5

الصف الخامس 2022 - 2023م

الصف الخامس

الاختبار التحصيلي الثالث

(الوحدة الثالثة)

فكر مميز

الفصل الدراسي الثاني





نسخة الأسئلة

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2 ـ 6) : حقيقة الخبر ص113 ـ أجنحة الطموح ص125. مقالي : جزئية درجة

المعيار (2 ـ 4): رأي صائب ص138 موضوعي: جزئية درجة مقالي : جزئية درجة

المعيار (2 ـ 3 ـ 2): التذوق الفني . (التشبيه) ص129 موضوعي: جزئية درجة

المعيار (2 ـ 3 ـ 1) : معجم الثروة اللغوية موضوعي: جزئيتان درجتان مقالي : جزئية درجة

ثانيا: الكفاية العامة : (الكتابة)

المعيار(3 ـ 1 ـ 1) : قواعد النحو موضوعي: جزئيتان درجتان مقالي : جزئية درجة

ـ النعت ص117 ـ ص 130 ـ تدريبات نحوية (مفعول مطلق ـ مفعول لأجله ـ ظرف ـ نعت) ص142

المعيار(3 ـ 3) : التعبير الكتابي مقالي : جزئية 5 درجات

الإعلان ص104. ـ بطاقة تهنئة ص122 . بطاقة شكر ص135

عدد الجزئيات (11) **درجة الاختبار** (15) **درجة**





في نهاية المراجعة نماذج اختبار تحصيلي3

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (2 ▪ 6) : 1 ▪ **حقيقة الخبر ص** 113

انطلقت نغمة رسالة وصلت عبر تطبيق (الواتس آب) إلى هاتف فارس ، كانت الرسالة تتضمن تحذيرا من حدوث عاصفة رملية صباح غد ، وأن الدراسة ستعطل تفاديا لأي أضرار تسببها العاصفة .

اقتربت إصبع فارس من زر إعادة الإرسال ، وإذا بهاتفه ينظر إليه باستغراب قائلا :

لحظة ..... لحظة يا صديقي !! هل تنوي إعادة إرسال هذه الرسالة ؟!

فارس : نعم سأعيد إرسال الرسالة لأقاربي وأصدقائي لأحذرهم من العاصفة القادمة ، وأخبرهم بأن غدا سيكون يوم عطلة . الهاتف : كيف تنشر خبرا لم تتأكد من صحته ؟!

قال فارس (وهو يستعرض عددا من مواقع التواصل الاجتماعي) : انظر إن الخبر منتشر في كثير من مواقع التواصل الاجتماعي ، وهناك كثير من الناس تداولوه فيما بينهم .

الهاتف : ما ذكرته ليس دليلا على صحة الخبر ، قد يكون الأمر مجرد إشاعة .

فارس : إشاعة !! ما الذي جعلك تظن ذلك ؟

الهاتف : مصدر هذا الخبر مجهول ، لأنه لم يصدر من جهة رسمية مثل وزارة الإعلام أو وزارة التربية أو إدارة الأرصاد الجوية أو غيرها من وزارات ومؤسسات الدولة ذات العلاقة بمضمون هذا الخبر .

أخذ فارس يحدق في الرسائل المتعلقة بهذا الخبر ثم قال : صحيح ليس هناك أي تصريح رسمي عن هذا الموضوع ، لابد من تنبيه أصدقائي إلى أن هذا الخبر غير موثوق به ؛ فغدا سنختبر في مادة العلوم ، وقد يصدق بعضهم أنه عطلة رسمية فيؤثر ذلك على حماسهم للمذاكرة .

الهاتف : أريت يا صديقي ، كيف أن الإشاعات قد تسبب كثيرا من المشكلات ؛ فهي تضر حياة الأفراد ، وتثير الهلع بينهم ، وتزعزع استقرار المجتمع وأمنه ، والإنسان الواعي لا يصدق كل ما يصله من أخبار ؛ بل يميز بين الحقيقي منها والإشاعة ، ولا ينقلها قبل التحقق من صحتها ؛ لأنه مسؤول عن تصرفاته .

فارس : شكرا لك يا هاتفي على هذا التنبيه ، وأعدك أتحقق من صحة أي خبر قبل إرساله .

1 ـ أجيب عن الأسئلة الآتية :

ـ استغرب الهاتف من استعداد فارس لإعادة إرسال الرسالة . اذكر السبب .

.....

ـ اعتبر الهاتف أن الخبر غير موثوق به، فلماذا ؟

.....

ـ عدد الجهات التي تُعد مصادر رسمية للأخبار.

.....

2 ـ كان لفارس موقفان من الرسالة التي وصلته، أوضح ذلك مبينا رأيي في كل موقف.

الموقف الأول: .....

رأيي:.....

الموقف الثاني :.....

رأيي : .....

3 ـ أكتب موقفا يدل على رغبة فارس في مشاركة غيره الفائدة .

.....

4 ـ أذكر انطباعي عن فارس في بداية تعامله مع الخبر الذي وصله .

.....

5 ـ أملأ كل فراغ فيما يلي بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للنص السابق:

التحقق من صحة ..... قبل نقلها دليل وعي وإحساس بـ.....

6 ـ أذكر انطباعي عن فارس في آخر القصة .

.....

7 ـ أملأ الفراغ بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة الأخيرة:

ـ تداول الإشاعات سلوك سيئ يضر استقرار ..... و.....

2 ـ أجنحة الطموح ص125

فكر وحـــــرك عقلك المتدبرا ... إن كنت تبغي أن تكـــون الأكبرا

واجعل مـــوازين الشريعة رائدا ... في كل أمر ، لا تكـــــــن متهورا

وانهض بنفسك للمعالي لا تعش ... متـــرددا متزمتـــــا متحجـــرا

رفرف بأجنحة الطمـوح مشرقا ... ومغربا ، وابلـــــغ بها أعلى الذرا

وافتح منافذ كل علـــــم نافع ... لترى الوجود بنور علمك مسفرا

الكـــــون يا هذا كتابك مشرعا ... فاقرأه ثم أضف بفعلك أسطرا

مادام عقـــلك صافيا مسترشدا ... ومن الهـــــوى وقيوده متحررا

فلسوف تصبح في زمـــانك رائدا ... وتصير مرفـــوع المقام مقـــدرا

1 ـ أكمل بما دعا إليه الشاعر تجاه كل من :

العقل :.....

الشريعة الإسلامية :.....

الطموح :.....

العلم : .....

2 ـ أبين أثر العلم على حياتنا .

.....

3 ـ في ضوء فهمي للبيتين السابع والثامن أكمل ما يأتي :

ـ أحرص أن يكون عقلي ..... ومتحررا من .....لأصبح .....

4 ـ أكمل العبارات الآتية في ضوء فهمي للقصيدة .

أطمح أن أصبح .....

أحقق طموحي عن طريق .....،.....،.....

5 ـ أذكر انطباعي عن الشاعر من خلال الأبيات السابقة. هاااااااام

انطباعي عن الشاعر أنه .....

المعيار (2 ـــ 4) : **رأي صائب**

أدى تساقط الأمطار الغزيرة على غابة الصنوبر إلى تجمع كميات كبيرة من مياه الأمطار في بيوت الحيوانات التي اجتمعت للتشاور في إيجاد حل لهذه المشكلة ، فحضر الجميع وكان أول الحضور السنجاب والأرنب اللذان كثيرا ما كانا يختلفان على أبسط الأمور ، قرر الجميع أن يرشحوا الغزال لإدارة الحوار في اجتماعهم ، فقد كان أكبرهم سنا وأكثرهم حكمة ، بدأ الاجتماع بإعلان الغزال أن تجمع مياه الأمطار نجم عنه تلف بدأ يظهر في مساكنهم . أخذ كل واحد يقدم اقتراحا لحل المشكلة ، وبعد مناقشة كل مقترح ، طلب الغزال التصويت على أفضل الحلول المقدمة ، فكان التصويت لصالح مقترح قدمه السنجاب بأن تحفر حيوانات الغابة خندقا عميقا يطوق الغابة ، فتتجمع فيه المياه ، ثم تفتح قنوات تسمح بجريان الماء خارج الغابة .

بدا الضيق على وجه الأرنب ، وسارع بإعلان عدم موافقته دون أن يقدم سببا مقنعا لرفضه .

أدرك الغزال أن سبب رفض الأرنب هو عدم حبه السنجاب ، رغم أن الجميع وافق على هذا المقترح لأنه الأنسب ، فرأى أن ينبه الأرنب إلى خطئه بطريقة غير مباشرة حتى لا يشعره بحرج أمام الحضور ، فقال : أشكركم جميعا على مقترحاتكم ومشاركتكم في تقديم الحلول ، وكما تعودنا دائما قبول الرأي الذي يحقق المصلحة العامة لهذه الغابة وسكانها باختيار الأغلبية دون النظر إلى من قدمه .

وتمت الموافقة على مقترح السنجاب ، لكن الأرنب خرج من الاجتماع غاضبا متجها إلى بيته ليفاجأ بابنه الصغير يقاوم الغرق والمياه التي غمرت مسكنه ، قفز الأرنب إلى وسط المياه بسرعة ورفع صغيره الذي نجا من الغرق بأعجوبة ، واحتضنه متأثرا ، وعندها أدرك أن رأي السنجاب كان صائبا ، وأن موافقته عليه كانت أمرا ضروريا لسلامة الجميع حتى وإن كان من شخص لا يميل إليه ، ثم شارك الأرنب مع أبناء غابته بحماسة في الحفر حول الغابة ، وكان حلا مناسبا واجه به سكان الغابة هذه المشكلة ، وقضوا عليها بترابطهم وتعاونهم .

1 ـ أجيب عن الأسئلة الآتية :

ـ المشكلة :.....

ـ سبب المشكلة :.....

ـ الحل المقترح :.....

تقييم الحل :.....

2 ـ أسجل صفتين لكل من السنجاب والأرنب .

صفتين للسنجاب :.....

صفتين للأرنب : في بداية القصة :..... في نهاية القصة :.....

3 ـ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة الأخيرة من القصة :

تأييد ..... التي تحقق المصلحة .... قيمة أخلاقية عالية .

4 ـ أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للقصة السابقة .

ـ ..... أسلوب صحيح لمواجهة ..... بنجاح .

المعيار (2 ـ 3 ـ 2) **التذوق الفني** : **التشبيه ص** 129

أركان التشبيه

1ـ المشبه 2ـ أداة التشبيه 3 ـ المشبه به

1 ـ أقرأ الجملتين الآتيتين ، وأدون المطلوب في الجدول :

ـ الطموح مثل الطير يحلق بنا نحو القمة .

ـ العلم كالنور يضيء العقول .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
.....	....	....
.....	.....	.....

2 ـ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :

ـ القراءة .... النافذة نطل بها على العالم . (أداة التشبيه)

ـ العالم كـ ..... في عطائه . (مشبه به)

ـ ..... كالعسل في حلاوته . (مشبه)

3 ـ أكمل الجدول بما هو مطلوب

الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
الهدف كالطاقة التي تحركنا	.....	....	.....
الأخلاق مثل التاج الذي يزيننا	.....	.....	....

المعيار (2 ■ 3 ■ 1) الثروة اللغوية .

الترادف:

تداولوه : ..... تناقلوه ..... الهلع : ..... الرعب .....

الذرا : ..... المكانة العالية ..... رائد : ..... قائد .....

يطوق : ..... يحيط ..... تلف :..... فسد .....

الضد :

مجهول : .....معلوم ....معروف ..... صافيا : ..... معكرا .....

المفرد

مساكن : ..... مسكن ..... قنوات : .....قناة .....

الجمع :

عاصفة :..... عواصف ..... زر : ..... أزرار .....

المعنى السياقي (قضى)

ـ قضى بين الخصمين . حكم

ـ قضى الرجل الدين . سدده

ـ قضى المسلم الصلاة . أداها

ـ قضى الرجل العهد . أنفذه

ـ قضى الرجل حاجته . بلغها ـ نالها

ـ قضى المريض نحبه مات

ـ قضى الجراد على ثمار البستان . أنهى ـ أفسد

التصريف (علم): (علوم ـ معلم ـ عالم ـ معلمة ـ معلومة ـ علم ـ أعلام ـ .....)

ـ أحترم ...معلم.... اللغة العربية .

ـ القراءة تزودنا بـ ..... المعلومات..... ..... المفيدة .

ـ أبناء الكويت يرفعون .....علم ..... الكويت عاليا

ـ بـ.....العلم ..... تتقدم الأمم وترتقي

ـ إن الله .....عليم .....خبير .

ـ العجيري .....عالم .....كويتي .

ـ .....التعليم ..... في الصغر كالنقش على الحجر.

ـ حث ديننا الإسلامي على طلب ..... العلم.....

المعيار (3 ـ 1 ـ 1) **قواعد النحو** : 1ـ **النعت ص** 117

النعت : اسم يبين صفة في الاسم الذي قبله

النعت يتبع منعوته فيما يلي :

أ ـ الإعراب (الرفع والنصب والجر)

ب ـ العدد (الإفراد والتثنية والجمع)

ج ـ النوع (التذكير والتأنيث)

د ـ (التعريف والتنكير)

تنبيه : **جمع غير العاقل يجوز نعته بمفرد مؤنث ، مثل هذه حدائق جميلة** .

تدريبات

1 ـ أحدد المنعوت والنعت في النص التالي ، ثم أسجله في الجدول :

في صباح يوم مشرق ، شاهدت عصفورا رشيقا واقفا فوق غصن شجرة ، يغرد بصوت عذب .

المنعوت	النعت
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 ـ أحدد النعت في كل مما يلي ، وأضبطه .

ـ العلمُ الحديث يسر الحياة للإنسان .

النعت : ..... الضبط : .....

ـ أختي تحب القصصَ الخيالية .

النعت : ..... الضبط : .....

ـ قدم لي معلمي جائزةً قيمة.

النعت : ..... الضبط : .....

3ـ أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعت مناسب :

ـ أستعين بوسائل التواصلِ ..... في التعلم .

ـ يحثنا الإسلام على العلمِ .....

ـ أعامل زملائي بأسلوبٍ .....

2 ــــ النعت ص130

1ـ بالأخلاق والعلم نبلغ مكانة عالية في المجتمع .

النعت في الجملة السابقة هي كلمة : (العلم ـ مكانة ـ عالية ـ المجتمع)

2 ـ أحدد النعت والمنعوت في كل منها ، وأسجله في الجدول الآتي :

الجملة	المنعوت	النعت
الناجح لديه هدف محدد.	.....	....
حققت العالمات المبدعات إنجازات لوطنهن.	....	.....
كرم المدير الموظفين المخلصين .	....	....

3ـ أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعت مناسب ، وأضبطه ضبطا صحيحا :

ـ قرأت قصةً .....

ـ التلميذُ ..... يعتمد على نفسه في حل واجباته.

ـ خرجنا في رحلةٍ ..... إلى المركز العلمي.

4 ـ أصوب الخطأ في ضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يلي :

ـ العملُ المنظمَ يدل على حسن التخطيط.

الصواب : .....

5 ـ أوظف الكلمات التالية في جمل من إنشائي بحيث تأتي نعتا ، وأضبطها ضبطا صحيحا .

ـ القوية :

.....

ـ مفيد :

.....

ـ مسليتان :

.....

معلمي الكويت صفوة

3 ـ تدريبات نحوية ص142

1 ـ أبين سبب نصب الاسم الذي تحته خط في الجملة الآتية :

ـ يراعي المواطن المصلحة العامة.

المصلحة : .....

2 ـ أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

ـ ينظم عمر وقته ..... (مفعول مطلق مؤكد للفعل).

ـ تهتم خلود بدراستها ..... (مفعول مطلق مبين للنوع).

ـ أزور عمتي كل أسبوع ..... (مفعول مطلق مبين للعدد).

3 ـ أوظف كل كلمة مما يلي في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا لأجله :

ـ رحمة : .....

ـ أملا :.....

4 ـ أحدد الصفة في كل جملة مما يلي بوضع خط تحتها :

ـ يغرس الوالد الأخلاق السامية في نفوس أبنائه .

ـ المجتمع المتقدم يحرص على العلم والعمل .

5 ـ أقرأ كل جملة مما يلي ، وأحدد الظرف فيها ، وأبين نوعه وأسجله في الجدول الآتي :

الجملة	الظرف	نوعه
تحمل أجدادنا صعوبات الحياة قبل ظهور النفط.	.....	.....
يجتمع أفراد الأسرة مساء في بيت الجدة .	.....	.....

6 ـ أوظف الكلمات التالية في جمل مفيدة بحسب ما هو مطلوب :

ـ اجتهادا : ..... (مفعول مطلق)

ـ ضخم : ..... (نعت)

ـ تقديرا ..... (مفعول لأجله)

ـ صباحا : ..... (ظرف زمان)

المعيار (3 ـ 3) :**التعبير الكتابي** 1 ـ **بطاقة تهنئة ص**122

(عناصر كتابة التهنئة)

1. بسم الله الرحمن الرحيم (بسملة)

2 ـ صديقي العزيز..... (المرسل إليه)

3 . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته (التحية)

4. أهنئك .....(المناسبة).....

5 ـ صديقك ..... (المرسل)

---

1 ـ أكتب بطاقة تهنئة أرسلها لصديقي لفوزه بالمركز الأول في مسابقة الابن البار مراعيا عناصر كتابة بطاقة التهنئة.

.....

.....

.....

.....

.....

---

2 ـ أكتب بطاقة تهنئة أرسلها لأحد أقاربي بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد ، مراعيا عناصر كتابة بطاقة التهنئة .

.....

.....

.....

.....

.....

2 ـ بطاقة شكر ص 135

(عناصر بطاقة شكر)

1. بسم الله الرحمن الرحيم

2 ـ الشخص الموجه له الشكر

3 ـ (مقدمة بسيطة) مثل تحية طيبة

4. أشكرك .....(مضمون الشكر).....

5 ـ كاتب البطاقة

---

1. أكتب بطاقة شكر لمعلمي

.....

.....

.....

.....

.....

---

2. أكتب بطاقة شكر لشخص قدم لي المساعدة

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية | اختبار تحصيلي 3 الوحدة الثالثة | العام الدراسي 2022/ 2023م

الإدارة العامة لمنطقة ..... | في مادة اللغة العربية | نموذج (1) | الفصل الدراسي الثاني

سلسل المعالي حمادة ماهر | (الصف الخامس) | (15)درجة | عدد الأوراق (2)

أولا. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار (2 ـ 6) (1)

فكر وحـــــرك عقلك المتدبرا | إن كنت تبغي أن تكـــون الأكبرا

واجعل مـــوازين الشريعة رائدا | في كل أمر ، لا تكـــــــن متهورا

وانهض بنفسك للمعالي لا تعش | متـــرددا متزمتـــــا متحجـــرا

رفرف بأجنحة الطمـوح مشرقا | ومغربا ، وابلـــــغ بها أعلى الذرا

1. أذكر انطباعي عن الشاعر من خلال الأبيات السابقة:

انطباعي عن الشاعر أنه ....

المعيار (2 ـ 4) (2)

أدى تساقط الأمطار الغزيرة على غابة الصنوبر إلى تجمع كميات كبيرة من مياه الأمطار في بيوت الحيوانات التي اجتمعت للتشاور في إيجاد حل لهذه المشكلة ، فحضر الجميع وكان أول الحضور السنجاب والأرنب اللذان كثيرا ما كانا يختلفان على أبسط الأمور ، قرر الجميع أن يرشحوا الغزال لإدارة الحوار في اجتماعهم ، فقد كان أكبرهم سنا وأكثرهم حكمة ، بدأ الاجتماع بإعلان الغزال أن تجمع مياه الأمطار نجم عنه تلف بدأ يظهر في مساكنهم.

1 ـ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للفراغ في العبارة التالية :

قرر جميع الحيوانات أن يرشحوا ..... لإدارة الحوار في اجتماعهم .

(السنجاب ـ الأرنب ـ الغزال ـ الأسد)

2 ـ أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للقصة السابقة .

..... أسلوب صحيح لمواجهة ..... بنجاح .

المعيار (2 ـ 3 ـ 1) (3)

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ مفرد كلمة (مساكن) : (مسكين ـ مسكن ـ ساكن ـ سكون)

ـ ضد كلمة (صافيا) : (نقيا ـ طاهرا ـ معكرا ـ طازجا)

2. أختار تصريفا مناسبا لكلمة (علم) في فراغ كل جملة مما يأتي : (عالم ـ معلومة ـ علوم ـ معلم)

ـ يقضي ..... حياته في خدمة البشرية .

المعيار (2 ـ 3 ـ 2) (1)

1. القراءة مثل النافذة نطل بها على العالم .

المشبه به في العبارة السابقة . (القراءة ـ مثل ـ النافذة ـ العالم)

المعيار (3 ـ 1 ـ 1) (3)

1 ـ العلم الحديث يسر الحياة للإنسان

النعت في الجملة السابقة هي كلمة (العلم ـ الحديث ـ الحياة ـ الإنسان) .

2 ـ أختار النعت المضبوط المناسب للفراغ التالي :

العملُ..... يدل على حسن التخطيط . (المنظمَ ـ المنظمُ ـ المنظمِ ـ منظمُ)

3 ـ أوظف كلمة (مسليتان) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتا ، وأضبطها ضبطا صحيحا :

.....

المعيار (3 ـ 3) (5)

1 ـ أكتب بطاقة تهنئة أرسلها لصديقي لفوزه بالمركز الأول في مسابقة الابن البار مراعيا عناصر كتابة بطاقة التهنئة.

.....

.....

.....

.....

.....

معلمي الكويت صفوة

وزارة التربية | اختبار تحصيلي 3 الوحدة الثالثة | العام الدراسي 2022/ 2023م

الإدارة العامة لمنطقة ..... | في مادة اللغة العربية | نموذج (2) | الفصل الدراسي الثاني

سلسل المعالي حمادة ماهر | (الصف الخامس) | (15)درجة | عدد الأوراق (2)

أولا. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار (2 ـ 6) **(1)**

انطلقت نغمة رسالة وصلت عبر تطبيق (الواتس آب) إلى هاتف فارس ، كانت الرسالة تتضمن تحذيرا من حدوث عاصفة رملية صباح غد ، وأن الدراسة ستعطل تفاديا لأي أضرار تسببها العاصفة .اقتربت إصبع فارس من زر إعادة الإرسال ، وإذا بهاتفه ينظر إليه باستغراب قائلا : لحظة ..... لحظة يا صديقي !! هل تنوي إعادة إرسال هذه الرسالة ؟! فارس : نعم سأعيد إرسال الرسالة لأقاربي وأصدقائي لأحذرهم من العاصفة القادمة ، وأخبرهم بأن غدا سيكون يوم عطلة . الهاتف : كيف تنشر خبرا لم تتأكد من صحته ؟!

1ـ أذكر انطباعي عن فارس في بداية تعامله مع الخبر الذي وصله .

.....

المعيار (2 ـ 4) **(2)**

وتمت الموافقة على مقترح السنجاب ، لكن الأرنب خرج من الاجتماع غاضبا متجها إلى بيته ليفاجأ بابنه الصغير يقاوم الغرق والمياه التي غمرت مسكنه ، قفز الأرنب إلى وسط المياه بسرعة ورفع صغيره الذي نجا من الغرق بأعجوبة ، واحتضنه متأثرا ، وعندها أدرك أن رأي السنجاب كان صائبا ، وأن موافقته عليه كانت أمرا ضروريا لسلامة الجميع حتى وإن كان من شخص لا يميل إليه.

1ـ صفة الأرنب في بداية القصة . (الهدوء ـ الغضب ـ التسامح ـ التعاون)

2 ـ أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

تأييد ..... التي تحقق المصلحة .....قيمة أخلاقية عالية.

المعيار (2 ـ 3 ـ 1) **(3)**

1ـ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ـ مفرد كلمة (قنوات) : (قناع ـ قناة ـ قناء ـ فناء)

ـ جمع كلمة (زر) : (زرر ـ زرار ـ أزرار ـ زرزار)

2. قضى الجراد على ثمار البستان

ـ معنى كلمة (قضى) ..... .

المعيار (2 ـ 3 ـ 2) **(1)**

1 ـ المعلم مثل الوالد في حبه لأبنائه .

المشبه في العبارة السابقة . (المعلم ـ الوالد ـ حبه ـ مثل)

المعيار (3 ـ 1 ـ 1) (4)

1ـ أحدد النعت والمنعوت في الجملة الآتية :

حققت العالمات المبدعات إنجازات لوطنهن .

المنعوت : ..... **النعت** :.....

2ـ أملأ الفراغ بنعت مناسب وأضبطه ضبطا صحيحا .

خرجنا في رحلةٍ ..... إلى المركز العلمي . (جميلةً ـ جميلةٍ ـ جميلةٌ ـ جميلًا)

3ـ أختار الإجابة الصحيحة بما هو مطلوب بين القوسين لتكملة العبارة التالية

السائق المتهور ينشر الخوف ..... الناس . (ظرف مكان)

(بعد ـ بين ـ عصرا ـ أمس)

المعيار (3 ـ 3) (5)

1ـ أكتب بطاقة شكر لمعلمي

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة

على سلسلة المعالي ، الانضمام لقناة(سلسلة المعالي. حمادة ماهر) على التليجرام

دعواتكم

معلمي الكويت صفوة