نصوص استماع

الصف الخامس

الابتدائي

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الوحدة التعليمية الأولى : (تسابيح الكون)

الدرس الأول / المعيار : (١-١) – (١-٣)

من صنع أفكاري

مشعل تلميذٌ خلوقٌ، متميزٌ بحبّهِ للاطلاع والمعرفة، يعتمد على نفسه في الأمور التي يمكنه القيام بها، وفي أحد الأيام الدراسية أخذ مشعل يتحاور بأدبٍ مع أفراد مجموعته حول توزيع الأدوار بينهم لتنفيذ المشروع الذي كلفهم به المعلمُ، قال مشعل: كما تعلمون يا أصدقائي موضوع مشروعنا عن الفضاء وسنعرض فيه أفكارًا متعددةً، فما الأفكار التي تقترحونها؟ وما الفكرة التي يوَدُّ كلٌّ منكم البحثَ والكتابةَ عنها؟

ردَّ زميلُه جاسم: أنا لديَّ طريقةٌ سهلةٌ لإنجاز مشروعِنا؛ هناك موضوعاتٌ جاهزةٌ على مواقعِ شبكة الإنترنت نقوم بنسخها وبذلك نوفر الوقت الذي سنقضيه في البحث والكتابة.

مشعل: صحيحٌ يا جاسم، هذه الطريقة من الممكن أن توفر لنا الوقت لكنها تخالف تكليف المعلم ومن الأمانة أن نؤدي ما كُلِّفنا به حسب المطلوب، بالإضافة إلى أن ذلك سيحرمنا من فائدةِ المشروعِ وهي تدريبنا على البحث في مصادر المعرفة المتنوعة، وتنمية قدراتنا ومهاراتنا التي ستُعيننا على تنفيذ مشروعنا بطريقة صحيحة.

جاسم: كلامُك صحيحٌ يا مشعل، اعتمادنا على أنفسِنا سيطوّر مهاراتَنا.

مشعل: نعم يا أصدقائي، فما أروع أن يكونَ عملنا من صنعِ أفكارِنا، نختار لمشروعنا الأفكارَ المطلوبةَ، ثم نكتب فيها بأسلوبنا مستفيدين من مصادر المعرفة المتنوعة.

إبراهيم: وهناك العديد من مصادر المعرفة التي يمكننا الاستفادة منها من مثل: الكتب، والموسوعات، والصحف والمجلات، والتسجيلات الصوتية والمرئية، ومواقع شبكة الإنترنت.

بدر: ولا ننسى ذِكْرَ أسماء المراجع التي سنستخدمها في عملنا وأسماء أصحابها؛ فهذا من الأمانة العلمية، فالأمانة خُلُقُ المسلم، قال تعالى:

" والذينَ هُمْ لأماناتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ راعون (٨) " (الاسراء آية ١)

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الوحدة التعليمية الثالثة : فِكْرٌ مُمَيّزٌ

الدرس الأول – المعيار (١-٤)

القراءةُ عالمي الجميلُ

خرجت ندى برفقة والدتها إلى المكتبة التي اعتادت زيارتها، وفي الطريق سألتها والدتها: ماذا ستقرئين اليوم يا ندى؟

ندى: سأتصفح بعض الكتب والقصص يا أمي ثمَّ أقرر، لكن من المؤكد أني اليوم أود الاطلاع على شيءٍ جديدٍ ومفيدٍ.

الأم: بالقراءة نضيف إلى معلوماتنا أشياءَ جديدة؛ فعندما نقرأ كتابا جديدًا نحن نقرأ عقلًا جديدًا

فمن خلال الكتب نطّلع على ما أنتجته عقولٌ متنوعةٌ في علومِها ومعارِفِها وأفكارِها.

ندى: نعم يا أمي وقد استفدت كثيرًا من القراءةِ في تطوير مهاراتي في اللغة العربية، واكتساب الكثير من المعلومات والأفكار المفيدة، وزيادة قدرتي على الفهم والاستيعاب، كما أنّي وجدتُ فيها التسلية والمتعة؛ فوقتُ القراءةِ في المكتبةِ من أجملِ الأوقاتِ!

دخلت ندى المكتبةَ وبدأت البحث عن كتابٍ مناسبٍ لها، وبينما هي تَجول بنظرها في أرفف المكتبة مُحتارةً في الاختيار بين الكتب سمعت أصوات الكتب تناديها بلطفٍ لتقرأها، فهذا كتاب دينيٌّ يرجب بها قائلًا: أهلًا بك يا ندى أرحب باطلاعك و يمكنك التعرف على الكثير من سيرة أفضل الخلْق وخاتم الأنبياء والمرسلين رسولنا محمد عليه الصلاة والسلام، ثم ناداها كتابٌ تاريخيٌّ يقترحُ عليها أن تقرأه قائلًا : أنا كتاب عن دستور الكويت وعن مؤسسه الشيخ عبدالله السالم رحمه الله، يسعدني أن أقدم لك الكثير عن هذا الموضوع، وناداها كتابٌ علميٌّ قائلًا : أنا موضوعي عن كوكب الأرض أحد كواكب المجموعة الشمسية، ويسرني أن تطلعي على ما أحتويه من معلومات، ابتسمت ندى للكتب وقالت : شكرًا لكم على هذه الدعوة الجميلة، لا شكَّ أني أحتاج معرفة الكثير في موضوعاتكم القيّمة.

ثم بدأت تتصفح هذه الكتب وعددًا من القصص في سعادة غامرة لتختار منها ما يعجبها.

أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

KuwaitTeacher.Com