

Français

SEMESTRE UN

11

معلم صفوة الكويت

UULA

Français

SEMESTRE UN

١١

صفوة معلمي الكويت

شلون تتفوق بدراستك

منصة علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها
ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات في منصة علا

اختبارات ذكية تدربك

حل الاختبارات الإلكترونية أول بأول
عشان ترفع مستواك

فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و اسأل المعلم في علا وأنت
تدرس من المذكرة عشان تضبط الدرس



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة و تستمتع بالشرح
المميز صور أو اضغط على الQR

المعلق

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.

المنقذ

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور الQR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



SOMMAIRE

01 **DOSSIER 0 : PREMIER CONTACT**
PREMIER CONTACT 5

02 **DOSSIER 1 : UNE TCHATCHE**
COMPRÉHENSION 16
VOCABULAIRE 20
GRAMMAIRE 25
LES ACTES DE PAROLE 30

03 **DOSSIER 2 : UNE INVITATION**
COMPRÉHENSION 34
VOCABULAIRE 36
GRAMMAIRE 45
LES ACTES DE PAROLE 50

04 **DOSSIER 3 : LES PRÉPARATIFS DU VOYAGE**
COMPRÉHENSION 54
VOCABULAIRE 57
GRAMMAIRE 63
LES ACTES DE PAROLE 70

05 **DOSSIER 4 : À L'AÉROPORT DU KOWEÏT**
COMPRÉHENSION 74
VOCABULAIRE 76
GRAMMAIRE 83
LES ACTES DE PAROLE 88

06 **DOSSIER 5 : L'ARRIVÉE À PARIS**
COMPRÉHENSION 92
VOCABULAIRE 94
GRAMMAIRE 102
LES ACTES DE PAROLE 106

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

PREMIER CONTACT

L'alphabet français حروف الهجاء الفرنسية

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
		Y	Z		
a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
		y	z		

Les voyelles الحروف المتحركة

(a - e - i - o - u - y) + (h)

Les consonnes الحروف الساكنة

(b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - z)

ملاحظات عامة على النطق

- **حرف (C):**

ينطق (s) إذا جاء بعده (e - i - y):

cycle	مرحلة	cinéma	سينما	place	مكان

ينطق (s) أيضاً إذا جاءت تحته العلامة (ç):

français	فرنسي	garçon	ولد / جرسون

ينطق (K) إذا جاء بعده أي حرف آخر (غير e - i - y) :

directeur	مدير	carte	بطاقة	content	مسرور

- **حرف (E):**

لا ينطق في نهاية الكلمة :

France	فرنسا	amie	صديقة	camarade	زميل

لكن لاحظ نطق هذه الكلمات :

que	ماذا	de	من / عن	le	الـ	Je	أنا

ملاحظة

نلاحظ أن حرف (e) في نهاية الكلمات (ذات المقطع الواحد) ينطق مثل ضمة خفيفة.

أما إذا جاء بالشكل التالي (é) فإنه ينطق مثل حرف (a) في اللغة الإنجليزية :

lycée	مدرسة ثانوية	école	مدرسة	écoute	استمع

أما إذا جاء بالشكل التالي (é) فإنه ينطق مثل حرف (a) في اللغة الإنجليزية ولكن يمد قليلاً :

frère	أخ	mère	أم	père	أب

- **حرف (G):**

ينطق مثل حرف (j) إذا جاء بعده (e - i - y):

Egypte	مصر	girafe	زرافة	âge	عُمر/ سن

و ينطق مثل حرف (ج) في اللهجة المصرية إذا لم يأت بعده أحد الحروف السابقة (e - i - y) :

gomme	ممحاة	guide	دليل	gare	محطة

- **حرف (H):**

حرف (h) لا ينطق في اللغة الفرنسية :

hôpital	مستشفى	hôtel	فندق	cahier	دفتر

المقطع (ch) ينطق مثل حرف (ش) في اللغة العربية :

chaise	كرسي	chocolat	شكولاتة	chat	قط

المقطع (ph) ينطق مثل حرف (f) :

pharmacie	صيدلية	phrase	جملة	photo	صورة

UULA
صفوة معلمي الكويت

المقطع (th) ينطق (t) :

مسرح	théâtre	شاي	thé	رياضيات	maths

- **حرف (S):**

ينطق (s) إذا جاء في أول الكلمة :

سبتمبر	septembre	مدرسي	scolaire	رياضة	sport

وينطق (s) إذا جاء مضعفا (ss) :

صف	classe	ضخمة	grosse	منخفضة	basse

ينطق (z) إذا جاء بين حرفين متحركين :

كرسي	chaise	إنجليزية	anglaise	فرنسية	française

و ينطق (z) إذا جاء في نهاية كلمة وبدأت الكلمة التالية بمتحرك :

الأطفال	les enfants	هم يملكون	ils ont	الأصدقاء	les amis

- **حرف (Y):**

ينطق مثل (i) :

مصر	Egypte	مرحلة	cycle	مدرسة ثانوية	lycée

- **مجموعة الحروف (ille) :**

تنطق مثل حرف (i) :

تذكرة	billet	عائلة	famille	بنت	fille

ونستثني من ذلك :

(هادئ **tranquille** - ألف **mille** - مدينة **ville**)

- **الحرف (er / ez / et / é):**

إذا جاءت في آخر الكلمة تنطق مثل حرف (a) في الإنجليزية :

مغلق	fermé	يوليو	juillet	تحدثوا	parlez	شرطي	policier

ونستثني من ذلك كلمتين : (حديد **fer** - الشتاء **hiver**)

- **مجموعة الحرف (ment):**

إذا جاءت في آخر الكلمة تنطق مثل (mon) مع عدم إظهار حرف (n) أي إمساكه داخل الأنف :

مؤسسة	établissement	ملابس	vêtement	مَعلم	monument

- **مجموعة الحروف (tion) :**

ينطق (sion) مع عدم إظهار حرف (n) أي إمساكه داخل الأنف :

nationalité	جنسية	action	حدث	natation	السباحة

- **الحروف (eau / au) :**

ينطق مثل حرف (o) :

restaurant	مطعم	gâteau	كيك	tableau	لوحة / سبورة

Premier Contact : الاتصال الأول

C'est où ? أين هذا ؟



C'est en France



C'est au Koweït

C'est qui ? = Qui est-ce ? من هذا / هذه ؟

C'est ... إنه / إنها





un garçon	ولد	une fille	بنت
un homme	رجل	une femme	امرأة
un monsieur	سيد	une dame	سيدة
un enfant	طفل	une enfant	طفلة
un élève	تلميذ	une élève	تلميذة
un professeur	مُعلم	une professeur	مُعلمة

Les objets de la classe أغراض الصف

Dans la classe, il y a ... ... في الصف، يوجد

Dans la classe, j'ai ... ... في الصف، لدي

C'est quoi ? = Qu'est-ce que c'est ? ؟ ما هذا / هذه

C'est ... إنه / إنها

un livre	كتاب	
un cahier	دفتر	
un stylo	قلم (جاف أو حبر)	
un crayon	قلم رصاص	
une règle	مسطرة	

صفوة معلمي الكويت

une trousse	مقلمة	
un sac	حقيبة	
un cartable	حقيبة	
un tableau	سبورة / لوحة	
une table	طاولة	
une chaise	كرسي	

صفوة معلمي الكويت

un ordinateur	كومبيوتر	
un dictionnaire	قاموس	

Les Nombres					
0 Zéro	1 Un	2 Deux	3 Trois	4 Quatre	5 Cinq
6 Six	7 Sept	8 Huit	9 Neuf	10 Dix	11 Onze
12 Douze	13 Treize	14 Quatorze	15 Quinze	16 Seize	17 Dix-sept
	18 Dix-huit	19 Dix-neuf	20 Vingt		

UULA
صفوة معلمي الكويت

C'est quel jour ? أي يوم هذا ؟

C'est ...

Les Jours de la semaine أيام الأسبوع	
Dimanche	الأحد
Lundi	الاثنين
Mardi	الثلاثاء
Mercredi	الأربعاء
Jeudi	الخميس
Vendredi	الجمعة
Samedi	السبت

- **Au Koweït**, Le vendredi et le samedi sont **les jours de congé**. (le week-end)
  في الكويت، الجمعة والسبت أيام عطلة. (عطلة نهاية الأسبوع)
- **Au Koweït**, L'école (le travail) commence le dimanche.
  في الكويت، المدرسة (العمل) تبدأ يوم الأحد.
- **En France**, Le samedi et le dimanche sont **les jours de congé**. (le week-end)
  في فرنسا، السبت والأحد أيام عطلة. (عطلة نهاية الأسبوع)
- **En France**, L'école (le travail) commence le lundi.
  في فرنسا، المدرسة (العمل) تبدأ يوم الاثنين.

UULA
صفوة معلمي الكويت
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Les 12 mois et les 4 saisons الـ 12 شهر و الفصول الأربعة

C'est quel mois ? ؟ أي شهر هذا

C'est le ...

C'est quelle saison ? ؟ أي فصل هذا

C'est ...



L'hiver
الشتاء

Décembre ديسمبر
Janvier يناير
Février فبراير



Le printemps
الربيع

Mars مارس
Avril أبريل
Mai مايو



L'été
الصيف

Juin يونيو
Juillet يوليو
Août أغسطس



L'automne
الخريف

Septembre سبتمبر
Octobre أكتوبر
Novembre نوفمبر

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

En classe, le prof. dit ... ... في الصف المعلم يقول

Ouvrez le livre de français	افتحوا كتاب اللغة الفرنسية
Silence, écoutez bien	هدوء ، استمعوا جيدا
Écrivez le mot	اكتبوا الكلمة
Regardez l'image	شاهدوا الصورة
Bravo	براڤو / أحسنت
Applaudissez	صفقوا

Les pronoms personnels sujets ضمائر الفاعل

je	أنا	nous	نحن
tu	أنت / أنتِ	vous	أنتم
il	هو	ils	هم
elle	هي	elles	هن

Exercices

Complétez avec les mots suivants : أكمل بالكلمات الآتية :
livres - classe - chaises - tableau - trousse

Q Dans la ___classe___, il y a un ___tableau___ et des ___chaises___. Dans le sac, il y a des ___livres___ et une ___trousse___.

Trouvez (Choisissez) le mot insolite : أوجد (أختر) الكلمة المختلفة :

Q livre / samedi / cahier / stylo ___samedi___

Q mardi / vendredi / tableau / jeudi ___tableau___

Q trois / cinq / sept / ordinateur ___ordinateur___

Q hiver / homme / femme / dame ___hiver___

Q avril / crayon / mai / juin ___crayon___

Choisissez la forme convenable : اختر الإجابة المناسبة :

Q C'est _____ ? - C'est Hassan.

○ **qui** ○ où ○ quoi

Q C'est _____ saison ? - C'est l'hiver.

○ quel ○ **quelle** ○ qui

C'est _____ ? - C'est un livre.

O quel O qui O **quoi**

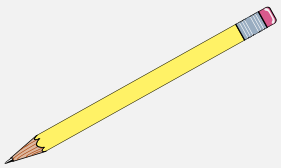
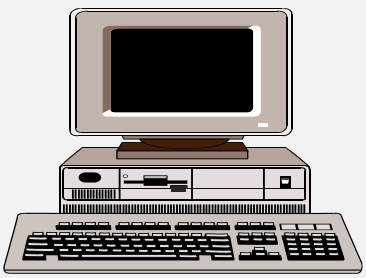
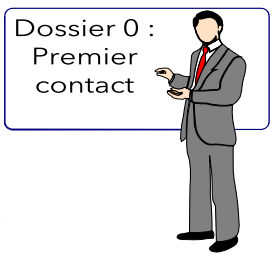
C'est _____ la tour Eiffel ? - C'est en France.

O quoi O quel O **où**

C'est _____ jour ? - C'est jeudi.

O **quel** O quoi O quelle

Commentez les images suivantes : علق على الصور الأتية :

C'est un crayon.	
C'est un élève.	
C'est un ordinateur.	
C'est un professeur.	

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

COMPRÉHENSION

La famille koweïtienne (La famille Mansour)



Les parents

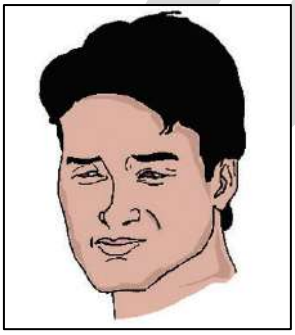


Le père (Mansour)



La mère (Fatima)

Les enfants



Le fils (Hassan)



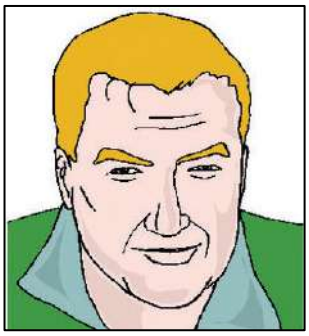
La fille (Mona)

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

La famille française (La famille Martin)



Les parents

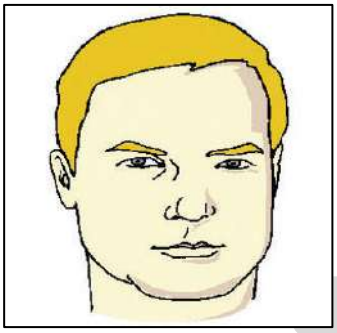


Le père (Martin)

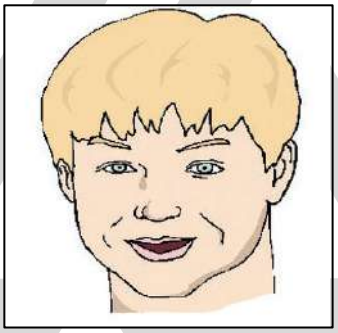


La mère (Anne-Marie)

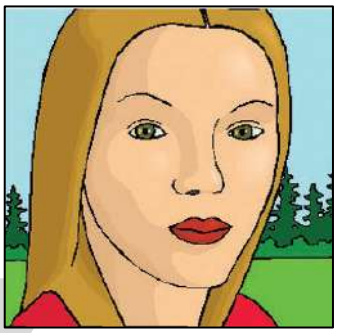
Les enfants



Jean-Pierre



Jérôme



Brigitte

UULA
صفوة معلمي الكويت
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Dialogue

Hassan : Hiiiiiiii …
Jean-Pierre : Bonjour, tu parles français ?
Hassan : Oui, un peu …
Jean-Pierre : Bien, je m'appelle Jean-Pierre, et toi, tu t'appelles comment ?
Hassan : Je m'appelle Hassan, tu es français Jean-Pierre ?
Jean-Pierre : Oui, je suis français, j'habite à Paris, et toi, tu es de quelle nationalité ?
Hassan : Je suis Koweïtien.
Jean-Pierre : Qu'est-ce que tu fais ?
Hassan : Je suis lycéen.
Jean-Pierre : Moi aussi, je suis au lycée « Jules Verne ».
Heureux de faire ta connaissance.
Ah ! Je suis occupé maintenant. À demain. OK ?
Hassan : Ouiiiiiiiiiiiii, au revoir.

Exercices

D'après le dialogue " Une tchatche ", Choisissez la bonne réponse :
حسب الحوار " محادثة على النت "، أختر الجواب الصحيح :

Qu'est-ce que c'est ?

- O C'est un dialogue à la télévision.
- O C'est un dialogue en classe.
- ○ **C'est une conversation sur Internet.**

Combien de personnes parlent ?

- ○ **Deux personnes.**
- O Trois personnes.
- O Cinq personnes.

Comment s'appellent-ils ?

- O Pierre et Jassem.
- O Hassan et Jassem.
- ○ **Jean-Pierre et Hassan.**

Quand parlent-ils ?

- O Le soir.
- O Je ne sais pas.
- ○ **Le matin.**

Quelle est la nationalité de Jean-Pierre ? Il est …

- ○ **français.**
- O koweïtien.
- O anglais.

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

Répondez aux questions suivantes : **أجب عن الأسئلة الآتية :**

- Quelle est la nationalité de Hassan ?

  Il est koweïtien

- Où habite Jean-Pierre ?

  Il habite à Paris.

- Qu'est-ce qu'il fait ?

  Il est lycéen.

- Est-ce que Hassan parle français ?

  Oui, un peu.

- Est-ce que Jean-Pierre est lycéen ? Dans quel lycée ?

  Oui, il est lycéen au lycée « Jules Verne ».

UULA
صفوة معلمي الكويت

VOCABULAIRE

Les Noms			
une tchatche	محادثة على النت	la nationalité	الجنسية
la famille	العائلة	la profession	المهنة
les parents	الوالدين	le nom	اللقب (اسم الأب أو العائلة)
le père	الأب	le prénom	اسم الشخص
la mère	الأم	un lycée	مدرسة ثانوي
le fils	الابن	le matin	الصباح
la fille	الابنة / البنت	le soir	المساء
le frère	الأخ	un ami	صديق
la sœur	الأخت	une amie	صديقة

Les Adjectifs			
heureux	سعيد	content(e)	مسرور
heureuse	سعيدة	occupé(e)	مشغول

Les Expressions			
bonjour	صباح الخير	à bientôt	إلى اللقاء قريباً
bonsoir	مساء الخير	moi aussi	أنا أيضا
salut	سلام	beaucoup (de / d')	كثير (من)
au revoir	إلى اللقاء	peu (de / d')	قليل (من)

L'opposé الضد				
le matin	الصباح	≠	le soir	المساء
bonjour	صباح الخير	≠	bonsoir	مساء الخير
beaucoup (de)	كثير (من)	≠	peu (de)	قليل (من)
l'hiver	الشتاء	≠	l'été	الصيف
congé	عطلة	≠	travail	عمل / دوام

صفوة معلمي الكويت

Le même sens المرادف
une tchatche = une conversation sur internet محادثة على النت
heureux (se) سعيد = content(e) مسرور
lycéen(ne) = élève = étudiant(e) طالب
un sac = un cartable حقيبة
week-end عطلة نهاية الأسبوع = congé عطلة = vendredi الجمعة

Les Professions الوظائف			
une femme au foyer	ربة منزل	un écrivain	كاتب
un(e) retraité(e)	متقاعد	un peintre	رسّام
un directeur	مدير	un savant	عالم
une directrice	مديرة	un joueur	لاعب
un(e) secrétaire	سكرتير	un footballeur	لاعب كرة قدم
un(e) employé(e)	موظف	un(e) policier (policière)	شرطي
un(e) professeur	مدرس	un ingénieur	مهندس
un(e) lycéen(ne)	طالب ثانوي	un architecte	مهندس معماري
un(e) élève	تلميذ	un boulanger	خبّاز
un(e) étudiant(e)	طالب جامعي	un journaliste	صحفي
un garçon	نادل	un photographe	مصور
un docteur	دكتور	un(e) musicien(ne)	موسيقي

Les composants de l'ordinateur



صفوة الكويت

Exercices

Associez le document à l'image : : وصل الفقرة مع الصورة المناسبة

Document (A) Je m'appelle Mona. J'ai beaucoup d'amies en France, en Italie, au Brésil … etc. Nous faisons des tchatches chaque jour.	**Image (1)** 
Document (B) Le professeur nous demande d'ouvrir le livre de français. Il écrit la leçon au tableau. Chaque élève a son cahier et son stylo pour faire l'exercice.	**Image (2)** 
Document (C) Je m'appelle Alain. J'habite à Paris, je suis docteur. J'ai deux amis koweïtiens ; Ahmed, il est policier, et Fahd, il est garçon dans un restaurant. J'ai un grand frère, il est secrétaire, il aide son directeur.	**Image (3)** 
Document (D) En France, la semaine commence le lundi. Le samedi et le dimanche sont les jours du congé. Les élèves vont au lycée du lundi au vendredi.	**Image (4)** 
Document (E) Hassan est koweïtien. Il a un fils de 8 ans, et une fille de 5 ans. Ils s'appellent Badr et Mona. C'est une petite famille.	**Image (5)** 

Document	A	B	C	D	E
Image	3	1	5	2	4

صفوة معلمي الكويت

Lisez le document suivant : **: اقرأ الفقرة الآتية**

Je m'appelle Nasser. Je suis saoudien mais j'habite au Koweït chez mon oncle. Je suis lycéen. Je parle français, anglais et un peu allemand. J'aime faire des tchatches avec des amis de toutes les nationalités.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) : : ضع صح أو خطأ

Phrases	(✓) / (X)
Nasser est de nationalité saoudienne.	✓
Nasser habite en Arabie Saoudite.	X
Il parle 4 langues.	X
Il fait des tchatches.	✓
Il est policier.	X

Lisez ce document : **: اقرأ الفقرة**

Monsieur Adel Omar est égyptien. Il habite à Salmiya. Il est docteur à l'hôpital Hadi. Aujourd'hui c'est vendredi, il ne va pas à son travail. Il reste à la maison. Il parle à sa famille sur internet. Il préfère le sport et la musique.

Répondez aux questions suivantes : **: أجب عن الأسئلة الآتية**

Comment s'appelle-t-il ?

Il s'appelle Adel Omar.

Qu'est-ce qu'il fait ?

Il est docteur.

Où habite-t-il ?

Il habite à Salmiya.

Quelle est sa nationalité ?

Il est égyptien.

Qu'est-ce qu'il aime ?

Il aime le sport et la musique.

Pratique

Smart Quiz

UULA
صفوة معلمي الكويت

Trouvez le mot insolite : **أوجد الكلمة المختلفة :**

- frère / livre / sœur / mère — **livre**
- égyptien / koweïtien / lycéen / français — **lycéen**
- secrétaire / docteur / hiver / policier — **hiver**
- bonjour / cahier / stylo / crayon — **bonjour**
- boulanger / joueur / bonsoir / docteur — **bonsoir**

Complétez le texte avec les mots suivants : **أكمل بالكلمات الآتية :**
(père / sœur / lycéenne / docteur / famille)

Je vous présente ma **famille**. Mon **père** s'appelle Khaled. Il a 50 ans. Il est **docteur**. J'ai une **sœur**, elle est **lycéenne**.

Trouvez l'opposé du mot souligné : **أوجد عكس الكلمة التي تحتها خط :**

Dans mon sac, j'ai **beaucoup** de livres.
- O trois
- O **peu**
- O pas

Le **matin**, je vais au lycée.
- O **soir**
- O mardi
- O samedi

Je dis **bonjour** au professeur.
- O au revoir
- O basses
- O **bonsoir**

Le dimanche est un jour de **travail**.
- O mois
- O **congé**
- O lycée

Nous partons en **hiver**.
- O **été**
- O jour
- O soir

Trouvez le sens du mot souligné : **أوجد مرادف الكلمة التي تحتها خط :**

Hassan est très **heureux**.
- O occupé
- O **content**
- O koweïtien

Il fait une **conversation sur internet** avec ses amis.
- O **tchatche**
- O congé
- O travail

Jean-Pierre est **lycéen**.
- O professeur
- O docteur
- O **élève**

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

Q **Le matin**, je vais au club.

O **à 7 heures** O à 15 heures O à 18 heures

Q Au Koweït, les jours de **congé** sont le vendredi et le samedi.

O travail O **week-end** O lycée

Pratique

Smart Quiz

DOSSIER 1: UNE TCHATCHE

GRAMMAIRE

Les Nationalités : الجنسيات

انتبه لتحويل صفة الجنسية من مذكر إلى مؤنث كما في الجدول التالي :

Le pays البلد		Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Le Koweït	الكويت	koweïtien	koweïtienne
L'Arabie-Saoudite	السعودية	saoudien	saoudienne
La Syrie	سوريا	syrien	syrienne
L'Égypte	مصر	égyptien	égyptienne
La Tunisie	تونس	tunisien	tunisienne
La France	فرنسا	français	française
Le Liban	لبنان	libanais	libanaise
L'Oman	عمان	omanais	omanaise
Les États-Unis	الولايات المتحدة	américain	américaine
L'Espagne	إسبانيا	espagnol	espagnole
La Belgique	بلجيكا	belge	belge
La Suisse	سويسرا	suisse	suisse

Exemples :

- **Hassan** est **koweïtien**.
- **Mona** est **koweïtienne.**
- **Jean-Pierre** est **français**.
- **Brigitte** est **française.**
- **Ils** sont **saoudiens.**
- **Elles** sont **saoudiennes**.

صفوة معلمي الكويت

Exercices

Choisissez la forme convenable : **اختر الإجابة المناسبة**

Mona est _____

O koweïtien O **koweïtienne** O koweïtiens

Le père est _____

O **français** O française O françaises

Ahmed et Badr sont _____

O égyptien O égyptienne O **égyptiens**

Mariam et Salma sont _____

O tunisienne O **tunisiennes** O tunisiens

Hassan et Mona sont _____

O **koweïtiens** O koweïtienne O koweïtiennes

Fahd est de nationalité _____

O saoudien O **saoudienne** O saoudiens

Transformez les phrases suivantes au féminin :

حول الجمل الآتية إلى المؤنث

Il est **français**.

Elle est **française**

Il a **un** ami **italien**.

Elle a **une** amie **italienne**

Le **père** est **directeur**.

La **mère** est **directrice**

Mon **ami** est **belge**.

Mon **amie** est **belge**

Il est **lycéen**.

Elle est **lycéenne**

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

Le Verbe : الفعل

أفعال المجموعة الأولى

هي الأفعال التي تنتهي بـ (**er**) ولتصريف هذه الأفعال في زمن المضارع نقوم بحذف الـ (**er**) ونضيف مكانها **النهايات الآتية حسب الفاعل**:

je ⟶ **e**	**nous** ⟶ **ons**
tu ⟶ **es**	**vous** ⟶ **ez**
il ⟶ **e**	**ils** ⟶ **ent**
elle ⟶ **e**	**elles** ⟶ **ent**

Exemples :

parler يتكلم / يتحدث	
je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il parle	ils parlent
elle parle	elles parlent

- Je parle français.
- Hassan parle anglais.
- Nous parlons arabe.
- Ils parlent allemand.
- Vous parlez chinois ?

habiter يسكن	
j'habite	nous habitons
tu habites	vous habitez
il habite	ils habitent
elle habite	elles habitent

- J'habite au Koweït.
- Brigitte habite à Paris.
- Ahmed habite en Égypte.
- Tu habites où ?
- Vous habitez où ?

صفوة معلمي الكويت

ملحوظة هامة :

لاحظ تصريف (يسمى s'appeler) حيث تغيرت (s') مع الفاعل وكذلك تم تضعيف الـ (l) مع جميع الضمائر ماعدا (nous / vous)

s'appeler يُسمى	
je m'appelle	nous nous appelons
tu t'appelles	vous vous appelez
il s'appelle	ils s'appellent
elle s'appelle	elles s'appellent

- Je m'appelle Ali.
- Tu t'appelles comment ?
- Il s'appelle Hassan.
- Les parents s'appellent Mansour et Fatima.

أفعال المجموعة الثالثة وهي أفعال لا تتبع قاعدة في التصريف (شاذة) وبالتالي يجب حفظها مثل :

être يكون	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont
elle est	elles sont

- Ahmed est koweïtien.
- Je suis heureux.
- Nous sommes lycéens.
- Sylvie et Brigitte sont françaises.
- Tu es américain ?

Exercices

Choisissez la bonne conjugaison : اختر التصريف الصحيح

Q Je (s'appeler) _____ Ali.

○ **m'appelle** ○ s'appelle ○ t'appelles

Q Ma sœur (parler) _____ bien anglais.

○ parlez ○ parles ○ **parle**

Q Ahmed (être) _____ docteur.

○ **est** ○ suis ○ êtes

UULA

Ils (aimer) _____ le football.

O aimons O aimez O **aiment**

Vous (habiter) _____ à Paris ?

O habitent O habitons O **habitez**

Nous (être) _____ koweïtiens.

O **sommes** O est O êtes

Pratique

Smart Quiz



UULA

صفوة معلمي الكويت

LES ACTES DE PAROLE

- **Saluer :** **تُحيي (تلقي التحية)**
  - Bonjour  ≠ Bonsoir 
  - Salut

- **Se présenter :** **تقدم نفسك**

Demander et dire le nom : **تسأل وتقول الاسم**

Demander	Dire
▪ Je m'appelle Hassan, et toi ? ▪ Tu t'appelles comment ? ▪ Comment tu t'appelles ? ▪ Comment t'appelles-tu ? ▪ Tu t'appelles Ahmed ? ▪ Tu t'appelles Dana ? ▪ C'est qui ? / Qui est-ce ? ▪ Quel est ton (votre) nom ?	▪ Je m'appelle … ▪ Je m'appelle … ▪ Je m'appelle … ▪ Je m'appelle … ▪ Oui, je m'appelle Ahmed. ▪ Non, je m'appelle Mona. ▪ C'est Jassem. ▪ Mon nom est …

Demander et dire la nationalité : **تسأل وتقول الجنسية**

Demander	Dire
▪ Quelle est ta nationalité ? ▪ Tu es de quelle nationalité ? ▪ Tu es français ? ▪ Es-tu français ?	▪ Je suis … (**الجنسية**) ▪ Je suis de nationalité française. ▪ Oui, je suis français. ▪ Non, je suis koweïtien

Demander et dire la profession : **تسأل وتقول المهنة**

Demander	Dire
▪ Quelle est ta profession ? ▪ Qu'est-ce que tu fais ? ▪ Que fais-tu ? ▪ Tu fais quoi ? ▪ Tu es docteur ?	▪ Je suis … **(المهنة)** ▪ Je suis professeur. ▪ Je suis lycéen(ne). ▪ Je suis élève. ▪ Non, je suis directeur

صفوة معلمي الكويت

Se quitter : **تودع (تلقي تحية المغادرة)**

- Au revoir.
- À bientôt.
- À tout à l'heure.
- À demain.
- Bonne journée.
- Salut.
- À jeudi.

Exercices

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :
وصل الوظيفة اللغوية مع الجملة التي تناسبها :

Acte de parole		Phrase	
1	Hassan quitte son ami.	**A**	Je suis égyptienne.
2	Elle parle de sa profession.	**B**	À demain.
3	Il demande le nom de son voisin.	**C**	Vous vous appelez comment ?
4	Mona dit sa nationalité.	**D**	Je suis secrétaire.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase	B	D	C	A

Lisez le tableau suivant : **اقرأ الجدول التالي :**

Prénom / Nom	Sylvie Martin
Profession	secrétaire
Nationalité	française
Langue	français, anglais
Adresse	Paris



Présentez ce personnage : (4 phrases) قدم هذه الشخصية : (4 جمل)

Elle **s'appelle Sylvie Martin.** **Elle est secrétaire.**
Elle est française. **Elle parle français et anglais.**
Elle habite à Paris.

صفوة معلمي الكويت

Mohamed se présente à son ami français Luc. Rédigez le mail :

محمد يقدم نفسه لصديقه الفرنسي Luc. اكتب الإيميل :

De	Mohamed
À	Luc
Objet	Se présenter

Cher ami,

Bonjour. Je m'appelle Mohamed.

Je suis koweïtien.

Je suis lycéen.

Au revoir

- Saluer
- Dire le nom
- Dire la nationalité
- Dire la profession
- Se quitter

UULA

صفوة معلمي الكويت

Commentez les images suivantes : علق على الصور الآتية :



Il est élève.

Je suis lycéen.



Il est content.

Il est heureux.



Il fait une tchatche.

Il est lycéen.



C'est une famille américaine.

Ils sont américains.

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

COMPRÉHENSION

Dialogue

Hassan : Salut Jean-Pierre, comment ça va ?

Jean-Pierre : Ça marche.

Hassan : Dis Jean-Pierre, tu as quel âge ?

Jean-Pierre : J'ai 18 ans, et toi ?

Hassan : Tiens, j'ai dix-huit ans aussi.

Jean-Pierre : Tu as des sœurs et des frères ?

Hassan : J'ai une sœur, elle s'appelle Mona, elle a 15 ans.

Jean-Pierre : Moi, j'ai une sœur et un frère. Ma sœur Brigitte a seize ans, elle est lycéenne, et mon frère Jérôme a seulement 6 ans.

Hassan : Vous êtes une famille nombreuse alors ?

Jean-Pierre : Ouiiiiiiiiii …

Hassan : Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ?

Jean-Pierre : J'aime jouer au tennis, du piano, ou avec l'ordinateur, et toi ?

Hassan : Moi aussi, j'aime le sport et la pêche, mais, je préfère le voyage. Chaque année, je visite un pays.

Jean-Pierre : Qu'est-ce que tu fais cet été ?

Hassan : Je ne sais pas encore.

Jean-Pierre : Viens me visiter à Paris !

Hassan : C'est une bonne idée, je parle à papa.

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

Exercices

D'après le dialogue " Une invitation ", Choisissez la bonne réponse :
حسب الحوار " دعوة "، اختر الجواب الصحيح :

Qui parle ?

- ○ **Hassan et son ami Jean-Pierre.**
- ○ Jean-Pierre et ses parents.
- ○ Hassan et sa sœur Mona.

Quel âge ont les garçons ?

- ○ Ils ont quatorze ans.
- ○ **Ils ont dix-huit ans.**
- ○ Ils ont huit ans.

Combien de sœurs et frères a Jean-Pierre ?

- ○ **Il a une sœur et un frère.**
- ○ Il a seulement une sœur.
- ○ Il a deux sœurs et un frère.

Que fait Jean-Pierre ?

- ○ Il visite son ami Martin en France.
- ○ Il visite son ami Hassan au Koweït.
- ○ **Il invite son ami Hassan à visiter la France.**

Qu'est-ce que Hassan aime ?

- ○ **Il aime le sport, le voyage et la pêche.**
- ○ Il aime la musique et l'ordinateur.
- ○ Il aime jouer au tennis.

Marquez vrai (✓) ou faux (✗) : ضع صح أو خطأ :

Phrases	(✓) / (✗)
La sœur de Jean-Pierre s'appelle Mona.	✗
Chaque été, Hassan visite deux pays.	✗
Hassan et Jean-Pierre ont dix-huit ans.	✓
Hassan est content de l'invitation de Jean-Pierre.	✓
Jean-Pierre joue au football.	✗

صفوة معلمي الكويت

VOCABULAIRE

Les Noms			
une invitation	دعوة	un chalet	شاليه
une école	مدرسة	un(e) voisin(e)	جار
un pays	بلد	un chanteur	مغني
une voiture	سيارة	une chanteuse	مغنية
un restaurant	مطعم	une rue	شارع
un appartement	شقة	le grand-père	الجد
un hôtel	فندق	la grand-mère	الجدة

Les Verbes			
aimer	يحب	visiter	يزور
préférer	يفضل	jouer	يلعب / يعزف
adorer	يعشق	chanter	يغني
détester	يكره	dessiner	يرسم

Les Adjectifs			
petit(e)	صغير	nombreux (se)	كثير /عديد
grand(e)	كبير	sportif	رياضي
bon(ne)	جيد	sportive	رياضية

Les Expressions	
comment ça va ?	كيف حالك
je ne sais pas encore	لا أعرف بعد
viens me visiter	تعال لزيارتي
c'est une bonne idée	إنها فكرة جيدة

صفوة معلمي الكويت

L'opposé الضد			
ça va bien أنا بخير	≠	ça va mal / ça ne va pas لست بخير	
j'aime ... أحب	≠	je déteste ... أكره / je n'aime pas ... لا أحب	
une famille nombreuse عائلة كبيرة	≠	une petite famille عائلة صغيرة	
grand(e) كبير	≠	petit(e) صغير	
après بعد	≠	avant قبل	

Le même sens المرادف			
ça va bien = ça marche = pas mal أنا بخير			
ça va mal = ça ne va pas لست بخير			
j'aime ... أحب	=	j'adore ... أعشق	
je déteste ... أكره	=	je n'aime pas ... لا أحب	
un lycée ثانوية	=	une école مدرسة	

Les Nombres					
0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze
12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept
18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	29 vingt-neuf

Les Nombres				
30 trente	40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix
71 soixante et onze		72 soixante-douze		79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts		81 quatre-vingt-un		89 quatre-vingt-neuf
90 quatre-vingt-dix		91 quatre-vingt-onze		99 quatre-vingt-dix-neuf
100 cent	101 cent un	200 deux cents	210 deux cent dix	1000 mille

Les Goûts		الهوايات	
le sport	الرياضة	la pêche	الصيد (صيد السمك)
le football	كرة القدم	le voyage	السفر
le basketball	كرة السلة	la lecture	القراءة
le volleyball	الكرة الطائرة	le dessin	الرسم
le handball	كرة اليد	le chant	الغناء
le tennis	التنس	la musique	الموسيقى
le ping-pong	تنس الطاولة	le piano	البيانو
le judo	الجودو	le violon	الكمان
le karaté	الكاراتيه	la guitare	الجيتار
l'équitation	ركوب الخيل	l'harmonica	الهارمونيكا (آلة موسيقية)
la natation	السباحة	le ski	التزلج

Les goûts



le foot



le tennis



le basket



le ping-pong



l'équitation



la natation

صفوة معلمي الكويت



la pêche



le voyage



le violon



le piano



la guitare



l'harmonica

للتعبير عن الهواية يمكن أن نقول :

aimer يحب **préférer** يفضل **adorer** يعشق **détester** يكره	+	**le** **la** **l'**	+	**الهواية**

- J'aime / J'adore / Je préfère / Je déteste (le sport / la musique / l'équitation …)

pratiquer يمارس	+	**le** **la** **l'**	+	**الرياضة**

- Je pratique (le sport / le tennis / la natation / l'équitation …)

faire يمارس / يعمل	+	**du** مفرد مذكر **de la** مفرد مؤنث **de l'** مفرد أوله متحرك	+	**الرياضة / الموسيقى**

- Je fais / il - elle fait (du sport / du tennis / de la musique / de la guitare / de la natation / de l'équitation …)

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

jouer يلعب	+	au	+	اسم الرياضة

- Je joue au (football / tennis / basket / ping-pong …)

ملاحظة :

لا يستخدم **jouer** قبل :
sport / natation / équitation

jouer يعزف / يلعب	+	du de la de l'	+	اسم الألة الموسيقية

- Je joue (du piano / du violon / de la guitare / de l'harmonica)

ملاحظة :

لاحظ الجملة :

- **J'aime jouer (au foot / du piano …)**

UULA
صفوة معلمي الكويت

Exercices

Associez le document à l'image : : وصل الفقرة مع الصورة المناسبة

Document (A)	**Image (1)**
Il s'appelle Jean Paul. Il est français. Il aime jouer au tennis et au football. Le week-end, il préfère faire la pêche.	
Document (B)	**Image (2)**
Cher ami, Salut, comment ça va ? Tu aimes voyager ? Tu préfères visiter la France ? Je t'invite à me visiter à Paris cet été. J'attends ta réponse.	
Document (C)	**Image (3)**
Hassan et sa sœur Hessa sont très contents. Ils aiment beaucoup la musique. Hassan aime jouer du piano. Hessa préfère jouer du violon.	
Document (D)	**Image (4)**
Je m'appelle Ali, je suis koweitien, j'ai beaucoup d'amis arabes, italiens et français. Je fais des tchatches avec mes amis chaque jour.	
Document (E)	**Image (5)**
J'ai une famille nombreuse, nous sommes six personnes. Mon père est policier. Ma mère est secrétaire. J'ai un frère et deux sœurs. Moi, je suis lycéen.	

Document	A	B	C	D	E
Image	5	1	4	3	2

صفوة معلمي الكويت

Lisez le document suivant : **اقرأ الفقرة الآتية :**

Cher ami Jean,

Salut. Comment vas-tu ?

Moi, Je suis peintre. J'aime le sport et je joue au tennis. Je préfère le voyage : chaque année, je visite un pays européen. Et toi, qu'est-ce que tu aimes ? Tu aimes le voyage ? Viens me visiter au Koweït au mois de février.

Ecris-moi

Khaled.

Marquez vrai (✓) ou faux (✗) : ضع صح أو خطأ :

Phrases	(✓) / (✗)
Khaled écrit à son frère.	✗
Il aime voyager.	✓
Il invite Jean à visiter le Koweït en hiver.	✓
Il déteste le sport.	✗
Il est lycéen.	✗

Lisez ce document : **اقرأ الفقرة :**

Bonsoir,

Je m'appelle Ali, je suis koweïtien. J'ai 16 ans. Je vais au lycée. J'adore la musique et le voyage. Chaque été, je visite Paris avec ma famille. Ma famille est nombreuse : j'ai un frère et trois sœurs. Mon père est policier, et ma mère est directrice.

Complétez le tableau suivant : أكمل الجدول التالي :

Prénom :	Ali
Age :	16 ans
Nationalité :	koweïtien
Professions :	policier / directrice
Goûts :	musique / voyage

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

Trouvez le mot insolite : **أوجد الكلمة المختلفة :**

- guitare / piano / tennis / violon — **tennis**
- trente / quarante / cinquante / contente — **contente**
- aimer / détester / adorer / préférer — **détester**
- automne / natation / équitation / musique — **automne**
- football / tennis / lecture / karaté — **lecture**

Complétez le texte avec les mots suivants : **أكمل بالكلمات الأتية :**
(sportif / trente / nombreuse / tennis / ordinateur)

Il s'appelle Mohamed Hassan. Il a **trente** ans. Il a une famille **nombreuse** . Il est **sportif** il joue au **tennis** . Il aime l' **ordinateur** mais il déteste la musique.

Trouvez l'opposé du mot souligné : **أوجد عكس الكلمة التي تحتها خط :**

Je vais **bien**, et toi ?
- ça va
- pas mal
- **mal**

Il a une **famille nombreuse**.
- grande famille
- **petite famille**
- famille belge

J'**aime** l'équitation.
- adore
- préfère
- **déteste**

Après l'école, je fais du sport.
- **Avant**
- Dans
- Matin

Mon lycée est **grand**.
- près
- **petit**
- loin

Trouvez le sens du mot souligné : **أوجد مرادف الكلمة التي تحتها خط :**

Comment ça va ? - **Ça marche**.
- **Ça va bien**
- Ça va mal
- Ça ne va pas

Jean-Pierre va au **lycée** Jules-Verne.
- club
- **école**
- restaurant

Hassan **aime** le sport.
- déteste
- joue
- **adore**

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

Comment ça va Mona ? - **Ça ne va pas**.

O Pas mal ○ **Ça va mal** O Ça va bien

Badr **n'aime pas** le judo.

○ **déteste** O aime O adore

Pratique

Smart Quiz





UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

GRAMMAIRE

Les articles : الأدوات

(1) Les articles indéfinis أدوات النكرة

un ⟶ تسبق الاسم المفرد المذكر

un père – **un** frère – **un** garçon – **un** stylo …

une ⟶ تسبق الاسم المفرد المؤنث

une mère – **une** sœur – **une** fille – **une** carte …

des ⟶ تسبق الاسم الجمع بنوعيه

des élève**s** – **des** garçon**s** – **des** fille**s** – **des** tableau**x** …

Exemples :

- J'ai **un** frère et **une** sœur.
- Nous avons **des** ami**s** français.
- Sur la table, il y a **un** livre, **un** cahier, **une** règle et **des** stylo**s**.

(2) Les articles définis أدوات التعريف

le ⟶ تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

le fils – **le** livre – **le** cahier – **le** pantalon …

la ⟶ تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن

la nationalité – **la** mère – **la** fille – **la** pomme …

l' ⟶ تسبق الاسم المفرد (المذكر أو المؤنث) المبدوء بحرف متحرك

l'élève – **l'**oncle – **l'**ami(e) – **l'**homme – **l'**école …

تذكر : الحروف المتحركة (a – e - i - o - u - y)+ حرف الـ (h) في أغلب الكلمات.

les .....→

les enfant**s** – **les** cahier**s** – **les** fruit**s** – **les** femme**s** …

Exemples :

- Hassan met **le** livre sur **la** table.
- **Les** cahier**s** sont dans **le** sac.
- **L'**école est près de **la** maison.
- J'aime **le** tennis, **la** lecture et **l'**équitation.

Les adjectifs possessifs : صفات الملكية

هي صفات تسبق الاسم لتدل على امتلاكه، ويتم اختيارها على أساس :

- المالك
- المملوك، وهو الذي يأتي بعد صفة الملكية.

المالك	المملوك مفرد		المملوك جمع بنوعية
	مذكر/ مؤنث أوله متحرك	مؤنث أوله ساكن	
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses

Exemples :

1. **J'**aime **ma** sœur, **mon** frère et **mes** amis.
2. **Tu** as **ton** livre, **tes** stylos et **ta** règle ?
3. **Mona** va au club avec **son** amie.
4. **Mon** école est près de la mosquée.

ملاحظة هامة:

تستخدم (mon / ton / son) **بدلاً من** (ma / ta / sa) **أمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك. (لاحظ مثال 3 و 4)**

صفوة معلمي الكويت

Exercice

Choisissez la forme convenable : **أختر الإجابة المناسبة :**

Vous êtes _____ famille nombreuse.

O un O **une** O des

Jean-Pierre a _____ frère.

O **un** O une O des

Tu aimes _____ musique ?

O le O **la** O les

Je déteste _____ équitation.

O le O la O **l'**

_____ élèves sont dans la classe.

O Le O L' O **Les**

Hassan va au club avec _____ père.

O **son** O sa O ses

_____ amie est française.

O **Mon** O Ma O Sa

Tu fais _____ devoirs ?

O ton O ta O **tes**

Nous jouons _____ football.

O le O **au** O du

Mona joue _____ piano.

O **du** O au O le

Transformez les phrases suivantes au féminin :

حول الجمل الآتية إلى المؤنث :

Il est **heureux**.

Elle est **heureuse**

Il a **un** ami **espagnol**.

Elle a **une** amie **espagnole**

Le père de Hassan est **sportif**.

La mère de Hassan est **sportive**

Mon voisin est **chanteur**.

Ma voisine est **chanteuse**

Son ami est **français**.

Son amie est **française**

Pratique

Smart Quiz

Conjugaison : تصريف الأفعال

aller يذهب	
je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il va	ils vont
elle va	elles vont

أهم استخداماته :

- يعبر عن الذهاب :
  - Je **vais** au lycée.
  - Ahmed **va** au cinéma.
- يعبر عن الحال :
  - Comment ça **va** ?
  - Je **vais** bien. = Ça **va** bien.

avoir يملك / عنده	
j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il a	ils ont
elle a	elles ont

أهم استخداماته :

- يعبر عن العمر :

- J'**ai** 16 ans.
- Hassan **a** 18 ans.

- يعبر عن الملكية :

- Badr **a** une voiture.
- Nous **avons** un chalet.

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison : **أختر التصريف الصحيح :**

Q Je (aller) _____ au club.

○ **vais** ○ vas ○ va

Q Nous (avoir) _____ des amis américains.

○ vont ○ **avons** ○ avez

Q Les élèves (aller) _____ au lycée à 7 h.

○ vas ○ allons ○ **vont**

Q Tu (avoir) _____ quel âge ?

○ ai ○ **as** ○ a

Q Hassan (avoir) _____ un ami français.

○ **a** ○ as ○ ai

Q Vous (aimer) _____ quoi ?

○ aimons ○ **aimez** ○ aiment

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

LES ACTES DE PAROLE

- **Demander les nouvelles / Répondre à une demande des nouvelles:**
  تسأل عن الحال / ترد على سؤال الحال :

Demander	Dire
▪ Comment ça va ? ▪ Comment vas-tu ? ▪ Tu vas comment ? ▪ Comment allez-vous ? ▪ Ça va ? ▪ Tu vas bien ?	▪ Ça va bien. / Ça marche. ▪ Ça va mal. / Ça ne va pas. ▪ Bien. / Pas mal. ▪ Je vais bien, merci. ▪ Oui, ça va très bien. ▪ Oui, merci.

- **Demander et dire l'âge :** **تسأل وتقول العمر :**

Demander	Dire
▪ Quel âge as-tu ? ▪ Tu as quel âge ? ▪ Quel âge tu as ? ▪ Tu as seize ans ?	▪ J'ai dix-huit ans. ▪ J'ai dix-sept ans. ▪ J'ai 16 ans. ▪ Oui, j'ai seize ans.

- **Exprimer les goûts et les préférences :** **تعبر عن الهوايات والمفضلات :**

Demander	Dire
▪ Qu'est-ce que tu aimes faire ? ▪ Tu aimes quoi ? ▪ Qu'est-ce que tu préfères faire ? ▪ Aimes-tu le sport ?	▪ J'aime jouer au football. ▪ J'aime la musique. ▪ Je préfère jouer du piano. ▪ Oui, mais je préfère la lecture.

Se présenter : **تقدم نفسك**

Prénom / Nom	Je m'appelle …
Age	J'ai 16 ans.
Nationalité	Je suis koweïtien(ne). / égyptien(ne) …
Profession	Je suis lycéen(ne). / élève. / professeur …
Adresse	J'habite au Koweït. / à Paris …
Langues	Je parle français et anglais.
Goûts / Loisirs	J'aime le football. / la pêche … Je joue au football. / du piano …

صفوة معلمي الكويت

Présenter une personne : **تقدم شخص**

Prénom / Nom	Il / Elle s'appelle …
Age	Il / Elle a 16 ans.
Nationalité	Il / Elle est koweïtien(ne). / égyptien(ne) …
Profession	Il / Elle est lycéen(ne) / docteur …
Adresse	Il / Elle habite au Koweït. / à Paris …
Langues	Il / Elle parle français et anglais.
Goûts / Loisirs	Il / Elle aime le football. / la pêche … Il / Elle joue au football. / du piano …

Exercices

Q Associez l'acte de parole à la phrase convenable :
وصل الوظيفة اللغوية مع الجملة التي تناسبها :

	Acte de parole		Phrase
1	Vous demandez des nouvelles.	**A**	Tu as quel âge ?
2	Badr exprime ses goûts.	**B**	Comment ça va ?
3	Farah demande l'âge de son amie.	**C**	Je suis peintre.
4	Il dit sa profession.	**D**	J'aime jouer au ping-pong.

Acte de parole	**1**	**2**	**3**	**4**
Phrase	B	D	A	C

Lisez le tableau suivant : **اقرأ الجدول التالي :**

Age	35 ans
Profession	policier
Nationalité	français
Goûts	voyage, sport



Q Présentez ce personnage : (4 phrases) قدم هذه الشخصية : (4 جمل)

Il s'appelle Jean **Il a 35 ans.** **Il est policier.**
Il est français. **Il aime le voyage et le sport.**

صفوة معلمي الكويت

Rahaf se présente à son amie française Marie. Rédigez le courriel :
رهف تقدم نفسها لصديقتها الفرنسية Marie. اكتب الإيميل :

De	Rahaf
À	Marie
Objet	Se présenter

Chère Marie,

Comment ça va ? **J'ai 18 ans.**

Je suis lycéenne.

J'aime la musique et le voyage.

Au revoir

- Demander les nouvelles
- Dire l'âge
- Dire la profession
- Parler des goûts

UULA
صفوة معلمي الكويت

Commentez les images suivantes : علق على الصور الآتية :

Elle aime l'équitation.

Elle fait de l'équitation.

Elle aime le sport.



Il est docteur.

Je suis docteur.



Il a 20 ans.

Elle a 20 ans.



Il joue de la guitare.

Il aime la guitare.

Il aime la musique.



Pratique

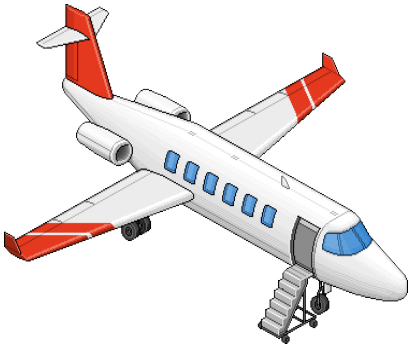
Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

COMPRÉHENSION



l'aéroport



l'avion



l'agence de voyage



un billet = un ticket



un passeport



un visa



une valise = un bagage



des vêtements

© جميع الحقوق محفوظة

M. Mansour va à l'ambassade de France pour avoir les visas. Maintenant, les passeports sont prêts, il reste la réservation des billets. M. Mansour téléphone à l'agence Air Koweït.

Dialogue

L'employé : Agence Air Koweït, bonjour !

M. Mansour : Bonjour monsieur, y a-t-il des vols pour Paris ?

L'employé : Il y a deux vols, dimanche matin à 11h.30 et mercredi à minuit.

M. Mansour : Est-ce qu'il y a des places sur le vol de dimanche ?

L'employé : Oui, il y a encore des places pour le 5 juin. Combien de places voulez-vous réserver ?

M. Mansour : Je voudrais deux aller-retours, s'il vous plaît !

L'employé : A quels noms ?

M. Mansour : Hassan et Mona Mansour. Combien coûtent les billets ?

L'employé : 525 dinars pour un séjour d'un mois.

M. Mansour : Je paye par carte visa, c'est possible ?

L'employé : Oui, bien sûr ! Voilà le numéro de votre réservation : 747cdg, départ dimanche à 11:30, arrivée 17:30 heure locale, 2 places aller–retour pour Paris. Vous pouvez passer à l'agence pour prendre les billets et régler la somme.

M. Mansour : Merci monsieur et au revoir.

Exercices

D'après le dialogue " Les préparatifs du voyage ", Choisissez la bonne réponse :

حسب الحوار " تجهيزات السفر "، اختر الجواب الصحيح :

Où va M. Mansour pour avoir les visas ?

- O Il va à l'agence de voyage.
- O **Il va à l'ambassade.**
- O Il va à l'aéroport.

Avec qui M. Mansour parle ? - Il parle avec :

- O **Un employé.**
- O Son fils.
- O Sa fille.

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

Q Combien de vols y a-t-il pour la France ?

O Il y a un vol par semaine.
O **Il y a deux vols par semaine.**
O Il y a trois vols par semaine.

Q Est-ce qu'il y a des vols le dimanche ?

O **Oui**. O Non. O On ne sait pas.

Q M. Mansour veut payer comment ?

O En espèces. O Par chèque. O **Par carte visa.**

Répondez aux questions suivantes : **أجب عن الأسئلة الآتية :**

Q Combien de places réserve M. Mansour ?

M. Mansour réserve 2 places.

Q Sur quel vol M. Mansour réserve les places ?

M. Mansour réserve les places sur le vol de dimanche.

Q À quelle heure part le vol de dimanche ?

Le vol de dimanche part à 11h.30.

Q Quel type de billets veut M. Mansour ?

Il veut de billets aller-retours.

Q Combien coûtent les billets ?

Les billets coûtent 525 dinars.

UULA
صفوة معلمي الكويت

VOCABULAIRE

Les Noms			
des préparatifs	تجهيزات	le départ	الرحيل / الإقلاع
une ambassade	سفارة	l'arrivée	الوصول
un visa	تأشيرة / فيزا	le retour	العودة
un passeport	جواز سفر	une heure	ساعة
une réservation	حجز	la somme	المبلغ / النقود
un avion	طائرة	une valise	حقيبة سفر
un aéroport	مطار	un bagage	حقيبة سفر
l'agence de voyage	مكتب السفريات	des vêtements	ملابس
un billet	تذكرة	un passager	الراكب
un ticket	تذكرة	un voyageur	المسافر
aller-simple	ذهاب فقط	un restaurant (resto)	مطعم
aller-retour	ذهاب وإياب	un bureau	مكتب
un vol	رحلة جوية	un rendez-vous	موعد
une place	مكان	un cours	حصة
un séjour	إقامة	une maison	منزل

Les Verbes			
téléphoner	يتصل تليفونياً	réserver	يحجز
rester	يبقى / يظل	pouvoir	يستطيع
payer	يدفع	vouloir	يريد
passer	يمر	prendre	يأخذ
régler	يسدد / ينظم	regarder	يشاهد
voyager	يسافر	coûter	يكلف
préparer	يعد / يجهز	arriver	يصل

Les Adjectifs			
prêt(e)	جاهز	valable	صالح / ساري
possible	ممكن	réservé(e)	محجوز
local(e)	محلي	officiel(le)	رسمي

صفوة معلمي الكويت

Les Expressions	
il y a …	يوجد …
bien sûr	بالتأكيد
avoir besoin de (d') …	يحتاج إلى …
faire une réservation	يقوم بالحجز
avoir un visa	يحصل على تأشيرة
s'il vous plaît !	من فضلك
encore	مازال / أيضاً

L'opposé الضد
aller-simple ذهاب فقط ≠ aller-retour ذهاب وعودة
le départ الإقلاع ≠ l'arrivée الوصول
le midi 12 ظهراً ≠ le minuit 12 منتصف الليل
ouvert(e) مفتوح ≠ fermé(e) مغلق
possible ممكن ≠ impossible مستحيل

Le même sens المرادف
un billet = un ticket تذكرة
une valise = un bagage حقيبة سفر
carte bancaire = visa = master = carte bleue بطاقة بنك
un séjour إقامة = une durée مدة = quelques jours بضعة أيام
une semaine أسبوع = 7 jours
midi = 12 h. 00 12 ظهراً
minuit = 24 h. 00 = 00 h. 00 12 منتصف الليل
un voyageur مسافر = un passager راكب

- Pour faire une réservation, on va : **à l'agence de voyage**
- Pour avoir un visa, on va : **à l'ambassade**
- **Les modes de paiement :**



par carte bancaire



en espèces

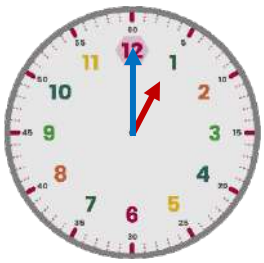


par chèque

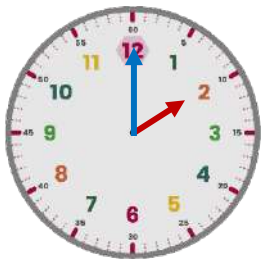
par (visa / carte bleue / master)

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

- **Quelle heure est-il ? كم الساعة ؟**



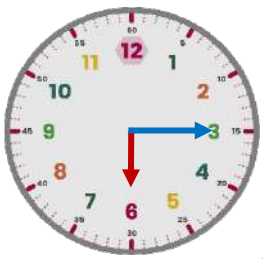
Il est une heure



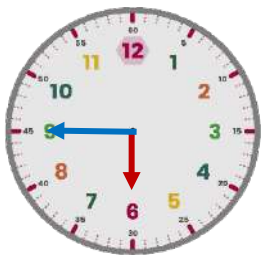
Il est deux heures
Il est 2 h.



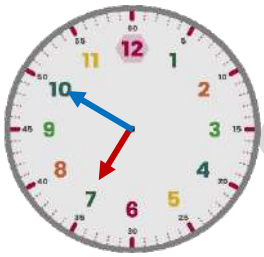
Il est cinq heures dix
Il est 5 h. 10



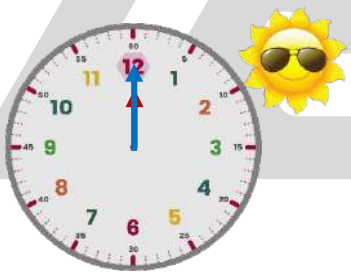
Il est six heures et quart
Il est 6 h. 15



Il est six heures moins le quart
Il est 5 h. 45



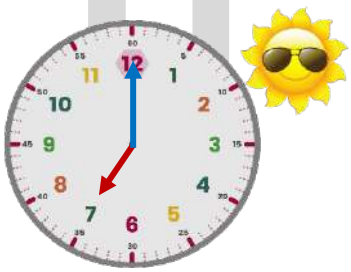
Il est 7 h. moins 10
Il est 6 h. 50



Il est midi



Il est minuit



Il est 7 h. du matin



Il est 7 h. du soir
Il est 19 h.



Il est cinq heures et demie
Il est 5 h. 30

- **A quelle heure est ... ? في أي الساعة ... ؟**
  - A quelle heure est ouvert le restaurant ?
    Le restaurant est ouvert à 9 h. du matin et fermé à 11 h. du soir.
    Le restaurant est ouvert de 9 h. à 10 h. du soir.
  - A quelle heure est le cours de français ?
    Le cours de français est à 8 h.

Exercices

Associez le document à l'image : : وصل الفقرة مع الصورة المناسبة

Document (A) Pour voyager, je prépare mes valises. Je préfère prendre beaucoup de valises avec moi pour les vêtements. Elles sont belles mes valises.	**Image (1)** 
Document (B) Chaque été, nous visitons un pays européen. Nous partons toujours en avion. Nous réservons des tickets aller-retour. Nous sommes heureux d'aller en Europe.	**Image (2)** 
Document (C) Ce matin, nous allons prendre les visas. Papa demande à l'employé de me donner les passeports s'ils sont prêts. L'employé me dit "Oui, les voilà."	**Image (3)** 
Document (D) Fahd achète des livres, des cahiers, des stylos et des crayons. Mais, il n'a pas d'argent en espèces. Il va payer par chèque ou par carte bancaire.	**Image (4)** 
Document (E) Ma famille aime le voyage. Nous visitons beaucoup de pays. Cette année, nous allons à Paris. Nous aimons cette ville et nous avons des amis français, ils habitent à Paris.	**Image (5)** 

Document	A	B	C	D	E
Image	3	5	2	1	4

صفوة معلمي الكويت

Lisez le document suivant : **اقرأ الفقرة الآتية :**

Salut Hicham,

Je suis content, papa et maman veulent voyager cet été en Suisse. Papa va ce matin à l'ambassade pour avoir les visas. Puis, il va à l'agence de voyage pour réserver des billets aller-retours. Le samedi, nous allons à l'aéroport à neuf heures du matin, l'avion part à douze heures.

À bientôt
Salem

Marquez vrai (✓) ou faux (✗) : ضع صح أو خطأ :

Phrases	(✓) / (✗)
Salem n'aime pas le voyage.	✗
La famille de Salem voyage en avion.	✓
L'avion part à midi.	✓
Le père de Salem réserve des tickets aller-simples.	✗
Le père va à l'aéroport pour avoir les visas.	✗

Lisez ce document : **اقرأ الفقرة :**

Bonjour,

Je m'appelle Zeinab. Je suis lycéenne. Cet été, je visite la France avec ma famille. Nous partons en avion. Nous réservons des billets aller-simples. Nous allons à l'aéroport à 5 heures du matin car le départ est à 8 heures.

Complétez le tableau suivant : أكمل الجدول التالي :

Profession :	lycéenne
Pays :	France
Moyen de transport :	avion
Type de billets :	aller-simples
Heure de départ :	à 8 h.

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

Trouvez le mot insolite : **أوجد الكلمة المختلفة :**

- par visa / par carte / en espèces / en avion — **en avion**
- passeport / livre / visa / billet — **livre**
- valise / mois / jour / semaine — **valise**
- vol / musique / départ / arrivée — **musique**
- soir / midi / minuit / retour — **retour**

Complétez le texte avec les mots suivants : **أكمل بالكلمات الأتية :**
(régler / billets / juin / réservation / agence)

M. Mansour téléphone à l'agence Air Koweït pour faire la **réservation** des billets. Il réserve 2 **billets** aller-retours sur le vol de Paris pour le 5 **juin** Il passe à l' **agence** de voyage pour prendre les billets et **régler** la somme.

Trouvez l'opposé du mot souligné : **أوجد عكس الكلمة التي تحتها خط :**

Le départ est à 9 h. du soir.
- O Le voyage
- O Le billet
- O **L'arrivée**

Je réserve un billet **aller-simple**.
- O **aller-retour**
- O une réservation
- O un séjour

Le café est **ouvert** le matin.
- O réservé
- O **fermé**
- O occupé

Nous allons au club à **midi**.
- O **minuit**
- O matin
- O soir

Ils vont à Paris ? - C'est **possible**.
- O valable
- O valise
- O **impossible**

Trouvez le sens du mot souligné : **أوجد مرادف الكلمة التي تحتها خط :**

Ahmed réserve **un billet** pour Paris.
- O un visa
- O **un ticket**
- O un vol

Nous préparons les **valises**.
- O **bagages**
- O vêtements
- O billets

Les **voyageurs** sont à l'aéroport.
- O employés
- O policiers
- O **passagers**

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

Je vais en France pour **7 jours**.

○ **une semaine** ○ une saison ○ un mois

Mes amis passent un **séjour** agréable à Paris.

○ voyage ○ vol ○ **durée**

Pratique

Smart Quiz

DOSSIER 3 : LES PRÉPARATIFS DU VOYAGE

GRAMMAIRE

▪ L'interrogation : الاستفهام

Est-ce que	هل

- **Est-ce que** tu aimes le sport ?
- Tu aimes le sport ?
- Aimes-tu le sport ?
  - **Oui**, j'aime le sport.
  - **Non**, je n'aime pas le sport.

- **Est-ce que** vous êtes koweïtiens ?
- Vous êtes koweïtiens ?
- Etes-vous koweïtiens ?
  - **Oui**, nous sommes koweïtiens.
  - **Non**, nous sommes saoudiens.

Qui	من

تستخدم للسؤال عن عاقل (شخص أو أشخاص)

- **Qui** va au lycée ?
- **Hassan** va au lycée.

- **Qui** est-ce ? = C'est **qui** ?
- C'est **le professeur**.

À qui	إلى من / Avec qui مع من
Chez qui	عند من / Pour qui لمن

- **Qui** écrit ce mail ? **À qui** ?
- **Hassan** écrit ce mail à **Jean-Pierre**.

- **Avec qui** vas-tu au club?
- Je vais au club **avec ma famille**.

Que / Qu'est-ce que / quoi **ماذا**

تستخدم للسؤال عن غير عاقل (شيء)

- **Qu'**est-ce ?
- **Qu'est-ce que** c'est ?
- C'est **quoi** ?
  - C'est **un livre**.

- **Que** fais-tu ?
- **Qu'est-ce que** tu fais ?
- Tu fais **quoi** ?
  - Je suis **lycéen**.
  - Je **joue au tennis**.
  - Je fais **le devoir**.

Où **أين**

تستخدم للسؤال عن المكان

- **Où** habites-tu ?
- Tu habites **où** ?
- **Où est-ce que** tu habites ?
  - J'habite **au Koweït**.

- **Où** vas-tu ?
- Tu vas **où** ?
- **Où est-ce que** tu vas ?
  - Je vais **au club**.

Quand **متى**

تستخدم للسؤال عن موعد

- **Quand** vas-tu au club ?
  - Je vais au club **le matin**.

- **Quand** voyagez-vous à Paris ?
  - Nous voyageons à Paris **en été**.

Comment كيف

تستخدم للسؤال عن : الاسم / الحال / وسيلة الانتقال / الوصف

- **Comment** t'appelles-tu ?
  - Je m'appelle **Hassan**.
- **Comment** ça va ?
  - Ça va **bien**.
- **Comment** vas-tu à l'école ?
  - Je vais à l'école **en taxi**.
- **Comment** est ta maison ?
  - Ma maison est **moderne**.

Combien كم

تستخدم للسؤال عن : العدد / الثمن

- **Combien de** billets achètes-tu ?
  - J'achète **3** billets.
- **Combien d'**amis avez-vous ?
  - Nous avons **4** amis.

لاحظ : للسؤال عن العدد نستخدم (كم من Combien de / d')

- **Combien coûte** ce livre ?
  - Ce livre coûte **2 K.D**.
- **Combien coûtent** les billets ?
  - Ils coûtent **300 euros**.

UULA
صفوة معلمي الكويت

Pourquoi لماذا

تستخدم للسؤال عن السبب

- **Pourquoi** tu vas au cinéma ?
  - **Pour** regarder un film.
  - **Parce que** j'aime les films.

- **Pourquoi** est Ahmed absent ?
  - **Parce qu**'il est malade.
  - **Car** il est malade.

Quel / Quelle ما / أي

وهي أداة الاستفهام الوحيدة التي تتبع الكلمة التي تسأل عنها في النوع والعدد
Quel مفرد مذكر / **Quelle** مفرد مؤنث **Quels** جمع مذكر / **Quelles** جمع مؤنث

- **Quel âge** as-tu ?
  - J'ai 16 ans.

- **Quelle** est ta **nationalité** ?
  - Je suis koweïtien.

- **Quels sports** aimes-tu ?
  - J'aime le football et le tennis.

- **Quelles langues** parlez-vous ?
  - Nous parlons anglais et français.

UULA
صفوة معلمي الكويت

Exercice

Choisissez la forme convenable : اختر الإجابة المناسبة :

Q _____ d'oncles tu as ? - J'ai trois oncles.

O Pourquoi O Comment O **Combien**

Q _____ tu vas au club ? - Je vais au club en taxi.

O Quand O **Comment** O Qui

Q _____ vous jouez de la guitare ? - Parce que j'aime la musique.

O **Pourquoi** O Qui O Combien

Q _____ heure elle va au lycée ? - Elle va au lycée à 7 h. 30.

O Où O Pourquoi O **A quelle**

Q _____ vous faîtes ? - Je suis employé.

O **Qu'est-ce que** O Comment O Où

Q _____ est-ce ? - C'est Essa mon ami.

O Qu'est-ce que O **Qui** O Pourquoi

Q _____ ils aiment le chocolat ? - Oui, ils adorent le chocolat.

O Pourquoi O Qui O **Est-ce qu'**

Q _____ arrive son avion ? - Son avion arrive à midi.

O **Quand** O Qui O Qu'est-ce que

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

L'infinitif : مصدر الفعل

- **إذا جاء فعلان متتاليان، يكون الفعل الأول مصرف والفعل الثاني مصدر (غير مصرف) :**

1er verbe conjugué + 2ème verbe à l'infinitif

Exemples :

- Adel **aime** **jouer** au football.
- Je **préfère** **aller** au cinéma.

- **إذا جاء الفعل بعد حرف الجر (لكي pour) يكون في المصدر (غير مصرف) :**

Pour + verbe à l'infinitif.

Exemples :

- Je vais au cinéma **pour** **regarder** le film.
- Nous allons au club **pour** **jouer** au tennis.

Conjugaison : تصريف الأفعال

vouloir يريد	
je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez
il / elle / on veut	ils / elles veulent

Exemples :

- Je veux aller au cinéma.
- Nous voulons préparer les valises.
- Vous voulez aller au restaurant ?

ملاحظة :

عند طلب شيء بأسلوب مهذب (عند التحدث مع الأكبر سناً أو مع شخص غريب)

فإننا نستخدم هذه الصورة من (vouloir):

- **Je voudrais ...**

Exemples :

- Je voudrais deux billets pour le dimanche.
- Je voudrais un café, s'il vous plaît.

صفوة معلمي الكويت

pouvoir يستطيع	
je peux	nous pouvons
tu peux	vous pouvez
il / elle / on peut	ils / elles peuvent

Exemples :

- Je peux jouer du piano.
- Vous pouvez acheter les tickets ?
- Mes amis peuvent faire du ski.
- On peut visiter la tour Eiffel.

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison : اختر التصريف الصحيح :

Je (pouvoir) _____ faire du ski.

O **peux** O peut O peuvent

Nous (vouloir) _____ du chocolat.

O veulent O voulez O **voulons**

Mona (vouloir) _____ jouer du violon.

O veux O **veut** O vouloir

Ils veulent (aller) _____ au restaurant.

O vas O vont O **aller**

Mon frère (pouvoir) _____ faire de l'équitation.

O peux O **peut** O pouvoir

On va au club pour (jouer) _____ au tennis.

O **jouer** O joue O joues

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

LES ACTES DE PAROLE

- **S'informer poliment sur la réservation (vol, billet, places ...) :**
  تستعلم بأسلوب مهذب عن الحجز (رحلة / تذكرة / أماكن ...)

Demander	Dire
▪ Il y a un vol pour Paris ? ▪ Est-ce qu'il y a des vols pour Paris ? ▪ Y a-t-il des billets / places pour Rome ? ▪ Vous voudriez un billet aller-simple ? ▪ Voudriez-vous un billet aller-simple ?	▪ Oui, Il y a 2 vols pour Paris. ▪ Oui, … ▪ Oui, … ▪ Non, je voudrais un billet aller-retour, s'il vous plaît.

- **Demander et dire l'heure : تسأل وتقول الساعة**

Demander	Dire
▪ Quelle heure est-il ? ▪ A quelle heure est le départ ? ▪ A quelle heure arrive l'avion ? ▪ L'arrivée est à quelle heure ? ▪ Quand l'avion part ?	▪ Il est 7 h. 10. ▪ Le départ est à 8 h. ▪ L'avion arrive à 10 h. du soir. ▪ L'arrivée est à 9 h. ▪ L'avion part lundi à 20 h.

- **Demander et dire le prix : تسأل وتقول الثمن**

Demander	Dire
▪ Combien coûte le billet ? ▪ Quel est le prix de ce pantalon ? ▪ C'est combien ? ▪ Ça fait combien ?	▪ Il coûte 200 dinars. ▪ C'est 20 dinars. ▪ C'est à 25 K.D. ▪ Ça fait 50 euros.

Exercice

Choisissez la phrase convenable à l'acte de parole suivant :
اختر الجملة المناسبة للوظيفة اللغوية الآتية :

Q Tu demandes le prix d'un pantalon, tu dis :

O Je prends ce pantalon.
O **Ça fait combien ?**
O J'aime ce pantalon.

Q Ton père te demande l'heure, tu réponds :

O Quelle heure est-il ?
O **Il est cinq heures.**
O C'est mercredi.

صفوة معلمي الكويت

Q L'employé donne des informations sur la réservation du billet :

- O Il y a un beau film au cinéma.
- O Est-ce qu'il y a des places libres au cinéma ?
- O **Il y a encore deux places libres au cinéma.**

Q Le voyageur s'informe du vol, il dit :

- O Le vol est à huit heures du matin.
- O **Est-ce qu'il y a un vol pour Paris ?**
- O Désolé ! pas de vol le dimanche.

Q Tu demandes poliment un café au garçon du restaurant, tu dis :

- O **Je voudrais un café.**
- O Je veux un café.
- O J'aime le café !

Exercices

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :
وصل الوظيفة اللغوية مع الجملة التي تناسبها :

	Acte de parole		Phrase
1	Ali s'informe sur le vol.	**A**	Je voudrais un billet aller simple.
2	Badr dit l'heure du départ.	**B**	Ça fait combien ?
3	Tu demandes le prix du billet.	**C**	Il y a un vol pour Paris le jeudi ?
4	Mona demande un ticket.	**D**	C'est à 11h. du matin.

Acte de parole	**1**	**2**	**3**	**4**
Phrase	C	D	B	A

Lisez le tableau suivant : **اقرأ الجدول التالي :**

Prénom	Dima
Nationalité	koweïtienne
Ville d'arrivée	Paris
Type de billet	aller-retour
Prix de billet	200 K.D.

Q Présentez ce personnage : (4 phrases) قدم هذه الشخصية : (4 جمل)

Elle s'appelle Dima.
Elle est koweïtienne.
Elle va à Paris.
Elle réserve un billet aller-retour.
Elle paye 200 K.D.

Ahmed écrit un mail à l'agence Air-France pour réserver un billet.
Rédigez le courriel :

أحمد يكتب إيميل لشركة الخطوط الجوية الفرنسية لكي يحجز تذكرة.

De	Ahmed
À	Air-France
Objet	Réserver un billet pour Paris

Il y a des vols pour Paris ?

Je voudrais un billet aller-simple.

A quelle heure est le départ ?

C'est combien le billet ?

- S'informer sur le vol
- Demander un billet
- Demander l'heure
- Demander le prix

UULA
صفوة معلمي الكويت

Commentez les images suivantes : علق على الصور الآتية :

Ils préparent les valises. On prépare les bagages.	
Je réserve 2 billets. Il réserve 2 places pour Paris.	
Il paye en espèces. Je paye en espèces.	
On va à l'aéroport à 9 h. On va à Paris en avion.	

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

COMPRÉHENSION

Le jour du départ pour Paris, Hassan et sa sœur arrivent à l'aéroport du Koweït avec leurs parents.

Dialogue

L'employé : Les passeports et les billets, s'il vous plait.

M. Mansour : Les voilà.

L'employé : Où sont vos bagages ?

M. Mansour : Ces deux valises, la rouge et la noire.

L'employé pèse les valises.

L'employé : 18 et 20 kilos. Voilà les billets et les tickets de bagages.

Hassan : Tiens Mona, voilà ton passeport, tu le mets dans le sac !

Mme. Mansour : On a encore le temps, qu'est-ce qu'on fait ?

M. Mansour : Je prends un café à cette cafétéria.

Mme. Mansour : Tu vas où Hassan ?

Hassan : Dans le magasin de CD, là-bas, je vais voir...

Mona : Attends, je viens avec toi, je vais acheter quelques magazines pour les lire à bord.

M. Mansour : C'est l'heure, allez-y !

Les enfants : Au revoir papa, au revoir maman !

Mme. Mansour : Bon voyage. Envoyez-moi un message quand vous arrivez à Paris.

Mona : D'accord, maman, au revoir.

Exercices

D'après le dialogue " A l'aéroport du Koweït ", Choisissez la bonne réponse :

Q Où arrive la famille Mansour ?

- ○ **Elle arrive à l'aéroport.**
- ○ Elle arrive à la cafétéria.
- ○ Elle arrive à Paris.

صفوة معلمي الكويت

Pourquoi ? - Parce que :

- ○ **Hassan et Mona veulent aller à Paris.**
- ○ La famille veut visiter la France.
- ○ Hassan et Mona veulent prendre des CD.

Comment Hassan et Mona vont-ils aller ?

○ En bus. ○ En train. ○ **En avion.**

Qu'est-ce que M. Mansour prend à la cafétéria ?

○ Un jus d'orange. ○ Rien. ○ **Un café.**

De quelle couleur sont les valises ?

- ○ Elles sont rouges.
- ○ Elles sont noires.
- ○ **Elles sont rouge et noire.**

Chez qui vont Hassan et Mona à Paris ?

- ○ **Chez la famille Martin.**
- ○ Chez leurs parents.
- ○ On ne sait pas.

Répondez aux questions suivantes :

Qu'est-ce que l'employé demande à monsieur Mansour ?

L'employé demande les passeports et les billets.

Combien de valises ont Hassan et Mona ?

Hassan et Mona ont 2 valises.

Pourquoi Mona achète des magazines ?

Pour les lire à bord.

Combien de kilos pèsent les valises ?

Les valises pèsent 18 et 20 kilos.

Qu'est-ce que Hassan veut voir au magasin ?

Hassan veut voir des CD.

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

VOCABULAIRE

Les Noms			
un ticket de bagage	تذكرة حقيبة	un cinéma (ciné)	سينما
un café	قهوة / مقهى	un complexe	مُجمع
une cafétéria	كافتيريا	l'après-midi	بعد الظهر
un magasin	محل / متجر	les vacances	الإجازة
un magazine	مجلة	les papiers	الأوراق
un message	رسالة	un sondage	استبانة / استطلاع رأي
une carte	بطاقة	les jeunes	الشباب
un devoir	واجب	un rapport	تقرير
la prière	الصلاة	la destination	الوجهة
un club	نادي	un siège	مقعد طائرة
une banque	بنك	un drapeau	علم
une maison	منزل	le feu	إشارة المرور
une mosquée	مسجد	une robe	فستان
un hôtel	فندق	un jean	بنطلون جينز

Les Verbes			
peser	يزن	préciser	يحدد
faire	يعمل	écouter	يسمع
prendre	يأخذ	trouver	يجد
acheter	يشتري	visiter	يزور
lire	يقرأ	rentrer	يعود
envoyer	يرسل	remercier	يشكر

صفوة معلمي الكويت

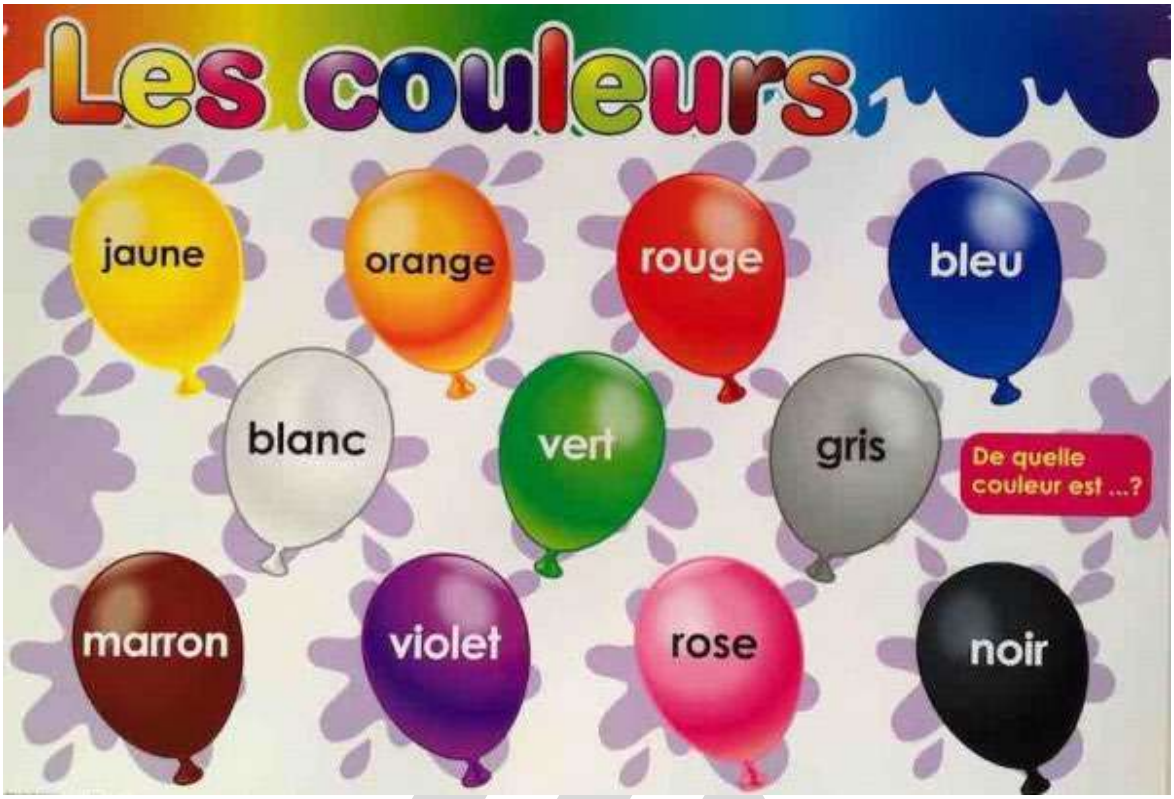
Les Expressions	
voilà	ها هو / ها هي ...
on a encore le temps	ما زال لدينا وقت
j'ai le temps	لدي وقت
je n'ai pas le temps	ليس لدي وقت
avoir le temps	لديه وقت
à bord	على متن الطائرة
bon voyage	رحلة سعيدة
d'accord	موافق

L'opposé الضد				
là-bas	هناك	≠	ici	هنا
tôt	مبكراً	≠	tard	متأخراً
après	بعد	≠	avant	قبل
blanc(he)	أبيض	≠	noir(e)	أسود

Les Moyens de transport وسائل الانتقال			
un avion	طائرة	une voiture	سيارة
un bus	باص	un taxi	تاكسي
un métro	مترو	un train	قطار

Les Couleurs الألوان			
rouge	أحمر	blanc (blanche)	أبيض
orange	برتقالي	noir(e)	أسود
jaune	أصفر	vert(e)	أخضر
rose	وردي	bleu(e)	أزرق
marron	كستنائي (بني)	brun(e)	بني
violet(te)	بنفسجي	gris(e)	رمادي

صفوة معلمي الكويت



UULA
صفوة معلمي الكويت
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Les activités الأنشطة / Les habitudes العادات

Qu’est-ce qu’on fait ? ماذا نفعل



Je prends du café
On prend du café



Je lis un livre
On lit un livre



J’écris mes devoirs
Je fais les devoirs



Je regarde la télé
On regarde la télé



Je joue au football
On joue au football



Je téléphone à Ali
On téléphone



Je fais la prière
On fait la prière



Je vais à la mosquée
On va à la mosquée

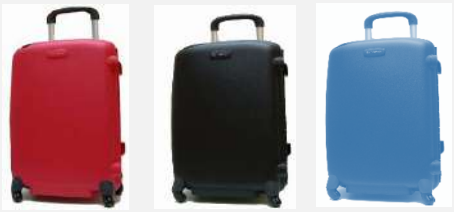


Je vais au cinéma
On va au cinéma

صفوة معلمي الكويت

Exercices

Associez le document à l'image :

Document (A) Pour partir en voyage, chaque voyageur doit avoir un passeport valable, avoir un visa, préparer ses bagages et bien sûr réserver un billet d'avion.	**Image (1)** 
Document (B) Chaque matin, je me réveille à 5h. Je fais la prière. Je fais une heure de sport. L'après-midi, je rends visite à mes grands-parents ou je sors avec mes amis.	**Image (2)** 
Document (C) Aujourd'hui, Je vais à l'aéroport pour voyager à Dubaï. L'employé pèse les valises. J'ai trois valises, elles sont rouge, noire et bleue, elles pèsent 45 kilos.	**Image (3)** 
Document (D) J'ai deux amis ; un français et un canadien. Le français s'appelle Pierre et le canadien s'appelle Jean. Le week-end, on fait des tchatches et on parle des goûts.	**Image (4)** 
Document (E) Avant voyager à Paris, Hassan et Mona vont dans un magasin à l'aéroport. Hassan achète des CD, Mona achète des magazines pour les lire à bord.	**Image (5)** 

Document	A	B	C	D	E
Image	3	5	1	2	4

صفوة معلمي الكويت

Lisez ce document :

Monsieur et madame Al Ali veulent voyager en France avec leurs deux enfants. Monsieur Al Ali va à l'ambassade de France pour avoir les visas. Madame Al Ali fait la réservation des billets et de l'hôtel. Les enfants préparent les valises. C'est le jour du départ, ils sont très heureux.

Répondez aux questions suivantes :

Où la famille veut voyager ?

La famille veut voyager en France.

Qu'est-ce que monsieur Al Ali fait ?

Il va à l'ambassade pour avoir les visas.

Que fait madame Al Ali ?

Elle fait la réservation des billets et de l'hôtel.

Qui prépare les valises ?

Les enfants préparent les valises.

Est-ce que la famille est heureuse ?

Oui, la famille est heureuse.

Lisez ce document :

Aujourd'hui, Lucie arrive à l'aéroport du Koweït à 8 h. du soir. Elle revient du Caire avec son père et sa mère. Ils ont trois valises ; bleue, noire et rouge. Les valises pèsent 65 kg. L'avion part du Caire à 5h.30

Complétez le tableau suivant :

Pays :	Koweït
Heure d'arrivée :	à 8 h.
Nombre de valises :	trois valises
Couleurs de valises :	bleue, noire et rouge
Poids de valises :	65 kg

Pratique

Smart Quiz

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Trouvez le mot insolite :

- livres / magazines / café / cahiers — **café**
- avion / train / voiture / maison — **maison**
- grand / blanc / noir / marron — **grand**
- club / message / cinéma / resto — **message**
- passeport / visa / valise / lycée — **lycée**

Complétez le texte avec les mots suivants :
(valises / bleue / aéroport / tableau / magasin)

- Le professeur écrit sur le **tableau** blanc.
- L'équipe de football du Koweït s'appelle la **bleue**
- Je prends un CD. du **magasin**
- Les **valises** pèsent 18 et 20 kilos.
- Je vais à l' **aéroport** pour prendre l'avion.

Trouvez l'opposé du mot souligné :

- Ma maison est **là-bas**.
  - ○ **ici**
  - ○ dans
  - ○ avec
- Le matin, je vais au lycée **tôt**.
  - ○ midi
  - ○ **tard**
  - ○ soir
- A quelle heure est **l'arrivée** ?
  - ○ **le départ**
  - ○ l'avion
  - ○ le voyage
- Qu'est-ce que tu fais **après** l'école ?
  - ○ dans
  - ○ à
  - ○ **avant**
- Ma voiture est **blanche**.
  - ○ rouge
  - ○ **noire**
  - ○ bleue

🎯 Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels compléments d'objet direct (c.o.d) :

الضمائر الشخصية للمفعول المباشر

هي ضمائر تحل محل مفعول مباشر (مفعول غير مسبوق بحرف جر) - وذلك لتجنب تكرار المفعول

le	يحل محل مفعول مفرد مذكر
la	يحل محل مفعول مفرد مؤنث
l'	يحل مفعول مفرد والفعل بعده أوله متحرك
les	يحل محل مفعول جمع

Exemples :

- Je regarde le film. - Je le regarde.
- Elle préfère la musique. - Elle la préfère.
- Nous aimons le sport. - Nous l'aimons.
- Tu lis les magazines ? - Oui, je les lis.
- Hassan achète les tickets ? - Oui, il les achète.
- Mona prend son passeport ? - Oui, elle le prend.

ملاحظة :

لاحظ أن ضمائر المفعول توضع قبل الفعل

Exercice

Choisissez la forme convenable :

Q Tu aimes **la musique** ? - Oui, je _____ aime.

O le O la O **l'**

Q Vous préparez **les valises** ? - Oui, nous _____ préparons.

O le O **les** O la

Q Jean-Pierre invite **Hassan** ? - Oui, il _____ invite.

O **l'** O le O la

Q Elle préfère **le tennis** ? - Oui, elle _____ préfère.

O **le** O la O les

Q Hassan achète **les livres** ? - Oui, il _____ achète.

O le O **les** O l'

Q Tu prends **ta guitare** ? - Oui, je _____ prends.

O l' O le O **la**

Les prépositions de lieu :

حروف الجر مع المكان

حرف الجر	الاستخدام	Exemples
à في/ إلى	▪ يأتي قبل المدن ▪ يأتي قبل المناطق السكنية	▪ Je vais **à** Paris. ▪ Il habite **à** Salwa.
(à + le) = **au**	▪ قبل المكان المفرد المذكر ▪ قبل بعض الدول (الدول المذكرة)	▪ Il va **au** cinéma. ▪ J'habite **au** Koweït.
(à + la) = **à la**	▪ قبل المكان المفرد المؤنث	▪ Elle va **à la** maison.
(à + l') = **à l'**	▪ قبل مكان مفرد مبدوء بمتحرك	▪ Tu vas **à l'**hôtel.
(à + les) = **aux**	▪ قبل الأماكن الجمع	▪ Je vais **aux** magasins.

لاحظ :

- **au** (lycée - club - cinéma - café - restaurant - magasin …)
- **à la** (maison - mosquée - banque - cafétéria …)
- **à l'** (école - hôtel - hôpital …)

حرف الجر	الاستخدام	Exemples
en في / إلى / بـ	▪ قبل معظم الدول (الدول المؤنثة) ▪ يأتي قبل وسائل المواصلات	▪ Je vais **en** France. ▪ Il habite **en** Italie. ▪ Je vais au lycée **en** taxi.
dans في (في داخل)	▪ يأتي بعدها أداة ثم المكان	▪ Je suis **dans** la classe. ▪ On dîne **dans** un resto.
chez عند	▪ يأتي بعدها شخص	▪ Je suis **chez** Hamad. ▪ Il va **chez** le docteur.

صفوة معلمي الكويت

Exercice

Choisissez la forme convenable :

Q Le matin, les élèves vont _____ lycée.

O à O **au** O à la

Q Hassan va _____ son ami.

O **chez** O à O au

Q Nous allons _____ hôtel "Méridien".

O au O à la O **à l'**

Q Mes parents arrivent _____ New-York.

O chez O en O **à**

Q Ma famille habite _____ Koweït.

O en O dans O **au**

Q Je prends le dîner _____ un grand restaurant.

O **dans** O au O chez

Q Ils vont _____ France en été.

O à O au O **en**

Pratique

Smart Quiz

UULA

صفوة معلمي الكويت

Conjugaison :

faire يعمل / يفعل	
je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il / elle / on fait	ils / elles font

Exemples :

- Je fais mes devoirs après l'école.
- Ali fait du sport le matin.
- Nous faisons la prière à la mosquée.
- Vous faites quoi ?

prendre يأخذ / يتناول	
je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il / elle / on prend	ils / elles prennent

Exemples :

- Je prends un taxi pour aller au club.
- Tu prends quoi ?
- Mona prend un sandwich.
- Nous prenons du café à la cafétéria.
- Les élèves prennent les livres.

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

Le matin, je (faire) _____ du sport.

O fait O **fais** O font

Vous (prendre) _____ quoi ?

O prends O prenons O **prenez**

Mona (faire) _____ du shopping à Paris.

O **fait** O fais O faites

On (prendre) _____ l'avion pour Paris.

O prends O **prend** O prenons

Mes amis (faire) _____ les devoirs le soir.

O faites O faisons O **font**

Nous (prendre) _____ le diner au restaurant.

O **prenons** O prenez O prennent

Transformez les phrases suivantes au féminin :

Mon bagage est **blanc**.

Ma valise est **blanche**

Le tableau est **violet**.

La table est **violette**

Son jean est **bleu**.

Sa robe est **bleue**

Ton vélo est **marron**.

Ta voiture est **marron**

Il est **canadien**.

Elle est **canadienne**

Pratique

Smart Quiz

UULA

صفوة معلمي الكويت

LES ACTES DE PAROLE

- **S'informer poliment sur les bagages (nombre, couleur, poids) :**
- **تستعلم بأسلوب مهذب عن الحقائب (العدد / اللون / الوزن ...)**

Demander	Dire
▪ Où sont les valises ? ▪ Vous avez des bagages ? ▪ Vous avez combien de valises ? ▪ De quelle couleur sont les valises ? ▪ Combien pèsent les valises ? ▪ Combien pèse ta valise ?	▪ Les voilà. ▪ Oui, voilà mes bagages. ▪ J'ai 2 valises. ▪ Elles sont bleues. ▪ Elles pèsent 38 kilos. ▪ Elle pèse 20 kg. (C'est 20 kg.)

- **Demander et dire ce qu'on fait = parler des habitudes :**
- **تسأل وتقول ماذا نفعل = تتحدث عن العادات**

Demander	Dire
▪ Qu'est-ce que tu fais le jeudi ? ▪ Que fais-tu le soir ? ▪ Tu fais quoi après l'école ? ▪ Qu'est-ce qu'on fait ?	▪ Je joue au football. ▪ Je lis un livre. ▪ Je fais mes devoirs. ▪ On prend du café.

- **Se situer :** **تحدد مكانك**

Demander	Dire
▪ Où vas-tu ? ▪ Tu vas où le soir ? ▪ Où est-ce que tu vas le jeudi ? ▪ Où es-tu maintenant ? ▪ Où allez-vous en été ? ▪ Où tu fais la prière ?	▪ Je vais au jardin. ▪ Je vais au cinéma. ▪ Je vais chez mes amis. ▪ Je suis dans le complexe 360. ▪ Nous allons à Paris. ▪ Je fais la prière à la mosquée.

صفوة معلمي الكويت

- **C'est votre agenda, écrivez à votre ami français pour lui dire ce que vous faites le jeudi :**
- **هذه المفكرة الخاصة بك، أكتب لصديقك الفرنسي لكي تخبره ماذا تفعل يوم الخميس**

Agenda	
Jeudi 19 /12	
09:00	Téléphoner / ami
10:00	Aller / club
11:00	Jouer / jardin
16:00	Regarder / film
19:00	Rentrer / maison

Jeudi, le 19 / 12

Cher ami,

Bonjour, c'est mon agenda ;

A 9 h. je téléphone à mon ami.

A 10 h. je vais au club. **A 11 h. je joue au jardin.**

A 16 h. je regarde un film au cinéma.

A 19 h. je rentre à la maison.

Exercices

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

	Acte de parole		Phrase
1	S'informer sur les bagages.	**A**	Je vais au club avec mes amis.
2	Fahd dit ce qu'il fait le jeudi.	**B**	Elle est noire.
3	Vous dites le poids de valises.	**C**	Vous avez combien de valises ?
4	Hassan dit la couleur de sa valise.	**D**	Elles pèsent 40 kg.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase	C	A	D	B

صفوة معلمي الكويت

Lisez le tableau suivant :

Prénom	Jean-Pierre
Age	18 ans
Nationalité	français
Habitudes	aller au cinéma
Goûts	pêche - voyage

Q Présentez ce personnage : (4 phrases)

Il s'appelle Jean-Pierre. **Il a 18 ans.** **Il est français.**

Il va au cinéma. **Il aime la pêche et le voyage.**

Q Farah écrit un mail à son amie française Martine pour demander quelques informations. Rédigez le courriel :

De	Farah
À	Martine
Objet	Demander des informations

Chère Martine,

Salut, comment ça va ? **Tu fais quoi ?**

A quelle heure tu arrives ?

Tu as combien de bagages ?

De quelle couleur sont les bagages ?

Au revoir

- Ce qu'elle fait
- L'heure d'arrivée.
- Le nombre de ses bagages
- La couleur de ses bagages

UULA
صفوة معلمي الكويت

Commentez les images suivantes :

Ils font la prière.

On fait la prière.



On va à Paris en avion.

J'aime le voyage.



Ils jouent au football.

On aime le football.



On va à la mosquée.

On fait la prière à la mosquée.



Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

COMPRÉHENSION

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris. M. Martin les emmène à la maison.

Dialogue

A l'aéroport de Paris

Jean-Pierre : Voilà les amis koweïtiens.
Hassan et Mona : Bonjour monsieur, salut Jean-Pierre, ça va Brigitte ?
Brigitte : Ça va très bien, merci, vous êtes fatigués ?
Hassan : Non, pas du tout, le voyage était parfait.
M. Martin : Venez, la voiture est dans le parking.
Mona : Vous habitez loin d'ici ?
Brigitte : Non, notre maison est à 20 km. de Paris.
Mona : Il fait un temps superbe.
Brigitte : Et au Koweït, quel temps fait-il maintenant ?
Hassan : Hier, la température a dépassé 45°c.
Jean-Pierre : Ah, non, c'est trop.

A la maison

Mme. Martin : Bonjour, bienvenue en France. Entrez !
Hassan : Merci madame, heureux de vous voir.
Brigitte : Venez, je vous montre la maison: Voilà le salon, la cuisine, et la salle à manger.
Mona : Où est ta chambre Brigitte ?
Brigitte : C'est au deuxième étage.

Ils montent au deuxième étage

Brigitte : A gauche, c'est la chambre de Jérôme. Là-bas, c'est la chambre des parents.
Hassan : Et toi, tu n'as pas de chambre Jean-Pierre ?
Jean-Pierre : Si, c'est en haut. L'ancien grenier est, maintenant, mon petit studio.

صفوة معلمي الكويت

Exercice

D'après le dialogue " L'arrivée à Paris ", Répondez aux questions :

- Où est-ce que les amis koweïtiens arrivent ?

  Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris.

- Qui les attend à l'aéroport ?

  La famille française les attend à l'aéroport.

- Comment était le voyage ?

  Le voyage était parfait.

- Où se trouve la voiture des Martin ?

  La voiture est dans le parking.

- Quel temps fait-il à Paris ? Et au Koweït ?

  Il fait un temps superbe à Paris. Au Koweït, la température est 45° C.

- Où est la maison des Martin ?

  La maison des Martin est à 20 km. de Paris.

- À quel étage est la chambre de Brigitte ?

  La chambre de Brigitte est au 2ème étage.

- Jean-Pierre habite où ?

  Jean-Pierre habite en haut dans l'ancien grenier.

UULA
صفوة معلمي الكويت

VOCABULAIRE

Les Noms			
le parking	مواقف السيارات	le soleil	الشمس
la température	درجة الحرارة	la mer	البحر
un étage	طابق / دور	une annonce	إعلان
le temps	الجو / الوقت	un ascenseur	مصعد
la météo	الطقس	un paysage	منظر طبيعي
le logement	السكن	le loyer	الإيجار
une pièce	غرفة / جزء	un rêve	حلم
pièces de monnaie	قطع نقدية	un balcon	بلكونة
pièce de théâtre	مسرحية	une fenêtre	نافذة
le vent	الرياح	le centre-ville	وسط المدنية

Les Verbes			
emmener	يصطحب	monter	يصعد
dépasser	يتجاوز	louer	يؤجر
entrer	يدخل	situer	يُحدد مكان شيء
montrer	يعرض	décrire	يصف

Les Adjectifs			
fatigué(e)	تعبان	chaud(e)	حار
parfait(e)	رائع / ممتاز	froid(e)	بارد
ancien(ne)	قديم	superbe	جميل / رائع
moderne	حديث	mauvais(e)	سيء
beau (belle)	جميل	agité(e)	هائج / مضطرب
frais (fraîche)	منعش	calme	هادئ

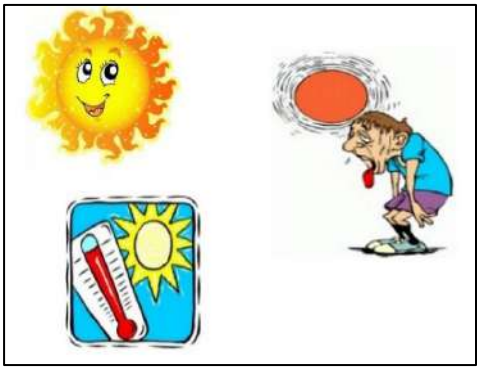
صفوة معلمي الكويت

Les Expressions	
pas du tout	مطلقاً / أبداً
c'est trop	هذا كثير جداً
bienvenue	مرحباً

L'opposé الضد
loin (de) بعيد عن ≠ près (de) قريب من
à gauche على اليسار ≠ à droite على اليمين
là-bas هناك ≠ ici هنا
en haut في الأعلى ≠ en bas في الأسفل
haut(e) مرتفع ≠ bas(se) منخفض
chaud(e) حار ≠ froid(e) بارد
beau جميل ≠ mauvais سيء
la mer est calme البحر هادي ≠ la mer est agitée البحر هائج
le ciel est bleu السماء زرقاء (صافية) ≠ le ciel est gris السماء رمادية (غائمة)

Quel temps fait-il ? ما حالة الجو			
il fait chaud	الجو حار	il y a de la pluie	يوجد مطر
il fait froid	الجو بارد	il pleut	الجو ممطر
il fait frais	الجو معتدل	il neige	الجليد يتساقط
il fait beau	الجو جميل	il gèle	الجليد يتساقط
il fait mauvais	الجو سيئ	la mer est agitée	البحر هائج
il fait un temps superbe	الجو رائع	la mer est calme	البحر هادئ
il fait gris	الجو غائم	la température est haute	الحرارة مرتفعة
il fait du soleil	الجو مشمس	la température est basse	الحرارة منخفضة
il y a du soleil	توجد شمس	le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)
il y a du vent	توجد رياح	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)

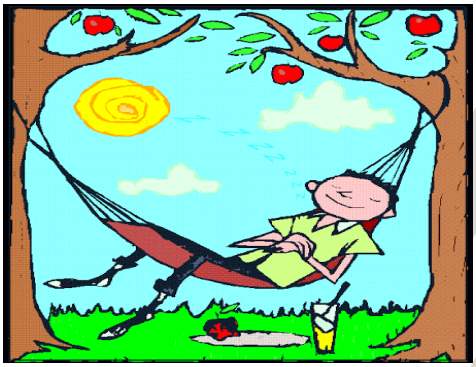
صفوة معلمي الكويت



Il fait chaud
La température est haute
Il fait du soleil
Il y a du soleil



Il fait froid
La température est basse
Il neige
Il gèle



Il fait beau
Il fait frais
Il fait un temps superbe



Il fait mauvais
Il y a du vent



Le ciel est gris
Il fait gris



Le ciel est bleu

صفوة معلمي الكويت



La mer est calme



La mer est agitée



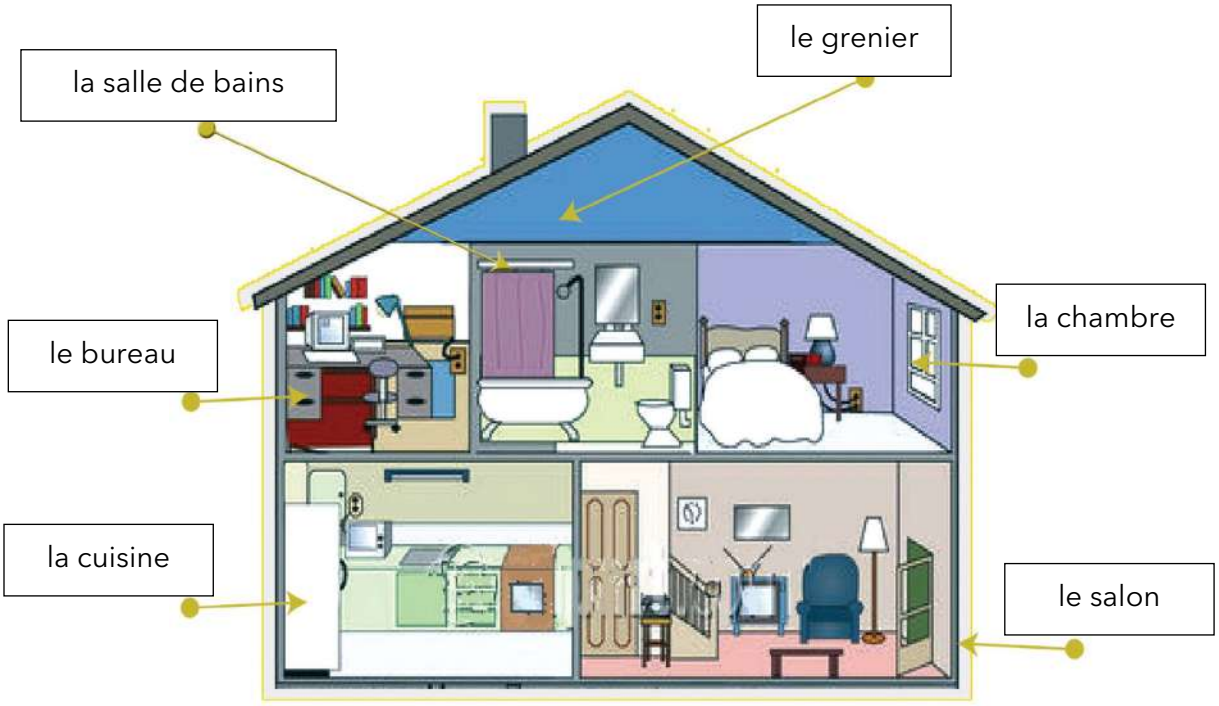
Il pleut
Il y a de la pluie

Les types de logement أنواع السكن			
une maison	منزل	un immeuble	عمارة
une villa	فيلا	un hôtel	فندق
une chambre	غرفة	un studio	ستوديو
un appartement	شقة	un chalet	شاليه

Les pièces de la maison أجزاء المنزل			
la chambre	غرفة النوم	le salon	الصالون
la cuisine	المطبخ	le bureau	المكتب
la salle de bains	الحمام	le grenier	أعلى المنزل (مخزن)
la salle à manger	غرفة الطعام	le jardin	الحديقة
la salle de séjour	غرفة المعيشة	le parking/le garage	مواقف السيارات

صفوة معلمي الكويت

Les pièces de la maison



UULA
صفوة معلمي الكويت

Exercices

Q Associez le document à l'image :

Document (A) Aujourd'hui, nous voyageons à Paris. C'est l'heure du départ, l'employé pèse les valises. Il nous donne les billets et les passeports et il nous souhaite un bon voyage	**Image (1)** 
Document (B) À Louer Grande villa À Salmiya, 2 étages, 6 chambres, avec jardin et garage. Prix : 2000 KD	**Image (2)** 
Document (C) Au printemps, il fait un temps superbe. Il y a des fleurs partout. Toutes les familles sortent pour aller dans les grands jardins. C'est bien de faire du sport là-bas.	**Image (3)** 
Document (D) Je suis docteur. J'habite dans un petit appartement au 5ème étage dans un immeuble moderne. Il y a 2 chambres, une salle de bains et une petite cuisine.	**Image (4)** 
Document (E) En hiver, au Koweït, il fait froid. La mer est agitée. Il y a du vent quelquefois. Le ciel est gris et il y a de la pluie. Moi et mes amis, nous aimons ce temps.	**Image (5)** 

Document	A	B	C	D	E
Image	3	5	1	2	4

صفوة معلمي الكويت

Lisez ce document :

La famille Fadel veut changer de logement. Le père achète une maison pas loin de la mosquée. Dans cette maison, il y a un salon, une cuisine, quatre chambres et un bureau. Pour aller au lycée, qui est un peu loin, les enfants prennent le bus.

Marquez vrai (✓) ou faux (✗) :

Phrases	(✓) / (✗)
La famille habite dans un appartement.	✗
Dans la maison, il y a 4 chambres.	✓
La maison est loin de la mosquée.	✗
Le lycée est un peu loin de la maison.	✓
Les enfants vont au lycée en bus.	✓

Lisez ce document :

La famille de mon amie Sara aime visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre la température est basse et il gèle toute la journée. Sa mère adore la couleur blanche de la neige. Ils habitent chez une famille libanaise, dans un appartement au troisième étage. Ils sont très heureux de leur séjour.

Complétez le tableau suivant :

Pays:	Liban
Saison :	hiver
Température :	basse
Type de logement :	appartement
Etage :	troisième

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

Trouvez le mot insolite :

- salon / chambre / soleil / cuisine — **soleil**
- maison / chalet / villa / voiture — **voiture**
- superbe / mauvais / beau / frais — **mauvais**
- cahier / jardin / parking / grenier — **cahier**
- en haut / à droite / moderne / là-bas — **moderne**

Complétez le texte avec les mots suivants :
(studio / chambre / grande / pièces / jardin)

Ma maison est près du lycée. Elle est **grande** . Il y a sept **pièces** . Ma **chambre** est au 2ème étage. Il y a une cuisine, 2 salles de bains et un grand **jardin** . En haut, c'est le **studio** de mon frère.

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Il fait **chaud** aujourd'hui.

- ○ **froid**
- ○ beau
- ○ mauvais

En été, la mer est **calme**.

- ○ haute
- ○ **agitée**
- ○ basse

En hiver, la température est **basse**.

- ○ grande
- ○ frais
- ○ **haute**

Ma maison est **grande**.

- ○ moderne
- ○ **petite**
- ○ calme

Ma classe est **à gauche**.

- ○ **à droite**
- ○ à l'école
- ○ en haut

Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

GRAMMAIRE

La négation : النفي

ne (n') + verbe + pas

Exemples :

1. Je suis content. - Je ne suis pas content.
2. Il va à Paris. - Il ne va pas à Paris.
3. Tu aimes le tennis ? - Non, je n'aime pas le tennis.
4. Elle a une voiture. - Elle n'a pas de voiture.

ملاحظة :

بعد النفي تحول أدوات النكرة إلى (de/d') :

[un / une / des تحول بعد النفي de / d']

وذلك عند نفي أي فعل ماعدا (être يكون) حيث لا تتغير هذه الأدوات بعده

5. Tu as des amis français ? - Non, je n'ai pas d'amis français.
6. Il est un petit garçon. - Il n'est pas un petit garçon.
7. C'est une bonne idée ? - Non, ce n'est pas une bonne idée.
8. Tu n'as pas de chambre ? - Si, j'ai une chambre.

ملاحظة :

إذا كان السؤال منفيًا يكون الجواب باستخدام (بلى Si) في حالة الإثبات (مثال 8)

Les formes de la phrase أشكال الجمل		
Forme affirmative	مثبتة	▪ Il lit le livre.
Forme négative	منفية	▪ Il ne lit pas le livre.
Forme interrogative	استفهامية	▪ Tu habites loin d'ici ?

صفوة معلمي الكويت

Exercice

Transformez les phrases suivantes à la forme négative :

حول الجمل الأتية إلى صيغة النفي

- Je suis français.

  Je ne suis pas français.

- Vous avez des tests.

  Vous n'avez pas de tests.

- Elles sont koweitiennes.

  Elles ne sont pas koweïtiennes.

- Hassan et Badr vont au lycée.

  Hassan et Badr ne vont pas au lycée.

- J'ai des frères.

  Je n'ai pas de frères.

- C'est un bon livre.

  Ce n'est pas un bon livre.

- Fatema aime le sport.

  Fatema n'aime pas le sport.

- Ils ont une voiture.

  Ils n'ont pas de voiture.

- Mes amis vont au cinéma.

  Mes amis ne vont pas au cinéma.

- La température est basse.

  La température n'est pas basse.

Pratique

Smart Quiz

UULA
صفوة معلمي الكويت

Les adjectifs possessifs : صفات الملكية

المالك	المملوك مفرد		المملوك جمع بنوعية
	مذكر/ مؤنث أوله متحرك	مؤنث أوله ساكن	
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils / elles	leur		leurs

Exemples :

1. J'aime ma sœur, mon frère et mes amis.
2. Tu as ton livre, tes stylos et ta règle ?
3. Mona va au club avec son amie.
4. Mon école est près de la mosquée.

ملاحظة هامة :

تستخدم (mon / ton / son) **بدلاً من** (ma / ta / sa) **أمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك. (لاحظ مثال 3 و 4)**

5. Nous allons chez notre oncle avec nos parents.
6. Quel est votre sport préféré ?
7. Les élèves prennent leurs livres.

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

Choisissez la forme convenable :

Q Comment est la maison de Sara ? - _____ maison est grande.

O Son O **Sa** O Ma

Q Mes amis aident _____ parents.

O leur O notre O **leurs**

Q Nous avons des amis, _____ amis s'appellent Ali et Fahd.

O **nos** O notre O votre

Q Où se trouve _____ appartement ?

O vos O **votre** O ma

Q J'habite dans une villa, _____ villa est moderne.

O mon O **ma** O mes

Q Dana va au lycée avec _____ amie Mona.

O **son** O sa O ses

Q Vous n'avez pas de voiture ? - _____ nous avons une voiture.

O Oui O Non O **Si**

Q Hassan _____ est pas dans sa chambre.

O non O ne O **n'**

Pratique

Smart Quiz

UULA

صفوة معلمي الكويت

LES ACTES DE PAROLE

- **Parler de la météo : تتحدث عن الطقس**

Demander le temps qu'il fait	Dire le temps qu'il fait
▪ Quel temps fait-il ? ▪ Quel temps il fait ? ▪ Il fait quel temps ? ▪ Quelle est la température ? ▪ Comment est la température ? ▪ Comment est la mer ? ▪ Est-ce qu'il fait chaud ?	▪ Il fait beau. ▪ Il y a du soleil. ▪ Il fait froid. ▪ La température est 30° C. ▪ La température est haute. ▪ La mer est calme. ▪ Oui, … / Non, …

- **Parler d'un lieu d'habitation : تتحدث عن مكان السكن**
  - **Situer et localiser le logement تحديد مكان وتحديد موقع السكن**

Demander	Dire
▪ Où est ta chambre ? ▪ C'est où ton studio ? ▪ Où se trouve (est) ta maison ? ▪ Où se situe votre logement ? ▪ Vous habitez loin d'ici ? ▪ A quel étage est ta chambre ?	▪ Elle est (C'est) à gauche. ▪ Il est (C'est) en haut. ▪ Elle se trouve (C'est) à droite. ▪ Il se situe (C'est) près d'ici. ▪ Oui, nous habitons à 20 km. ▪ C'est au 2ème étage.

- **Décrire le logement تصف السكن**

Demander	Dire
▪ Comment est ta maison ? ▪ Comment est ta chambre ? ▪ Il est comment ton studio ? ▪ Qu'est-ce qu'il y a ?	▪ Elle est (C'est) moderne. ▪ Elle est (C'est) grande. ▪ Il est (C'est) petit. ▪ Il y a un jardin / un balcon.

- **Énumérer = Demander et dire le nombre تعد = تسأل وتقول العدد**

Demander	Dire
▪ Il y a combien d'étages ? ▪ Combien de pièces il y a ? ▪ Il y a combien de chambres ?	▪ Il y a 2 étages. ▪ Il y a 5 pièces. ▪ Il y a 3 chambres

- **Parler du logement / de la maison : تتحدث عن السكن / المنزل**
  - J'habite dans une grande maison. Elle est moderne. Elle est près du lycée. Il y a 2 étages. Il y a 5 chambres et 3 salles de bains. Ma chambre est au 2ème étage. Il y a un jardin et un parking.

Exercices

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

	Acte de parole		Phrase
1	Décrire sa maison.	**A**	Il fait froid aujourd'hui.
2	Demander le temps qu'il fait.	**B**	Mon appartement est au 2ème étage.
3	Situer son logement.	**C**	Elle est grande et moderne.
4	Parler de la météo.	**D**	Quel temps fait-il ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase	C	D	B	A

Lisez le tableau suivant :

Nom	Bernard Leblanc
Profession	policier
Goûts	lecture / voyage
Logement	villa

Présentez ce personnage : (4 phrases)

Il s'appelle Bernard Leblanc.
Il est policier.
Il aime la lecture et le voyage.
Il habite une villa.

Badr écrit un mail à son ami Marc pour lui décrire son logement. Rédigez le courriel :

De	Badr
À	Marc
Objet	Parler du logement

Cher Marc,

Salut, J'habite dans une maison près du lycée.
Il y a 2 étages.
Il y a 4 chambres et 2 salles de bains.
Elle est grande et moderne.

Au revoir

- Situer son logement.
- Dire le nombre d'étages.
- Dire le nombre de pièces.
- Décrire son logement

Commentez les images suivantes :

Il y a un parking.

On a 2 voitures.



Il fait beau.

Il y a du soleil.

Ils jouent sur la plage.



J'habite une villa.

Ma maison est moderne.



Il fait froid.

Il pleut.

Il y a de la pluie.



Pratique

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت