مذكرة

الاختبار التحصيلي الأول

الصف الثالث

أ: سميرة (بيلسان)



https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A:أسميرة (بيلسان)

النمل وقطعة الخبز

1-القراءة . المعيار (2-2) . أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما بعدها :

"خَسِرَ فَريقُ سامي في مُباراةِ كُرَةِ الْقَدَمِ الَّتي أَقيمَتْ بَيْنَ فَريقِهِ وَفَريقٍ آخَرَ، فَعادَ إِلى الْبَيْتِ حَزينًا، وَجَلَسَ في حَديقَةِ الْمَنْزِلِ عَلى مَقْعَدٍ خَشَبِيٍّ، لا يُريدُ أَنْ يُكَلِّمَ أَحَدًا، وَبَيْنَما كانَ يُفَكِّرُ في هَزيمَةِ فَريقِهِ رَأَى مَجْموعَةً مِنَ النَّمْلِ تَجُرُّ قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ، وَهِيَ تُحاوِلُ أَنْ تَصِلَ بِها إِلى أَعْلى الشَّجَرَةِ...."



-أجيب : -أختار إجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ-بينما كان سامي حزينا رأى مجموعة من (النمل – النحل – الفراشات)

ب-كان النمل يجر قطعة من (السكر - الحبوب - الخبز)

ب- أ-أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة .

-خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم . ( )

-استطاع النمل أن يصل بقطعة الخبز إلى أعلى الشجرة . ( )

ج-- أَذْكُرُ سَبَبَيْنِ لِنَجاحِ مَجْموعَةِ النَّمْلِ في تَوْصيلِ قِطْعَةِ الْخُبْزِ إِلى قَرْيَتِها.

.....

.....

هـ -- أُقَدِّمُ نَصيحَةً لِسامي مُسْتَفيدًا مِنْ مَوْقِفِ النَّمْلِ تِجاهَ سُقوطِ قِطْعَةِ الْخُبْزِ، فَأَقولُ لَهُ:

.....

و-- أَذْكُرُ مَعْلومَتَيْنِ تَعَرَّفْتُهُما عَنْ مُجْتَمَعِ النَّمْلِ:

.....

.....

- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمُكَمِّلِ الصَّحيحِ لِكُلٍّ مِمّا يَأْتي:

- الْفِكْرَةُ الْعامَّةُ الْمُسْتَخْلَصَةُ مِنَ النَّصِّ السّابِقِ:

- الاجْتِهادُ طَريقُ النَّجاحِ وَالْفَوْزِ. - الْمُثابَرَةُ وَالْإِصْرارُ عامِلانِ لِلنَّجاحِ.

- نِظامُ عَمَلِ النَّمْلَةِ نِظامٌ عَجيبٌ. - النَّمْلَةُ لا تَعْرِفُ الْكَلَلَ أَوِ الْيَأْسَ.

-الْقيمَةُ الْمُسْتَفادَةُ مِنْ مُجْتَمَعِ النَّمْلِ في النَّصِّ السّابِقِ هِيَ:

-التَّسامُحُ. - الْإِخْلاصُ. - التَّشاوُرُ . – الْإِصْرارُ

KuwaitTeacher.Com

الحمامة والنحلة

في يَوْمٍ حارٍّ طارَتِ النَّحْلَةُ إلى بِرْكَةِ ماءٍ لِتَشْرَبَ، فَوَقَعَتْ في الْماءِ، حاوَلَتِ النَّحْلَةُ الْخُروجَ مِنَ الْماءِ فَلَمْ تَقْدِرْ، حاوَلَتْ مَرَّةً ثانِيَةً وَمَرَّةً ثالِثَةً فَلَمْ تَقْدِرْ. كانَتْ حَمامَةٌ واقِفَةً عَلى غُصْنِ شَجَرَةٍ. الشَّجَرَةُ قَريبَةٌ مِنَ الْبِرْكَةِ. سَمِعَتِ الْحَمامَةُ صَوْتًا يُنادي ... أَنْقِذوني ...أَنْقِذوني ... أَنا أَغْرَقُ... أَنا أَغْرَقُ ...! نَظَرَتِ الْحَمامَةُ تَحْتَها، فَرَأَتِ النَّحْلَةَ تَغْرَقُ في الْماءِ.

-أجيب عن الأسئلة التالية :

أ* أختار إجابة الصحيحة فيما يلي :

* أَصِفُ شُعورَ النَّحْلَةِ في الْمَواقِفِ الْآتِيَةِ، حينَما:

- عَجَزَتْ عَنِ الْخُروجِ مِنَ الْماءِ.

- طارَتْ بَعيدًا عَنْ بِرْكَةِ الْمِياهِ. - رَأَتِ الصَّيّادَ مُصَوِّبًا الْبُنْدُقِيَّةَ نَحْوَ الْحَمامَةِ.

ب- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

-من الشخصيات الرئيسة في القصة الحمامة والنملة . ( )

-تركت النملة الحمامة ولم تنقذها من الصياد . ( )

ج* أضع سؤالا للجواب التالي :

-.....؟ طارت النحلة في يوم حار .

- .....؟ وقعت النحلة في بركة ماء .

د-أَذْكُرُ ما أَفَدْتُهُ مِنَ الْقِصَّةِ في جُمْلَةٍ تامَّةِ الْمَعْنى.

.....

-الثروة اللغوية :

الكلمة	هزيمة	يعوم		الكلمة	أشجار		الكلمة	فريق
مرادفها	.....	.....		المفرد	.....		الجمع	.....

أستاذة بيلسان
معلمتي الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com



-القواعد النحوية : (3-3)

- أَضَعُ (هُوَ - هِيَ - هُمْ - هُنَّ) فِي الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- ..... طالب يجتهد في دروسه .
- ..... لاعبون ماهرون .
- ..... معلمة متميزة في عملها .
- ..... أمهات فاضلات ..

-أَصِلُ ضَميرَ الْغائِبِ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ لَهُ :

هو		طالبات متميزات .
هي		عاملون مخلصون .
هم		معلم يخلص في عمله .
هن		أم ربت أبناءها على الأخلاق

- أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صورَةٍ بِجُمْلَةٍ تامَّةٍ مُسْتَخْدِمًا ضَميرَ الْغائِبِ الْمُناسِبَ.



.....



.....



.....

أنسميرة إيمان
معلمتي الكويتية
KuwaitTeacher.Com

- أَمْلَأ الْفَراغَ في كُلٍّ مِمّا يَأْتي بِضَميرِ الْمُخاطَبِ الْمُناسِبِ:

- ..... معلمة مُخْلِصَةٌ.
- ..... معلمان مُخْلِصانِ.
- ..... معلمتان مُخْلِصَتانِ.
- ..... معلمٌ مُخْلِص .
- ..... معلمون مُخْلِصونَ.
- ..... معلمات مُخْلِصاتُ.



أ- أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلى الْمُثَنّى الْمُذَكَّرِ، ثُمَّ إِلى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

(أَنْتَ تِلْميذٌ مُتَمَيِّزٌ في كِتابَةِ الْقِصَصِ)

-المثنى المذكر : .....

-جمع المؤنث : .....

-ب- أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلى الْمُثَنّى الْمُؤَنَّثِ ، ثُمَّ إِلى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ.

(أنت لاعب ماهر)

-المثنى المؤنث : .....

-جمع المذكر : .....

-أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة :

-أنتَ : .....

-أنتم : .....

-أنتِ : .....

-أنتم : .....

-أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صورَةٍ بِجُمْلَةٍ تامَّةٍ مُسْتَخْدِمًا ضَميرَ الْمُخاطَبِ الْمُناسِبَ .



.....



.....



.....

KuwaitTeacher.Com

-خط النسخ : أحاكي النموذج التالي بخط النسخ .

(نحنُ نرفع علم الكويتِ عاليًا)

.....

-التعبير الكتابي : (3-4)



-أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَنْ أَحَدِ مَعالِمِ بِلادِنا الْجَميلَةِ؛ مُراعِيًا اسْتِخْدامَ عَلاماتِ الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

-أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَنْ حديقة الحيوان ؛ مُراعِيًا اسْتِخْدامَ عَلاماتِ الترقيم المناسبة .



.....

.....

.....

.....

-أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَنْ مكتبة المدرسة ؛ مُراعِيًا اسْتِخْدامَ عَلاماتِ الترقيم المناسبة .



.....

.....

.....

.....

أسمير ة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

KuwaitTeacher.Com