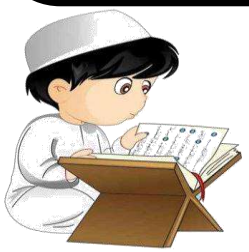


أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

آيات من سورة البقرة

-السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) المعيار (٢-)

قال تعالى :" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ * "الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ فِرَاشاً وَالسَّمَاء بِنَاء وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاء مَاء فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلاَ تَجْعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ * وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُواْ شُهَدَاءَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ * فَإِن لَّمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ فَاتَّقُواْ النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ.



أ -اقرأ الآيات السابقة ثم أكمل :

أ-يخاطب - الله تعالى - في الآيات : .....

ب- نهى الله – تعالى – جميع الناس في الآيات عن :.....

ج- ذكرت الآيات الكريمة نعما منها :.....

د- بشر الله المؤمنين بـ: .....

هـ - الغرض من الآيات السابقة هو

"الدعوة إلى .....الله وحده لا .....له .

ب- اكتب الآية الدالة على المعنى التالي :

المعنى	الآية
عبادة الله تعالى وحده	.....
بشر الله المؤمنين بجنات	.....
اتقاء النار التي أعدت للكافرين	.....

٢-الثروة اللغوية : معيار (٢-٣-١)

الكلمة	خالدون	ريب	أنداد
مرادفها	.....	.....	.....

صفوة معلمي الكويت

الكلمة	شهداء	الكلمة	فراش	الكلمة	تعلم
مفردها	.....	جمعها	.....	ضدها	.....

-تصريف كلمة (شعر) :

تصريف (شعر)
* شعر الرجل بالتعب
*ألقى الشاعر قصيدة
*تزداد مشاعر الأم تجاه أبنائها

-المعنى السياقي لكلمة (ضم) :

المعنى السياقي لكلمة (ضم)	المعنى السياقي
* ضم الرجل عينيه	أغلق
*ضم الرجل الأثاث	جمع
*ضم الناس ليلا	اجتمعوا
*ضم المقبض بيده	قبضه

-التذوق الفني : (٢-٣-٢)

٣-اختر دلالة ما تحته خط مما بين القوسين :

أ -(الذي جعل لكم الأرض فراشا) كلمة (فراشا) تدل على أن الأرض :

(حجمها كبير – كائنتها مختلفة – صالحة لاستقرار الإنسان وراحته)

ب-(فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا) (لن تفعلوا) تدل على أن الكافرين :

(عاجزون - منافقون – جاحدون – حاسدون)



أولا : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (١-٢) (خارجي)

قال تعالى : "وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ (١٣٣) ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ (١٣٤) وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَٰحِشَةً أَوۡ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ وَمَن يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَلَمۡ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ (١٣٥)*.

-بم أمرنا الله في الآيات السابقة ؟

.....

-ما صفات المتقين الواردة في الآيات ؟

.....

* أَقْرَأُ اَلْآيَات اَلسَّابِقَةُ . ثُمَّ اِخْتَار اَلْإِجَابَةَ اَلصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّنَ اَلْقَوْسَيْنِ :

- أَعَدَّتْ اَلْجَنَّةُ لـ : (اَلْمُنَافِقِينَ - اَلْمُقَصِّرِينَ - اَلْمُتَّقِينَ)

* القواعد النحوية : (٣- ١-١)

أ-صنف الكلمات التالية وفق ما هو مطلوب :

(عاد الطالب من المدرسة)

الجملة	اسم	فعل	حرف
عاد الطالب من المدرسة			

ب: -اقرأ الجمل التالية ثم حدد الفعل وزمنه :

-أكتب واجباتي كل يوم . -الفعل :..... زمنه : .....

- كرمت المديرة العاملات . - الفعل :..... زمنه : .....

- يطيع الولد والديه . - الفعل :..... زمنه : .....

ج- املأ الفراغ التالي بفعل ماضي مناسب :

-.....الطفل مبكرا .

-..... والدي مساء .

-..... الطالبات في رحلة إلى المركز العلمي .



د- أعبر عن الصورة التالية بجملة تتضمن فعلا ماضيا مناسبا:

.....-

س- أحول الفعلين التاليين إلى صيغة الماضي :

يطيع

يصلى

-أقرأُ الجملَ الآتيةَ واملأ الجدول بما هو مطلوب من خلاله :

الجملة	الفعل	زمن حدوثه
-أسافر إلى مكة مساء.	.....	.....
-نقدر جيراننا دائما .	.....	.....
-المؤمنون يخلصون لله	.....	.....
-نحن نصلي في المسجد	.....	.....

-أَضعُ خطًّا تحتَ الفعلِ في كلِّ جملةٍ ممّا يأْتي، وألاحظُ ما يدلُّ عليهِ :

الجملة	الفعل
-ساعدوا المحتاجين .	.....
-احترم جيرانك .	.....
-حافظا على صلاتكما .	.....
-احرصن على عملكن .	.....

٣-أحوِّلُ الفعلَ المضارعَ إلى الأمرِ فيما يلي كما في المثالِ الأوَّلِ:

-أهتم بواجباتي كل يوم . –اهتم بواجباتك كل يوم .



-أنا أحترم جيراني . -.....

-تساعد البنت أمها . -.....

-خط النسخ : أُحاكي ما يلي بخطّ النَّسخِ :

(الابتسامة في وجه أخيك صدقة

.....

الدرس الثالث (أنشودة الوطن)

-السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) المعيار (٢-٢)

1-منذ الطفولة والهوى وقاد	ومشاعري في حبها تزداد
٢-ونما هواها في فؤادي مثلما	تنمو على أغصانها الأوراد
٣-أمسي وأصبح والكويت بخاطري	أنشودة يحلـو بها الإنشاد
٤:إنَّ الكُويْتَ لَجنّةٌ نَحيا بها	في أَرْضِها لا تولَدُ الأحقادُ
٥:كُلُّ الطوائفِ في ذِراها إِخْوَةٌ	قَدْ ضَمَّهُم عَهدٌ مَضى وَوِدادُ
٦:تَبقى الكويتُ لَهم على طولِ المدى	أُمًّا ومَنْ في أرضِها أوْلادُ

١:اقرأ الأبيات السابقة ثم أجب عما يأتي :

-المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(العلم - العمل - الوطن - الأسرة)

أ -بم وصف الشاعر حب الوطن في الأبيات السابقة ؟

.....

ب-شبه الشاعر تاريخ الكويت بنور يكتب قصة جميلة .دلل على ذلك .

.....

ج-بين سبب اعتزاز الشاعر بالآباء والأجداد في الأبيات .

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

أ:سميرة (بيلسان)

٢-أكمل التالي لتكون فكرة رئيسة للنص :

-للآباء و.....فضل .....في .....الوطن .

٣: أستنتج فكرة رئيسة للمقطع الثاني من الأبيات السابقة .

.....

٣ - ما الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة ؟ .

.....

-المعيار (٢-٢) : أَقْرَأُ اَلْفِقْرَة اَلتَّالِيَةُ ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا بعْدهَا :

يا كُوَيْتَ المَجْدَ.. يا نُورُ الصَبَاحِ	رِفْرِفِي بالعز.. يا دارَ السَعْدِ
زَيَّنَكَ رَبِّي فِي شَعْبِكَ.. وَالصَبَاحُ	جَنَّةٍ فالأرض.. يا أجْمَلْ بَلَدٌ

١:بم وصف الشاعر الكويت في الآبيات السابقة ؟ .....

- ما واجِبك نَحْو وَطَنِك ؟ . .....

٢: أكْتُب فِكْرة رَئِيسة للبيتين السَّابقين : .....

ثانيا : الثروة اللغوية :

الكلمة	شيدوا	نبراس
مرادفها	.....	جمعها

الكلمة	سبل	الكلمة	فؤاد	الكلمة	الرشاد
مفردها	.....	جمعها	.....	ضدها	.....

-ثانيا : التذوق الفني :

-أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مع بيان السبب :

صفوة معلمي الكويت

أ-تبقى الكويت وطنا لأبنائها . ( )

ب-تبقى الكويت أما لأبنائها . ( )

السبب : .....

أ- تاريخها نور يسطر قصة . ( )

ب- تاريخها مليء بالأمجاد . ( )

السبب : .....

أ- إن الكويت لدولة نحيا بها . ( )

ب- إن الكويت لجنة نحيا بها . ( )

السبب : .....

رابعا : قواعد النحو :

أ -اقرأ الجمل التالية ثم ضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل :

- يهتم خالد بدراسته . – يسمع الطالب الشرح .

- ساهم الشاب في الخير . – نحترم المعلم في كل وقت .

- سدد اللاعب الكرة . – رجع والدي من السفر.

ب- أبين نوع الجمل التالية ، وحدد ركنيها :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
-كرمت المديرة العاملات المخلصات			
-عالج الطبيب المرضى .			
-يقف الطلاب احتراما للمعلم .			

ج-أ صوب الخطأ في الكلمات التي خط فيما يأتي :

-حضر الطالبين مسابقة القراءة . الصواب : .....

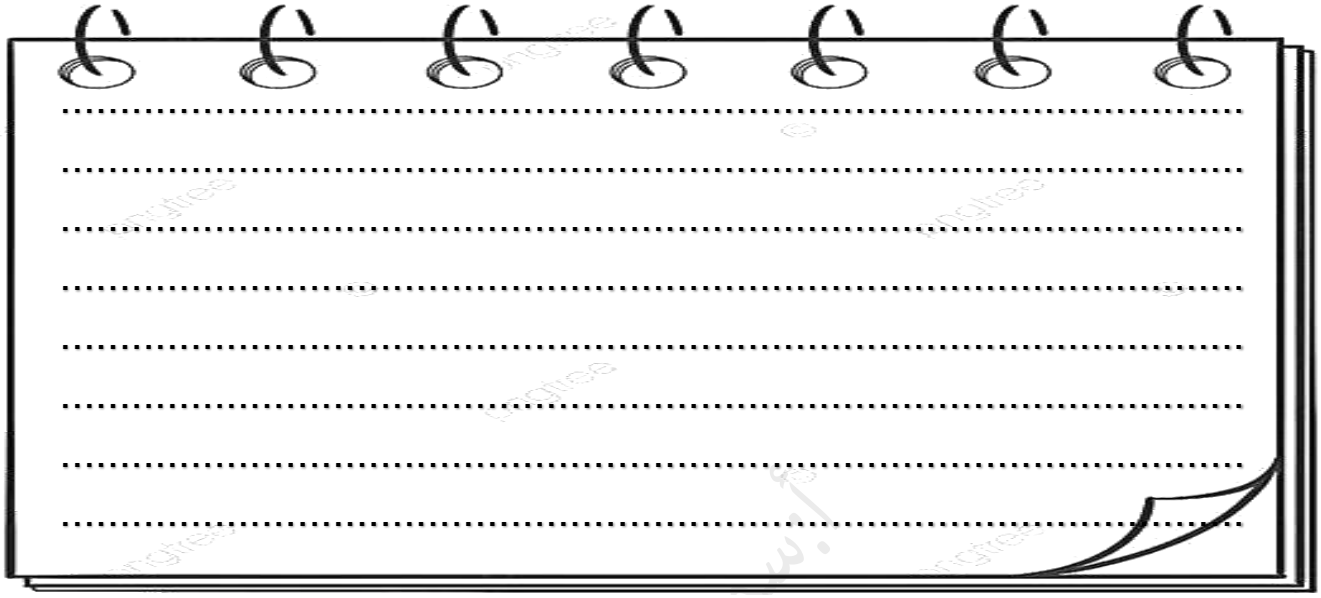
- ألقت البنتَ قصيدة جميلة . الصواب : .....

- وقف المصلين خلف الإمام . الصواب : .....

أ.سليمان (بلسان)
صفوة معلمي الكويت

التعبير الكتابي :

- أَكتبُ سِتَّ جُلٍ مترابطةٍ عن مشاركَتي في الاحتفالاتِ الوَطنيَّةِ، مُوضِّحًا السُّلوكياتِ الّتي تعكسُ حُبّي الصادقَ لِوَطني، مُستخدمًا أدواتِ الرَّبطِ استخدامًا صحيحًا.



https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)



التدريب على المعيار (2-1)

للتدريب على المعيار علينا البدء بكلمات مفتاحية مثل مفاتيح الغرض

بيان أهمية	حث الناس على	الدعوة إلى.....	التنبيه على ...

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

قال تعالى :وَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً ۖ لَّكُم مِّنۡهُ شَرَابٞ وَمِنۡهُ شَجَرٞ فِيهِ تُسِيمُونَ (١٠) يُنۢبِتُ لَكُم بِهِ ٱلزَّرۡعَ وَٱلزَّيۡتُونَ وَٱلنَّخِيلَ وَٱلۡأَعۡنَٰبَ وَمِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لِّقَوۡمٖ يَتَفَكَّرُونَ (١١) وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَۖ وَٱلنُّجُومُ مُسَخَّرَٰتُۢ بِأَمۡرِهِۦٓۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَعۡقِلُونَ (١٢)

-أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

٢-**أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :**

قال تعالى : وقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنًاۚ إِمَّا يَبۡلُغَنَّ عِندَكَ ٱلۡكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوۡ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفّٖ وَلَا تَنۡهَرۡهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوۡلٗا كَرِيمٗا (٢٣) وَٱخۡفِضۡ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحۡمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرۡحَمۡهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرٗا (٢٤) سورة الإسراء

-أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

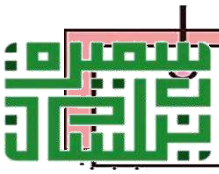
٣--**أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :**

قال تعالى : سَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ (١٣٣) ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ (١٣٤) وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَٰحِشَةً أَوۡ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ وَمَن يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَلَمۡ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ.(١٣٥) سورة آل عمران

-أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

صفوة معلمي الكويت



التدريب على (التذوق الفني)
(2-3-2) دِلالةُ الكلمة

١-اذكر دلالة كلمة (نعم الله لا تُحصى) :

(لا تُحصى) تدل على : .....

٢- قَيام الليل نورٌ في الْوجُوه .

*(نورٌ) تدل على :.....

٣- فأخْرجَ به من الثمرات رزقًا لكم .

(فأخرج) تدل على :.....

٤- (والذين من قبلكم)

-تدل على أن الله خلق .....

٥- (وهم فِيها خَالِدون) .

(خالدون) تدل على :.....

٦- ميزَ اللهُ الإنسان بالعقلِ .

(ميز) تدل على :.....

٧- أبدع الله في خلق الإنسان .

(أبدع) تدل على :.....