تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

كويت جديدة
NEWKUWAIT

وزارة التربية

التربية الإسلامية

الصف الثالث

الجزء الثاني



٣

الطبعة الثانية

المرحلة الابتدائية

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com
كويت جديدة
NEWKUWAIT



التربية الإسلامية

الصف الثالث

الجزء الثاني

تأليف

أ . عبدالرحمن سعد السلبود
أ . غانم علي جاسم الكندري
أ . عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ . زينب مطر بزيع الخالدي
أ . مها محمد أحمد العلي
أ . فضة متلع نايف القحطاني
أ . منيرة سيف محمد العتيبي
أ . خلود عيسى الأنصاري

الأشعار

د . مشاري الموسى

الطبعة الثانية

١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

٢٠١٩/ ٢٠٢٠م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الطبعة الأولى: ٢٠١٧/ ٢٠١٨م
الطبعة الثانية: ٢٠١٩/ ٢٠٢٠م

المراجعة العلمية
د .سميرة المعصب
د . هشام الغوانمة
أ . فهد عبدالرحمن سرور
المراجعة اللغوية
أ .السيد محمد جعباص
الرسومات
أ . ماهر حسن رشوان
أ . يوسف محمد يوسف
تنفيذ الكتاب
أ . فاطمة أحمد القلاف
تصميم
أ .سليم عبدالرحيم الزعبي
المتابعة الفنية
إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

الكتاب كاملاً

شاركنا بتقييم مناهجنا

طبع في مطبعة دار السياسة
أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٨) بتاريخ ٥/ ١٢/ ٢٠١٧م

صفوة المعلمات
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

المحتوى

ـ	المقدمـة .	١١
ـ	الكفايات العامة والخاصة للصف الثالث .	١٢
ـ	رسالة إلى ولي الأمر .	١٤
ـ	مفاتيح الكتاب .	١٥
ـ	شخصيات الكتاب .	١٨
ـ	هيا بنا نردد الأناشيد .	٢٠
	الوحدة الثالثة : رُسُلُ اللَّهِ هُداةٌ لِلْعالَمينَ وَأَصْحابُ رَسولي دُعاةٌ مَيامين .	٢٢
ـ	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة .	٢٣
١	مَجالُ الْعَقيدَةِ : موسى عليه السلام كليم اللّه تعالىٰ .	٢٤
٢	مَجالُ الْحَديثِ الشَّريفِ : صَديقي وأَثَرُهُ في ديني وخُلقي .	٣٤
٣	مَجالُ الْفِقْهِ : أصلّي صلاةَ الْجُمعةِ .	٤٤
٤	مَجالُ الْفِقْهِ : أصلّي صلاةَ الْعيدِ .	٥٢
٥	مَجالُ السِّيرَةِ : تضحيةُ رَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ وصحابَتِهِ في سبيلِ الدَّعوةِ .	٥٨
٦	مَجالُ السِّيرَةِ : ثباتُ رَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ على الْمحنِ .	٦٦
٧	مَجالُ التَّهْذيبِ : لباسي سترٌ وزينةٌ .	٧٤
ـ	أُقَيِّمُ مَعْلوماتي لِلْوحْدَةِ الثَّالِثَةِ .	٨٤

مدونة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الوحدة الرابعة : رُسُلُنا دَعَوا لِلتَّوحيدِ ، وَبِأَخْلاقِهِمْ وَطاعَتِهِمْ نَسْتَقيمُ ٩٦

– ما يتوقعُ من المتعلِّم اكتسابه في الوحدةِ الرابعةِ . ٩٧

١ مَجالُ الْعَقيدَةِ : عيسى عليه السلام كلمةُ اللَّهِ تعالىٰ . ٩٨

٢ مَجالُ الْحَديثِ الشَّريفِ : أَتعلَّمُ كتابَ اللَّهِ . ١٠٨

٣ مَجالُ الْفِقْهِ : أصومُ شهرَ رمضانَ . ١١٦

٤ مَجالُ الْفِقْهِ : أَصومُ تطوّعًا للَّه تعالىٰ . ١٢٤

٥ مَجالُ السِّيرَةِ : خروجُ الرَّسولِ ﷺ إلى الطّائفِ . ١٣٢

٦ مَجالُ التَّهْذيبِ : آدابُ زينَتي . ١٤٠

– أُقَيِّمُ مَعْلوماتي لِلْوحْدَةِ الرَّابعَةِ . ١٤٨

– المراجعُ . ١٦٢

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي في ثوبه الجديد ، وقد بذل فيه أعضاء لجنة التأليف غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا وبناتنا مشوقًا في عرضه ، واضحًا في طرحه ، مناسبًا في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقًا مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكملا بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الثالث من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، ويطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي والوجداني والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطًا يستوعب كل قدراته وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعلمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعده على تقويم مدى اكتسابه الكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرّبًا وموجهًا ووسيطًا بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريبًا ومتابعًا ومشاركًا وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى -جلَّ في علاه- أن يسدد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في هذا الكتاب من كفايات عامة وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي ، وتحقيق الهدف والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المؤلفون

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الكفايات العامة والخاصة للصف الثالث

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الحقائق	مجال العمليات والارتباط	مجال الاتجاهات
١-١ التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية .	١-٢ ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .	١-٣ الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية :

مجال الحقائق	مجال العمليات والارتباط	مجال الاتجاهات
٢-١ تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .	٢-٢ التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية الوطنية بالتعاون مع الآخرين .	٢-٣ الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزمًا بهويته الإسلامية .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الحقائق	مجال العمليات والارتباط	مجال الاتجاهات
٣-١ إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع .	٣-٢ ممارسة مسئولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .	٣-٣ تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

رسالة إلى ولي الأمر :

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ، ليصبح مواطنًا كويتيًّا صالحًا ، يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعّال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، و تتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة ، باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقِّق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

١ -ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

٢ -الاعتزاز بالعبادات ، والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .

٣ -اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية ، والمستمد من كتاب اللّه وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين .

٤ -التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه ، والاقتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .

٥ -تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .

٦ - تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان ، وتقبل الرأي الآخر .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مفاتيح الكتاب :

١ - شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءًا من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ليشاركا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢ -محاور الدروس :

هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي بُنيت وَفْقَ إستراتيجيات وعمليات أساسية ، لبناء شخصية المتعلم .

٣ - النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات ،وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها ، شريطة أن يظل تحت إشرافها .

وقد وضع نشاط أو نشاطان لكل محور ،وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابنتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفردًا أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تتنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

نشاط جماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤ - مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعلمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

ملحوظة :أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ، وضعت لابننا المتعلم وابنتنا المتعلمة ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات .

٧ - أُنَمِّي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أدائهم .

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

١٠- أُقَيِّمُ مَعْلوماتي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ،ومن خلالها نتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية .

١١- الإثراء اللغوي :

معلومات إضافية تثري المتعلم ولا يطالب بها في التقييم .

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

شخصيات الكتاب

عَبدُ اللَّه

طِفْلٌ كُوَيْتِيٌّ مُسْلِمٌ في التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِه ،يُحِبُّ دِينَهَ ،مُتَمَسِّكٌ بِقِيَمِهِ الإِسْلامِيَّةِ الْجَمِيلَةِ ، يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَشْعُرُ بِالانْتِماءِ لَهُ ، بَارٌّ بِوالِدَيْهِ فَيُطِيعُهُما وَيَحْرِصُ عَلى صِلَةِ أَرْحامِهِ ، وَيُحِبُّ الرِّياضَةَ ، خَاصَّةً كُرَةَ الْقَدَمِ ، يَلْعَبُها مَعَ أَبْناءِ الْجِيرانِ .

مَرْيَمُ

طِفْلَةٌ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ في الثَّامِنَةِ مِنْ عُمْرِها ، تُحِبُّ والِدَيْها وتَبَرُّهُما ، تَحْتَرِم أَخاها عَبْدَ اللَّهِ وَتُطِيعُهُ ، وَتُحِبُّ الرَّسْمَ وَمُساعَدَةَ والِدَتِها في أَعْمالِ الْبَيْتِ .



KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

هَيّا بِنا نردد الأَناشِيد

شعر : مشاري الموسى

مَجالُ الْعَقيدَة

عُنْوانُ الْقصيدَةِ : هُمْ خَيْرُ البَشَرِ

هُمْ أَنْبياءُ اللَّهِ هُمْ خَيْرُ البَشَرْ ... يُبَلِّغونَ ما نَهى وما أَمَرْ
أَرْسَلَهُمْ لِلدَّعْوةِ الإِنْسانِ ... لِلخَيْرِ والنّورِ ولِلإيمانِ
مِثْلُ النُّجومِ الساطِعاتِ في السَّماءْ ... في قَلْبِهِمْ حُبُّ العَطاءِ والصَّفاءْ
كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ أَتى بِمُعْجِزَةْ ... ثابِتَةٍ صادِقَةٍ ومُنْجَزَةْ
مِنْهُمْ كَليمُ اللَّهِ وَهْوَ موسى ... مِنْ بَعْدِهِ جاءَ المسيحُ عيسى
خاتَمُهُمْ نَبِيُّنا مُحَمَّدْ ... وكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدْ

مَجالُ الْحَديثِ الشَّريف

عُنْوانُ الْقصيدَةِ : وَصايا كالدُّرَر

إِنَّ المَعاني والوَصايا كالدُّرَرْ ... ظاهِرَةٌ بِقَوْلِهِ خَيْرِ البَشَرْ
اخْتَرْ صَديقًا لا يُرَى مِنْهُ ضَرَرْ ... وصالِحًا في سِرِّهِ وما ظَهَرْ
واظِبْ على الخَيْرِ وجانِبْ كُلَّ شَرْ ... تَحْصُلْ على أَجْرٍ وتَقْطِفِ الثَّمَرْ
قُرآنُ رَبّي خَيْرُ ما قَلْبٌ ذَكَرْ ... فاحْرِصْ على ما قَدْ نَهى وما أَمَرْ
والرِّفْقُ خَيْرٌ ، لا تَكُنْ مِثْلَ الحَجَرْ ... كُنْ كالسَّحابِ فيهِ نَفْعٌ ومَطَرْ

صفوف الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مَجالُ الْفِقْه

عُنْوانُ الْقصيدَةِ : كالنّورِ للإنْسانِ

صَلاتُنا فَلاحُنا ... كَالنّورِ لِلإنْسانِ
خَمْسٌ لَها أَوْقاتُها ... فَرْضٌ مِنَ الرَّحْمنِ
والصَّومُ أنواعٌ ومِنْ ... أَشْهَرِها نَوْعانِ
الأوَّلُ الصَّوْمُ بِشَهْـ ... ـرٍ واجِبِ الإتْيانِ
وآخَرٌ تَطَوُّعُ ... لِقُوَّةِ الإيمانِ

مَجالُ السِّيرةِ النَّبَويَّة

عُنْوانُ الْقصيدَةِ : كالبَدْرِ يَزْهو في سَماءِ الْحائِرين

مِنْ بَيْنِ ظُلْمٍ وضَلالٍ وظَلامْ ... نَبِيُّنا مُحَمَّدٌ يَهْدي الأَنامْ
بِحِكْمَةٍ يَدْعو إلى دِينِ السَّلامْ ... كالبَدْرِ يَزْهو في سَماءِ الحائِرينْ
يَسْعَى إلى هَدْيِ بَني الإنْسانِ ... لِعِزَّةٍ ثابِتَةِ الأَرْكانِ
وجَنَّةِ الخُلْدِ لَدى الرَّحْمنِ ... ما جاءَ إلاَّ رَحْمَةً للعالَمينْ
دَعا إلى الدِّينِ جَميلاً سِرّا ... ثُمَّ غَدا النّورُ يُشِعُّ جَهْرا
لَمْ يُؤْذِ مَخْلوقًا ولا أَضَرّا ... بِجَنْبِهِ أَصْحابُهُ المَيامينْ

مَجالُ التَّهْذيب

عُنْوانُ الْقصيدَةِ : تاجُ المُسْلِم

الصِّدْقُ تاجُ المُسْلِمِ ... في الفِعْلِ والتَّكَلُّمِ
أَوْصى بِهِ خَيْرُ الوَرى ... مُحَمَّدٌ مُعَلِّمي
مِنْ خُلُقي أَمانَتي ... بِها يَكونُ مَغْنَمي
ومِنْ طِباعي كَرَمٌ ... لِلبُخْلِ لا لا أَنْتَمي
ومَنْهَجي بِمَلْبَسي ... تَوْجيهُ دِيني القَيِّمِ
خَيْرُ اللِّباسِ ساتِرٌ ... وزِينَةٌ لِلمُسْلِمِ

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الوحدة الثالثة

رُسُلُ اللّهِ هُداةٌ لِلْعالَمينَ وَأَصْحابُ رَسولي دُعاةٌ مَياميْن

الدروس :

١	مَجالُ الْعَقيدَةِ : موسى عليه السلام كَليمُ اللّهِ تَعالىٰ .	٢٤
٢	مَجالُ الْحَديثِ الشَّريفِ : صَديقي وَأَثَرُهُ في ديني وخُلُقي .	٣٤
٣	مَجالُ الْفِقْهِ : أُصَلّي صَلاةَ الْجُمُعَةِ .	٤٤
٤	مَجالُ الْفِقْهِ : أُصَلّي صَلاةَ الْعيدِ .	٥٢
٥	مَجالُ السِّيرَةِ : تَضْحِيَةُ رَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ وصحابَتِهِ في سبيلِ الدَّعْوةِ .	٥٨
٦	مَجالُ السِّيرَةِ : ثباتُ رَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ على الْمِحَنِ .	٦٦
٧	مَجالُ التَّهْذيبِ : لِباسي سَتْرٌ وَزينَةٌ .	٧٤
–	أُقَيِّمُ مَعْلوماتي لِلْوِحْدَةِ الثّالِثَةِ .	٨٤

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

ما يُتَوَقَّعُ من الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسابُهُ في الْوَحْدَةِ الثّالِثَةِ

أولاً : الكفايات المتوقع اكتسابها :-

١

١ .٢ ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .

٢

٢ .١ تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .

٢ .٣ الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزمًا بهويته الإسلامية .

٣

٣ .١ إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع .

٣ .٢ ممارسة مسئولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .

٣ .٣ تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

ثانياً : المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها :-

المعارف

- نشأ نبينا موسى عليه السلام في قصر فرعون .
- أرسل نبينا موسى عليه السلام إلى بني إسرائيل .
- التوراة كتاب سيدنا موسى عليه السلام .
- الصديق الصالح الذي يُسْعِدُ صاحبه في الدنيا والآخرة .
- صلاة الجمعة واجبة وتُغْني عن صلاة الظهر .
- صلاة العيد سنة مؤكدة .
- لصلاة الجمعة والعيد أحكام وآداب لابد من معرفتها .
- ضحّى رسول الله ﷺ وصحابته -رضي الله عنهم- في سبيل الدعوة للإسلام .
- صبر رسول الله ﷺ والمسلمين على حصار المشركين لهم في شعب بني طالب .
- اللباس نعمة عظيمة من نعم الله تعالى .
- للباس أحكام وآداب يجب الالتزام بها .
- حرّم الإسلام لُبْسَ الذّهب والحرير على الرّجال دون النساء .

المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .
- المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية .
- استخلاص الحقائق والمفاهيم .
- تصميم خرائط ذهنية .
- تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية .
- تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسته .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر .
- التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقها .
- الإلقاء والحوار والمناقشة .
- التخطيط اليومي .
- التعبير بالرسم .
- التفكير الإبداعي .
- التطبيق العملي للصلاة .
- البحث بوسائل البحث المتنوعة .
- حل المشكلات .
- التعاون مع محيطه .

القيم والاتجاهات

- تحدّي الباطل
- الصُّحبة الصالحة .
- حبُّ صلاة الجمعة .
- حبُّ العيد .
- التّضحية .
- سَتْرُ العورة .

معلمتي الكويتية
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

موسى عليه السلام كَليمُ اللَّهِ تَعالى

التَّمْهيدُ :

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعالى أَنْبياءَ وَرُسُلاً كَثيرينَ ، ذُكِرَ مِنْهُم في الْقُرآنِ خَمْسَةٌ وَعِشْرونَ ، هؤلاء هم الخَمْسَةُ من أُولي الْعَزْم من الرُّسلِ . هيا نُردِّد أسْماءَهُم ، ثمَّ نُركّزُ على كَليمِ اللَّهِ موسى عليه السلام .



معلمتي
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

١ أتعرَّفُ نَشْأَةَ موسى عليه السلام في بَيْتِ فِرْعونَ .

قَالَ تَعالى[١] :

﴿ وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِى ٱلْيَمِّ وَلَا تَخَافِى وَلَا تَحْزَنِىٓ ۖ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ ﴾ (١)



رَأى فِرْعَونُ (ملكُ مصرَ) رُؤْيا وفُسِّرتْ لَهُ بأنَّ صَبيًّا سَيولَدُ منْ بَني إِسْرائيلَ يكونُ سَببًا لِذهابِ مُلْكِهِ ، فقرَّرَ فرعونُ قتلَ صبيانِ بني إِسْرائيلَ ، ونَبيُّنا موسى عليه السلام وُلِدَ في هَذا الْوَقتِ ، فأوحى اللَّهُ -تعالى- إلى أُمِّ موسى عليه السلام بأَنْ تَجْعلَهُ في صُنْدوقٍ وتُلْقيَهُ في الْبَحرِ ، فاسْتَجابتْ لأَمْرِ رَبِّها مُتوكِّلةً عليه ، فَأَلْقَتْهُ في الْبَحرِ فَوَصَلَ إِلى بيتِ فِرْعونَ ، فعاشَ وترعْرَعَ في بيتِهِ .



(١) سورة القصص : ٧ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (١) :

مَهارةُ التَّحَدُّثِ	مَلْحوظَةٌ

أَتعرَّفُ سَببَ عَدمِ قَتْلِ فِرْعَونَ لموسى عليه السلام وهو صَغيرٌ مِنْ خِلالِ أَحْداثِ الْقِصَّةِ بالْبَحثِ عَنْها في إِحْدى الْوَسائلِ المُتاحَةِ .

لأن الله تعالى أوحى إلى أم موسى بأن تجعله فى صندوق وتلقيه فى البحر ليأخذه فرعون ويتربى في بيته

٢ أُناقِشُ رِسالةَ موسى عليه السلام ومُعْجزاتِه .





نَعم ثمَّ خَرَجَ موسى عليه السلام منْ مِصْرَ خَوفًا منْ فِرْعونَ إلى مَدْينَ ، فتزوَّجَ ابْنَةَ رَجُلٍ صالِحٍ ، وبعدَ مُدَّةٍ من الزَّمنِ قرَّرَ موسى عليه السلام الرّجوعَ إلى مِصْرَ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

سمعتُ من مُعَلِّمتي أنَّ موسى - عليه السلام- عملَ عنْدَ والدِ زَوْجتهِ ١٠ سنين ، ثمّ عادَ إلىٰ مِصْرَ .



إذاً هذا أَمرٌ من اللّهِ أَنْ يَدْعوَ فِرْعَونَ وقَومَه إلى توْحيدِ اللّهِ تَعالىٰ .

نعم وبَيْنَما كانَ موسى عليه السلام معَ أَهْلِهِ في طَريقهِ إلى مِصرَ ضَلَّ الطَّريقَ فسمعَ نِداءً من السَّماءِ ، قالَ تَعالى : ﴿إِنِّيٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخْلَعْ نَعْلَيْكَ ۖ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٢﴾ وَأَنَا ٱخْتَرْتُكَ فَٱسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰٓ ﴿١٣﴾﴾[1] وأَمَرَه أَنْ يُلْقيَ عَصاهُ على الأرضِ فانْقلَبتْ حيَّةً  ، وأنْ يُدْخِلَ يَدَهُ في جَيْبِهِ فَخَرَجَتْ بَيْضاءَ  .

مَهارَةُ الْبَحْثِ	مَلْحوظَةٌ

نَشاطُ (٢) :

أَبْحَثُ مَعَ أَحدِ أَفْرادِ أُسْرَتي عَنِ الْمعلوماتِ الآتيةِ وأُدَوِّنُها :

١- سَبَبُ خُروجِ موسى عليه السلام منْ مصرَ ..... خوفاً من فرعون .

٢- مِهْنَتِهِ التي مارسَها في مَدْينَ ..... رعي الغنم والسقاية .

(١) سورة طه : ١٢-١٣ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣ أُناقِشُ أُسْلوبَ دَعْوةِ موسى عليه السلام لِفِرْعونَ وَقَوْمِهِ .



بَدَأَ موسى عليه السلام بالدَّعْوةِ إلى التَّوحيدِ بلينٍ وَرِفْقٍ ، فاسْتَجابَ بَنو إسْرائيلَ لِدَعْوتِه ، لكن فِرْعونَ اسْتَكْبرَ وتجبَّرَ ، وادّعى الرُّبوبيَّةَ قائلا : ﴿فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾﴾ (١) ، فَعَرَضَ موسى مُعْجزَتَهُ على فِرْعونَ ، فَألْقى عَصاهُ فتحوَّلتْ إلى حَيَّةٍ عَظيمةٍ ، وأَدْخلَ يدَهُ في جَيْبِهِ ثمَّ أَخْرَجَها بَيْضاءَ منْ غَيْرِ سُوْءٍ .



فَعاندَ فِرْعونُ ، ودَعا سَحَرَتَهُ لِيَتَحَدُّوا موسى عليه السلام في يوم جمعٍ كبيرٍ ، وبِحيلَةٍ من السَّحَرَةِ أَلْقَوا ما بأَيْديهِم مِنْ حِبالٍ وَعِصيٍّ ، وتَخيَّلَ النّاسُ أَنَّها ثَعابينُ تَسْعى ، فلمّا أَلْقى موسى عَصاهُ تحوَّلتْ إلى ثُعْبانٍ كَبيرٍ الْتَهمَتْ ما رَمَوهُ السَّحرةُ ، فَعلِموا بأَنَّ ما قامَ به موسى عليه السلام ما هو بسحرٍ ، وأَنَّهُ رسولٌ مُؤَيَّدٌ منْ عِنْدِ اللّهِ -تعالى- فَآمَنوا بِما جاءَ بِهِ ، وَسَجَدوا للّهِ - تعالى- فتوعَّدَهُمْ فِرْعونُ وهَدَّدَهم ومَنْ صَدّقوا بموسى عليه السلام .



مَهارَةُ الاسْتِنْتاجِ	مَلْحوظَةٌ

نَشاطُ (٣) :

أَسْتَنْتِجُ منْ خلالِ قِصَّةِ مواجَهَةِ موسى عليه السلام لِفِرْعونَ ما يَأْتي :

صِفاتِ فرعونَ : ١- ..... الاستكبار ..... ٢- ..... التجبر .....

(١) سورة النازعات : ٢٤ .

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٤ أَسْتَنْتِجُ تَأْيِيدَ اللّهِ -تعالىٰ- ونُصْرَتَهُ لموسى عليه السلام وقَوْمِه .

أَوْحى اللّهُ -تعالىٰ- إلى موسى عليه السلام بِأَنْ يَخْرُجَ معَ مَنْ آمَنَ بِهِ ليْلا ، لكِن فِرْعونَ أَحسَّ بِخُروجِهِمْ فَتبِعَهُم وَجُنودَهُ حتّى وصَلَ موسى وبَنو إسرائيلَ إلى شاطِئِ الْبَحرِ ، فأَوْحى اللّهُ -تعالىٰ- إليهِ بأَنْ يَضْرِبَ الْبَحرَ بِعَصاهُ فانْفَلَقَ الْبحرُ إلى اِثْنَي عَشَرَ طريقًا ، فَعَبرَ البحرَ مع قَوْمِه بِأَمانٍ ، ولَحِقَهُ فِرْعونُ ، وعِنْدَما توسَّطَ فِرْعَونُ وجنودُهُ البحرَ انْطبقَ البحرُ عليهم وأُغْرِقوا .





KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (٤) :

مَهارَةُ البَحْثِ والتَّلْخيصِ	مَلْحوظَةٌ

أ- قالَ تعالى : ﴿ فَٱلْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ ﴾[١] .

أَبْحَثُ عنْ مَعنى الآيةِ الْكَريمةِ معَ أُسْرَتي ، وَأَكْتُبه في جملةٍ واحدةٍ :

[إظهار جثة فرعون بدون أن يصيب جسده خدش]

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (هُمْ خَيْرُ البَشَرِ) :



هُمْ أَنْبِياءُ اللَّهِ هُمْ خَيْرُ البَشَرْ يُبَلِّغونَ ما نَهَى وما أَمَرْ

أَرْسَلَهُمْ لِدَعْوةِ الإِنْسانِ لِلخَيْرِ والنّورِ ولِلإيمانِ

مِثْلُ النُّجومِ السّاطِعاتِ في السَّماءْ في قَلْبِهِمْ حُبُّ العَطاءِ والصَّفاءْ

كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ أَتَى بِمُعْجِزَةْ ثابِتَةٍ صادِقَةٍ ومُنْجَزَةْ

مِنْهُمْ كَليمُ اللَّهِ وَهْوَ موسى مِنْ بَعْدِهِ جاءَ المسيحُ عيسى

خاتَمُهُمْ نَبِيُّنا مُحَمَّدْ وكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدْ

(١) سورة يونس :٩٢ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١ – نَشَأَ موسى عليه السلام في قَصْرِ فِرْعونَ .

٢ – آمنَ السَّحرةُ بموسى عِنْدَما رَأَوا الْمُعجزاتِ .

٣ – أَغْرَقَ اللّهُ – تعالىٰ – فِرْعونَ وجُنودَهُ في الْبَحْرِ .

٤ – قيمَةُ الدَّرْسِ : تحدّي الْباطِل .

٥ – مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ – لا أوافق على الخطأ .

ب – أنصر الحق .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعباراتِ الآتيةَ :

- المكانُ الّذي تربّى فيه موسى عليه السلام هو : بيت فرعون .

- مُعْجِزاتُ موسى عليه السلام : خروج يده بيضاء و تحول عصاه إلى حية .

٢ - أَجِبْ عمّا يَأْتي :

- لِماذا آمنَ السَّحَرَةُ بموسى عليه السلام .

عندما ألقى موسى عصاه والتهمت ما رموه السحرة علموا بأن من قام به موسى ليس سحر وأنه رسول الله .

٣ - أَكْمِلْ وَجْهَ الْمُقارنَةِ بينَ نَبيِّنا موسى عليه السلام وفِرْعونَ بكلمةٍ واحدةٍ مُعَبِّرةٍ .

م	وَجْهُ الْمُقارَنَةِ	موسى	فِرْعَوْن
١	مَدى اسْتِجابَتِهِ لِأَمرِ اللَّهِ	مُؤْمِنٌ	كافر
٢	مَوْقِفُهُ من الدّعوةِ للتّوحيْدِ	اللين والرفق	عاندَ وتكبَّرَ
٣	تَأييدُ وَاسْتِعانةُ	من اللَّهِ بِمُعْجِزَةٍ	السحرة بالحيل
٤	عاقبَتُهُ	الأمان	هَلَكَ ومات غَريقًا

صفوة المعلمين
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الثَّاني — صَديقي وَأَثَرُهُ في دِيني وَخُلُقي

التَّمْهيدُ :



حديث الدرس

عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّه قالَ : قالَ رسولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« الْمَرءُ على دينِ خَليلِه فَلْيَنْظُرْ أَحدُكُم مَنْ يُخالِلُ »[1] .

(١) مسند أحمد بن حنبل مسند أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حديث(٨٥٣٣) .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

١ أَتعرَّفُ مَعاني مُفْرَداتِ الْحَديثِ .

الْكَلِمَةُ	مَعْناها
المرءُ	الإنسانُ .
خَليلُهُ	صاحِبُهُ الْخاصُّ .
فَلْيَنْظُرْ	يتفحَّصُ ويَتأنّى ويتأكّدُ .
يُخالِلُ	يُصاحِبُ .

رافقَ أبو بكر الصّديقُ رضي الله عنه الرَّسولَ ﷺ في رحلَةِ الْهِجْرةِ منْ مَكَّةَ إلى الْمَدينَةِ على الرَّغمِ منْ عِلْمِهِ بلحاقِ الْمُشْرِكينَ لَهُ ورَغْبَتِهم بقَتْلِه ، فكانَ يُراقِبُ الطّريقَ له ويُحيطُه بالْحمايَةِ .

وقَدْ أَخْبَرَنا اللَّهُ -تعالى- أنَّ الرّسولَ ﷺ كانَ يُطَمْئِنُهُ ، كَما جاءَ في قَوْلِهِ تَعالى :

﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾﴾[1] .



(١) سورة التوبة : ٤٠ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ الحِفْظِ	مَلْحوظَةٌ

أ- أُرَدِّدُ الْحَديثَ الشَّريفَ تَرْديدًا تَفاعُليًّا مَعَ زُمَلائي وأَحْفَظُه .

مَهارَةُ الْمُناقَشَةِ	مَلْحوظَةٌ

ب- بعدَ التَّعَرُّفِ على قِصَّةِ الرَّسولِ ﷺ مع الصَّحابي أَبي بكرِ الصّديقِ رضي الله عنه في لَيْلَةِ الْهِجْرةِ ، أناقِشُ زُمَلائي في الفصلِ حولَ أَهَمِّ مايَجِبُ أَنْ يتّصفَ به الصّديقُ .



KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أُناقِشُ أُسُسَ اخْتيارِ الصَّديقِ .



- يَجبُ أَنْ يكونَ الصّديقُ :



نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ التَّفْكيرِ الإِبْداعي	مَلْحوظَةٌ

أَضعُ حُلـولًا معَ زملائي في المجموعةِ لمشكلةِ (وليد) الذي دائمًا يَشْتَكي مِنْ مُضايقَةِ أَصْدقاءِ السُّوءِ لَهُ في الْمدرسةِ .

١- الابتعاد عنهم . وعدم الاختلاط بهم . . . . . .

٢- الشكوى للمعلم عما يفعلوه له . . . . . .

٣- . . . . يتوجه لهم بالنصيحة باتقاء الله . . . . . .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣ أُحْسِنُ اخْتيارَ أَصْحابي في الدُّنيا ؛ لأَكونَ سَعيدًا في الدُّنيا والآخِرَةِ .



نَشاطُ (٣) :

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

أ- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (وَصايا كالدُّرَرِ) :



إنَّ المَعانيَ والوَصايا كالدُّرَرْ ... ظاهِرةٌ بقَوْلِهِ خَيْرِ البَشَرْ

اخْتَرْ صَديقًا لا يُرَى مِنْهُ ضَرَرْ ... وصالِحًا في سِرِّهِ وما ظَهَرْ

واظِبْ على الخَيْرِ وجانِبْ كُلَّ شَرْ ... تَحْصُلْ على أَجْرٍ وتَقْطِفِ الثَّمَرْ

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مَهارَةُ التَّخْطيطِ	مَلْحوظَةٌ

ب- أُكْمِلُ خُطَّةَ الطّاعاتِ لي ولأَصْدِقائي في الْجَدْولِ التّالي لِنَتَعاوَنَ معًا على مُزاوَلَتِها أُسبوعًا كامِلا :

اليوم / الطّاعاتُ	قِراءةُ صَفْحةٍ مِنَ الْقُرآنِ	صِلَةُ رَحِمٍ	كسب الثواب والأجر	زيارة المقابر
الأول	✓		تقديم مساعدة	
الثاني	✓	زيارة جدي		
الثالث	✓		تنظيف الشارع	
الرابع	✓	زيارة عمي		
الخامس	✓		زيارة مريض	
السادس	✓			✓
السابع	✓	زيارة خالتي		

ملحوظة : أُشْرِكُ أُسْرَتي في الْمُتابَعَةِ

معلمتي الكويتية
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١ – مَعْنى كَلِمَةِ الْخليلِ : الصّديقُ الخاصُّ المُقرَّبُ لي .

٢ – لاخْتيارِ الصّديقِ أُسسٌ لابدَ من الالتزامِ بها .

٣ – الصّديقُ الصّالحُ يُسْعِدُ صاحبَهُ في الدُّنيا والآخِرَةِ .

٤ – قيمَةُ الدَّرْسِ : الصُّحْبَةُ الصّالِحَةُ .

٥ – مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ – أختارِ أصدقائي بعناية .....

ب – أتعلم أنا وأصدقائي القرآن .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

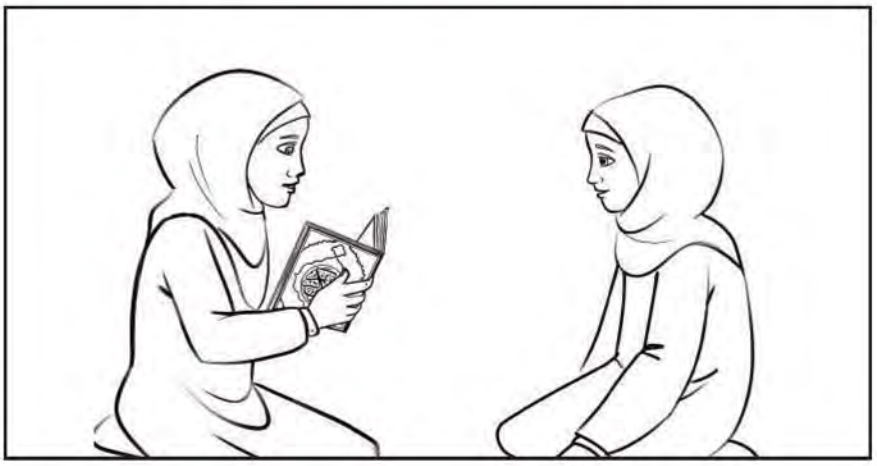
تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

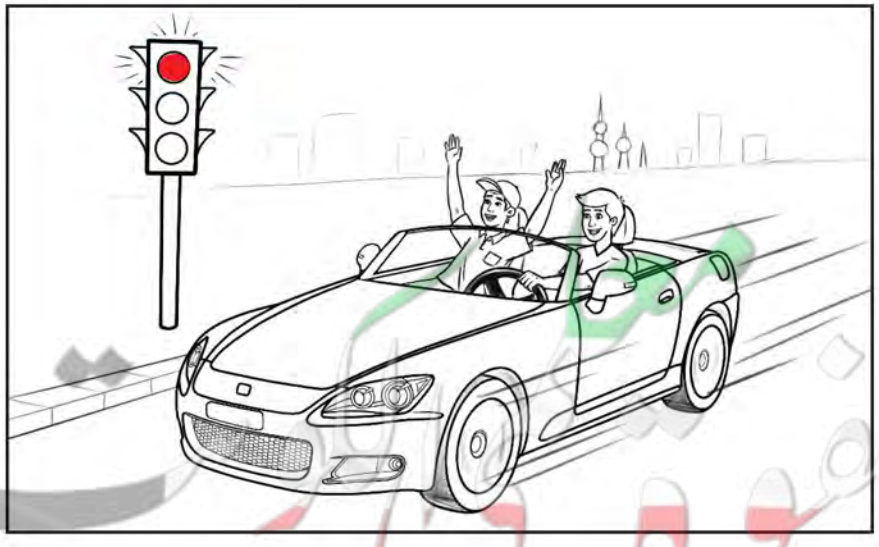
مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيْبُ :

١- أَكمِلِ كِتابَةَ الْحَديثِ الشَّريفِ الآتي :

عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّهُ قالَ : قالَ الرَّسولُ ﷺ «الْمَرْءُ عَلى دينِ خليله ..... فَلْيَنظرْ أَحَدُكم من ... يخالل .....» .

٢- لوِّنِ اللَّوحةَ الدّالةَ على أَثرِ الصُّحْبَةِ الصّالِحَةِ بالأَلوانِ الْمُفَضَّلَةِ إِليْكَ .





KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣- وَجِّه نَصيحَةً لِأَصْحابِكَ الّذين يُتْلِفونَ مَرافقَ الْمَدْرَسةِ والأماكنَ الْعامَّةَ مِثْلَ الْحَدائقِ والْمُسْتَوصَفاتِ وغَيْرِها في لَوْحَةِ الْحائطِ الآتيَةِ :



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

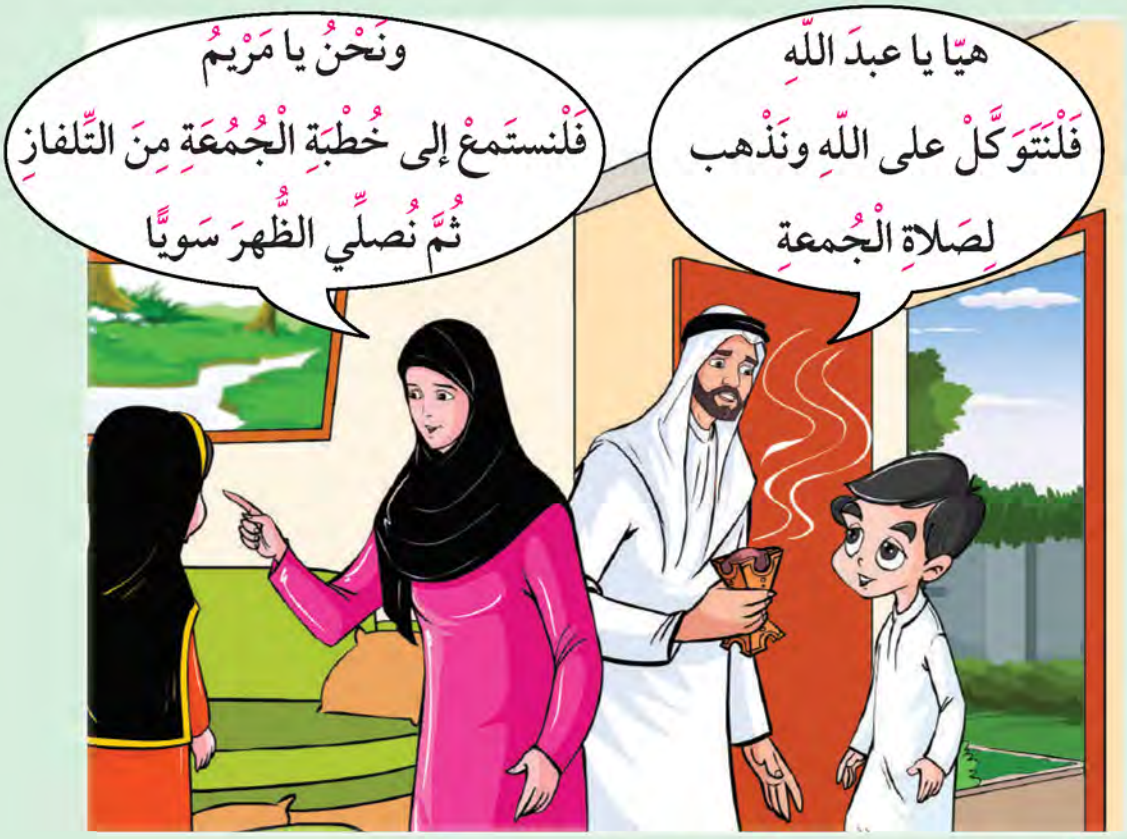


معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الثَّالِثُ
أُصَلّي صَلاةَ الْجُمعةِ

التَّمهيدُ :



١ أَتَعَرَّفُ منْ خلالِ الآيةِ الْكريمةِ حُكْمَ صلاةِ الْجُمعةِ .

قَالَ تعالى[١] :

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٩ ﴾ (١)

(١) سورة الجمعة : ٩ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ التَّمْييزِ	مَلْحوظَةٌ

أ - أُحوِّطُ الصَّلاةَ الَّتي تُغْني عَنها صَلاةُ الْجُمعةِ .

الصُّبْحَ　　الظُّهْرَ　　الْعَصْرَ

مَهارَةُ اسْتِخْراجِ الأَحْكامِ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنيِّ	مَلْحوظَةٌ

ب- أَسْتَخرِجُ بَعْضًا مِنْ أَحْكامِ صلاةِ الْجُمُعةِ الْواردَةِ في الآيةِ الْكَريمةِ .

فرض على المسلم	ليست واجبة على المرأة .....
صلاة واجبة على الرجال	ترك الأعمال .....

معا
صفوة على الويب
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أُعَدِّدُ آدابَ صَلاةِ الْجُمُعةِ الَّتي يَلْتزِمُ بها الْمُسلمُ لِينالَ الْأَجْرَ والثَّوابَ :

قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ :

« لا يَغتسلُ رجلٌ يومَ الْجُمُعَةِ وَيتطَهّرُ ما اسْتطاعَ منْ طُهْرٍ ويدهِنُ منْ دهنهِ أو يمسُّ منْ طيبِ بيتهِ ، ثمَّ يخرجُ فلا يفرِّقُ بينَ اثنينِ ، ثمَّ يُصلّي ما كُتِبَ له ، ثمَّ يُنْصِتُ إذا تكلّمَ الإمامُ إلا غُفِرَ له ما بينه وبينَ الْجُمعةِ الأخرى » (١)

قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ :

« منْ غسّلَ يومَ الْجُمُعَةِ واغْتَسلَ ، ثمَّ بكَّرَ وابْتكرَ ، وَمَشى ولَمْ يَرْكَبْ ، ودَنا منْ الإمامِ فاستمعَ ولمْ يلغِ (*) كانَ لهُ بكلِّ خُطوةٍ عملُ سَنةٍ أجرَ صِيامِها وقِيامِها » (٢)



الاغتسالُ



الذَّهابُ مُبَكّراً إلى المسجدِ



لا يَتَخَطّى أحداً وَيَجْلِسُ حَيْثُ وَجَدَ مَكاناً



الإنْصاتُ لِلْخُطْبَةِ

(١) صحيح البخاري كتاب : الجمعة باب : الدهن للجمعة .

(*) ولم يلغ : لم يتكلم حال الخطبة .

(٢) سنن أبي داود كتاب : الطهارة باب : في الغسل يوم الجمعة .

Kuwait Teachers Club

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ الطَّلاقَةِ اللُّغَويّةِ	مَلْحوظَةٌ

مِنْ خِلالِ الصّورِ السّابقَةِ أَتحدَّثُ بِلُغَةٍ عَرَبيَّةٍ سَليمَةٍ حَوْلَ آدابِ صَلاةِ الْجُمُعةِ بِمُتابَعةٍ مِنْ مُعلِّمي .

من آداب صلاة الجمعة
يجب علينا الاغتسال ونلبس الثياب الجميلة ونذهب الى المسجد مبكرا
لا نتخطى الجالسين أو نضايقهم؛ ونستمع الى خطبة الجمعة بعناية

٣ أُناقِشُ مَعَ مُعلِّمي كَيْفيةَ صَلاةِ الْجُمُعةِ .

تذكّر يا بُنيَّ أَنَّنا ذاهبونَ إلى صَلاةِ الْجُمُعةِ وسَنُنصِتُ للخُطْبَتينِ من الإمامِ ، فاحْرِصْ على عَدمِ اللَّغْوِ أو الإشارةِ ، ثمَّ نُصلّي ركعتينِ جَهريَّتينِ لِنَنالَ الأَجرَ الْعَظيمَ .



KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

عن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ اغتسَل ثمَّ أتى الْجُمُعَةَ فَصَلّى ما قُدِّرَ له ، ثمّ أَنْصَتَ حتّى يفْرَغَ منْ خُطْبَتِهِ ثمّ يُصَلّي مَعَهُ ، غُفِرَ له ما بينَهُ وبينَ الْجُمُعةِ الْأُخْرى وفضل ثَلاثةِ أيامٍ » (١) .

نَشاطُ (٣) :

مَهارَةُ التَّمْييزِ	مَلْحوظَةٌ

أ - أُصنِّفُ الْأَحْكامَ التّاليةَ لِصَلاتَيْ الظُّهرِ والْجُمُعَةِ بالتَّوصيلِ .

ركعتان أَرْبَعُ رَكْعات خطبتان

صَلاةُ الظّهرِ — أربع ركعات

صَلاةُ الْجُمُعَةِ — ركعتان وخطبة

مَهارَةُ التّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (كالنّورِ للإنْسانِ)

صَلاتُنا فَلاحُنا كالنّورِ لِلإنْسانِ

خَمْسٌ لَها أَوْقاتُها فَرْضٌ مِنَ الرَّحْمنِ



(١) صحيح مسلم كتاب : الجمعة باب : فضل من استمع وأنصت في الخطبة .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ

١ – صلاةُ الجُمُعةِ واجبَةٌ على الرِّجالِ فَقَط .

٢ – صلاةُ الْجُمُعةِ تُغْني عنْ صَلاةِ الظُّهرِ .

٣ – الْمسلِمُ يتأَدَّبُ بآدابِ صَلاةِ الْجُمُعَةِ .

٤ – الْمُسْلِمُ يُنْصِتُ لِخُطْبَةِ الْجُمُعةِ إنْصاتًا تامًّا .

٥ – صلاةُ الْجُمُعةِ رَكْعتانِ فقط تَسْبِقُهما خُطْبتانِ .

٦ – قيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ صَلاةِ الْجَماعَةِ .

٧ – مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ – الذهاب إلى المسجد مبكراً .....

ب – الاستماع إلى الخطبة بحرص .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١- أَعِدْ تَرتيبَ الْعبارةِ التّاليةِ : واجِبَةٌ الْجُمُعةِ صَلاةُ على الرِّجالِ

صلاة الجمعة واجبة على الرجال

٢- ضَعْ علامةَ (✔) أمامَ الآدابِ الْمُتعلِّقةِ بصلاةِ الْجُمُعةِ :

(✔) الاغتسالُ . (✔) الإنْصاتُ للخُطبةِ .

( ) الطَّوافُ . ( ) تَخَطّي الْمُصَلِّينَ لِلْجُلوسِ قُربَ الْمِنْبَرِ .

٣ - حَدِّدْ عَدَدَ ركْعاتِ الصَّلاةِ في الصُّورتينِ التّاليتينِ وَقْتَ صَلاةِ الظُّهْرِ يومَ الْجُمُعةِ معَ ذِكْرِ السَّبَبِ :





عَدَدُ الرَّكْعاتِ (ركعتان) (أربع ركعات)

السَّبَبُ صلاة الجمعة في المسجد ركعتان وفي البيت أربع ركعات

٤ - ظَلِّلِ الإجابةَ الصَّحيحةَ الْمُكَمِّلَةَ للْعِبارَةِ الآتيةِ :

- خُطْبَتا صَلاةِ الْجُمُعةِ | قبلَ ✔ | أثناءَ | بعدَ | الصَّلاةِ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الرَّابِعُ
أُصَلِّي صَلاةَ الْعيدِ

التَّمهيدُ :

الْعيدُ يا أَحبّائي هَديَّةُ الرَّحْمنِ لِلْمُسْلِمينَ بَعْدَ أَنْ أَتَمّوا صِيامَ رَمَضانَ ، يَقولُ اللّهُ تَعالى : ﴿ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾ ﴾ (١)



١ أَتَعَلَّمُ من الرَّسولِ ﷺ أَنَّ للمُسْلِمينَ عيدينِ ، هُما : (عيدُ الْفِطرِ وَعيدُ الْأَضْحى) .

عنْ أَنسٍ رضي الله عنه قالَ : قَدِمَ رسولُ اللّهِ ﷺ الْمدينةَ ولَهُمْ يَوْمانِ يَلْعَبونَ فيهما ، فَقالَ : «ما هذانِ الْيَوْمانِ؟ قالوا : كُنّا نَلْعَبُ فيهما في الْجاهليَّةِ ، فقالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ : إنّ اللّهَ قدْ أَبْدَلَكُم بِهما خَيْرًا مِنْهُما : يومَ الْأَضْحى ويومَ الْفِطْرِ» (٢) .

(١) سورة البقرة : ١٨٥ .
(٢) سنن أبي داود كتاب : الصلاة باب : صلاة العيدين .

Kuwait Teacher Forum

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ التَّطْبيقِ والتَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

أ - أُرَدِّدُ معَ إِخْواني في الْفَصْلِ تَكْبيراتِ الْعيدِ بِصَوْتٍ جَميلٍ ، ثُمَّ أُصافِحُ زُمَلائي وأَتبادَلُ مَعَهُمْ عِباراتِ التَّهاني بالْعيْدِ بِعِباراتِه وَصِيَغِهِ الْمُخْتَلِفَةِ .

تَقبَّلَ اللّهُ طاعتَكُمْ

عيدُكُمْ مُبارَكٌ

عَساكُمْ منْ عوادِه

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (كالنّورِ للإنْسانِ)



صَلاتُنا فَلاحُنا ... كالنّورِ للإنْسانِ

خَمْسٌ لَها أَوْقاتُها ... فَرْضٌ مِنَ الرَّحْمنِ

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أَتعرَّفُ أَحْكامِ صَلاةِ الْعيدِ .

حُكْمُها	وَقْتُها	كيفية صَلاةِ الْعيدِ
سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ . **مكانها** السّاحاتُ والمصّلياتُ ولا حرج في الصَّلاةِ في المسْجدِ .	يَبْدَأُ بَعْدَ شُروقِ الشَّمْسِ بِقَليلٍ إلى قُبَيْلِ الزّوالِ (أَيْ قَبْلَ دُخولِ وَقْتِ الظُّهر) .	• رَكْعَتانِ بلا أَذانٍ ولا إقامةٍ • نُكَبِّرُ في الرَّكْعَةِ الأولى سَبْعَ تَكْبيراتٍ وفي الرَّكْعَةِ الثّانيةِ خَمْسَ تَكْبيراتٍ • يخطبُ الإمامُ بعدَ الصّلاةِ خُطبتين (١) يجلسُ بينهما .

نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ الاسْتِنْتاجِ	مَلْحوظَةٌ

أ – أُحَدِّدُ منَ الصُّورَةِ ما يَدُلُّ على أَحْكامِ صَلاةِ الْعيدِ وأُكْمِلُ الْعِباراتِ .



المكان : في ..المسجد.....
أو .....



تكبيرات الصلاة في الركعة الأولى ٧ وفي الثانية ٥ .



يلي صلاة العيد
خطبة العيد .....

(١) انظر : الفقه الإسلامي وأدلته للزحيلي ، دار الفكر ، دمشق ، ط ٤١ ، ج ٢ ، ص ١٣٩١ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مَهارَةُ التَّطْبيقِ	مَلْحوظَةٌ

ب- أَتدَرَّبُ على كَيْفيَّةِ أَداءِ صَلاةِ الْعيدِ مَعَ مُعَلِّمي في مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١- لِلْمُسلمينَ عيدانِ ، هُما : (عيدُ الْأَضْحى وَعيدُ الْفطرِ) .

٢- الْمُسْلمونَ يتَبادَلونَ التَّهانيَ في الْعيدِ ، لأَنَّهُ مُناسبةٌ دينيَّةٌ سَعيدَةٌ .

٣- الْمُسلمُ يَقْتَدي بالرَّسول ﷺ في كيفيَّةِ أداءِ صَلاةِ الْعيدِ .

٤- قيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْعيدِ .

٥- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ - أتبادل التهنئة في العيد .

ب - أؤدي صلاة العيد .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١- صِلْ بَيْنَ الْعِبارَةِ والْحُكْمِ الصَّحيحِ :

صَلاةُ الْعيدِ — سنة مؤكدة

فرضٌ

سُنَّةٌ مُؤَكَّدةٌ

٢- أَكْمِلْ ما يلي :

أ - وقتُ صَلاةِ الْعيدِ يَبْدَأُ من ..بعد شروق الشمس بقليل.. إلى ..قبل دخول وقت الظهر..

ب - في صَلاةِ الْعيدِ نُكَبِّرُ في الرَّكْعَةِ الأولى ..سبع.. تَكْبيراتٍ ، وفي الرَّكْعَةِ الثّانيةِ ..خمس.. تَكْبيراتٍ .

٣- ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الْحُكْمِ الْمُناسِبِ فيما يَأْتي إنْ كانَ صَحيحًا أَوْ باطلا :

أ - صلّى أَحْمَدُ الْعيدَ في السّاعةِ الثّانيةَ عشرةَ بعدَ الظُّهرِ ، فَصَلاتُه :

(صَحيحَةٌ - باطِلَةٌ)

ب - صلّى خالِدٌ الْعيدَ في السّاعةِ السّابعةِ صباحًا ، فَصلاتُه :

(صَحيحَةٌ - باطِلَةٌ)

جـ - صلّى الْمُسلمونَ صلاةَ الْعيدِ بلا إقامَةٍ ، فَصلاتُهم :

(صَحيحَةٌ - باطِلَةٌ)

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الْخامِسُ تَضْحيةُ رَسولي مُحَمّدٍ ﷺ وَصَحابَتِهِ في سَبيلِ الدَّعْوَةِ

التَّمْهيدُ :



هَذِهِ صِفاتُ
رَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ

الصِّدْقُ

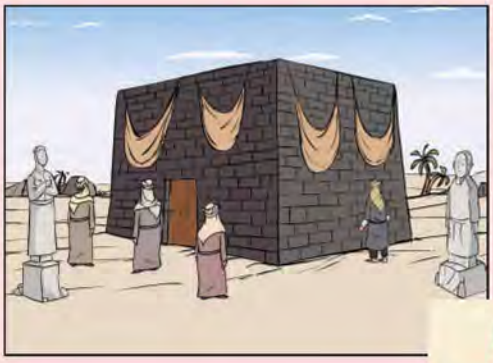
الأَمانَةُ

الشَّجاعَةُ

الصَّبْرُ

التَّضْحيَةُ

١ أُبَيِّنُ سَبَبَ إيذاءِ كُفارِ قُرَيْشٍ لِرَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ .



رَفَضَ كُفّارُ قُرَيْشٍ دَعْوةَ مُحَمّدٍ ﷺ فَلَمْ يُصَدِّقوهُ ولَمْ يُؤْمِنوا بِهِ ، خَوْفًا على مَصالِحِهِمْ وسُلْطانِهِم ، وفَضَّلوا عملَ الْمُحَرَّماتِ ، لِذَلِكَ

حب الله من أعظم الامنيات التى نطلبها ونسعى إليها والتحلي بالصفات التى يحبها الله تقربنا منه؛ لذا ارجو منك أن تتقبل نصيحتي بالانصات للمعلم فى الصف ؛ وهذا يزيد من فهم الدرس، وبجعلك محبوباً لأنك تحترم الأكبر سناً، وتكتسب معلومات تساعدك على فهم دروسك

مَلْحوظَةٌ	...ةٌ

أَنا الدّاعيةُ الصَّغيرُ ، أُقَدِّمُ النَّصيحَةَ لِأَحَدِ زُمَلائي بالْأُسْلوبِ الْأَمْثَلِ بَعْدَ مُلاحَظَتي لِأَحَدِ تَصَرُّفاتِهِ غيرِ الصَّحيحةِ في الصَّفِ بِرِسالةٍ ورقيَّةٍ أُقَدِّمُها لَهُ أَثْناءَ الْحِصَّةِ ، وأَتَقَبَّلُ أَنا مِنْ زُمَلائي النُّصْحَ .

Kuwaiteacher.com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أَسْتَنتِجُ أَساليبَ إِيْذاءِ الْكُفّارِ لِلرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ مِنْ خلالِ الآيَتَيْنِ التّاليَتَيْنِ .

قالَ تَعالى[١] :

﴿وَقَالَ ٱلْكَٰفِرُونَ هَٰذَا سَٰحِرٌ كَذَّابٌ ﴿٤﴾﴾ (١)

وقالَ تَعالى[١] :

﴿ وَقَالُوا۟ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِى نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴿٦﴾﴾ (٢)

آذَوْكَ يارسولَ اللّهِ ، فَقَدْ أَلْقَوا عَلَيْكَ النَّجاسَةَ وأَنْتَ ساجِدٌ ، ووَضَعوا الْأَشْواكَ والْقاذوراتِ في طَريقِكَ وَأمامَ بَيْتِكَ ، وَصَفُوكَ بالسَّاحرِ والْمَجْنونِ ، فَصَبرْتَ وتَحمّلْتَ وضَحّيْتَ ، ولَمْ يَمْنعْكَ ذلكَ منْ مُواصَلةِ دَعْوتِكَ ، حَبيبي يا رَسولَ اللّهِ .



(١) سورة ص : ٤ .
(٢) سورة الحجر : ٦ .

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ الرَّسْمِ	مَلْحوظَةٌ

أ- هَيّا نُزَخْرِفْ ونُلَوِّن اللَّوحةَ لنُعَبِّرَ فيها عنْ حُبِّنا لِرَسولِ اللّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ في الْمُرَبَّعِ التّالي :



مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

ب- هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (كالْبَدْرِ يَزْهو في سَماءِ الْحائِرينَ) :



مِنْ بَيْنِ ظُلْمٍ وضَلالٍ وظَلامْ نَبِيُّنا مُحَمَّدٌ يَهْدي الأَنامْ

بِحِكْمَةٍ يَدْعو إِلى دينِ السَّلامْ كالْبَدْرِ يَزْهو في سَماءِ الْحائِرينْ

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣ أَطَّلِعُ على قَصَصِ تَضْحياتِ صَحابةِ رَسولِ اللّهِ ﷺ في الإِسلامِ .



- تَحمَّلَ الصّحابةُ أَنْواعًا مِنَ الْعَذابِ مِنَ الْمُشْركينَ فَصبروا وتَحمَّلوا ، ومِنْ هَؤلاءِ الصَّحابَةِ بلالُ بنُ رَباحٍ ، آلُ ياسرٍ ، والخبَّابُ بنُ الْأَرَتِّ .

- أَنْفقَ الصَّحابيُّ أبو بكرٍ رضي الله عنه الكثيرَ مِنْ مالِه في سَبيلِ عتقِ وتَحْريرِ الْمُؤْمِنينَ الْمُستَضْعَفينَ مِنْ أَيْدي الْمُشْركينَ .

نَشاطُ (٣) :

مَهارَةُ الْقِراءَةِ	مَلْحوظَةٌ



KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١- رَفضَ كُفّارُ مَكّةَ دعوةَ الرّسولِ ﷺ لِعبادةِ اللّهِ -تعالىٰ- خَوْفًا على سِيادَتِهم ومَصالِحِهم .

٢- آذى الْكُفّارُ رَسولَ اللّهِ ﷺ وَصَحابتَه ﷺ إيذاءً شديدًا .

٣- ضحَّى رسولُ اللّهِ ﷺ وَصَحابتُه ﷺ في سَبيلِ الدَّعْوةِ للإِسْلامِ .

٤- قيمَةُ الدَّرْسِ : التَّضْحِيَةُ .

٥- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ - صبر الرسول على إيذاء الكفار له .....

ب - تحمل الصحابة أنواع من العذاب وصبروا .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١ – ضَعْ خطًّا تحتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحيحةِ لكلٍّ ممّا يأتي :

أ – قابل الْكُفّارُ دَعْوةَ الرَّسولِ ﷺ بـ :

– الْقبولِ والْمُساندَةِ .

– عَدَم التَّدخُّلِ .

–الرَّفْضِ والْعِنادِ . ✓

ب – مَوْقِفُ الرَّسولِ ﷺ مِنْ رَفْضِ قُرَيشٍ لِدَعْوَتِه :

– تَوقَّفَ عن الدَّعْوَةِ .

– دَعا عَلَيْهم بالْهَلاكِ .

– صَبَرَ واسْتَمرَّ في الدَّعْوةِ . ✓

٢ – مَاذا تَتعلَّمُ منْ صَبْرِ الرَّسولِ ﷺ على الأَذى ؟

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة لنا في تحمل الشدائد والصبر، لذلك نتعلم الصبر على الشدائد ونمتلك الإرادة لتحقيق أهدافنا

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣-ضَعْ عَلامةَ (✔) مقابلَ الْعباراةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامةَ (✘) مقابلَ الْعبارةِ غير الصَّحيحةِ فيما يَأْتي :

أ- بلالُ بنُ رباحٍ - رَضِي اللَّهُ عنْهُ - لاقىَ الْعَذابَ بسَبب إِسْلامِهِ . (✔)

ب- أَبو بكْرٍ الصّديقُ - رَضِي اللَّهُ عنْهُ - حرصَ علىٰ عِتْقِ رَقَبةِ الضِّعافِ . (✔)

جـ- احْتَرمَ الْمُشْركونَ دَعْوةَ الرَّسولِ مُحَمّدٍ صلى اللَّهُ عليهِ وسلَّمَ . (✘)

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



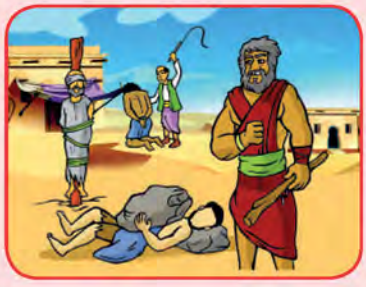
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ السَّادِسُ ثَباتُ رَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ عَلى الْمِحَنِ

التَّمْهيدُ :

لِنتذَكّرْ مَعًا كَيْفَ آذى الْكُفّارُ الرَّسولَ ﷺ وأَصْحابَهُ رضي الله عنهم ، مِنْ خِلالِ الصّوَرِ التّاليَةِ :









١ أَتعرَّفُ محْنَةَ (الحصارِ في شِعْبِ أبي طالِبٍ) .



معلم الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



١- عَلَّقَ الْمُشركونَ صَحيفَةَ الْمُقاطَعَةِ عَلى جِدارِ الْكعْبَةِ لِيلْتَزِمَ بها جميعُ الْمُشْركينَ ، واسْتَمَرَّ الْحِصارُ ثَلاثَ سَنَواتٍ قاسِيَةٍ .

٢- دَخلَتْ أُمُّنا خَديجَةُ في الْحِصارِ رَغْمَ كِبَرِ سِنِّها ، وَساندَ أَبو طالِبٍ ابنَ أَخيهِ مُحمَّدًا ﷺ لِقَرابَتِهِ لَهُ وَحُبِّهِ إيّاهُ .

٣- صَبَرَ الْمُسْلِمونَ على الْجوعِ حتَّى أَكلوا أوراقَ الشَّجَرِ .

٤- كانَ بَعْضُ الطَّعامِ يأْتي سِرًّا لِلْمُسْلِمينَ مِنْ أَقاربِهِم .

٥- إِنَّ رَحمةَ اللّهِ -تعالى- بِرَسولِهِ ﷺ ومَنْ مَعَهُ قدْ جَعَلتِ الأَرْضَةَ وهي (حَشَرَةٌ صَغيرَةٌ) تَأْكُلُ ما في الصَّحيفةِ مِنْ كلامٍ إلا (باسْمِكَ اللَّهُمَّ) .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ الْكِتابَةِ	مَلْحوظَةٌ

أ- هَيّا نكْتُبْ مَعًا ما بَقِيَ مِنَ الصَّحيفَةِ .



مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (كالْبَدْرِ يَزْهو في سَماءِ الْحائِرينَ) :



يَسْعَى إلى هَدْيِ بَني الإنْسانِ لِعِزَّةٍ ثابِتَةِ الأرْكانِ

وجَنَّةِ الخُلْدِ لَدى الرَّحْمنِ ما جاءَ إلَّا رَحْمَةً لِلْعالَمين

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أَكْتشفُ سَبَبَ حُزْنِ رَسولي مُحَمَّدٍ ﷺ الشَّديدِ الَّذي صاحبَ الْعامَ الْعاشِرَ لِلْبِعْثَةِ النَّبويَّةِ (عامَ الْحُزْنِ) .

مَرِضَ أَبو طالِبٍ عَمُّ الرّسولِ ﷺ ، الَّذي رَعاهُ صَغيرًا ، وَساندَهُ كَبيرًا ، ثُمَّ ماتَ ، فَزادَ أَذى الكُفّارِ للرَّسولِ ﷺ وتَعْذيبُهم لِصَحابَتِهِ الأَبْرارِ رضي الله عنهم ، وَتُوفّيَتْ بَعْدَهُ بِقَليلٍ أُمُّنا خَديجَةُ زَوْجُ الرَّسولِ ﷺ فَحزِنَ حُزْنًا شَديدًا ، وظلَّ يَذكُرُها بالْخَيْرِ ويُكْرِمُ صَديقاتِها ، وَيَقولُ :

« قَدْ آمَنَتْ بيَ إِذْ كَفَرَ بيَ النّاسُ ، وصدَّقَتْني إِذْ كذَّبَني النّاسُ ، وواسَتْني بِمالِها إِذْ حَرمني النّاسُ ، ورَزَقَني اللّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- ولدَها إِذْ حَرَمَني أَوْلادَ النِّساءِ » (١) .

مَهارَةُ التَّحَدُّثِ	مَلْحوظَةٌ

نَشاطُ (٢) :

لِنَتَحدَّثْ عَنْ مَناقِبِ أُمِّنا خَديجَةَ رضي الله عنها زَوْجَةِ الرَّسولِ ﷺ في حُدودِ دَقيقَتَيْنِ ، تَحْتَ عُنْوانِ « أُمّي خَديجَة ما أَعْظَمَكِ! » .

(١) مسند أحمد بن حنبل كتاب : باقي مسند الانصار باب : حديث السيدة عائشة رضي الله عنها ، حديث : (٢٤٩٠٨) .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١ -الكُفّارُ مَنَعوا الْمُسلمينَ من البيعِ و الشّراءِ عندَ حِصارِ شِعْبِ بَني طالِبٍ .

٢ - الْمُسْلمونَ صَبَروا على الحصارِ مدَّةَ ثلاثِ سنواتٍ .

٣- كُلٌّ من أبي طالبٍ وأمِّنا خديجةَ رضي الله عنها تُوفِّيَا في الْعامِ الْعاشرِ لِلْبِعْثَةِ النَّبويَّةِ .

٤ - قيمَةُ الدَّرْسِ : الصّبْرُ .

٥ - مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ - أصبر على البلاء .....

ب - أصبر على عمل الطاعات .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١- اُذْكُرِ السَّبَبَ في :

أ - مقاطعةِ كُفّارِ قُرَيشٍ لِبَنيْ هاشِمٍ وبَني عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

لإجبارهم على تسليم سيدنا محمد لقتله

ب- شدَّةِ حُزْنِ الرَّسولِ ﷺ في الْعامِ الْعاشِرِ للبِعْثَةِ .

لوفاة عمه أبو طالب الذي كان سند النبي

٢- املأ الْفراغَ فيما يَأْتي بالْكَلِمَةِ الْمُناسبةِ مِمّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أَوْراقَ - أَرْبَع - يُقاطِعوا - ثلاث)

أ - اتّفقَ كُفّارُ قُريشٍ عَلَى أَنْ ... يقاطعوا ... بَني هاشِمٍ وَبَني عَبْدِالْمُطَّلِبِ .

ب - اِسْتَمَرَّ الْحِصارُ الظّالِمُ مُدَّةَ ..... ثلاث ..... سَنَواتٍ .

جـ - صبرَ الرّسولُ ﷺ والْمُسْلِمونَ حتّى أَكَلوا . أربع ..... الشَّجَرِ .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحيحَةِ لِكُلٍّ مِمّا يَأْتي :

أ - عَمُّ الرَّسولِ ﷺ الَّذي سَانَدَهُ في الْحِصارِ هو :

[حَمْزَةُ - أَبولَهَبٍ - أَبو طَالب]

ب - دُخولُ أُمِّنا خَديجَةَ رضي الله عنها في الْحِصارِ رَغْمَ :

[كِبَرِ سِنِّها - صِغرِ سِنِّها - قُوَّتِها]

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ السَّابِعُ — لِباسي سِتْرٌ وزينَةٌ

التَّمهيدُ :



١ أَتَعَرَّفُ أَنَّ اللّهَ -تَعالىٰ- رَزَقَنا نِعْمَةَ اللِّباسِ .

قالَ تَعالىٰ :

﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ قَدۡ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكُمۡ لِبَاسٗا يُوَٰرِي سَوۡءَٰتِكُمۡ وَرِيشٗاۖ وَلِبَاسُ ٱلتَّقۡوَىٰ ذَٰلِكَ خَيۡرٞۚ ذَٰلِكَ مِنۡ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ لَعَلَّهُمۡ يَذَّكَّرُونَ ٢٦ ﴾(٣)

(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم ، كتاب : اللباس ، ج٤ ، ص ٢١٣ حديث : ٧٤٠٨ .
(٢) السلسلة الصحيحة باب : أول الكتاب ، ج ١ ، ص ٦٨٧ حديث : ٣٥٢ .
(٣) سورة الأعراف : ٢٦ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

اللِّباسُ زينَةٌ وَسِتْرٌ وحِفْظٌ للأَبْدانِ





نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ الْمُناقَشَةِ	مَلْحوظَةٌ

أ- أُجيبُ مَعَ زُمَلائي عنْ أَنْواعِ لِباسِنا .

لِباسُ الشِّتاءِ	لِباسُ الصَّيْفِ
الصوف والملابس الثقيلة والجوارب	الملابس القطنية والخفيفة الساترة

مَهارَةٌ حَرَكِيَّةٌ	مَلْحوظَةٌ

ب- أُظَلِّلُ الشِّعارَ التّالي :

لِباسي سِتْرٌ وَزينَةٌ

معلمتي
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أُعَدِّدُ آدابَ اللِّباسِ كَما عَلَّمني رَسولي مُحَمَّدٌ ﷺ :

قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ :

«الْبسوا ثيابَ الْبَياضِ فَإِنَّها أَطْهَرُ وَأَطْيَبُ» (١)

اللُّبْسُ

الطّاهِرُ والنّظيفُ

التّسميةُ

عندَ لُبْسِ وَخَلْعِ الثِّيابِ

فَأقولُ : بِسْمِ اللَّهِ

دُعاءُ اللُّبْسِ : الْحَمْدُ لِلّهِ

الّذي رَزَقَني هذا الثّوبَ

مِنْ غَيرِ حَوْلٍ مني ولا قوّةٍ

التّيامنُ

أي : الْبَدْءُ مِنْ جِهَةِ الْيَمينِ

عِنْدَ اللُّبس

نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

أ- أُرَدِّدُ مَعَ زُمَلائي دُعاءَ لُبْسِ الثّوبِ تَرْديدًا جَماعيًّا مُتَناسِقًا .

(١) سنن ابن ماجة كتاب : اللباس باب : الثياب البياض .

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مَهارَةُ التَّذَكُّرِ	مَلْحوظَةٌ

ب - أُكْمِلُ الْمَوْقِفَ التَّمْثيليَّ لِلُبْسِ الثَّوْبِ الْجَديدِ والدُّعاءِ لَهُ .



٣ أَتناقَشُ معَ زُملائي في بَعْضٍ من شُروطِ اللِّباسِ الشَّرْعيِّ .

عَدَمُ التَّشَبُّهِ بِالْجِنْسِ الآخَرِ

سَتْرُ العَورَةِ

الْبُعْدُ عن التَّرَفِ والإِسْرافِ

معلم الكويت
Kuwait Teacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



أُخْتي : إيّاكِ والتَّشبُّهَ بالذُّكورِ ، فَلا تَرْتَدي مَلابِسَهُمْ ، وَاجْتَنِبي الْمَلابِسَ الضَّيْقَةَ وَالشَّفّافَةَ وَالْقَصيرَةَ ، فإنَّ ذَلِكَ لا يُرْضي اللَّهَ تَعالى ، فَإذا أَصْبَحْتِ في سِنِّ الْحِجابِ فارْتَدي لِباسًا ساتِرًا لا يَبْدو مِنْهُ إلا وَجْهُكِ وَكَفّاكِ .

عَنِ ابْنِ عَبّاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قالَ :

«لَعَنَ رَسولُ اللّهِ ﷺ الْمُتَشَبِّهينَ مِنَ الرِّجالِ بالنِّساءِ ، والْمُتَشَبِّهاتِ من النِّساءِ بالرِّجالِ»[1] .



أُخْواني : ابْتَعِدوا عَنِ الْمَلابِسِ الضَّيِّقَةِ ، وَاجْتَنِبوا لُبْسَ الْحَريرِ والتَّزَيُّنَ بالذَّهَبِ ، لأَنَّ ذَلِكَ مُحَرَّمٌ عَلى الرِّجالِ ، وَاستروا عَوْراتِكُمْ مِنَ السُّرَّةِ إلى الرُّكْبَةِ ، إرْضاءً للّهِ تَعالى .

قالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ :

« حُرِّمَ لِباسُ الْحَريرِ والذَّهَبِ عَلَى ذُكورِ أُمّتي ، وَأُحِلّ لإناثِهِم »[2] .

---

(١) صحيح البخاري كتاب : اللباس باب : المتشبهون بالنساء والمتشبهات بالرجال .
(٢) سنن الترمذي كتاب : اللباس باب : ما جاء في الحرير والذهب .

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (٣) :

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ



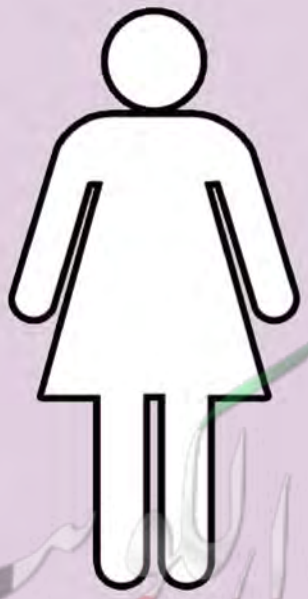
أ- هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ : (تاجُ المُسْلِم) .

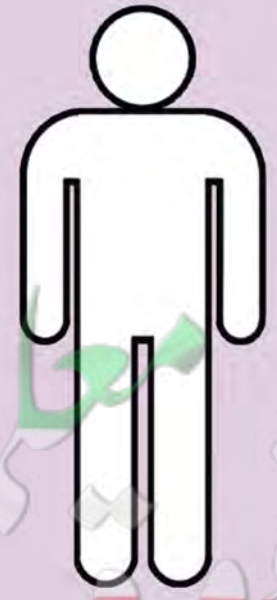
ومِنْهَجي بمَلْبَسي تَوْجيهُ دِيني الْقَيِّمِ
خَيْرُ اللِّباسِ ساتِرُ وزِينَةٌ للمُسْلِمِ

مَهارَةٌ حَرَكِيَّةٌ والاسْتِنْتاجِ	مَلْحوظَةٌ

ب- أُكْمِلُ رَسْمَ اللِّباسِ الشَّرْعيِّ والزِّينةِ الْمُناسبَةِ لَهُ لكُلٍّ منَ الرَّجُلِ والْمَرْأَةِ فيما يأْتي .

- سَلْسلةٌ منْ ذَهَبٍ
- شورْتٌ قَصيرٌ
- دِشْداشَةٌ وَغتْرَةٌ
- ساعةٌ منَ الْفِضَّةِ
- بَنْطَلونٌ طَويلٌ
- حِذاءٌ





- قَلْبٌ منْ ذَهَبٍ
- ساعَةٌ منْ فِضَّةٍ
- قَميصٌ بدونِ أَكْمامٍ
- قَميصٌ بِكُمٍ طَويلٍ
- تَنّورَةٌ طويلَةٌ
- تَنّورَةٌ قَصيرَةٌ
- حِجابٌ شَرْعِيٌّ
- حِذاءٌ

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١- أَنْعَمَ اللّهُ -تعالى- علينا بنعمةِ اللّباسِ .

٢- مِنْ آدابِ اللّباسِ اختيارُ الْمَلابسِ الطّاهِرَةِ والنّظيفَةِ ، والتَّسْميَةُ والتَّيامُنُ وَالدُّعاءُ .

٣- حَرَّمَ اللّهُ لُبسَ الذّهبِ والْحَريرِ على الرّجالِ .

٤- المُحافَظَةُ على حدودِ اللِّباسِ الشّرعيِّ .

٥- قيمَةُ الدَّرْسِ : سَترُ الْعورَةِ .

٦- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ -أدعو بدعاء الملبس الجديد .....

ب -اسمي باسم الله عند كل عمل أقوم به .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١ - أَجِبْ عمّا يأتي :

أ - ما الفائِدَةُ منْ لُبْسِ الْمَلابسِ ؟

ستر وحفظ الأبدان

ب- ما هو دُعاءُ لُبْسِ الثّوبِ الْجَديدِ .

اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه أسالك من خيره ومن خير ما صنع له وأعوذ بك من شره ومن شر ما صنع له

جـ- وضّحْ صِفَةَ اللّباسِ الشَّرعيِّ للْمُسْلِم .

عدم التشبه بالجنس الآخر، ستر العورة، والبعد عن الترف والإسراف

٢ - أَنا أَضَعُ دائرةً حَوْلَ الصّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ آدابِ اللِّباسِ :











KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣- أَكْملِ الْعِباراتِ الآتيةَ :

منْ آدابِ اللِّباسِ :

أ- أَختارُ من الْملابسِ ما يَكونُ ..... نظيفاً ... وَطاهِرًا .

ب- أَبدأُ فَأَقولُ بسم الله ... ، وأَلْبَسُ منْ جِهَةِ الـ اليمين ... .

جـ- اللّهُ حَرَّمَ على الرِّجالِ لُبْسَ ... الحرير ... و التزين بالذهب ...

٤- أُكْتُبِ الدُّعاءَ الّذي يُرَدِّدُه الْمُسْلمُ :

عِنْدَ اللُّبْسِ



الحمدُ للّهِ الّذي ... رزقني .....

هذا الثّوبَ .....

منْ غيرِ ... حول مني ... ولا قُوَّةٍ .

عند خَلْعِ الْمَلابِسِ



بِسْمِ ... الله ..... .

٥- ضَعْ عَلامَةَ (✔) على الْمَلابِسِ اللائِقَةِ بالْمُسْلِمِ والْمُسْلِمَةِ .



KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

أُقَيِّمُ مَعْلوماتي لِلْوَحْدَةِ الثّالِثَةِ



أولا- أكملْ يا بنيَّ كِتابةَ الأَحاديثِ وَالأَدْعِيَةِ الآتيةِ :-

١ - عنْ أَبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنّهُ قالَ : قالَ الرَّسولُ ﷺ : «الْمرءُ على ..... دين ..... خَليلِهِ فـ لينظر ..... أَحَدُكُمْ مَنْ يخالل ...» .

٢ - عن أَنَس رضي الله عنه قالَ : قدمَ رسولُ اللّهِ ﷺ الْمَدينَةَ وَلَهُمْ يَوْمانِ يَلْعَبونَ فيهما ، فَقالَ : «ما هذان اليومانِ ؟ قالوا : كنَّا نلعبُ فِيهما في الْجَاهِليَّةِ ، فَقالَ رسولُ اللّهِ ﷺ : إنَّ اللّهَ قدْ أبدلكم ..... بهما ..... خيراً منهما ..... : يوم الأضحى ..... ويوم ..... الفطر ..... » .

٣ - قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ : «الْبسِوا ثياب البياض ..... فإنها ..... أطهر ..... و ..... أطيب ..... » .

٤ - الدّعاءُ عندَ اللِّباسِ :

أ - «نَبْدَأُ بـ باليمين ..... وَنَقولُ : ..... بسم الله ..... » .

ب- « أَدْعو دُعاءَ اللِّباسِ فَأَقولُ : الْحَمْدُ للّهِ الَّذي ..... » .

رزقني هذا الثوب من غير حول مني ولا قوة

معلمتي
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



ثانيًا- أَجِبْ عَمّا يَأْتي :-

١- ما مَشاعِرُ أُمِّ موسى حينَما أَلْقَتْهُ في النَّهْرِ؟

عدم الخوف لأن الله طمأنها

٢- اذْكُرْ ثَلاثَ صِفاتٍ للصَّديقِ الصَّالِحِ .

أ- الوفاء لصديقه ب- الصدق معه ج- المساعد له



ثالِثاً- أَكْمِلِ الْعِباراتِ الآتِيَةَ :-

١- صَلاةُ الْجُمُعَةِ : حُكْمُها واجبة وعَدَدُ رَكْعاتِها ركعتان وتَشْمَلُ على خطبتان قَبْلَها ، وَتُغْني عَنْ صلاة الظهر .

٢- منْ آدابِ صَلاةِ الْجُمُعَةِ :

الاغتسال والذهاب مبكراً إلى المسجد

لا يتخطى أحد وبجلس حيث وجد مكاناً؛ والإنصات للخطبة

٣- أَعْمالٌ نَقومُ بها مَعَ شُروقِ شَمْسِ يَوْمِ الْعيدِ إلى قِيامِنا لِصَلاةِ الْعيدِ .

التكبير؛ والتهنئة بالعيد

الاغتسال والذهاب الى المسجد

موقع معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

رابعًا- هيّا يا أَبْنائي نَكْتَشِفُ الشَّخْصيَّةَ الَّتي تُشيرُ إِلَيْها العباراتُ الآتِيَةُ :-



١ - صَديقُ ورَفيقُ الرَّسولِ ﷺ في الْهِجْرَةِ . [أبو بكر الصديق]

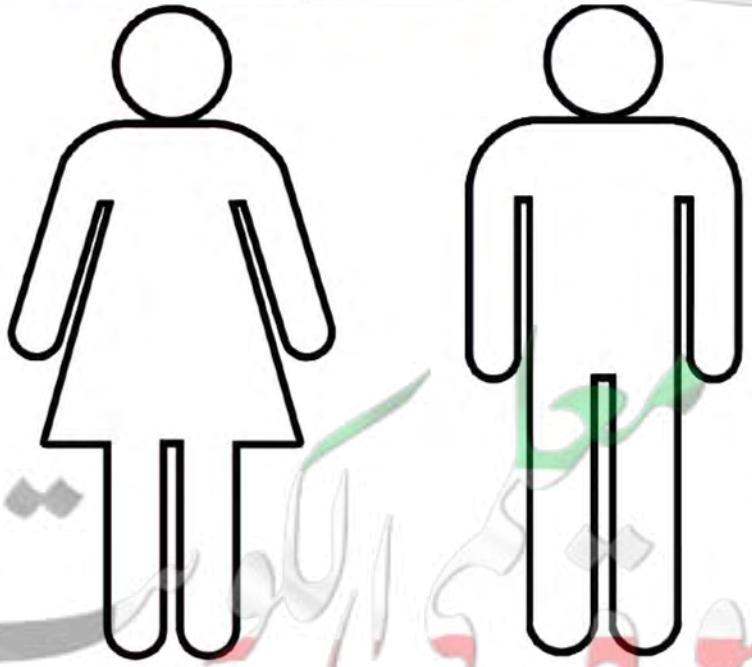
٢- عمُّ الرّسولِ ﷺ الَّذي ناصرَهُ ولمْ يُسْلِمْ . [أبو طالب]

٣- زَوْجَةُ الرَّسولِ ﷺ الَّتي ناصَرَتْهُ ، وَأَوّلُ مَنْ آمنَتْ بهِ مِنَ النِّساءِ . [خديجة]

٤- مَلكٌ طَغى وَتَكَبَّرَ على دَعْوَةِ نَبيِّنا موسى عليه السلام فَماتَ غَرَقًا . [فرعون]

خامِسًا- اُرْسُمْ بِأَلْوانٍ زاهيَةٍ مَلابسَ مُناسِبَةً لِفَهْدٍ وَشَهْدٍ ؛ لِيَكونا مُتَمَثِّلَيْنِ بأَحْكامِ وَآدابِ اللِّباسِ :-





صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

سادِسًا- ضَعْ عَلامَةَ (✔) مقابل التَّكْمِلَةِ الصَّحيحَةِ لِلْعِباراتِ الآتِيَةِ :-



١ - تربّى نَبيُّنا موسى عليه السلام :

أ- في قَصْرِ فِرْعَوْنَ . (✔)

ب- في بَيْتِ أُمِّهِ . ( )

جـ- عِنْدَ الرَّجُلِ الصّالِحِ . ( )

٢-ماتَ فِرْعَونُ :

أ- في قَصْرِهِ بَعْدَ خُروجِ موسى عليه السلام. ( )

ب- غَرَقًا بِانْطِباقِ الْبَحْرِ عَلَيْهِ . (✔)

جـ- بَعْدَ مَعْرَكَتِهِ مَعَ موسى وَقَوْمِهِ بَني إِسْرائيلَ . ( )

٣- صَلاةُ الْجُمُعَةِ تُصلَّى :

أ- جَهْرًا . (✔)

ب- بالْبَيْتِ مُنفرِدًا . ( )

جـ- سرًّا . ( )

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٤- عَدَدُ رَكْعاتِ صَلاةِ الْجُمُعَةِ :

أ - رَكْعَتانِ . (✓)

ب- أَرْبَعُ رَكْعاتٍ . ( )

جـ- ثَلاثُ رَكْعاتٍ . ( )

٥- تَبْدَأُ صلاةُ الْعيدِ :

أ - بَعْدَ شُروقِ الشّمْسِ بِقَليلٍ إلى ما قُبَيْلَ الزَّوالِ. (✓)

ب- قَبْلَ شُروقِ الشّمْسِ . ( )

جـ- بَعْدَ زَوالِ الشَّمْسِ بِقَليلٍ . ( )

٦- نُكَبِّرُ في الرَّكْعَةِ الْأُولى والثّانِيَةِ فِي صَلاةِ الْعيدِ :

أ - سَبْعَ تَكْبيراتٍ في الْأُولى وَخَمسًا في الثّانِيَةِ . (✓)

ب- خَمْسَ تَكْبيراتٍ في الْأُولى وَأَرْبَعًا في الثّانِيَةِ . ( )

جـ- أَرْبَعَ تَكْبيراتٍ في الْأُولى وَثَلاثًا في الثّانِيَةِ . ( )

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٧- مِنْ أَساليبِ إِيْذاءِ الْكُفّارِ للرَّسولِ ﷺ أَنَّهُمْ اتَّهَموهُ :

أ - بالسِّحْرِ والْجُنونِ . (✓)

ب- بِخَسارَةِ تِجارَتِهِمْ وأَكْلِ أَمْوالِهِمْ . ( )

جـ- بِالْكَذِبِ وَالْخِيانَةِ . ( )

٨- منْ أَساليبِ إِيْذاءِ الْكُفّارِ للرَّسولِ ﷺ جَسَدِيًّا :

أ - مَنْعُه مِنْ دُخولِ بَيْتِهِ . (✓)

ب- وَضْعُ الْأَشْواكِ وَالْقاذوراتِ في طَريقِهِ وَأَمامَ بَيْتِهِ . ( )

جـ- ضَرْبُهُ بالسِّياطِ في صَحْراءِ مَكَّةَ . ( )

٩- أُتْلِفَتْ صَحيفَةُ الْمُقاطَعَةِ بِأَمْرٍ مِنَ اللّهِ عَنْ طَريقِ :

أ - الْمَطَرِ. ( )

ب- الْأَرَضَةِ . (✓)

جـ- الْحَريقِ . ( )

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

سابِعًا- ضَعْ عَلامَةَ (✔) لِلْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةَ (✘) لِلْعِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ لِلْجُمَلِ الآتِيَةِ :-



١- أَبوطالِبٍ عَمُّ الرَّسولِ ﷺ دَخَلَ في الْحِصارِ مَعَ الْمُسْلِمِيْنَ . (✔)

٢- كِبَرُ سِنِّ أُمِّنا خَديجَةَ رضي الله عنها مَنَعَها مِنَ الدُّخولِ في الْحِصارِ مَعَ الْمُسْلِمِيْنَ . (✘)

٣- قاطَعَ كفّارُ قُرَيْشٍ بَني هاشِمٍ وَبَني عَبْدِ الْمطَّلِبِ مَعَ الرَّسولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِيْنَ . (✔)

٤- حَرَّمَ اللَّهُ لُبْسَ الذَّهَبِ وَالْحَريرِ عَلى الرِّجالِ . (✔)

٥- آمَنَ السَّحَرَةُ بِموسى عليه السلام حينَما رَأَوا مُعْجِزاتِه . (✔)

٦- أَغْرَقَ اللَّهُ -تعالى- فِرْعَوْنَ وَجُنودَه في الْبَحْرِ . (✔)

٧- الإِنْجيلُ كِتابُ سيِّدِنا موسى عليه السلام . (✘)

٨- الصَّديقُ الصّالِحُ يُسْعِدُ صاحِبَهُ في الدُّنيا والآخِرَةِ . (✔)

٩- أَنْفَقَ أَبو لَهَبٍ الْكَثيرَ مِنْ مالِهِ في سَبيلِ إِنْقاذِ مَنْ اسْتَطاعَ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ . (✘)

١٠- صَلاةُ الْعيدِ عِبارَةٌ عَنْ خُطْبَتَيْنِ يَعْقُبُهما رَكْعَتانِ . (✘)

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

ثامِنًا- نَفِّذْ ما هُوَ مَطْلوبٌ :-



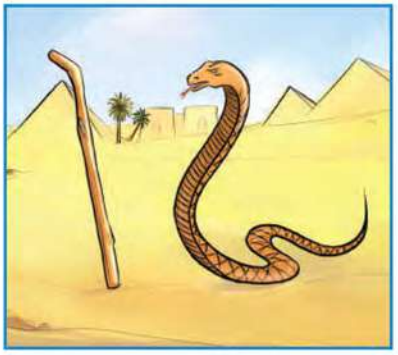
١- أُرْسُمْ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ خَطَّ سَيْرِ خُروجِ موسى عليه السلام مِنْ مِصْرَ إلى مَدْيَنَ ، وَخَطًّا آخَرَ بِلَوْنٍ أَخْضَرَ لِخَطِّ سَيْرِ عَوْدَةِ موسى عليه السلام إلى مِصْرَ .



صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢- حَوِّطِ الصّوَرَ الدّالَةَ عَلى مُعْجِزاتِ سَيِّدِنا موسى عليه السلام :

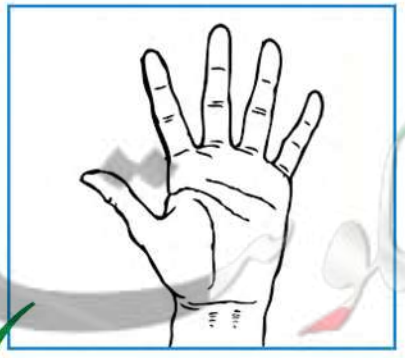












معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تاسِعًا - اُكْتبْ اِثْنَيْنِ مِمّا هُوَ مَطْلوبٌ :-



١ - صِفاتُ الصَّحابيِّ أَبي بَكْرٍ الصِّدّيْقِ رضي الله عنه في لَيْلَةِ الْهِجْرَةِ :

كان يحمي الرسول صلى الله عليه وسلم

كان يراقب الطريق

٢ - صِفاتُ صَديقي الَّتي أُحِبُّها :

الأمانة

الإخلاص

٣ - عِيْدا الْمُسْلِميْنَ هُما :

عيد الفطر

عيد الأضحى

٤ - عِباراتُ التَّهاني الَّتي نَدْعو بِها في الْعيدِ :

تقبل الله طاعتكم

عيدكم مبارك

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

عاشِرًا – حدِّدْ مِنْ خِلالِ الشَّواهِدِ الآتِيَةِ ما هُوَ مَطْلوبٌ :-



١ – قالَ تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٩﴾

أ – الصَّلاةُ الّتي تُغْني عنْ صَلاةِ الظُّهْرِ : [صلاة الجمعة]

ب – الأَمْرُ بِصَلاةِ الْجُمُعَةِ : [واجبة]

٢ – قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ : «لا يَغتسلُ رجلٌ يومَ الْجُمُعةِ وَيتطَهَّرُ ما اسْتطاعَ منْ طُهْرٍ وَيَدْهُنُ منْ دُهْنِهِ أو يَمَسُّ مِنْ طيبِ بيْتِهِ ، ثمَّ يَخْرُجُ فلا يفرِّقُ بينَ اِثْنَيْنِ ، ثمَّ يُصَلِّي ما كُتِبَ له ، ثمَّ يُنْصِتُ إذا تكلَّمَ الإمامُ إلا غُفِرَ له ما بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الأُخْرى» .

– آدابُ الجمعةِ : [الاغتسال]

[الذهاب إلى المسجد مبكراً]

[عدم تخطي احداً وبجلس حيث وجد مكاناً]

صفوة المعلمين
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

حادي عشرَ- سَأَرْوي لَكُم قِصّةً يا أَبْنائي فَساعِدوني في إِكْمالِها :-



الكعبة	يجلسوا	ثلاث	أبي طالب
الجوع	سري	قريش	الشجر

- قاطعَتْ كفار قريش الرّسولَ ﷺ وبني عبدِ الْمُطلبِ والْمُسْلِمِيْنَ جَميعَهُمْ ، وحاصَرَتْهُمْ في شِعْبِ أبي طالب وكتَبَتْ مُعاهَدَةً وعَلَّقَتْها على جدار الكعبة عَلى أَلا يَبيعوا لَهُمْ أَو يشتروا منهم معهم ، فاسْتَمَرَّ الْحِصارُ مُدَّةَ ثلاث سَنَواتٍ قاسيةٍ ، صَبَرَ الْمُسْلِمونَ عَلى الجوع حتَّى أَكَلوا أَوْراقَ الشجر ، وَكانَ بَعْضُ أَقارِبِ الْمُسْلِمِيْنَ يَأْتون لَهُمْ بِالطَّعامِ بِشَكْلٍ سري .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الوحدة الرابعة

رُسُلُنا دَعَوا لِلتَّوحيدِ ، وَبِأَخْلاقِهِمْ وطاعَتِهِمْ نَسْتَقيمُ

الدُّروسُ :

١	مَجالُ الْعَقيدَةِ : عيسى عليه السلام كَلِمَةُ اللَّهِ تَعالىٰ .	٩٨
٢	مَجالُ الْحَديثِ الشَّريفِ : أَتَعَلَّمُ كِتابَ اللَّهِ .	١٠٨
٣	مَجالُ الْفِقْهِ : أَصومُ شَهْرَ رَمَضانَ .	١١٦
٤	مَجالُ الْفِقْهِ : أَصومُ تَطَوّعًا لِلَّهِ تعالىٰ .	١٢٤
٥	مَجالُ السِّيرَةِ : خروجُ الرَّسولِ ﷺ إلى الطَّائِفِ .	١٣٢
٦	مَجالُ التَّهْذيبِ : آدابُ زينَتي .	١٤٠
–	أُقَيِّمُ مَعْلوماتي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .	١٤٨

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

ما يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسابُهُ في الْوَحْدَةِ

أولاً : الكفايات المتوقع اكتسابها :-

١ ١. التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية .
١ ٢. ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .
١ ٣. الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية .

٢ ١. تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .
٢ ٢. التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية والوطنية بالتعاون مع الآخرين .

٣ ٣. تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

ثانياً : المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها :-

المعارف

- عيسى عليه السلام عبد الله ورسوله لبني إسرائيل ، وأمه مريم بنت عمران .
- كتاب سيدنا عيسى عليه السلام الإنجيل ،ومعجزته القدرة على شفاء المرضى .
- بشّر عيسى عليه السلام بالنبي محمد ﷺ .
- آذى بنو إسرائيل سيدنا عيسى عليه السلام وحاولوا قتله .
- خير الناس عند الله -تعالى- من تعلم القرآن وعلمه .
- القرآن هداية وسكينة ورحمة .
- أهل الكويت حفظوا الدين والقرآن وعلموه .
- الصيام هو الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .
- صوم رمضان فرض على كل مسلم عاقل بالغ .
- المؤمن يتجنب مبطلات الصيام .
- رخص الله -تعالى- للمسافر والمرضع وكبير السن الفطر في رمضان .
- التطوع هو كل عبادة تزيد على الفروض والواجبات .
- صيام التطوع يكون في غير رمضان .
- يستحب صيام ستة أيام من شوال ويومي الاثنين والخميس والأيام العشر الأوائل من ذي الحجة ويوم عرفة لغير الحاج .
- صيام التطوع يفرق عن صيام رمضان بالحكم والنية والقضاء .
- صبر الرسول محمد ﷺ على إيذاء أهل الطائف فدعا لهم بالهداية بدلا من الدعاء عليهم .
- بالتوكل والتحمل نصر الله -تعالى- نبيه محمدًا ﷺ في دعوته .
- اللباس والزينة نعمة تستحق الشكر لله تعالى .
- نبينا محمد ﷺ المثل الأعلى في حسن المظهر .
- من وسائل النظافة والزينة السواك والطيب واللبس الطاهر النظيف .

المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .
- المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية والاستماع للقصص .
- إجادة الحكم على مبطلات الصوم .
- إحسان توضيح الفرق بين صيام التطوع وصيام رمضان .
- إجادة استخدام وسائل النظافة والزينة الشرعية .
- الإلقاء والحوار .
- استخلاص الحقائق والمفاهيم .
- تصميم خرائط ذهنية .
- تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر .
- التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقه .
- التعبير بالرسم .
- التفكير الإبداعي .
- البحث بوسائل البحث المتنوعة .
- حل المشكلات .

القيم والاتجاهات

- الإيمان بالمعجزات .
- حب القرآن الكريم .
- حب الصيام .
- حب التطوع .
- الصبر .
- حسن المظهر .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

عيسى عليه السلام كَلِمَةُ اللَّه تَعالى

التَّمْهيدُ :

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعالى
أَنْبياءَ وَرُسُلاً كَثيرينَ ، منهم خَمْسَةٌ من أُولي الْعَزْمِ ، تناوَلْنا
دِراسَتَهُم في الدُّروسِ السّابِقَهِ ، فَما هُو دَرْسُ الْيَومِ يا مَرْيمُ؟



KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

١ أَتعَرَّفُ ولادَةَ عيسى عليه السلام وَحياتَهُ .

قال تعالى : ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾﴾(١)



مَن الْمُتَحَدِّثُ في هذِهِ الآيَةِ يا مُعَلِّمَتي

إِنَّهُ نَبِيُّنا عيسى عليه السلام يا مَرْيَمُ ، وسَأَحْكي لَكُمْ قِصَّةَ وِلادَتِهِ



أُمُّهُ مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرانَ تربَّتْ في بيئَةٍ إِيْمانيَّةٍ ، فكانَتْ تَقِيَّةً تَصومُ النَّهارَ وتُحيي اللَّيلَ بالْعِبادَةِ وَالْمُناجاةِ ، وعُرِفَتْ بَيْنَ النَّاسِ بِذلك .

(١) سورة مريم : ٣٠ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



وَفي يَوْمٍ مِنَ الْأَيامِ أَرْسلَ اللّهُ إِلَيْها جِبْريلَ عليه السلام بِهَيْئَةِ بَشَرٍ حَسَنِ الْمَظْهرِ أَبْيَضَ الْوَجْهِ ، قائِلًا لَها : ﴿ قَالَ إِنَّمَآ أَنَا۠ رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَٰمًا زَكِيًّا ﴿١٩﴾ ﴾(١) .

فَزِعَتْ مَرْيمُ منْ هَوْلِ الْمَوقفِ ، فَكَيْفَ تَلِدُ وَهيَ لَمْ تَتَزَوَّجْ .

فَردَّ عَلَيْها جِبْريلُ عليه السلام : بأَنَّهُ أَمْرُ اللّهِ تعالىٰ ، وَلِيَجْعَلَهُ دَليلًا على قُدْرَتِهِ سُبْحانَهُ وَتَعالىٰ .



فَحَمَلَتْ بِعيسى عليه السلام وَأَخْفَتْ حَمْلَها حتَّى إِذا جاءَ وَقْتُ الْولادَةِ ابْتَعَدَتْ عَنْ أَهْلِها ، وَأَوْحى اللّهُ -تعالىٰ- إِلَيْها أَنْ تَهُزَّ جِذْعَ النَّخْلَةِ لِتَأْكُلَ مِنْ رُطَبِها وَتَشْرَبَ مِنْ نَبْعِ الْماءِ حتَّى وَضَعَتْ حَمْلَها .

مَهارَةُ الْمُقارَنَةِ	مَلْحوظَةٌ

نَشاطُ (١) :

قَالَ تعالىٰ : ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ ۖ خَلَقَهُۥ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴿٥٩﴾ ﴾(٢) .

أَكْتُبُ وَجْهَ الشَّبَهِ في خَلْقِ اللّهِ -تعالىٰ- لِآدَمَ عليه السلام وَولادةِ عيسى بنِ مَرْيَمَ عليه السلام .

التشبيه واقع على أن عيسى خلق من غير أب كآدم، وأيضا عيسى مثل آدم قال الله كن فيكون

(١) سورة مريم : ١٩ .
(٢) سورة آل عمران : ٥٩ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أَسْتَنْتِجُ مَظاهِرَ قُدْرَةِ اللَّه تَعالىٰ والإِعْجازَ في وِلادَةِ عيسى بنِ مَرْيَمَ عليه السلام .



وِلادَةُ نَبِيِّنا عيسى عليه السلام مُعْجِزَةٌ ؛ كَوْنهُ وُلِدَ مِنْ غَيْرِ أَبٍ .



نَعَمْ يا ابْنَتي حينَما أَتَت السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ قَوْمَها تَحْمِلُ مَوْلودَها عيسى عليه السلام ، وَجَّهَ إِلَيْها قَوْمُها الاِتِّهاماتِ وَالتَّوْبيخَ فَكَيْفَ تَلِدُ وهي لَمْ تَتَزَوَّجْ ، فأَشارَتِ السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ إِلى رَضيعِها عيسى عليه السلام ، فأَنْطَقَهُ اللَّهُ تَبارَكَ وَتَعالى بِقُدْرَتِه ، وَكانَ رَضيعًا قائلا : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰنِيَ ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَىٰنِي بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ ﴾ (١) .



سُبْحانَ اللَّهِ تَعالىٰ الَّذي أَنْطَقَ الرَّضيعَ وَهُوَ في الْمَهْدِ لِيُبَرِّئَ أُمَّهُ .

نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ الاسْتِنْتاجِ	مَلْحوظَةٌ

أَنْطَقَ اللَّهُ -تَعالىٰ- عيسى عليه السلام وَهو في الْمَهْدِ قائلا : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰنِيَ ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَىٰنِي بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ ﴾ .

أَسْتَنْتِجُ مِنَ الآياتِ الْكَلِماتِ الدّالَّةَ عَلى الْمَفاهيمِ الآتِيَةِ :

١ - الاِعْتِرافِ بِالعُبودِيَّةِ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمين .

إني عبد الله

١ - أَرْسَلَ اللَّهُ -تَعالىٰ- عيسى عليه السلام لِيَكونَ مُعَلِّمًا لِلْخَيْرِ .

أتاني الكتاب - وأوصاني بالصلاة والزكاة

(١) سورة مريم : ٣٠ - ٣١ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣ نَتحاوَرُ حَوْلَ رِسالَةِ عيسى عليه السلام وَمُعْجِزاتِهِ :

بَعَثَ اللَّهُ - تعالى - نَبِيَّنا عيسى عليه السلام إلى بَني إسْرائيلَ وأَنْزلَ عليه الإنجيلَ ، وَدَعاهُمْ إلى عِبادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَعَدَمِ الإشْراكِ بِهِ شَيْئًا ، وَأَيَّدَهُ اللَّهُ تعالى بِالْعَديدِ مِنَ الْمُعْجِزاتِ .



نَعَمْ أَحْسَنْتِ ، ورَغْمَ تِلْكَ الْمُعْجِزاتِ كَذَّبوهُ وقالوا عَنْهُ إنَّهُ ساحِرٌ ، ولَمْ يُؤْمِنْ بِهِ إلَّا الْقَليلُ .

نَشاطُ (٣) :

مَهارَةُ الْبَحْثِ	مَلْحوظَةٌ

أَبْحَثُ مَعَ زُمَلائي في الْمَجْموعَةِ عَنْ مَعْنى ما يَأْتي وَأَكْتُبُهُ :

- الْأَبْرَصُ : هو المصاب بداء معروف وهو بياض يتعرى الجلد .
- الْأَكْمَهُ : هو الأعمى وقيل هو الذي ولد أعمى، وقيل هو الممسوح العينين .

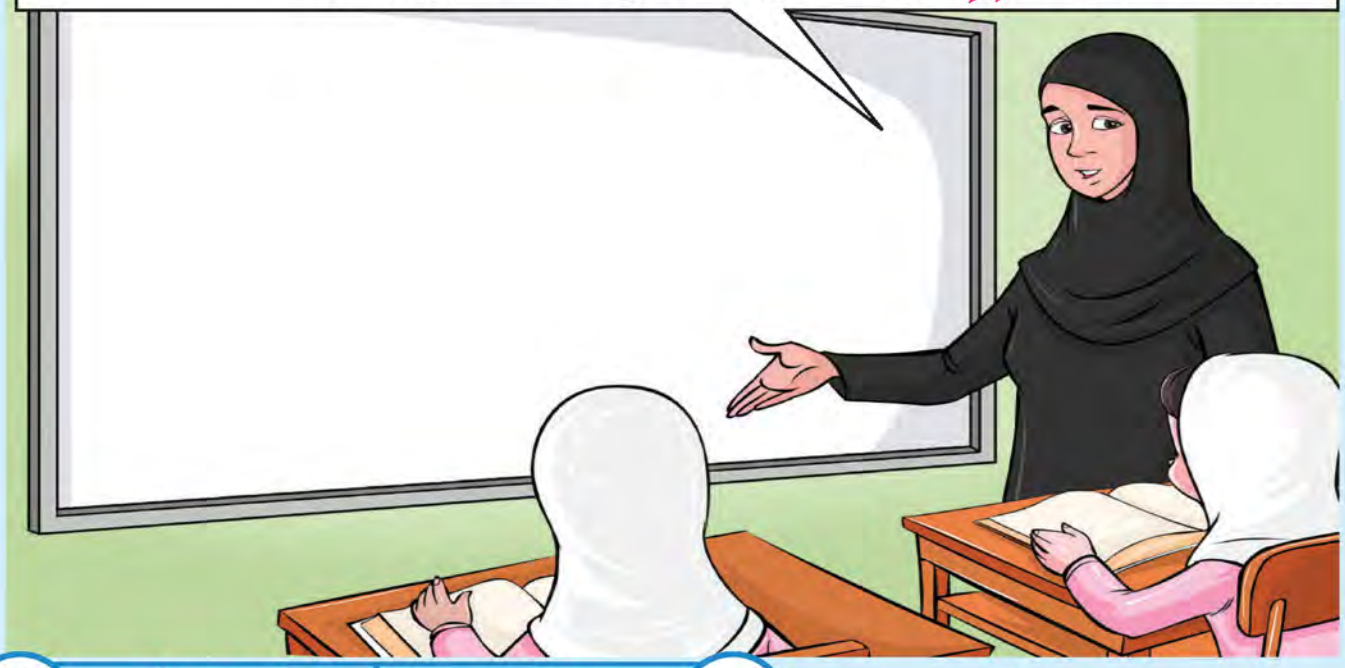
(١) سورة آل عمران :٤٩

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٤ نَتَناقَشُ حَوْلَ مَكيدَةِ بَني إِسْرائيلَ لِعيسى بنِ مَرْيَمَ عليه السلام .

إِنَّ الَّذينَ كَفَروا مِنْ بَني إِسْرائيلَ دَبَّروا مَكيدَةً لِقَتْلِ عيسى عليه السلام حِقْدًا وَحَسَدًا مِنْهُمْ عَلى نُبُوَّتِه ، لَكِنَّ اللَّهَ تَعالىٰ رَفَعَهُ إِلَيْهِ بِجَسَدِهِ وَروحِهِ إِلى السَّماءِ ، وَأَلْقى بِشَبَهِهِ عَلى رَجُلٍ آخَرَ ، فَأَخَذَ جُنودُ الْمَلِكِ شَبيهَهُ ظانّينَ أَنَّهُ عيسى عليه السلام فَصَلَبوهُ وَقَتَلوهُ .



نَشاطُ (٤) :

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (هُمْ خَيْرُ البَشَرِ) :



كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ أَتَى بِمُعْجِزَةْ ثابِتَةٍ صادِقَةٍ وَمُنْجِزَةْ
مِنْهُمْ كَليمُ اللَّهِ وَهْوَ موسى مِنْ بَعْدِهِ جاءَ الْمَسيحُ عيسى
خاتَمُهُمْ نَبِيُّنا مُحَمَّدْ وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدْ

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١ – وِلادَةُ عيسى بن مَرْيَمَ عليه السلام مِنْ غَيْرِ أَبٍ .

٢ – رِسالةُ عيسى عليه السلام لِبَني إِسْرائيلَ .

٣ – مُعْجِزاتُ عيسى عليه السلام عِدَّةٌ مِنْها :

– إِحْياءُ الْمَوْتى .

– شِفاءُ الْأَبْرَصِ والْأَكْمَهِ .

– تَشْكيلُ الطَّيْرِ وَبَعْثُها لِلْحَياةِ .

٤ – رَفَعَ اللَّهُ –تَعالى– عيسى عليه السلام إِلَيْهِ بِجَسَدِهِ وَروحِهِ .

٥ – عيسى عليه السلام ما قَتَلوهُ وَما صَلَبوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لِبَني إِسْرائيلَ ذَلِكَ .

٦ – قيمَةُ الدَّرْسِ : الْإِيْمانُ بِالْمُعْجِزاتِ .

٧ – مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ – نتفكر في قدرة الله تعالى .

ب – نتحدث إلى أقاربنا وأصدقائنا عن قدرة خلق الله في عيسى وآدم عليهما السلام .

معلمتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١ - ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الْاِخْتِيارِ الصَّحيحِ :

أ - وُلِدَ عيسى عليه السلام بِدونِ : [أَبٍ - أُمٍّ - أُمٍّ وَأَبٍ]

ب - كِتابُ عيسى عليه السلام : [التَّوْراةُ - الْإِنْجيلُ - الصُّحُفُ]

٢ - اُكْتُبْ مَعَ زُمَلائِكَ فقْرَةً مِنْ ثَلاثَةِ أَسْطُرٍ عَنْ قِصَّةِ عيسى عليه السلام في الْبِطاقَةِ التَّالِيَةِ وَأَلْقِها في الْإِذاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

كانت قدرة الله في خلق عيسي عليه السلام بدون أب ؛ وجعله يحدث الناس وهو رضيع وبكبر وتكون له معجزات بقدرة الله أن يحي الموتى ويشفى الأكمه والأبرص الطير وببعثها للحياة؛ ورفعه الله اليه جسداً وروحاً ولم يقتل ولم يصلب

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣- حَدِّدْ مِنْ خِلالِ الصُّوَرِ الآتِيَةِ بَعْضَ مُعْجِزاتِ نَبِيِّنا عيسى عليه السلام .



يشفي الأكمه .....



يشفي الأبرص .....

قال تعالى : ﴿وَأُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ ٱللَّهِ﴾ (١)

يحي الموتى .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

(١) سورة آل عمران : ٤٩ .

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الثّاني

أَتَعَلَّمُ كِتابَ اللَّهِ

التَّمْهيدُ :



حَسَنًا ياعَبْدَ اللّهِ وَفَّقَكَ اللّهُ سَأَطْلُبُ مِنْ أُمّي تَسْجيلي في مَرْكَزِ السِّراجِ الْمُنيرِ لِأَتعلَّمَ الْقُرآنَ الْكَريمَ .

حديثُ الدَّرسِ

عَنْ عُثْمانَ بنِ عَفّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ الرَّسولَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ :

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »(١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : فضائل القرآن باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

١ أَتَعَرَّفُ مِنَ الْحَديثِ الشَّريفِ أَنَّ خَيْرَ النّاسِ عِنْدَ اللّهِ تَعالىٰ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ .

أُداوِمُ عَلى قِراءَةِ الْقُرْآنِ الْكَريمِ لِأَكونَ مِنَ الَّذينَ قالَ عَنْهُم الرَّسولُ ﷺ :

«إِنَّ أَهْلَ الْقُرْآنِ أَهْلُ اللّهِ وَخاصَّتُهُ»(١)



نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

أُرَدِّدُ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَديثَ الشَّريفَ لِأُتْقِنَ قِراءَتَهُ .

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، مسند أنس بن مالك رضي الله عنه ، حديث : (١٣٧٤٦) .

معلمتي الكويتية
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ نُعَدِّدُ بَعْضًا مِنْ أَهَمِيَّةِ تَعَلُّمِ كِتابِ اللّهِ تَعالى[١] .

قالَ تَعالى[١] :

﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ ﴾[١]

قالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ :

« وَما اجْتَمَعَ قَوْمٌ في بَيْتٍ مِنْ بُيوتِ اللّهِ ، يَتْلونَ كِتابَ اللّهِ ، وَيَتَدارَسونَهُ بَيْنَهُم ، إِلّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكينَةُ ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللّهُ فيمَنْ عِنْدَه ، وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ »[٢] .





الْهِدايَةُ

السَّكينَةُ

الرَّحْمَةُ

(١) سورة الإسراء : ٩ .

(٢) صحيح مسلم كتاب : الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب : فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر .

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (٢) :

قالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ :

« يُقالُ لِصاحِبِ الْقُرْآنِ : اقْرَأْ وَارْتَقِ ، وَرَتِّلْ كَما كُنْتَ تُرَتِّلُ في الدُّنْيا ، فإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيةٍ تَقْرَؤُها »(١) .

مَهارَةُ الْمُناقَشَةِ وَالْحِوارِ	مَلْحوظَةٌ

أ- أَتَحاوَرُ وَأَتَناقَشُ مَعَ إِخْواني في مَفْهومِ الْحَديثِ السَّابِقِ .

يقال لحافظ القران اقرأ واعلو فى درجات الجنة بكا ايه تقرأها ومنزلتك فى الجنة عندما تنهى اخر ايه
وهذا تقدير من الله لحفظة القران؛ الذين استمروا فى حفظه وتلاوته في الدنيا

مَهارَةُ الاسْتِنْتاجِ	مَلْحوظَةٌ

ب- أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْحَديثِ السّابِقِ أَهَمِّيَّةَ تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ ، وَأُعَبِّرُ عَنْهُ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ .

يرفع القرآن حافظه ومتعلمه إلى أعلى درجات الجنة

. . . . . .

. . . . . .

(١) سنن أبي داود كتاب : الوتر باب : استحباب الترتيل في القراءة .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣ أَسْتَنْتِجُ حِرْصَ أَهْلِ الْكُوَيْتِ عَلى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَتَعْليمِهِ .











مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

نَشاطُ (٣) :

أ- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (وَصايا كالدُّرَرِ) :



قُرْآنُ رَبّي خَيْرُ ما قَلْبٌ ذَكَرْ ... فاحْرِصْ على ما قَدْ نَهى وما أَمَرْ

والرِّفْقُ خَيْرٌ ،لاتَكُنْ مِثْلَ الحَجَرْ ... كُنْ كالسَّحابِ فيهِ نَفْعٌ ومَطَرْ

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مَهارَةُ الْبَحْثِ	مَلْحوظَةٌ

ب- أَزورُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسةِ لِأَبْحَثَ عَنْ أَسماءِ مُعَلِّمي الْقُرْآنِ قَديمًا (الْمُلا) وَأُعِدُّ مَجَلَّةً حائِطِيَّةً مَعَ زُملائي .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١- حافِظُ القرآنِ خَيْرُ النّاسِ عِنْدَ اللّهِ تَعالىٰ .

٢- أَهَمِّيَّةُ تَعَلُّمِ كِتابِ اللّهِ تعالى .

٣- حَرِصَ الْكُوَيْتِيّون عَلى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَريمِ وَتَعْليمِهِ .

٤- قيمَةُ الدَّرْسِ : أُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَريمَ .

٥- مَظاهِرُها السُّلوكِيَّةُ : أ- أقرأ القرآن كل يوم .....

ب- أتعلم وأحفظ ما أقدر عليه .....

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١ - أَكْمِلْ كِتابَةَ الْحَديثِ الشَّريفِ الآتي :

- قالَ الرَّسولُ ﷺ « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ . القرآن وعلمه ..... » .

٢ - عَدِّدْ أَهَمِّيَّةَ تَعَلُّمِ كِتابِ اللَّهِ تَعالى .

رفع المنزلة في الدنيا والآخرة

.....

فهم الكون ومظاهر الطبيعة الموجودة

.....

٣-حوّطْ حولَ الصّورةِ الَّتي تدلُّ على أَهْلِ اللّهِ وخاصَّتِه .





٤ - ابْحَثْ عَنْ بَعْضِ مَهامِّ (الْمُلَّا)قَديمًا .

يستقبل التلاميذ في بيته أو ديوانيته ليقوم بتعليمهم القرآن ومبادئ اللغة العربية

.....

٥ - تابِعْ حَلَقا الْحِفْظِ في الْمَسْجِدِ الْقَريبِ مِن مَنْزِلكَ وسَجِّلْ وَقْتَهُ .

- [يَوْمُ : الأربعاء ..... السّاعَةُ : الثالثة والنصف .....]

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الثَّالِثُ
أَصومُ شَهْرَ رَمَضانَ

التَّمْهيدُ :

قالَ تَعالى[1] : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾(١)



١ أَتَعَرَّفُ مَعْنى الصِّيامِ وَحُكْمِهِ .



الصِّيامُ هو الإِمْساكُ عَنِ الْمُفْطِراتِ كالطَّعامِ وَالشَّرابِ مِنْ طُلوعِ الْفَجْرِ إِلى غُروبِ الشَّمْسِ مع النِّيَّةِ للّه تَعالى[1] .



صَوْمُ رَمَضانَ فَرْضٌ عَلى كُلِّ مُسْلِمٍ عاقِلٍ بالِغٍ .

(١) سورة البقرة : ١٨٣ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ التَّعْبيرِ والْحِوارِ	مَلْحوظَةٌ

أُناقِشُ مَعَ مَجْموعَتي بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَليمَةٍ بَعْضَ أَجْواءِ أَيّامِ رَمَضانَ مَعَ أُسْرَتي .

نتناول السحور معاً
نصوم حتى المغرب
أصلي المغرب فى المسجد
نتناول الفطور
أذهب مع الاسرة للمسجد لصلاة العشاء والتراويح

معلم الكويت
Kuwait Teacher.com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ مُبْطِلاتِ الصِّيامِ .



أ - الْأَكْلَ وَالشُّرْبَ عَمْدًا .

قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ فإِنَّما أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقاهُ » (١)



ب - الْقَيءَ عَمْدًا .

قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ ذَرَعَهُ الْقَيءُ فَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضاءٌ » (٢)

الحيض والنفاس: وهي من مبطلات الصيام؛ ولو كانت قبل الغروب بلحظات وعلى المرأه القضاء
الردة: فلا صيام قبل من غير المسلم ؛ فالصوم كالعبادات الاخرى تحتاج الى النية؛ ومن كفر فقد خرج عن الإسلام وعليه أن يقضي هذه الأيام بعد عودته للإسلام

نَشاطُ (٢) :

أ - أَبْحَثُ في الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبوتِيَّةِ عَنْ مُبْطِلاتٍ أُخْرى لِلصِّيامِ .

ب - أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْحَديثَيْنِ السَّابِقَيْنِ الْأَحْكامَ الشَّرْعِيَّةَ الْواردَةَ فيهما .

١ - من نسى أو اكل وشرب فليتم صومه .....

٢ - من تقيأ بدون عمد فليتم صومه .....

(١) صحيح مسلم كتاب : الصيام باب : أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر .
(٢) سنن الترمذي كتاب : الصوم عن رسول الله ﷺ باب : ماجاء فيمن استقاء عمدا .

KuwaitTeacher.com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (كالنّورِ لِلْإنْسانِ)



والصَّوْمُ أنواعٌ ومِنْ ... أَشْهَرِها نَوْعانِ
الأوَّلُ الصَّوْمُ بِشَهْـ ... ـرٍ واجِبِ الإتْيانِ
وآخَرٌ تَطَوُّعٌ ... لِقُوَّةِ الإيمانِ

٣ أُعَدِّدُ أَصْحابَ الْأَعْذارِ في رَمَضانَ .



مَهارَةُ الاسْتِنْتاجِ	مَلْحوظَةٌ

نَشاطُ (٣) :

أُشارِكُ في الْمُناقَشَةِ مَعَ زُمَلائي في الْفَصْلِ حَوْلَ أَسْبابِ إباحَةِ الْفِطْرِ لِأَصْحابِ الْأَعْذارِ السّابِقَةِ .

معلمتي
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١- الصِّيامُ هو الإمساكُ عن الْمُفطِراتِ كالطَّعامِ والشَّرابِ من طُلُوعِ الْفَجْرِ إلى غُرُوبِ الشَّمْسِ مع النِّيَّةِ للَّهِ تَعالىٰ .

٢- صَوْمُ رَمَضانَ فَرْضٌ على كُلِّ مُسلمٍ عاقلٍ بالغٍ .

٣- الصِّيامُ لهُ مُبْطِلاتٌ يَجِبُ على الْمُسلمِ أَنْ يتجنَّبَها .

٤- الإِسْلامُ دينُ يُسرٍ ، فَيُعْذَرُ مَنْ لا يَسْتَطيعونَ الصِّيامَ في رمضانَ .

٥- قيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصِّيامِ .

٦- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ- أصوم رمضان كله .....

ب- أبتعد عن مبطلات الصيام .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيْبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِباراتِ الآتِيَةَ بِكَلِماتٍ صَحيحَةٍ :

أ - الصِّيامُ هو : الإمساك عن المفطرات كالطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع النية لله تعالى .....

ب- صَوْمُ رَمَضانَ فَرضٌ عَلى : كل مسلم عاقل بالغ .....

٢ - أُكْتُب اثْنَيْنِ مِنْ مُبْطلاتِ الصِّيامِ :

أ - الأكل والشرب عمداً .....

ب - القيء عمداً .....

٣ - أُكْتُب الْحُكْمَ (صَحيحٌ) أَوْ (باطِلٌ) لِكُلِّ عِبارةٍ مِمّا يَأْتي :

أ - أَكَلَ أحمدُ ناسيًا وهو صائمٌ .

صِيامهُ : صحيح .....

ب- تَعمَّدتْ أَسْماءُ القيءَ وهي صائمةٌ .

صيامُها : باطل .....

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٤- ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ أَصْحابِ الْأَعْذارِ في رَمَضانَ :











صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الرَّابِعُ
أَصومُ تطوُّعًا لِلَّهِ تَعالى

التَّمْهيدُ :



١ أَتَعَرَّفُ مَعْنى التَّطَوّعِ .



التَّطوُّعُ هو : كُلُّ عِبادَةٍ يُتَقَرَّبُ بِها إلى اللَّهِ -تعالى- مالَمْ يَكُنْ فَرْضًا .

وَصِيامُ التَّطَوُّعِ : هُوَ ما يكونُ في غَيْرِ رَمَضانَ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ التَّوَسُّعِ وَالإِضافَةِ	مَلْحوظَةٌ

أُعَدِّدُ بَعْضَ مَجالا ِ التَّطوُّعِ الْمُخْتَلِفَةِ في حَياتِنا .

التطوع فى تنظيف الشوارع - التطوع فى حملات التبرع للمحتاجين
التطوع في حملات الحفاظ على البيئة

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أُعدِّدُ بَعْضَ الْأَيامِ الْفاضِلَةِ الَّتي يُسْتَحَبُّ فيها الصِّيامُ تَطوُّعًا .

أ- ستةَ أيّامٍ من شَوّالٍ .

قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ صامَ رَمَضانَ ثُمَّ أَتْبَعَهُ سِتًّا منْ شَوّالٍ كانَ كَصِيامِ الدَّهرِ » (١)

ب- يَوْمَيّ الْاثْنَيْنِ وَالْخَميسِ .

جـ- الْيَوْمَ الْعاشرَ مِن شَهْرِ مُحَرَّمٍ .

د- يَوْمَ عَرَفَةَ لِغيرِ الْحاجِّ .

نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ الْبَحْثِ	مَلْحوظَةٌ

- أَبْحَثُ في الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبوتِيَّةِ أَوْ غَيْرِها مِنَ الْوَسائِلِ الْمُتاحَةِ عَنْ فَضْلِ كُلٍّ من الأيامِ الَّتي يُسْتَحَبُّ فيها الصِّيامُ ، وأَكْتُبُها .



(١) صحيح مسلم كتاب : الصيام باب : استحباب صوم ستة أيام من شوال اتباعًا لرمضان .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣ أَسْتَنْتِجُ الفرقَ بينَ صِيامِ التَّطَوُّعِ وَصِيامِ رَمَضانَ .

صيامُ التَّطوُّعِ	صيامُ رَمَضانَ
سُنَّةٌ عن الرَّسولِ ﷺ	فَرْضٌ منَ اللَّهِ تَعالى
لَا يَحْتاجُ إلى نِيَّةٍ	يَحْتاجُ إلى نِيَّةٍ قَبْلَ الْفَجرِ
لَا يَجِبُ قَضاؤُهُ	يَجِبُ قضاؤُهُ

نَشاطُ (٣) :

مَهارَةُ الْاسْتِنْتاجِ	مَلْحوظَةٌ

أَصِلُ بَيْنَ نَوْعِ الصِّيامِ وَما يُناسِبُهُ مِنْ أَحْكامٍ فيما يَلي :

سنةٌ عن الرَّسولِ ﷺ

يَجِبُ قضاؤُهُ

فَرْضٌ من اللَّهِ تَعالى

يَحْتاجُ إلى نِيَّةٍ قَبْلَ الْفَجْرِ

لا يَجِبُ قَضاؤُهُ

لا يَحْتاجُ إلى نِيَّةٍ

صيامُ التَّطوُّعِ

صيامُ رَمَضانَ

صفوة المعلمين الكويتيين
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١ - صيامُ التَّطوُّعِ هو كُلُّ عِبادَةٍ يُتَقرَّبُ بِها إلى اللَّهِ - تَعالى - مالَمْ يَكُنْ فَرْضاً .

٢ - نَقْتَدي بالرَّسولِ ﷺ في صِيامِ التَّطوُّعِ .

٣ - نَحْرِصُ عَلى صِيامِ التَّطَوُّعِ حتَّى نَنالَ الْأَجْرَ والثَّوابَ مِنَ اللَّهِ تَعالى ونزيدُ مِنْ رَصيدِ أَعْمالِنا الصَّالِحَةِ يومَ الْقيامَةِ .

٤ - صيامُ التَّطوُّعِ يَخْتلِفُ عن صِيامِ رمَضانَ .

٥ - قيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ التَّطوُّعِ .

٦ - مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ - أصوم أيام التطوع .....

ب - أقول النية قبل كل صيام عند الفجر .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيْبُ :

١- أَكْمِلِ الْعبارةَ الآتيةَ :

- التَّطوُّعُ هو :كُلُّ صوم ..... يُتَقرَّبُ بِها إلى اللَّهِ - تَعالى - مالَمْ يَكُنْ ..... صيام تطوع ..... .

٢- ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الْأَيامِ الَّتي يُسْتَحَبُّ الصِّيامُ فيها :

بدايةِ كلِّ شَهْرٍ

سِتَّةٍ منْ أيّامِ شوّالٍ ✓

يَوْمِ عَرَفَةَ ✓

يَوْمِ الْجُمُعَةِ

سِتَّةٍ من ذي القِعْدَةِ

يَوْمِ الْعيدِ ✓

يَوْمَي الاثْنَيْنِ وَالْخَميسِ ✓

الْيَوْمِ الْعاشِرِ مِنْ شَهْرٍ مُحَرَّمٍ ✓

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣- أَكْمِلِ الْعِبارَةَ بالْحُكْم الصَّحيح (جائِز / غَيْر جائِز) :

أ- صامَ أَحمدُ يومَ الاثْنَيْن دونَ أَنْ يَنْوِيَ باللَّيلِ فَصيامُهُ . [جائز]

ب- أَفْطَر خالدٌ في رَمَضانَ لِأَنَّه كانَ مَريضًا . [جائز]

جـ- عادَتْ فاطِمَةُ من الْمَدْرَسةِ دونَ أَن تتناولَ أَيَّ طعامٍ ونَوَتِ الصِّيامَ تَطَوُّعًا . [غير جائز]

د- صامتْ مَنالُ في رَمضانَ دونَ نِيَّةٍ . [غير جائز]

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ الْخامِسُ
خُروجُ الرَّسولِ ﷺ إلى الطّائِفِ

التَّمْهيدُ :



صفوة تعليمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

١ أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ خروجِ الرَّسولِ ﷺ إلى الطّائِفِ .

في السَّنةِ الْعاشِرَةِ مِنَ الْبِعْثَةِ أَرادَ النَّبيُّ ﷺ نَشْرَ دينِ اللَّهِ -تَعالى- خارِجَ مَكَّةَ بَعْدَ مُعاناتِهِ مَعَ الْمُشْرِكِيْنَ في عِنادِهِمْ وَتَعْذيبِهِمْ لِلْمؤمنينَ وَحُزْنِهِ عَلى وَفاةِ اثْنَينِ من الْمُساندِيْنَ لَهُ (السَّيِّدَةِ خَديْجَةَ الزَّوْجةِ الْعزيزَةِ وَعَمِّهِ أبي طالِبٍ) فَخَرَجَ النَّبيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ إلى الطّائِفِ مُتمنِّيًا مُناصَرَةَ أَهْلِ الطَّائِفِ لَهُ .



لِلْأَسَفِ حَصَلَ مالَمْ يتوقَّعْهُ النَّبيُّ ﷺ ، فَواجَهَهُ أَهْلُ الطّائِفِ بِالْإيذاءِ بالسَّبِّ والطَّرْدِ ، بَلْ حَرَّضوا صِبْيانَهُمْ وَسُفَهاءَهُم فَلاحَقوه وَهو يَخْرُجُ منَ الطّائِف يَرْمونَهُ بالْحِجارَةِ حتَّى سالَ الدَّمُ من قَدَمَيْهِ الشَّريْفَتَيْنِ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ الاسْتِنْتاجِ	مَلْحوظَةٌ

أ- أَسْتَنْتِجُ من الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ما يَأْتي :

- الصِّفاتِ الَّتي تَمَيَّزَ بها نَبِيُّنا مُحَمَّدٌ ﷺ في الْمَوْقِفِ السّابِقِ .

اتصف نبينا بالصبر والتوكل على الله والدعاء للناس بالهداية

- سَبَبَ تَسْمِيَةِ مُؤَلِّفي السِّيرةِ الْعامَ الْعاشِرَ مِنَ الْبِعْثَةِ بِعامِ الْحُزْنِ .

لأنه العام الذي توفى فيه عمه أبو طالب وزوجته خديجة

مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (كالبَدْرِ يَزْهو في سَماءِ الْحائِرينَ) :



دَعا إلى الدِّينِ جَميلًا سِرّا ... ثُمَّ غَدا النّورُ يَشِعُّ جَهْرا

لَمْ يُؤْذِ مَخْلوقًا ولا أَضَرّا ... بِجَنْبِهِ أَصْحابُهُ المَيامِنْ

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أَثِقُ دائِمًا في نُصْرَةِ اللَّهِ -تعالى- لِأَنْبِيائِهِ وَلِلْمُؤْمِنينَ .

يا أَبْنائي لَقَدْ خَرَجَ الرَّسولُ ﷺ من الطّائِفِ حَزينًا مُتألِّمًا ، وَجَلَسَ عِنْدَ بُستانٍ في ظِلِّ شَجَرَةٍ لِيَسْتَريحَ ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ -تَعالى- إِلَيْهِ جِبْريلَ عليه السلام ومَعَهُ مَلَكُ الْجِبالِ عليه السلام الَّذي قالَ لَهُ : «يا مُحَمَّدُ إِنْ شِئْتَ أَنْ أُطْبِقَ عَلَيْهِم الأَخْشَبَيْنِ»(١) فقالَ النَّبيُّ ﷺ : بَلْ أَرْجو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلابِهِم(٢) مَنْ يَعْبُدُ اللّهَ وَحْدَهُ لا يُشْرِكُ به شَيْئًا» (٣) .



(١) الأخشبين : جبلان بمكة المكرمة .
(٢) أصلابهم : أي من أبْنائهم وذُريتهمْ .
(٣) صحيح البخاري كتاب : بدء الخلق باب : إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء فوافقت إحدهما الأخرى غفر له ما تقدم من ذنبه .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَمَيَّزَ الرَّسولُ ﷺ بِصِفاتٍ عَظيمَةٍ في مَوْقِفِهِ مَعَ أَهْلِ الطّائِفِ وهي :



الصَّبرُ

التَّوكُّلُ عَلى اللَّهِ

الدُّعاءُ لِلنّاسِ بالهِدايَةِ بَدَلا مِنَ الدُّعاءِ عَلَيْهِمْ

نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ التَّرتيلِ	مَلْحوظَةٌ

هَيَّا نُرَتِّلْ مَعًا بِصَوْتٍ جَميلٍ قَوْلَهُ تَعالى :

﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧ ﴾ (١)

(١) سورة الأنبياء : ١٠٧ .

صوت الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١ - الرَّسولُ ﷺ خَرَجَ إِلى الطّائِفِ بَعْدَ عامِ الْحُزْنِ لِيَنْشُرَ الْإِسْلامَ .

٢ - أَهْلُ الطَّائِفِ رَفَضوا الإِسْلامَ وَأَساؤُوا لِلرَّسولِ ﷺ فَدَعا لَهُم وَلَمْ يَدْعُ عَلَيْهِم .

٣ - قيمَةُ الدَّرْسِ : الصَّبرُ .

٤ - مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ - أتحمل الصعاب .....

ب - أجتهد في عملي وأصبر .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١- رتِّبْ ما يأتي مِنْ أَحْداثٍ حَسْبَ أَسْبَقيَّةِ حُدوثِها :

- دَعا الرَّسولُ ﷺ أَهْلَ الطّائِفِ إلى الإِسْلام ومُناصَرَته . (2)
- لَمْ يَدْعُ الرَّسولُ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ ، بَلْ دَعا لَهُمْ . (4)
- خَرَجَ الرَّسولُ ﷺ إلى أَهْلِ الطّائِفِ لِيَنْشُرَ الإِسْلامَ . (1)
- رَفَضَ أَهْلُ الطّائِفِ الإِسْلامَ ، وَأَساؤوا إلى الرَّسولِ ﷺ . (3)

٢- إِمْلأِ الْفَراغاتِ في كُلٍّ ممَّا يأتي بالْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوسَيْنِ :

(الأَذى - الْحُزْنِ - نَصْرِ - الثّامِنة - الرَّحمة)

- خَرَجَ الرَّسولُ ﷺ إلى الطَّائِفِ بَعْدَ عامِ ..... الحزن ..... .
- اِحْتَمَلَ الرَّسولُ ﷺ الْكَثيرَ مِنْ ..... الأذى ..... في سَبيلِ اللَّه تَعالىٰ .
- كان الرَّسولُ ﷺ مُتَأَكِّدًا مِنْ ..... نصر ..... اللَّهِ تَعالىٰ .

٣- رَتِّبِ الْكَلِماتِ الآتيةَ لِتكوِّنَ منها جُمْلَةً مُفيدَةً :

(الْكَريمُ - أَنْتَ - قُدْوَتُنا - رَسولُنا)

رسولنا الكريم أنت قدوتنا .....

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

الدَّرْسُ السَّادِسُ
آدابُ زينَتي

التَّمْهيدُ :



إثراء لُغوي
مَطْرَفٌ مِنْ خَزٍّ
رداءٌ أو ثوبٌ نُسِجَ
مِنْ صوفٍ وحريرٍ خالصٍ

١ أَتعرَّفُ أَنَّ اللِّباسَ زينةٌ وستْرٌ .

أَوْصانا الرَّسولُ ﷺ باتِّخاذِ اللِّباسِ والزِّينَةِ إظْهارًا لِنِعَمِ اللّهِ تَعالى .

خَرَجَ عَلَيْنا عُمْرانُ بنُ حُصَينٍ وَعليهِ مَطْرَفٌ مِنْ خَزٍّ لَمْ نَرَهُ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ وَلا بَعْدِهِ ، فقالَ إنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قالَ : «مَنْ أَنْعَمَ اللّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ نِعْمَةً فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ أَنْ يُرَى أَثَرُ نِعْمَتِهِ عَلَى خَلْقِهِ»(١) .

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، مسند البصريين - رضي الله عنهم - ، حديث عمران بن حصين - رضي الله عنه - حديث :٢٠٢٥٣ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (١) :

مَهارَةُ الْمُناقَشَةِ وَالْحِوارِ	مَلْحوظَةٌ

أ- أُناقِشُ مَعَ زُمَلائي الزِّيَ الْوَطَنيَّ قَديمًا ، وأَطْلُبُ مِنْ مُعَلِّمِ الْاِجْتِماعيّاتِ مُساعَدَتي .





مَهارَةُ التَّرْديدِ	مَلْحوظَةٌ

ب- هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ : (تاجُ المُسْلِمِ) .



وِمِنْهَجي بِمَلْبَسي تَوْجيهُ دِيني القَيِّمِ
خَيْرُ اللِّباسِ ساتِرٌ وزِينَةٌ لِلْمُسْلِمِ

Kuwait Teacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢ أُبَيِّنُ أَنَّ الرَّسولَ ﷺ .

جاءَ أَمْرُ اللَّهِ تَعالى في بِدايَةِ نُزولِ الْقُرآنِ الْكَريمِ بِاتِّخاذِ اللِّباسِ الطّاهِرِ السّاتِرِ .

قالَ تَعالى[1] :

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾﴾ (١)

نَشاطُ (٢) :

مَهارَةُ التَّمْييزِ	مَلْحوظَةٌ

إثراءٌ لُغويٌّ

الخفُّ

الحذاءُ السّاترُ للكَعْبين

أَهْدى النَّجاشِيُّ إلى النَّبيِّ ﷺ خُفَّيْنِ أَسْوَدَيْنِ فَلَبِسَهُما ثُمَّ تَوَضَّأَ وَمَسَحَ عَلَيْهِما ، وَإِذا أَعْطاهُ أَحَدٌ عِطْرًا أَوْ طيبًا لا يَرْفُضُهُ ، فَقَدْ كانَ أَطْيَبَ النَّاسِ ريحًا وَأَجْمَلَهُمْ مَنْظَرًا ، وَمَلْمَسُ كَفِّهِ أَنْعَمُ مِنَ الْحَريرِ ، وَيَأْمُرُ مَنْ كانَ لَهُ شَعْرٌ فَلْيُكْرِمْهُ ، وَكانَ الْقَميصُ أَحَبَّ الثِّيابِ إِلَيْهِ ، وَأَحَبُّ الْأَلْوانِ الْأَبْيَضُ ، وإذا قَدِمَ عَلَيْهِ وَفْدٌ لَبِسَ أَحْسَنَ ثِيابِهِ ، وَأَمَرَ أَصْحابَهُ بِارْتِداءِ أَجْمَلِ مَا لَدَيْهِم .

- أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ السّابِقَةَ وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْعِباراتِ الدّالَّةِ عَلَى مَظاهِرِ حُسْنِ لِباسِ النَّبيِّ ﷺ .

(١) سورة المدثر : ١-٤ .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣ أُعَدِّدُ مَعَ زُمَلائي وَسائِلَ النَّظافَةِ والزِّيْنَةِ .

كانَ رسولُ اللّهِ ﷺ يَدْخُلُ الْمَسْجِدَ ، فَدَخَلَ رَجُلٌ ثائِرُ الرَّأْسِ واللِّحْيَةِ فَأَشارَ إِلَيْهِ رسولُ اللّهِ ﷺ بيدِهِ : أَنْ اخْرُجْ ، كَأَنَّه يَعْني إصلاحَ شَعْرِ رَأْسِهِ وَلِحْيَتِهِ ، فَفَعَلَ الرَّجُلُ ثُمَّ رَجَعَ ، فَقالَ رسولُ اللّهِ ﷺ :

«هذا خيرٌ مِنْ أَنْ يأْتيَ أَحَدُكُمْ ثائِرَ الرَّأْسِ كَأَنَّهُ شَيْطانٌ»(١) .

أَحْرَصُ
عَلى نَظافَةِ اللِّباسِ



أُنَظِّفُ أَسْناني
بالسِّواكِ أَو الْفُرْشاةِ



أُقَلِّمُ أَظافِري
كُلَّما طالَتْ



أُسَرِّحُ شَعْري



أَتَطَيَّبُ
عِنْدَ ذَهابي لِلْمَسْجِدِ



(١) السلسلة الصحيحة باب :أول الكتاب ، ج١ ، ص٨٩١ حديث : ٤٩٣ .

معلم الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

نَشاطُ (٣) :

مَهارَةُ التَّقْييمِ	مَلْحوظَةٌ

أُقَوِّمُ نَفْسي في أَداءِ الآدابِ التَّالِيَةِ :

	السُّنَّة	التقويم		
		دائمًا	أحيانًا	لا أَفْعَلُهُ
١	أَحْرصُ على نظافةِ اللِّباسِ .	✓		
٢	أُنظِّفُ أَسْناني بالسِّواكِ أو الفُرْشاةِ	✓		
٣	أُقَلِّمُ أَظافِري كُلَّما طالَتْ .	✓		
٤	أُسَرِّحُ شَعْري قَبْلَ الْخروجِ مِن الْمَنْزِلِ .	✓		
٥	أَتَطَيَّبُ عِنْدَ ذَهابي لِلْمَسْجِدِ .	✓		
٦	أُرَتِّبُ مَظْهَري قَبْلَ خُروجي مِنَ الْمَنْزِلِ .	✓		

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ :

١ – أَمَرَنا اللَّهُ –تَعالى– باتِّخاذِ اللِّباسِ ، وَالزِّيْنَةِ الْمُناسِبَةِ وَخاصَّةً عِنْدَ الصَّلاةِ .

٢ – الرَّسولُ ﷺ الْمَثَلُ الْأَعْلى في حُسْنِ الْمَظْهَرِ .

٣ – مِنْ وَسائِلِ التَّجَمُّلِ النَّظافَةُ الشَّخْصِيَّةُ وَالرّائِحَةُ الطَّيِّبَةُ .

٤ – قيمَةُ الدَّرْسِ : حُسْنُ الْمَظْهَرِ .

٥ – مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ : أ – ألبس أحسن الثياب للذهاب الى المسجد .....

ب – أتطيب وأنا ذاهب إلى المدرسة .....

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

١- أَجِبْ عمّا يَأْتي :

أ- صِفْ بَعْضَ مَظاهِرِ حُسْنِ هِنْدامِكَ .

هندامي دائماً نظيف مرتب ومتناسق الألوان

ب- ما الْوَسائِلُ الْمُعينَةُ لِحُسْنِ مَظْهَرِ شَعْرِكَ ؟

غسل الشعر بالشامبو - استخدام كريم مناسب - تمشيط الشعر

جـ- وَضِّحْ كَيْفَ كان مَظْهَرُ النَّبِيِّ ﷺ .

كان النبي صلى الله عليه وسلم طيب الرائحة وحسن الملبس وجميل المنظر

د - بِمَ أَمَرَنا اللَّهُ -تَعالى- في اللِّباسِ عِنْدَ الْخُروجِ لِلصَّلاةِ ؟

أن نلبس الملبس النظيف الجميل ونتطيب بالرائحة الجميلة

٢- أَكْمِلْ ما يَأْتي عَلى ضَوْءِ ما دَرَسْتَ :

- الْمَثَلُ الْأَعْلى فِي حُسْنِ الْمَظْهَرِ هو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣- ضَعْ عَلامَةَ (✔) مقابلَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ ، وَعَلامَةَ(✘) مقابلَ الْعِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ مِمّا يَأْتي :

أ- النّاسُ يُحِبُّونَ الْمُسْلِمَ حَسَنَ الْمَظْهَرِ وَالْهِنْدام . (✔)

ب- كانَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ يُوَجِّهُ أَصْحابَهُ -رِضْوانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ- إِلى حُسْنِ الْمَظْهَرِ . (✔)

جـ- حُسْنُ الْمَظْهَرِ لا عَلاقَةَ لَهُ بالدِّيْنِ . (✘)

د- حُسْنُ الْمَظْهَرِ يَكونُ بِالاهْتِمامِ الزَّائِدِ في اللِّباسِ والزِّينَةِ . (✘)

٤- اُرْسُمِ الْوَسائِلَ الَّتي يَتِمُّ بها تَنْظيفُ الْفَمِ والأَسْنانِ .



معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

أُقَيِّمُ مَعْلوماتي لِلْوَحْدَةِ الرّابِعَةِ



أولا- أُكْمِلُ كِتابَةَ الأَحاديثِ الشَّريفةِ الآتيةِ :-

١ - قالَ الرَّسولُ ﷺ «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القرآن وعلمه ..... » .

٢ - قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ : «وَما اجْتَمَعَ قَوْمٌ في بَيْتٍ مِنْ بُيوتِ اللّه ، يَتْلُونَ كِتابَ اللَّهِ ، وَيَتَدارَسونَهُ بَيْنَهُم ، إلا نَزَلَتْ عَلَيْهِمْ السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده .....وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُه » .

٣- قالَ النَّبيُّ ﷺ : «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ ..... فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه..... » .

٤ - قالَ النَّبيُّ ﷺ «مَنْ صامَ رَمَضانَ ثُمَّ أَتْبَعَهُ سِتًّا مِنْ شَوّالٍ كانَ كصيام الدهر..... » .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



ثانيًا- أَكْمِلْ حوارَ القِصَّةِ الآتيةِ :-

- شاهدَ خالدٌ أَخاهُ عُمَرَ يَصومُ بَعْدَ انْتِهاءِ شَهْرِ رَمَضانَ ، وكانَ يَبْدَأُ فَطورَهُ بِشُرْبِ ..... الحليب ..... وَتَمْرٍ ، وَيَدْعو اللّهَ تَعالى بالْمَغْفِرَةِ لَهُ وَلِجَميعِ الْمسْلِمين .

فَسَأَلَ خالدٌ عُمَرَ : لماذا تَصومُ يا أَخي هَذِهِ الْأَيامَ وَقَدِ انْتَهى شَهْرُ .....

فَأَجابَ عُمَرُ : إِنَّها مِنَ الْأَيّامِ الْمُسْتَحَبِ الصِّيامُ فيها يا خالدُ ، وَهُوَ تَطَوُّعٌ لِلّهِ تَعالىٰ .

خَالِدٌ : وَهَلْ هُناكَ أَيّامٌ لِلصّيامِ غَيْرُ رَمَضانَ؟

عُمَرُ : نَعَمْ يا أَخي إِنَّها أَيّامٌ يُسْتَحَبُّ الصِّيامُ فيها تَطَوُّعًا وَهي :

أ- ..... يوم عرفة ..... ب- ..... عاشوراء ..... جـ- ..... الاثنين والخميس .....

- أَمّا يَوْمُ عَرَفَةَ فَإِنَّهُ يُسْتَحَبُّ صِيامُهُ لِغَيْرِ ..... الحاج ..... .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



ثالثاً-أَكْمِلْ ما يَأْتي :-

١- وُلِدَ سَيِّدنا عيسى عليه السلام مِنْ غيرِ : ..... أب .....

٢- نَتَعَلَّمُ كِتابَ اللَّهِ تَعالى لِأَنَّهُ : ..... الهداية ..... و ..... السكينة ..... و ..... الرحمة ..... .

٣- أَهْلُ الْقُرْآنِ هُم ..... أهل الله وخاصته .

٤- مُعَلِّمُ الْقُرْآنِ قَديمًا في الْكويْتِ يُطْلَقُ عليه مُسَمَّى الـ ..... ملا ..... .

رابعاً -مِنْ مَعْرِفَتِكَ بأَحْكامِ الصِّيامِ ، املأِ الْفَراغاتِ الْآتِيَةَ :

١- الصِّيامُ هُوَ الإِمْساكُ عَنْ ..... المفطرات ..... كالطَّعامِ و ..... الشراب .....
مِنْ طُلوعِ ..... الفجر ..... إِلى ..... غروب الشمس ..... مع ..... النية ..... لِلَّه تعالى .

٢- صَوْمُ رَمَضانَ فَرْضٌ عَلى كُلِّ ..... مسلم ..... و ..... عاقل ..... و بالغٍ .

٣- الصِّيامُ في غَيْرِ رَمَضانَ هُوَ صِيامُ ..... تطوع ..... .

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



خامساً- ظَلِّلِ الإجاباتِ الصَّحيحَةَ لِكُلٍّ مِنَ الْعِباراتِ الآتِيَةِ :-

١- رَسولُنا عيسى عليه السلام لُقِّبَ بـ :

- كَليمِ اللّهِ
- كَلِمَةِ اللّهِ ✓
- روحِ اللّهِ ✓
- شَيْخِ الْمُرْسَلينَ

٢- مَوْقِفُ كَهَنَةِ بَني إسرائيلَ من سَيِّدِنا عيسى عليه السلام :

- محاولةُ قَتْلِهِ ✓
- الْحَسَدُ وَالْحِقْدُ ✓
- الْمُسارَعَةُ بالْإيمانِ بِهِ
- التَّحْريضُ عَلَيْهِ ✓
- نُصْرَتُهُ وَمُساعَدَتُهُ
- إيذاؤُهُ ✓

٣-من مُعْجِزاتِ سَيِّدِنا عَيسى عليه السلام :






٤-دَبَّرَ كَهَنَةُ بَني إسرائيلَ مَكيدَةً لسيِّدِنا عَيسى عليه السلام :

- فَصَلَبوه وَقَتَلوه
- فَرَفَعَهُ اللّهُ إلى السّماءِ ✓
- طَرَدوه خارجَ الْبَلَدِ

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٥- دُعاءُ الرَّسولِ ﷺ لِأَهْلِ الطَّائِفِ :

- بِالْخَيْرِ لِذُرِّيَّتِهِمْ ✓
- بالانْتِقامِ
- بالرَّحْمَةِ ✓
- بِالْإِحْسانِ ✓
- بِرَدِّ الإِساءَةِ بِمِثْلِها
- بِالْعُقوبَةِ

٦- مِنْ مُبْطِلاتِ الصِّيامِ :

- الْأَكْلُ ناسِيًا
- الْعَمَلُ الْكَثيرُ
- النَّوْمُ الْكَثيرُ
- تَرْكُ صَلاةِ التَّراويحِ
- الْقَيءُ الْمُتَعَمَّدُ ✓
- الْأَكْلُ الْمُتَعَمَّدُ ✓

٧- الْأَيَّامُ الَّتي يُسْتَحَبُّ صِيامُهَا كَما عَلَّمَنا الرَّسولُ ﷺ :

- يَومُ السَّبْتِ
- يَومُ الاثْنينِ والْخَميسِ ✓
- يَوْمُ الْعيدِ
- سِتَّةٌ مِنْ شَوّالٍ ✓
- الْيَومُ الْعاشِرُ مِنْ شَهْرٍ مُحَرَّمٍ ✓
- يَوْمُ عَرَفَةَ لِلْحاجِّ ✓
- شَهْرُ رَجَبٍ

٨- مِنْ وَسائِلِ النَّظافَةِ وَالزِّينَةِ :

- تَسْريحُ الشَّعْرِ ✓
- نَظافَةُ الْمَلْبَسِ ✓
- تَرْكُ التَّطَيُّبِ
- إِطالَةُ الْأَظافِرِ
- السِّواكُ ✓
- لِبْسُ اللِّباسِ الْأَبْيَضِ ✓

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

سادساً- أَكْتُبُ الْفَرْقَ بَيْنَ صِيامِ التَّطَوُّعِ وَصِيامِ رَمَضانَ مِنْ حَيْثُ :-



وَجْهُ الْمُقارَنَةِ	صيامُ التَّطوُّعِ	صِيامُ رَمَضانَ
حُكْمُهُ	سنة	فرض
هَلْ يَحْتاجُ لِنيَّةٍ	يحتاج	يحتاج
هل يَجِبُ قضاؤهُ	لا يجب	يجب

سابعاً- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الشَّواهِدِ الآتِيَةِ ما هُوَ مَطْلوبٌ :-



١- قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ : « وَما اجْتَمَعَ قَوْمٌ في بَيْتٍ مِنْ بُيو ِ اللّهِ ، يَتْلونَ كِتابَ اللَّهِ ، وَيَتَدارَسونَهُ بَيْنَهُم ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكينَةُ ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فيمَنْ عِنْدَهُ ، وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُه » .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَديثِ السَّابِقِ أَهَمِّيَّةَ تَعَلُّمِ كِتابِ اللَّهِ تَعالى .

الهداية | السكينة | الرحمة

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٢- قالَ تعالى : ﴿وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ أَنِّي قَدۡ جِئۡتُكُم بِـَٔايَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ أَنِّيٓ أَخۡلُقُ لَكُم مِّنَ ٱلطِّينِ كَهَيۡـَٔةِ ٱلطَّيۡرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيۡرَۢا بِإِذۡنِ ٱللَّهِۖ وَأُبۡرِئُ ٱلۡأَكۡمَهَ وَٱلۡأَبۡرَصَ وَأُحۡيِ ٱلۡمَوۡتَىٰ بِإِذۡنِ ٱللَّهِ وَأُنَبِّئُكُم بِمَا تَأۡكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمۡۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لَّكُمۡ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ﴿٤٩﴾ وَمُصَدِّقٗا لِّمَا بَيۡنَ يَدَيَّ مِنَ ٱلتَّوۡرَىٰةِ وَلِأُحِلَّ لَكُم بَعۡضَ ٱلَّذِي حُرِّمَ عَلَيۡكُمۡۚ وَجِئۡتُكُم بِـَٔايَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴿٥٠﴾﴾ .

حَدِّدْ مُعْجِزاتِ سَيِّدِنا عيسى عليه السلام في الآياتِ الْكَريمَةِ السَّابِقَةِ بِوَضْعِ خَطٍّ تَحْتَها .

٣- قال اللّه تعالى : ﴿وَإِذۡ قَالَ عِيسَى ٱبۡنُ مَرۡيَمَ يَٰبَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيۡكُم مُّصَدِّقٗا لِّمَا بَيۡنَ يَدَيَّ مِنَ ٱلتَّوۡرَىٰةِ وَمُبَشِّرَۢا بِرَسُولٖ يَأۡتِي مِنۢ بَعۡدِي ٱسۡمُهُۥٓ أَحۡمَدُۖ فَلَمَّا جَآءَهُم بِٱلۡبَيِّنَٰتِ قَالُواْ هَٰذَا سِحۡرٞ مُّبِينٞ ﴿٦﴾﴾ .

مَسْتَعيناً بالآيَةِ السَّابقةِ أَكْمِلِ الْعباراتِ الآتِيَةَ :

- أُرْسِلَ سَيِّدُنا عيسى عليه السلام إلى ..... بني إسرائيل .....
- بَشَّرَ سَيِّدُنا عيسى عليه السلام ببعْثَةِ سيِّدِنا ..... محمد صلى الله عليه وسلم .....
- لَمْ يُؤْمِنْ بِسَيِّدِنا عيسى عليه السلام إلَّا ..... القليل .....
- قالَتْ بَنو إسْرائيلَ أَنْ ما جاءَ به عيسى عليه السلام هو ..... السحر .....

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٤- «يا مُحَمَّدُ إِنْ شِئْتَ أَنْ أُطْبِقَ عَلَيْهِمُ الْأَخْشَبَيْنِ» .

- قائلُ الْعِبارَةِ هُوَ : ملك الجبال .

- قالَها بَعْدَ خُروجِ سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ من : الطائف .

- الْأَخْشَبانِ هُمَا جَبَلانِ في : مكة المكرمة .

٥- قالَ النَّبيُّ ﷺ : « مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ فإِنَّما أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقاهُ » .

وَقالَ النَّبيُّ ﷺ : « مَنْ ذَرَعَهُ الْقَيْءُ فَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضاءٌ» .

- ما تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَحْكامٍ في الصِّيامِ : يتم صومه من نسي وأكل أو شرب .

: يتم صومه من تقيأ بدون عمد .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



ثامناً- صِلْ بَيْنَ الشَّواهِدِ النَّصيَّةِ وَما تَدُلُّ عَلَيْهِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ أَمامَها :-

م	الشّواهِدُ النَّصِّيةُ	الرقم	ما تَدُلُ عَلَيْهِ
١	قال النبي ﷺ : « بَلْ أَرجو أَنْ يُخرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلابِهِم مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ وَلا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا » .	3	فَضْلُ تَعلُّمِ الْقُرآنِ الْكَريمِ .
٢	قال تعالىٰ : ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا۟ كَيْفَ نُكَلِّمُ مَن كَانَ فِى ٱلْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾ قَالَ إِنِّى عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰنِىَ ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِى نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِى مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَٰنِى بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ ﴾ .	2	مِنَ الْإِعْجازِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ تَعالى .
٣	قال رسول اللَّه ﷺ : « وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ في بَيْتٍ مِنْ بُيوتِ اللَّه ، يَتْلونَ كِتابَ اللَّه ، وَيَتَدارَسونَهُ بَيْنَهُم ، إِلا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَه ، وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُه » .	1	دُعاءُ الرَّسولِ ﷺ لِأَهْلِ الطَّائِفِ .

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

تاسعاً- مِنْ خِلالِ الصُّوَرِ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلوبِ :-

١- صِلْ بَيْنَ مُعْجِزاتِ سَيِّدِنا عيسى عليه السلام وَما تَدُلُّ عَلَيْهِ .



2

الأَكْمَهُ : الَّذي وُلِدَ أَعْمى ما رَأى النُّورَ في حياتِهِ .



1

الْبَرَصُ : مَرَضٌ يُصابُ بِهِ الْجِلْدُ فَيُغَيِّرُ لَوْنَهُ (وَهو مِنْ أَعْقَدِ الْأَمراضِ الَّتي اسْتَعْصَتْ عَلى الطِّبِّ) .

٢- اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صورَةٍ أَصْحابَ الْأَعْذارِ في شهرِ رَمَضانَ :



السفر ..... كبير السن ..... المرضع ..... الحامل ..... المريض

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٣-عبِّرْ بجملةٍ مُناسِبةٍ عن كلِّ صُورَةٍ من الصّوَرِ التّاليةِ :



المطوعة تعلم الفتيات علوم القرآن

. . . . . .

. . . . . .



الملا أو المطوع يحفظ الأولاد القرآن في المسجد

. . . . . .

. . . . . .



احتفالية برعاية الشيخ صباح الأحمد

. . . . . .

. . . . . .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



عاشراً- اُكْتُبْ في صَفْحَةِ الْمُصْحَفِ آيةً قُرْآنِيَّةً تُرَدِّدُها دائِمًا ، واكْتُبْ رَقْمَ الصَّفْحَةِ واسمَ السُّورَةِ :-

اسْمَ السّورَةِ

الكهف .....

الآيَةُ :

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً .....

.....

.....

.....

(293)

وَعَلِّلْ سَبَبَ تَرْديدِكَ لَها : القرآن معجزة يجب علينا حمد الله عليها .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

حادي عشرَ- عَبِّرْ بِرَأيكَ عَنْ كُلٍّ مِنْ :-



- مَوْقِفِ الرَّسولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ الطّائِفِ في ثَلاثَةِ أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فيها قَسْوَةَ أَهْلِ الطّائِفِ ، وَرَحْمَةَ الرَّسولِ ﷺ .

تعرض الرسول الكريم للإيذاء من أهل الطائف؛ فأهانوه وسخروا منه وحرضوا الصبيان رميه بالحجارة؛ ولكنه دعا لهم بالهدايه ورفض عرض ملك الجبال بإهلاكهم

ثاني عشرَ- أَوْجِدِ الشَّبَهَ بَيْنَ كُلٍّ مِنْ سيِّدنا عيسى عليه السلام و :-



١- سَيِّدِنا آدمَ عليه السلام أَنَّهُما ولِدا مِنْ غَيْرِ : بدون أب .

٢- سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ أَنَّهُما رَسولانِ أُنْزِلَ عَلَيْهِما : الكتاب .

٣- سَيِّدِنا موسى عليه السلام أَنَّهُما أُرْسِلا إِلى قَوْمٍ : إسرائيل .

٤- سَيِّدِنا إِبْراهيمَ عليه السلام أَنَّ قَوْمَهُما رَفَضا : الإيمان بالله وأتباعه .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com



ثالث عشرَ- اِخْتَرِ الْمُكَمِّلَ الصَّحيحَ لِلْعِباراتِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ خَطٍّ تَحْتَهُ :

١- مَلَكٌ أَرْسَلَهُ اللَّهُ تعالى مَعَ جِبْريلَ عليه السلام لِيَطْلُبَ مِنْ سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ أَنْ يَفْعَلَ بِأَهْلِ الطّائِفِ ما يَشاءُ :

مَلَكُ الْجبال عليه السلام　　مَلَكُ الْمَوْتِ عليه السلام　　إِسْرافيلُ عليه السلام

٢- نَتَعَلَّمُ مِنْ مَوْقِفِ الرَّسولِ ﷺ مِنْ أَهْلِ الطّائِفِ :

الدُّعاءَ عَلى مَنْ لَمْ يَسْتَجِبْ لِلْخَيْرِ　　الْخُروجَ وَعَدَمَ الْعَوْدَةِ لَهُمْ　　الصَّبْرَ وَالتَّوَكُّلَ عَلى اللَّهِ

٣- كِتابُ سيِّدنا عِيسى عليه السلام :

الزَّبورُ　　الْإِنْجيلُ　　التَّوْراةُ

٤- مَوْقِفُ الرَّسولِ ﷺ مِنْ أَهْلِ الطّائِفِ :

دَعا عَلَيْهِم　　دعا لَهُم　　جَهَّزَ لِحَرْبِهِم

٥- خَرَجَ الرَّسولُ ﷺ إِلى الطّائِفِ بَعْدَ عام :

الْحُزْن　　الْهِجْرَة　　الْبِعْثَة

٦- خَرَجَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ بَعْدَ وَفاةِ زَوْجَتِهِ وَعَمِّهِ لِنَشْرِ الْإِسْلامِ إِلى :

الْمَدينَة　　الْحَبَشَة　　الطَّائِف

٧- أَمَرَ أَهْلُ الطّائِفِ السُّفَهاءَ والصِّبْيانَ بـ :

طَرْدِ الرَّسولِ ﷺ وَسَبِّه　　الْاِسْتِماعِ إِلَيْه　　أَنْ يَدُلّوهُ عَلى الطَّرِيق

٩- أُمُّ سيِّدنا عيسى عليه السلام هي :

آسيا بِنْتُ مُزاحِم　　مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرانَ　　مَرْيَمُ بِنْتُ مُزاحِم

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

المراجع

١- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي - دار الكتب العلمية - الطبعة الثانية -١٤١١هـ- لبنان .

٢- إحياء علوم الدين - أبو حامد الغزالي - دار إحياء التراث - الطبعة الأولى -٢٠٠٢م - لبنان .

٣- أطفالنا (خطة عملية للتربية الجمالية) عبدالله محمد عبد المعطي - دار التوزيع والنشر الإسلامية - الطبعة الثالثة -٢٠٠٠م- مصر .

٤- أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - المدينة المنورة .

٥- الإيمان - حقيقته - أركانه - محمد نعيم ياسين - دار النشر والتوزيع الإسلامية - الطبعة الخامسة ٢٠٠٠م - الأردن .

٦- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - لبنان .

٧- البداية والنهاية - ابن كثير الدمشقي - دار الكتب العلمية - لبنان .

٨- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبدالله الزركشي - دار المعرفة - ١٣٩١هـ - لبنان .

٩- تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب - دار النشر والتوزيع - الطبعة السادسة - ١٩٩٤م - مصر .

١٠- تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد - إبراهيم الباجوري - المعاهد الأزهرية - ١٩٧٢م - مصر .

١١- التدريس الإبداعي - صائب الألوسي وطلال الزعبي - دار المنهل - الطبعة الخامسة - ٢٠٠٢م - الأردن .

١٢- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين - مصطفى إسماعيل موسى - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثانية - ٢٠٠٢م - الإمارات .

١٣- التعريفات - علي بن محمد الجرجاني - دار الريان للتراث - ١٩٨٢ - مصر .

١٤- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية - حسن حسني زيتون وكمال عبدالحميد زيتون - عالم الكتب - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢ - مصر .

١٥- تفسير ابن كثير - الحافظ علي بن كثير - دار الأندلس - الطبعة الأولى - ١٩٦٦م- لبنان .

١٦- تهذيب سيرة ابن هشام - عبدالسلام هارون - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى - لبنان .

١٧- جامع العلوم والحكم - ابن رجب الحنبلي - دار السلام للطباعة والنشر - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م - مصر .

١٨- الرحيق المختوم - صفي الرحمن المباركفوري - دار الوفاء للطباعة - الطبعة الثانية - ٢٠٠٠م- مصر .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

١٩- الرسل والرسالات - عمر سليمان الأشقر - دار النفائس - الطبعة الحادية عشر ة- ٢٠٠١م - الأردن .

٢٠- الرسول المعلم وأساليبه في التعليم - عبدالفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية - الطبعة السابعة - ٢٠٠٣م - لبنان .

٢١- رياض الصالحين - يحيى بن شرف النووي - مؤسسة الرسالة - الطبعة التاسعة عشرة - ١٤١١هـ - لبنان .

٢٢- زاد المعاد في هدي خير العباد - ابن قيم الجوزية - مؤسسة الرسالة - الطبعة الرابعة عشرة - ١٤١٠هـ .

٢٣- سنن ابن ماجه - الإمام محمد بن يزيد بن ماجه - دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى - ١٩٣٥م - مصر .

٢٤- سنن أبي داود - سليمان بن الأشعث السجستاني - دار الحديث - سوريا .

٢٥- سنن الترمذي - الإمام محمد بن عيسى الترمذي - مصطفى البابي الحلبي - الطبعة الأولى ١٩٣٨م .

٢٦- السنن الكبرى - الإمام الحافظ أبو بكر البيهقي - مجلس دائرة المعارف النظامية - الطبعة الأولى - ١٣٤٤هـ - حيدر آباد - الهند .

٢٧- سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ - سوريا .

٢٨- شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨م - لبنان .

٢٩- صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧م - لبنان

٣٠- صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .

٣١- صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .

٣٢- العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥م - لبنان .

٣٣- العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠م - سوريا .

٣٤- فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨م - مصر .

٣٥- قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩م - الكويت .

٣٦- قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .

٣٧- فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١م - سوريا .

٣٨- فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .

٣٩- فقه العبادات على المذهب الحنبلي - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٥م - دمشق .

KuwaitTeacher.Com

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي
www.School-kw.com

٤٠- القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢م - لبنان .

٤١- في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢م - لبنان .

٤٢- الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١م - مصر .

٤٣- الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢م - لبنان .

٤٤- كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣م - الإمارات .

٤٥- مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .

٤٦- مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .

٤٧- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .

٤٨- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبدالباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .

٤٩- مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .

٥٠- مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .

٥١- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهيم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .

٥٢- مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .

٥٣- الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .

٥٤- كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة الأردنية الهاشمية ، وكتب العقيدة للمملكة العربية السعودية .

٥٥- مواقع الإنترنت :

١ - الدرر السنية . www. dorar. net

٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني . www. alalbany. net

٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد . www. al-islam. com

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com