وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
ثانوية فاطمة بنت أسد (بنات)

المراجعة النحوية

للصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول

تتضمن الأسئلة المطلوبة على المهارات المقررة

+ أهم الأسئلة الواردة في الاختبارات السابقة

إعداد المعلمة : سحرخضر

رئيسة الشعبة
أ/ وضحة العجمي

مديرة المدرسة
أ/ نوف الخالدي

@SAHARKHEDR1

KuwaitTeacher.Com

النعت

- استخرج كل نعت من النص الآتي مبينا نوعه (حقيقي - سببي):



(جارنا أبو جميل بقال مشهور بالذوق والترتيب، يجمع في دكانه الواسع الأرجاء ما لذ وطاب من الفواكه الشهية المنظر والطعم؛ نبتاع منه خضراً لذيذاً طعمها، زكيةً رائحتها، فواحاً أريجها، كلّ صباح مشرق يستقبلنا بوجهه البشوش؛ أسعاره مقبولة، وبضاعته من النوع الجيد الممتاز) .

.....

.....

.....

(الكويت دولةٌ عظِيمٌ شعبُها ، فهي لؤلؤة الخليج العربي ، شهد العالم مواقفها الإنسانية في كل مكان) .

أخرج مما سبق :



- نعتاً مرفوعا : .....
- نعتا مجرورا : .....
- نعتا منصوبا : .....

- اضبط ماتحته خط فيما يأتي مبينا السبب:

- الكويت دولة طيب شعبها . .....
- يزورها السياح من البلاد الأجنبية. .....

- حول النعت المفرد إلى نعت جملة والعكس فيما يلي :

- رأيت قاضيا عادلاً . .....
- شاهدت طفلا يضحك . .....

KuwaitTeacher.Com

• حول النعت المفرد إلى نعت جملة والعكس فيما يلي :

- رأيت قاضيا عادلاً . .....
- شاهدت طفلا يضحك . .....

• حول النعت السببي إلى نعت حقيقي والعكس وغير ما يلزم :

- نعيش في وطن عظيم شعبه . .....
- يحب الناس الرجل المهذب . .....

• أكمل كل جملة فيما يأتي بالنعت المطلوب أمامها بين القوسين :

- قابلت رجلا ..... . (نعت مفرد)
- هذا معلم ..... . (نعت جملة فعلية)
- أصغيت إلى قارئ ..... . (نعت جملة اسمية)
- شاهدت عصفورا ..... . (نعت شبه جملة)
- ألقى الطالب شعرا ..... . (نعت سببي)

• اضبط الاسم الواقع بعد النعت السببي مبينا السبب .

- زارني صديق محمودٌ خلقه . .....
- أعجبت بطالبة متميز بحثها . .....

• صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- انتقلتُ إلى مدرسة متميزين طلابها . .....
- شاركت الطالبتان الواسعتان ثقافتهما في الندوة . .....
- أعجبت بمؤسستين مجداً موظفوها . .....
- قطفت زهرةً ناصعٌ بياضُها . .....

* الجملة التي تشتمل على (معطوف ومعطوف عليه جملة اسمية) :

- حضر الحفل الطلاب والمعلمون . - " الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة "
- " إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم" . - قرأت كتابا ثم لخصت معلوماته .

KuwaitTeacher.Com

* وظف كلمة (متمين) في جملتين بحيث تكون في الأولى نعتا حقيقيا وفي الثانية نعتا سببيا .

- النعت الحقيقي : .....

- النعت السببي : .....

- صل كل نعت من المجموعة (أ) بنوعه الصحيح من المجموعة (ب) :

الجملة	نوع النعت بها
قابلت صديقاً يحب الخير .	نعت جملة اسمية
قابلت صديقاً محباً للخير .	نعت جملة فعلية
	نعت شبه جملة
	نعت مفرد

- عيِّن النعت و بيِّن فائدته فيما يأتي :

- صاحب الأصدقاء الأتقياء . .....
- الكويت دولة حرة . .....
- لا تأكل الطعام المنتهية صلاحيته . .....





KuwaitTeacher.Com

العطف

- **اضبط ما تحته خط مع بيان السبب فيا يلي :**

١- حضر محمد و خالد . .....

٢- لا أحب الإسراف لكن الاعتدال . .....

٣- اكتب باللون الأزرق أو الأسود . .....

٤- كافأت الدولة الأطباء فالطبيبات . .....

- **املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :**

١- يهتم الآباء ..... والأمهات بمستقبل أبنائهم . (حرف عطف يفيد مطلق الجمع)

٢- أصاب التلوث البحر ..... البيئة كلها . (حرف عطف يفيد الإضراب)

٣- الزم صحبة الأدباء ..... العلماء . (حرف عطف يفيد الإباحة)

٤- ساهم أبناء الوطن في بنائه ..... الأطفال . (حرف عطف يفيد الغاية)

٥- لا تهمل دروسك ..... اجتهد . (حرف عطف يفيد الاستدراك)

٦- أرياضة السباحة تمارس ..... ركوب الخيل ؟ (حرف عطف يفيد التعيين)

- **أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مع الضبط .**

١- لا تكن متكبراً بل ..... .

٢- استغرقت الرحلة ساعةً أو ..... .

٣- ينجح المجتهد لا .....

٤- النجاة في الصدق لا .....

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

- **صوِّب الخطأ النحوي فيما يأتي :**

١- أقدر علماء الأمة و ناصحوها . .....

٢- صاحب الصادقين لا الكاذبون . .....

٣- أقراءة القصة تحب أو الرسم ؟ .....

٤- اشترك في المسابقة الطلاب و المعلمين . .....

٥- حضر الطلاب نفسهم حفل التفوق . .....

- **حدد نوع المعطوف والمعطوف عليه (مفردا – جملة) . مهم جداااا**

- دخل المعلم و الطلاب الفصل . .....
- " إن الأبرار لفي نعيم و إن الفجار لفي جحيم " . .....
- عندما أعود إلى البيت أصلي ثم أذاكر دروسي . .....



أ/ سحر خضر
KuwaitTeacher.Com

التوكيد



- اقرأ الفقرة الآتية ثم استخرج منها ما يليها .

(إن المؤمن نفسه حريص على طاعة الله ورسوله والإيمان الصادق بقدرته المطلقة وتقديم المساعدة المساعدة للناس كلهم ، فالأديان السماوية جميعها دعت إلى ذلك) .

توكيدا لفظيا : ..... ، توكيدا معنويا مرفوعا : .....

توكيدا معنويا منصوبا : ..... ، توكيدا معنويا مجرورا : .....

- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

١- الأبوان ..... هما طريقك إلى الجنة . (توكيد لفظي)

٢- انتصر ..... الحق على الباطل . (توكيد لفظي)

٣- إن الصادق والأمين ..... من أصحاب الخلق الرفيع . (توكيد معنوي مناسب)

٤- الأم والأب ..... يحرصان على مستقبل أبنائهما . (توكيد معنوي مناسب)

٥ - شارك البطل ..... في المعركتين . (توكيد لفظي)

- استبدل بالتوكيد اللفظي توكيدا معنويا والعكس :

١- المسلم المسلم يخشى ربه . .....

٢- دافع الشعب كله عن بلاده . .....

- (العلم العلم سلاح التقدم ، فعلى الإنسان نفسه أن يحرص على العلم والثقافة ، حتى يساهم يساهم في بناء وطنه وتقدمه متميزا بين الأوطان كلها). استخرج مما سبق :

توكيداً معنوياً مجروراً : ..... ، توكيداً لفظياً : .....

KuwaitTeacher.Com

صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

١- كرمت المدرسة المتفوق نفسُه . .....

٢ – الطالبان كليهما فازا بالجائزة . .....

٢- نفذ الجنود أجمعين الخطة . .....

٣- كرمت رابطة الشعراء الشاعرين كلاهما . .....

- (كرمت المدرسة كلا الطالبين)

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة توكيداً معنوياً ، وأعد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم .

.....

- وظف كلمة (جميع) في جملتين بحيث تكون في الأولى توكيداً وفي الثانية غير توكيد .

.....

.....

- اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً السبب :

١ - إذا أصابني هم ألجأ إلى الصلاة الصلاة . .....

٢ - أنشدت القصيدة نفسها . .....

٣ - فاز الطالبان أنفسهما في المسابقة . .....



KuwaitTeacher.Com

البدل

• استخرج البدل مبيناً نوعه فيما يأتي .

١- الخليفة عمر مثل يحتذى به في تحمل المسؤولية . .....

٢- أكلت التفاحة نصفَها.. .....

٣- أعجبني المعلم شرحه . .....

٤ - قرأت الكتاب المجلة . .....

• أكمل الجمل التالية بالبدل المطلوب مع الضبط:

١ - نظرت إلى الجبل ..... (بدل بعض من كل)

٢ - من يتمسك بكتاب الله ..... فلن يضل . (بدل مطابق)

٣ - إن هذا ..... جدير بالتقدير . (بدل مطابق)

٤ - نجح في المسابقة ثلاثة ..... (بدل مبـاين)

٥ - أعجبت بالقائد ..... (بدل اشتمال)

• حول المبدل منه في البدل المطابق إلى نعت والعكس .

١ - جاء الطالب خالد . ...

٢ - قابلت سحر المعلمة . .....

٣ - أصغيت إلى الخطيب محمد . .....

٤ - سجل التاريخ بطولات القائد صلاح الدين . .....

• اجعل ما تحته خط في العبارة السابقة بدلًا مغيراً ما يلزم .

١ - إن هذا طالب حريص على التفوق .

.....

٢ - انتصر خالد بن الوليد القائد العظيم في معارك كثيرة .

.....

أ/ سحر خضر
معلمتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

- **صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :**

١ - يعجبني الفاتحون المسلمون رحمته ..... .

٢ - هذا كتاب الله القرآنِ الكريمُ . .....

٣ - أعجبني الشاعر إلقاءه . .....

٤ - للشاعر بشاراً قصائد خالد . .....

- **اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً السبب :**

١ – أقَدِّر المعلمات خلقهن . .....

٢ – أعجبت بالحديقة أزهارها . .....

- **ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :**

الجملة التي تضمنت (بدل بعض من كل) هي :

- أتمثل الأخلاق أخلاق الصحابة . - أجبني الخطيب بلاغته .
- حفظت حديثاً آية . - قرأت القصيدة مطلعها .





KuwaitTeacher.Com

أسماء الأفعال

* املأ كل فراغ بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

- ..... الكذب و التهاون . (اسم فعل معدول مضبوطاً)
- ..... مراقبة الله في سرك و جهرك . (اسم فعل منقول من الجار والمجرور)
- ..... ما بين العالم و الجاهل . (اسم فعل ماض مرتجل)
- ..... عند سماع القرآن الكريم . (اسم فعل ماض مرتجل)
- ..... لما تقولون من كلام خبيث . (اسم فعل مضارع مرتجل)

• استبدل باسم الفعل السابق اسم فعل آخر محافظاً على معنى العبارة .

- بَلْه الكسل والإهمال . .....

• استبدل بما تحته خط اسم فعل مناسب للمعنى .

١. بَعُدَ نجاح الكسول . .....
٢. الفرق كبير ما بين التجارة والربا . .....
٣. دعوتُ الله فقال السّامعون: استجِبْ يا ربّ. .....
٤. كُفَّ عن التّدخين، فهو يؤذي صحّتَك. .....
٥. أتعجَبُ من شباب لا يهتمون بمستقبلهم . .....
٥- اعطِفْ على من هو أصغرُ منك سِنًّا. .....

• اضبط معمول اسم الفعل فيما يأتي ، مبيناً السبب.

١ - هيهات النجاح بلا اجتهاد . .....
٢ - عليك الأمانة . .....
٣ - إليك الكتاب . .....
٤ - حذارِ تأخير الواجب . .....

معلمتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

- **صوِّب الخطأ النحوي فيما يأتي :**

١. شرابَ الحليبَ دافئًا . .....

٢. شتّانَ التفوق بلا اجتهاد . .....

٣. دونك الكتابُ . .....

٤. شتّانَ الصدقِ والكذب .....

- **ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :**

(حذار قول الزور)

- علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة :

(الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون)



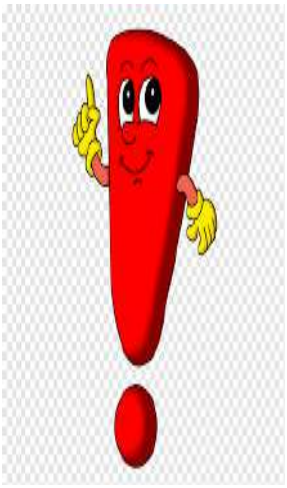


أ/ سحر خضر
معلمتي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أسلوب التعجب

- حدد أركان أسلوب التعجب مع الضبط فيما يأتي :

ما أعظمَ الخالقَ ! :



ما : .....

أعظمَ : .....

العلماءَ : .....

أعْظِمْ بالخالقِ !

أعْظِمْ : .....

الباء : .....

الخالقِ: .....

- حدد (الفاعل - المفعول به) في الأمثلة الآتية :

(بعد (ما أفعل) يأتي المفعول به منصوبا ، وبعد (أفعل بـ) يأتي الفاعل مجرورا لفظاً مرفوعا محلا) .

١ - ما أجملَ الوردَ ! المفعول به : .....

٢ - أكرم بالمعلمِ ! الفاعل : .....

٣ - الإيمان ما أجمله ! المفعول به : .....

- حول التعجب القياسي الآتي إلى صيغة قياسية أخرى ، واضبط المتعجب منه :

١ - (أكْرِمْ بأخلاق المسلم !)

.....

٢ - (ما أعظم أن يكون الحق واضحاً !)

.....

- تعجب مما يأتي في صيغة تعجب قياسية على وزن (أفعل به) :

١ - (ثبات قلب المؤمن)

.....

معلمتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

٢ - (صانعي المعروف)

.....

- تعجب مما يأتي بصيغة قياسية صحيحة :

١ - (كان الجو معتدلاً)

.....

٢ - (لا يستسلم المؤمن أمام صعوبات الحياة)

.....

- اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً السبب :

١ - ما أسعد المعلم بتفوق طلابه ! .....

٢ - أجملِ بـخضرة الأشجار ! .....







أ/ سحرخضر
صفوة المعلمات
KuwaitTeacher.Com