مدرسة طارق السيد رجب

وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

الفصل الدراسي الأول



نسخة الأسئلة

الرياضيات

الصف السادس

6

اسم الطالب: ..... الفصل:.....

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الوحدة الأولى: الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

العاصمة

السؤال الأول:

*** استخدم البيانات في الجدول المجاور ثم أوجد:**

١. المنوال =.....

٢. المتوسط الحسابي = ...

.....

المبيعات في الساعة الواحدة بالدينار في أحد المحلات	
المحل الأول	١٥
المحل الثاني	٧
المحل الثالث	١٢
المحل الرابع	٨
المحل الخامس	١٣

الفروانية

السؤال الثاني:

*** إذا كانت أسعار ٥ دراجات هوائية بالدينار الكويتي كالآتي:**

٣٢ ، ٣٠ ، ٦٤ ، ٣٠ ، ٤٤ فإن:

المنوال = ...

المتوسط الحسابي = ...

حولي

السؤال الثالث:

*** إذا كانت أسعار ٦ دراجات هوائية بالدينار كالآتي:**

٩ ، ٢ ، ٩ ، ١٣ ، ١٣ ، ١٤ فأوجد ما يلي:

(أ) المنوال = ...

(ب) ترتيب البيانات: .....

الوسيط = ...

(جـ) المتوسط الحسابي = ...

الجهراء

السؤال الرابع:

*** أوجد لمجموعة البيانات التالية: ٣ ، ٧ ، ١٢ ، ٣ ، ٥**

١. المدى = ...

٢. المنوال = ...

٣. الوسيط = ...

٤. المتوسط الحسابي = ...

مبارك الكبير

السؤال الخامس:

*** أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:**

١٢ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٩ ، ١٨

.....

صفوة معلمي الكويت

الأحمدي

السؤال السادس:

*** أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:**

٤ ، ١١ ، ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٥

المدى = ... المنوال = ...

الوسيط = ... المتوسط الحسابي = ...

التعليم الخاص

السؤال السابع:

*** أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة القيم التالية:**

٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ،٧ ، ٩ ، ١٢

.....

* الأسئلة الموضوعية:

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	**في مجموعة البيانات التالية ٢ ،٥ ، ٣ ، ٥ ، ٥ المنوال يساوي الوسيط**	أ	ب
٢	**إذا كان المدى في البيانات الإحصائية يساوي ١٩ وأصغر قيمة هي ٤؛ فإن أعلى قيمة لهذه البيانات تساوي ١٥**	أ	ب

مبارك الكبير

التعليم الخاص

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٣	الوسيط لمجموعة القيم: ٥ ، ٣ ، ٧ ، ١ ، ٦ ، ٤ ، ٩ هو:	حولي

أ ٨	ب **٤**	ج **١**	د **٥**

صفوة معلمي الكويت

تابع الوحدة الأولى: المدرجات التكرارية – التمثيلات البيانية

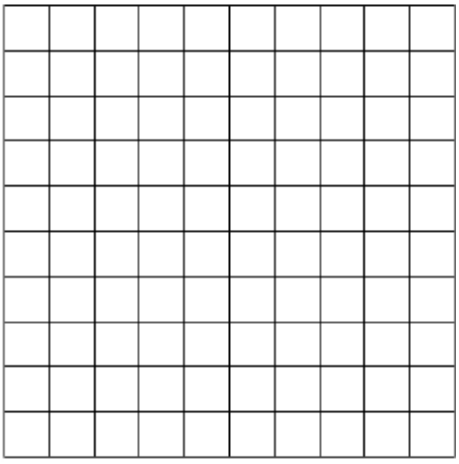
العاصمة

السؤال الأول:

استخدم البيانات في الجدول أدناه ثم أجب:

١. اصنع تمثيلا بيانيًا بالخطوط

اليوم	عدد زوار المركز العلمي
الخميس	**٦٠٠**
الجمعة	**٥٠٠**
السبت	**٧٠٠**
الأحد	**٣٠٠**

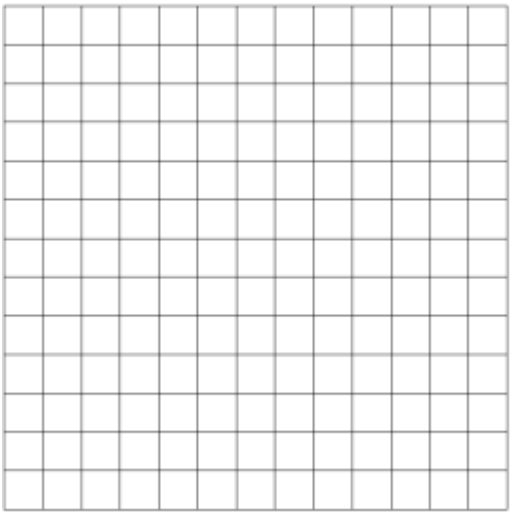


٢. أوجد مجموع عدد زوار المركز العلمي يومي الخميس والأحد: .....

الفروانية

السؤال الثاني: استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلا بالأعمدة المزدوجة، ثم استخدم هذا التمثيل البياني للإجابة عن السؤال التالي:

عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	**قبل الظهر**	**بعد الظهر**
سادس "أول"	**١٠**	**٥**
سادس "ثاني"	**٨**	**٦**



- في أي فصل كان عدد الذين يقرؤون قبل الظهر وبعد الظهر **أكبر؟** .....

حولي

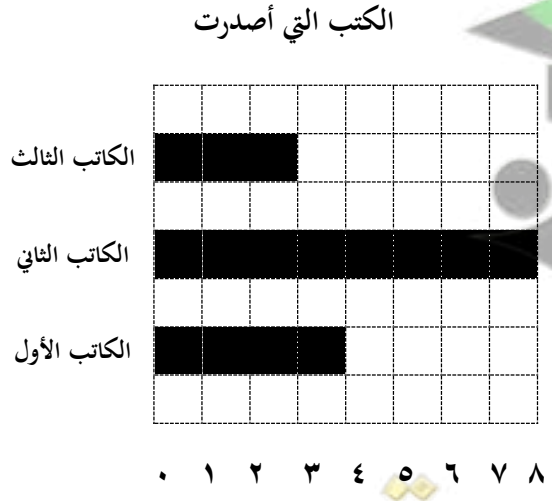
السؤال الثالث:

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة فيما يلي:

(أ) أوجد المدى .....

(ب) ما هو مجموع ما تم إصداره من جميع الكتاب الثلاثة؟

.....



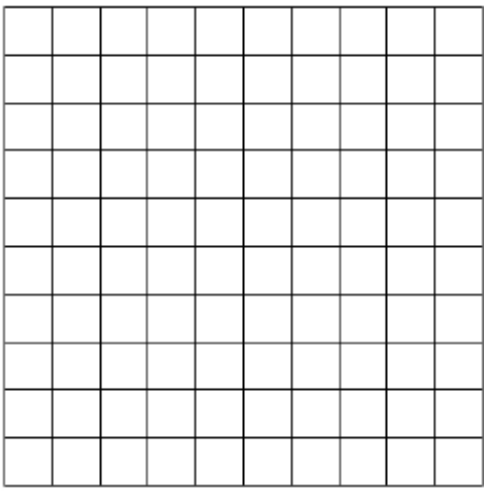
صفوة معلمي الكويت

الجهراء

السؤال الرابع:

*** استخدم جدول التكرار أدناه لتصنع مدرجا تكراريًا:**

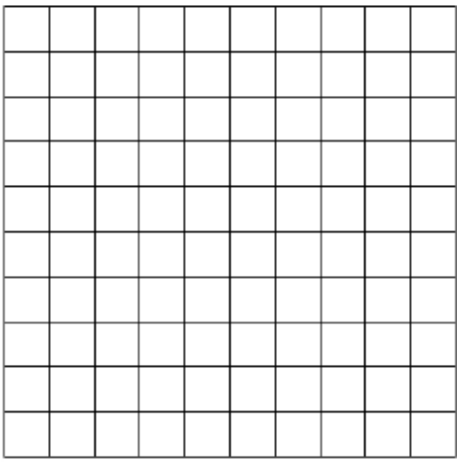
أعمار زوار السيرك		
الفئة	علامات العد	التكرار
٠ إلى أصغر من ٣	//	٢
٣ إلى أصغر من ٦	//// /	٦
٦ إلى أصغر من ٩	////	٥



مبارك الكبير

*** السؤال الخامس:** أكمل جدول التكرار التالي واصنع مدرجًا تكراريًا:

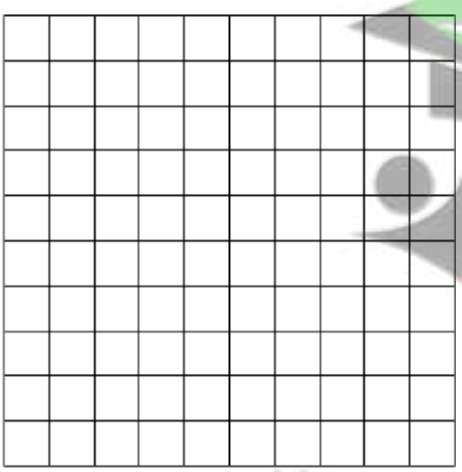
أعمار زوار السيرك		
الفئة	علامات العد	التكرار
٥ إلى أصغر من ١٠	///	
١٠ إلى أصغر من ١٥		٢
١٥ إلى أصغر من ٢٠	////	
٢٠ إلى أصغر من ٢٥		٤
٢٥ إلى أصغر من ٣٠		٧



التعليم الخاص

السؤال السادس: استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه؛ لتصنع **تمثيلاً بيانيًا بالخطوط:**

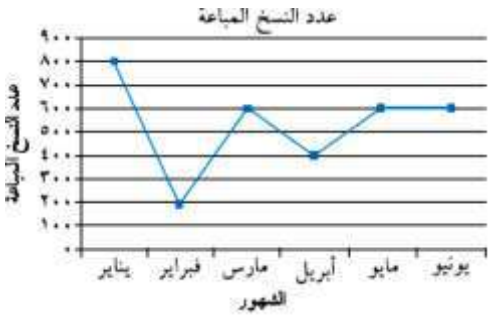
السنة	عدد الصحف بالملايين
٢٠١٢	١٢
٢٠١٣	١٠
٢٠١٤	٨
٢٠١٥	٥



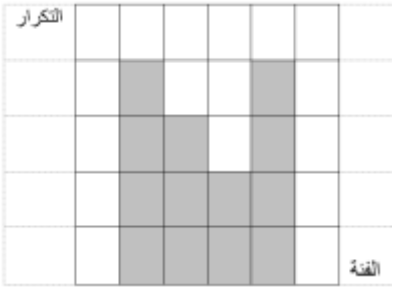
صفوة معلمي الكويت

* الأسئلة الموضوعية

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	المدى لمجموعة القيم ٩ ، ٩ ، ٥ ، ٧ ، ١١ يساوي ٦	أ	ب	العاصمة
٢	إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ٢٠ فإن طول الفئة يساوي ٣٠	أ	ب	الفروانية
٣	إذا كانت الفئة (من ١٠ إلى أصغر من ١٤)؛ فإن طول الفئة يساوي ٥	أ	ب	حولي
٤	في التمثيل البياني المقابل: الشهر الذي بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٦٠٠ نسخة هو شهر مارس 	أ	ب	الجهراء

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٥	**أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو:** 	الفروانية

أ التمثيل البياني بالخطوط	ب المصورات	ج المدرج التكراري	د الأعمدة

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثانية – البنود (٢–١ ، ٢–٢ ، ٢–٣ ، ٢–٤ ، ٢–٥)

العاصمة

السؤال الأول: من العدد **٩,١٣٥** اكتب:

١- الاسم اللفظي الموجز للعدد: .....

٢- العدد مقرَّبا لأقرب جزء من مئة: .....

الجهراء

السؤال الثاني: من العدد ٠٠١ ٥٤٠ ٣٩٢ ٧ أكمل:

- العدد مقربًا لأقرب مئة ألف .....
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد .....

الأحمدي

السؤال الثالث: من العدد ٠٠٣ ٥٤٠ ١٦ أكمل:

- الشكل الموجز للعدد هو .....
- القيمة المكانية للرقم **٥** بالشكل **الموجز** هي .....
- القيمة المكانية للرقم **١** هي .....
- العدد مقربًا لأقرب **آحاد الملايين** هو .....

حولي

السؤال الرابع:

* العدد العشري **٣٦** صحيح و **٤** أجزاء من ألف بالشكل النظامي هو .....

* العدد **٦٣,٢٥٨٧** لأقرب جزء من ألف يساوي.....

* القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد **٩٨٥٤٣٧٦٢** هي .....

* الاسم المطول للعدد **٠,٠٠٠٣٠٧** هو .....

التعليم الخاص

السؤال الخامس:

من العدد ٣٨,٤٧١٢ أكمل:

١. الاسم المطول للعدد .....

٢. القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد .....

٣. العدد مقربًا لأقرب جزء من مئة .....

الفروانية

السؤال السادس:

رتّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: ٠,١٦ ، ١,٥ ، ٠,٠٣

الترتيب التنازلي هو: ..... ، ..... ، .....

الجهراء

السؤال السابع:

رتّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:

٠,٦ ، ٠,١٥ ، ٠,١

الترتيب التصاعدي هو: ..... ، ..... ، .....

صفوة معلمي الكويت

* الأسئلة الموضوعية

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	**القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤٧٢ ١٠٦ ٩٥١ ٣ هي ٩ مليارات**	أ	ب	الفروانية
٢	الأعداد: **٥,٦٢٤ ، ٥,٦٩٨ ، ٥,٨٢١** مرتبة ترتيبًا تصاعديًا	أ	ب	حولي

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٣ **القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٢٠ ٣٥٧ ٩٤ هي:** — العاصمة

أ) ٩٠ مليون ب) ٩ ملايين ج) ٩ مليار د) ٩٠ مليار

٤ **اسم العدد ٣٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٤٣ بالشكل الموجز هو:** — مبارك الكبير

أ) ٣٢ مليون و ٤٣ ب) ٣٢ مليار و ٤٣ ج) ٣٢٠ مليون و ٤٣ د) ٣٢٠ مليار و ٤٣

٥ **الشكل النظامي للعدد ٥ مليارات و ٧٢٠ مليون و ٥١٧ هو:** — الجهراء

أ) ٥٧٢٠٥١٧ ب) ٥٧٢٠٠٠٠٥١٧ ج) ٥٧٢٠٠٠٠١٧٥ د) ٥٧٢٠٥١٧٠٠٠

٦ **عند تقريب العدد ٨,٢٧٣ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبًا:** — الأحمدي

أ) ٨,٣ ب) ٨,٢٧ ج) ٨,٢ د) ٩,٢

٧ **إذا كانت ١ ، ٣ ، ..... ، ١٠ أعداد مثلثية فإن العدد المفقود يساوي:** — الأحمدي

أ) ٧ ب) ٥ ج) ٦ د) ٤

٨ **العدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٢٣ بالشكل الموجز هو** — التعليم الخاص

أ) ٣٥ مليون و ٢٣ ب) ٣٥ مليار و ٢٣ ج) ٣٥٠ مليون و ٢٣ د) ٣٥٠ مليار و ٢٣

صفوة معلمي الكويت

تابع الوحدة الثانية – البنود (٢–٦ ، ٢–٧ ، ٢–٨ ، ٢–٩)

الجهراء

١ أوجد ناتج كلا مما يلي:

٧ ١ ٠ ٣ ٥

\+ ٨ ٤ ٧ ٢

الأحمدي

٢ أوجد الناتج: ٤,٢٢٨ + ١٧,٠٣

التعليم الخاص

٣ أوجد الناتج: ٦٥,٤١٢ + ٤١,٠٣

الفروانية

٤ أوجد ناتج طرح ما يلي: ٣,٤٥٢٧ – ١,٧٩

مبارك الكبير

٥ أوجد مجموع إنتاج الدول الثلاث من النفط؟

إنتاج النفط بالمليون برميل	
الدولة	إنتاج النفط
السعودية	٩,٢
الكويت	٢,٦٤
البحرين	٠,١٨١

الجهراء

٦ أوجد ناتج: ٩,٣ – ٦,٥ =

العاصمة

٧ مع فاطمة ٤٥ دينارًا صرفت منها ١٩,٨٥ دينارًا، فكم دينارًا تبقى معها؟

حولي

٨ استخدم الجدول: بكم تزيد مساحة الوطن العربي عن مساحة الصين؟

المكان	المساحة بالمليون م٢
الوطن العربي	١٤,٢١
قارة أوروبا	١٠
الصين	٩,٦

الأسئلة الموضوعية: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

الفروانية

١ ناتج التقدير لجمع الأعداد ٩,٣ + ٣,٦ + ٢,٥١ باستخدام التقريب إلى أقرب عدد كلي هو:

أ ١٧ ب ١٦ ج ١٥ د ١٢

حولي

٢ ٥,٦ + ١,٤ =

أ ١,١ ب ٦,٩ ج ٧ د ٤,٦

الأحمدي

٣ عند تقريب العدد ٨,٢٧٣ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبًا:

أ ٨,٣ ب ٨,٢٧ ج ٨,٢ د ٩,٢

الوحدة الثالثة – الضرب

الأحمدي	**١** أوجد الناتج موضحًا خطوات الحل: ٦٠٤ × ٥٧ =	**٢** أوجد ناتج ما يلي: ٢,٨ × ١,٣ =	مبارك الكبير
العاصمة	**٣** أوجد الناتج موضحا خطوات الحل: ٢,٦٣ × ٥,٤ =	**٤** أوجد الناتج موضحًا خطوات الحل: ٤,٧٨ × ٢,٣ =	الجهراء
الفروانية	**٥** إذا دفعت ٤,٣٢ دينار ثمنًا لكيلو جرام من اللحم؛ فكم تدفع ثمن ٦ كليو جرامات من اللحم؟	**٦** إذا كان سعر متر القماش هو ١٠,٥ دينار، فكم يكون سعر ٧,٥ متر من نفس القماش؟	حولي
التعليم الخاص	**٧** أوجد الناتج: ٠,٢٦١ × ٣,٢		

الأسئلة الموضوعية:

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	**٢ × (٣+٥) = (٢+٣) × (٢+٥)**	أ	ب	مبارك الكبير

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٢ أفضل تقدير لناتج **٢٩ × ٢٩** هو: — الجهراء

أ) ٩٠٠ ب) ٦٠٠ ج) ٤٠٠ د) ٦٠

٣ أفضل تقدير لناتج **١٩ × ١٩** هو: — الأحمدي

أ) ٩٠٠ ب) ٤٠ ج) ١٠٠ د) ٤٠٠

٤ **٣ × (٢+٥)=** — التعليم الخاص

أ) (٣+٥) × (٢+٣) ب) (٣×٥) + (٣×٢) ج) (٣+٥) × ٢ د) (٣+٥) × (٢+٥)

٥ **إذا كان ٣ × (٦ + ن) = (٣ × ٦) + (٣ × ٧)؛ فإن ن تساوي:** — العاصمة

أ) ٣ ب) ٦ ج) ٧ د) ١٨

جمعية معلمي الكويت

تابع الوحدة الثالثة – القسمة

العاصمة – قسمة عدد كلي على عدد كلي – البند (٣-٦)

١ أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

١١٥٢ ÷ ٣٦ =

الجهراء – قسمة عدد كلي على عدد كلي – البند (٣-٦)

٢ اقسم:

٥٦٧ ÷ ٢١ =

مبارك الكبير – قسمة عشري على عشري – البند (٣-٨)

٣ أوجد ناتج:

١,٢٦ ÷ ٠,٦

(الجهراء + الأحمدي + الخاص) – قسمة عشري على عشري – البند (٣-٨)

٤ أوجد ناتج:

٢٦,٠٨ ÷ ٠,٨ =

الفروانية – قسمة عشري على عشري – البند (٣-٨)

٥ أوجد ناتج قسمة ما يلي:

٣,٦٥ ÷ ٠,٥

حولي – قسمة عشري على عشري – البند (٣-٨)

٦ أوجد ناتج:

٦٣,٤٥ ÷ ٤,٥

صفوة معلمي الكويت

الأسئلة الموضوعية:

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	٢ ÷ ١٠ > ٠,٠٢	أ	ب	العاصمة
٢	إذا كان ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٠٢٠٦؛ فإن ن =١٠٠٠	أ	ب	الفروانية
٣	إذا كان ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٢٠٦؛ فإن ن =١٠٠	أ	ب	حولي
٤	إذا كان ٢,٧ ÷ ن = ٠,٠٢٧؛ فإن ن =١٠٠	أ	ب	الأحمدي

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٥ **إذا كان ٧,١٥ ÷ ن = ٠,٠٠٧١٥؛ فإن ن =** — مبارك الكبير

أ) ١٠ ب) ١٠٠ ج) ١٠٠٠ د) ١٠٠٠٠

٦ **إذا كان ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٠٢٠٦؛ فإن ن =** — الفروانية

أ) $\frac{١}{١٠٠}$ ب) $\frac{١}{١٠٠٠}$ ج) ١٠٠ د) ١٠٠٠

٧ **٤,٥ ÷ ١٠٠ =** — التعليم الخاص

أ) ٤٥ ب) ٠,٤٥ ج) ٠,٠٤٥ د) ٠,٠٠٤٥

صفوة معلمي الكويت

الأسئلة الموضوعية:

العاصمة

١ **أوجد ناتج ما يلي موضحًا خطوات الحل:**

٣٨ – (٤+٦) ÷ ٢ = ...

الفروانية

٢ **أوجد ناتج ما يلي:**

٩ + (٢+٦) ÷ ٢= .....

حولي

٣ **التزم بترتيب العمليات لتحسب قيمة:**

١٢ + (٥+٧) ÷ ٢ = ...

مبارك الكبير

٤ **أوجد ناتج ما يلي: (مع كتابة خطوات الحل)**

١٠ × (٨+١٢) ÷ ٢ = ...

التعليم الخاص

٥ **التزم بترتيب العمليات لتحسب ما يلي:** ٩ – ٣ × ٢ + ٤ = ...

الأحمدي

٦ **أوجد الناتج:= ٧ × (٢,٥ – ٠,٥) + ٣ =** .....

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١ **قيمة التعبير الجبري ٧ × س عندما س = ٣ تساوي ٢١**

(أ) (ب)

التعليم الخاص

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٢ **قيمة التعبير الجبري ص × ٩ عندما ص = ٣ تساوي:**

العاصمة

(أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ١٨ (د) ٢٧

٣ **قيمة التعبير الجبري م + ٨ حيث م =٣ يساوي:**

الفروانية

(أ) ٢٤ (ب) ١١ (ج) ٥ (د) ٣

٤ **قيمة التعبير الجبري ٣ × ب عندما ب = ١٥ هو:**

حولي

(أ) ٧٥ (ب) ٤٥ (ج) ٥ (د) ٣

٥ **٦ + ١٢ ÷ ٣ =**

الجهراء

(أ) ٦ (ب) ١٠ (ج) ١٨ (د) ٢١

٦ **القاعدة المستخدمة في النمط الوارد في الجدول المقابل هي:**

مبارك الكبير

٣	٩	٢٧	٨١	س
١	٣	٩	٢٧	؟

(أ) س–٣ (ب) س+٣ (ج) س÷٣ (د) س × ٣

٧ **قيمة التعبير الجبري ٣ × ب عندما ب = ٩ هو:**

الأحمدي

(أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ٢٧ (د) ١٢

صفوة معلمي الكويت

تصنيف الزوايا

الجهراء

(أ) استخدم **المنقلة** لترسم **زاوية** قياسها ١٣٠° **وصنّفها:**

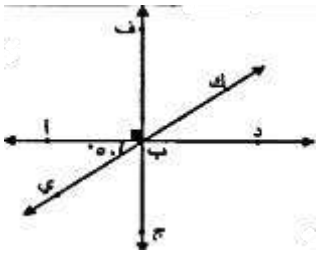
(ب) **نوع الزاوية:** .....

الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

حولي

١ ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

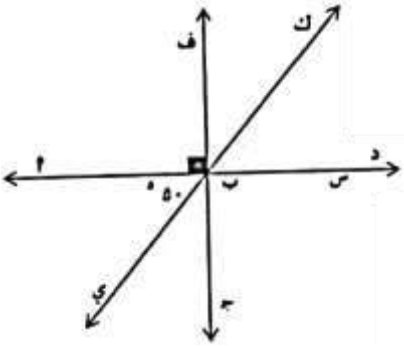
في الشكل المقابل: قياس (ك $\hat{ب}$ ف) = ٥٠°



أ	ب

التعليم الخاص

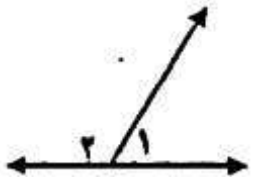
٢ استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:



- قياس (س $\hat{ب}$ ك) = ...
- السبب: .....
- قياس (أ $\hat{ب}$ جـ) = ...
- السبب: .....
- قياس (جـ $\hat{ب}$ ي) = ...
- السبب: .....

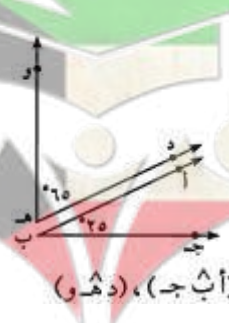
العاصمة + الكتاب المدرسي ص ١٥٢

٣ أكمل ما يلي في الشكل المقابل:



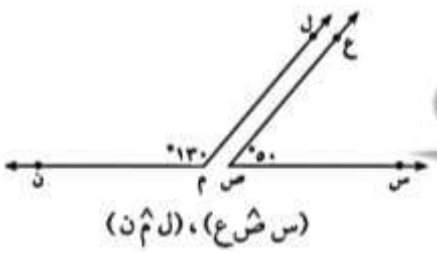
$\hat{١}$ ، $\hat{٢}$

زاويتان .....



(أ$\hat{ب}$ جـ)، (د$\hat{هـ}$ و)

زاويتان .....



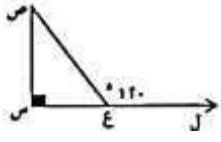
(س$\hat{ص}$ ع)، (ل$\hat{م}$ ن)

زاويتان .....

الخاص

٤

من الشكل المرسوم أمامك:



$\hat{ب}$ (ص) = ...

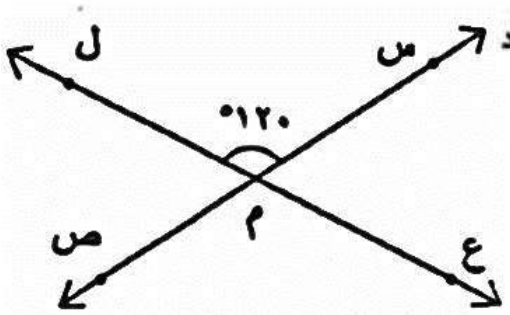
أ	٣٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢٠

صفوة معلمي الكويت

الجهراء

٥

في الشكل : المستقيمان $\overleftrightarrow{\text{مس}}$ ، $\overleftrightarrow{\text{عل}}$ متقاطعان في النقطة م أوجد



قياس (ع $\hat{م}$ مس) = ...

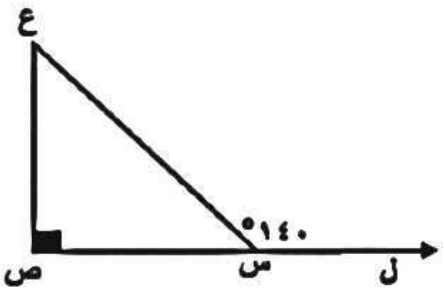
السبب : .....

قياس (مس $\hat{م}$ ع) = ...

السبب : .....

الأحمدي

٦ استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



قياس (ع $\hat{س}$ ص) = ...

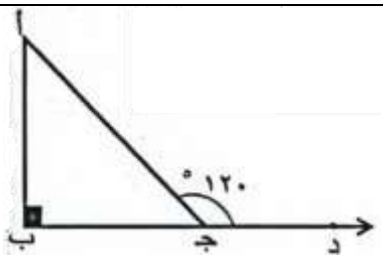
السبب: .....

قياس (س $\hat{ع}$ ص) = ...

السبب: .....

مبارك الكبير

٧ استخدم البيانات على الرسم لإكمال ما يلي:

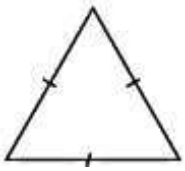


قياس (أ $\hat{جـ}$ ب) = ...

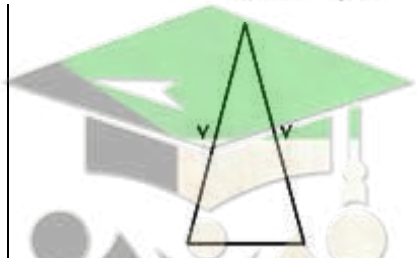
قياس (جـ $\hat{ا}$ ب) = ...

الكتاب المدرسي ص ١٥٥

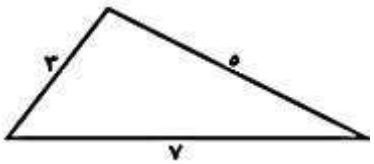
٨ صَنِّفِ الْمُثَلَّثاتِ التّالِيَةِ بِحَسَبِ أَطْوالِ أَضْلاعِها :



.....



.....



.....

صفوة معلمي الكويت

رسم مثلث بمعلومية أضلاعه الثلاثة

الفروانية

١ ارسم المثلث س ص ع حيث: س ص = ٤ سم، ص ع = ٥ سم، س ع = ٧ سم

العاصمة + التعليم الخاص

٢ ارسم المثلث د و ط حيث: د و = ٥ سم، د ط = ٤ سم، و ط = ٣ سم.

حولي

٣ ارسم المثلث أ ب جـ حيث: أ ب = ٤ سم، ب جـ = ٣ سم، أ جـ = ٥ سم.

من الرسم، أكمل:

(أ) ق ($\hat{ب}$) =

(ب) نوع المثلث بالنسبة لزواياه هو:

الأحمدي + مبارك الكبير

٤ ارسم المثلث أ ب ج حيث: أ ب = ٤ سم، ب ج = أ ج = ٣ سم.

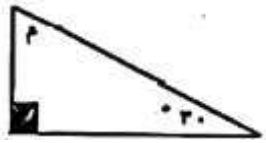
- نوع المثلث بحسب أطوال الأضلاع: .....

صفوة معلمي الكويت

مجموع قياسات زوايا المثلث

العاصمة

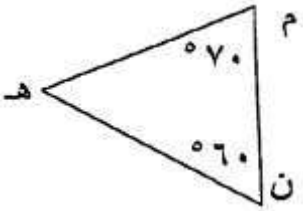
١ في الشكل المقابل: قيمة م = ...



الجهراء

٢ ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

في الشكل المقابل قياس (هـ) =

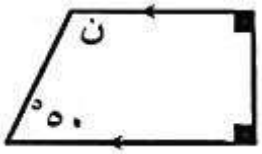


(أ) ١٣٠° (ب) ٧٠° (ج) ٥٠° (د) ١٠°

المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي

مبارك الكبير

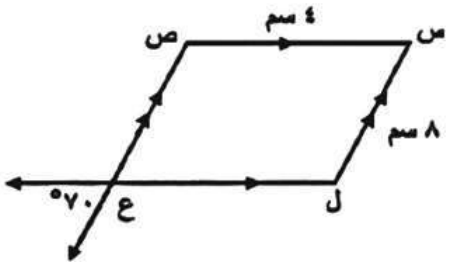
١ في الشكل المقابل قيمة ن تساوي:



أ	١٢٠°	ب	١٣٠°	ج	٥٠°	د	٣٠°

الأحمدي

٢ في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع أكمل ما يلي حسب البيانات المدونة:



قياس (ص ع̂ ل) = ...

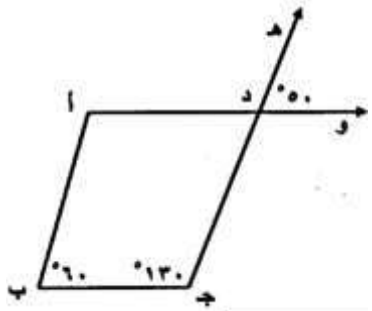
قياس (ل̂) = ...

قياس (س̂) = ...

طول $\overline{ع ل}$ = ...

حولي

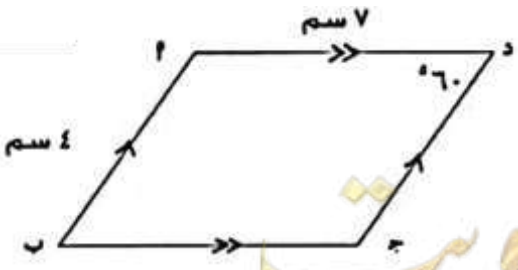
٣ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي:



- قياس (أ د̂ جـ) = ...
- السبب: .....
- قياس (↑̂) = ...
- السبب: .....

التعليم الخاص

٤ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي:



طول $\overline{د جـ}$ = ...

ق (ب̂) = ...

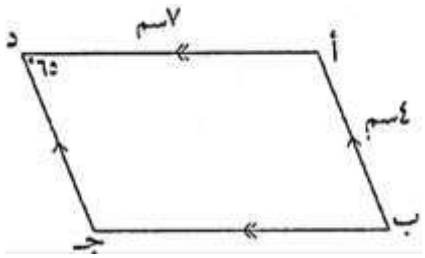
ق (جـ̂) = ...

ق (↑̂) = ...

صفوة معلمي الكويت

الفروانية

٥ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي:



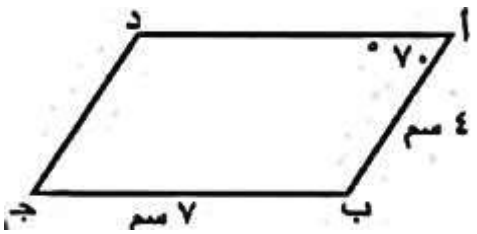
طول $\overline{د جـ}$ = ...

ق ($\hat{ب}$) = ...

ق ($\hat{جـ}$) = ...

مبارك الكبير

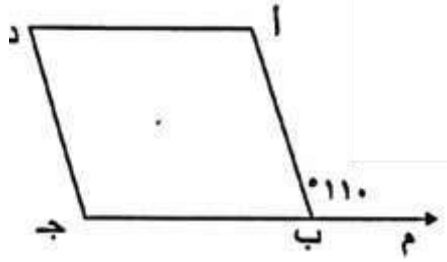
٦ الشكل أ ب جـ د يمثل متوازي أضلاع أكمل ما يلي:



- ق ($\hat{جـ}$) = ...
- ق ($\hat{ب}$) = ...
- طول $\overline{أ د}$ = ...

الجهراء

٧ أ ب جـ د متوازي أضلاع ، ق(أ$\hat{ب}$م) = ١١٠° أوجد :



ق (أ$\hat{ب}$جـ) = ...

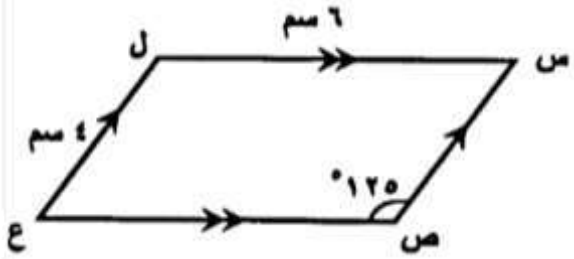
السبب: .....

ق($\hat{د}$) = ...

السبب .....

حولي

٨ في الشكل المقابل، س ص ع ل متوازي أضلاع أكمل ما يلي:



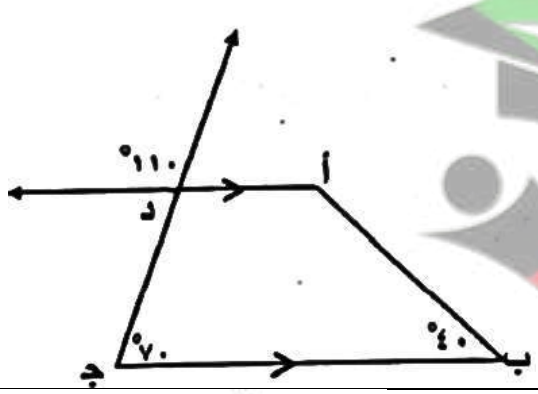
قياس ($\hat{ل}$) = ...

قياس ($\hat{ع}$) = ...

طول $\overline{ص ع}$ = ...

العاصمة

٩ استخدم الشكل المقابل ثم أجب:



١ – الشكل أ ب جـ د يسمى .....

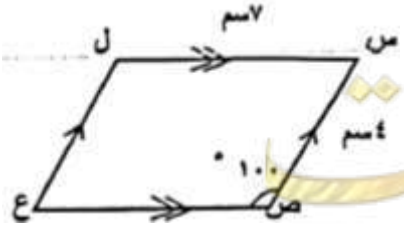
٢ – قياس (أ $\hat{د}$ جـ) = ...

٣- قياس (د $\hat{أ}$ ب) = ...

السبب: .....

العاصمة

١٠ من الشكل التالي، أكمل ما يلي:



طول $\overline{ل ع}$ = ...

السبب: .....

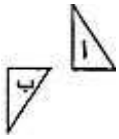
صفوة معلمي الكويت

التحويلات الهندسية – أسئلة اختيار من متعدد

١ التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو: 

الخاص

أ	تدوير	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة

٢ التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو: 

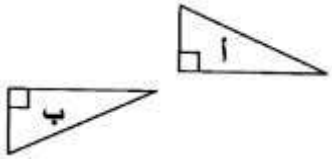
الجهراء

أ	تدوير	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة

٣ التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو: 

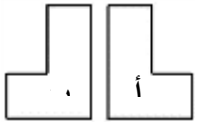
مبارك الكبير

أ	انعكاس	ب	تدوير	ج	إزاحة	د	تكبير

٤ التحويل الهندسي الذي أجري على الشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو: 

حولي

أ	انعكاس ثم إزاحة	ب	انعكاس	ج	تدوير	د	إزاحة

٥ التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو: 

الفروانية

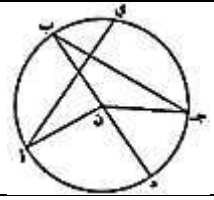
أ	تدوير	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة

خطوط التناظر – الدائرة

الكتاب المدرسي

– أكمل الجدول التالي: ن مركز الدائرة الموضحة

الرَّمْزُ	الاِسْمُ	الرَّمْزُ	الاِسْمُ
$\overline{جـ ب}$		جـ ي	
$\overline{جـ ن}$		$\overline{د ب}$	



١ الشكل الذي له خط تناظر واحد فقط هو:

العاصمة

أ	المستطيل	ب	المربع	ج	متوازي الأضلاع	د	المثلث المتطابق الضلعين

٢ الشكل الذي له خطي تناظر فقط هو:

الأحمدي

أ	مثلث متطابق الأضلاع	ب	مستطيل	ج	مربع	د	دائرة

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

٣ المربع له أربع خطوط تناظر — أ — ب — مبارك

٤ للدائرة عدد لا نهائي من خطوط التناظر — أ — ب — الخاص

٥ في الشكل المقابل دائرة مركزها النقطة م فإن $\overline{س ص}$ يسمى



الأحمدي

أ	نصف قطر	ب	وتر	ج	قوس	د	قطر

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الخامسة (٥ – ١) قابلية القسمة

اختر الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

العاصمة	**١** العدد الذي يقبل القسمة على ٤ فيما يلي هو:							
	أ	٣٠٢٥	ب	١٣٢٠	جـ	١١١١	د	٢٣١٤
الأحمدي	**٢** العدد الذي يقبل القسمة على ٥ فيما يلي هو:							
	أ	٣٦١٤٠	ب	٢٢٣٤	جـ	٩٢٠٢٣	د	٥٥٧
حولي	**٣** العدد الذي يقبل القسمة على ٩ فيما يلي هو:							
	أ	٧٩	ب	٩٠٢	جـ	٣٩٩٩	د	٦٥٤٣

(٥–٢) الأس

الجهراء	**١** ١٠ × ١٠ × ١٠ =							
	أ	١٠ × ٣	ب	$١٠^{٣}$	جـ	$٣^{١٠}$	د	١٠
الفروانية	**٢** ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ =							
	أ	١٠ × ٤	ب	$٤^{١٠}$	جـ	$١٠^{٤}$	د	١٠٠
مبارك الكبير	**٣** ٨ × ٨ × ٨ =							
	أ	٨ × ٣	ب	$٣^{٨}$	جـ	٨ + ٢ ٨	د	$٨^{٣}$
التعليم الخاص	**٤** ٤٠ =							
	أ	٢×٥^{٣}	ب	٥×٢^{٣}	جـ	٢×٥^{٢}	د	٢ × ٥
حولي	**٥** $(٠,٢)^{٣}$ =							
	أ	٠,٦	ب	٠,٠٠٨	جـ	٠,٠٠٦	د	٠,٨

(٥ – ٣) تحليل العدد إلى عوامله الأولية

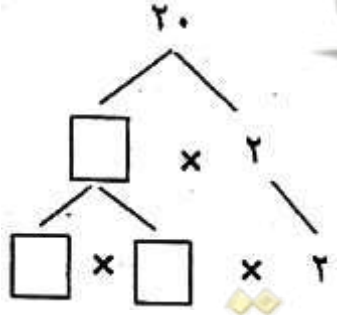
الفروانية

* ضع علامة (✓) أو (✗): العدد ١٩ عدد أولي ( )

العاصمة

١ أكمل شجرة عوامل العدد ٢٠،

ثم استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية



العوامل الأولية للعدد ٢٠ باستخدام الأس = ...

صفوة معلمي الكويت

مبارك الكبير

٢ استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى العوامل الأولية للعدد ٦٠

حولي

٣ استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى العوامل الأولية للعدد ١٠٠

(٥- ٤) العامل المشترك الأكبر

الجهراء

١ ع . م . أ للعددين ٤ ، ٦ هو:

أ	٢	ب	٣	جـ	٦	د	١٢

التعليم الخاص

٢ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ) للعددين ٢٠ ، ٤٥

(٥ – ٥) المضاعف المشترك الأصغر

الجهراء + الأحمدي

١ أوجد م. م. أ للعددين ٨ ، ١٢ (موضحًا خطوات الحل)

الفروانية

٢ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ٨ ، ١٤

مبارك الكبير

٣ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ١٢ هو

أ	١٦	ب	٤	جـ	٢٤	د	٣٦

العاصمة، الجهراء، الخاص

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ٤ ، ٦

أ	٢٤	ب	١٢	جـ	٦	د	٢

صفوة معلمي الكويت

الوحدة السادسة (٦ – ١) الكسور المتكافئة

الجهراء

* أكمل كلا مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة:

(أ) $\frac{\square}{\square} = \frac{٧}{\square}$ = $\frac{\square}{٦}$ (ب) $\frac{١٥}{٢٤} = \frac{\square}{٨}$

العاصمة

* ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٥}$ كسران متكافئان ( )

التعليم الخاص

(٢) $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ كسران متكافئان ( )

حولي

ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

(٣) $\frac{١٥}{٢٧}$ =

أ	$\frac{٥}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	جـ	$\frac{٥}{٩}$	د	$\frac{٣}{٤}$	

(٦ – ٢) الكسور المركّبة والأعداد الكسرية

القروانية

(١) اكتب $٢\frac{١}{٦}$ في صورة كسر مركب .....

مبارك الكبير

* ضع علامة (✓) أو (✗):

(٢) $١\frac{٣}{٨}$ في صورة كسر مركب يساوي $\frac{١١}{٨}$ ( )

الأحمدي

ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

(٣) $٤\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركب تساوي:

أ	$\frac{٢٤}{٣}$	ب	$\frac{١٢}{٣}$	جـ	$\frac{٤٢}{٣}$	د	$\frac{١٤}{٣}$	

الخاص

(٤) $٣\frac{٢}{٩}$ في صورة كسر مركب تساوي:

أ	$\frac{١٥}{٩}$	ب	$\frac{٢٩}{٩}$	جـ	$\frac{٤٥}{٩}$	د	$\frac{٢٩}{٣}$	

صفوة معلمي الكويت

(٦ – ٣) مقارنة الكسور والأعداد الكسرية وترتيبها

الفروانية

(١) الرمز الذي يجعل هذه العبارة صحيحة $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{٥}{١٠}$ هو:

حولي

(٢) قارن بوضع رمز العلاقة (> أو < أو =):

(أ) $\frac{٤٨}{٧}$ ◯ $٦\frac{٦}{٧}$

(ب) $٣\frac{٧}{١٠}$ ◯ $٣\frac{٤}{٥}$

(جـ) ٠,٧٦ ◯ $\frac{٣}{٤}$

(د) $\frac{١}{٣}$ ◯ $٠,\overline{٣}$

الجهراء

(٣) قارن بوضع رمز العلاقة (> أو < أو =):

(أ) $\frac{٣}{٥}$ □ $\frac{١}{٥}$

(ب) $\frac{٣}{٦}$ □ $\frac{٢}{٤}$

العاصمة

(٤) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا موضحا خطوات الحل:

$\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٧}{١٠}$

التعليم الخاص

(٥) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديًا:

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٥}{٦}$

الأحمدي

(٦) رتّب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا موضحًا خطوات الحل:

$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، ٠,٢٥

صفوة معلمي الكويت

مبارك الكبير

(٧) رتّب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا موضحًا خطوات الحل:

$\frac{١}{٢}$ ، ٠,٤ ، ٠,٣٢ ، ٠,٦

(٦ – ٤) الكسر في أبسط صورة

الفروانية

(١) اكتب الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ في أبسط صورة .....

التعليم الخاص

ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

(٢) أي من الكسور التالية في أبسط صورة:

أ	$\frac{٢}{٤}$	ب	$\frac{٩}{١٢}$	جـ	$\frac{٥}{٢٠}$	د	$\frac{٧}{١٥}$

(٦ – ٥) ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية

الفروانية

(١) اكتب $\frac{٣}{٥}$ في صورة كسر عشري .....

الأحمدي

* ضع علامة (✓) أو (✗):

(٢) $\frac{٣}{٥}$ ٦ = ٦,٢ ( )

العاصمة

ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

(٣) $\frac{٣}{٢٥}$ في صورة كسر عشري:

أ	١,٢	ب	٠,١٢	جـ	٠,٠١٢	د	٠,١٠٢

الجهراء

(٤) $\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسر عشري يساوي:

أ	٤,٢٥	ب	١,٦	جـ	٠,١٦	د	٢٥,٤

صفوة معلمي الكويت