الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ



الْكائِناتُ الْحَيَّةُ
Organisms

معلمي الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

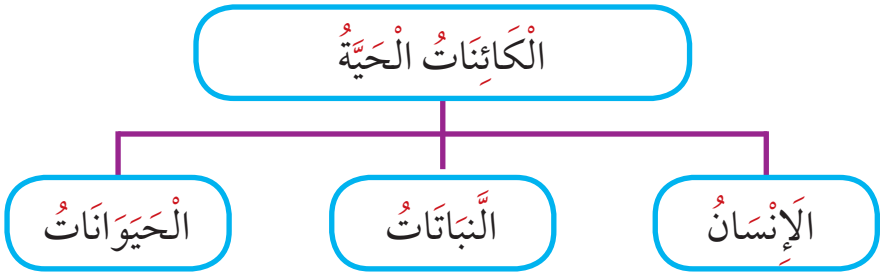


النَّبَاتَاتُ

Plants

الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ Organisms

تَتَنَوَّعُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَتَخْتَلِفُ فِي صِفَاتِهَا وَخَصَائِصِهَا، مِمَّا أَدَّى إِلَى تَصْنِيفِهَا لِمَجْمُوعَاتٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْمُخَطَّطِ الْآتِي:



الْنَبَاتَاتُ Plants



النَّبَاتَاتُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جِهَةٍ؛ فَمِنْهَا مَا يَنْبُتُ فِي الْمَاءِ وَمِنْهَا مَا يَنْبُتُ عَلَى الْيَابِسَةِ.

النَّشاطُ (1)

ارْسُمْ نَبَاتاً زَهْرِيًّا مُكْتَمِلَ الْأَجْزَاءِ، وَاكْتُبْ أَسْمَاءَ هَذِهِ الْأَجْزَاءِ.

ت

مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ إِذَا قُمْنَا بِقَطْعِ جُذُورِ النَّبَاتِ؟

.....

.....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

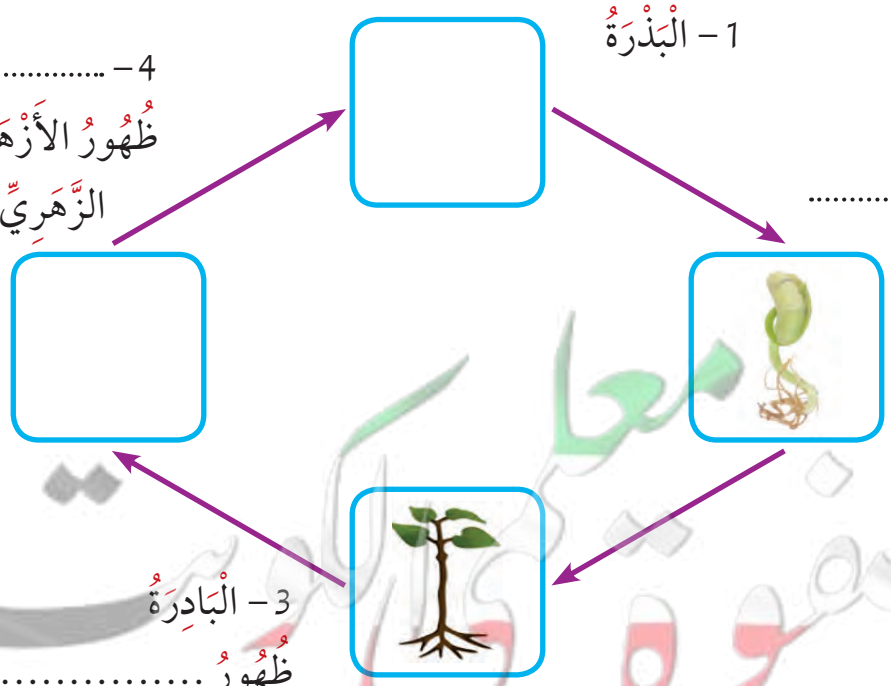
حَدِّدْ وَظِيفَةَ كُلِّ جُزْءٍ بِصُورَةٍ مُخْتَصَرَةٍ وَارْسُمْ شَكْلَ الْجُزْءِ في الْجَدْوَلِ الْمُوَضَّحِ أَدْنَاهُ:

الْجُزْءُ	الْوَظِيفَةُ	الرَّسْمُ (الشَّكْلُ)
الْجُذُورُ		
اَلسَّاقُ		
الأَوْرَاقُ		
الأَزْهَارُ		

النَّشاطُ (2)




اكْتُبِ الْمَرَاحِلَ اَلنَّاقِصَةَ مِنْ مَرَاحِلِ النّمْوِّ، وَارْسُمْهَا لِتَوضِيحِ تَسَلْسُلِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ الصَّحِيحَةِ لِنَبَاتٍ زَهْرِيٍّ:

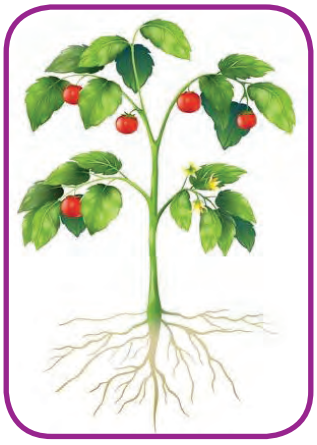


معلمة الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنْ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي كُلٍّ مِمَّا يَلِي:

1 – الْمَرْحَلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا الصُّوَرُ:



☐ بَذْرٌ

☐ بَادِرٌ

☐ نَبَاتٌ مُكْتَمِلُ النُّمُوِّ

☐ بَذْرَةٌ تَنْبُتُ

2 – حَدِّدْ أَهَمَّ خَوَاصِّ الْمَرْحَلَةِ الْمُخْتَارَةِ.

.....

.....

.....

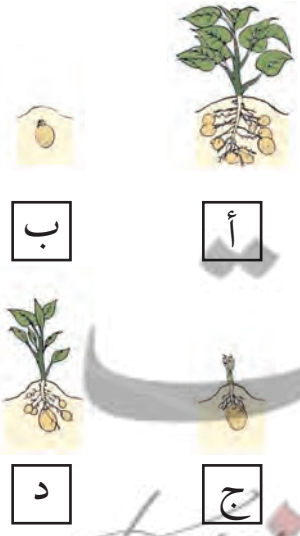
3 – أَحَدُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ ضَرُورِيٌّ لِعَمَلِيَّةِ صُنْعِ الْغِذَاءِ، وَهُوَ:



☐ الْوَرَقَةُ ☐ الْجُذُورُ

☐ السَّاقُ ☐ الزَّهْرَةُ

4 – التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِدورةِ حَيَاةِ نَبَاتٍ زَهْرِيٍّ هُوَ:

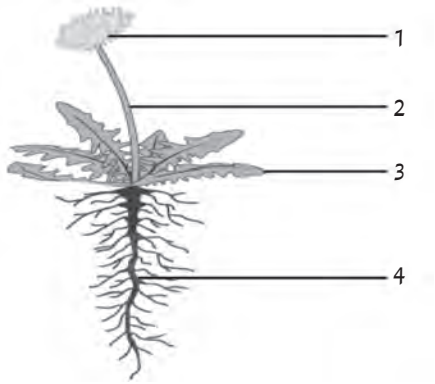


☐ (أ، ب، د، ج) ☐ (ج، ب، د، أ)

☐ (ب، ج، د، أ) ☐ (د، ب، أ، ج)

KuwaitTeacher.Com

يُظْهِرُ الرَّسْمُ البَيَانِيُّ نَبَاتًا مُزْهِرًا، أَرْبَعَةَ مِنْ أَجْزَائِهِ مُرَقَّمَةٌ.



5- فِي الْجَدْول أَدْنَاهُ، اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ جُزْءٍ، واذْكُرْ وَظِيفَتَهُ.

رَقْمُ الجُزْءِ	اِسْمُ الْجُزْءِ	وَظِيفَةُ الْجُزْءِ
1		
2		
3		
4		

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com



الْنَّباتُ الزِّهْريّ

Flowering plant



تَخْتلِفُ الْنَّبَاتَاتُ فِيمَا بَيْنَهَا، ولِكُلٍّ مِنْها أَنْواعُهُ، ومِنْ هَذِهِ الأَنْوَاعِ النَّبَاتَاتُ الْمُزْهِرَةُ وَالنَّبَاتَاتُ غَيْرُ الْمُزْهِرَةِ تَخْتَلِفُ النَّبَاتَاتُ الْمُزْهِرَةُ عَلَى حَسْبِ شَكْلِهَا وَشَكْلِ أَوْرَاقِهَا وَتَرْكِيبِ أَزْهَارِهَا وَبِيئَتِهَا الْمَعِيشِيَّةِ.

النَّشاطُ (1)



تَفَحَّصْ أَجْزَاءَ الزَّهْرَةِ، وَارْسُمْهَا مع كِتَابةِ أَسْمَاءِ أَجْزَائِها.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (2)

			
زهرة نبات الفراولة	زهرة نبات الكوسا	زهرة نبات التفاح	زهرة نبات الباذنجان

قَارِنْ وَقَابِلْ بَينَ أَزْهَارِ النَّبَاتَاتِ الزَّهْرِيَةِ الْمُوَضَّحَةِ بِالصُّوَرِ وَاكْتُبْ تَعْمِيمًا مُنَاسِبًا

.....
.....
.....

النَّشاطُ (3)

اكْتُبِ الْمَرَاحِلَ النَّاقِصَةَ مِنْ مَرَاحِلِ النُّمُوِّ، وَارْسُمْهَا لِتَوضِيحِ تَسَلْسُلِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ الصَّحِيحَةِ لِنَبَاتٍ زَهْرِيٍّ:

التَّلْقِيحُ والإِخْصَابُ



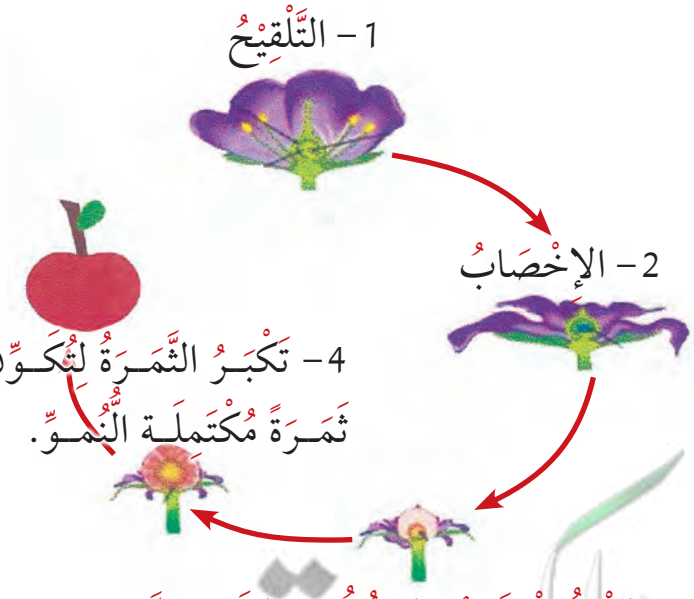
تَنْتَقِلُ حُبُوبُ اللِّقَاحِ مِنَ السَّدَاةِ الَى الْمَتَاعِ بِعِدَّةِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ وَتَكُونُ عَنْ طَرِيقِ الْحَشَرَاتِ أَو الرِّيَاحِ أَو الْمَاءِ، وَتُسَمَّى الْعَمَلِيَّةُ بِـ.....



تَتَّحِدُ خَلِيَّةُ حَبِيبَةِ اللِّقَاحِ بِبُوَيضَةٍ وَتَتَشَكَّلُ الْبَذْرَةُ.

يُسَمَّى ذَلِكَ بِـ.....

تَكَوُّنُ الثَّمَرَةِ



معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



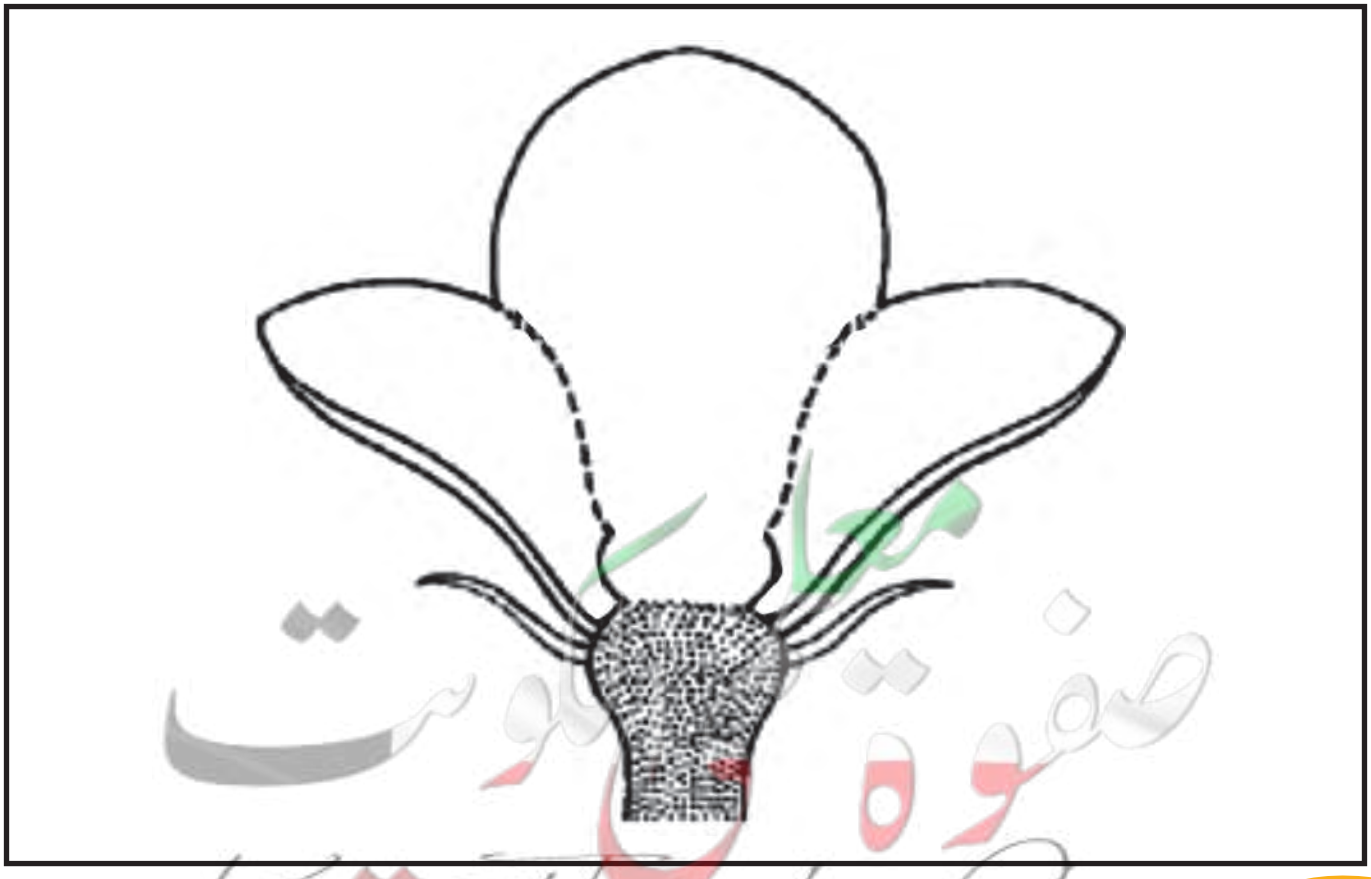
1- لَـدَى كُلٍّ مِـنْ خَالِـدٍ وَمَرْيَـمَ شَـتَلَاتٌ لِنَبَـاتِ الْفَرَاولَـةِ أَخَـذَا الشَّـتْلَتَيْنِ الْمُتَمَاثِلَتَيْـنْ وَقَامَـا بِرَعَايَـةِ نَبَـاتِ الْفَرَاولَـةِ بَعْـدَ مُـرُورِ بَعْـضِ الْوَقْـتِ، قَامَـا بِمُقَارَنَـةِ النَّبْتَتَيْـنِ وَلَاحَظَـا أَنَّ نَبَـاتَ خَالِـدٍ لَـمْ يَنْـمُ عَـدِّدِ الْأَسْـبَابِ الْمُتَوَقَّعَـةِ الَّتِـي أَدَّتْ إِلَـى ذَلِـكَ.

.....

.....

.....

2- أَكْمِلْ أَجْزَاءَ الزَّهْرَةِ النَّاقِصَةِ واكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَجْزَاءِ الْأَرْبَعَةِ لِلزَّهْرَةِ الْكَامِلَةِ.



صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

3- لاَحظَتْ مَرْيَمُ أَنَّ الْحشَرَاتِ تَأْكُلُ أَوْرَاقَ أَشْجَارِ الْوَرْدِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الصُّوَرةِ أَدْناهُ.



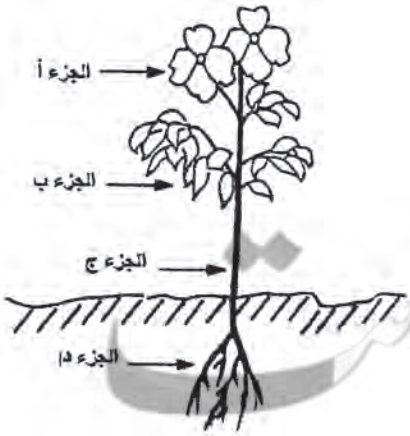
كَانَتْ مَرْيَمُ تُخَطِّطُ لاسْتِخْدَامِ الْمُبِيدِ لِقَتْلِ الْحَشَرَاتِ، فَأَخْبَرَهَا أَخُوهَا خَالِدٌ أَنَّ مُبِيدَ الْحَشَرَاتِ قَدْ يَقْتُلُ حَشَرَاتٍ أُخْرَى مُفِيدَةً لِبَعْضِ النَّبَاتَاتِ الْمُزْهِرَةِ فِي الْحَدِيقَةِ.
لِمَاذَا يُعَدُّ بَعْضُ الْحَشَرَاتِ مُهِمًّا لِلنَّبَاتَاتِ الْمُزْهِرَةِ؟

.....

.....

.....

4- أَيُّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الَّذِي يَأْخُذُ أَكْبَرَ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ؟



(أ) الْجُزْءُ أ.
(ب) الْجُزْءُ ب.
(ج) الْجُزْءُ ج.
(د) الْجُزْءُ د.

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

5 – تُنْتِجُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ الْفَاكِهَةَ مِثْلَ التُّفَّاحِ.

اذْكُرْ وَظِيفَةً وَاحِدَةً لِلْفَاكِهَةِ؟

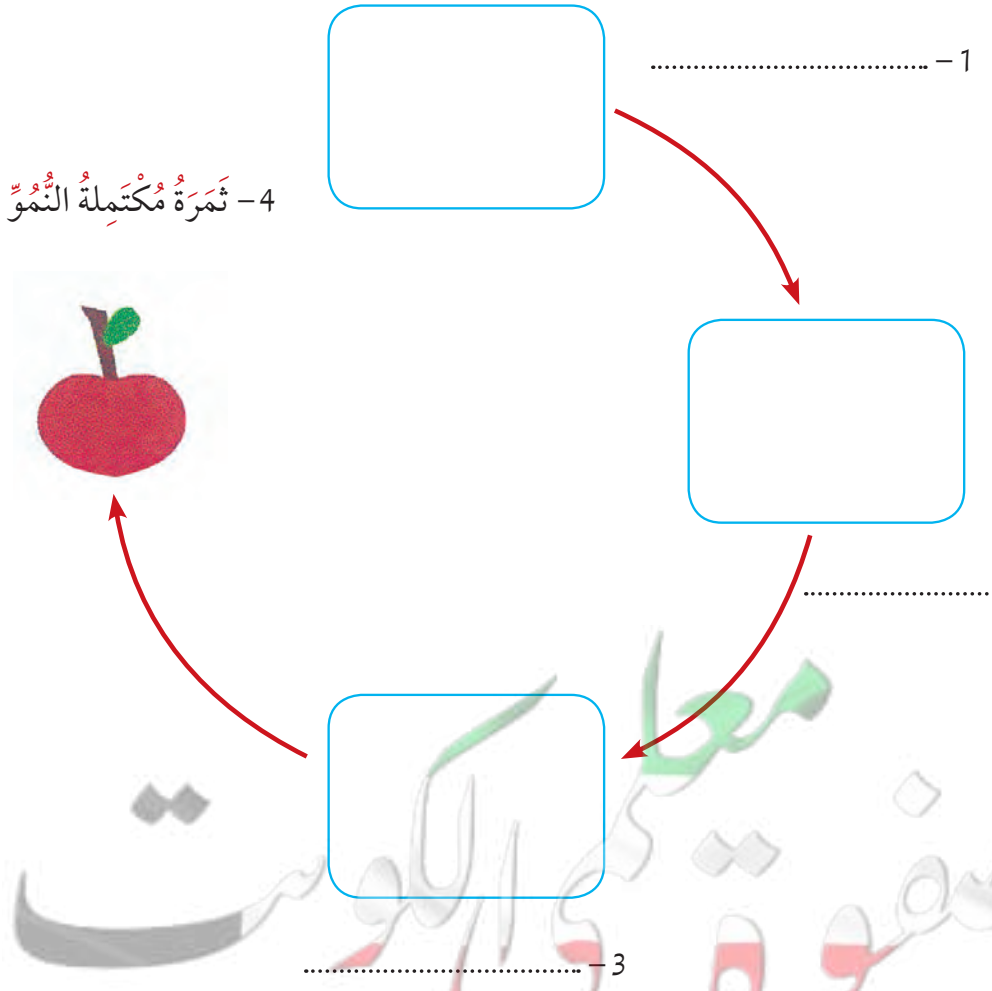
(أ) حِمَايَةُ الْبُذُور

(ب) إِنْتَاجُ الْغِذَاءِ لِلْبُذُور

(ج) وَقْفُ الْبُذُورِ مِنَ التَّشَتُّت

(د) تَخْزِينُ الميَاهِ لِإِنْبَاتَ الْبُذُورِ

6 – أَكْمِلْ الْبَيَانَاتِ الْمَطْلُوبَةَ فِي الشَّكْلِ لِتَوضِيحِ مَرَاحَلِ تَكَوّنِ وَنُمُوِّ ثَمَرَةِ النَّبَاتِ:



معلمة الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ الْحَيَوَانَاتُ (1)

Animals



مَا دَرَجَةُ التَّشَابُهِ مَا بَيْنَ السَّمَكَةِ والْقِطَّةِ؟

وَمَا أَوجُهُ الاِخْتِلافِ بَيْنَهُمَا؟

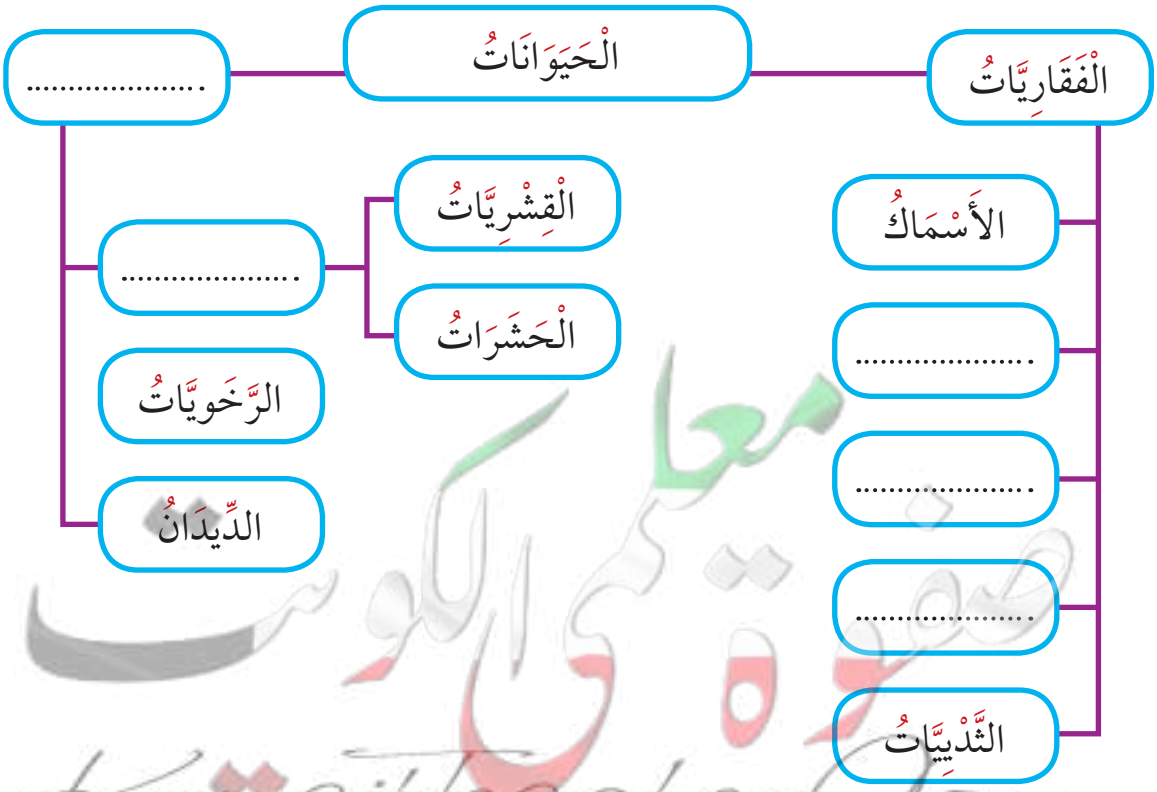
الحَيَوَانَاتُ مِنْ حَوْلِنَا تَتَشَابَهُ فِي بَعْضِ الصِّفَاتِ وَتَخْتَلِفُ فِي صِفَاتٍ أُخْرَى.

الحَيَوَانَاتُ تَخْتَلِفُ فِي الْحَجْمِ والشَّكْلِ واللَّوْنِ، وَتَخْتَلِفُ أَيْضًا فِي غِذَائِهَا وَطَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا ونُمُوِّهَا وَمَكَانِ مَعِيشَتِهَا.

(فَكِّرْ فِي اخْتِلَافَاتٍ أُخْرَى بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ)

النَّشَاطُ (1)

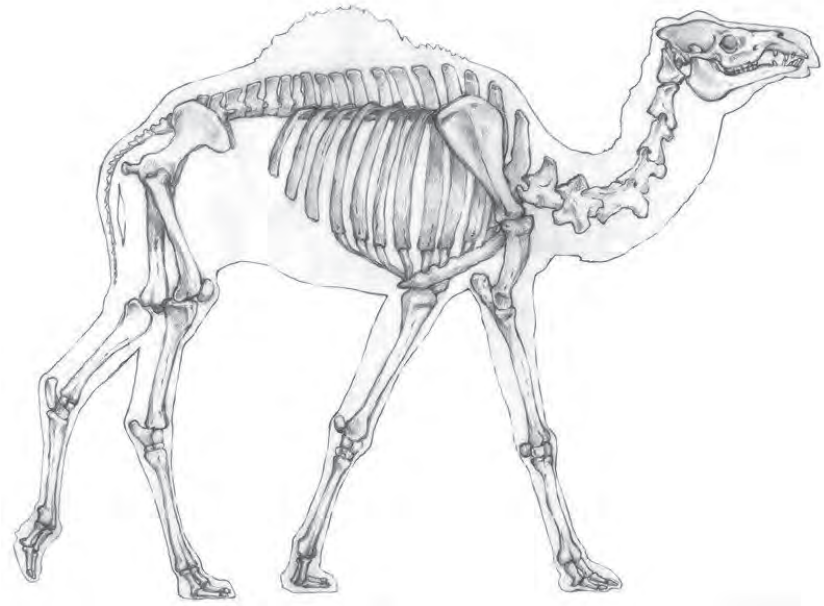
أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ السَّهْمِيَّ الآتي:



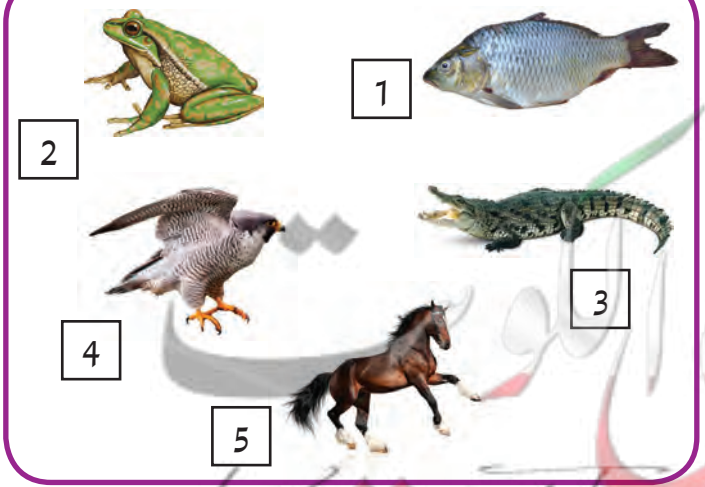
معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

أَوَّلاً: الْحَيَوَانَاتُ الفَقَارِيَّةُ 1st: Vertebrate Animals

يُطلَقُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الَّتي تَمْتَلِكُ عَمُوداً فِقْرِيّاً مُصطَلَحُ الْفَقَارِيَّات، وَتَشْتَرِكُ جَمِيعُها بِوجُودِ هَيْكَلٍ دَاخِلِيٍّ وَالْقُدرَةَ عَلَى التَّكَيُّف، إِمَّا بِتَغَيُّرِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِثْلَ الأَسْمَاك  وَإِمَّا فِي الْبَيَاتِ مَثْلُ الدُّبِّ  الْبُنِّيِّ وإِمَّا فِي الْهِجْرَةِ مِثْلُ الْبَطِّ الْبَرِّيِّ ، وَتَمَّ تَقْسِيمُهَا عَلَى حَسْبِ خَصَائِصِهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ .



تَحْتَوي كُلٌّ مِنْهَا عَلَى العَدِيدِ مِنَ الأَنْوَاعِ الَّتي تَشْتَرِكُ بِصِفَاتٍ مُعَيَّنَةٍ، تُمَيِّزُهَا عَنِ الْمَجْمُوعَاتِ الأُخْرَى وَفِيمَا يَلِي أَسْمَاءُ الْمَجْمُوعَاتِ مَعَ أَحَدِ الحَيَوَانَاتِ الَّتي تَتْبَعُهَا.



1 – مَجْمُوعَةُ الأَسْمَاك.

2 – مَجْمُوعَةُ البَرَمَائِيَّات.

3 – مَجْمُوعَةُ الزَّوَاحِف.

4 – مَجْمُوعَةُ الطُّيُور.

5 – مَجْمُوعَةُ الثَّدْيِيَّات.

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (2)

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَسْبِ مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ:

أَمْثِلَةٌ	التَّغْذِيَةُ	الْبِيئَةُ الْمَعِيشَيةُ
زَبِيدِيٌّ / ضَفْدَعٌ / نِسْرٌ / حِصَانٌ / تِمْسَاحٌ / الْحَمَامَةُ / الْبُلْطِيُّ / الْحُوتُ / الضَّبُ / السَّمَنْدَلُ / البَطُّ / الأَفْعَى / الكَنْغَرُ / سَمَكُ الْقِرْشِ	الحَشَرَاتُ / الحَيَوَانَاتُ الصَّغِيرَةُ / البَيْضُ / النَّبَاتَاتُ / العَوَالِقُ / المحَارُ / الأَسْمَاكُ الصِّغِيرَةُ	الْبَرَكُ / الْبِحَارُ / الصَّحَارى / الْمَزَارِعُ / المنَازِلُ / الحُقُولُ / الجِبَالُ/ المسْتَنْقَعَاتُ / الأَنْهارُ / المُحِيطَاتُ

وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ	الأَسْمَاكُ	البَرِّمَائِيَاتُ	الزَّوَاحِفُ	الطُّيورُ	الثَّدْيِيَّاتُ
أَمْثِلَةٌ					
التَّغْذِيَةُ					
الْبِيئَةُ الْمَعِيشِيَّةُ					





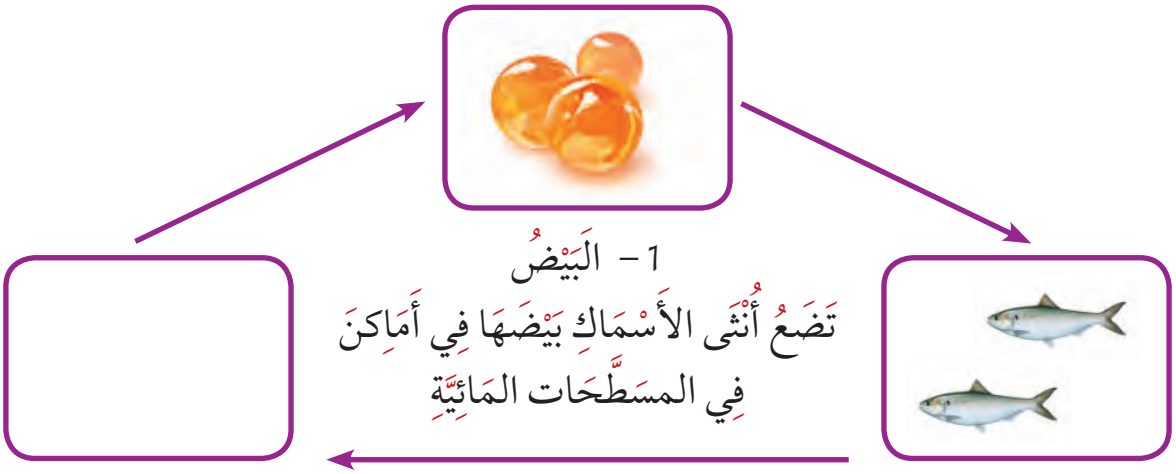
خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ وَجَعَلَهَا تَتَزَاوجُ وَتَتَكَاثَرُ؛ مِنْ أَجْلِ حِمَايَتِهَا مِنَ الانْقِرَاضِ وَاسْتِمْرَارِهَا فِي الْوُجُودِ، وكلُّ كَائِنٍ حَيٍّ مِنْ أَدَقِّهَا وَأَبْسَطِهَا تَرْكِيباً إِلَى أَعْقَدِهَا تَرْكِيباً جَمِيعُهَا لَهَا الْقُدْرَةُ عَلَى التَّكَاثُرِ، وَتَتَعَدَّدُ طُرُقُ التَّكَاثُرِ بَيْنَ الحَيَوَانَاتِ بِحَسْبِ نَوْعِهَا، وفِيمَا يَلِي عَرْضٌ لَهَا:

صفوة المعلم
KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (3)

أَكْمِلْ دَوْرَةَ حَيَاةِ الحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ، مَعَ كِتَابَةِ اِسْم الْمَرْحَلَةِ :

1 – دَورَةُ حَيَاةِ الأَسْمَاكِ: Fish life cycle



1 – البَيْضُ

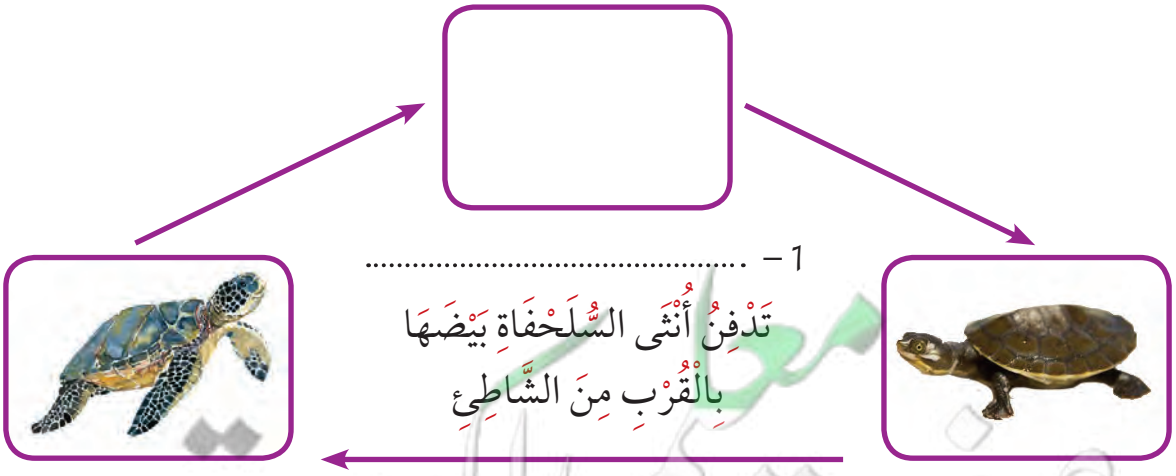
تَضَعُ أُنْثَى الأَسْمَاكِ بَيْضَهَا فِي أَمَاكِنَ فِي المسَطَّحَات المَائِيَّة

2 – .....

.....

3 – سَمَكٌ مُكْتَمِلُ النُّمُوِّ

2 – دَورَةُ حَيَاةِ الزَّواحِفِ: Reptiles life cycle



1 – .....

تَدْفِنُ أُنْثَى السُّلَحْفَاةِ بَيْضَهَا بِالْقُرْبِ مِنَ الشَّاطِئِ

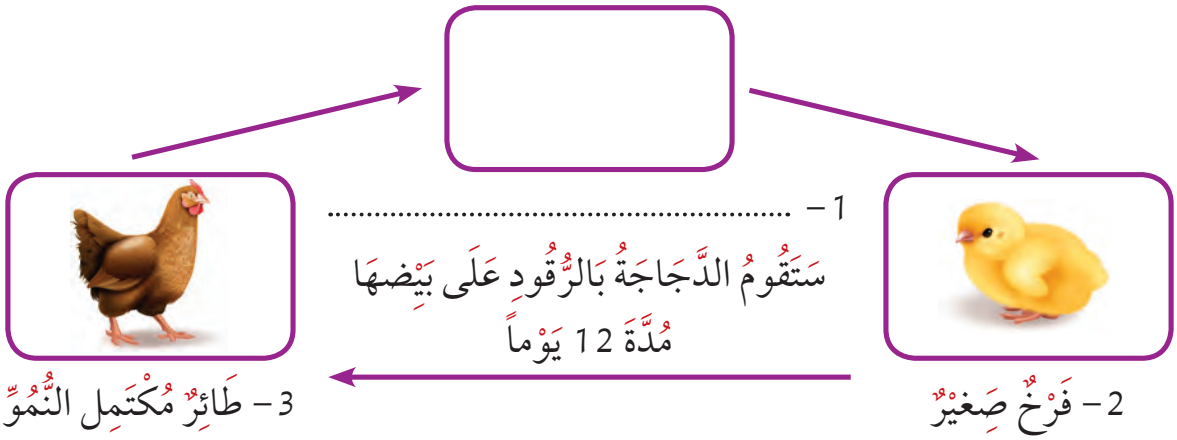
2 – سَلَاحِفُ صَغِيرَةٌ

3 – سُلَحْفَاةٌ مُكْتَمِلَةُ النُّمُوِّ

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

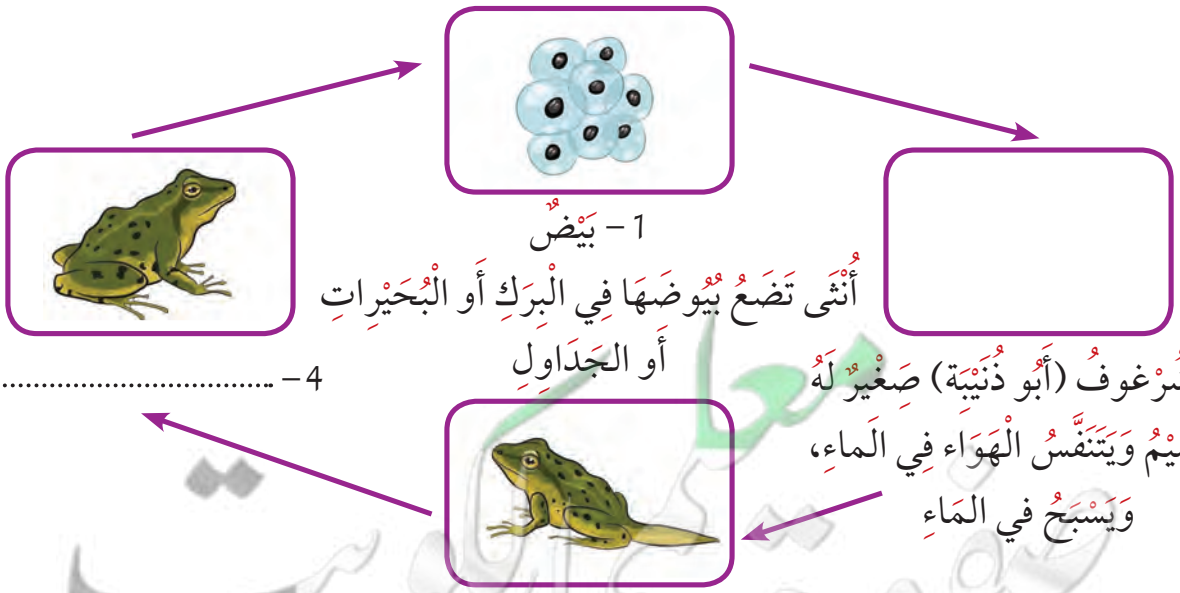
النَّشاطُ (4) أَكْمِلْ دَوْرَةَ حَيَاةِ الحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ، مَعَ كِتَابَةِ اسْمِ الْمَرْحَلَةِ :

3 – دَوْرَةُ حَيَاةِ الطُّيُورِ: Birds life cycle



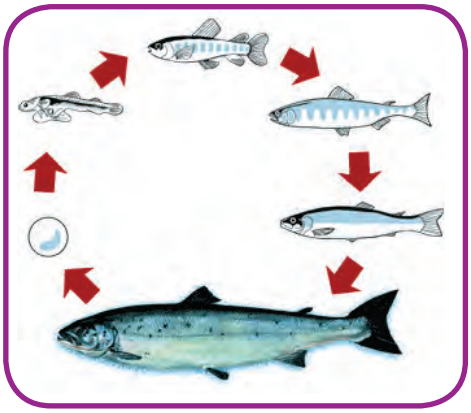
الرُّقُودُ عَلَى الْبَيْضِ هُوَ عَمَلِيَّةٌ ضَرُورِيَّةٌ لِتَفْقِيسِ بَيْضِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ يَقُومُ خِلَالَهَا أَحَدُ الأَبَوَيْنِ بِالْجُلُوسِ فَوْقَ الْبَيْضِ خِلَالَ مَرَاحِلِ تَطَوُّرِ الْجَنِينِ وَ حَتَّى التَّفْقِيسِ . أَهَمُّ مَا فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ هُوَ الْحِفَاظُ عَلَى حَرَارَةِ الْبُيُوضِ، الَّتِي لاَ بُدَّ مِنْهَا لِنُمُوِّ الْجَنِينِ ثُمَّ تَفْقِيسُهِ.

4 – دَورَةُ حَيَاةِ الْبَرَّمَائِيَّاتِ: Amphibian life cycle



KuwaitTeacher.Com

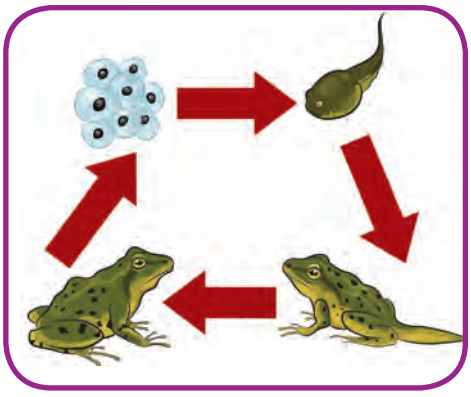
قَارِنْ وَقَابِلْ بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الأَسْمَاكِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الْبرِّمائِيَّاتِ:



التَّشَابُهُ:

.....

.....



الاخْتِلَافُ:

.....

.....

5- دَورَةُ حَيَاةِ اللَّبُونَاتِ (الثَّدْيِيَّاتِ): Mammal life cycle



1- جَنِينٌ

يَنْمُو الْجَنِينُ دَاخِلَ جِسْمِ الأُمِّ



2- رَضِيعٌ يَعْتَمِدُ فِي غِذَائِهِ عَلَى حَلِيبِ الأُمِّ



3- صَغِيرٌ يَحْصُلُ عَلَى غِذَائِهِ بِنَفْسِهِ



4- ..... قَادِرٌ عَلَى التَّكَاثُرِ

معلم الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الْحَيَوَانَاتُ اللَّبُونَةُ هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الْوَحِيْدَةُ الَّتِي تَتَكَاثَرُ بِالْوِلَادَةِ وَتُرْضِعُ صِغَارَهَا اللَّبَنَ.

أَيُصَنَّفُ الْخُفَّاشُ  مِنَ الطُّيُوْرِ أَمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةُ؟

☐ الطُّيُوْرُ ☐ الْحَيَوَانَاتُ اللَّبُونَةُ

وَلِماذَا؟

.....

يُصَنَّفُ كُلٌّ مِنَ الدُّلْفِينِ وَالْحوتِ ضِمْنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُمَا يَعِيْشَانِ فِي المَاءِ.

اشْرَحِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ.

.....

.....

.....

.....

.....

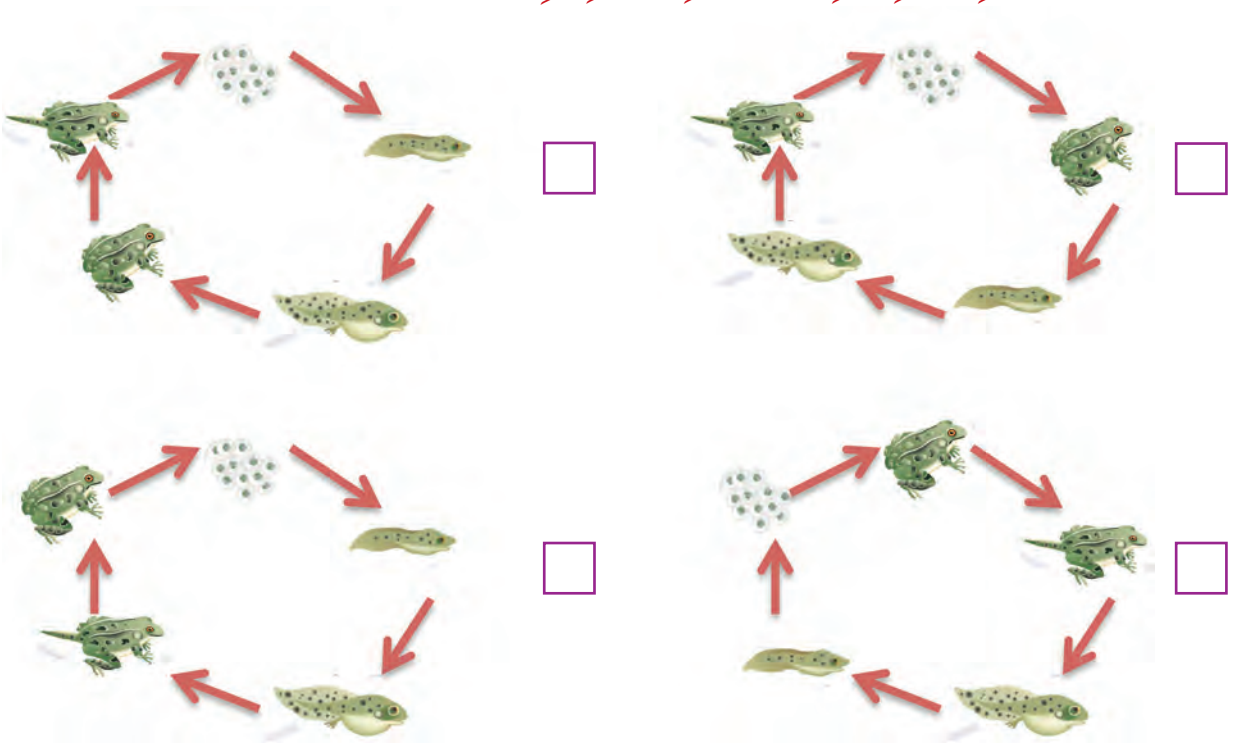




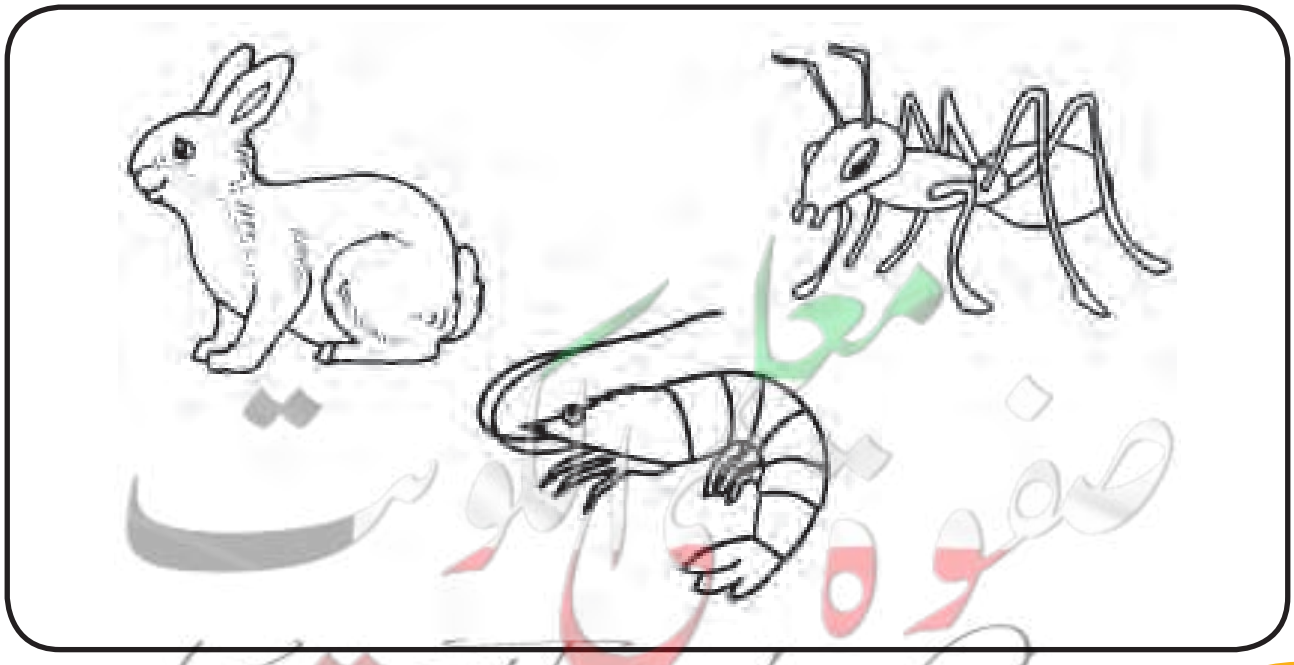
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 – اخْتَرْ دَوْرَةَ الْحَيَاةِ الصَّحِيحَةِ لمجْمُوعَةِ الْبَرِّمَائِيَّاتِ.



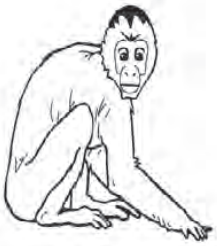
2 – اخْتَرْ الْحَيَوَانَ الْفَقَارِيَّ مِنَ المجْمُوعَةِ الموَضَّحَةِ، ثُمَّ ارْسُمِ الْعَمُودَ الْفَقَارِيَّ لَهُ:



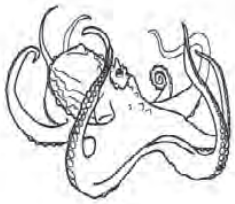
معلمتي
صفوة المعلمين
KuwaitTeacher.Com



تِمْساحٌ



قِرْدٌ



أُخْطُبوطٌ



جُنْدُبٌ

3 – أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْحَيَوَانَاتِ المبيَنَّةِ أَعْلَاهْ، اكْتُبِ اسْمَ الْحَيَوَانِ الصَّحِيْحِ فِي المِسَاحَاتِ أَدْنَاهُ.

– أَيُّ حَيَوَانٍ لَهُ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ دَاخِلِيٌّ وَيُنْتِجُ الْحَلِيْبَ لِصغَارِهِ؟

.....

– أَيُّ حَيَوَانٍ لَهُ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ خارِجِيٌّ وَثَلَاثَةُ أَزْوَاجٍ مِنَ الأَرْجُلِ؟

.....

– أَيُّ حَيَوَانٍ لَدَيْهِ جِسْمٌ نَاعِمٌ وَلَيْسَ لَهُ هيكل عظمي؟

.....

– مَا الْحَيَوَانَاتُ المبيَنَّةُ أَدْنَاهُ الَّتِي تَمتَلِكُ عَمُوداً فِقْرِيّاً؟

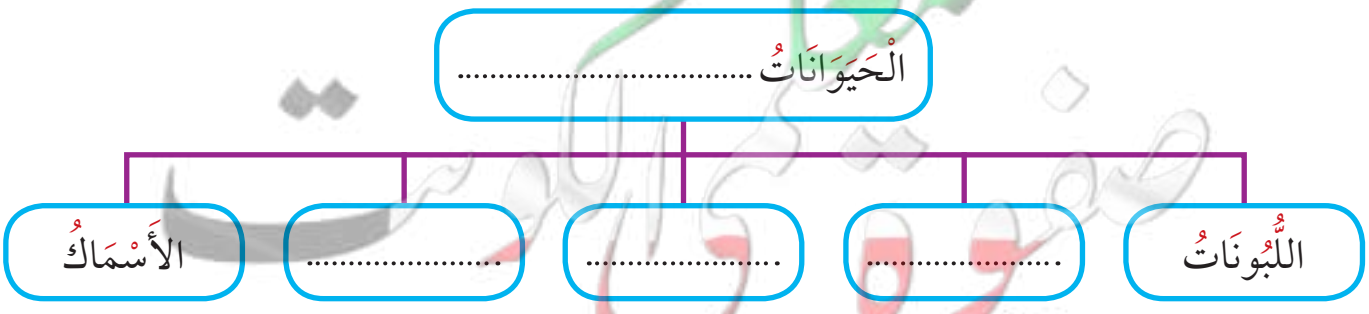
.....

KuwaitTeacher.Com

4- امْلَأْ دَائِرةً وَاحِدَةً لِكُلِّ حَيَوَانٍ.

الْحَيَوَانُ	لَدَيْه عَمُودٌ فِقْرِيٌّ		
	نعم	لا	
الْبَلْشُونُ	أ	ب	
الْعَنْكَبُوتُ	أ	ب	
السَّلْطَعُونُ	أ	ب	
الأَسْمَاكُ	أ	ب	
الأَسَدُ	أ	ب	

5- أَكْمِلِ المخَطَّطَ السَّهْمِيَّ الآتِي:



KuwaitTeacher.Com

6- أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ تَحْتَوي عَلَى الزَّوَاحِفِ فَقَطْ؟

(أ) السِّحْلِيَّةُ، الضُّفْدَعُ، الثُّعْبَانُ

(ب) السَّلَحْفَاةُ، السِّحْلِيَّة، التِّمْسَاحُ

(ج) الأَخْطَبُوطُ، الْحَلَزُونُ، السَّلَحْفَاةُ

(د) سَرَطَانُ الْبَحْرِ، دِيْدَانُ الأَرْضِ، الثُّعْبَانُ

7- أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ مَجْمُوعَاتِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ تُعْتَبَرُ جَمِيْعُهَا مِنَ الثَّدْيِيَّاتِ؟

(أ) الْبَطَّةُ، النِّسْرُ، الْبَبْغَاءُ

(ب) الْفَأْرُ، الْقِرْدُ، الْخُفَّاشُ

(ج) الْفَرَاشَةُ، النَّمْلَةُ، الْبَعُوضَةُ

(د) التِّمْسَاحُ، الثُّعْبَانُ، السُّلَحْفَاةُ

8- تَجلِسُ مُعْظَمُ الطُّيُورِ عَلَى بَيْضِهَا حَتَّى تَفْقِسَ، أَيٌّ مِمَّا يلِي هُوَ السَّبَب الأَكْثَرُ أَهَمِّيَّةً لِجُلُوسِ الطُّيُورِ عَلَى بَيْضِهَا؟

(أ) لِلْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْضِ دَاخِلَ الْعُشِّ

(ب) لِلْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْضِ دَافِئًا

(ج) لِحِمايَةِ الْبَيْضِ مِنَ الرِّيحِ

(د) لِحِمايَةِ الْبَيْضِ مِن المَطَرِ

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

9- وَجدَتْ دَانَةُ بَعْضِ الشرَّاغِفِ وَالأَسْمَاكِ فِي بِرْكة كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الصُّورَةِ.

كَيْفَ وَصَلَتِ الشرَّاغِفِ إِلَى هُنَاكَ؟



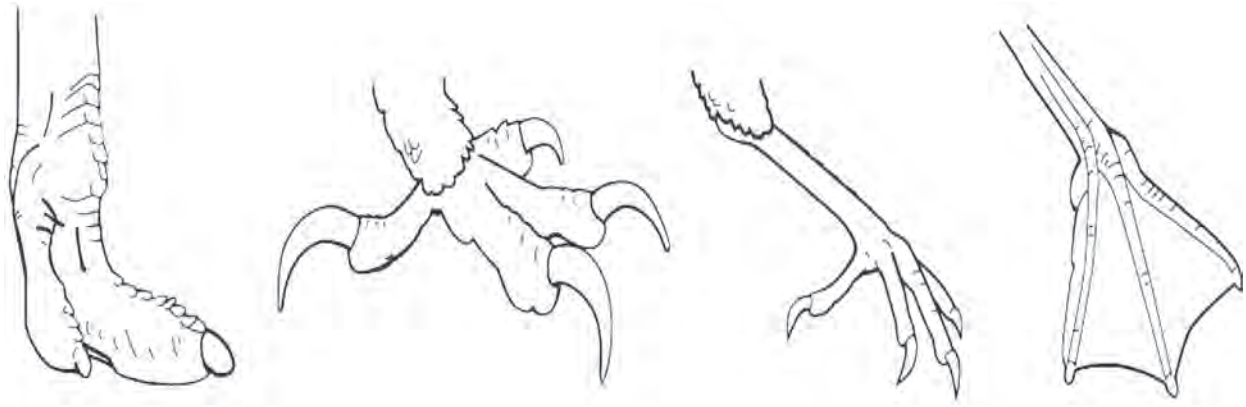
(أ) فُقِسَتْ مِنَ الْبَيْضِ الَّذِي وَضَعَتْهُ الأَسْمَاكُ فِي الْبِرْكَةِ

(ب) تَشَكَّلَتْ مِنَ الطِّيْنِ الموْجُودِ فِي قَاعِ الْبِرْكَةِ

(ج) نَتَجْتَ عَنِ الموَادَّ المذَابَةِ فِي مِيَاهِ الْبِرْكَةِ

(د) نَتَجْتَ عَنِ الْبَيْضِ الَّذِي وَضَعَتْه الضَّفَادِعُ فِي الْبِرّكَةِ

10- مَنَ المرَجَّحِ أَنْ يَكُونَ لِلطُّيُورِ الَّتِي تَعِيْشُ فِي بِرْكةٍ أَيٌّ مِنْ هَيَاكِلِ الْقَدَمِ هَذِهِ:



☐ ☐ ☐ ☐

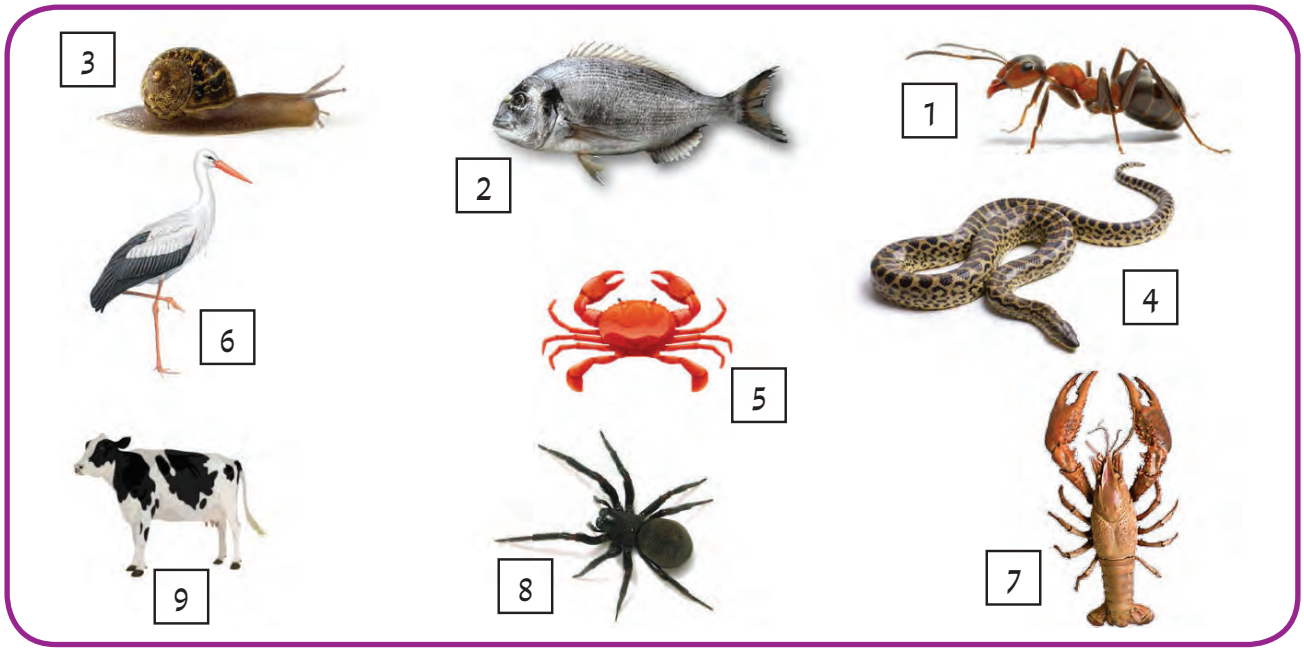
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ الْحَيَوَانَاتُ (2)

Animals

نَشاطٌ تَحْفيزيٌّ

صَنِّفْ أَرْقَامَ الْحَيَوَانَاتِ المَوضَّحَةِ فِي الصُّورَةِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ، وَقُمْ بَتَسْمِيَتِهِمَا:



مَجْمُوعَةُ .....

مَجْمُوعَةُ .....

صُنِّفَ النَّمْلُ ضِمْنَ مَجْمُوعَةِ اللَّافَقَارِيَّات.

اشْرَحِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ.

.....

.....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

ثانياً: الْحَيَوَانَاتُ اللَّافَقَارِيَّةُ 2nd: Invertebrate Animals



تُشَكِّلُ الْحَيَوَانَاتُ اللَّافَقَارِيَّةُ مُعْظَمَ حَيَوَانَاتِ الْعَالَمِ، وَتَعِيشُ آلَافُ الأَنْوَاعِ المخْتَلِفَةِ مِنْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ فِي أَرْجَاءِ الْعَالَمِ كُلِّهِ تَقْرِيبًا ؛ فَهِيَ مُنْتَشِرَةٌ فِي الأَنْظِمَةِ الْبِيئِيَّةِ المتَعَدِّدَةِ مِنْ حَوْلِنَا.

يُعْتَبَرُ النَّمْلُ مِنَ الْحَشَرَاتِ، وَهِيَ تُوجَدُ عَلَى شَكْلِ جَمَاعَاتٍ كَبِيرَةٍ قَدْ يَصِلُ عَدَدُهَا إِلَى مِلْيَارَاتٍ، حَيْثُ تَمَّ الْكَشْفُ عَنْ وُجُودِ 12,500 نَوْعٍ مِنَ النَّمْلِ مِنْ أَصْلِ 22 أَلْفَ نَوْعٍ.



مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّافَقَارِيَّةِ الرَّخْوِيَّاتُ مِثْلُ الْحَبَّارِ



وَالأُخْطُبُوطِ



وَالْحَلَزُونِ، وَالْقِشْرِيَّاتِ مِثْلُ أُمِّ الرِّبْيَانِ



وَسَرَطَانِ الْبَحْرِ.





وَتَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ اللَّافَقَارِيَّةُ فِيمَا بَيْنَهَا بِطُرُقِ حِمَايَةِ أَنْفُسِهَا، وَالْحُصُولِ عَلَى الطَّعَامِ، وَالمحَافَظَةِ عَلَى أَجْسَامِهَا مِنَ الظُّرُوفِ الْخَارِجِيَّةِ.

النَّشاطُ (1)

اخْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي بَحَسَبِ نَوْعِ الْحَشَرَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ عَرْضُهَا أَمَامَكَ:

اسْمُ الْحَشَرَةِ	الْهَيْكَلُ الْخَارِجِيُّ	عَدَدُ الأَرْجُلِ	أَقْسَامُ الْجِسْمِ	مَكَانُ وُجُودِ الأَرْجُلِ	وُجُودُ الأَجْنِحَةِ	ارْسُمْ الْحَشَرَةَ
	صُلْبٌ مَرِنٌ	زَوْجٌ زَوْجَانِ 3 أَزْوَاجٍ	رَأْسٌ / صَدْرٌ / بَطْنٌ رَأْسٌ / بَطْنٌ رَأْسٌ / صَدْرٌ	رَأْسٌ صَدْرٌ بَطْنٌ		

صفوة المعلمين الكويت
KuwaitTeacher.Com

اكْتُبِ الْخَصَائِصَ الْعَامَّةَ لِلْحَشَرَاتِ:

.....

.....

.....

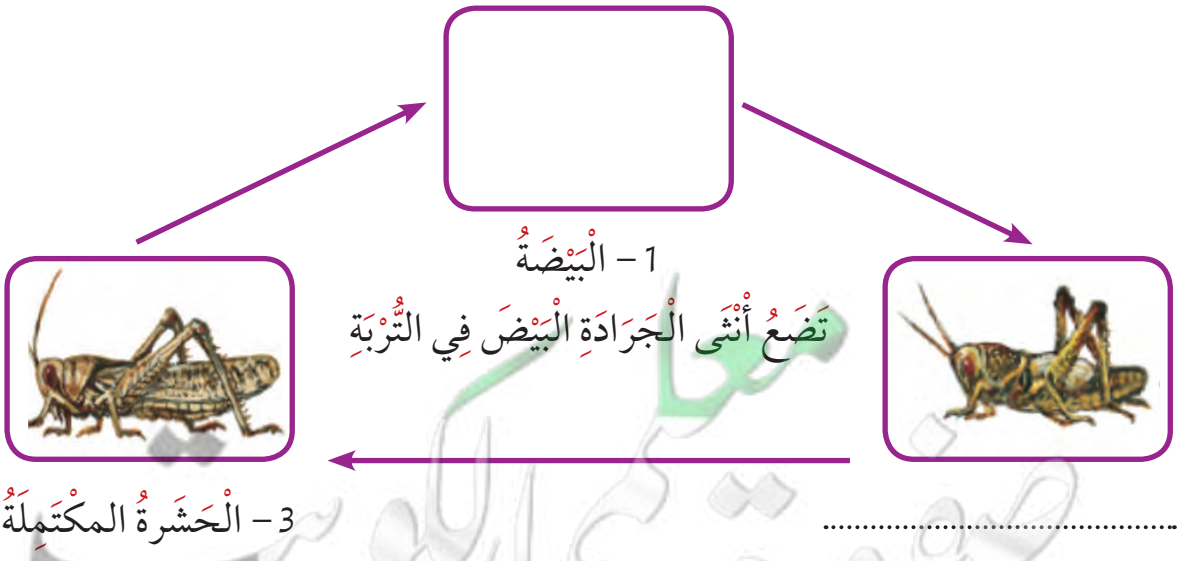
تُعْتَبَرُ الْحَشَرَاتُ مِنْ أَكْثَرِ الْحَيَوَانَاتِ اللَّافَقَارِيَّةِ انْتِشَارًا، وَتَشْتَرِكُ فِي شَكْلِهَا الْخَارِجِيِّ مِنْ حَيْثُ الْهَيْكَلِ الْخَارِجِيِّ الصُّلْبِ، وَثَلَاثَةِ أَزْوَاجٍ مِنَ الأَرْجُلِ، وَتَقْسِيمِ الْجِسْمِ إِلَى رَأْسٍ وَصَدْرٍ وَبَطْنٍ، وَوُجُودِ الأَرْجُلِ فِي مِنْطَقَةِ الصَّدْرِ، وَلِبَعْضِهَا الْقُدْرَةُ عَلَى الطَّيَرَانِ لِامْتِلَاكِهَا أَجْنِحَةً.



النَّشاطُ (2)

1 – تَعَرَّفْ عَلَى دَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَشَرَاتِ، ثُمَّ أَكْمِلْ دَوْرَةَ حَيَاتِهَا كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالرَّسْمِ.

1 – دَورَةُ حَيَاةِ الْجَرَادَةِ: locust life cycle



صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

2 – دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَة: Butterfly life cycle



1 – الْبَيْضَةُ
تَضَعُهَا عَلَى أَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ



2 – يَرَقَةٌ
تَأْكُلُ كَثِيْرًا وْتَنمُو بِسُرْعِةٍ وَتَعْزِلُ
خُيُوطًا حَرِيْرِيَّةً تَلُفُّ نَفْسَهَا بِهَا



4 – الْفَرَاشَةُ
(حَشَرَةٌ مُكْتَمِلَةٌ) تَخْرُجُ مِنَ الشَّرنَقَةِ
مُكْتَمِلَةَ النُّمُو

3 – .....
لاَ تَأْكُلُ وَتَبْدَأُ التَّغَيُّرَاتُ فِي جِسْمِهَا

2 – اذْكر الاخْتِلَافِ بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الْجَرَادَةِ .





.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

لِلْحَشَراتِ دَوْرَاتُ حَيَاةٍ مُخْتَلِفَةٌ ، وَمُعْظَمُهَا يَضَعُ بُيُوضًا ، وَلِبَعْضِ أَنْوَاعِهَا دَوْرَةُ حَيَاةٍ تَمُرُّ فِي ثَلَاثِ مَرَاحِلَ ، وَبَعْضُهَا لَهُ دَوْرَةُ حَيَاةٍ مِنْ أَرْبَعِ مَرَاحِلَ.

بَعْضُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي لَدَيْهَا دَوْرَةُ حَيَاةٍ مُكَوَنَةٌ مِنْ (3) مَرَاحِل



بَعْضُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي لَدَيْهَا دَوْرَةُ حَيَاةٍ مُكَوَنَةٌ مِنْ (4) مَرَاحِل



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1 – يُصَنِّفُ الْكَائِنُ الْحَيُّ الموَضَّحُ بِالصُّورَةِ فِي مَجْمُوعَةِ الْحَشَرَاتِ.

فَسِّرِ السَّبَبَ.

.....

.....

.....

2 – فِي الشَّكْلِ الَّذِي أَمَامَكَ ، حَدِّدْ الْحَيَوَانَ الَّذي يَخْتَلِفُ عَنْ بَاقِي الْحَيَوَانَاتِ.



الْحَيَوَانُ هُوَ ؟.....

اذْكُرِ السَّبَبَ:

.....

.....

3 – أَكْمِلْ دَوْرَةَ حَيَاةِ حَشَرَةٍ:





1 – .....



2 – .....

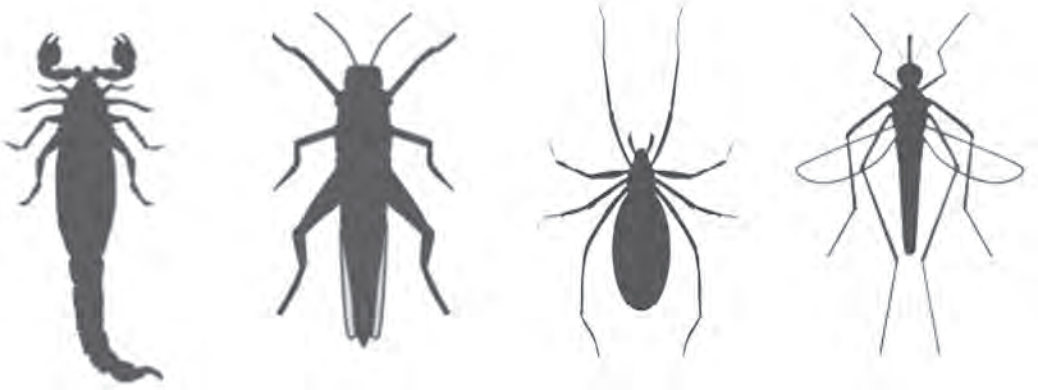


3 – عَذْرَاءُ دَاخِلَ شَرْنَقَةٍ

4 – حَشَرَةٌ مُكْتَمِلَةٌ

KuwaitTeacher.Com

4- أيٌّ مِنَ الآتِي يُعْتَبرُ مِنَ الْحَشَرَاتِ؟



(1) (2) (3) (4)

(أ) ١ و ٣ فقط (ب) ١ و ٤ فقط

(ج) ٢ و ٤ فقط (د) ٣ و ٤ فقط

5- أَيٌّ مِنْ هَذِه الْحَيَوَانَاتِ لَهَا شَكْلٌ صَغِيْرٌ يَبْدُو أَكْثَرَ مِثْلَ شَكْلِهَا الْكَبِيْرِ؟

(أ) حَشَرَةُ الْعُثَّةِ

(ب) الإِنْسَانُ

(ج) الضُّفْدَعُ

(د) الْفَرَاشَةُ

6- أَيٌّ مِنْ هَذِه الْحَشَرَاتِ تَقْتَرِنُ بِشَكْلٍ صَحِيْحٍ مَعَ شَكْلِهَا الصَّغِيْرِ؟

الذُّبَابَةُ الْبَعُوضُ الْجُنْدُبُ الْفَرَاشَةُ



(أ) (ب) (ج) (د)

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

7- بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ المَوَضَّحَةِ يَلِدُن صِغَارَهُنَّ بَعْدَ نُمُوِّهِمْ دَاخِلَ رَحِمِ الأُم، بَيْنَمَا بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ يَحْصُلْنَ عَلَى صِغَارِهِنَّ عَنْ طَرِيقِ تَفْقِيسِ الْبَيْضِ الَّذي يُوضَعُ خَارِجَ بَطْنِ الأُمِّ.


كَلْبٌ


ضِفْدَعٌ


إِنْسانٌ


فَراشَةٌ


عُصْفورٌ


حوتٌ

اكْتُبْ فِي الْجَدْوَلِ التَّالي أَسْماءَ الْكائِناتِ الْحَيَّةِ الَّتي تَنْتَمِي لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

الْكائِناتُ الْحَيَّةُ الَّتي تَلِدُ	الْكائِناتُ الْحَيَّةُ الَّتي تَبِيضُ

8- تَمَّ الْعُثُورُ عَلَى يرَقَاتٍ فِي كِيسٍ مِنَ الأَرْزِ، مَا أَفْضَلُ تَفْسِيرٍ لِدُخُولِ الْيرَقَاتِ إِلَى الْكِيسِ؟



(أ) أَتَتْ مِنَ المَاءِ الَّذي فِي الْكِيسِ

(ب) أَتَتْ مِنَ الْهوَاءِ الَّذي فِي الْكِيسِ

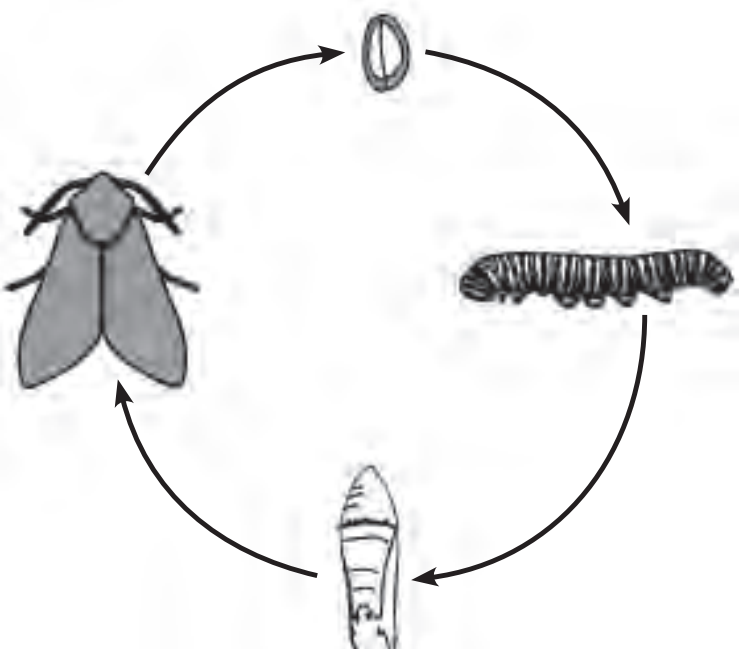
(ج) أَتَتْ مِنَ الأَرْزِ نَفْسِهِ

(د) أَتَتْ مِن الْبَيْضِ الَّذي وَضَعَتْهُ الْحَشَرَاتُ

KuwaitTeacher.Com

9- يُشِيْرُ الرَّسْمُ أَدْنَاهُ إِلَى دَوْرَةِ الْحَيَاةِ لَدَى حَشَرَةِ الْعُثَّةِ.

اكْتُبْ اسْمَ كُلٍّ مِنَ الأَطْوَارِ فِي الْخَانَاتِ المخَصَّصَةِ لِذَلِكَ لَقَدْ تَمَّ مَلءُ خَانَةٍ لمسَاعَدَتِكَ.



.....

حَشَرَةُ الْعُثَّةِ الْبَالِغَةِ

.....

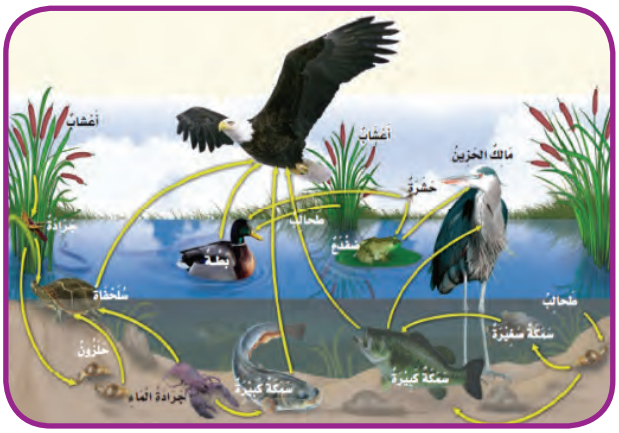
.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

السَّلَاسِلُ الْغِذَائِيَّةُ وَالشَّبَكَاتُ الْغِذَائِيَّةُ فِي الأَنْظِمَةِ الْبِيئِيَّةِ مِنْ حَوْلَنَا

Food chains and food webs in the ecosystems around us

الدَّرْسُ



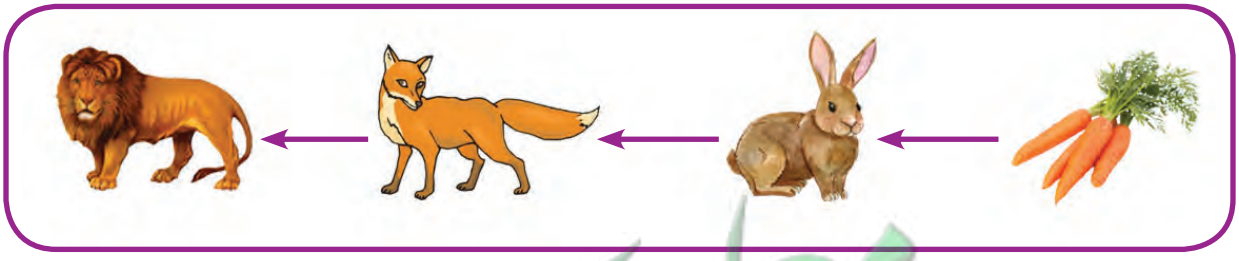
كَيْفَ تَحْصُلُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّة عَلَى مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ طَعَامٍ لِتَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ ؟

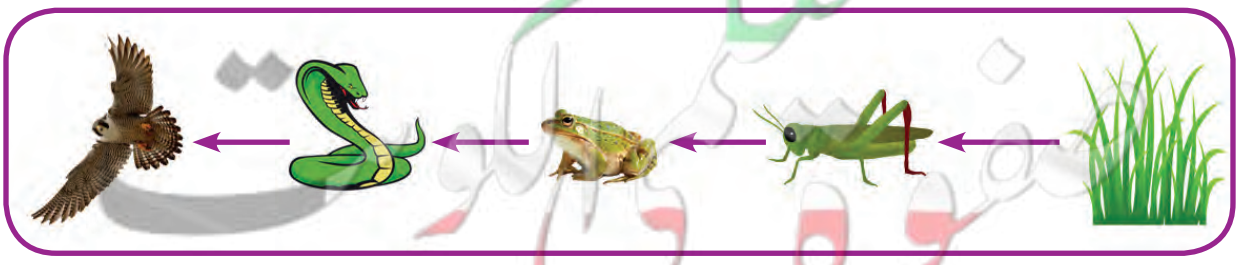
تَحْصُلُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْغِذَاءِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ، تَعْتَمِدُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّة بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي تَوْفِيرِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ.

السِّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ: Food chain

هِيَ الطَّرِيقَةُ الَّتِي يَنْتَقِلُ بِهَا الطَّعَامُ (الطَّاقَةُ) مِنْ كَائِنٍ حَيٍّ إِلَى آخَرَ.

النَّشَاطُ (1)





معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

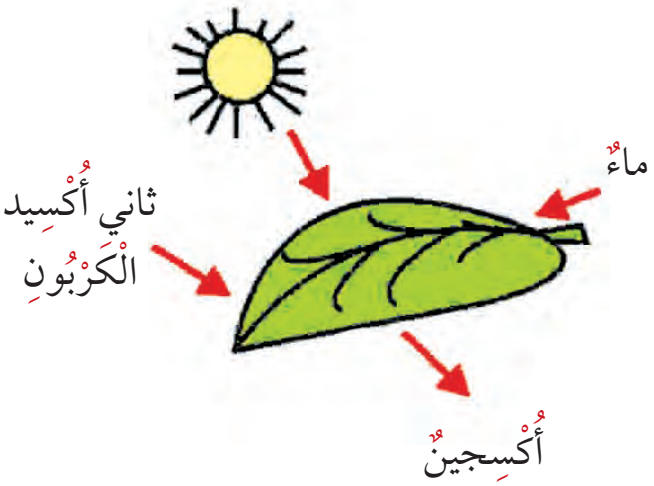
مَاذا تُلَاحِظُ فِي بدَايَةِ كُلِّ سِلْسِلَةٍ غِذَائِيَّةٍ؟

.....

مَا السَّبَبُ بَرَأيِكَ؟

.....

الشَّمْسُ هِيَ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ فِي النِّظَامِ الْبِيئِيِّ، النَّبَاتَاتُ تَأْخُذُ الطَّاقَةَ مِنْ أَشِعَةِ الشَّمْسِ، وَبِمُسَاعَدَةِ غَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَالمَاءِ مِنَ الْبِيئَةِ المُحِيطَةِ يُنْتِجُ النَّبَاتُ المَادَّةَ السُّكَّرِيَّةَ فِي الأَوْرَاقِ الْخَضْرَاءِ، ثُمَّ تَقُومُ الْحَيَوَانَاتُ بِتَنَاوُلِ النَّبَاتَاتِ وَتَحْصُلُ مِنْهَا بِذَلِكَ عَلَى الطَّاقَةِ.



لِذَلِكَ فِي بِدَايَةِ السِّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ تُلَاحِظُ وُجُودَ النَّبَاتَاتِ وَهِيَ (الْكَائِنَاتُ المُنْتِجَةُ). الْكَائِنُ المنْتِجُ هُوَ كَائِنٌ حَيٌّ يَأْكُلُ مِمَّا يُنْتِجُ، مِنْ مِثْلِ النَّبَاتَاتِ، أَمَّا الْحَيَوَانَاتُ فَتُعْتَبَرُ (كَائِنَاتٍ مُسْتَهْلِكَةً). الْكَائِنُ الْمُسْتَهْلِكُ كَائِنٌ حَيٌّ يَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِهِ فِي الْغِذَاءِ (يَأْكُلُ وَلَا يُنْتِجُ).

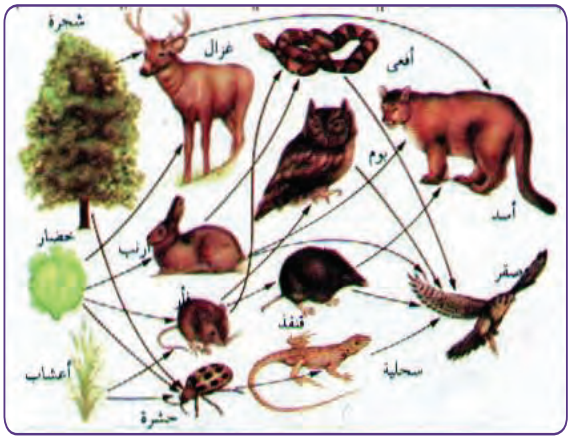
مَا الْعَوَامِلُ الَّتِي سَاعَدَتِ النَّبَاتَاتِ عَلَى أَنْ تَكُونَ مُنْتِجَةً لِلْغِذَاءِ بِنَفْسِهَا؟

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (2)



1 – اسْتَخْرِجْ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً مُتَكَامِلَةً فِي الشَّبَكَةِ الْغِذَائِيَّةِ:

2 – حَدِّدِ الْكَائِنَ الْمُنتِجَ وَالْكَائِنَ الْمُستَهْلِكَ فِي السِّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ السَّابِقَةِ:

الْكَائِنُ الْمُنتِجُ	الْكَائِنُ الْمُستَهْلِكُ

الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَأْكُلُ نَبَاتَاتٍ تُسَمَّى حَيَوَانَاتُ آكِلَةُ الأَعْشَابِ ، وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى تُسَمَّى حَيَوَانَاتُ آكِلَةُ اللُّحُومِ.



آكِلَةُ الأَعْشَابِ



آكِلَةُ اللُّحُومِ

معلمتي صفوة
KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (3)





انْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

عَـدِّدِ الأَشْـيَاءَ المُتَشَـابِهَةَ فِيمَـا بَيْنَهُمَـا:

.....

.....





الْحَيَوَانَـاتُ الَّتِـي تَـأْكُلُ حَيَوَانَـاتٍ أُخْـرَى تُسَـمَّى الْحَيَوَانَـاتُ الْمُفتَرِسَـةُ الْحَيَوَانَـاتُ الْمُفتَرِسَـةُ لَهَـا أَسْـنَانٌ حَـادَّةٌ تُسَـاعِدُهَا عَلَى تَمْزِيـقِ اللُّحُـومِ ، والطُّيُـورُ الْمُفتَرِسَـةُ لَهَـا مِنْقَـارٌ حَـادٌّ وَمَخَالِـبُ حَـادَّةٌ قَوِيَّـةٌ لِتَمزِيـقِ اللُّحُـومِ ، أَمَّـا الْحَيَوَانَـاتُ آكِلَـةُ الأَعْشَـابِ فَـلَا يُوَجِـدُ لَدَيْهَـا أَسْـنَانٌ حَـادَّةٌ.



فِي السِّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ السَّابِقَةِ حَدِّدْ الْفَرِيسَةَ وَالمُفْتَرِسَ:

الْفَرِيسَةُ: .....

المُفْتَرِسُ: .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 – مَا رَأْيُكَ بِالسِّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُوَضَّحَةِ أَمَامَكَ؟



.....

.....

.....

2 – الرَّسْمُ التَّالِي يُشِيرُ إِلَى سِلْسِلَةٍ غِذَائِيَّةٍ:

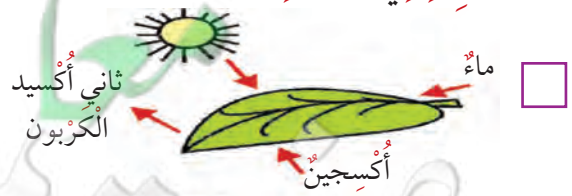


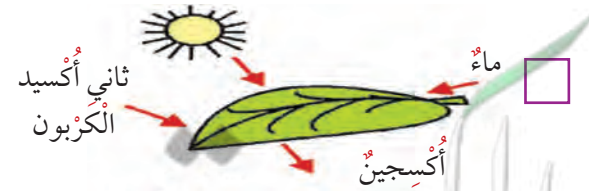
اخْتِرِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُوَضِّحُ الْعَلَاقَةَ الصَّحِيحَةَ بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَارَةِ:

☐ السَّمَكَةُ (مُفْتَرِسٌ) – الْحُوت (فَرِيسَةٌ) ☐ الطُّحْلُبُ (مُفْتَرِسٌ) – الرِّبْيَان (فَرِيسَةٌ)

☐ الْفِقْمَةُ (مُفْتَرِسٌ) – السَّمَكَةُ (فَرِيسَةٌ) ☐ الرِّبْيَان (مُفْتَرِسٌ) – الْحُوتُ (فَرِيسَةٌ)

3 – مِنْ خِلَالِ مُلَاحَظَتِكَ مَا يَلِي اخْتَرِ الرَّسْمَ الَّذِي يُوَضِّحُ الْعَنَاصِرَ الصَّحِيحَةَ لِتَكْوِينِ الْمَادَّةِ السُّكَّرِيَّةِ فِي الْوَرَقَةِ:

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

KuwaitTeacher.Com

4- لِماذَا نَسْتَخْدِمُ الطَّاقَةَ الْقَادِمة مِنَ الشَّمْسِ؟

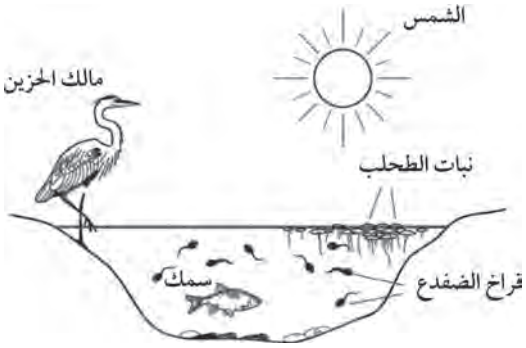
(أ) لِصُنْعِ الْغِذَاءِ

(ب) لِنَشْرِ الْبُذُورِ

(ج) لِتَخْصِيبِ التُّرْبَةِ

(د) لمنعِ الضَّرَرِ النَّاجِمِ عَنْ الْحَشَرَاتِ

5- تُوَضِّحُ الصُّورَةُ حَوْضًا وَبَعْضَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعِيْشُ فِي الْحَوضِ وَمُحِيْطِهِ وَجَمِيْعُ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّة يَعْتَمِدُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْغِذَاءِ فِمِنْ أَيٍّ مِمَّا يَلِي تَحْصُل فِرَاخُ الضَّفَادِعِ غَالِبًا عَلَى طَعَامِهَا؟



(أ) الشَّمْسُ

(ب) السَّمَكُ

(ج) نَبَاتُ الطُّحْلُب

(د) طَائِرُ مَالِكِ الْحَزِيْنِ

6-



أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْتَّالِيَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِسِلْسِلَةِ الْغِذَاءِ الْمُبَيَّنَةِ أَعْلَاهُ تُعْتَبَرُ صَحِيْحَةً؟

(أ) فِئْرَانُ الْحَقْلِ تَأْكُلُ الْجَرَادَ وَالْعُشْبَ

(ب) الْجَرَادُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ وَفِئْرَانَ الْحَقْلِ

(ج) الثَّعَابِيْنُ تَأْكُلُ فِئْرَانَ الْحَقْلِ

(د) الثَّعَابِيْنُ تَأْكُلُ الْعُشْبَ

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

7- مِنْ أَيْنَ تَسْتَمِدُّ النَّبَاتَاتُ الطَّاقَةَ لِصناعَةِ الْغِذَاءِ؟

(أ) الْهَوَاءُ

(ب) التُّرْبَةُ

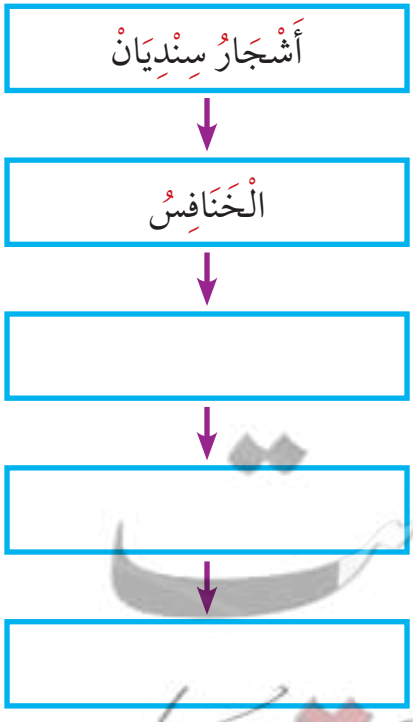
(ج) المَاءُ

(د) أَشِعَّةُ الشَّمْسِ

8- يَعْرِضُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ مَصْدَرَ الطَّاقَةِ لِبَعْضِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ:

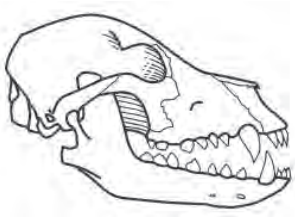
الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ	مَصْدَرُ الطَّاقَةِ
الأَفَاعِي	الثَّدْيِيَّاتُ الصَّغِيْرَةُ، الطُّيُورُ وَالضَّفَادِعُ
الْخَنَافِسُ	الأَوْرَاقُ
الصُّقُورُ	الثَّدْيِيَّاتُ الصُّغِيْرَةُ، الزَّوَاحِفُ الصُّغِيْرَةُ والأَسْمَاكُ
أَشْجَارُ السِّنْدِيَّانْ	الشَّمْسُ
الضَّفَادِعُ	الْحَشَرَاتُ

اعْتَمِدْ عَلَى هَذِهِ المعْلُومَاتِ لإِكْمَالِ السِّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَارِدَةِ أَدْنَاهُ اكْتُبْ اسْمَ كَائِنٍ حَيٍّ فِي كُلِّ خَانَةٍ.
(تُشِيْرُ الأَسْهُمُ إِلَى تَدَفُّقِ الطَّاقَةِ).



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الْجُمْجُمَةُ (1)



الْجُمْجُمَةُ (2)



9- تُظْهِر الصُّورَتَانِ أَعْلَاهُ جُمْجُمَتَيْنِ لِحَيَوَانَيْنِ الْجُمْجُمَةُ (1) والْجُمْجُمَةُ (2).

أَحَدَهُمَا تَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ فَقَطْ بَيْنَمَا الآَخَرُ لَمْ يَأْكُلْ سِوَى فَصَائِلَ أُخْرَى مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

حَدِّدْ أَيَّ جُمْجُمَةٍ تَابِعَةٍ لِكُلٍّ مِنَ الْحَيَوَانَيْنِ.

الْحَيَوَانُ الَّذِي تَغَذَّى عَلَى النَّبَاتِ لَدَيْهِ الْجُمْجُمَةُ .....

الْحَيَوَانُ الَّذِي تَغَذَّى عَلَى فَصَائِلِ أُخْرَى مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لَدَيهِ الْجُمْجُمَةُ.....

اشْرَحْ إِجَابَتَكَ مُعْتَمِدًا عَلَى مَعْلُومَاتِكَ حَوْلَ الأَسْنَانِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

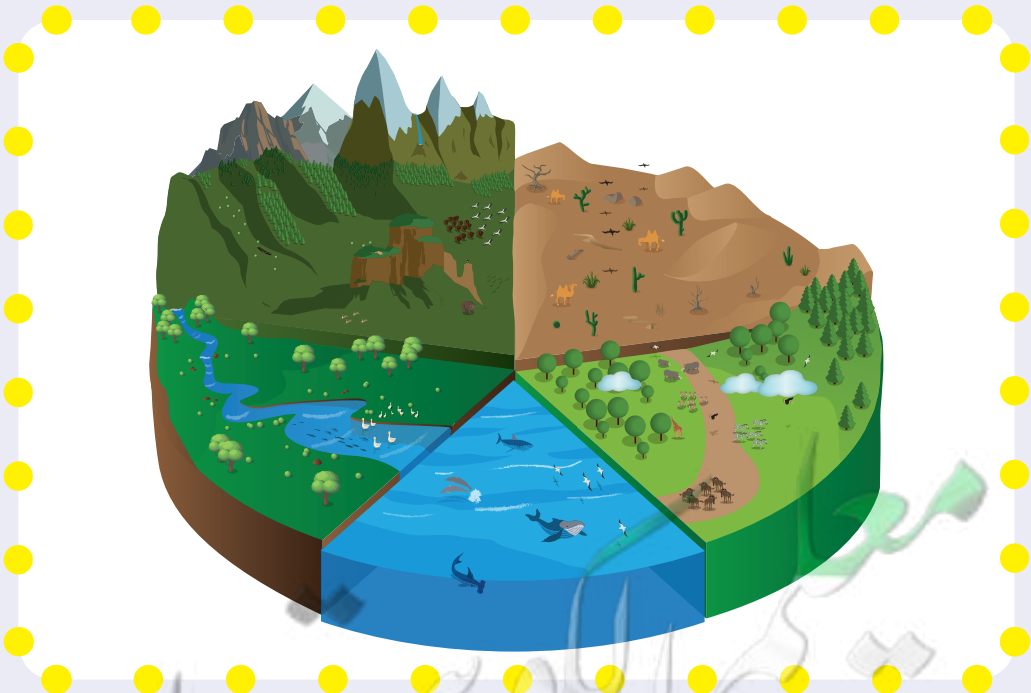
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ



الرِّعايَةُ الصِّحِّيَّةُ
Healthcare



الْأَنْظِمَةُ الْبيئِيَّةُ
Ecosystems

صفوة المعلمين
KuwaitTeacher.Com



كَيْفَ نَعْتَني بِصِحَّتِنا؟

How to take care of our health?

الْعِنايَةُ بِالصِّحَّةِ Health care



تَرْقُدُ فاطِمَةُ في سَريرِها نائِمَةً بِهُدوءٍ، فالنَّوْمُ مُهِمٌّ لِصِحَّةِ جِسْمِ الْإِنْسانِ، هَلْ هُناكَ أَشْياءُ أُخْرى تُساعِدُنا عَلى الْحِفاظِ عَلى صِحَّةِ أَجْسامِنا؟

1 – النَّوْمُ والصِّحَّةُ Sleep and health

أَنْتَ تَحْتاجُ إِلى أَنْ تَنامَ نَوْمًا كافِيًا، فالنَّوْمُ يُساعِدُكَ عَلى النُّمُوِّ. وَعِنْدَما تَأْخُذُ قِسْطًا كافِيًا مِنَ النَّوْمِ، تَزْدادُ قُدْرَتُكَ عَلى الْعَمَلِ واللَّعِبِ والتَّعَلُّمِ.

2 – الْغِذاءُ الصِّحِّيُّ Healthy food

يُعْتَبَرُ الْغِذاءُ الصِّحِّيُّ مِنْ عَوامِلِ الْعِنايَةِ بِالصِّحَّةِ. فالطَّعامُ يَحْتَوي عَلى الْمُغَذِّياتِ وَهِيَ عِبارَةٌ عَنْ مَوادَّ يَسْتَخْدِمُها الْجِسْمُ لِتَوْليدِ الطّاقَةِ والنُّمُوِّ وَإِصْلاحِ التّالِفِ مِنَ الْخَلايا، وَأَيْضًا مُساعَدَتِهِ عَلى الْقِيامِ بِوَظائِفِهِ عَلى نَحْوٍ صَحيحٍ.

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْماءَ مِنَ الْمُغَذِّياتِ؟ فالْماءُ يَعْمَلُ عَلى تَنْظيمِ عَمَلِ الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ، وَيَحْمِلُ الْمُغَذِّياتِ وَيُساعِدُ عَلى حِفْظِ دَرَجَةِ الْحَرارَةِ مُنْتَظِمَةً في الْجِسْمِ.





KuwaitTeacher.Com

3- التَّمارينُ الرِّياضِيَّةُ Exercises



عِنْدَما تَتَمَرَّنُ بِانْتِظام يَكْبَرُ حَجْمُ الْعَضَلاتِ وَتُصْبِحُ أقْوى. وَتُوَفِّرُ لَنا التَّمارينُ الرِّياضِيَّةُ أيْضًا اللِّياقَةَ الْبَدَنِيَّةَ وَتُحافِظُ عَلى أجْسامِنا مِنَ الأمْراضِ. لا تَنْسى أنْ تَتَّبِعَ الْقَواعِدَ الصَّحيحَةَ عِنْدَ التَّمْرينِ لِتَفادي وُقوعِ أيِّ حادِثٍ أوْ ضَرَرٍ لِجِسْمِكَ.

4- النَّظافَةُ الشَّخْصِيَّةُ Personal hygiene

لَقَدْ دَعانا الإسْلامُ إلى النَّظافَةِ حَيْثُ يَقولُ الْمَوْلى عَزَّ وَجَلَّ في كِتابِهِ الْعَزيزِ بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيمِ ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾﴾ «البقرة:٢٢٢». تُعْرَفُ النَّظافَةُ الشَّخْصِيَّةُ بِأنَّها عِبارَةٌ عَنْ مَجْموعَةٍ مِنَ الْعاداتِ الَّتي يَلْتَزِمُ الإنْسانُ بِها وَيَحْرِصُ عَلى اتِّباعِها، وَذلِكَ مِنْ أجْلِ الْمُحافَظَةِ عَلى صِحَّتِهِ وَحَيَوِيَّتِهِ وَنَشاطِهِ وَمَظْهَرِهِ الشَّخْصِيِّ واحْتِرامِ النّاسِ لَهُ. وَتَهْدِفُ النَّظافَةُ الشَّخْصِيَّةُ إلى:

* الْمُحافَظَةِ عَلى الصِّحَّةِ والْوِقايَةِ مِنَ الإصابَةِ بِالأمْراضِ.
* نَجاحِ الْفَرْدِ في تَكْوينِ عَلاقاتٍ اجْتِماعِيَّةٍ وَصَداقاتٍ طَيِّبَةٍ.



KuwaitTeacher.Com

5 – الْعِنايَةُ بِالْعَيْنَيْنِ Eyes care



أُنْظُرْ إلى الصّورَةِ الَّتي أمامَكَ،
لِماذا تَرْتَدي هذِهِ الْبِنْتُ النَّظّارَةَ الْواقِيَةَ؟
فَكِّرْ لِتَعْرِفَ الْإجابَةَ.

تُساعِدُ الْعِظامُ حَوْلَ عَيْنَيْكَ عَلى حِمايَتِهِما مِنَ الصَّدَماتِ، وَتُساعِدُكَ رُموشُكَ عَلى حِمايَةِ عَيْنَيْكَ مِنَ الْغُبارِ عِنْدَما تَرْمُشُ، وَإذا دَخَلَ فيهِما شَيْءٌ ما تَعْمَلُ الدُّموعُ عَلى غَسْلِهِما.

بِإمْكانِكَ حِمايَةُ عَيْنَيْكَ بِارْتِداءِ النَّظّاراتِ الْواقِيَةِ عِنْدَ الْقِيامِ بِأيِّ نَشاطٍ يُمْكِنُ أنْ تَتَطايَرَ أجْزاءٌ تُصيبُ الْعَيْنَيْنِ خِلالَ تَنْفيذِهِ أوْ عِنْدَ اسْتِخْدامِ الْمَوادِّ الْكيميائِيّةِ، مِثْلِ الْمُنَظِّفاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

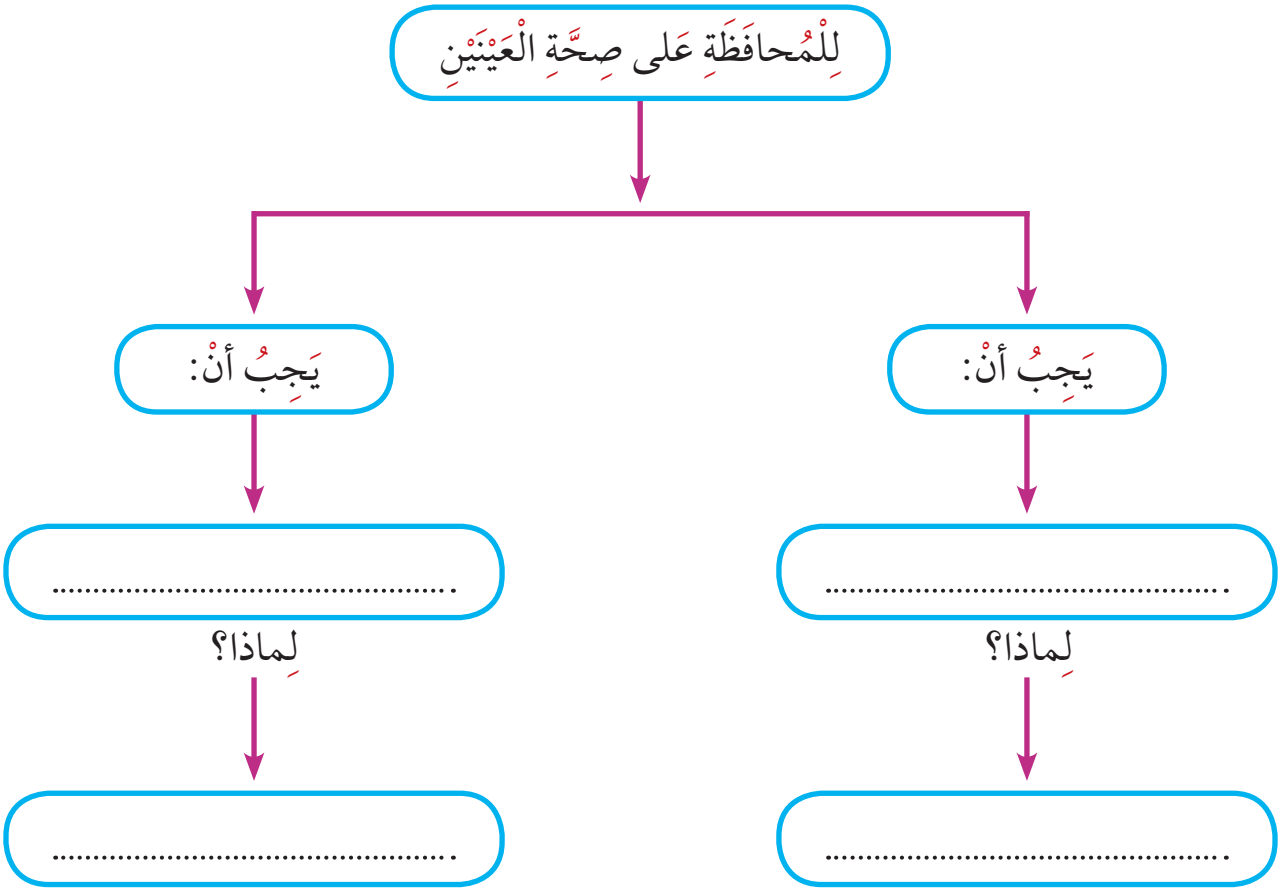
* إيّاكَ أنْ تَرْمِيَ رَمْلًا أوْ أيَّ أجْسامٍ أُخْرى بِاتِّجاهِ عَيْنَيْ أحَدٍ ما.
* إيّاكَ أنْ تُلَوِّحَ بِجِسْمٍ حادٍّ بِالْقُرْبِ مِنْ أحَدِهِمْ.
* اِحْرِصْ عَلى ارْتِداءِ النَّظّاراتِ الشَّمْسِيَّةِ لِحِمايَةِ عَيْنَيْكَ مِنْ أشِعَّةِ الشَّمْسِ السّاطِعَةِ.
* لا تَسْتَخْدِمِ الْكمبيوترَ اللَّوْحِيَّ لِفَتَراتٍ طَويلَةٍ وَفي الْغُرَفِ الْمُظْلِمَةِ لِما تُسَبِّبُهُ مِنْ أضْرارٍ وَأمْراضٍ لِلْعَيْنِ، مِثْلِ ضَعْفِ النَّظَرِ وَجَفافِ الْعَيْنِ.

KuwaitTeacher.Com



أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 – أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التّالِيَ:



2 – اِقْرَأِ الْعِباراتِ التّالِيَةَ ثُمَّ حَدِّدِ النَّتيجَةَ وَالسَّبَبَ:

* يُحِبُّ أَحْمَدُ الذَّهابَ إِلى الْمَدْرَسَةِ.
* أَحْمَدُ مُصابٌ بِالزُّكامِ.
* يَنْتَمي أَحْمَدُ إِلى جَماعَةِ النِّظامِ في الْمَدْرَسَةِ.
* عِنْدَما يَعْطُسُ أَحْمَدُ لا يَسْتَخْدِمُ الْمَناديلَ الْوَرَقِيَّةَ.
* أُصيبَ صالِحٌ بِالزُّكامِ.

النَّتيجَةُ	السَّبَبُ
.....	.....

صفوة الويب
KuwaitTeacher.Com

3 – ذَهَبَ سالِمٌ إلى الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ مُصابٌ بِالزُّكامِ، وَبَعْدَ أيّامٍ أُصيبَ نِصْفُ مُتَعَلِّمي صَفِّهِ بِالزُّكامِ. ما السَّبَبُ الْأَكْثَرُ قُبولًا الَّذي يُفَسِّرُ أنَّ بَعْضَ الْمُتَعَلِّمينَ أُصيبوا بِالزُّكامِ وَبَعْضَهُمُ الآخَرَ لَمْ يُصَبْ بِهِ؟



.....

.....

.....

.....

4 – كَيْفَ يَكونُ غَسْلُ الْيَدَيْنِ وَسيلَةً لِلْحِمايَةِ مِنَ الْأَمْراضِ؟

- ☐ يَحْمي جِلْدَكَ مِنَ الْجَفافِ.
- ☐ تَبْدو يَداكَ جَميلَتَيْنِ.
- ☐ يَتِمُّ التَّخَلُّصُ مِنَ الْجَراثيمِ.
- ☐ يَجْعَلُ يَدَيْكَ دافِئَتَيْنِ.

موقع معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

5- أُصِيبَ خَالد بِالْبَرْدِ (الإِنْفلوَنْزَا). وَخلالَ أُسْبُوعٍ، أُصِيبَ بَعْضُ أَصْدِقَائِهِ بالإِنْفلونزَا. اُذْكُرْ طَرِيْقَتَين لِانْتِقَالِ الإِنْفلوَنْزَا إِلَى بَعْضِ أَصْدِقَائِهِ.

1- .....

.....

.....

2- .....

.....

.....

6- أَخْبَرَ كَمَالُ أُخْتَهُ صَفِيَّةَ أَنَّهُ يَسْتَطِيْعُ الْحُصُولَ عَلَى كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ تَغْذِيَةٍ لِلْبَقَاءِ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ مِنْ خِلَالِ تَنَاوُلِ الْفَاكِهَةِ. وَتَعْتَقِدُ صَفِيَّةُ أَنَّ (كَمَالاً) سَيَحْتَاجُ إِلَى تَنَاوُلِ أَنْوَاعٍ أُخْرَى مِن الأَغْذِيَةِ أَيْضًا... مِنْ مَنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟

ضَعْ الْعَلَامَةَ (✓) فِي الصَّحِيحِ مِنْ المرَبَّعَيْنِ الآتِيَيْنِ:

☐ كَمَالُ

☐ صَفِيَّةُ

7- جَرَحَ جَاسِمُ إِصْبَعَهُ، وَيَحْتَاجُ جِسْمُهُ إِلَى الطَّاقَةِ مِنْ أَجْلِ الْتِئَامِ الْجُرحِ. مِنْ أَيْنَ سَيَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ لِالْتِئَامِ جُرْحِه؟

(أ) مِنْ الضَّمَادَةِ الَّتِي وَضَعَهَا عَلَى الْجُرْحِ.

(ب) مِنْ المرْهَمِ المطَهِّرِ الَّذِي وَضَعَهُ عِلِى الجرح.

(ج) مِنْ الطَّعَامِ الَّذِي أَكَلَهُ.

(د) مِنَ الماءِ الذي شَرِبَهُ.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

8- ما أَفْضَلُ مَصْدَرٍ لِلْفيتامينات وَالأَمْلاحِ الْمَعْدَنِيَّةِ؟

(أ) الْفَواكِهُ وَالْخُضْرَواتُ

(ب) الْخُبْزُ وَالأَرُزُّ وَالْمَعْكَرونَةُ

(ج) الْحَليبُ وَمُشْتَقّاتُهُ

(د) اللَّحْمُ وَالسَّمَكُ وَالدَّواجِنُ

9- كَيْفَ يُساعِدُ غَسْلُ الْيَدَيْنِ عَلى حِمايَتِكَ مِنَ الْإِصابَةِ بِالْمَرَضِ؟

(أ) يُزيلُ الْجَراثيمَ

(ب) يَجْعِلُ يَدَيْكَ تَبْدو نَظيفَةً

(ج) يَقي بَشْرَتَكَ مِنَ الْجَفافِ

(د) يَجْعَلُ يَدَيْكَ أَكْثَرَ دِفْئاً

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com



كَيْفَ نَعْتَني بِأَسْنانِنا؟

How to take care of our teeth?



أَحْمَدُ وَشَقيقَتُهُ سارَةُ يُحافِظانِ عَلى تَناوُلِ وَجْبَةِ الْفَطورِ صَباحًا، تَحْتَوي الْوَجْبَةُ عَلى أَطْعِمَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ، مِثْلِ الْخُبْزِ وَرَقائِقِ الذُّرَةِ وَالْخَضْرَواتِ وَالْبَيْضِ.

ما الشَّيءُ الَّذي يُساعِدُهُما عَلى تَناوُلِ تِلْكَ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟ مِنْ أَيْنَ تَبْدَأُ رِحْلَةُ الطَّعامِ في جِسْمِ الْإِنْسانِ؟

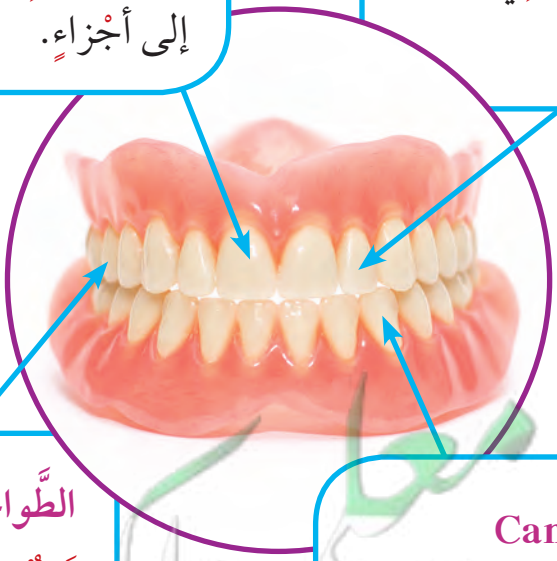
يَحْتَوي الْفَمُ عَلى أَنْواعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَسْنانِ، كُلُّ نَوْعٍ يُؤَدّي وَظيفَةً مُخْتَلِفَةً. لِنُلاحِظْ نَموذَجَ الْأَسْنانِ مَعًا وَنَتَعَرَّفْ عَلى أَنْواعِ الْأَسْنانِ.

الْقَواطِعُ Incisors

نَوْعٌ مِنْ أَنْواعِ الْأَسْنانِ تَكونُ في مُقَدِّمَةِ الْفَمِ، وَهِيَ تَقْطَعُ الطَّعامَ إِلى أَجْزاءٍ.

الضَّواحِكُ Premolars

نَوْعٌ مِنْ أَنْواعِ الْأَسْنانِ تَسْحَقُ الطَّعامَ سَحْقًا خَشِنًا، وَهِيَ أَصْغَرُ مِنَ الطَّواحِنِ.



الطَّواحِنُ Molars

نَوْعٌ مِنْ أَنْواعِ الْأَسْنانِ تَكونُ في الْجانِبِ الْخَلْفِيِّ مِنْ فَمِكَ وَلَها حافَّةٌ مُفَلْطَحَةٌ تَطْحَنُ الطَّعامَ تَمامًا.

الْأَنْيابُ Canine teeth

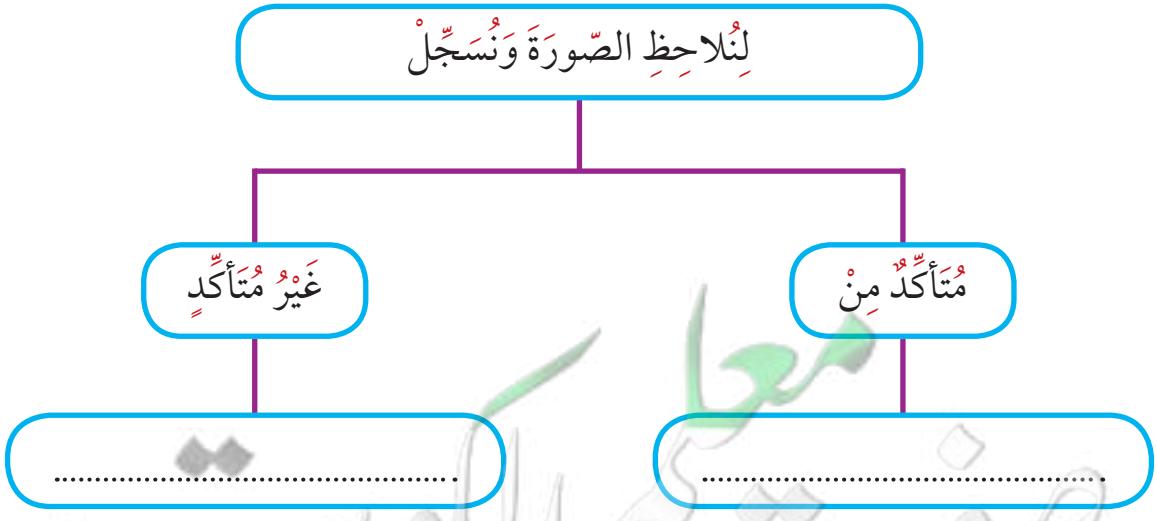
نَوْعٌ مِنْ أَنْواعِ الْأَسْنانِ تُمْسِكُ الطَّعامَ وَتُمَزِّقُهُ بِواسِطَةِ رَأْسٍ مُسْتَدير.

KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (1)

تَظْهَرُ لَنا في النَّموذَجِ السّابِقِ الْأَسْنانُ بِصورَةٍ جَميلَةٍ. وَلَكِنْ ماذا تُلاحِظُ في الصّورَةِ التّالِيَةِ؟ لاحِظْ... وَأَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التّالِيَ.





معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَسَوُّسُ الْأَسْنانِ Tooth decay

ما هُوَ التَّسَوُّسُ؟

تَسَوُّسُ الْأَسْنانِ هُوَ تَآكُلٌ في بُنْيَةِ السِّنِّ، وَيَعْمَلُ عَلى إِضْعافِ السِّنِّ، وَقَدْ يَصِلُ إِلى مَراحِلَ يُسَبِّبُ فيها الْأَلَمَ الشَّديدَ، وَقَدْ يُؤَدّي إِلى تَفَتُّتِ السِّنِّ، وَهُوَ مِنْ أَكْثَرِ أَمْراضِ الْأَسْنانِ الشّائِعَةِ بَيْنَ النّاسِ.





لاحِظِ الصُّوَرَ الَّتي أَمامَكَ، وَتَعَرَّفْ عَلى بَعْضِ أَسْبابِ تَسَوُّسِ الْأَسْنانِ.

أ) لاحِظْ، سَجِّلِ الْأَسْبابَ.

.....

.....

النَّشاطُ (2)

ضَعْ عَلامَةَ ✓ داخِلَ الدّائِرَةِ الْخاصَّةِ بِالصّورَةِ الَّتي تُبَيِّنُ الطَّريقَةَ الصِّحِّيَّةَ لِاسْتِخْدامِ الْفُرْشاةِ في تَنْظيفِ الْأَسْنانِ.




KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (3)

أكْمِلْ خَريطَةَ الْمَفاهيمِ بِالتَّعْبيرِ عَنِ الصُّوَرِ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ لِطُرُقِ الْعِنايَةِ بِالْأَسْنانِ.



.....

.....



.....

.....

الْعِنايَةُ بِالْأَسْنانِ

.....

.....



.....

.....



KuwaitTeacher.Com

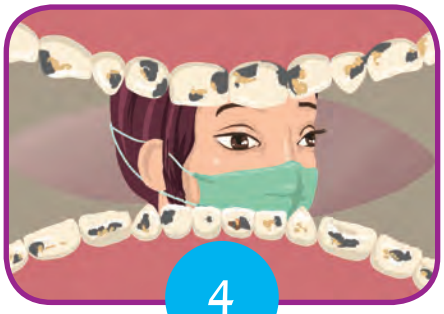
أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 – عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ مُناسِبَةٍ مُكَوِّنًا قِصَّةً قَصيرَةً وَمُراعِيًا التَّسَلْسُلَ الصَّحيحَ لِلْأَحْداثِ.

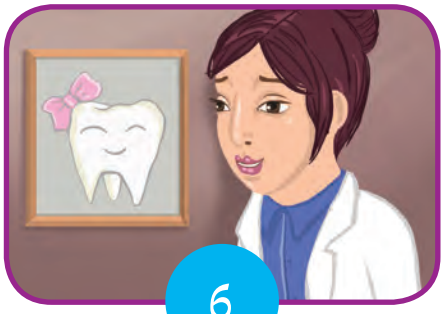

1

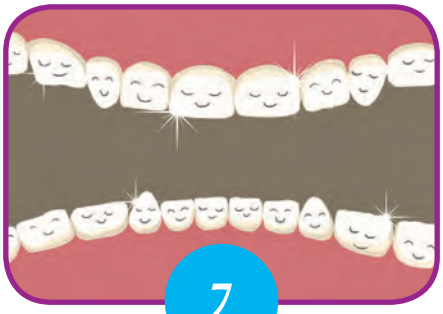

2


3


4


5


6


7


8

.....

.....

.....

.....

.....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

2 – أُكْتُبْ سُؤالَيْنِ تكونُ إجابَتُهُما الْأَسْنانَ.

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: .....

السُّؤالُ الثّاني: .....

3 – تَحْديدُ السَّبَبِ والنَّتيجَةِ.

السَّبَبُ	النَّتيجَةُ
تَنْظيفُ الْأَسْنانِ بِالْفُرْشاةِ مَرَّتَيْنِ يَوْمِيًّا	
	

4 – الْكالسْيوم مَعْدِنٌ يُساعِدُ عَلى جَعْلِ عِظامِكَ وَأَسْنانَكَ قَوِيَّةً.

أَيٌّ مِنْ هَذِهِ الْأَطْعِمَةِ هِيَ أَفْضَلُ مَصْدِرٍ لِلْكالسْيوم؟

(أ) الْحَلْوى

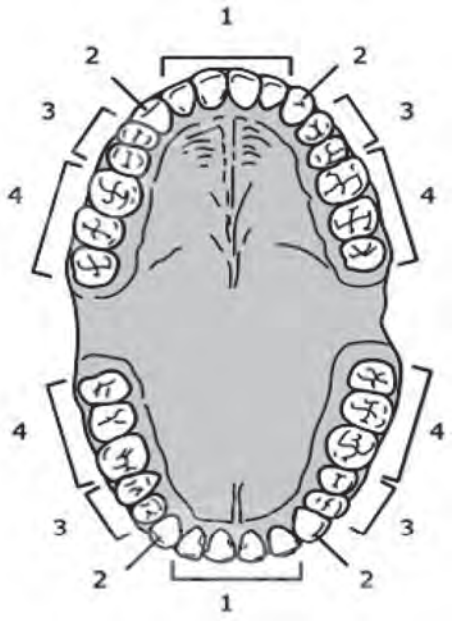
(ب) الْأَرُزُّ

(ج) الْجِبْنُ

(د) اللَّحْمُ

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

5 –



الْفَكُّ الْأَعْلى

الْفَكُّ الْأَسْفَلُ

أَيٌّ مِمّا يَلي يُمَثِّلُ الْأَسْنانَ التّي يَسْتَخْدِمُها الْإِنْسانُ في طَحْنِ الطَّعامِ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ في الشَّكْلِ أَعْلاهُ؟

(أ) 1 فَقَط

(ب) 3 فَقَط

(ج) 1 و 2

(د) 3 و 4

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com



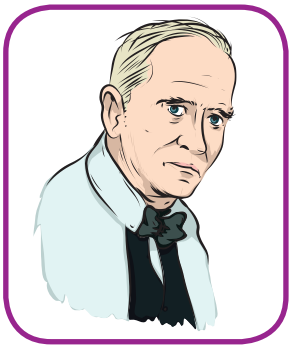
التَّطْعيمُ يَحْمينا

Vaccination protecting us



هُناكَ الْعَديدُ مِنَ الْأَمْراضِ الَّتي يُصابُ بِها الْإِنْسانُ. بَعْضُ الْأَمْراضِ يَكونُ غَيْرَ مُعْدٍ، أَيْ لا يَنْتَقِلُ مِنْ شَخْصٍ إِلى آخَرَ. وَلكِنْ بَعْضُها مُعْدٍ، أَيْ يَنْتَقِلُ مِنْ شَخْصٍ إِلى آخَرَ. هَلْ نَسْتَطيعُ أَنْ نَحْمِيَ أَنْفُسَنا مِنْ بَعْضِ الْأَمْراضِ؟

النَّشاطُ (1)



بَعْدَ مُشاهَدَةِ فيلْمِ «اِكْتِشافُ الْبنسلينِ» وَمُناقَشَتِهِ مَعْ زُمَلائِكَ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

مَنْ هُوَ مُكْتَشِفُ الْبنسلينِ؟

.....

1 – لَخِّصْ خُطُواتِ اكْتِشافِ الْبنسلينِ في ثَلاثِ جُمَلٍ مِنْ أُسْلوبِكَ.

.....

.....

.....

2 – ما أَهَمِّيَّةُ الْبنسلينِ؟

.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (2)

بَعْدَ إجْراءِ النَّشاطِ، أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:



1 – التَّطْعيمُ هُوَ إعْطاءُ الْجِسْمِ ..... تُحَفِّزُهُ عَلى تَكْوينِ ..... ضِدَّ الْأَمْراضِ.

2 – التَّطْعيمُ ..... مِنْ نِسْبَةِ الْإِصابَةِ بِالْأَمْراضِ.

كَوِّنْ جُمْلَةً مُفيدَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِماتِ التّالِيَةَ:

التَّطْعيمُ – مِنْ أمْراضٍ عَديدَةٍ – شَلَلُ الْأَطْفالِ – مِنْها – يَحْمينا.

أ ب

.....

.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 – السَّيِّدَةُ «حِصَّةُ» لا تَحْرِصُ عَلى تَطْعيمِ أَبْنائِها في الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.
هَلْ تَرى أَنَّ سُلوكَ السَّيِّدَةِ «حِصَّةَ» صَحيحٌ أَمْ غَيْرُ صَحيحٍ؟ ظَلِّلْ ما تَراهُ مُناسِبًا.

صَحيحٌ

غَيْرُ صَحيحٍ

فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

2 – تَبْلُغُ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ الْعادِيَّةِ لِلْجِسْمِ الْبَشَرِيِّ نَحْوَ 37 دَرَجَةً مِئَوِيَّةً.
يَأْخُذُ أَحْمَدُ دَرَجَةَ حَرارَتِهِ صَباحَ يَوْمٍ ما بَعْدَ الْاسْتيقاظِ.
تَبْلُغُ دَرَجَةُ حَرارَةِ جِسْمِهِ 40 دَرَجَةً مِئَوِيَّةً.
اكْتُبْ شَيْئاً واحِداً يُمْكِنُ أَنْ يَكونَ السَّبَبُ وَراءَ كَوْنِ دَرَجَةِ حَرارَتِهِ أَعْلى مِنَ الْمُعْتادِ.

.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com



شَهاداتُ التَّطْعيمِ

Vaccination certificates

تَحْرِصُ دُوَلُ الْعالَمِ، وَمِنْها الْكُوَيْتُ، عَلى تَوْفيرِ أَفْضَلِ الظُّروفِ الْمَعيشِيَّةِ لِمُواطِنيها مِنْ خِلالِ تَأْمينِ خِدْماتٍ مُتَعَدِّدَةٍ، مِنْها التَّعْليمُ والْخِدْماتُ الاِجْتِماعِيَّةُ والْخِدْماتُ الصِّحِّيَّةُ، وَهِيَ مُتَطَوِّرَةٌ وَتُقَدَّمُ مَجّانًا، وَمِنْ هذِهِ الْخِدْماتِ تَوْفيرُ التَّطْعيماتِ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَجَنُّبِ الْإِصابَةِ بِالْأَمْراضِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

النَّشاطُ (1)

ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمامَ التَّطْعيماتِ الْمَوْجودَةِ في الْجَدْوَلِ، وَيوجَدُ ما يُشابِهُها في شَهادَةِ ميلادِكَ.

السن	نوع التطعيم
اليوم الأول من ولادة الطفل	جرعة أولي من طعم الإلتهاب الكبدي ب
عند تمام الشهر الثاني من العمر	جرعة واحدة من شلل الأطفال بالحقن (IPV) جرعة أولي من الطعم الخماسي (التطعيم الخماسي يحتوي علي التيتانوس والدفتريا والسعال الديكي والسحايا الهيموفيليس و الإلتهاب الكبدي الفيروسي (ب) جرعة أولي من طعم النيموكوكال
نهاية الشهر الثالث من العمر	تطعيم ضد الدرن (بي سي جي)
عند تمام الشهر الرابع	جرعة أولي من شلل الأطفال الفموي (نمط ٣،٢،١) جرعة ثانية من الطعم الخماسي جرعة ثانية من طعم النيموكوكال
عند تمام الشهر السادس	جرعة ثانية من شلل الأطفال الفموي (نمط ٣،٢،١) جرعة ثالثة من الطعم الخماسي جرعة ثالثة من طعم النيموكوكال

السن	نوع التطعيم
عند تمام العام الأول من العمر	الجرعة الأولي من طعم الحصبة/الحصبة الألمانية/النكاف جرعة ثالثة من شلل الأطفال الفموي (نمط ٣،٢،١)
عند تمام الشهر الثامن عشر	جرعة منشطة من شلل الأطفال(نمط ٣،٢،١) جرعة منشطة من الطعم الخماسي جرعة منشطة من طعم النيموكوكال
عند تمام العام الثاني من العمر	إلتهاب السحايا المينجوكوك الرباعي الجرعة الثانية من طعم الحصبة/الحصبة الألمانية/النكاف
عند عمر الثلاث سنوات و نصف	جرعة منشطة من شلل الأطفال (نمط ٣،٢،١) جرعة من الطعم الثلاثي (دفتريا/ تيتانوس/ سعال ديكي)
الصف السادس (١٠ - ١٢ عام)	جرعة منشطة الحصبة/الحصبة الألمانية/النكاف (إناث) طعم الدفتريا والتيتانوس (إناث وذكور)
الصف الرابع الثانوي (١٦ - ١٨ عام)	طعم الدفتريا والتيتانوس

م	تَطْعيماتٌ تُعْطى في الْعَديدِ مِنَ الدُّوَلِ	التَّطْعيماتُ في الْكُوَيْتِ (في شَهادَةِ ميلادِكَ)
(1)	تَطْعيمُ الشَّلَلِ	
(2)	تَطْعيمُ الْحَصْبَةِ	
(3)	تَطْعيمُ كَبِدِيٍّ «ب»	
(4)	تَطْعيمُ الْإِنفلونزا	
(5)	تَطْعيمُ الدِّفتيريا	

مِنْ أَيِّ الْمَراكِزِ الْحُكومِيَّةِ تَحْصُلُ عَلى التَّطْعيماتِ الْمَوْجودَةِ في شَهادَةِ ميلادِكَ؟

.....

KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (2)



تَعَرَّضَتْ دَوْلَةٌ مُجاوِرَةٌ لِلْكُوَيْتِ لِبَعْضِ الظُّروفِ الَّتي سَبَّبَتِ انْتِشارَ مَرَضِ الْكولِيرا فيها.

في رَأْيِكَ، ما الْإِجْراءاتُ الَّتي يَجِبُ عَلى دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ الْقِيامُ بِها.

اِخْتَرِ الْإِجْراءَ الْمُناسِبَ مِنَ الْإِجْراءاتِ التّالِيَةِ:

- ☐ تَقومُ الْوِزارَةُ بِعَمَلِ تَطْعيماتٍ لِجَميعِ الْأَمْراضِ.
- ☐ تَقومُ الْوِزارَةُ بِحَمْلَةِ تَطْعيمٍ لِلْأَمْراضِ الْمُتَوَقَّعِ انْتِشارُها.
- ☐ لا تَتَّخِذُ الْوِزارَةُ أَيَّ إِجْراءٍ لِأَنَّ الْمَرَضَ لَيْسَ في دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

النَّشاطُ (3)

مِنْ خِلالِ الرِّحْلَةِ الْمَيْدانِيَّةِ إِلى مَرْكَزِ الصِّحَّةِ الْوِقائِيَّةِ، اُذْكُرْ بَعْضَ التَّطْعيماتِ الْواجِبِ أَخْذُها عِنْدَ السَّفَرِ إِلى بَعْضِ الدُّوَلِ أَوِ الْأَقاليمِ.

م	الْجِهَةُ الْمُرادُ السَّفَرُ إِلَيْها	التَّطْعيماتُ الْمَطْلوبَةُ والْمُهِمَّةُ
(1)	.....	.....
(2)	.....	.....

اُرْبُطْ بَيْنَ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

الصِّحَّةُ الْوِقائِيَّةُ – تَطْعيمُ شَلَلِ الْأَطْفالِ

أ/ب

.....

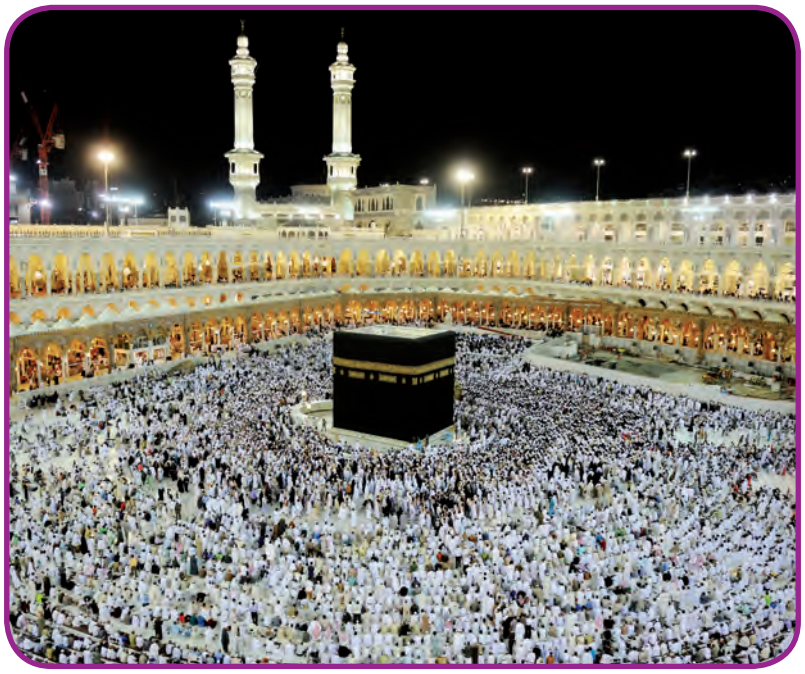
.....

.....

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

قَرَّرَتِ الْعائِلَةُ الْقِيامَ بِأداءِ فَريضَةِ الْحَجِّ.



في ضَوْءِ دِراسَتِكَ لِمَوْضوعِ التَّطْعيمِ، ما النَّصائِحُ الَّتي تُقَدِّمُها لِلْعائِلَةِ؟

1 – .....

.....

.....

2 – .....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com



النِّظامُ الصِّحِّيُّ

Health system


1

لاحِظِ الشَّكْلَ رَقْمَ (1). ما هُوَ هذا الْمَبْنى الْقَديمُ؟ ماذا تَتَوَقَّعُ؟ هَلْ هُوَ مَنْزِلٌ؟ مُسْتَشْفًى؟ مُؤَسَّسَةٌ؟ إِنَّهُ أَوَّلُ مُسْتَشْفًى كُوَيْتِيٍّ تَمَّ بِناؤُهُ عامَ 1949م في عَهْدِ الشَّيْخِ أَحْمَدَ الْجابِرِ الصَّباحِ وَسُمِّيَ الْمُسْتَشْفى الأَميرِيَّ، وَلا يَزالُ يُقَدِّمُ الْخِدْماتِ الصِّحِّيَّةَ حَتّى الآنَ، وَلكِنْ في الْمَبْنى الْجَديدِ الظّاهِرِ في الشَّكْلِ رَقْمِ (2).


2

لَقَدْ عَمِلَتْ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ عَلى تَطْويرِ نِظامِ الْخِدْماتِ الصِّحِّيَّةِ لِلْمُواطِنينَ والْوافِدينَ، حَيْثُ كَفَلَ الدُّسْتورُ حَقَّ الْمُواطِنِ في تَوَفُّرِ خِدْماتٍ صِحِّيَّةٍ شامِلَةٍ. تُقَدِّمُ وِزارَةُ الصِّحَّةِ هذِهِ الْخِدْماتِ لِلْكُوَيْتِيّينَ داخِلَ الدَّوْلَةِ أَوْ خارِجَها مَجّانًا مِنْ خِلالِ الْمَراكِزِ الصِّحِّيَّةِ والْمُسْتَشْفَياتِ، كَما تُقَدِّمُها لِلْمُقيمينَ بِرُسومٍ رَمْزِيَّةٍ.

وَمِنْ هذِهِ الْخِدْماتِ الصِّحِّيَّةِ: طِبُّ الأَسْنانِ، الْعِلاجُ الطَّبيعِيُّ، أَمْراضُ الْحَساسِيَّةِ، الصِّحَّةُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الصِّحَّةُ الْوِقائِيَّةُ، إِلخ... تُوَضِّحُ الأَشْكالُ رَقْمُ (3، 4 و5) بَعْضَ هذِهِ الْخِدْماتِ.


3


4


5

KuwaitTeacher.Com

عَبِّرْ عَنْ رَأْيِكَ في الْخِدْماتِ الَّتي تُقَدِّمُها الْمُسْتَشْفَياتُ الْمُبَيَّنَةُ في الصُّوَرِ التّالِيَةِ في دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، وَبَيِّنْ دَوْرَكَ في الْمُحافَظَةِ عَلَيْها.



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مُنَظَّمَةُ الصِّحَّةِ الْعالَمِيَّةُ World Health Organization

لاحِظِ الصُّوَرَ التّالِيَةَ. ما الشَّيْءُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَها؟







هَلْ هُمْ مِنَ الْبَلَدِ نَفْسِهِ؟ ماذا يَفْعَلونَ؟ لِماذا يَقومونَ بِتِلْكَ الْأَعْمالِ؟

مُنَظَّمَةُ الصِّحَّةِ الْعالَمِيَّةُ هِيَ السُّلْطَةُ الْمَنوطُ بِها تَوْجيهُ الْعَمَلِ في مَجالِ الصِّحَّةِ الْعامَّةِ وَتَنْسيقُهُ في إِطارِ مَنْظومَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. وَيُعَدُّ الْمَكْتَبُ الْإِقْليمِيُّ لِمُنَظَّمَةِ الصِّحَّةِ الْعالَمِيَّةِ لِشَرْقِ الْمُتَوَسِّطِ واحِدًا مِنْ سِتَّةِ مَكاتِبَ إِقْليمِيَّةٍ لِلْمُنَظَّمَةِ حَوْلَ الْعالَمِ، وَيُقَدِّمُ خِدْماتِهِ لِإِقْليمِ شَرْقِ الْمُتَوَسِّطِ الَّذي يَضُمُّ (21) دَوْلَةً عُضْوًا.

KuwaitTeacher.Com



بَعْضُ الْمَجالاتِ الَّتي تَعْمَلُ فيها مُنَظَّمَةُ الصِّحَّة الْعالَمِيَّةُ: النُّظُمُ الصِّحِّيَّةُ، تَعْزيزُ الصِّحَّةِ طَوالَ الْعُمْرِ، الْأَمْراضُ غَيْرُ السّارِيَةِ، الْأَمْراضُ السّارِيَةُ، الْخِدْماتُ الْمُؤَسَّسِيَّةُ. يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُقابِلُ شِعارَ مُنَظَّمَةِ الصِّحَّةِ الْعالَمِيَّةِ.

يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ التّالي بَياناتٍ لِمُعَدَّلِ الْمَواليدِ وَمُعَدَّلِ الْوَفِيّاتِ قَديمًا وَحَديثًا في بَلَدٍ ما سَنَوِيًّا.



الْبَنْدُ	قَديمًا	حَديثًا
عَدَدُ الْمَواليدِ	(250)	(350)
عَدَدُ الْوَفِيّاتِ	(150)	(30)

ماذا تُلاحِظُ عَلى الْبَياناتِ؟ اُذْكُرِ السَّبَبَ.

.....

.....

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 – عَدِّدْ بَعْضَ الْأَعْمالِ الَّتي تَقومُ بِها مُنَظَّمَةُ الصِّحَّةِ الْعالَمِيَّةُ.



.....

.....

.....

2 – ما دَوْرُنا تُجاهَ الْخِدْماتِ الصِّحِّيَّةِ الَّتي تُقَدِّمُها لَنا بِلادُنا الْكُوَيْتُ؟



.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com



ما هُوَ النِّظامُ الْبيئِيُّ؟

What is the ecosystem?

نَظَرَ مُحَمَّدٌ مِنَ النّافِذَةِ لِيَسْمَعَ صَوْتَ الْعَصافيرِ، فَرَأى عُصْفورًا يَبْني عُشًّا فَوْقَ الشَّجَرَةِ، وَآخَرَ يَأْكُلُ الْحُبوبَ مِنَ الأَرْضِ، وَفَراشَةً جَميلَةً تَقِفُ فَوْقَ الأَزْهارِ. ما الْعَلاقَةُ الَّتي تَرْبُطُ بَيْنَ هذِهِ الْكائِناتِ؟

النِّظامُ الْبيئِيُّ Ecosystem

عِنْدَما تَذْهَبُ إِلى الْحَديقَةِ، تُشاهِدُ الْعَديدَ مِنَ الْكائِناتِ الْحَيَّةِ، مِثْلِ الأَشْجارِ والأَزْهارِ والطُّيورِ والْحَشَراتِ. وَهذِهِ الْكائِناتُ الْحَيَّةُ تَحْتاجُ إِلى الأَشْياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ، مِثْلِ الْماءِ والشَّمْسِ والتُّرْبَةِ والْهَواءِ كَيْ تَعيشَ. يُسَمّى تَفاعُلُ الْكائِناتِ الْحَيَّةِ والأَشْياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ في ما بَيْنَها النِّظامُ الْبيئِيُّ.

النِّظامُ الْبيئِيُّ هُوَ أَيُّ مِساحَةٍ مِنَ الطَّبيعَةِ وَما تَحْويهِ مِنْ كائِناتٍ حَيَّةٍ، نَباتِيَّةٍ وَحَيَوانِيَّةٍ، وَأَشْياءَ غَيْرِ حَيَّةٍ. وَتَكونُ الْكائِناتُ الْحَيَّةُ والأَشْياءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ، في النِّظامِ البيئِيِّ، في تَفاعُلٍ مُسْتَمِرٍّ مَعَ بَعْضِها بَعْضًا. هُناكَ الْعَديدُ مِنَ الأَنْظِمَةِ الْبيئِيَّةِ الْمَوْجودَةِ حَوْلَنا. اُنْظُرْ إِلى الصّورَةِ التّالِيَةِ، وَحَدِّدِ الْكائِناتِ الْحَيَّةَ والأَشْياءَ غَيْرَ الْحَيَّةِ الْمَوْجودَةَ فيها، وَفَكِّرْ في الْعَلاقَةِ الْمَوْجودَةِ بَيْنَها.



KuwaitTeacher.Com

الْحَيَواناتُ والنَّباتاتُ كائناتٌ حَيَّةٌ في النِّظامِ الْبيئِيِّ. تَتَفاعَلُ الْحَيَواناتُ والنَّباتاتُ بِطُرُقٍ عِدَّةٍ، فَتُوَفِّرُ النَّباتاتُ مِثْلُ الْأَشْجارِ الْمَأْوى لِلطُّيورِ والسَّناجِبِ وَغَيْرِها مِنَ الْحَيَواناتِ، وَتُساعِدُ حَرَكَةُ الْحَيَواناتِ وَانْتِقالُها عَلى نَشْرِ بُذورِ النَّباتاتِ. هَلْ تَعْرِفُ أَشْياءَ غَيْرَ حَيَّةٍ أُخْرى تُساعِدُ عَلى نَشْرِ الْبُذورِ؟







معلم الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

هَلْ زَرَعْتَ نَبْتَةً في يَوْمٍ مِنَ الْأيّامِ؟ ما الَّذي تَحْتاجُ إلَيْهِ لِزِراعَةِ النَّباتاتِ؟ عِنْدَما نَزْرَعُ النَّباتاتِ، نَحْتاجُ إلى التُّرْبَةِ والْماءِ وَضَوْءِ الشَّمْسِ كَيْ تَنْمُوَ، فَتُعْتَبَرُ التُّرْبَةُ والْماءُ وَضَوْءُ الشَّمْسِ مِنْ أمْثِلَةِ الْأشْياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ في النِّظامِ الْبيئِيِّ.



هَلْ وَجَدْتَ حَشَراتٍ أوْ ديدانًا في التُّرْبَةِ وَأنْتَ تَقومُ بِالْحَفْرِ؟ ماذا تَفْعَلُ هذِهِ الدّيدانُ في التُّرْبَةِ؟ تَحْفِرُ هذِهِ الدّيدانُ أنْفاقًا في التُّرْبَةِ تُساعِدُ عَلى تَسَرُّبِ الْهَواءِ والْماءِ في التُّرْبَةِ.





KuwaitTeacher.Com

هَلْ يُعْتَبَرُ الْإِنْسانُ جُزْءًا مِنَ النِّظامِ الْبيئِيِّ؟

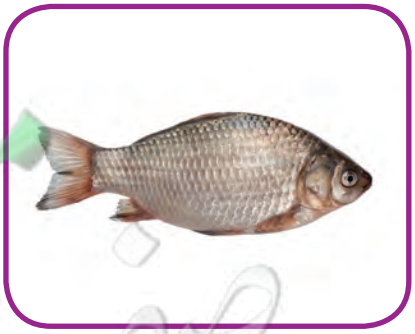
أَلصِقِ اللَّوْحَةَ الَّتي صَمَّمْتَها عَنْ عَلاقَةِ الْإِنْسانِ مَعَ النِّظامِ الْبيئِيِّ الَّذي يَعيشُ فيهِ.

يُعْتَبَرُ الْهَواءُ الَّذي نَتَنَفَّسُهُ والْماءُ الَّذي نَشْرَبُهُ مِنَ الْأَشْياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ في النِّظامِ الْبيئِيِّ. وتُعْتَبَرُ النَّباتاتُ والْحَيَواناتُ الَّتي تُوَفِّرُ لَنا الْغِذاءَ مِنَ الْكائِناتِ الْحَيَّةِ الَّتي تَعيشُ في نِظامِنا الْبيئِيِّ. وَمِنْ هُنا تَقَعُ عَلى عاتِقِنا نَحْنُ الْبَشَرَ مَسْؤولِيَّةٌ كَبيرَةٌ في حِمايَةِ النِّظامِ الْبيئِيِّ لِلْحِفاظِ عَلى حَياتِنا واسْتِمْراريَّتِها.

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 – أُكْتُبِ الْعَلاقَةَ بَيْنَ الْكائِناتِ الْحَيَّةِ والْأَشْياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ الْمَوْجودَةِ في الْجَدْوَلِ التّالي:

كائِناتٌ حَيَّةٌ	أَشْياءُ غَيْرُ حَيَّةٍ	الْعَلاقَةُ
	 تُرْبَةٌ	....
	 رِياحٌ	....
	 بَحْرٌ	....

KuwaitTeacher.Com

2 – أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَلِي تَتَكَوَّنُ مِنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فَقَطْ؟

(أ) أَرْنَبٌ، بَذْرَةٌ، طَائِرٌ

(ب) بَذْرَةٌ، طَائِرٌ، هَوَاءٌ

(ج) بُرْكَانٌ، شَمْعَةٌ، أَرْنَبٌ

(د) هَوَاءٌ، شَمْعَةٌ، بُرْكَانٌ

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ما هِيَ أنواعُ الْأَنْظِمَةِ الْبيئِيَّةِ؟

What are the types of ecosystems?

هُناكَ الْكَثيرُ مِنْ الْأَنْظِمَةِ الْبيئِيَّةِ عَلى سَطْحِ الْأَرْضِ. لاحِظِ الصُّوَرَ التّالِيَةَ وَقارِنْ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْنِ.









النَّشاطُ (1) أب

هَيّا نُقارِنُ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْنِ وَنُسَجِّلُ الاِخْتِلافَ بَيْنَ الْبيئَتَيْنِ		
اِسْمُ الدَّوْلَةِ	.....	.....
الْبيئَةُ	.....	.....
الْكائِناتُ الْحَيَّةُ	.....	.....
الْأَشْياءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ	.....	.....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (2)

النِّظامُ الْبيئِيُّ الْمائِيُّ Aquatic ecosystem

يُغَطّي النِّظامُ الْبيئِيُّ الْمائِيُّ (71%) مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ بِشَكْلٍ عامٍّ. وَيُمْكِنُ تَقْسيمُهُ إلى ثَلاثَةِ أَنْواعٍ وَفْقًا لِنَوْعِ الْماءِ الَّذي تَتَفاعَلُ فيهِ الْكائِناتُ الْحَيَّةُ.



الْمِياهُ الْعَذْبَةُ

الْبُحَيْراتُ والْأَنْهارُ والْبِرَكُ والْجَداوِلُ الْمائِيَّةُ والْأَراضي الرَّطْبَةُ.



الْمِياهُ الاِنْتِقالِيَّةُ

تَلْتَقي في هذِهِ الْأَماكِنِ الْمِياهُ الْعَذْبَةُ بِالْمالِحَةِ، وَمِنْها مَصَبّاتُ الْأَنْهارِ والْأَراضي الرَّطْبَةِ.



الْمِياهُ الْبَحْرِيَّةُ

تُغَطّي الْأَنْظِمَةُ الْبيئِيَّةُ لِلْمِياهِ الْبَحْرِيَّةِ والْمِياهِ الْمالِحَةِ أَكْثَرَ مِنْ (70%) مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، مِنْها الشَّواطِئُ والشِّعابُ الْمَرْجانِيَّةُ والْمُحيطاتُ.

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

النِّظامُ الْبيئِيُّ عَلى الْيابِسَةِ Land ecosystem

يَتِمُّ تَصْنيفُ النِّظامُ الْبيئِيُّ عَلى الْيابِسَةِ وَفْقًا لِنَوْعِ الْأَرْضِ أوِ الْمِنْطَقَةِ الْيابِسَةِ.



الْغابَةُ

تَتَمَيَّزُ بِالْكَثيرِ مِنَ الْأَشْجارِ الْخَضْراءِ الْكَثيفَةِ وَدائِمَةِ التَّغْييرِ.



الصَّحْراءُ

مِنْطَقَةٌ شاسِعَةٌ مُمْتَدَّةٌ تَنْدُرُ فيها الْحَيَواناتُ والنَّباتاتُ وَتَتَمَيَّزُ بِارْتِفاعِ دَرَجاتِ الْحَرارَةِ وَقِلَّةِ سُقوطِ الْأَمْطارِ. وَتَنْخَفِضُ دَرَجاتُ الْحَرارَةِ في بَعْضِ الصَّحارى الْجَليدِيَّةِ الَّتي يَتَواجَدُ فيها الْقَليلُ مِنَ الْحَيَواناتِ والنَّباتاتِ.



الْجِبالُ

تَضُمُّ الْمَناطِقَ الْجَبَلِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ في الارْتِفاعاتِ الْمُنْحَدِرَةِ ما بَيْنَ الْمُروجِ والْوِدْيانِ والْقِمَمِ.

KuwaitTeacher.Com

النَّشاطُ (3)

اِخْتَرْ حَيَوانًا مِنَ الْحَيَواناتِ الَّتي تَعيشُ في بيئَةٍ مُعَيَّنَةٍ، وَبَيِّنْ عَلاقَتَهُ بِالْحَيَواناتِ الْأُخْرى، ثُمَّ اعْمَلْ نَموذَجًا لِلنِّظامِ الْبيئِيِّ الَّذي يَعيشُ فيهِ.

نِظامٌ بيئِيٌّ

معلمي الكويت
صفوف الكويت
KuwaitTeacher.Com

أَسْئِلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

1 – أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِحَسَبِ ما تَراهُ في الصّورَتَيْنِ التّالِيَتَيْنِ:

نِظامٌ بيئِيٌّ (1)



نِظامٌ بيئِيٌّ (2)



م	نِظامٌ بيئِيٌّ (1)	نِظامٌ بيئِيٌّ (2)
الْمَكانُ	.....	.....
كائِناتٌ حَيَّةٌ	.....	.....
أَشْياءُ غَيْرُ حَيَّةٍ	.....	.....

2 – أَثْناءَ تَجْوالِ مُحَمَّدٍ في حَديقَةِ الْحَيَواناتِ بِصُحْبَةِ والِدِهِ، لاحَظَ عَدَمَ وُجودِ طائِرِ الْبَطْريقِ بَيْنَ طُيورِها، فَسَألَ والِدَهُ عَنْ سَبَبِ ذلِكَ، فَأَجابَهُ قائِلًا: لِأَنَّ طائِرَ الْبَطْريقِ...

اِخْتَرِ الْعِبارَةَ الْمُناسِبَةَ لِإِكْمالِ الْجُمْلَةِ السّابِقَةِ:

- ☐ يَتَنَفَّسُ الْهَواءَ الْجَوِّيَّ بِواسِطَةِ الرِّئَتَيْنِ.
- ☐ يَتَكاثَرُ بِالْبَيْضِ.
- ☐ لا يَسْتَطيعُ الاِسْتِمْرارَ في الْعَيْشِ خارِجَ الْمِنْطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ.
- ☐ يُفَضِّلُ الْعَيْشَ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الطُّيورِ عَلى أَغْصانِ الْأَشْجارِ الْعالِيَةِ.

KuwaitTeacher.Com

3- مُعْظَمُ سَطْحِ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ مُغَطًّى بـ:

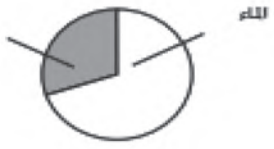
(أ) الرَّمْلِ

(ب) الأَشْجَارِ

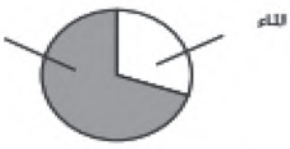
(ج) اَلْمَاءِ

(د) الجِبَالِ

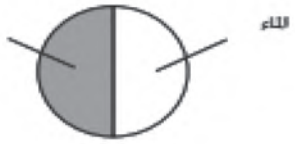
4- مَـا الرَّسْـمُ الدَّائِـرِيُّ الَّـذِي يُبَيِّـنُ نِسْـبَةَ تَوْزِيـعِ اليَابِسَـةِ وَالْمَـاءِ عَلَـى الأَرْض؟



(أ)



(ب)



(ج)



(د)

5- هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الصَّحَارِي.

مَا الْمِيْزَةُ المشتركة بَيْنَهَا؟

(أ) شِتَاءٌ دَافِئٌ

(ب) صَيْفٌ طَوِيْلٌ

(ج) هُطُولُ أَمْطَارٍ خَفِيْفَةٍ

(د) دَرَجَاتُ حَرَارَةٍ مُنْخَفِضَةٍ لَيْلًا وَنَهَارًا

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

6- أَيُّ نَوْعٍ مِنْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ يَنْمُو عَادَةً فِي غَابَةٍ اسْتِوائِيَّةٍ مَطِيرَةٍ؟



(أ)



(ب)



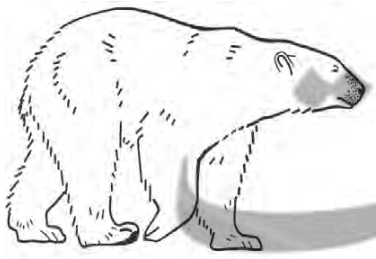
(ج)



(د)

7- تَبْدُو الدِّبَبَةُ الْقُطْبِيَّةُ وَحَيَوانَاتُ الْفِظِّ مُخْتلِفةً جِدًّا، وَلكِنّ كُلًّا مِنْهُما يُمْكِنُهَ الْبَقَاءُ عَلَى قَيْدِ الحَيَاةِ فِي الْبَرْدِ القَارِسِ. يَمْتَلِكُ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ مِعْطَفًا سَمِيكًا مِنْ الفِرَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى إِبْقَائِهِ دَافِئًا، بَينَمَا لاَ يَمْتَلِكُ حَيَوَانُ الْفِظِّ فَرَاءً.

مَا الّذِي يَمْتَلِكُهُ حَيَوانُ الْفِظِّ لِيُسَاعِدَه عَلَى الدِّفء؟





(أ) طَبَقَاتُ الدُّهُونِ.

(ب) الأَنْيابُ.

(ج) الشَّوَارِبُ.

(د) الزَّعَانِفُ.

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

8- لِمَاذَا تَكُون العَدِيدُ مِنْ الحَيوانَاتِ الصَّحْراوِيَّة أَكْثَرُ نَشَاطَاً فِي اللَّيْلِ؟

(أ) يَكُونُ الطِّقْسُ أَكْثَرَ جَفَافًا فِي اللَّيْلِ.

(ب) يَكُونُ الطِّقْسُ أَكْثَر بُرُودَةً فِي اللَّيْلِ.

(ج) يَكُونُ الْخَطَرُ أَقلَّ في اللَّيْلِ.

(د) تَكُونُ الرِّيَاحُ أَقَلَّ لَيْلًا.

9- أَيُّ مِنْ الحَيوَانَاتِ التَّالِيَة الذَّي تُرَجَّحُ إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ أَنْ يَعِيْشَ فِي الصَّحْرَاء؟

(أ)



الدُّبُّ

(ب)



السَّرطَانُ

(أ)



السِّحْلِيَّةُ

(ب)



النَّمِرُ

10- لِلحَيوَانَاتِ عَادَةً مِيزَاتٌ جَسَدِيَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي أَمَاكِنَ مُعَيَّنَةٍ. انْظُرْ إِلَى الصُّوَرةِ المُوَضِّحَةِ. هَذَا الْحَيوانُ يَعِيْشُ فِي صَحْرَاءَ حَارَّة.

مَا الخَصَائِصُ الْجَسَدِيّة الَّتِي يَمْتَلِكُهَا هَذَا الْحَيوَانُ وَالَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى التَّخَلُّصِ مِنَ الحَرَارَة؟



(أ) لَدَيْهِ طَبَقَةٌ سَمِيكَةٌ مِنَ الْفَرو.

(ب) لَدَيْهِ ذَيْلٌ كَثِيفٌ بِالشَّعْر.

(ج) لَدَيْهِ عُيُونٌ صَغِيرَةٌ.

(د) لَدَيْهِ آذَانٌ كَبِيرَةٌ.

KuwaitTeacher.Com

11 – كَيْفَ تَزِيدُ الهِجْرَةُ مِنْ بَقَاءِ الطُّيُورِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاة؟

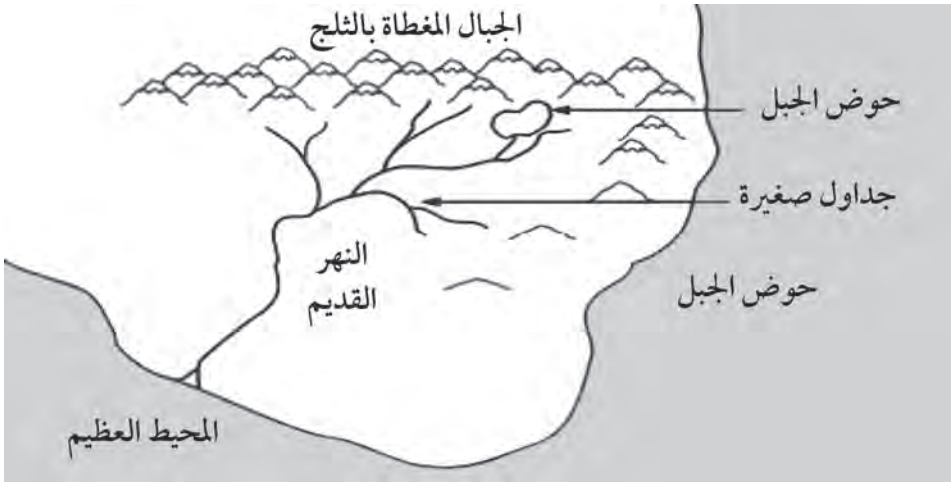
.....

.....

.....

.....

12 – انْظُرْ إِلَى الشّكْلِ الآتِي:



تُوجَدُ الْمِيَاهُ الأَكْثَرُ مُلُوحَةً فِي:

(أ) المُحِيطِ العَظِيم.

(ب) البِرْكَةِ الجَبَلِيَّة.

(ج) النَّهْرِ القَدِيم.

(د) الْجَدَاوِلِ الصَّغِيرَة.

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

13 – مَنَ المُرَجَّحِ أَنْ تَأْتِي الْمِيَاهُ الَّتِي تَحْتَوي عَلَى مِلْحٍ تَمَّتْ إِزَالَتُهُ قَبْلَ أَنْ يَتِمَّ اسْتِخْدَامُهَا كِمَياهٍ لِلشُّرْبِ مِنْ:

(أ) تَحْتَ الأَرْضِ.

(ب) النَّهرْ.

(ج) البُحَيْرَةِ.

(د) الْبَحْرِ.

14 – يَجِبُ عَلَى النَّاسِ عَدَمُ الشُّرْبِ مِنَ مِيَاه البَحْرِ مُبَاشَرَةً.

اشْرِحِ السَّبَبَ.

.....

.....

.....

.....

نَشاطٌ مَنْزِلِيٌّ

إِنَّها أَرْضٌ قاحِلَةٌ لكِنَّها مَليئَةٌ بِالْحَياةِ، وَهِيَ مَوْطِنٌ غَنِيٌّ بِمَجْموعَةٍ كَبيرَةٍ مِنَ الْحَيَواناتِ والنَّباتاتِ الَّتي تَكَيَّفَتْ لِلْعَيْشِ في الظُّروفِ الْقاحِلَةِ.

إِنَّها الصَّحْراءُ.

اِبْحَثْ في مَصادِرِ الْمَعْلوماتِ عَنْ هذا الْمَوْضوعِ.

مُلاحَظاتٌ قَبْلَ الْبَدْءِ:

* يُمْكِنُكَ لَصْقُ الصُّوَرِ الَّتي تَراها مُناسِبَةً.
* وَثِّقِ الْمَراجِعَ الَّتي أَخَذْتَ مِنْها مُعْلوماتِكَ أَثْناءَ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ.

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com



ما هِيَ التّغَيُّراتُ في الْأَنْظِمَةِ الْبيئِيَّةِ؟

What are the changes in ecosystems?

تَبْدو الْأَنْظِمَةُ الْبيئِيَّةُ مِنْ حَوْلِنا وَكَأَنَّها لا تَتَغَيَّرُ، إلّا أَنَّها في الْحَقيقَةِ دائِمَةُ التَّغَيُّرِ. تَحْدُثُ بَعْضُ التَّغَيُّراتِ بِشَكْلٍ طَبيعِيٍّ في النِّظامِ الْبيئِيِّ بِفِعْلِ الظَّواهِرِ الطَّبيعِيَّةِ، وَبَعْضُها يَحْدُثُ بِشَكْلٍ غَيْرِ طَبيعِيٍّ

النَّشاطُ (1) أب

لاحِظِ الصُّوَرَ التّالِيَةَ. ما الْمِنْطَقَةُ الطَّبيعِيَّةُ الَّتي أمامَكَ؟ كَيْفَ حَدَثَ التَّغَيُّرُ في رَأْيِكَ؟ ماذا حَدَثَ لِلْكائِناتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟ ما الطُّرُقُ الَّتي تَلْجَأُ إِلَيْها الْمَخْلوقاتُ الْحَيَّةُ لِتَبْقى حَيَّةً؟







اِسْمُ الْمِنْطَقَةِ	سَبَبُ التَّغْيير	نَوْعُ التَّغْيير	النَّتيجَةُ
.....	.....	.....	.....



تَتَغَيَّرُ الْأَنْظِمَةُ الْبيئِيَّةُ بِسَبَبِ نَشاطاتِ الْإِنْسانِ وَمُمارَسَتِهِ الْخَطَأَ، كَإِلْقاءِ النُّفاياتِ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ في الصّورَةِ وَما يَنْتُجُ مِنَ الْمَصانِعِ مِنْ مُخَلَّفاتٍ تُلْقى عَلى الْيابِسَةِ أَوْ في الْماءِ.

وَضِّحْ كَيْفَ يُؤَثِّرُ التَّغَيُّرُ السّابِقُ عَلى الْبيئَةِ.

.....

KuwaitTeacher.Com

أنْواعُ التَّغَيُّراتِ الْبيئِيَّةِ Types of environmental changes

يُوَضِّحُ الْمُخَطَّطُ التّالي أنْواعَ التَّغَيُّراتِ في الْبيئَةِ.

1 – تَغَيُّراتٌ طَبيعِيَّةٌ:



2 – تَغَيُّراتٌ غَيْرُ طَبيعِيَّةٍ:



KuwaitTeacher.Com

هَلْ تَعْلَمُ أنَّ الْقُطْبَ الشَّمالِيَّ يَنْكَمِشُ (يَقِلُّ حَجْمُهُ وَيَنْقُصُ)؟ يَحْدُثُ ذلكَ بِسَبَبِ ارْتِفاعِ دَرَجَةِ الْحَرارَةِ الْعامَّةِ. وَتَقولُ التَّقْديراتُ الأخيرَةُ إنَّهُ يُحْتَمَلُ أنْ يُصْبِحَ الْمُحيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمالِيُّ خالِيًا مِنَ الْجَليدِ بَيْنَ عامَيْ 2059 وَ2078 بِسَبَبِ ارْتِفاعِ دَرَجَةِ الْحَرارَةِ الْعامَّةِ. اِبْحَثْ عَنْ دَوْرِ نَشاطاتِ الْإِنْسانِ وَتَسَبُّبِها بِارْتِفاعِ دَرَجَةِ الْحَرارَةِ الْعامَّةِ لِلْأَرْضِ.



وَضْعُ الْجَليدِ في شَهْرِ 9 – 1981



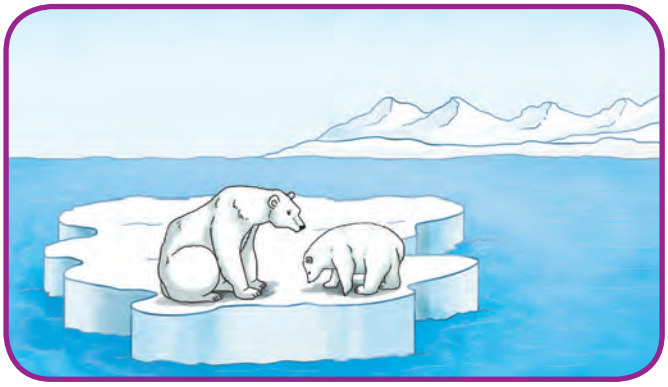
وَضْعُ الْجَليدِ في شَهْرِ 9 – 2005



وَضْعُ الْجَليدِ في شَهْرِ 9 – 2007

النَّشاطُ (2)





لاحِظْ صُوَرَ الْبيئَةِ الْقُطْبِيَّةِ في الْأعْلى، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

هَلْ حَدَثَ تَغَيُّرٌ في الْبيئَةِ الْجَليدِيَّةِ؟	.....
هَلْ يُؤَثِّرُ هذا التَّغَيُّرُ عَلى الْكائِناتِ في هذِهِ الْبيئَةِ؟	.....
إنْ كانَ هُناكَ تَغَيُّرٌ، فَما هُوَ؟	.....

KuwaitTeacher.Com



أَسْئِلَةٌ تَقْويمِيَّةٌ

1 – تُلْقي بَعْضُ الشَّرِكاتِ ماءَ الْمَجاري في مَجْرى الْأَنْهارِ.
اِخْتَرِ التَّغَيُّراتِ الْمُتَوَقَّعَ حُدوثُها:

- ☐ يَتَغَيَّرُ لَوْنُ الْماءِ في النَّهْرِ وَيَزْدادُ عَدَدُ الْأَسْماكِ.
- ☐ يَتَغَيَّرُ لَوْنُ الْماءِ في النَّهْرِ وَيَقِلُّ عَدَدُ الْأَسْماكِ.
- ☐ لا يَتَغَيَّرُ لَوْنُ الْماءِ في النَّهْرِ وَيَبْقى عَدَدُ الْأَسْماكِ كَما هُوَ.

2 – يُؤَثِّرُ الْإِنْسانُ عَلى الْأَنْظِمَةِ الْبيئِيَّةِ الْمُحيطَةِ بِهِ فَيُغَيِّرُ فيها، بَعْضُ التَّغَيُّراتِ مُفيدٌ وَبَعْضُها ضارٌّ.
اُكْتُبْ تَقْريرًا مِنْ 4 أَسْطُرٍ عَنِ الْأَنْشِطَةِ السَّلْبِيَّةِ الَّتي يَقومُ بِها الْإِنْسانُ.

.....

.....

.....

.....

3 – اكْتُبْ ما يَحْدُثُ لِلنَّباتاتِ وَالْأَسْماكِ في النَّهْرِ عِنْدَما يَصُبُّ مَصْنَعٌ كَمِّياتٍ كَبيرَةٍ مِنَ الْماءِ السّاخِنِ في النَّهْرِ.

.....

.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

4- صِفِ اثْنَيْنِ مِنْ الأَنْشِطة الْبَشَرِيَّةِ الَّتِي يُمكنُ أَنْ تُؤَدِّي إِلَى انْقِراضِ الْحَيَوَانَاتِ.

النَّشَاطُ 1 :.....

.....

.....

النَّشَاطُ 2 :.....

.....

.....

5- تُظْهِر الصَّورَتَانِ طَرِيقَتينِ لِلتَّنَقُّلِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ المدِيْنَةِ.

مَا طَرِيقَةُ التَّنَقُّلِ الأَفْضَلِ لِلبيئَةِ؟

حَدِّدْ مُرَبَّعًا وَاحِدًا.

☐ دَرّاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ

☐ دَرّاجَةٌ نَارِيَّةٌ

اِشْرَحْ إِجَابَتَكَ.

.....

.....

.....





معلم الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com