وزارة التربية .
منطقة ال..... التعليمية.
مدرسة .....

الاختبار التحصيلي الأول (الوحدة الأولى) للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

١٥

الاسم :..... .الفصل : (٥/.....)

*- أولًا :الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

١

– المعيار (٢-١): *- أقرأُ الآيات التالية ثم أختار الغرض الرئيس المناسب للآيات فيما يلي:



(أ) – الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له. ( )
(ب) – بيان منزلة الأخلاق الحميدة في المجتمع . ( )
(ج) – الدعوة إلى شكر نعم الله –تعالى – علينا. ( )
(د)- الحث على بر الوالدين والإحسان إليهما . ( )

١

٢- المعيار :(٢-٢): أقرأُ الأبيات التالية ثم أجيبُ عما يلي:

*- وطني أحبك لا بديل **أتريد من قولي دليل
*-سيظل حبك في دمي ** لا ،لن أحيد عنه ولن أميل
*-سيظل ذكرك في فمي ** ووصيتي في كل جيل
******
*-حب الوطن ليس ادعاءً **حب الوطن دواء وشفاء
*-ودليل حبي يا بلادي ** سيشهد به الزمن الطويل
*-فأنا أجاهد صابرًا **لأحقق الهدف النبيل

(ا)أحدد الفكرة الرئيسة للمقطع الأول من النص السابق:

*- الفكرة الرئيسة :حب الكويت.....

١

(ب)- أضع خطًا تحت السؤال الذي تكون الإجابة عنه الفكرة الرئيسة للمقطع الثاني:

***-الفكرة:(حب الوطن بالأفعال المثمرة الشاهدة على حبه .)**

أ- كيف بنى الآباء وطنهم ؟ ( )
ب- كيف تبرهن عن حبك لوطنك؟ ( )
ج- هل حب الوطن واجب على كل فرد؟ ( )

٢

***-المعيار: (٢-٣-١):(الحصيلة اللغوية)**
أ- أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(أ)- "الأجداد شيدوا الكويت بكفاحهم " *- مرادف كلمة (شيدوا) : (هدموا – بنوا – زرعوا)

(ب)- "حب الكويت مزروع في فؤادي " *-جمع كلمة (فؤاد) : (فوائد – إفادات – أفئدة)

KuwaitTeacher.Com

(ج)- أوظف الفعل (خَلَقَ) فى جملتين مفيدتين من إنشائى بمعنيين مختلفين: | | ١

*- الجملة الأولى:.....

*- الجملة الثانية:.....

***- المعيار :(٢-٣-٢): (التذوق الفنى)** | | ١

***-أضعُ علامة (√) امام التعبير الأجمل فيما يلى :**

أ-تبقى الكويت وطنا لأبنائها. ( ) ب- تبقى الكويت أمًا لأبنائها. ( )

***- ثانيًا :الكفاية العامة: الكتابة:*-المعيار (٣-١-١) * (القواعد النحوية):** | | ٢

(أ)-أختارُ فعل الأمر المناسب للجملة التالية مما بين القوسين ثم أضعه فى الفراغ التالى:

*- أيتها المواطنات .....القانون. (احترما – احترمن - احترموا)

(ب)- أصوّبُ الخطأ اللغوي فيما تحته خط فى الجملة التالية:

*- نظف المتطوعين الشاطئ . الصواب: (.....). | | ١

أ- أعبرُ عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب:



*-.....

:*-المعيار (٣-١-٣)* (الرسم الكتابى): | | ١

***- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة الرسم الصحيح للحروف:**

(بالأثر الطيب ترضي ربك وتسعد غيرك)

الجملة بخط النسخ.....

:*-المعيار (٣-٣)* (التعبير الكتابى): | | ٤

***أكتب ست جمل مترابطة عن الألعاب الإلكترونية ، مبينًا الجوانب المفيدة والضارة منها ، والطرق الصحيحة في استخدامها ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com