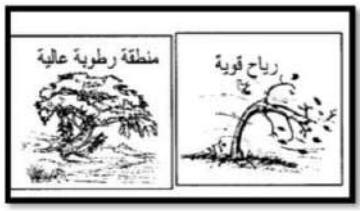
-اذا لم توجد الأنسجة الوعائية في النبات ؟

.....

السؤال الرابع:فى الجدول التالى اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام ماينا سبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
( )	-تركيب يتم من خلاله فقد الماء الزائد عن حاجة النبات .	(1)	
		(2)	
( )	-تركيب يتم فيه تحول الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية .	(3)	

السؤال الخامس:ادرس الرسومات التالية جيدا ثم اجب عن المطلوب:



(٢) (١)

-الرسم المقابل يوضح مناطق زراعية مختلفة :

1-المنطقة التي يزيد فيها معدل النتح يمثلها الرقم ( )

2- من العوامل الأخرى المؤثرة على عملية النتح ؟

أ/..... ب/.....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثالثة : البناء الضوئي عنوان الدرس: ما تركيب البلاستيدة ؟	التاريخ

السؤال الأول:اكتب كلمة(صحيحة) اذا كانت العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) اذا كانت العبارة غير صحيحة :

-الصبغة التي تساعد النباتات على امتصاص ضوء الشمس هي صبغة الزانثوفيل .( )

السؤال الثاني :علل مايأتي تعليلا علميا سليما :

-وجود صبغات مساعدة في البلاستيدة الخضراء ؟

.....

السؤال الثالث: ادرس الرسم الذي امامك جيدا ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

-الرسم الذي أمامك يمثل الصبغات الموجودة في ورقة الكروماتوغرافي :



1- لون صبغة الكلوروفيل (أ) .....

2-لون صبغة الكلوروفيل (ب) .....

3-لون صبغة الزانثوفيل.....

4-لون صبغة الكاروتين.....

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثالثة : البناء الضوئي	التاريخ:
عنوان الدرس: ما العوامل المؤثرة على نمو النبات ؟	

السؤال الأول:علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

-ضرورة وجود فتحات عديدة أسفل أحواض زراعة النباتات ؟

.....

-تستخدم أسمدة عضوية من مخلفات الحيوانات والنباتات لانتاج المحاصيل ؟

.....

السؤال الثاني:أجب عن الأسئلة التالية:

-قامت ندى بزراعة نبات في حوض ووضعته فوق سطح المنزل ووفرت له كل الحاجات الأساسية للنمو وبعد أيام وجدت النبات انغمر بالماء ومات .

-ساعد ندى في معرفة السبب وحل المشكلة لعدم تكرارها عند الزراعة مرة أخرى.

1-السبب:.....

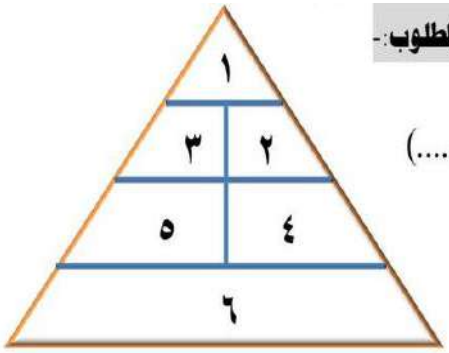
2-الحل:.....

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات
الدرس الأول : ما أنواع المغذيات؟ **التاريخ:**

***السؤال الأول : ضع علامة ✓امام الاجابه الصحيحه و علامة x امام الاجابة الخاطئة :**

١- التغذية الجيدة جزء من نمط الحياة الصحي ( )
٢- تناول المغذيات بشكل صحيح تزيد من خطورة الاصابة بأمراض مزمنة مثل امراض القلب والسرطان ( )
3- قسمت مجموعات الأطعمة التي نتناولها إلى 6 مجموعات ( )



السؤال الثاني:- ادرس دليل الهرم الغذائي المقابل ثم أجب عن المطلوب:-

١- مجموعة اللحوم وبدائلها يشير إليها الرقم (.....)
٢- مجموعة الدهون والزيوت والسكريات يشير إليها الرقم (.....)
٣- مجموعة الخضراوات يشير إليها الرقم (.....)
٤- مجموعة الخبز والحبوب يشير إليها الرقم (.....)
٥- مجموعة الحليب ومشتقاته يشير إليها الرقم (.....)
٦- مجموعة الفواكه يشير إليها الرقم (.....)

السؤال الثالث:- صنّف كلاً مما يلي حسب ما هو موضّح في الجدول:

(اللحوم- الكربوهيدرات- الحليب- البروتينات- الخبز- الخضروات- الدهون- الفواكه- الفيتامينات- الماء- الأملاح المعدنية- البيض)

مغذيات	أطعمة	
	حيوانية	نباتية
..... ،	.....	.....
..... ،	.....	.....
..... ،	.....	.....

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات
الدرس الثاني : ما مكونات طعامك ؟ **التاريخ:**

× السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات التالية :

١- عند الكشف عن نوع المغذي وظهور اللون الأحمر فذلك يدل على وجود :

☐ الدهون ☐ الماء ☐ السكريات ☐ البروتينات

٢- الطعام الذي يتغير لونه بمحلول اليود هو

☐ الزيت ☐ الخبز ☐ السمك ☐ اللحم

السؤال الثاني : اختر العبارة المناسبة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام العبارة المناسبة لها من المجموعة أ

الرقم	المجموعة أ	المجموعة ب
(....)	- مواد لا تنتجها الكائنات الحية	1- مغذيات لا عضوية
(....)	- مركبات أساسية موجودة في الكائنات الحية	2- مغذيات مختلطة
		3- مغذيات عضوية

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات

الدرس الثالث : ما قائمة طعامي ؟. **التاريخ:**

السؤال الأول : اذكري وظيفة كلا من :

الدهون

.....

.....

البروتينات

.....

.....

الكربوهيدرات

.....

.....

الفيتامينات

.....

.....

السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي الذي يناسب مايلي :

١- مغذيات عضوية مكونة من الكربون والهيدروجين والاكسجين . ( )

٢- مركب كربوهيدراتي مكون من جزيئات كبيرة . ( )

3 – عند تناول الفول والحبوب معا فإنها تتحد وتكون بروتينات كامله ( )

السؤال الثالث : اذكري اثنين من فوائد الكربوهيدرات ؟

١-.....

٢-.....

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات

الدرس الرابع : كيف تشحن جسمك بالطاقة؟ **التاريخ:**

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة :

1- الجلوكوز هو سكر العنب بينما الفركتوز هو سكر الفاكهة ( )
2- سكر الفركتوز من السكريات المعقدة ( )
3- التنفس الخلوي هو اتحاد الجلوكوز مع الاكسجين خارج خلايا الجسم للحصول على الطاقة ( ) .

السؤال الثاني : ماذا يحدث في الحالات التالية :

عندما يتحد الاكسجين بالجلوكوز في التنفس الخلوي .

.....

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي المناسب بين القوسين :

1- مغذيات عضوية مكونة من الكربون والهيدروجين والاكسجين . ( )
2- مركب كربوهيدراتي مكون من جزيئات كبيرة . ( )

السؤال الرابع : اذكر ثلاث من فوائد الكربوهيدرات :

1- .....

2- .....

3- .....

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات

الدرس الخامس : ما الكربوهيدرات والبروتينات والدهون ؟ **التاريخ:**

- **السؤال الأول :اكتب كلمة صحيحة اذا كانت العبارة صحيحه وكلمة خاطئة اذا كانت العبارة خاطئة :**

الغذاء المتوازن هو الذي يحوي جميع المغذيات التي يحتاج إليها الجسم (.....)

السؤال الثاني : صنف الاغذية التاليه حسب ما يناسبها من المغذيات المناسبه لها :

الذرة – البيض – زيت كبدة الحوت - البرتقال - الخبز - السمك - زيت السمسم - البروكلي

الكروبوهيدرات	البروتينات	الدهون	الفيتامينات

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات
الدرس السادس : تابع ما الكربوهيدرات والبروتينات والدهون ؟ التاريخ:

السؤال الأول :اختر الاجابه الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة ( ) فى المربع المقابل له :

1- جميع الفيتامينات التالية توجد في البيض ماعدا فيتامين .

☐ المركب B ☐ A ☐ C ☐ D

2- الفيتامين الذي يعزز صحة العظام والاسنان وشفاء الجروح هو فيتامين

☐ D ☐ C ☐ E ☐ K

3 – الفيتامين الذي يساعد على تجلط الدم :

☐ K ☐ D ☐ E ☐ C

السؤال الثانى : ماذا يحدث فى الحالات التالية :

1 - إذا لم نتناول القدر الكافي من الفيتامينات في الغذاء .

.....
.

السؤال الثالث : اكمل الفراغ التالى بما يناسبها لتكون عبارة علمية صحيحه :

1 - تساعد ..... على تنظيم التفاعلات الكيميائية التي تحول الغذاء إلى .....وأنسجه حية .

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات
الدرس السابع : ما المخبر الخيميائي ؟ **التاريخ:**

السؤال الأول : ضع كلمة صحيحة امام العبارة الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارة الخاطئة :

1- عند تناول ضعف الحصه بالتالي تقلل من عدد السعرات الحرارية ( )
2- تحوي بطاقة المغذيات معلومات عن نوع وكمية المغذيات التي يحويها المنتج الغذائي ( )
3- يؤدي مرض السكري إلى مضاعفات خطيرة أو حتى الوفاة المبكرة . ( )

السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي بما يناسبها علميا :

1 – مركبات عضوية تصنف ضمن الكربوهيدرات وتتميز بشكل عام بطعم حلو لذلك تستخدم في الأطعمة والاشربة للتحلية ( )

2 - متلازمة تتصف بارتفاع شاذ في تركيز سكر الدم الناجم عن عجز هرمون الانسولين او انخفاض حساسية
الانسجة للأنسولين او كلا الامرين . ( )

- **السؤال الثالث : رتب مراحل قراءة المعلومات الغذائية بوضع الرقم المناسب داخل المربع :**

☐ أقرأ النسب المئوية لكل من المغذيات التي تحويها العلبة .

☐ قرر ما إذا كانت كمية المغذيات تناسبك أو هي أكبر أو أقل من احتياجك .

☐ قم بقراءة كمية المادة .

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات

الدرس الثامن : كيف نحفظ طعامنا ؟1 **التاريخ:**

السؤال الأول : ادرس الأطعمة التالية ، ثم صنفها بوضعها في المكان المناسب لحفظها وذلك بوضع الرقم المناسب:

الطعام	رقم المكان	الطعام	رقم المكان
توست	.....	علبة تونا	.....
علبة فول	.....	حليب طازج	.....
دجاج مثلج	.....	خيار	.....
كيس مكرونة	.....	طماطم	.....



السؤال الثاني : ماذا يحدث في الحالات التالية :

1 – عند تغير لون الطعام أو رائحته أو طعمه .

.....

2 – عند ترك الطعام المقابل مكشوفا للحشرات .

.....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحه وكلمة (خاطئة) امام العبارة العبارة الخاطئة

1 – تسبب البكتيريا والفطريات تلف الأطعمة ( )

2 – لا يتلوث الطعام بالمبيدات الحشرية التي تستخدم في مقاومة الحشرات المنزلية ( )

السؤال الرابع : اجب عن السؤال التالي :

كيف أعرف الطعام الفاسد ؟

.....

صفوة معلمي الكويت

وحدة المغذيات
الدرس الثامن : كيف نحفظ طعامنا ؟ 2 **التاريخ:**

السؤال الأول : قارن بين كلا مما يلي حسب ما هو بموضح بالجدول :

وجه المقارنة	مربى	مخلل	خضار طازجة	مشمش	اللحوم
طريقة حفظ الطعام	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : إختر العبارة المناسبة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام العبارة المناسبة لها من المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بوضعه في الثلاجة لوقف نشاط البكتريا.	١- التعليب
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بوضعه في مجمّد الثلاجة لوقف نشاط البكتريا وقتل معظمها.	٢- التسكير
(....)	- طريقة لحفظ الطعام عن طريق تبخير بخار الماء من الأطعمة بواسطة الشمس أو الآلات لوقف نشاط البكتريا والفطريات.	٣- التمليح
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بإضافة كمية كبيرة من الملح إليه، لوقف نشاط البكتريا والقضاء على معظمها.	٤- التجفيف
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بإضافة كمية كبيرة من السكر إليه، لوقف نشاط البكتريا والقضاء على معظمها.	٥- التجميد
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بسلق في ماء ساخن أو بخار ثم يعبّأ في علب، ثم يضاف له محلول ملحي .	٦- التبريد

مـــع تمنـيـاتـنـا لـــكـــم بالتوفيـــق

صفوة معلمي الكويت