في مادة اللغة العربية
الصَّف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

مذكرة لكل معايير المنهج

شرح واف لكل المعايير

تدريبات شاملة من امتحانات الأعوام السابقة

إعداد:

أ/أحمد حسان

أ/أحمد علي

أ/عادل الطوخي

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب

لطلب المذكرة كاملة

صفوة معلمي الكويت

الإبداع ٢٠٢٤م للمرحلة المتوسطة

designed by: Alibdae٢٠٢٤م

ما تشتمل عليه المذكرة:

١- شرح معيار "٢-١" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة

٢- شرح معيار "٢-٢" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة

٣- شرح معيار "٢-٣" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة

٤- شرح معيار "٢-٤" + تدريبات

٥- شرح معيار "٢-٥" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة

٦- شرح معيار "٢-٧" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة

٧- شرح معيار "٣-١/٥" النَحو المقرر + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة

٨- اختبارات قصيرة

//أحمد حسان قناة الإبداع2024م



صفوة معلمي الكويت

توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول – 2023 - 2024 م

7

أولًا- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (عدد الجزئيات: ١٥ عدد الدرجات: ٢٤)

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	- آيات قرآنية في حدود (٣ – ٥) أسطر.	أنا أسافر، أنا أطلع أو رحلات ومغامرات	١-٢	* يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.	مقالي	١	١
٢	نص شعري من (٢-٤) أبيات أو نص معلوماتي (مقال علمي) - في حدود (٣-٥) أسطر	هيا نكتشف	٢-٢	* يحـدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو بموضوع معين محدد له. أو * يختـار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس.	مقالي أو موضوعي	1	٢
٣	نص معلوماتي أو نص سردي من (٤-٦) أسطر	هيا نكتشف	٢-٣	*يحدد وجهًا من وجوه الشبه (الأسباب والنتائج) ورد في النص . يحدد وجهًا من وجوه الاختلاف (الأسباب أو النتائج) ورد في النص .	مقالي مقالي	١ ١	٢ ٢

صفوة معلمي الكويت

تابع / توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول – 2023 - 2024 م

تابع- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
4	- المترادف: جملة مقترحة مقدمة. - الضد- الجمع - المفرد (بلا نص) - المعنى السياقي) جمل مقدمة من المتعلم. - التصريف: جمل مقترحة مقدمة.	مجالات مستمدة مما تناولته موضوعات الكتاب	4-2	* يكتب في الفراغ مترادف الكلمة المحددة له في جملة مقترحة مقدمة إليه. * يكتب الضد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يكتب المفرد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يكتب الجمع الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. * يكتب تصريفًا مناسبًا لكلمة محددة له في فراغ كل جملة مقدمة إليه.	موضوعي موضوعي موضوعي موضوعي مقالي موضوعي	1 1 1 1 2 2	1 1 1 1 2 2
٥	نص سردي - في حدود (٥-٧) أسطر	أنا أسافر، أنا أطلع رحالت وأومغامرات	٢-٥	* يصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائه. * يحدد موضوع النص أو مغزاه. * يلخص النصَّ بأسلوبه في حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص. توزع الدرجة على النحو الآتي: - التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة) - التزام الكم المطلوب. (درجة)	مقالي مقالي مقالي	1 1 1	2 1 4
			٢-٧	* يكتب رأيه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم لديه من النص ويصوغه في جملة وافية.	مقالي	1	2

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية
صفوة معلمي الكويت

تابع/ توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - 2023 - 2024 م

ثانيًا ـ الكفاية العامة: الكتابة (عدد الجزئيات: ١٥ عدد الدرجات: ٣٦)

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	بلا نص	أنا أسافر، أنا أطلع أو رحلات ومغامرات	٣ـ٥ـ١	* يميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط في جملتين مقدمتين إليه.	موضوعي	٢	٢
				* يملأ الفراغ في جملتين مقدمتين إليه بأداة النصب والجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهما.	موضوعي	٢	٢
				* يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملة مقدمة إليه.	موضوعي	١	١
				* يكمل فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل مرفوع أو مجزوم.	موضوعي	١	١
				* يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل منصوب.	موضوعي	٢	٢
				* يصوب الخطأ في ضبط فعل مضارع صحيح مجزوم وآخر منصوب في جملة مقدمة إليه.	موضوعي	٢	٢
				* يوظف فعلًا مضارعًا صحيحًا في جملتين من إنشائه بحيث يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع الضبط.	مقالي	٢	٢
٢		أو هيا نكتشف	٣ـ٥ـ٢	* يكتب ما يملى عليه. (انظر ص ٢٩ خامسًا: الرسم الهجائي في دليل الأداء) *.	مقالي	١	٧
				* يعيد بخط الرقعة كتابة جملة مقدمة إليه في حدود ست كلمات.	مقالي	١	٢
٣			١ـ٣	* يكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين له ، مراعيًا ما يلي: *: - وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات) - جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات) - صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان) - جودة الاستدلال. (درجتان)	مقالي	١	١٥

* ملحوظة لـ (3-5-2) يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف درجة على المهارة المقررة.

* ملحوظة لـ (3-1) يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

المعيار ٢-٤ " الحصيلة اللغوية "

عزيزي طالب الصَّف السابع:
عليك فهم وحفظ الحصيلة اللغوية كاملة؛ حتى تستطيع الإجابة عن سؤال الحصيلة اللغوية بشكل صحيح لضمان الدرجة كاملة.

الوحدة الأولى: " أنا أسافر، أنا أطلع

أولاً: الترادف:

١- **أبهى:** أجمل / أحسن ٢- **أُسلُ:** اِنسَ

٣- **عُرض:** وسط ٤- **باحة:** ساحة

٥- **حوار:** نقاش / جدال

ثانيًا: الضد:

١- **بانَ:** اقترب / دنا ٢- **عاجز:** قادر

٣- **متدنية:** مرتفعة / عالية

ثالثًا: المفرد:

١- **الملمات:** المُلِمّة ٢- **عزائم:** عزم

٢- **مغاني:** مغنى

رابعًا: الجمع:

١- **صرح:** صُرُوح ٢- **الفتى:** الفتيان / الفتية

٣- **الأفق:** الآفاق

صفوف معلمي الكويت

خامسًا: المعنى السياقي: (رفع)

١- رفع الطالب حقيبته. المعنى السياقي: حمل.

٢- رفع التاجر السعر. المعنى السياقي: زاد.

٣- رفع المؤذن الآذان. المعنى السياقي: أقامه وأذاعه.

٤- رفع الرَّاية البيضاء. المعنى السياقي: استسلم.

سادسًا: التَّصريف: (جمع)

(جامع – جمعة – جامعة – جماعة – اجتماع)

١- يد الله مع الجماعة.

٢- عقد المدير اجتماعًا.

٣- جامعة الكويت من أعرق الجامعات.

٤- يوم الجمعة يوم عيد للمسلمين.

٥- صليت في المسجد الجامع.

صفوف معلمي الكويت

الوحدة الأولى: " أنا أسافر، أنا أطلع

نموذج مفرغ للتدريب

أولاً: الترادف:

١- أبهى: ..... ٢- أُسلُ: .....

٣- عُرض: ..... ٤- باحة: ..... ٥- حوار: .....

ثانيًا: الضد:

١- بانَ: ..... ٢- عاجز: .....

٣- متدنية: .....

ثالثًا: المفرد:

١- الملمات: ..... ٢- عزائم: .....

٣- مغاني: .....

رابعًا: الجمع:

١- صرح: ..... ٢- الفتى: .....

٣- الأفق: .....

خامسًا: المعنى السياقي: (رفع)

- وظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

.....

.....

سادسًا: التَّصريف: (جمع)

- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في الفراغات التالية:

١- يد الله مع .....

٢- عقد المدير .....

٣- ..... الكويت من أعرق الجامعات.

٤- يوم ..... يوم عيد للمسلمين.

٥- صليت في المسجد ..... .

نماذج تدريبية على الحصيلة اللغوية للوحدة الأولى

تدريب١ : المعيار (٢-٤) **" ٨ درجات "**

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مترادف " أبهى ": (أقبح – أسوأ – أجمل – أردئ) (١)

ب- ضد " بان " : (انقطع – انفصل – ارتفع – اقترب) (١)

جـ - جمع " صرح " (صارح – تصريح – صروح – أصرحة) (١)

د – مفرد " الملمات " (الملم – الملمة – الملام – الإلمام) (١)

٢- أوظف كلمة " رفع " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

أ- الجملة الأولى : ..... (١)

ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفًا مناسبًا لكلمة " جَمَعَ " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

أ- عقد المدير ..... (١)

(جماعًا – جمعًا – اجتماعًا – جماعةً)

ب- ..... الكويت من أعرق الجامعات. (١)

(جامع – جامعة – جمعية – مجمع)

تدريب٢ : المعيار (٢-٤) **" ٨ درجات "**

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مترادف " عُرض ": (أمام – فوق – وسط – خلف) (١)

ب- ضد " عاجز " : (نادر – غادر – بادر – قادر) (١)

جـ - جمع " الأفق " (الآفاق – الأفَّاق – الفائق – الفايق) (١)

د – مفرد " عزائم " (عزيم – عزيمة – عازم – عوازم) (١)

٢- أوظف كلمة " رفع " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

أ- الجملة الأولى : ..... (١)

ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفًا مناسبًا لكلمة " جَمَعَ " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

أ- يوم ..... يوم عيد للمسلمين. (١)

(الجمع – الجمعة – المجمع – الجماعة)

ب- يد الله مع ..... (١)

(الجماعة – الجمع – الجامع – المجمع)



تدريب٣: المعيار (٢-٤) **" ٨ درجات "**

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مترادف " باحة ": (سماحة – سياحة – ساحة – ساعة) (١)

ب- ضد " متدنية " : (متواضعة – متدلية – متخافتة – مرتفعة) (١)

جـ - جمع " الفتى " (الفتيان – الفتيات – الفتون – الفتن) (١)

د – مفرد " مغاني " (مُغَني – أغنية – مَغْنى – مغنية) (١)

٢- أوظف كلمة " رفع " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

أ- الجملة الأولى : ..... (١)

ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفًا مناسباً لكلمة " جَمَعَ " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

أ- صليت في المسجد ..... (١)

(الجمعة – الجامعة – الجامع – المجمع)

ب- هناك ..... كبير لأولياء الأمور أمام المدرسة . (١)

(جامع – تجمع – مجامع – جامع)

انتهت الحصيلة اللغوية للوحدة الأولى
بالنَّجاح والتفوق

للاشتراك بالقناة امسح البركود
ليصلك كل ما هو جديد



الوحدة الثانية: " رحلات ومغامرات "

أولاً: الترادف:

١ـ **أرقب:** ألاحظ / أنتظر
٢ـ **الضجر:** الملل / السأم / الضيق
٣ـ **عراقة:** آصالة / قِدم
٤ـ **السَّحيق:** البعيد الغابر
٥ـ **وارى:** أخفى

ثانيًا: الضد:

١ـ **الغافي:** اليقظ / المنتبه
٢ـ **المتواصل:** المنقطع
٣ـ **تأبى:** توافق / تقبل

ثالثًا: المفرد:

١ـ **الشطآن:** الشاطئ
٢ـ **جذور:** جذر
٣ـ **الأذهان:** الذهن

رابعًا: الجمع:

١ـ **مرفأ:** مرافئ
٢ـ **ذرَّة:** ذرات
٣ـ **الفذ:** الأفذاذ

خامسًا: المعنى السياقي: (شهر)

٥ـ **شهر** الرجل الخبر. **المعنى السياقي:** أذاعه / نشره
٦ـ **شهر** الفارس السَّيف. **المعنى السياقي:** سله من غمده ورفعه
٧ـ **شهر** التاجر العقد. **المعنى السياقي:** وثَّقه في الشهر العقاري.
٨ـ **شهر** مسدسه نحو عدوه. **المعنى السياقي:** صوبه.

سادسًا: التَّصريف: (خطر)

(خطير – خاطر – مخاطرة – إخطار)

١ـ ظاهرة التدخين خطر على المجتمع ٢ـ جبر الخاطر خلق إسلامي عظيم.
٣ـ الطَّالب المتفوق لا يحب المخاطرة بمستقبله. ٤ـ أحمد زويل عالمٌ ذو شأنٍ خطير.

الوحدة الثانية: " رحلات ومغامرات "

نموذج مفرغ للتدريب

أولاً: الترادف:

١ـ أرقب: ..... ٢ـ الضجر: .....

٣ـ عراقة: ..... ٤ـ السَّحيق: .....

٥ـ وارى: .....

ثانيًا: الضد:

١ـ الغافي: ..... ٢ـ المتواصل: .....

٣ـ تأبى: .....

ثالثًا: المفرد:

١ـ الشطآن: ..... ٢ـ جذور: .....

٣ـ الأذهان: .....

رابعًا: الجمع:

١ـ مرفأ: ..... ٢ـ ذرَّة: .....

٣ـ الفذ: .....

خامسًا: المعنى السياقي: (شَهَرَ)

- وظف كلمة (شَهَرَ) بمعنيين مختلفين فى سياقين من إنشائك.

.....

.....

سادسًا: التَّصريف: (خطر)

- أضع التصريف المناسب لكلمة (خطر) فى الفراغات التالية:

١ـ ظاهرة التدخين ..... على المجتمع. ٢ـ جبر..... خلق إسلامي عظيم.

٣ـ الطَّالب المتفوق لا يحب ..... بمستقبله.

٤ـ أحمد زويل عالمٌ ذو شأنٍ .....

نماذج تدريبية على الحصيلة اللغوية للوحدة الثانية

تدريب١ : المعيار (٢-٤) **" ٨ درجات "**

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مترادف " أرقب ": (أبتعد – ألاحظ – أقترب – أحقد (١)

ب- ضد " الغافي " : (النائم – المهمل – اليقظ – الكسول) (١)

جـ - جمع " مرفأ " (مرافئ – مراف – رافأ – روفيء) (١)

د – مفرد " الشطآن " (الشيط – الشوط – الشاط – الشَّاطيء) (١)

٢- أوظف كلمة " شَهَرَ " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

أ- الجملة الأولى : ..... (١)

ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " خَطر " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

أ- أحمد زويل عالم ذو شأن ..... (١)

(خطر – خطير – خاطر – إخطار)

ب- جبر ..... الخاطر خلق عظيم . (١)

(الخطر – الخطير – الخاطر – الإخطار)

تدريب٢ : المعيار (٢-٤) **" ٨ درجات "**

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مترادف " الضَّجر ": (المرض – الحسد – الملل – الاستمتاع) (١)

ب- ضد " المتواصل " : (المستمر – المنقطع – المتتابع – المتسلسل) (١)

جـ - جمع " ذرَّة " (ذره – ذواري – ذراة – ذرَّات) (١)

د – مفرد " جذور " (جذر – جاذر – جذار – متجذر) (١)

٢- أوظف كلمة " شَهَرَ " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

أ- الجملة الأولى : ..... (١)

ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " خَطر " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

أ- التدخين ظاهرة اجتماعية ..... (١)

(خطر – خطيرة – خاطر – إخطار)

ب- الإنسان العاقل لا يحب ..... بحياته . (١)

(الخطر – الخطير – المخاطرة – الإخطار)

صفوف الكويت معلمي الكويت

تدريب٣: المعيار (٢-٤) **" ٨ درجات "**

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مترادف " عراقة ": (حداثة – إهمال – بخل – أصالة) (١)

ب- ضد " تأبى " : (ترفض – تنحى – توافق – تختفي) (١)

جـ - جمع " الفذ " (الفاذ – الأفذاذ – الفذوذ – الفذات) (١)

د – مفرد " الأذهان " (الذهن – الذهان – المذهن – الذاهن) (١)

٢- أوظف كلمة " شَهَرَ " فى جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

أ- الجملة الأولى : ..... (١)

ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفًا مناسبًا لكلمة " خَطر " مما بين القوسين، ثم أضعه في كل فراغ مما يلي:

أ- استلم الطالب ..... من المدرسة. (١)

(خطر – خطير – خاطر – إخطار)

ب- ألمَّ به مرضٌ ..... (١)

(مخاطر – خطير – خاطر – إخطار)

معلمي صفوق في الكويت

الوحدة الثالثة: " هيَّا نكتشف "

أولاً: الترادف:

١ـ **مستترة:** متوارية / مختبئة ٢ـ **حانوت:** محل للتجارة.

٣ـ **أمد:** وقت / زمن ٤ـ **ترعرع:** نشأ / شبَّ / تربَّى

ثانيًا: الضد:

١ـ **آمنة:** خائفة ٢ـ **اتزان:** اضطراب / اختلال

٣ـ **جفَّ:** امتلأ / فاض

ثالثًا: المفرد:

١ـ **مساعي:** مسعى ٢ـ **ضفاف:** ضفة

٣ـ **بساتين:** بستان

رابعًا: الجمع:

١ـ **سهم:** أسهم / سهام ٢ـ **القافلة:** القوافل

خامسًا: المعنى السياقي: (سقط)

١ـ **سقط** الطالب في الامتحان. **المعنى السياقي:** رَسَبَ

٢ـ **سقطت** المدينة. **المعنى السياقي:** تمَّ احتلالها من العدو.

٣ـ **سقط** القلم على الأرض. **المعنى السياقي:** وَقَعَ

٤ـ **سقط** من عيني لسوء تصرفه. **المعنى السياقي:** فقد مكانته، أي صار حقيرًا

سادسًا: التَّصريف: (فتح)

(الفتاح – الفتح – الفاتح – المفتوح ـ مفتاح)

١ـ من أسماء الله الحسنى الفتَّاح العليم

٢ـ عمرو بن العاص فاتح مصر

٣ـ باب المدرسة مفتوح لجميع الطلاب.

٤ـ الصبر مفتاح لكل فرجٍ وضيقٍ.

٥ـ الفتح الإسلامي لمصر حدث عظيم.

الوحدة الثالثة: " هيَّا نكتشف "

نموذج مفرغ للتدريب

أولاً: الترادف:

١ـ مستترة: ..... ٢ـ حانوت: .....

٣ـ أمد: ..... ٤ـ ترعرع: .....

ثانيًا: الضد:

١ـ آمنة: ..... ٢ـ اتزان: .....

٣ـ جفَّ: .....

ثالثًا: المفرد:

١ـ مساعي: ..... ٢ـ ضفاف: .....

٣ـ بساتين: .....

رابعًا: الجمع:

١ـ سهم: ..... ٢ـ القافلة: .....

خامسًا: المعنى السياقي: (سقط)

- وظف كلمة (سَقَطَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.
- .....
- .....

سادسًا: التَّصريف: (فتح)

أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في الفراغات التالية:

١ـ من أسماء الله الحسنى ..... العليم

٢ـ عمرو بن العاص ..... مصر

٣ـ باب المدرسة ..... لجميع الطلاب.

٤ـ الصبر ..... لكل فرجٍ وضيقٍ.

٥ـ ..... الإسلامي لمصر حدث عظيم.

نماذج تدريبية على الحصيلة اللغوية للوحدة الثالثة

تدريب١ : المعيار (٢-٤) **" ٨ درجات "**

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مترادف " مستترة ": (متوارية – ظاهرة – واضحة – ساطعة) (١)

ب- ضد " آمنة " : (مطمئنة – خائفة – مستقرة – مستوية) (١)

جـ - جمع " سهم " (مساهم – ساهم – أسهم – مسهم) (١)

د – مفرد " ضفاف " (ضف – مضفة – ضاف – ضفة) (١)

٢- أوظف كلمة " سَقَطَ " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

أ- الجملة الأولى : ..... (١)

ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفًا مناسبًا لكلمة " فتح " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

أ- من أسماء الله الحسنى ..... العليم . (١)

(الفتح – الفتاح – الفاتح – المفتوح)

ب- الصبر..... لكل فرجٍ وضيق. (١)

(فتح – فاتح – مفتاح – مفتوح)

تدريب٢ : المعيار (٢-٤) **" ٨ درجات "**

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مترادف " ترعرع ": (نفع – فزع – خاف – تربى) (١)

ب- ضد " اتزان " : (استقرار – استمرار – اختلال – اتفاق) (١)

جـ - جمع " القافلة " (القافل – القوافل – المقافل – القوفل) (١)

د – مفرد " بساتين " (بستان – بساتن – أبسنة – بساين) (١)

٢- أوظف كلمة " سَقَطَ " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

أ- الجملة الأولى : ..... (١)

ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفًا مناسبًا لكلمة " فتح " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

أ- عمرو بن العاص ..... مصر . (١)

(فتح – مفتاح – فاتح – مفتوح)

ب- باب المدرسة ..... لجميع الطلاب. (١)

(فتح – مفتاح – فاتح – مفتوح)





نسألكم الدّعاء
تمنياتنا بالنّجاح والتميز

لطلب المذكرة كاملة:
أرجو التواصل على واتساب رقم
٥٠٨٨٢٨٣٧
٦٥١٢١٢٦٧

للتواصل
ت / ٥٥٣٣٩٢٩٤
ت / ٩٩٩١٣٣٢٧
ت / ٦٥١٢١٢٦٧

العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

صفوة معلمي الكويت