

لغتنا هويتنا
أ. عاطف جودة
https://t.me/atef_goda



الصف الثاني عشر

2022 - 2021

تدريبات على قواعد الفصل الأول

إعداد أ / عاطف جودة

تدريبات على النعت



1) **اضبط النعت فيما يلي مع بيان السبب :**

- تسعى دول الخليج العربي إلى النهضة العلمية .

.....

- تسعى دول الخليج العربية إلى النهضة العلمية .

.....

2) **اضبط النعت الحقيقي والسببي فيما يلي :**

م	الجملة	النعت مضبوطا	نوعه (حقيقي / سببي)	سبب الضبط
1	الكويت دولة مشهودة مواقفها .			
2	كرم الوزير الطلاب الأوائل .			
3	المؤمنون آمنون من العذاب في يوم شديد			
4	مرت الأمة الإسلامية بأحداث كثيرة			
5	نحن أمة خالدة عقيدتها ، مجيد تاريخها .			
6	كان الغزو الغاشم نقطة تحول كبيرة في			
7	أبطال الأمة البواسل دافعوا عن كرامتها .			
8	سطر السلف الصالح صفحات ناصعا تاريخها			
9	يقدر العالم النساء المجاهدات .			
10	هاتان دولتان مثقف شعباهما .			

3) **القيم الاجتماعية ركن عظيم دوره في تكوين العلاقات البشرية في المجتمعات ؛ إذ تعد عاملاً مؤثراً ؛ وذلك في ضبطها عملية التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع ، وبين الجماعة والجماعات الأخرى ، وتعمل على تحقيق نتيجة طيب أثرها في نفوس أفراد المجتمع .**

أخرج من خلال من الفقرة السابقة ما يأتي :

- نعتاً حقيقياً منصوبا : .....
- نعتاً حقيقياً مجرورا : .....
- نعتاً حقيقياً مرفوعا : .....
- نعتاً سببياً مرفوعا : .....
- نعتاً سببياً مجرورا : .....

4) **أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :**

- قرأت كتابا ..... (نعت حقيقي مفرد)

معلمي الكويت KuwaitTeacher.Com

- كان الأجداد رجالا ..... (نعـت جملة اسمية)
- الصيف فصل ..... (نعت جملة فعلية)
- برز قمر ..... (نعـت شبه جملة)
- الصيف فصل ..... (نعت جملة اسمية)
- القيـم الاجتماعية نبراس ..... (نعت مفرد)

5) صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

أ. احترمت مسلمَينِ كريمين أخلاقهما. .....

ب. شاهدت فتيات ناضجات عقولهن . .....

ج. اشتريت سيارة جميل ألوانها . .....

د. كرّم المدير الطلاب الفائقون . .....

هـ. يحب الله المسلمين الطيب أخلاقهم . .....

و. صادقت رجالا صالحين أعمالهم . .....

6) حوّل النعت الحقيقي في الجمل التالية إلى نعت سببي والنعت السببي إلى حقيقي .

م	الجملة	النعت	نوعه	التحويل
1	الكويت دولة عريقة .			
2	قرأت قصيدة جميلة فكرتها.			
3	هذه قصيدة معانيها جميلة .			
4	تعتز الأمة بقادة جليلة أعمالهم .			
5	زرت مدينة جميلة .			
6	زرت مدينة أسوارها عالية .			

7) حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة والعكس .

أ. استمتعت بمنظر يسر النظرين . .....

ب. الصيف فصل شديد الحر . .....

ج. تتقدم الأمة بأشخاص مقدرين العلم . .....

د. شاهدت مسلسلا يجسد تاريخ أمتنا . .....

هـ. نحن أمة تاريخها عريق . .....

و. مر العالم بمرحلة شاقة على الجميع . .....

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

8) **صغ من إنشائك جملة تشتمل على نعت حقيقي و أخرى تشتمل على نعت سببي مع ضبط النعت :**

- نعت حقيقي : .....
- نعت سببي : .....

9) **اضبط ما بعد النعت السببي فيما يلي مع بيان السبب :**

- زرت دولة مثقفا شعبها . .....
- احتفينا بمعلم جميل شرحه . .....
- زرت حديقة خلابة مناظرها . .....
- أعجبت بالمدرسة المخلصة معلماتها . .....

10) **ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب)**

	(أ)		(ب)
1	نعت سببي	( )	هذا كاتب مؤثر بأسلوبه في قارئيه.
2	نعت جملة اسمية	( )	هذا كاتب يؤثر بأسلوبه في قارئيه
3	نعت جملة فعلية	( )	هذا كاتب أسلوبه مؤثر في قارئيه
4	نعت مفرد	( )	هذا كاتب مؤثر أسلوبه في قارئيه
5	نعت جملة	( )	

عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تدريبات على العطف

1) حدد فيما يلي الاسم المعطوف واضبطه مع بيان السبب :

م	الجملة	المعطوف مضبوطا	سبب الضبط
1	بكى الناس الشهيد حتى الأطفال.		
2	ما عرف المؤمن الغدرلكن الوفاء.		
3	لاتكن جباناً بل شجاعاً.		
4	تبنى الأوطان بالأفعال لا الأقوال .		
5	لا تكن خاملا في حياتك بل نشيطا.		
6	يعرف قيمة الوطن المجتهد بل المكافح		
7	يؤثر التلفاز في سلوك الطفل وفكره.		
8	حفظت الآيات القرآنية ثم الأبيات الشعرية.		
9	أكرم المحتاجين والفقراء.		
10	إذا تقاعس الطالب يجافيه الناس حتى الأقارب.		

2) املأ الفراغ فيما يلي بحرف عطف مناسب وفقا لما هو مطلوب بين قوسين :

1- كن جادا ..... متكاسلاً في حياتك . (حرف عطف مناسب)

2- لا يعرف الإنسان صديقه وقت الرخاء ..... وقت الشدة. (حرف عطف للاستدراك)

3- حضر المدعوون الحفل ..... العمال. (حرف عطف للغاية)

4- أتفاحا أكلت ..... برتقالا . (حرف عطف يفيد التعيين)

5- قرأت الكتاب ..... فهمته . (حرف عطف للترتيب والتعقيب)

6- قضيت في الرحلة يومين ..... ثلاثة . (حرف عطف يفيد الشك)

7- العلم في الصدور ..... السطور. (حرف عطف للنفي)

8- أصاب التلوث البيئة ..... البحر . (حرف عطف مناسب)

3) ضع حرف عطف مناسبا في الفراغ في كل جملة مما يلي :

- ما عرف المؤمن الغدر ..... الوفاء.
- ينال المحبة الشجاع ..... الجبان.
- أ صابر أنت ..... جازع في النوائب.
- ما كان الحازم متردداً ..... ثابتاً
- أديت مناسك الحج ..... مناسك العمرة.

KuwaitTeacher.Com

- نجح الطلاب كلهم في الامتحان ..... الضعاف.
- قدم الطالب بحثه الأول ..... الثاني.

4) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

ما أسوأ أن تتملك الإنسان الروح الانهزامية أو السلبية في حياته ، وينظر إلى نفسه على أنه غير قادر على الانطلاق والتجديد حسب معايير خاصة ، ويعتقد أن الإهمال قد أصاب الجميع حتى العلماء ، ويسلك طريق الكسل لا العمل ، وهو بذلك يسلك طريقه إلى الفشل ثم الانهيار .

1ـ **استخرج من الفقرة السابقة:**

- اسماً معطوفاً مجروراً.....
- اسماً معطوفًا مرفوعاً .....
- اسمًا معطوفًا منصوبًا.....

5) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

يمكن للتلفاز أن يكون رافداً للعملية التربوية داخل المدرسة، التي لم تعد قاصرة على توفير المعلومات ، بل اتسعت وأصبحت أكثر شمولاً لتتضمن إمداد الفرد بالمهارات الحياتية وأساليب التفكير المنظم ... وهي مهارات يستطيع التليفزيون أن يسهم في ترسيخها عن طريق توفير المعلومات والخبرات...ومن العوامل المؤثرة في التلفاز الخلفية الثقافية والاجتماعية والمحيط أو الوسط الذي تتم فيه المشاهدة فردية أو جماعية.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- اسماً معطوفاً مجروراً.....وحدد حرف العطف.....
- اسماً معطوفًا مرفوعاً ..... وحدد حرف العطف.....
- اسمًا معطوفًا منصوبًا.....وحدد حرف العطف.....

6) أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مناسب مع الضبط:

- استفاد الشباب و ..... من التقدم العلمي .
- قرأت الكتاب ثم .....
- شارك جميع المدعوين في الحفل حتى .....
- كن حريصا على دينك بل .....
- حضر الندوة المعلمون و.....
- زار الضيف السعودية ف .....

- كن جادا لا ..... في حياتك .
- إن المهمل و..... يدمران المجتمع .
- لا تكن مهملا في دراستك لكن .....

7) حدد معنى حرف العطف في الجمل التالية :

م	الجملة	حرف العطف	معناه
1	ينال المحبة الشجاع لا الجبان.		
2	أ صابر أنت أم جازع في النوائب.		
3	ما كان الحازم متردداً بل ثابتاً		
4	نجح الطلاب كلهم في الامتحان حتى الضعاف.		
5	ما أحب المهملين لكن المجدين .		
6	سواء على الملحد أوعظته أم لم تعظه .		
7	يؤدي الكويتي فريضة الحج برا أو جوا .		
8	الكويتيون بدو او حضر .		

8) صوِّب الخطأ النحوي في الجمل التالية:

- لاتكن متكبراً بل متواضعٌ. .....
- شارك المسلمون في الغزوات حتى العلماءَ. .....
- ادرسْ الطب والهندسة العام القادم. .....
- أتحب الشعرَ القديمَ أو الحديثَ. .....
- كن خجولا لكن حيياً . .....
- استفاد الطلاب من سهولة الاختبار حتى المقصرين. .....

9) اكتب جملتين تتضمن كل جملة اسما معطوفا مع ضبطه .

.....

.....

10) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

أ. **الجملة التي اشتملت على حرف عطف هي :**

- لا تهمل في واجبك.
- لا يهمل مجدٌّ في واجبه.
- لا مجد مهمل في واجبه.
- المجد مواظب لا مهمل في واجبه.

عاطف جودة ٢٠٢٢
Kuwaitteacher.com

ب. **الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الإضراب هي :**

- لا تكن خجولا لكن حييا .
- ما كنت مهملا بل حييا
- في العلم نفع الفرد بل الأمة
- نحن نعمل من أجل مصلحة الأمة لا الفرد .

ج. **الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الشك هي :**

- يؤدي الكويتي فرضة الحج برا أو جوا .
- قضينا في الرحلة خمسة أيام أو ستة .
- اذهب إلى المدرسة ماشيا أو مهرولا .
- أبناء الجزيرة بدو أو حضر .

د. **الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الاستدراك هي :**

- لا ينهض الضعفاء بالحياة لكن الأقوياء .
- لا ينهض بالحياة الضعفاء لكن الأقوياء قادرون على ذلك .
- العالم يقدر الأقوياء لا الضعفاء .
- العلماء مقدرون أم الضعفاء .

ه. **الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الغاية هي :**

- اعمل بجد حتى تحقق هدفك .
- جلست أدرس حتى طلوع الفجر.
- ينفر الناس من المهمل حتى أقاربه
- الناس يحبون الصالحين لا المصلحين .

و. **الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد التسوية هي :**

- نصح المتكبر وعدمه سواء .
- الكافر سواء عليه أنصحت أم لم تنصح .
- أمتكبرا نصحت أم معاندا.؟
- الناس سواء أمام القانون .

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تدريب على التوكيد

1) **حدد التوكيد فيما يلي واضبطه بالشكل مبينا سبب الضبط :**

م	الجملة	التوكيد مضبوطا	سبب الضبط
1	قرأت القصيدة كلها.		
2	"الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم"		
3	فسجد الملائكة كلهم أجمعون ".		
4	استمتعت بأبيات القصيدة جميعها .		
5	حرص الطلاب كلهم على حضور المحاضرات جميعها		
6	الشمس الشمس طالعة .		
7	الناس كلهم في غفلة .		

2) أرسل الله محمدا ﷺ لهداية البشرية جميعها ، والرسل كلهم من قبله تحملوا الرسالة السامية نفسها ، فالحرص الحرص على دينك أيها المسلم .

أخرج من الفقرة السابقة :

- توكيدا منصوبا: .....
- توكيدا مجرورا: .....
- توكيدا مرفوعا: .....

3) الشعراء جميعهم يملكون حسا مرهفا ، فالشعر الشعر أداة للتعبير عن مكنون النفس البشرية ، ووصف دقائقها كلها .

أخرج من الفقرة السابقة :

- توكيدا معنويا مرفوعا : .....
- توكيدا لفظيا مرفوعا : .....
- توكيدا معنويا مجرورا : .....

4) **صوّب الخطأ فيما يأتي :**

أ. أعجب المعلم بالقصيدتين كلتاهما . .....

ب. قام الطالبان كليهما بدراسة القواعد . .....

ج. الطالبان كليهما مبدعان . .....

د. الطالبتان كلتيهما مبدعتان . .....

هـ. كرم المدير الفائقين جميعُهم . .....

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
KuwaitTeacher.Com

5) **أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب مع الضبط :**

أ. فاز الطالب..... بالمسابقة

ب.المعلمون ..... يعملون بجد .

ج. الطالبان ..... مجتهدان.

د. اشتركت في المسابقتين .....

هـ. بالدين يسيطر الإنسان .....على نزواته .

و. حضر الندوة العالمتان .....

ز. نحن نؤمن بالرسالات السماوية .....

ح. اللهجات العامية ..... تؤثر سلبا على اللغة العربية .

ط. إن الصادق والأمين ..... من أصحاب الخلق الرفيع .

ي. الصادق والأمين ..... من أصحاب الخلق الرفيع .

6) **أكمل الجمل الآتية بتوكيد لفظي مناسب مع الضبط :**

أ. إن الطالب ..... فاز في المسابقة .

ب.فاز الطلاب..... في المسابقة

ج. المعلمان .....جهدهما واضح .

د. السماء صافية .....

هـ. أنت ..... حاصل على الدرجة الكاملة .

و. فاز .....منتخب الكويت في المباراة .

ز. لن .....أفرط في صلاتي .

7) **صغ من إنشائك تعبيرين يشتمل أحدهما على توكيد لفظي والآخر على توكيد معنوي مع الضبط .**

.....

.....

8) **حوّل التوكيد اللفظي إلى معنوي والمعنوي إلى لفظي فيما يلي :**

م	الجملة	نوع التوكيد	التحويل
1	الطلاب الطلاب مجتهدون		
2	الصحابة كلهم عدول .		

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

3	قرأت القصص القصص .		
4	شاهدت المسلسلين كليهما .		
5	أخوك عينه فاز في المسابقة .		
6	الطالبتان الطالبتان حصلتا على الدرجة النهائية ..		

9) وظّف ألفاظ التوكيد المعنوي في جماتين بحيث تكون في الأولى توكيدا وفي الثانية غير توكيد .

اللفظ	توكيد	غير توكيد
نفس		
عين		
جميع		
كل		
كلا		
كلتا		

10) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

أ. **الجملة التي اشتملت على توكيدمعنوي مرفوع** :

- الطالبان كلاهما مجتهد .
- الطالبان كلاهما مجتهدان .
- كلا الطالبين مجتهد .
- إن الطالبين كليهما مجتهدان .

ب. **الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي** :

- تفوق أخوك نفسه في الاختبار .
- لقد ظلم أخوك نفسه بإهمال دروسه .
- أخوك واثق بنفسه في التفوق .
- طابت نفس أخيك بتفوقه .

ج. **الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي مجرور** :

- المعلم والطبيب كلاهما مؤثران في تقدم الأمم .
- إن المعلم والطبيب كليهما مؤثران في تقدم الأمم .
- إن المعلم والطبيب كلاهما مؤثر في تقدم الأمم .
- للمعلم والطبيب كليهما أثر في تقدم الأمم .

عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تدريب على البدل

1) **اضبط البدل فيما يأتي مع بيان سبب الضبط :**

م	الجملة	البدل مضبوطا	سبب الضبط
1	أحترم الكاتب فكره .		
2	يقود الكويت الشيخ صباح الأحمد		
3	قرأت هذا المقال باستمتاع كبير.		
4	يزور السياح الأندلس قصورها .		
5	شهد المؤرخون للفاتحين المسلمين رحمتهم .		
6	هذه الحضارة الإسلامية خالدة .		
7	شاهِدْ آثار المصريين القدماء أهراماتهم.		
8	كانت أم المؤمنين عائشة حجة في الفقه .		
9	" ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا "		
10	دوخ سيف الله خالد قادة عصره ومات على فراش بيته .		

2) قاد أمير المؤمنين عمر الدولة الإسلامية بعد وفاة الخليفة أبي بكر ، ذلك القائد الفذ الذي ثبت الخلافة أركانها ، وأحيا سنن النبي حلالها وحرامها ، وساوي بين المسلمين غنيهم وفقيرهم .

أخرج من الفقرة كل بدل وبين نوعه واضبطه بالشكل :

- البدل ..... نوعه : .....
- البدل ..... نوعه : .....
- البدل ..... نوعه : .....
- البدل ..... نوعه : .....

3) **أكمل الجمل الآتية ببدل مناسب ، مع الضبط بالشكل :**

أ. حضر الندوة عالمان .....

ب. نعتز باللغة العربية .....

ج. نقدر الشعوب .....

د. مضى العام.....

ه. شاهدت السفينة .....

و. كن بارا بوالديك.....

ز. قرأت القصة .....

معا نحو التفوق في الكويت
Kuwaitteacher.com

4) **صغ من إنشائك تعبيرات تشتمل على ما يلي :**

أ. **بدل كل من كل :** .....

ب. **بدل بعض من كل :** .....

ج. **بدل اشتمال :** .....

د. **بدل مباين :** .....

2) **وظف الكلمات التالية في جمل بحيث تكون بدلا :**

شوارع	بدل مطابق	
	بدل بعض من كل	
أخلاق	بدل اشتمال	
	بدل مطابق	
خالد	بدل مباين	
	بدل مطابق	

5) **حول المبدل منه إلى نعت والعكس :**

- **كرم المدير هذا الطالب .** .....
- **كان الخليفة عمر مثالا للعدل .** .....
- **نصر الله المؤمنين هولاء .** .....
- **الطالب هذا فائق في دراسته .** .....
- **الكتابة تلك غير واضحة .** .....

6) **حوّل ما تحته خط إلى بدل مطابق .**

- كان أبو بكر الصديق رفيق النبي في الهجرة

.....

- عمر الفاروق أول من لقب بأمير المؤمنين.

.....

- حصل نجيب محفوظ الأديب المصري على جائزة نوبل.

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

.....

7) **صوّب الخطأ فيما يأتي :**

أ. يعمل المسلمون علمائهم على نشر الوعي . .....

ب. يعجبني الإسلام عدلِه . .....

ج. انتفعت بالعالم أخلاقُه . .....

د. يهتم الدعاة أكثرهم بقضايا المجتمع . .....

هـ. فاز الدكتور أحمدَ زويل بجائزة نوبل . .....

و. للشاعر بشارًا قصائد خالدة . .....

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تدريب على اسم الفعل

1) **حدد فيما يلي اسم الفعل و ونوعه وزمنه علامة بنائه :**

م	الجملة	اسم الفعل	نوعه	زمنه	معناه
1	شتان ما بين الشاعر الموهوب والشاعر				
2	دراك الثأر لا تركن لظلم فإن العرض لا يشري بمال				
3	أف للكسالى والمهملين				
4	آه لما يتعرض له المسلمون .				
5	كتاب الدرس أيها الطلاب .				
6	سماع ما أقول .				
7	مه أيها الولد .				
8	دَفاع عن الفضائل، وحَذَارِ من الرذائل				
9	آهٍ من الصداع .				
10	إليكما هذا المال فتصدقا به .				
11	إيه من حديثك الطريف .				
12	هَلُمَّ إلى التعليم يا شباب				
13	ربنا استر عيوبنا. آمين .				
14	دونكُم المكتبة فترددوا عليها .				
15	قال شاعر في تمجيد العرب : كانُوا العماليقَ والدنيا تُسانِدهم هيهاتَ ما يستوِي العِمْلاق والقَزَم				
16	واهاً على دولةِ بالأمسِ قد مَلأَتْ جوانِبَ الشرق رَغْداً من أياديها				
17	رويدكَ أيُّها العادي ورائي لِتُخْبِرَني متى نطق الجماد				
18	عليك نفسَك فتّشْ عن معايِبها وخَلِّ عن عثراتِ الناسِ للناسِ				
19	وي ! تظلمون ضعيفا لا نصير له ؟				
20	رويدك لا يخدعنك الربيع وصحو الفضاء وضوء الصباح				
21	هيهات النجاح إذا لم يكن جد واجتهاد .				

KuwaitTeacher.Com

2) **أكمل الجمل الآتية باسم فعل مناسب وفقا للمطلوب مع الضبط .**

أ. ..... ما بين الطالب المجد والمهمل . (اسم فعل ماض مرتجل)

ب. ..... من هذا الحديث العذب . (اسم فعل مضارع مرتجل)

ج. ..... نشرة الأخبار . (اسم فعل منقول)

د. ..... أيها المتكلم . (اسم فعل أمرمرتجل)

هـ. ..... عني أيها المهملون . (اسم فعل منقول عن الجار والمجرور)

و. ..... المكتبة . (اسم فعل منقول)

3) **ضع اسم فعل مناسبا بدلا مما تحته خط فيما يأتي :**

أ. الفارق كبير بين التجارة والربا . .....

ب. احفظوا تراثكم الحضاري يا أبناء الكويت. .....

ج. أعجب من شباب لا يبالون بمستقبلهم .....

د. أتضجر لمن ينكرون نعم الله . .....

هـ. هناك فرق ما بين الحق و الباطل. .....

و. اسكت عن بذيء الكلام. .....

ز. اللهم استجبْ يا رب العالمين. .....

ح. احذرْ من التعامل مع المنافق. .....

ط. أقبل على العمل المخلص. .....

ي. بَعُدَ النجاح بلا كفاح. .....

ك. الْزَم التواضع فتعلو مكانتك بين الناس. .....

ل. تمهّل قبل أن تخاصم الناس. .....

م. احذروا أيها الأبناء من التشاؤم . .....

ن. الفارق كبير ما بين المتفائل والمتشائم. .....

س. بَعُد نجاح الكسول . .....

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

4) حدد معمول اسم الفعل فيما يلي :

م	الجملة	اسم الفعل	معموله
1	عزيزي الطالب حذار من الإهمال .		
2	عليك الكتاب فإنه خير صديق		
3	أف لكم أيها المتكبرون .		
4	لشتان حرب أو تبووا بخزية		
5	اللهم وفقنا لما تحب وترضى ، آمين .		
6	حذار الكذب والنفاق .		

5) صوب الخطأ في اسم الفعل فيما يلي :

أ. هيهاتِ النجاح إذا لم يكن جد واجتهاد . .....

ب. حذارُ من الكسل . .....

ج. بخٌ أيها المؤمن . .....

د. صهٌ أيها المؤمن إذا سمعت القرآن يتلي . .....

هـ. أفٌ لكم ايها الكسالى . .....

6) صغ من إنشائك جملا تشتمل على ما يأتي :

أ. **اسم فعل أمر مرتجل :** .....

ب. **اسم فعل مضارع مرتجل :** .....

ج. **اسم فعل ماض مرتجل :** .....

د. **اسم فعل منقول عن الجار والمجرور :** .....

هـ. **اسم فعل منقول عن الظرف :** .....

و. **اسم فعل معدول :** .....

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تدريب على التعجب

1) حدد أركان أسلوب التعجب في الجمل التالية :

م	الأمثلة	فعل التعجب	الفاعل	المفعول به
1	ما أعظم أخلاق الإسلام !			
2	أعظم بأخلاق الإسلام !			
3	ما أشد غيرة المسلم على عرضه!			
4	أخلق بالمجد أن يصل إلى هدفه!			
5	ما ارق قلب المؤمن!			
6	ما أجمل كفاح الأجداد !			
7	أقبح بالإهمال!			

2) اضبط فعل التعجب والمتعجب منه فيما يلي مع بيان السبب :

أ. ما أسرع انتشار الإسلام في أوربا. .....

ب. ما أرق قلب عثمان بن عفان . .....

ج. ما أعدل عمر بن الخطاب . .....

د. ما أقل العارفين بالحقيقة . .....

هـ. ما أجمل المسارعة على الخير. .....

3) اقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كل أسلوب تعجب :

أ. المعلم ، ما أعظمه من شخص يبذل الجهد خالصا كي يخرج للأمة الجيل بعد الجيل ، وأجمل بجهده ، وما أقبح قوما يحطون من قدره ، وما أسرع سير الأمة التي لا تقدره إلى حتفها .

- أسلوب التعجب : ..... أسلوب التعجب : .....
- أسلوب التعجب : ..... أسلوب التعجب : .....

ب. ما أجمل البحث عن الحقيقة ، والعيش لأجلها ، وأعظم بمن يقدرون الحقيقة التي تزيح عن الأمة غبار الجهل ، وأجدر بالشعوب أن تحسن العمل ، وتبتعد عن التخاذل ، وما أقبح الجاهلين الذين يركضون وراء الأوهام .

- أسلوب التعجب : ..... أسلوب التعجب : .....
- أسلوب التعجب : ..... أسلوب التعجب : .....

4) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

ما أحقر الدنيا ، وما أهونها عند الله ، ومع ذلك نجد الناس يتنازعون من أجلها ، وإني لأعجب أن يكيد بعضهم لبعض للظفر بها ، وأعقل بالمؤمن الموقن بحقارتها عند الله ، ويأيها المتكالبون عليها هل ذقتم لذتها ؟ أم تطمعون في المزيد ؟

أخرج من الفقرة السابقة :

1. أسلوب تعجب سماعي : .....
2. أسلوب تعجب قياسي (أفعل به) : .....
3. أسلوب تعجب قياسي (ما أفعله) : .....

5) أكمل أساليب التعجب التالية بمفعول به واضبطه بالشكل :

أ. ما أكثر ..... في حياتنا وما أقل .....

ب. ما أشد ..... المؤمن على العبادة .

ج. ما أحسن ..... والدنيا إذا اجتمعا .

د. ما أقبح ..... بالرجل .

ه. ما أطيب ..... بالأصدقاء القدامى .

و. ما أكثر ..... على دروسهم .

ز. ما أقبح ..... عن تعاليم دينهن .

6) حوّل أسلوب التعجب القياسي فيما يلي إلى صيغة أخرى قياسية ، مع ضبط المتعجب منه :

أ. ما أسرع انتشار الإسلام في أوربا. .....

ب. ما أرق قلب عثمان بن عفان . .....

ج. أرحم بالرسول ﷺ .....

د. ما أعدل عمر بن الخطاب . .....

ه. ما أشجع علي بن أبي طالب . .....

و. أحكم بأبي بكر الصديق . .....

ز. ما أشد اهتمام الفائق بدروسه . .....

ح. أعظم بصاحب المبادئ. .....

ط. أجمل بأن تصان الحقوق في المجتمع . .....

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلم تربية الكويت
KuwaitTeacher.Com

7) وظف الكلمات التالية لتكون متعجبا منه مضبوطا مستخدما صيغة (ما أفعله) وصيغة (أفعل به) مرة أخرى :

الإهمال	ما أفعله	
	أفعل به	
المهملون	ما أفعله	
	أفعل به	
العفيفات	ما أفعله	
	أفعل به	
الطالبان	ما أفعله	
	أفعل به	
المساكين	ما أفعله	
	أفعل به	

8) صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ. ما أحسن الكفاحُ من أجل لقمةِ العيش . .....

ب. ما أروع قلب لا يحمل الحقد . .....

ج. ما أجمل الباحثون عن الحق . .....

د. ما أعظم فعلِ الخيرات . .....

هـ. أعظم بالأمانةُ . .....

و. ما أشجع خالد . .....

ز. أقبح بالكافرَ . .....

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تدريب عام على قواعد الفصل الأول

1) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

إن الأمة الإسلامية جميعها أمة السلام لا الإرهاب ، وهي أمة تعمل على إحلال السلام في هذه المنطقة بل العالم كله ،وهي أمة خالدة عقيدتها ، لكن الدول الكبرى تكيل بمكيالين مدعية نشر السلام ، وما أقبح تصرفها الذي ينشر الضغائن والبغضاء ، وقد يؤدي ذلك الفعل إلى إثارة الدول سكانها ، ، وما انتشر السلام لكن الإرهاب ، وربما جر هذا العالم إلى هوة بلا قرار .

أخرج من الفقرة السابقة :

نعتا حقيقيا منصوبا		توكيدا مجرورا	
بدلا مطابقا مجرورا		نعتا سببيا	
توكيدا منصوبا		بدل بعض من كل	
حرف عطف يفيد النفي		واضبط المعطوف	
حرف عطف يفيد الإضراب		واضبط المعطوف	
حرف عطف يفيد الاستدراك		واضبط المعطوف	
أسلوب تعجب		واضبط المتعجب منه	

2) **اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :**

أ. **الجملة التي اشتملت على بدل مما يلي هي :**

- كن حريصا على طاعة والديك .
- كن حريصا على طاعة والديك .
- كن بارا بوالديك أمك وأبيك .
- كن بارا بكلا والديك .

ب. **الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب قياسي هي :**

- كيف تنكرون نعم الله عليكم !
- أكرم أهل الدين .
- ما أشدُّ الحر .
- ما أشدَّ الحر .

ج. **الجملة التي اشتملت على بدل اشتمال هي :**

- أعجبني الشاعر بيانه .
- قرأت الكتاب نصفه .
- " ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا "
- ارتفع البناء دَوْرَان منه .

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.com

3) **أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :**

1. أتفاحا أكلت ..... برتقالا . (حرف عطف يفيد التعيين)
2. هززنا الشجرة ..... سقط ثمرها . (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
3. قرأت الكتاب ..... فهمته . (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
4. خسر التاجر كل شيء ..... شرفه . (حرف عطف يفيد النفي)
5. ما قابلت المدير ..... قابلت نائبه . (حرف عطف يفيد الاستدراك)
6. ما قرأ الكتاب كله ..... بعضه . (حرف عطف يفيد الاستدراك)
7. قضيت في الرحلة يومين ..... ثلاثة . (حرف عطف يفيد الشك)
8. باع الرجل كل ما يملكه ..... البيت . (حرف عطف يفيد الغاية).
9. أرضِ أمك ..... والديك كليهما. (حرف عطف يفيد الإضراب)

4) **صوب الخطأ فيما يلي :**

1) أبو العتاهية من الشعراء المتميزين شعرهم . .....
2) ما أكرم المسلمون . .....
3) إليكم نشرةُ الأخبار . .....
4) زرت الأندلس حتى الريفُ . .....
5) ساهمت دول الخليج العربيةِ في التنمية . .....
6) الطالبان أنفسِهما مبدعان . .....

5) **تعجب من مضمون الجمل التالية بصيغة تعجب قياسية :**

أ. ثبتت الأمة على مبادئها .

.....

ب. لا يتخاذل الشباب عن حماية الدين .

.....

ج. تصان حدود الدين .

.....

د. يتمسك الشباب بتعاليم الدين .

.....

أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

اختبار الفترة الأولى للعام 2016 / 2017 م

رابعاً ـ السلامة اللغوية : (١٢ درجة)

١ـ تعجب من المعنى التالي ، مستخدما طريقة قياسية للتعجب. ١
" يتفاءل المسلم بفرج الله ورحمته ".

.....

٢ـ املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين : ٢

أ- إن الصادق والأمين ..... من أصحاب الخلق الرفيع. (توكيد معنوي مناسب)
ب- قرأ المتعلم القصة ..... (بدل بعض من كل مضبوط)

٣ـ صوب الخطأ في كل مما يأتي : ٢
أ- ما أشجع المسلمون في غزوة بدر ! .

.....

ب ـ للشاعر بشاراً قصائد خالدة .

.....

٤ـ ضع بدلاً مما تحته خط فيما يلي اسم فعل مناسباً : ٣

أ ـ الفرق كبير ما بين التجارة والربا . .....

ب ـ احفظوا ـ يا أبناء الكويت ـ تراثكم الحضاري. .....

ج ـ أعجب من شباب لا يبالون بمستقبلهم. .....

٥ـ اضبط الكلمتين المخطوط تحتهما في العبارتين التاليتين ضبطا صحيحا : ٣

أ- تسلمت الجائزة من مدير الإدارة نفسه. ضبط (نفسه)
ب- يعجبني القائد حزمه . ضبط (حزمه)
ج ـ ما أعظم عدالة الإسلام! ضبط (عدالة)

٦ـ حول ما تحته خط فيما يلي إلى بدل مغيراً ما يلزم. ١

إن هذا طالب حريص على التفوق.

.....

معلمي الكويت
Kuwaitteacher.com

اختبار الفترة الأولى للعام 2017 / 2018 م

السلامة اللغوية :

1) ويارب في الإسلام نــور ورحمة وشوق نسيب نازح لنسيب
فألِّف على الإسلام دنيا تمزقت إلى أمم مقهورة وشعــوب

استخرج مما سبق : 1½

- نعتا حقيقيا مجرورا : .....
- اسما معطوفا مرفوعا : .....
- اسما معطوفا مجرورا : .....

2) **اضبط ما تحته خط في كل مما ياتي** : 2

- المعرفة حديقة متفتحة أزهارها . .....
- يحب العلماء بساتين العلم ثمارها . .....

3) **ـ املأالفراغ في كل مما ياتي بما هو مطلوب:** 1

- يضي النفس ..... نور التفاؤل . (توكي معنوي)
- انشراح الصدر صفة .....نتائجها . (نعت سببي)
- ..... من أولئك المتشائمين . (اسم فعل بمعنى أتضجر)

4) **صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :** 1

- هذان الخطيبين بليغان . .....

i. **ضع خطا تحت المكمل الصحيح للجملة التالية :** 1

- الناجح يتصف بالأمل والطموح . (كلتاهما – كلاهما – كلتيهما – كليهما)

5) **حول ما تحته فيما يلي إلى اسم فعل مناسب :** 1

- احذروا أيها الأبناء من التشاؤم . .....
- الفارق كبير ما بين المتفائل والمتشائم. .....

6) **عبر عن كل مما يأتي بأسلوب تعجب قياسي على أن تستوفي وزني فعل التعجب :** 2

- جمال التعامل مع الآخرين بأدب واحترام . .....
- وضوح الحق لكل ذي عقل حكيم . .....

اختبار الفترة الأولى للعام 2018 / 2019 م

السلامة اللغوية :

1- **وزع أمين المكتبة نفسه الكتب والقصص كلها على الحاضرين حتى الأطفال .**

استخرج من الجملة السابقة ما ياتي : **1**

- توكيدا في حالة النصب : .....
- اسما معطوفة في حالة الجر : .....

2- **اضبط ما تحته خط في كل مما ياتي :** 2

- ما أسعد الأباء بنجاح أبنائهم! . .....
- هؤلاء الرجال متعاونون على الخير. .....

3- **صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :** 2

- كرمت رابطة الأدباء الشاعرين كلاهما . .....
- مازال أبناء الكويت المخلصين مصدر فخر. .....

4- (**قرأت قصة مؤلفها معروف**) 1

حول النعت الحقيقي المخطوط تحته فيما سيق إلى نعت سيبي مضبوط

.....

5- (**ثبات قلب المؤمن**) . 1

تعجب مما سبق في صيغة تعجب قياسية على وزن (أفعل به).

.....

6- **استبدل بما تحته خط فيما بياتي اسم فعل ماضية مناسبة للمعنى .** 1

بَعُد نجاح الكسول .

.....

7- **ـ املاءالفراغ في كل مما ياتي بما هو مطلوب بين قوسين أمامه :** 2

- أرياضة السباحة تمارس ..... الجري؟ (حرف عطف يفيد التعيين)
- اعجبت بالقائد ..... (بدل اشتمال)
- أيها الطالب ..... صحبة الأخيار . (اسم فعل منقول عن جار ومجرور)
- انتصر ..... الحق على الباطل . (توكيد لفظي)

معا نحو التفوق ٢٠٢٢
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

اختبار تجريبي- الفترة الأولى للعام 2018 / 2019 م

رابعا : السلامة اللغوية : 10 **درجات**

1. والشرق نفسه مبتلىً بهذه العلة، ومنها جاءت كل مشاكله بل أكثرها؛ وليس في العالم أمة عزيز جانبها تقدم لغة غيرها على لغتها .

4

- **أخرج من الفقرة السابقة :**
  - بدلا واضبطه : .....
  - نعتا سببيا واضبطه : .....
  - توكيدا واضبطه : .....
  - حرف عطف ..... وبين معناه : .....

2. صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية : **2**

أ. أحب من الأعمال الصالحةُ الصيام . التصويب : .....

ب. ما أنفع العلمِ لصاحبه ! التصويب : .....

ج. هيهاتُ ما بين النور والظلام . التصويب : .....

د. أكتابا قرأت أو قصة ؟ التصويب : .....

3. عبر عن مضمون الجمة السابقة بأسلوب تعجب قياسي مستخدما صيغة (أفعل به) . **1**

- **انتشر الخير بين الناس**

.....

4. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها : **2**

أ. عاد الجنود ..... من المعركة . (توكيد لفظي)

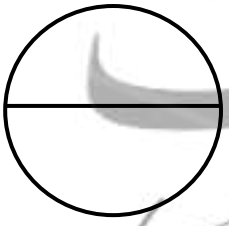
ب. ..... من صديق السوء . (اسم فعل معدول)

ج. دافع الشعب عن بلاده ..... الصغار . (حرف عطف للغاية)

د. كرم الوزير الطلاب ..... (نعت حقيقي مضبوط)

5. ضع كلمة (أخلاق) في جملة من إنشائك بحيث تكون بدل اشتمال . **1**

.....



أ/ عاطف جودة ٢٠٢٢
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com