



مذكرة الاختبار

الاختبار القصير الأول

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الأولى)

الصف الثالث



مباركٌ عليكم الشهر

نسخة الأسئلة

كل عام وأنتم بخير

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(2.2) (النملة الذكية ص32) ـ (هو اية جدتي ص54) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(3. 2) (الثروة اللغوية) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

ثانيا: الكفاية العامة : (الكتابة)

(3.3) (لغتي الجميلة (1) ص29 ـ لغتي الجميلة (2) ص51 .

(أقسام الكلام ـ أنواع الأفعال.) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(4.3) (أشاهد وأعبر ص 39 ـ أقرأ و أكتب ص62 .) مقالي جزئية (4 درجات)





مجموع الاختبار القصير 7 جزئيات 10درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبارات قصير

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2 ـ 2) : **(النملة الذكية)ص32**

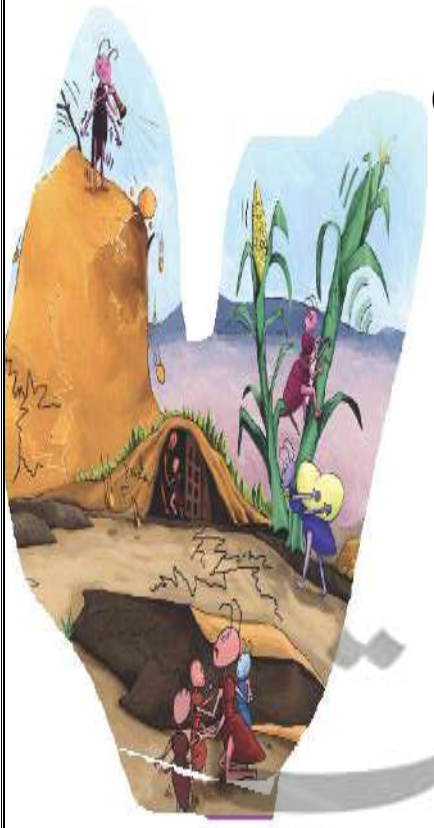
" ذكر الله في القرآن الكريم قصة النملة الذكية مع سيدنا سليمان ، عليه السلام . فذات يوم شعرت النملة باهتزاز في الأرض فصارت تتلفت يمنة ويسرة ، لعلها تكتشف السبب ، لكنها لم تر شيئا ، وبينما هي على هذه الحالة وقع نظرها على صخرة ضخمة ، وبإصرار وشجاعة ، قررت أن تصعد فوق الصخرة لتتمكن من معرفة مصدر الصوت ، وترى المكان بشكل أفضل ، وبعد محاولات جهيدة استطاعت أن تصل إلى قمة الصخرة ، ونظرت باتجاه مصدر الصوت ، ، حيث فوجئت بجيش جرار عظيم ، مؤلف من جماعات مختلفة ، كان منظره مثيرا ومدهشا ، يتكون من إنس وجان ، وأسود وفيلة وخيول وغزلان ، وأسراب مختلفة من الطيور . كان ذلك الموكب هو جيش نبي الله " سليمان " .عليه السلام . الذي من عليه الله . سبحانه وتعالى . بمعجزات عديدة ، فقد سخر الله له الريح التي تجري بأمره ، كما علمه منطق الطيور والحيوانات ، فكان يفهم لغتهم ويحادثهم ، وكون منهم جيشا عظيما يخدمونه في السلم والحرب .

1 . ذكر الله في القرآن الكريم قصة النملة الذكية مع:

(سيدنا سليمان ــ سيدنا محمد ــ سيدنا داوود. ــ سيدنا موسى.)

2 . ذات يوم شعرت النملة باهتزاز في الأرض بسبب :

(جيش نبي الله " سليمان ــ بركان هائل ــ زلزال في الأرض ــ سيول مدمرة.)



3 . يتكون جيش سيدنا سليمان من:

. (إنس وجان ، وأسود وفيلة وخيول وغزلان ، وأســـراب مختلفة من الطيور)

. (وحوش برية ، وحيوانات مفترسة ، ورجال عمالقة بأجســـــاد ضخمة)

. (إنس وجان ، ووحوش ونمور وخيول وأسود ، وأسراب مختلفة من الصقور)

. (إنس وجان ، وأسود وفيلة وخيول وغــزلان ، وجماعات مختلفة من البشر)

4 . سخر الله لسيدنا سليمان معجزات عديدة منها

ـ (الرياح التي تجري بأمره ، و منطق الطيـــــــور والحيوانات)

ـ (إخراج الناقة من صخـــــرة صمّاء ، وشفاء المرضى بإذن الله)

ـ (معجزة العصا وانفلاق البحر وعذاب القوم بالقحط والجدب)

ـ (أنّه كان يصنع من الطين طيراً ثمّ ينفخ فيه فيطير بأمــر الله.)

5 . جيش سيدنا سليمان يخدمونه في

(السلم . الحرب . السلم والحرب. الخيروالشر)

"أصاب الرعب النملة الذكية من مشهد ذلك الحشد المخيف ، وعلمت مقدار الخطر الداهم الذي ينتظر قرية النمل ، فلم ترض أن تترك رفاقها يواجهون هذا الخطر القادم إليهم ، فصارت تنادي بأعلى صوتها : " أيها النمل سمع النمل نداءها فالتفتوا إليها ، وأصاب الجميع الدهشة . قالت النملة : " أيها النمل ، توقفوا عن العمل ، فالخطر قادم ، هيا ادخلوا منازلكم ، حتى لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون ، فاندفع الجميع بسرعة وانتظام إلى مساكنهم آمنين !"

وعلى الرغم من الأصوات الصادرة عن وقع أقدام الجيش ، فإن سليمان . عليه السلام . سمع صوت النملة الصغيرة وهي تحذر مجموعات النمل ، فابتسم ضاحكا من قولها ، وفرح كثيرا بأن تلك المخلوقات الصغيرة تشهد بتقواه وعدله .

أخذ الجيش يبتعد عن وادي النمل رويدا رويدا إلى أن غاب عنه تمام ، ولم يتسبب في أذى للمنازل ، فساد الهدوء وادي النمل ، وخرج الجميع من منازلهم فرحين بنجاتهم ، واتجهوا إلى صديقتهم الوفية يشكرون لها حسن صنيعها وشدة حرصها عليهم ، حيث كانت سببا في إنقاذهم جميعا ، فما أعظم خلق الله سبحانه وتعالى

1ـ اتصفت النملة بالذكاء . أذكر من النص ما يدل على ذلك .

.....

2ـ استجابة النمل لنداء النملة موقف يدل على :

.ثقتهم بها. ـــ قلة حيلتهم. ـــ حسن تصرفها. ـــ ممارستها لوظيفتها .

3 ـ أكمل الجدول الآتي بالصفة المناسبة للنملة في الموقفين الآتيين :

بعد محاولات جهيدة استطاعت أن تصل إلى قمة الصخرة .	.....
فلم ترض أن تترك رفاقها يواجهون هذا الخطر القادم إليهم .	.....الوفاء والاخلاص.....

4 . أكمل الجدول الآتي :

م	الحدث	النتيجة
1	. شعور النملة باهتزاز في الأرض.	.....
2	. نداء النملة لجماعة النمل .	.....
3	. سماع سيدنا سليمان لصوت النملة .	.....
4	. ابتعاد الجيش عن مساكن النمل .	.....

5ـ بم توحي استجابة سيدنا سليمان . عليه السلام . لقول النملة ؟

.....

6 ـ ماذا تفيد العبارة : " أخذ الجيش يبتعد عن وادي النمل رويدا رويدا " في النص ؟

.....



(هواية جدتي)ص54

" أحب الأرز الذي تصنعه جدتي لنا ، فرائحته طيبة وطعمه لذيذ، ونسعد كثيرا عندما ترسل لنا وجبة شهية من الأرز الملون بالزعفران مع الدجاج ، أو الأرز الأبيض مع مرقة اللحـــــــــــــم بالباميا ء جدتي نشيطة منظمة ... أعمالها اليومية مرتبة ... في جـــــــدول ...

لا تغيره إلا لظروف طارئة .. في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب منه بمهارة واحتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) .

1- ضع علامة (√) أمام العمارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

. تروي هذه القصة الحفيدة . ( )

. الأرز الذي تصنعه الجدة رائحته طيبه وطعمه لذيذ . ( )

. تسعد الحفيدة عندما ترسل الجدة وجبة شهية من الفراخ المشوي. ( )

. الجدة ليست نشيطة ولا منظمة في أعمالها اليومية . ( )

. تقوم الجدة بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب بمهارة واحتراف . ( )

. تنظف الجدة الأرز وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (المطبخ). ( )

. في كل صباح تضع الجدة بين يديها طبقا ذهبيا مفروشا بالأرز . ( )

" وهي لا تلقي الشوائب التي جمعتها ، بل تنثرها في الحديقة طعاما للحمام والعصافير . تدخل جدتي المطبخ وبيدها وعاء الأرز الذي نظفته ، لتستكمل إعداد وجبة الغداء . أما أنا فأجلس على عتبة باب المطبخ ، أنتظر قدوم الطيور والحمام ، وأسرع متأملة منظرها الجميل وهي تقفز وتتراقص .... تأكل ثم تطير فرحة ، ثم تعود ثانية . وددت أن أفهم ما يدور بينها من أحاديث ، كنت لا أشعر أبدا بما يدور حولي ..... ولا يوقظني إلا رائحة الأرز الشهية . وصوت جدتي يناديا " الغداء جاهز " .



. ضع علامة (√) أمام العمارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

. تنثر الجدة الشوائب في الحديقة طعاما للحمام والعصافير . ( )

. تدخل الجدة المطبخ وبيدها وعاء الأرز الذي نظفته لتضعه على طاولة الغذاء . ( )

. تجلس الحفيدة على عتبة باب الحديقة تنتظر قدوم الطيور والحمام . ( )

. الذي يوقظ الحفيدة رائحة الأرز الشهية وصوت الجدة : الغذاء جاهز . ( )

" كان مطبخ جدتي يتسع للطبخ والأكل أيضا ، تبدأ جدتي بالغرف لنا الواحد تلو الآخر . تبدأ بجدي العزيز الذي يسلمها صحنه الفارغ ، لتضع له حصته من الأرز وهكذا.....

أما جدتي الحنون فهي آخر شخص يجلس على السفرة ، ولأنها صبورة متأنية تقوم بحك ما تبقى من الأرز المقرمش (الحكوكة) من قاع القدر . وتضع شرائح (الحكوكة) فوق حصتها من الأرز ، ويطوف صحنها الكريم حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة ، وقد غمرتها الفرحة : الحمد لله نجح العيش و



(الحكوكة) . تقرمش .... فنرد عليها : سلمت يداك جدتي ."

1ـ أضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

ـ تبدأ الجدة بغرف الطعام وتبدأ أولا بـ :

الجد . الأم . الأخ الأكبر . الحفيدة .

ـ آخر شخص يجلس على السفرة .

الجد. الأم . الحفيدة . الجدة.

ـ الصفة البارزة للجدة في القصة هي :

الحنان . التواضع. الكرم. التسامح .

ـ قالت الجدة عبارة " الحمد لله . نجح العيش والحكوكة تقرمش":

في نهاية العمل. في بداية القصة . في نهاية الطبخ . على مائدة الطعام.

ـ مشاعر راوي القصة نحو الجدة هي .

الاحترام. الإعجاب . الشوق . القناعة .

2ـ أذكر ما تعلمته من القصة في جملتين تامتي المعنى .

.....

.....

3ـ أكتب الصفة المناسبة لكل من المواقف الآتية :

.في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز .

(.....)

.كان مطبخ جدتي يتسع للطبخ والأكل أيضا .

(.....)

.تبدأ بجدي العزيز الذي يسلمها صحنه الفارغ ، لتضع له حصته من الأرز .

(.....)

.يطوف صحنها حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة .

(.....)

المعيار (2 ـ 3)

مرادف الكلمات الآتية: (حفظ)

متأنية : ..... الشهية: ..... جرار: .....

مفرد الكلمات الآتية :

مساكن : ..... شوائب : .....

جمع الكلمات الآتية :

طبق: ..... وادي : .....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 ـ 3) لغتي الجميلة (1) ص 29

1 ـ أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

1.ينشأ الكويتي على حب الوطن . 2 .أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
.1	.....	.....	.....
.2	.....	.....	.....

2 ـ أعبر عن كل من الصورتين بجملة تحتوي على فعل واسم وحرف .





.....

.....

3 ـ أصوغ جملة من إنشائي تشتمل على فعل واسمين وحرفين :

.....

لغتي الجميلة (2) ص51

1. أقرأ الجملتين الآتيين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. استمتعْ بجمال الطبيعة في الربيع .	.....	.....
2. استمعَ خالد إلى القرآن الكريم في خشوع .	.....	.....
3. أذهبُ إلى حديقة الشهيد بصحبة أسرتي .	.....	.....

2. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

.....التلاميذ صديقهم في المستشفى .

.....الأسرة إلى البحر.

3. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع مناسب.

1 . .....أسرتي بحسن خلقي .

2 . .....المواطن القوانين .

3. المؤمنون .....على الصلاة في وقتها .

4. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل أمر مناسب:

1 . .....والديك .

2 . .....إلى السماء يا سلمى .

3. .....بعضكم بعضا .

4 . .....على القراءة يا أخواتي .

5. أذكر فعل الأمر من الأفعال الآتية ، ثم أوظفها في جملة من إنشائي :

يجلس . فعل الأمر : ..... الجملة : .....

حفظ. فعل الأمر: ..... الجملة: .....

أساعد . فعل الأمر .....الجملة : .....

6 أصنف الأفعال الآتية بحسب نوعها في الجدول الآتي :

يرسلُ . عادَ . حافظَ . احترمْ. أنشدَ . يذاكرُ . نصلي . احرصْ . ساعدْ

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المعيار (3 ■ 4) **أشاهد وأعبر ص39** **أقرأ وأكتب ص62**

1 .أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا ما يأتي :

.الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . .استخدام أدوات الربط المناسبة .



.....

.....

.....

.....

.....

2 .أكتب قصة قصيرة من إنشائي في خمس جمل مترابطة مراعيا ما يأتي :

يمكن تدريب الطالب على قصة أصحاب الفيل ص62

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية نموذج (1) الاختبار التجريبي القصير للوحدة الأولى

قسم اللغة العربية 10 الصف الثالث

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر العام الدراسي 2022 /2023 م الفصل الدراسي الثاني

الاسم : ..... الصف : 3/ .....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (2 ■ 2) (2)

(ذكر الله في القرآن الكريم قصة النملة الذكية مع سيدنا سليمان ، عليه السلام . فذات يوم شعرت النملة باهتزاز في الأرض فصارت تتلفت يمنة ويسرة ، لعلها تكتشف السبب ، لكنها لم تر شيئا ، وبينما هي على هذه الحالة وقع نظرها على صخرة ضخمة ، وبإصرار وشجاعة ، قررت أن تصعد فوق الصخرة لتتمكن من معرفة مصدر الصوت ، وترى المكان بشكل أفضل).

1ـ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ـ ذات يوم شعرت النملة باهتزاز في الأرض بسبب :

(جيش نبي الله " سليمان " . بركان هائل . زلزال في الأرض. سيول مدمرة)

في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب منه بمهارة واحتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) .

1 ـ أكتب الصفة المناسبة للموقف التالي :

.في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز .

الصفة هي : (..... .....)

المعيار (2 ■ 3) (2)

1 ـ جمع كلمة (طبق) . (أطباق . أطياف . طوائف . طوابق)

2 ـ مفرد كلمة (شوائب) .....

المعيار (3 ■ 3) (2)

1 ـ أملأ الفراغ بفعل مضارع مناسب من الأفعال الآتية (يحافظ ـ حافظَ ـ حافظْ)

.... المؤمن على صلاته .

3.أعبر عن الصورة الآتية بجملة تحتوي على فعل واسم وحرف .



.....

المعيار (3 ■ 4) (4)

1.أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيا ما يأتي :

.الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . .استخدام أدوات الربط المناسبة .



.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة على قناة (سلسلة المعالي .حمادة ماهر) تليجرام

معلمي الكويت
صفوة

وزارة التربية نموذج (2) الاختبار التجريبي القصير للوحدة الأولى

قسم اللغة العربية 10 الصف الثالث

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر العام الدراسي 2022 /2023 م الفصل الدراسي الثاني

الاسم : ..... الصف : 3/ .....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (2 ـ 2) (2)

وعلى الرغم من الأصوات الصادرة عن وقع أقدام الجيش ، فإن سليمان . عليه السلام . سمع صوت النملة الصغيرة وهي تحذر مجموعات النمل ، فابتسم ضاحكا من قولها ، وفرح كثيرا بأن تلك المخلوقات الصغيرة تشهد بتقواه وعدله .

1 ـ بم توحي استجابة سيدنا سليمان . عليه السلام . لقول النملة ؟

.....

"أما جدتي الحنون فهي آخر شخص يجلس على السفرة ، ولأنها صبورة متأنية تقوم بحك ما تبقى من الأرز المقرمش (الحكوكة) من قاع القدر . وتضع شرائح (الحكوكة) فوق حصتها من الأرز ، ويطوف صحنها الكريم حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة ، وقد غمرتها الفرحة : الحمد لله نجح العيش و (الحكوكة) . تقرمش .... فنرد عليها : سلمت يداك جدتي ."

1ـ الصفة البارزة للجدة في القصة هي :

(الحنان . التواضع. الكرم. التسامح .)

المعيار (2 ـ 3)

1 ـ مرادف كلمة (الشهية). (الفاسدة ـ اللذيذة ـ الكثيرة ـ النافعة.)

2 ـ جمع كلمة (وادي) .....

المعيار (3 ـ 3) (2)

1. أستخرج الفعل من الجملة الآتية :

ـ ينشأ الكويتي على حب الوطن . الفعل :.....

2 ـ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ـ أذهب إلى حديقة الشهداء بصحبة أسرتي

الفعل (أذهب) نوعه فعل : (مضارع ـ ماض ـ أمر)

1 ـ أكتب قصة قصيرة من إنشائي في خمس جمل مترابطة مراعيا ما يأتي :

.الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . .استخدام أدوات الربط المناسبة

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة على قناة (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) تليجرام

معلمي الكويت صفوة

وزارة التربية نموذج (3) الاختبار القصير

قسم اللغة العربية 10 الصف الثالث

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر العام الدراسي 2022 /2023 م الفصل الدراسي الثاني

الاسم : ..... الصف : 3/ .....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (2 ■ 2) (2)

(ذكر الله في القرآن الكريم قصة النملة الذكية مع سيدنا سليمان ، عليه السلام . فذات يوم شعرت النملة باهتزاز في الأرض فصارت تتلفت يمنة ويسرة ، لعلها تكتشف السبب ، لكنها لم تر شيئا ، وبينما هي على هذه الحالة وقع نظرها على صخرة ضخمة ، وبإصرار وشجاعة ، قررت أن تصعد فوق الصخرة لتتمكن من معرفة مصدر الصوت ، وترى المكان بشكل أفضل).

1ـ جيش سيدنا سليمان يخدمونه في

(السلم . ـ الحرب . ـ السلم والحرب . ـ الخير والشر)

أما جدتي الحنون فهي آخر شخص يجلس على السفرة ، ولأنها صبورة متأنية تقوم بحك ما تبقى من الأرز المقرمش (الحكوكة) من قاع القدر . وتضع شرائح (الحكوكة) فوق حصتها من الأرز ، ويطوف صحنها الكريم حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة ، وقد غمرتها الفرحة : الحمد لله نجح العيش و (الحكوكة) . تقرمش .... فنرد عليها : سلمت يداك جدتي ."

ـ متى قالت الجدة هذه العبارة " الحمد لله . نجح العيش والحكوكة تقرمش "

.....

المعيار (2 ▬ 3) (2)

1 . مترادف كلمة (جرار). (قليل ـ كثير ـ ممتلئ ـ فارغ)

3 . مفرد كلمة (مساكن) ....

المعيار (3 ■ 3) (2)

1.أقرأ الجملة الآتية ، ثم أحدد الفعل ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. استمتعْ بجمال الطبيعة في الربيع .	....	....

2 ـ أذهب إلى المكتبة وأقرأ قصص مفيدة . الاسم في العبارة السابقة :

(أذهب ـ المكتبة ـ إلى ـ أقرأ)

المعيار(3 ـــ 4) **(4)**

1 ـ أكتب قصة قصيرة من إنشائي في خمس جمل مترابطة مراعيا ما يأتي :

.الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . .استخدام أدوات الربط المناسبة

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة على قناة (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) تليجرام

معلمي الكويت
صفوة