مذكرة

الاختبار التحصيلي الأول

الصف الرابع

أ: سميرة (بيلسان)



أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

مراجعة درس قطرة ماء

1-القراءة . المعيار (2-1) . أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما بعدها :

تَثاءَبَتْ قَطْرَةُ الماءِ وَهِيَ تَحْتَضِنُ أَمَّها السَّحابَةَ الكَبيرَةَ، وَضَمَّتْها وَهِيَ تَنْوِي العَوْدَةَ إِلَى النَّوْمِ مَرَّةً أُخْرَى... لَكِنَّ أُمَّها أَصَرَّتْ عَلَى إيقاظِها لِكَيْ تَقومَ بِعَمَلِها الَّذِي خُلِقَت مِن أَجْلِهِ... إِنَّهُ يَوْمُ المَطَرِ... وَيَجِبُ أَنْ تَتْرُكَ حِضْنَ أُمِّها السَّحابَةِ وَأَنْ تَهْبِطَ إِلَى الأَرْضِ، خافَتْ قَطْرَةُ المَاء مِنْ سُقُوطِها؛ فَالمَكانُ مُرْتَفِعٌ جدًّا..



-أجيب : 1-أختار إجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-حينما قعدت قطرة الماء من النوم (تثاءبت – صرخت – بكت)

-خافت قطرة الماء من السقوط بسبب المكان (ملوث - مرتفع - متسخ)

2-أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير صحيحة .

-وقعت قطرة الماء على شجرة المانجو. ( )

-حينما سمعت قطرة الماء نصيحة أمها ابتسمت . ( )

أ-أضع عنوانا أخر للقصة . .....

ب-ماذا كانت تنوي قطرة الماء بعدما حضنت أمها .....

ج- هل تركتها أمها تفعل ما تريده قطرة الماء ؟ .....

هـ - أَتوقَّعُ نتيجةَ ما يَأتي:

-لَو امتَنَعتْ قَطْرةُ الماءِ عَن تَرْكِ حِضنِ أُمِّها السَّحابةِ، ولمْ تَنزِلْ إِلى الأَرضِ.

.....

-لَو حُرِمَتْ جُذورُ شَجَرةِ البُرتقالِ من امْتصاصِ قَطْرَةِ الماءِ.

.....

و-ما الهدف من قصة " قطرة ماء " ؟

.....

ز-هل استفدت من قصة (قطرة ماء) ؟ لماذا ؟

.....

أ-سميرة (بيلسان)
صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

مراجعة درس حديقة الفراشات

ب- القراءة . المعيار (2-1) . أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما بعدها :

حالما تصلونَ أصدقاءنا إلى حديقةِ الفراشاتِ الواقعةِ في إمارةِ «دبي » بدولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ؛ ستصابونَ بالدَّهشةِ والانبهارِ ممّا سترى أعينُكم، هذا ما حدثَ مع الأخوينِ محمَّدٍ وبدورَ عندما زارا هذه الحديقةَ؛ فقدْ كانَتْ أَعْينُهما تتسعُ دهشةً، ورأساهُما يَدورانِ ذات اليمينِ وذاتَ الشمالِ، مُتَتَبِّعَيْنِ عالمًا من الفراشاتِ.

-أجيب عما يلي :

أ-أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة .

-تقع حديقة الفراشات في " دبي " بدولة الإمارات . ( )

-يوجد في الحديقة نوع واحد من الفراشات . ( )

ب-أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين :

-يبلغ عدد الفراشات في الحديقة . (13000 – 14000 - 15000)

-عدد المباني في الحديقة . (تسعة - خمسة - ثلاثة) أبنية .

-درجة الحرارة في حديقة الفراشات (22 - 45 - 24) درجة مئوية .

-المعلومات التي في الدرس . (قديمة – مفيدة – جديدة - مسلية)

ج-أين تعيش الفراشة المورفة ؟ .....

د-ما الفاكهة المفضلة للفراشة المورفة؟ .....

هـ -أكتب معلومة من الدرس . .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

2-الثروة اللغوية : المعيار 2-3-1)

الكلمة	نقية	أرجاء		الكلمة	عتيقة	زاهية		الكلمة	أوحال
مرادفها	.....	.....		ضدها	.....	.....		مفردها	.....

-أختار التصريف المناسب مما بين القوسين لكلمة (حدث) وأضعه في الفراغ :

(حادثة - أحاديث - أحداث)



1-.....النبي -صلى الله عليه وسلم – مفيدة .

2-وقع الرجل في ..... أليمة .

3-تجري حولنا ..... مهمة في العالم .

القواعد النحوية : (1-1-3)

أ- أُكمِلُ الجُملَ الآتيةَ بالكلمةِ المناسِبَةِ ممّا بينَ القوسينِ:

(المعلم - إلى - يعالج)

-يشرح ..... الدرس .

-أذهب .....المدرسة صباحا . - .....الطبيب المرضى .

ب-أقرأ الجملة التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

(يعيش النمل في مجموعات متعاونة)

اسم		فعل		حرف
.....		.....		.....

ج- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

-..... الطالب عن السؤال . (فعل ماضي)

-..... اللاعب هدفا جميلا . (فعل مضارع)

-..... على صلاتك . (فعل أمـر)

-.....على نظافة الفصل . (فعل أمر)

-..... الطفل بطائرته الورقية (فعل مضارع)

-..... الأم إلى المنزل . (فعل ماضي)

KuwaitTeacher.Com

د-أملأ الفراغ التالي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(دافعت - أدافع - دافع)

-..... عن الوطن بإخلاص .

-..... عن المظلوم في قضيته .

-..... عن الحق ولا تخف .

و-أرتِّبُ الكلماتِ الآتيةَ لأكوِّنَ جُمَلً مفيدةً مبتدِئًا بالكلمةِ الملوَّنةِ.

(-في - الطلاب - رحلة - ذهبوا - إلى - العلمي - المركز .)

.....

ز-أحدد الركن الأول والثاني في الجمل التالية وأضعه في المربع المناسب :

1-طالب العلم محبوب من الناس .

2-الطالبة المتميزة فازت في المسابقة .

3-اللاعب ماهر في لعبه .

4-ممارسة الرياضة مفيدة .

5-علم الكويت يرتفع عاليا .

	الركن الأول	الركن الثاني
1		
3		
5		

	الركن الأول	الركن الثاني
2		
4		

-أعبر عن كل صورة من الصورتين التاليتين بجملة اسمية :



.....



.....

صفوة الكويت KuwaitTeacher.Com

4- خط النسخ : أحاكي النموذج التالي بخط النسخ .

" خيركم من تعلم العلم وعلمه "

.....

-التعبير الكتابي : (3-4)

-أَكْتُبُ نصًّا قصيرًا عن القِيَمِ الَّتي تَجْعَلُ العالمَ سعيدًا، ويستطيعُ النّاسُ العيْشَ فيه بمحبَّةٍ ووئامٍ وأمْنٍ وأمانٍ، على أن أُظهِرَ رأيًا واضحًا في لغةٍ سليمةٍ، وباستخدامِ الخَريطَةِ الذهنية .تدريبي

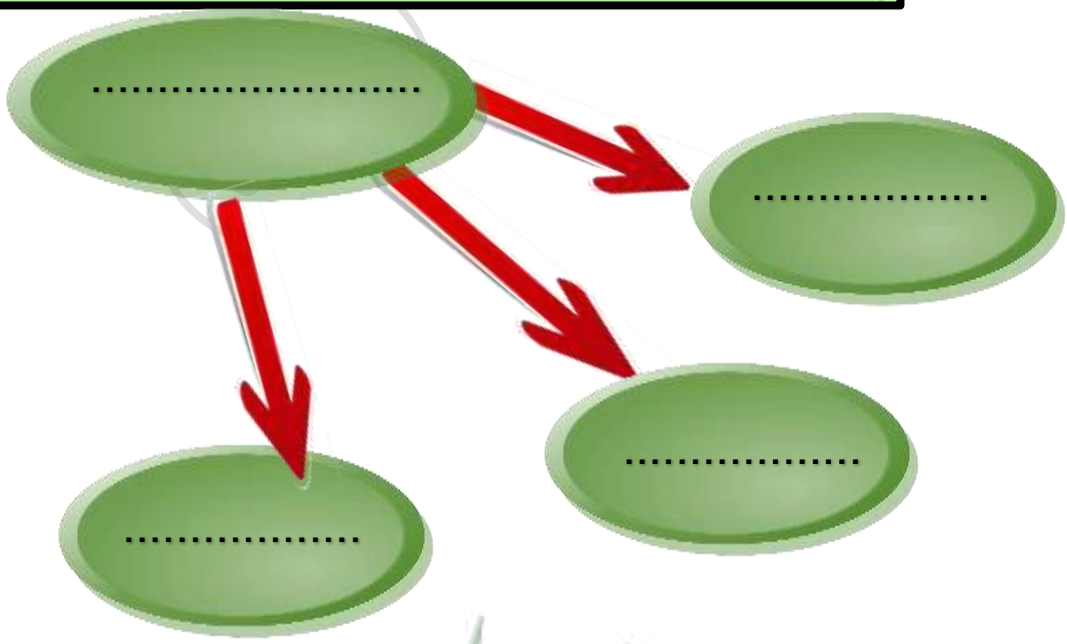
.....

.....

.....

.....

.....



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

-أَكْتُبُ نصًّا قصيرًا عن الماء وأهميته في حياتنا في لغةٍ سليمةٍ، وباستخدامِ الخَريطَةِ الذهنية .(تدريبي)

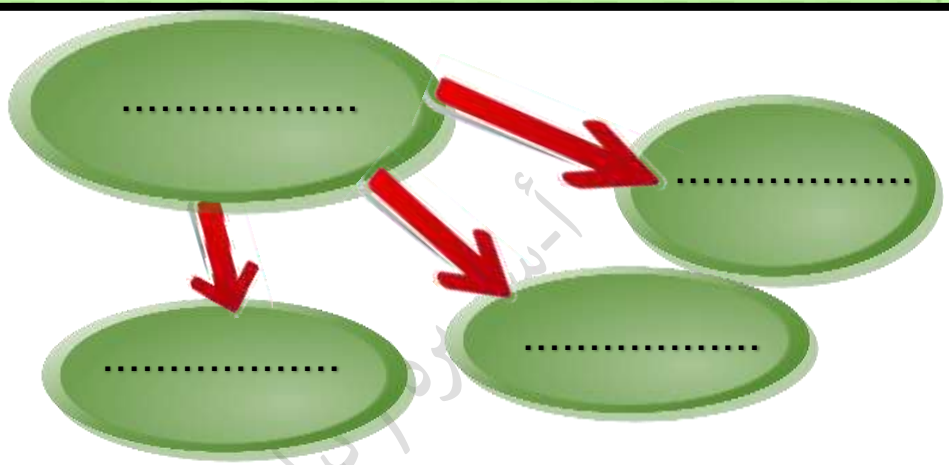
.....

.....

.....

.....

.....



-أَكْتُبُ نصًّا قصيرًا الأم ودورها الكبير في حياتنا في لغةٍ سليمةٍ، وباستخدامِ الخَريطَةِ الذهنية .(

(تدريبي)

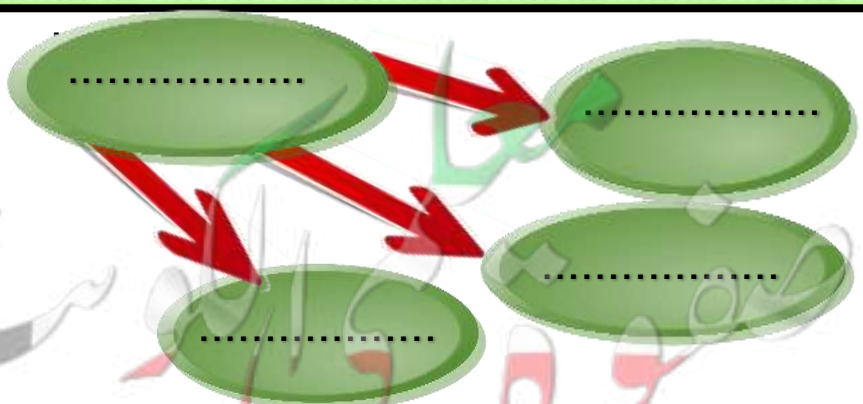
.....

.....

.....

.....

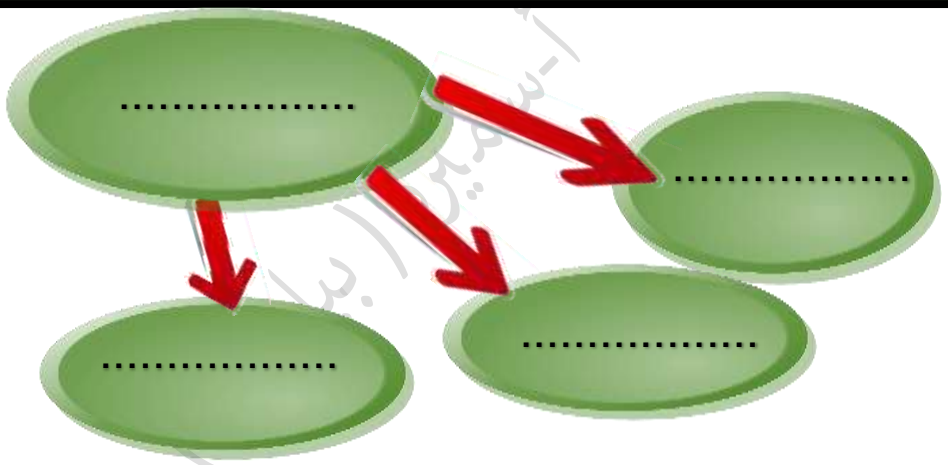
.....



KuwaitTeacher.Com

-أَكْتُبُ نصًّا قصيرًا عن حيوانا يثير اهتمامنا في لغةٍ سليمةٍ، وباستخدامِ الخَريطَةِ الذهنية .(تدريبي)





https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ:سميرة (بيلسان)

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com