3

الصف الثالث 2022 - 2023م

مذكرة

الاختبار

سلسلة المعالي



الصف الثالث الاختبار القصير الأول

نهاية الأسبوع السادس

حسب التوصيف الجديد 2022 ـ 2023 م

مراجعة الاختبار القصير (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2 ـ 2) (النمل وقطعة الخبز ص32 . الحمامة والنحلة ص51)

موضوعي : جزئيتان درجتان مقالي: جزئية واحدة درجة

(2 ـ 3) (الثروة اللغوية)

موضوعي : جزئيتان درجتان مقالي: جزئية واحدة درجة

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

(3 ـ 3) (ضمائر الغائب ص29 . ص49)

موضوعي: 3 جزئيات 3درجات مقالي : جزئية واحدة درجة

(3 ـ 2) خط النسخ

مقالي : جزئية درجة

(3 ـ 4) التعبير الكتابي

مقالي : جزئية 4 درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

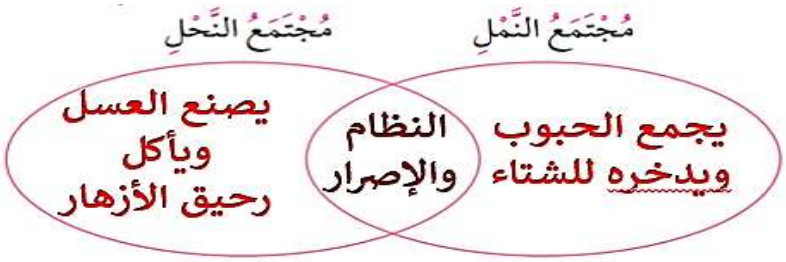
مع تحيات

الأستاذ/ حمادة ماهر

المعيار(2.2): **" النمل وقطعة الخبز " صـــــ32**

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة ، لكن قطعة الخبز سقطت منها ، فنزلت مجموعة النمل وتعاونت في جرها مرة أخرى ."

1ـ أذكر الصفات المشتركة والمختلفة التي أعرفها بين مجتمعي النمل والنحل .



2ـ ما شعور سامي بعد خسارة فريقه ؟

.....الحزن.....

3ـ ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟

.....مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز .....

4ـ أذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها .

.....التعاون.....

.....العزيمة والإصرار.....

5ـ أقدم نصيحة لسامي مستفيدا من موقف النمل تجاه سقوط قطعة الخبز ، فأقول له :

..... يجب أن تتصف بالمثابرة والإصرار لتحقق النجاح في حياتك ..... .

6ـ أذكر معلومتين أعرفهما عن مجتمع النمل .

..... نظام عمل النملة نظام عجيب .....

..... النملة لا تعرف الكلل أو اليأس .....

7ـ أضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي .

ـ الفكرة العامة المستخلصة من النص السابق .

(.الاجتهاد طريق النجاح والفوز ـ المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

(.نظام عمل النملة نظام عجيب ـ النملة لا تعرف الكلل أو اليأس)

ـ القيمة المستفادة من مجتمع النمل في النص السابق هي :

ـ التسامح ـ الإخلاص ـ التشاور ـ الإصرار

المعيار :2 ■ 3 (الحمامة والنحلة) صـــ 51

" في يوم حار طارت النحلة إلى بركة ماء لتشرب ، فوقعت في الماء ، وحاولت النحلة الخروج من الماء فلم تقدر ، حاولت مرة ثانية ومرة ثالثة فلم تقدر .كانت حمامة واقفة على غصن شجرة . الشجرة قريبة من البركة . سمعت الحمامة صوتا ينادي ....أنقذوني .....أنقذوني .....أنا أغرق .....أنا أغرق ....!



أ ـ أصوغ أسئلة مناسبة للإجابات الآتية مستعينا بأدوات الاستفهام الآتية :

(من . ماذا . متى . أين . كيف . لماذا)

الحمامة هي التي أنقذت النحلة من الموت . .....من أنقذ النحلة من الموت..... ؟

شاهدت الحمامة في بركة الماء نحلة . .....ماذا شاهدت الحمامة في بركة الماء ..... ؟

في يوم حار طارت النحلة إلى بركة ماء لتشرب . .....متى طارت النحلة إلى بركة ماء لتشرب .....؟

سقطت النحـــلة في بركة ماء . .....أين سقطت النحلة ..... ؟

طـــارت النحلة وهي سعيـــدة . .....كيف طارت النحلة ..... ؟

لسعت النحلة الصياد لتنقذ الحمـــامة . .....لماذا لسعت النحلة الصياد ..... ؟

ج . أصف شعور النحلة في المو اقف الآتية ، حينما

. عجزت عن الخروج من الماء. .....الحزن.....

. طارت بعيدا عن بركة المياه. .....السعادة.....

. رأت الصياد مصوبا البندقية نحو الحمامة .....الخوف . الغضب.....

د. أبين رأيي في تصرف كل من :

. الحمامة مع النحلة في بداية القصة . .....تصرف رائع لمساعدة الحمامة النحلة .....

النحلة مع الحمامة في نهاية القصة . .....موقف عظيم ومؤثر لرد الجميل .....

4 ـ الممارسة

أكمل ما يأتي في ضوء فهمي لقصة (الحمامة والنحلة)

الشَّخصِيَّاتُ الرَّئيسَةُ الحمامة النحلة	الشَّخصِيَّاتُ الثَّانَوِيَّةُ الصياد
الحَدَثُ الأَوَّلُ النحلة تغرق في بركة الماء وشاهدتها الحمامة	النَّتيجَةُ شاهدت الحمامة النحلة وأنقذتها من الغرق
الحَدَثُ الثَّاني الصياد يصوب نحو الحمامة النحلة شاهدت الصياد	النَّتيجَةُ النحلة لسعت الصياد وأنقذت الحمامة

ب . أذكر ما أفدته من القصة في جملة مفيدة .

.....وما جزاء الإحسان إلا الإحسان/..... وجوب رد الجميل ...../.... عمل الخير لا يضيع أثره.....

المعيار (2 ـ 3)

مرادف الكلمات الآتية:

هزيمة : .....خسارة.....

يعوم: .....يسبح.....

مفرد الكلمات الآتية :

أشجار : .....شجرة .....

جمع الكلمات الآتية :

فريق: ..... أفرقة .....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 ـ 3)

1 . أضع (هو . هي . هما . هم . هن) في المكان المناسب :

. .....هو..... طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ .

.....هم.....غواصون بارعون .

.....هي.....فتاة ترسم علم الكويت .

.....هن.....طبيبات يعالجن المرضى .

.....هما.....صديقان يصليان في المسجد .

.....هو..... طبيب يعالج المرضى .

.....هي.....طبيبة تعالج المرضى .

.....هما.....طبيبتان تعالجان المرضى .

.....هم.....أطباء يعالجون المرضى .

.....هن.....طبيبات يعالجن المرضى .

2 . أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

.هم	.كتاب مفيد .
.هو	.يشاركون في النشاط .
.هن	.رائدات نهضة البلاد .
.هما	.يهتمان بصحتهما .
.هما	.فتاتان تعتنيان بجدتهما .
.هي	.تدعو إلى عمل الخير .

3. أعبر عن كل صورة بجملة تامة مستخدما ضمير الغائب المناسب :



.....هما طالبان يلعبان بالكرة.....



.....هما طالبتان ترفعان علم الكويت.....



..... هم يلعبون في الحديقة .....



.....هن يدرسن بجد .....

4 ـ أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر، ثم إلى جمع المذكر.

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

. المثنى المذكر .....هما لاعبان بارعان يحرزان الأهداف.....

. جمع المذكر .....هم لاعبون بارعون يحرزون الأهداف.....

5. أحول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المؤنث :

هم مسلمون حريصون على الصلاة .

. المثنى المؤنث .....هما مسلمتان حريصتان على الصلاة.....

. جمع المؤنث .....هن مسلمات حريصات على الصلاة.....

6 ـ أستبدل بما تحته خط ضمير غائب مناسبا كما في المثال الأول :

. **هند** تقف أمام المعلمة في أدب .

.....**هي**..... تقف أمام المعلمة في أدب .

. **التلميذات** يحرصن على التفوق .

.....**هن**..... **يحرصن على التفوق .**

. **لاعبو الكويت** يفوزون بالكأس .

.....**هم**.....يفوزون بالكأس

. **البنتان** تساعدان الأم في أعمال المنزل

.....**هما**.....**تساعدان الأم في أعمال المنزل**

7. أضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :

ـ هو .....**يساعد**..... الفقراء والمحتاجين .

ـ هما .....**يخلصان**..... في العمل .

ـ هم .....**يذهبون**.....إلى العمل مبكرين .

ـ هن .....**يشاركن**..... في المسابقة بحماسة .

8 ـ أعبر عن اللوحة التالية بجمل تامة من إنشائي مستخدما ضمائر الغائب :



هو : .....هو يرفع علم الكويت .....

هي : .....هي ترفع علم الكويت .....

هما :..... ..... هما سعيدان بيوم التحرير .....

هم : ..... هم يمرحون في الساحات .....

هن : ..... هن يشاركن الرجال الاحتفال .....

9ـ أستخدم ضمائر الغائب في جمل مناسبة ، ثم أقرأ ما كتبته على زملائي .

ـ هما (للمذكر) :.....هما طالبان مجتهدان.....

ـ هما (للمؤنث) : .....هما طالبتان مجتهدتان .....

ـ هم : .....هم طلاب مجتهدون .....

ـ هن : .....هن طالبات مجتهدات .....

ـ هي : .....هي طالبة مجتهدة .....

ـ هو : ..... هو طالب مجتهد .....

المعيار 3 ـ 4

التعبير الكتابي

1 ـ عبر عن تعجبك من جمال الأبراج .



١ـ ما أجمل أبراج الكويت ! .....

٢ـ ما أعظم فوائد بنائها ! .....

٣ـ ما أروع موقعها ! .....

٤ـ ما أبهى صورتها! .....

٥ـ ما أجود تصميمها ! .....

2 ـ أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعيا استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....أبراج الكويت أحد معالم الكويت السياحية ، مكان للمتعة والاستمتاع ، تقع على الخليج العربي ، تتكون من ثلاثة أبراج تستخدم لتخزين المياه . ما أجمل أبراج الكويت ! .....

3 ـ أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة ، مراعيا استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب

..... ساحة المدرسة مكان الراحة والاسترخاء ، أشعر فيها بالمتعة مع أصحابي ، وفيها أشعر بالفخر والاعتزاز و أنا أحيي علم الكويت ، وهي مكان ممارسة الرياضة. .....

وزارة التربية | الاختبار التجريبي القصير (1)

قسم اللغة العربية | الصف الثالث (15) درجات

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر | العام الدراسي 2023/2022م

الاسم : ..... **الصف :3/** .....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (2.2) **3 درجات**

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة .

1ـ أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ. الفكرة الأساسية للنص : (.الاجتهاد طريق النجاح والفوز – المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

ب. أتعلّم من هذه القصة أنّ : (النملة يصيبها اليأس إذا فشِلت – العاقِلُ يُصرُّ على تحقيق أهدافِهِ)

2 ـ ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟

.....

المعيار(2 ـ 3) 3 درجات

1 . مرادف كلمة هزيمة . (خسارة ـ فوز ـ نجاح)

2 . مفرد كلمة أشجار . (شجرة ـ شجر ـ شجيرة)

3 . جمع كلمة فريق . .....

المعيار(3 ـ 3) **4 درجات**

1 . أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

ـ هم . كتاب مفيد .

ـ هو يشاركون في النشاط .

ـ هن . رائدات نهضة البلاد .

2 ـ أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر.

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

. المثنى المذكر .....

المعيار (3 ـ 2) درجة

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

سافر أخي مع أصحابه لأداء فريضة الحج

.....

المعيار : 3 ـ 4 أربع درجات

أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعيا استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
Kuwait Teacher .com

وزارة التربية | الاختبار التجريبي القصير (2)

قسم اللغة العربية | الصف الثالث (15) درجات

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر | العام الدراسي 2023/2022م

الاسم : ..... **الصف :3/** .....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (2.2) **3 درجات**

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة .

1ـ أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ. شعور سامي بعد هزيمة فريقه : (ـ الحزن ـ الفرح ـ القلق ـ الخوف)

ب ـ مجموعة النمل كانت تجر قطعة من (ـ الخبز ـ السكر ـ الحلوى ـ الذرة)

2 ـ أذكر سببا لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها .

.....

المعيار(2 ـ 3) 3 درجات

1. مرادف كلمة يعوم . (يسبح ـ يركض ـ يلعب)

2. جمع كلمة فريق . (أفرقة ـ فرق ـ مفارق)

3. مفرد كلمة أشجار . .....

المعيار(3 ـ 3) **4 درجات**

1. أختار الضمير المناسب مما بين القوسين . (هو ـ هي ـ هما ـ هن)

. ..... طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ .

.....غواصون بارعون .

.....فتاة ترسم علم الكويت .

2 ـ أعبر عن الصورة الآتية بجملة تامة مستخدما ضمير الغائب .

.....



المعيار (3 ـ 2) درجة

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

اجتمع الطلاب في مركز الشيخ جابر الأحمد الصباح

.....

المعيار : 3 ـ 4 أربع درجات

ـ أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة ، مراعيا استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
Kuwait Teachers

وزارة التربية | الاختبار التجريبي القصير (3)

قسم اللغة العربية | الصف الثالث (15) درجات

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر | العام الدراسي 2023/2022م

الاسم : ..... **الصف :3/** .....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (2.2) **3 درجات**

" في يوم حار طارت النحلة إلى بركة ماء لتشرب ، فوقعت في الماء ، وحاولت النحلة الخروج من الماء فلم تقدر ، حاولت مرة ثانية ومرة ثالثة فلم تقدر .كانت حمامة واقفة على غصن شجرة . الشجرة قريبة من البركة . سمعت الحمامة صوتا ينادي ....أنقذوني .....أنقذوني .....أنا أغرق .....أنا أغرق ....!



1ـ أختار من بين القوسين أداة الاستفهام المناسبة ؟

أ. ..... أنقذت النحلة من الموت؟ (أين ـ ماذا ـ من)

ب ـ .....لسعت النحلة الصياد ؟ (لماذا ـ من ـ ماذا)

2 ـ أذكر ما أفدته من القصة في جملة مفيدة.

.....

المعيار(2 ـ 3) 3 درجات

1 . مفرد كلمة أشجار . (شجرة ـ شجر ـ شجيرة)

2 . جمع كلمة فريق . (مفارق ـ فرق ـ أفرقة)

3 . مترادف كلمة يعوم . .....

المعيار(3 ـ 3) **4 درجات**

1 . أختار الضمير المناسب مما بين القوسين . (هو ـ هي ـ هما ـ هن)

.....غواصون بارعون .

.....فتاة ترسم علم الكويت .

.....طبيبات يعالجن المرضى .



2 ـ أعبر عن الصورة الآتية بجملة تامة مستخدما ضمير الغائب .

.....

المعيار (3 ـ 2) درجة

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء

.....

المعيار : 3 ـ 4 أربع درجات

ـ أرتب الجمل الآتية ثم أربط بينها باستخدام علامات الترقيم المناسبة : (، ـ . ـ : ـ (( )))

ـ ما أجمل مطالعة القصص الخيالية ( )

ـ كما يقبل عليها المعلمون والمعلمات ( )

ـ يقبل عليها التلاميذ والتلميذات ( )

ـ مكتبة المدرسة عامرة بالكتب والقصص . ( )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت Kuwait Teachers