

الرياضيات

الكورس الأول

6

معلم صفوق الكويت

UULA

الرياضيات

الكورس الأول

6

صفوة معلمي الكويت

شلون تتفوق بدراستك

منصة علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها
ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات في منصة علا

اختبارات ذكية تدربك

حل الاختبارات الإلكترونية أول بأول
عشان ترفع مستواك

فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و اسأل المعلم في علا وأنت
تدرس من المذكرة عشان تضبط الدرس



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة و تستمتع بالشرح
المميز صور أو اضغط على الQR

UULA

المعلق

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.

المنقذ

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور الQR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



قائمة المحتوى

01

الوسيط والمنوال والمدى	6
المتوسط الحسابي	7
جداول التكرار والمدرجات التكرارية	9
قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة و الأعمدة المزدوجة وصنعها	11
قراءة التمثيلات البيانية والخطوط المزدوجة وصنعها	13
اختيار التمثيل البياني الأفضل	15

02

إدراك مفهوم الأعداد الكلية	17
إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية	19
المقارنة والترتيب	21
حساب ذهني: خطط وخصائص	22
تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	23
جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية	24
طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية	25
تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح	26

03

حساب ذهني: خصائص عملية الضرب	27
ضرب الأعداد الكلية و تقدير الناتج	.28
ضرب الأعداد العشرية	29
حساب ذهني : القسمة على مضاعفات العشرة	31
تقدير نواتج القسمة و تطبيقها على عدد رمزه مكون من رقم واحد	32
القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين	33
قسمة الأعداد العشرية علي الأعداد الكلية	34
قسمة عدد عشري علي عدد عشري	36
ترتيب إجراء العمليات	38
إدراك مفهوم المتغيرات	39

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

04

المفاهيم الهندسية الأساسية	40
قياس الزوايا، تصنيفها ورسمها	42
المستقيمات	44
الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة	45
تصنيف المثلثات	47
رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة	49
مجموع قياسات زوايا المثلث	50
المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي	52
تصنيف الأشكال الرباعية	55
التحويلات الهندسية	58
خط التناظر	60
رسم الدائرة	62

05

قابلية القسمة	63
الأس	65
تحليل العدد إلى عوامله الأولية	66
العامل المشترك الأكبر	68
المضاعف المشترك الأصغر	70

06

الكسور المتكافئة	71
الكسور المركبة والأعداد الكسرية	72
مقارنة الكسور والأعداد الكسرية و ترتيبها	73
الكسور في أبسط صورة	74
ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية	74

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

الوسيط والمنوال والمدى

أوجد المدى والوسيط والمنوال للبيانات التالية:

- ١٢ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٨ :
  - المدى =
  - الوسيط =
  - المنوال =
- ٤ ، ١١ ، ٧ ، ٥ ، ٧ ، ٤ :
  - المدى =
  - الوسيط =
  - المنوال =
- ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٦ ، ٩ ، ٩ :
  - المدى =
  - الوسيط =
  - المنوال =
- ١٣ ، ٧ ، ٩ ، ٨ ، ١١ ، ٤ ، ١٠ ، ١٤ ، ١٥ :
  - المدى =
  - الوسيط =
  - المنوال =

صفوة معلمي الكويت

أوجد المدى والوسيط والمنوال من الجدول المقابل:

- المدى =
- الوسيط =
- المنوال =

المصروفات بالدينار خلال زيارة المنتزه الشعبي	
خولة	٣
ميثاء	٤
أسيل	٥
هدى	٤
علياء	٣
عبير	٤
أمينة	٥

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

الوحدة ٣-١

المتوسط الحسابي

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$$

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات التالية:

٩ ، ١٥ ، ١ ، ٣

- المتوسط الحسابي =

٢٢ ، ١٣ ، ٢٧ ، ١٩ ، ٢٥ ، ١٤

- المتوسط الحسابي =

صفوة معلمي الكويت

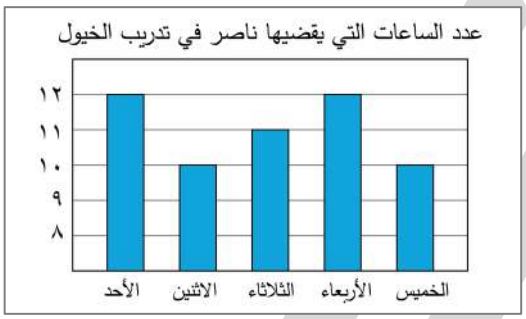
من الجدول المقابل أوجد ما يلي:

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الأهتمام بالحدائق	
خالد	٨
مبارك	٩
يوسف	٥
عمر	٩
فيصل	٤

- المتوسط الحسابي =

- المدى =
- الوسيط =
- المنوال=

من التمثيل البياني المقابل أوجد:



- المدى =
- الوسيط =
- المنوال =
- المتوسط الحسابي =

تدرب و تفوق

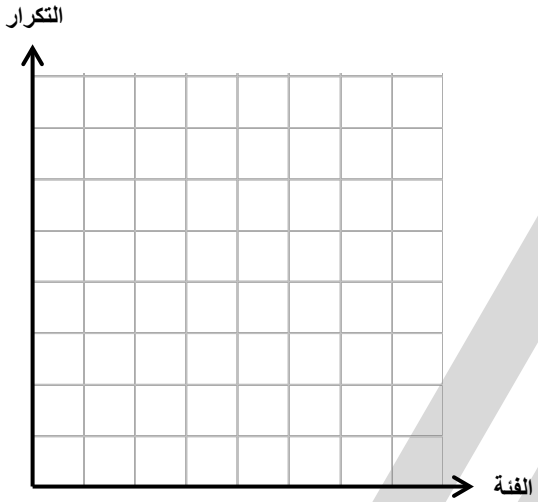
اختبارات الكترونية ذكية

UULA
صفوة معلمي الكويت

جداول التكرار والمدرجات التكرارية

درجات الطلاب في اختبار الرياضيات جاءت كالتالي:
٦ ، ٨ ، ١٤ ، ١٣ ، ٧ ، ١١ ، ٤ ، ٥ ، ٣ ، ٨ ، ٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٩ ، ٤ ، ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٤ .

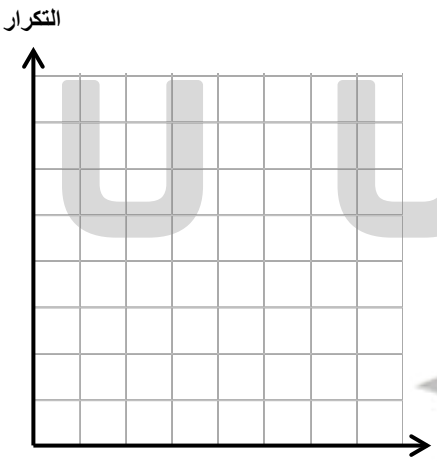
- المدى =
- طول الفئة =
- اصنع جدولا تكراريا و مدرجا تكراريا للبيانات السابقة.



الفئة	علامات العد	التكرار

معدلات درجات الرطوبة المسجلة في إحدى دول الخليج العربي جاءت كالتالي:
١٧ ، ٣٣ ، ٤٢ ، ٤٨ ، ٥٥ ، ٥٧ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ٤٣ ، ٥١ ، ٢٦ ، ٤٨ ، ١٩
أجب عن الأسئلة التالية ثم اصنع جدولا تكراريا و مدرجا تكراريا للبيانات السابقة

- المدى =
- طول الفئة =

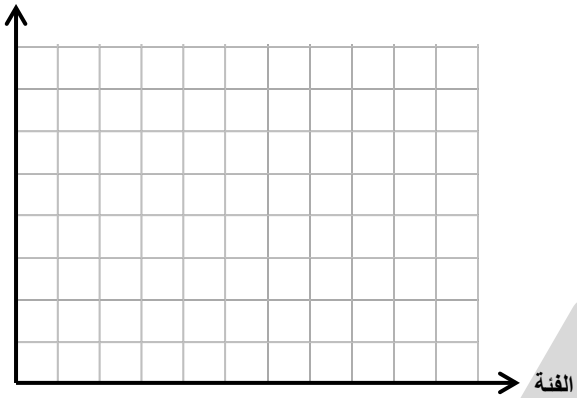


الفئة	علامات العد	التكرار

صفوة معلمي الكويت

أعمار المشاركين في الأولمبياد الرياضي هي كالتالي:
٣٢ ، ١٥ ، ٣٥ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٩ ، ٢٥
كون جدولا تكراريا و مدرجا تكراريا لهذه البيانات.

- المدى =
- عدد الفئات =
- طول الفئة =



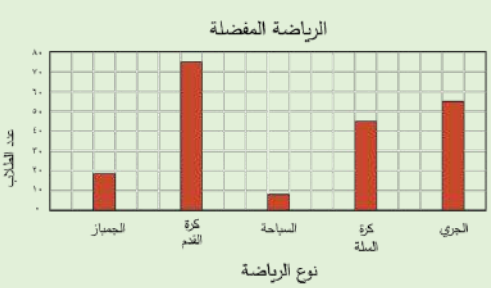
الفئة	علامات العد	التكرار

تدرب و تفوق

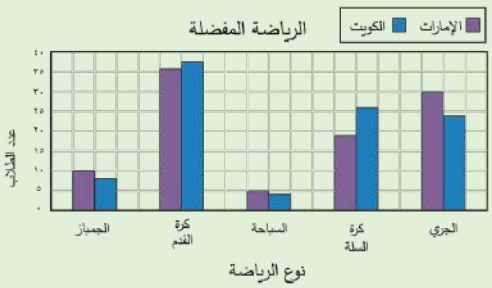
اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة والأعمدة المزدوجة وصنعها

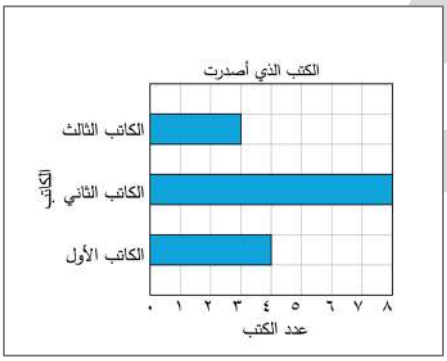


يقارن **التمثيل البياني بالأعمدة** بين نوع الرياضة المفضلة بين الطلاب.



يقارن **التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة** بين مجموعتين من البيانات.

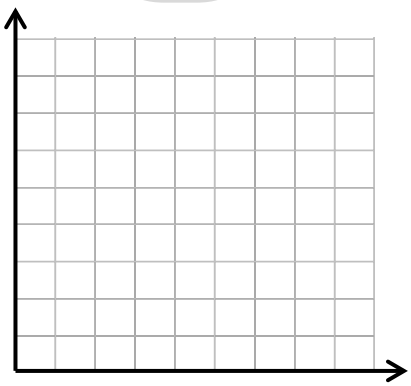
استخدم التمثيل بالأعمدة المبين أدناه لتحل التمارين التالية.



- أي كاتب أصدر أكبر عدد من الكتب؟
- أي كاتب أصدر أصغر عدد من الكتب؟
- بكم يزيد عدد الكتب التي أصدرها الكاتب الثاني عن عدد تلك التي أصدرها الكاتب الثالث؟
- ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب التي أصدرها الكتاب الثلاثة؟

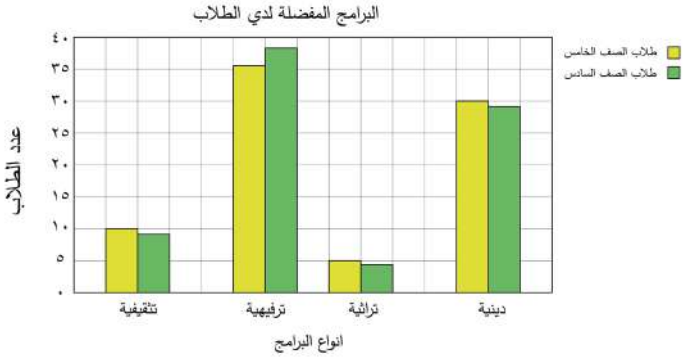
استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالأعمدة.

الكاتب	الكتب التي أصدرت
الكاتب الأول	٤
الكاتب الثاني	٨
الكاتب الثالث	٣

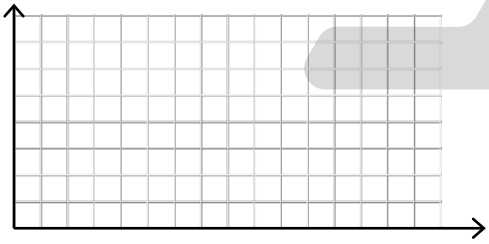


UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة أدناه لتحل التمارين التالية.



- ما نوع البرامج الأكثر تفضيلا لدى طلاب الصفين الخامس و السادس؟
- كم يزيد عدد طلاب الصف الخامس الذين يفضلون البرامج الدينية عن عدد طلاب الصف السادس الذين يفضلون هذا النوع من البرامج ؟
- ما نوع البرامج الذي يفضله العدد نفسه تقريبا من طلاب الصفين؟
- استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالأعمدة المزدوجة.



عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	قبل الظهر	بعد الظهر
سادس " أول "	٢٠	١٠
سادس " ثاني "	٢٤	٦
سادس " ثالث "	١٥	٧
سادس " رابع "	١٨	٥
سادس " خامس "	١٦	١٢

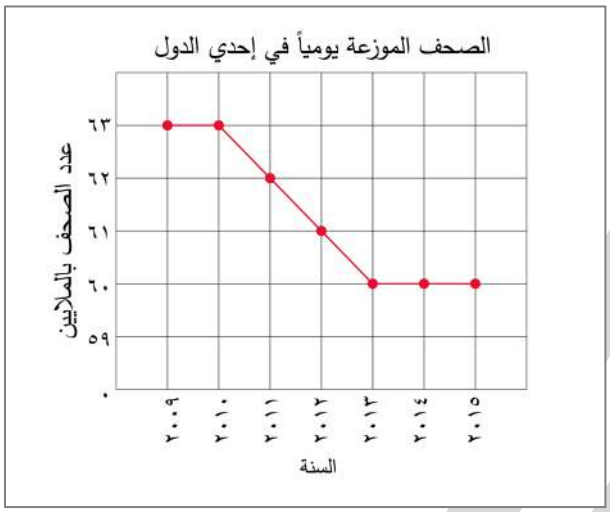
تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

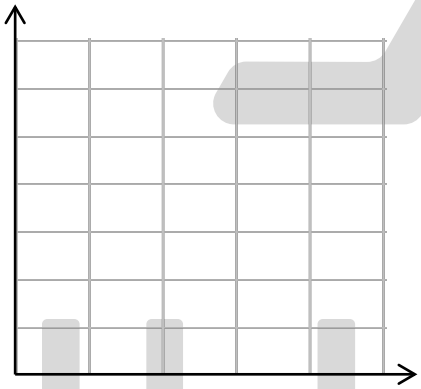
صفوة معلمي الكويت

قراءة التمثيلات البيانية والخطوط المزدوجة وصنعها

استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضح أمامك للإجابة على التمارين من ١ إلى ٤ .



- ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الرأسي؟
- كم عدد الصحف التي تم توزيعها في العام ٢٠١٠ ؟
- بكم يزيد عدد الصحف التي وزعت في العام ٢٠٠٩ عن عدد تلك التي وزعت في العام ٢٠١٥ ؟
- ما الاتجاه الذي تلاحظه في التمثيل البياني ابتداء من العام ٢٠١٣ و حتي العام ٢٠١٥ ؟



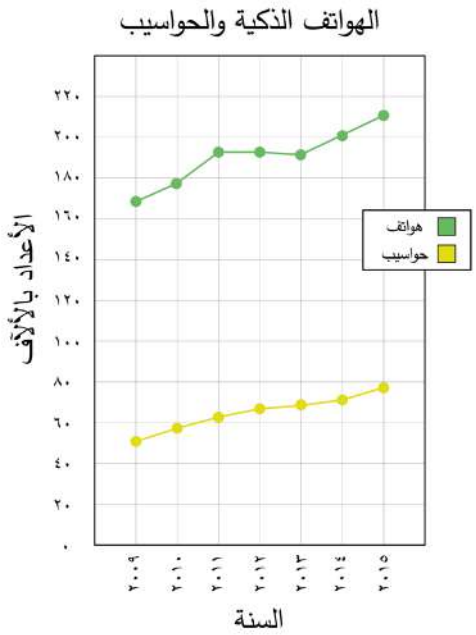
- استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالخطوط.

السنوات	المبيعات
٢٠١٠	٢٢
٢٠١١	٣٠
٢٠١٢	٤١
٢٠١٣	٤٥

صفوة معلمي الكويت

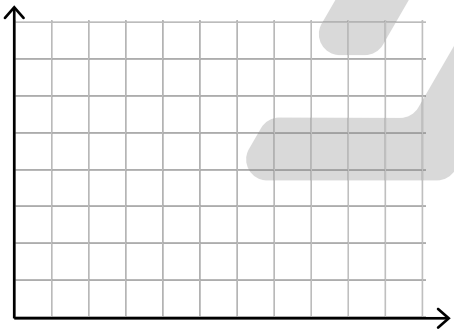
استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالخطوط المزدوجة.

الهواتف الذكية و الحواسيب		
السنة	عدد الهواتف بالآلاف	عدد الحواسيب بالآلاف
٢٠٠٩	١٦٨	٥١
٢٠١٠	١٧٦	٥٨
٢٠١١	١٩٣	٦٣
٢٠١٢	١٩٣	٦٧
٢٠١٣	١٩٢	٦٩
٢٠١٤	٢٠١	٧٢
٢٠١٥	٢١١	٧٨



استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالخطوط المزدوجة.

الوقت الذي تمضيه مريم في مشاهدة التلفاز و الإستماع إلى الراديو (بالساعة)		
الأسبوع	مشاهدة التلفاز	الاستماع إلى الراديو
١	٢٠	٣
٢	١٧	٩
٣	١٢	١٤
٤	٨	١٨
٥	٥	٢٦

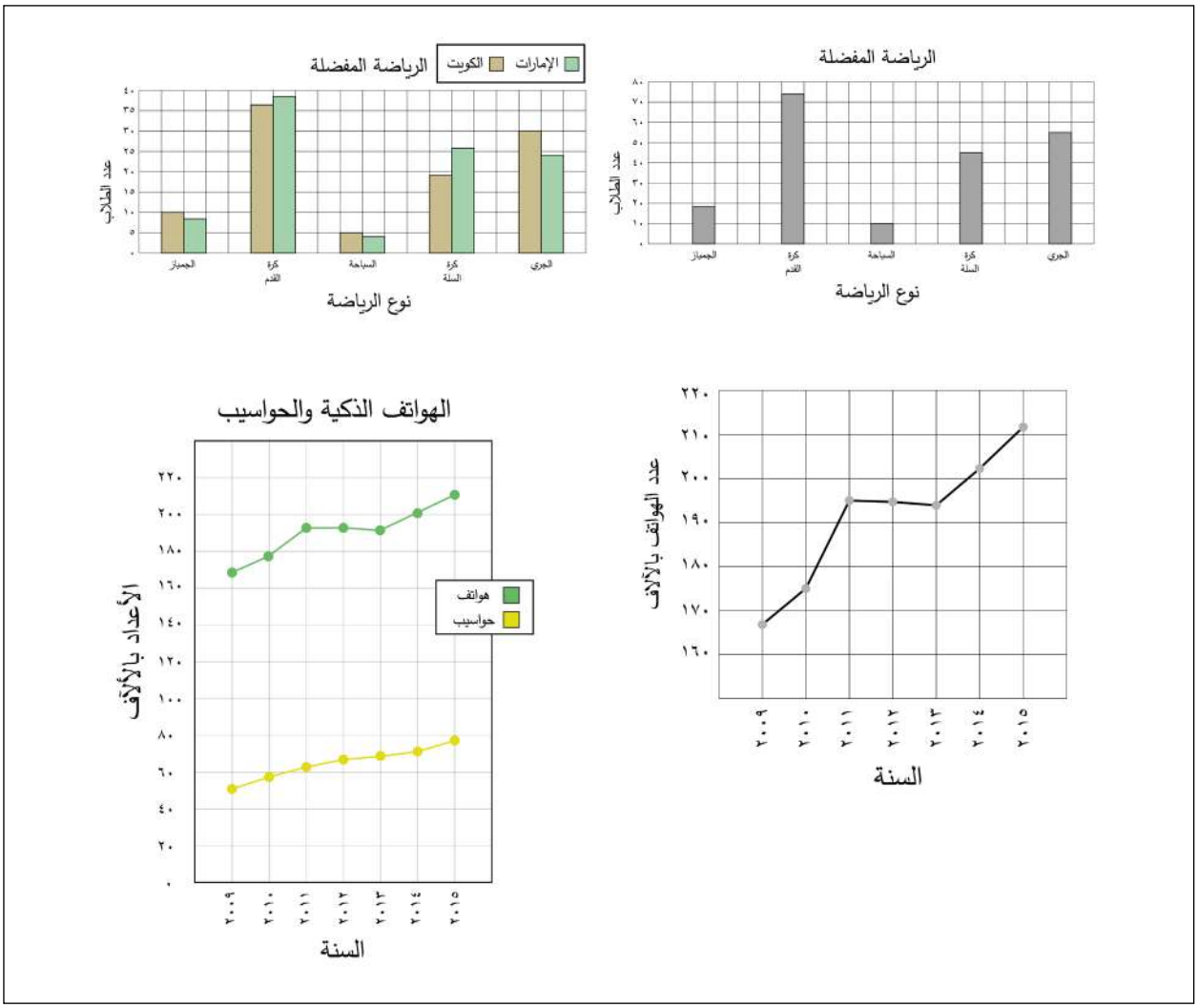


تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

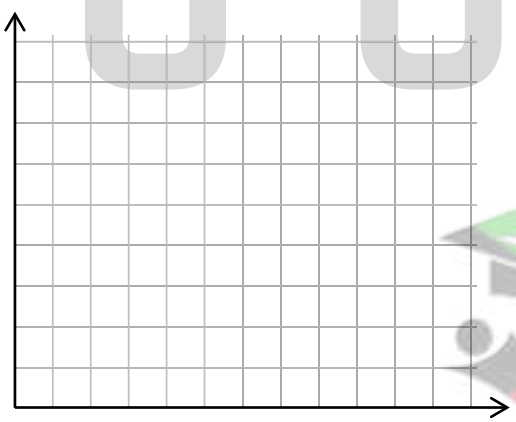
صفوة معلمي الكويت

اختيار التمثيل البياني الأفضل



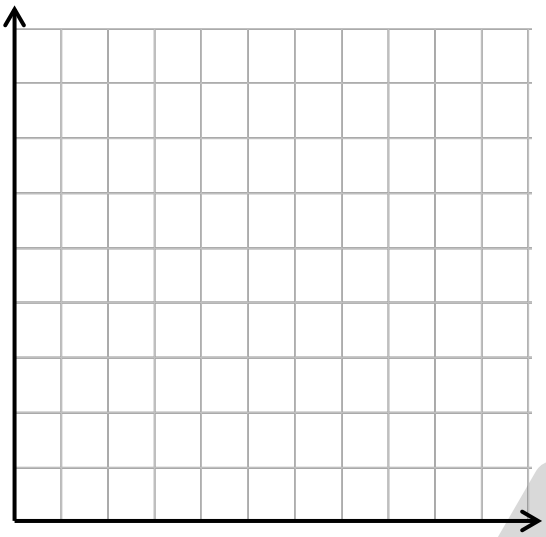
اختر التمثيل البياني الأفضل لعرض البيانات الواردة ومن ثم اصنع التمثيل البياني الذي اخترت.

مبيعات المعرض العام الماضي	
لوحة زيتية	٢٠
أساور ملونة	٥
علب خشبية	٩
خاتماً	١٦
صندوق	٢٥



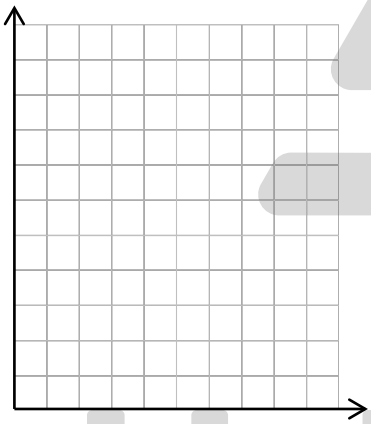
صفوة معلمي الكويت

اختر التمثيل البياني الأفضل لعرض البيانات الواردة ومن ثم اصنع التمثيل البياني الذي اخترت.



مبيعات المعرض خلال السنوات الماضية بالدينار	
٢٠١٢	٣٨٥
٢٠١٣	٤٥٥
٢٠١٤	٣٢٠
٢٠١٥	٢٦٠

اختر التمثيل البياني الأفضل لعرض البيانات الواردة ومن ثم اصنع التمثيل البياني الذي اخترت.



مسرح المدينة		
السنة	عدد التمارين	عدد العروض
٢٠١٠	١٨٠	٦٠
٢٠١١	١٦٠	٨٠
٢٠١٢	١٢٠	١١٠
٢٠١٣	١٤٠	٩٥
٢٠١٤	٩٠	١٣٠

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA

صفوة معلمي الكويت

إدراك مفهوم الأعداد الكلية



الأعداد الكلية:

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٥ ٢٥ ١٣٥ ٣٤٦٢

الآلاف

٣١٥٢٣ ٣١ ألف و ٥٢٣
٤٢٥٣٢١ ٤٢٥ ألف و ٣٢١

الملايين

٢١٢٣٧٥٦ ٢ مليون و ١٢٣ ألف و ٧٥٦
٤٥٢١٣٢٠٥ ٤٥ مليون و ٢١٣ ألف و ٢٠٥
٧٢٥٣٢٠١٢٤ ٧٢٥ مليون و ٣٢٠ ألف و ١٢٤

المليارات

١٣٢١٤١٥١٢١ ١ مليار و ٣٢١ مليون و ٤١٥ ألف و ١٢١
٢٤١٢٣٥٦٧٤١٥ ٢٤ مليار و ١٢٣ مليون و ٥٦٧ ألف و ٤١٥
٣٥١٢٤١٣١٥٥٣١ ٣٥١ مليار و ٢٤١ مليون و ٣١٥ ألف و ٥٣١

الشكل النظامي: ١٣٨٢٣٤٠٧٠٠٠ اترك مسافات قصيرة للتفريق بين الحلقات .

اسم العدد بالشكل الموجز: ١٣ مليارا و ٨٢٣ مليونا و ٤٠٧ ألف اكتب أرقام كل حلقة ثم اذكر اسم الحلقة .

الاسم المطول:

٧٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ +
٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠

صفوة معلمي الكويت

اكتب كلا من الأعداد التالية بالشكل الموجز.

- ١٥٠ ٤٩٠
- ١ ٧٨٠ ٣٣٠ ٠٤٠
- ٦ ٥٤٠ ٠٠٤
- ٢٢ ٤٠٠ ٤٠٠ ٠٠٠

اكتب كلا من الأعداد التالية بالشكل النظامي و الاسم المطول.

- ٧٥ مليونا و ٤٢٠ ألفا و ٢٩

  الشكل النظامي:

  الاسم المطول:

- ٤ مليارات و ٣٠٥ ملايين و ٢٤١ ألفا

  الشكل النظامي:

  الاسم المطول:

- ١٤ مليارا و ١٠ آلاف و ٢٠٠

  الشكل النظامي:

  الاسم المطول:

- ٩ مليارات و ٩ ملايين و ٩ آلاف و ٩

  الشكل النظامي:

  الاسم المطول:

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية

١,٥	١ صحيح و ٥ جزء من عشرة
٢٥,٣	٢٥ صحيح و ٣ جزء من عشرة
٦٢٤,١	٦٢٤ صحيح و ١ جزء من عشرة
٣,١٤	٣ صحيح و ١٤ جزء من مئة
٢,٠٠٠ = ٢	

٠,٢	٢ جزء من عشرة
٠,٠٢	٢ جزء من مئة
٠,٥	٥ جزء من عشرة
٠,٠٠٥	٥ جزء من مئة
٠,٠١٣	١٣ جزء من ألف
٠,٠٠٢٥	٢٥ جزء من عشرة آلاف
٠,٠٠٠١٢	١٢ جزء من مئة ألف
٠,٠٠٠٠٠٥	٥ جزء من مليون

مئات	عشرات	آحاد	,	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف	جزء من عشرة آلاف	جزء من مائة ألف	جزء من مليون
٣	٢	١	,	١	٢	٣	٤	٥	٦

- **الشكل النظامي:** ٠,٠٠٠٢٥
  الأصفار إلي يمين الفاصلة هي حافظات منزلات.
- **اسم العدد بالشكل الموجز:** ٢٥ جزءا من المئة ألف.
- **الاسم المطول:** ٠,٠٠٠٢ + ٠,٠٠٠٠٥ اكتب القيمة المكانية لكل رقم غير الصفر.

٢,٤٨	٢ صحيح و ٤٨ جزء من مئة
١,٢١٥	١ صحيح و ٢١٥ جزء من ألف

اكتب كلا من الأعداد التالية بالشكل النظامي و الاسم المطول.

- ٥ أجزاء من المئة.
  - الشكل النظامي:
  - الاسم المطول:
- ٤٥ جزءا من الألف.
  - الشكل النظامي:
  - الاسم المطول:
- ٧ أجزاء من عشرة آلاف.
  - الشكل النظامي:
  - الاسم المطول:
- ٢ صحيح و ٥ أجزاء من عشرة.
  - الشكل النظامي:
  - الاسم المطول:
- ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من مئة.
  - الشكل النظامي:
  - الاسم المطول:

UULA
صفوة معلمي الكويت

- ٧ صحيح و ٩ أجزاء من المئة ألف.
  - الشكل النظامي:
  - الاسم المطول:

- ٥ مليارات و ٧٢٠ مليونا و ٥١٧
  - الشكل النظامي:
  - الاسم المطول:

- ٧١٨ مليون و ٧٤ جزءا من الألف.
  - الشكل النظامي:
  - الاسم المطول:

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



صفوة معلمي الكويت

المقارنة والترتيب

قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب > أو < أو = :

- ١٥ ٦٧٤ ◯ ١٥ ٩٠٠
- ٠,٧ ◯ ٠,٧١
- ٠,٣٤ ◯ ٣,٤
- ١٠٤ ٦٧١ ◯ ٩٩ ٥٤٨
- ٩,٧٦٠ ◯ ٩,٧٦
- ١ ◯ ٠,٩٩

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

- ٩٠٠ ٠٠٠ ، ٣٤٠٠ ٠٠٠ ، ٤٠٠ ٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ٠٠٠

- ٣٢ ٥٠٧ ٣٦٤ ، ٣٢ ٧٠٥ ٣٦٤ ، ٣ ٢٧٥ ٣٦٤ ، ٢٣ ٧٠٥ ٣٦٤

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا:

- ٥,٨٢١ ، ٥,٦٩٨ ، ٥,٦٢٤١

- ١٧ ، ٠,٠٣ ، ٢,٧ ، ١,٥ ، ٠,١٥ ، ٢

اكتب عددين بين كل زوج من أزواج الأعداد التالية:

- ١ ، ٢
- ٩ ، ٩,٥
- ٤,٨١ ، ٤,٨٩
- ٥٤,٨٢ ، ٥٤,٩

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

حساب ذهني: خطط وخصائص

- **خاصية العنصر المحايد:**
  ٤٥ + ٠ = ٤٥
  ١٠ +٠ = ١٠
  ١٢ +٠ = ١٢
- **الخاصية الإبدالية:**
  ٨ + ١٢ = ١٢ + ٨
  ٥ + ٣ = ٣ + ٥
- **الخاصية التجميعية:**
  ٧ + (١١+٥) = (٧+١١) + ٥

استخدم الأعداد المناسبة لتحسب ذهنياً:

- ١٤ + ٩٢ + ١٦
- ٢٨ + ٧٥ + ٣٢
- ٠,٩ + ٦,٢ + ٧,١
- ٠,٤٥ + ٠,٥٥ + ٦٥

احسب ذهنياً وذلك بتفكيك العدد إلى مكوناته:

- ٣٢٥ + ٢٢٥
- ٢٧٠ ـ ٥٧
- ١٩٧ + ١٨٣
- ٤٥ ـ ٢٧

احسب ذهنياً مستخدماً خطط حفظ التوازن:

- ٨٨ + ٦٤
- ٤,٦ + ١,٤
- ١٢٤ ـ ٧٩
- ١٥,٩ ـ ١٠,٤

UULA
صفوة معلمي الكويت
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

في كل من التمارين التالية ، اختر الخطة المناسبة واحسب ذهنياً

- ٧٨ + ٤,٧
- ٢٧ + ٨١ + ١٣
- ٢,٧ + ١,٣
- ٩٨ - ١٣

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

الوحدة ٢-٥

تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

قرب كلا من الأعداد إلى المنزلة التي تحتها خط:

- ٠,١٤
- ٠,١٢٥٩
- ١,٩٩٩
- ٢١٩ ٠٠٥ ٢٤ ٣٦
- ٠٠٢ ٠٦٥ ٤٧١
- ١٤٣ ٤٠٠ ٥٠ ٩

قرب كلا من الأعداد التالية إلى أقرب جزء من عشرة.

- ٢,٣٦
- ١٢٥,١٣

قرب كلا من الأعداد التالية إلى أقرب جزء من ألف.

- ٦٣,٢٥٨٧
- ١,٩٧٣٤

قرب كلا من الأعداد التالية إلى أقرب جزء من المئة.

- ٣٥١,٤٦٣
- ٥,٠٥٥٥

قرب كلا من الأعداد التالية إلى أقرب عدد كلي.

- ٣٥,٦٥
- ٢٤٥,٤٨

قرب العدد ٢٥٩٣,٦٧٨١ إلى:

- أقرب مئة
- أقرب جزء من الالف
- أقرب جزء من عشرة
- أقرب عدد كلي
- أقرب ألف
- أقرب جزء من المئة

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

الوحدة ٢-٦

جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية

أوجد ناتج الجمع:

- ١٣٠٠٥ + ٨٤٧٢
- ٣١٧ ٢٠٥ + ٩١٣ ٠٤٠ + ٤٢٣٥
- ٥,٦٧ + ٣٨,٠٩
- ١٧,٠ + ٣,٧
- ٠,٩٩٩ + ١٦,٧ + ٠,٩٨ + ١
- ١٥,٣ + ٠,٧٥ + ٢٠ + ٠,٠٥
- ١٠ ٠٠٥ + ٠,٤٣٥ + ٢٤,٦٥ + ٩

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

أوجد ناتج الطرح:

- ١٧٤٨٧ − ٥٤٤
- ١٥٨ ٢٠٠ − ١١٩ ٦٧٨
- ١٠٠ ٠٠٠ − ٤٩ ٦٩٦
- ١٥,٦ − ٨,٩
- ٥,٣ − ٢,٢٧
- ٢٤,٨ − ٢,٤٨
- ٠,٩ − ٠,٣٣٣٣
- ٤,٧ − ٠,٩٢
- ٥,٦٧٨ − ١
- ٧٩٥٥,٠٣ − ٧,٩
- ١٢٩ − ٥,٠٦٣
- ٢٩,٣ − ١٧

تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية ذكية

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح

قدر ناتج كل مما يلي مستخدماً التقريب :

Q ٥٣٨٥ ← ☐
- ٢١٩٦ ← ☐
☐

Q ٤٩٣٩٦ ← ☐
- ١٧٢١٠ ← ☐
☐

Q ١٤٥٨ ← ☐
٢٣٨٧ ← ☐
+ ٥٢٥ ← ☐
☐

Q ٨,٩٠٦ ← ☐
- ١,٥٠٠ ← ☐
☐

Q ٠,٩٨٧ ← ☐
- ٠,١٩٢ ← ☐
☐

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

حساب ذهني: خصائص عملية الضرب

الخاصية: الضرب بالصفر

١٣ × ٠ = ٠

الخاصية: العنصر المحايد

٥٤ × ١ = ٥٤

الخاصية: الإبدالية

٢٤ × ٩ = ٩ × ٢٤

الخاصية: التوزيعية

$(٧\times٨)+(٢\times٨)=(٧+٢)\times٨$

الخاصية: التجميعية

$٧\times(٦\times٤)=(٧\times٦)\times٤$

استخدم خصائص الضرب مع خطط الحساب الذهني لتبسط كلا مما يلي:

- ٣١ × ٤٥ × ٠
- $(٥\times ١٩) \times ٢$
- $٢\times(٨\times ٥)$
- $(٦ + ٧) \times ٣$
- ١٣ × ٥

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

ضرب الأعداد الكلية وتقدير الناتج

أوجد الناتج:

- ٢٤ × ٢
- ٥٧ × ٣
- ٣٢ × ٩٨
- ٧٨٠ × ٣٩
- ٤٣٥ × ١٣٨
- ٤٠٨ × ١٩٨
- ٢٨٩٠ × ٩٩٩
- ٦٠٠٣ × ٢٧٠

استخدم التقريب و الحساب الذهني لتقدير ناتج ما يلي:

- ٩٧ × ٧٩
- ١٠٣ × ٨٢
- ٤٩٤ × ٨١٢
- ٧٧ × ٧٧٧
- ٤٨ × ٩

قدر ثم أوجد الناتج:

- ٣٠٣ × ٧٤
- ٣٠٨ × ١٣

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

ضرب الأعداد العشرية

أوجد الناتج:

- ٠,٤ × ٢
- ٠,٠٧ × ٦
- ٤,٢ × ٢٣
- ٤٢,٧ × ٢١
- ٥,٧ × ٩
- ٠,٠٠٧ × ٠,٠٨
- ٠,٠٣ × ٦,٢١
- ٠,٠٧ × ٥,٠٣
- ٠,٠٣٨ × ٠,٦٢
- ٤,٠٨ × ٥,٧٦

صفوة معلمي الكويت

- ٣,١٦ × ١٥,٧
- ٢,٦٣٧ × ٤,٣٦

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح في كل من نواتج الضرب التالية:

- ٠,٢٦١ × ٠,٠٣٢ = ٨٣٥٢
- ٠,٦٥١ × ٠,٠٢ = ١٣٠٢
- ٩٢,٥١ × ٣ = ٢٧٧٥٣

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



صفوة معلمي الكويت

حساب ذهني: القسمة على مضاعفات العشرة

استخدم الأنماط لتجد ذهنيا ناتج القسمة في كل مما يلي:

- ٢٠ ÷ ١٠ =
- ٢٠ ÷ ١٠٠ =
- ٢٠ ÷ ١٠٠٠ =
- ٨٤٠ ÷ ٤ =
- ٨٤٠ ÷ ٤٠٠ =
- ٤,٥ ÷ ١٠ =
- ٤,٥ ÷ ١٠٠ =
- ٤,٥ ÷ ١٠٠٠ =
- ٨٤٠ ÷ ٤٠ =

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

- ١٠ ÷ ٥
- ١٠٠٠ ÷ ٠,٧
- ١٠٠ ÷ ٣١٦
- ١٠٠ ÷ ٩
- ١٠٠٠ ÷ ٩,٢٤٧
- ٩٠٠ ÷ ٢,٧

قارن . استخدم > أو < أو = :

- ٢٠ ÷ ١٠ ◯ ٦٠ ÷ ٣٠
- ٢٠ ÷ ١٠٠ ◯ ٩٠ ÷ ٣٠
- ٣٠٠ ÷ ٣٠ ◯ ١٠٠ ÷ ٥٠
- ٠,٢٨ ÷ ٧٠٠ ◯ ٠,١٦ ÷ ٤٠

أوجد قيمة ن في كل مما يلي:

- ٧,٧ ÷ ن = ٠,٠٧٧
- ١٩٧ ÷ ن = ١,٩٧
- ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٠٢٠٦
- ١٠٠٠ ÷ ن = ١٠٠
- ٢,٢٧ ÷ ن = ٠,٠٢٢٧
- ٦ ÷ ن = ٠,٠٠٦
- ٤٠ ÷ ن = ٤
- ٤ ÷ ن = ٠,٤

UULA
صفوة معلمي الكويت

تقدير نواتج القسمة وتطبيقها على عدد رمزه مكون من رقم واحد

اقسم . تحقق من إجاباتك مستخدما عملية الضرب.

- ٤ ١٦٧ ÷ ٣
- ٢ ٥٣٠ ÷ ٥
- ٥ ٢١١ ÷ ٢
- ٣ ٩٦١ ÷ ٧

قدر ناتج القسمة باستخدام عددين مناسبين:

- ٢٣٧٨ ÷ ٧٤
- ٥٤٦٥ ÷ ١٤
- ١١٦٣٩ ÷ ٣٦

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين

اقسم. تحقق من إجاباتك مستخدما عملية الضرب.

١) ٣٨) ٣ ٩١٤

٢) ١٠) ٤٠٢٠

٣) ١٣) ٤٥٥

٤) ٦٠) ١ ٥٠٠

٥) ٢٦) ١٨٢

٦) ٧٦) ١٢ ٠٨٤

٧) ٣١) ٢٣٨

٨) ٦٨) ٦١٥

٩) ٨٠) ١ ٦٠٤

UULA
صفوة معلمي الكويت

٣٢) ٢٧٥٩

الوحدة ٣-٧

قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية

قدر ناتج القسمة ثم اقسم:

٩) ١٧,١٠

١١) ٤,٧٣

٤) ٠,٤١٢

١٢) ٣٥,٤٠

٦٠) ٣٧,٢٠

٧٠) ٢٢,٠٥

UULA
صفوة معلمي الكويت

اقسم ثم قرب ناتج القسمة إلى المنزلة المذكورة.

- ٥٩ | ٥,٦ (أجزاء من عشرة)
- ٢٠ | ١٠,٤٥ (أجزاء من مئة)
- ٩ | ١٥,٣٨ (أجزاء من مئة)
- ٧٠ | ٩,٠٠٠٠ (أجزاء من ألف)

تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية ذكية

قسمة عدد عشري على عدد عشري

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

- ٢٦,٠٨ ÷ ٠,٨ =
- ٢٢,٥ ÷ ٤,٥ =
- ٠,٢٨٨ ÷ ٠,٠٣ =
- ١,٣٣ ÷ ٠,٠٧ =
- ٦,٨٠٠ ÷ ٠,٠٠٤ =
- ٠,٥٢٠ ÷ ٠,٠١٣ =

صفوة معلمي الكويت

قرب ناتج القسمة إلي المنزلة المشار إليها:

- ٠,٧٥ ÷ ٠,٨ = (جزء من ألف)

- ١٤,٩ ÷ ٠,٧ = (جزء من عشرة)

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA

UULA

صفوة معلمي الكويت

ترتيب إجراء العمليات

العمليات الحسابية يجب أن نقوم بها وفقا لترتيب معين.
- احسب قيمة ما هو موجود ضمن **الأقواس** أولا.
- و من ثم قم بعمليات **الضرب** و **القسمة** بدءا من اليمين إلى اليسار.
- أخيرا ، قم بعمليات **الجمع** و **الطرح** بدءا من اليمين إلى اليسار.

اذكر أي عملية عليك إجراؤها أولا، ومن ثم التزم بترتيب العمليات لتحسب كلا مما يلي:

- ٧ × (٣ + ١)
- ٦ ـ٣ × ٢ + ٤
- ٣ + ٩ ÷ ٣
- ٨ × ٦ ÷٣
- ١٦ ÷ (٤ × ٢)
- (١٠ ـ ٥) × ٣ + ٢
- ١٥ ـ ٩٦ ÷ ١٢
- ٣ + (٤ × ٦) ـ ٧
- ١٢ + (٥ + ٧) ÷ ٢

اذكر أي عملية عليك إجراؤها أولا، ومن ثم التزم بترتيب العمليات لتحسب كلا مما يلي:

- ١,٤٥ ـ ٠,٣ × ٢ + ٣
- ١٠ ـ ٠,١٦ ÷ ٢
- ٠,٢٤ ÷ (٠,٨ + ٠,٤)

استخدم القوسين ليكون نتيجة العلميات الآتية صحيحة:

- ٢٤ ÷ (٨ - ٢) = ٤
- (٤ +١٠) ÷٢ = ٧
- ٧ x (٢ + ٦) = ٥٦
- (٢ +٣) x ٤ = ٢٠
- ٩ x (٣ - ١) ÷٦ = ٣

الوحدة ٣-١٠

إدراك مفهوم المتغيرات

أوجد قيمة كل من التعبيرات الرياضية التالية:

- س + ٣ حيث س = ٥
- و - ٤ حيث و = ١٠
- ١٥ - ب حيث ب = ١٤
- م + ٨ حيث م = ١٣
- ٣ × ب حيث ب = ١٠
- ٥٦ ÷ م حيث م = ٧
- أ × ٤ حيث أ = ٨
- ٦٣ ÷ ل حيث ل = ٩
- ٦ × ز حيث ز = ٨
- ١٠٠ ÷ د حيث د = ٤

اقرأ النمط الوارد في كل جدول ثم اكتب القاعدة مستخدما المتغير س أو ص .

٢	١٥	٦	س
٧	٢٠	١١	

٧	٩	٣	س
٤٢	٥٤	١٨	

٤	٧	١٠	ص
١	٤	٧	

١٥	٢٤	٣٦	ص
٥	٨	١٢	

صفوة معلمي الكويت

الوحدة ٤ - ١

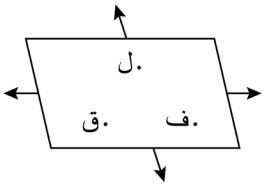
المفاهيم الهندسية الأساسية

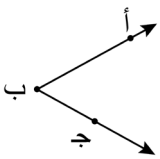
الوصف	مثال	الرمز	كيف تقرأه ؟
النقطة تعين موقعا محددا في الفراغ. مثلا، انظر إلى مركز الدوارة في المدينة الترفيهية.	أ	أ	النقطة أ
المستقيم هو مجموعة من النقاط تقع على استقامة واحدة يمتد في اتجاهين متعاكسين دون نهاية.	هـ و	$\overleftrightarrow{وهـ}$ $\overleftrightarrow{هـو}$	المستقيم و هـ المستقيم هـ و
القطعة المستقيمة هي جزء من مستقيم محدد الطرفين. انظر إلى الدوارة في المدينة الترفيهية.	أ د	أ د د أ	القطعة المستقيمة أ د القطعة المستقيمة د أ
الشعاع هو جزء من مستقيم له نقطة بداية (طرف) واحدة ويمتد في اتجاه واحد دون نهاية.	أ جـ	أ جـ	الشعاع أ جـ

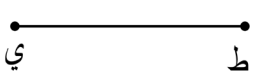
الوصف	مثال	الرمز	كيف تقرأه ؟
الزاوية تتشكل من شعاعين لهما نقطة بداية (طرف) واحدة تسمى رأس الزاوية. انظر مثلا إلى الزاوية الناتجة من شعاعين من أشعة الدوارة في المدينة الترفيهية.	ب أ جـ	$\angle$ب أ جـ $\angle$جـ أ ب $\angle$أ	الزاوية ب أ جـ الزاوية جـ أ ب الزاوية أ
المستوى هو سطح منبسط يمتد إلى ما لا نهاية في جميع الاتجاهات.	حـ ط ي	حـ ط ي	المستوى حـ ط ي

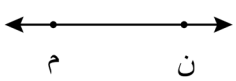
صفوة معلمي الكويت

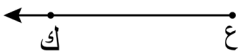
اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية و اكتب رمزه.













ارسم شكلا يمثل كلا من الرموز التالية ثم اكتب اسمه.

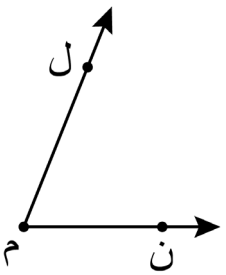
- النقطة و
- $\overleftrightarrow{أب}$
- $\overline{دهـ}$ ب
- $\overline{حـط}$
- المستوى س ق ل
- $\overleftarrow{و هـ}$

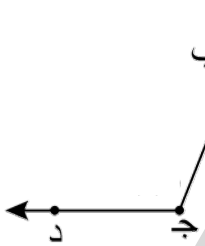
UULA
صفوة معلمي الكويت

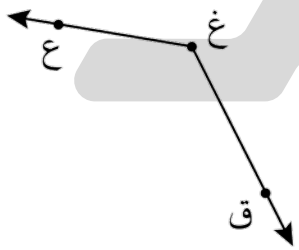
قياس الزوايا، تصنيفها ورسمها

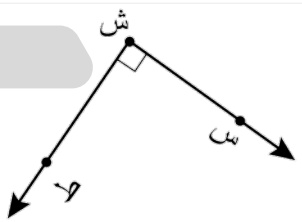
التصنيف	الوصف
زاوية حادة	قياسها أكبر من ٠° و أصغر من ٩٠°
زاوية قائمة	قياسها ٩٠° تماما
زاوية منفرجة	قياسها أكبر من ٩٠° و أصغر من ١٨٠°
زاوية مستقيمة	قياسها ١٨٠° تماما

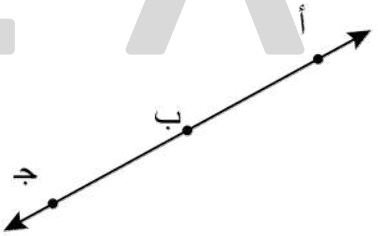
استخدم المنقلة لتجد قياس كل زاوية و تصنيفها.

- 

- 

- 

- 

- 

استخدم المنقلة لترسم كلا من الزاويا التالية و صنفها.

- ٤٠°
- ١٠٠°

- نوع الزاوية
- نوع الزاوية

- ٩٠°
- ١٨٠°

- نوع الزاوية
- نوع الزاوية

ملاحظة مهمه

تسمى الزوايا التى لها القياس نفسة زوايا متطابقة.

أ ب جـ $\cong$ دهـ و تعني أن (الزاوية أ ب ج مطابقة للزاوية د هـ و)

$ق(\angle أبج) = ٤٠^\circ$ $ق(\angle وهد) = ٤٠^\circ$

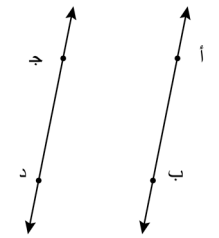
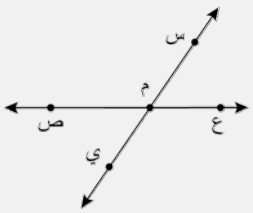
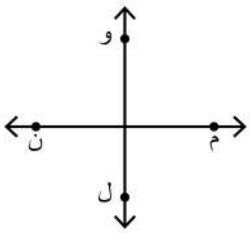
$\angle أبج \cong \angle وهد$

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

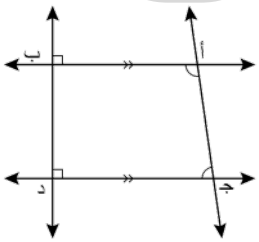
المستقيمات

المثال	الوصف	كيفية القراءه
	**المستقيمان المتوازيان** هما مستقيمان يقعان في مستوى واحد لكنهما لا يتقاطعان.	$\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جـد}$ $\overleftrightarrow{أب}$ موازٍ $\overleftrightarrow{جـد}$
	**المستقيمان المتقاطعان** لهما نقطة مشتركة واحدة.	$\overleftrightarrow{س ى}$ متقاطع مع $\overleftrightarrow{ع ص}$ في النقطة م
	**المستقيمان المتعامدان** هما مستقيمان يتقاطعان و يشكلان زاوية قائمة عند نقطة تقاطعهما.	$\overleftrightarrow{م ن} \perp \overleftrightarrow{و ل}$ $\overleftrightarrow{م ن}$ متعامد مع $\overleftrightarrow{و ل}$

تذكر أن

// تعني موازٍ
⊥ تعني متعامد مع.

في الشكل عين الرؤوس أ ، ب ، جـ ، د صنف المستقيمات:



- المستقيمات المتوازية
- المستقيمات المتقاطعة
- المستقيمات المتعامدة

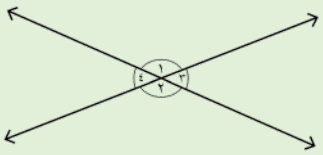
تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

الزاويا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

الزوايا المتقابلة بالرأس



إذا كان ق(أ) = ١٢٠° فإن:

ق(٢) = ١٢٠° السبب بالتقابل بالرأس

إذا كان ق(٣) = ٦٠° السبب بالتقابل بالرأس

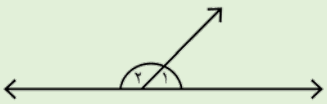
ق(٤) = ٦٠° السبب بالتقابل بالرأس

الزوايا المتجاورة



إذا كان ق(أ) = ٤٠° فإن:

ق(٢) = ١٨٠° − ٤٠° = ١٤٠°



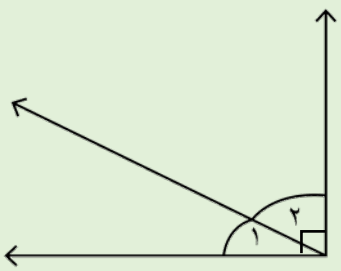
السبب بالتجاور على خط مستقيم

مثال

إذا كانت الزاوية أ، ب زاويتان متكاملتان ق(أ) = ٣٧° فإن ق(ب) ؟

ق(ب) = ١٨٠° − ٣٧° = ١٤٣°

الزاويتان المتناميتان

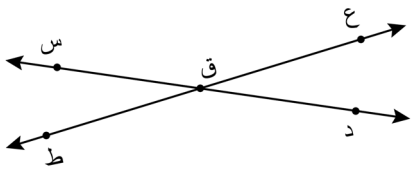


إذا كان ق(أ) = ٢٠° فإن:

ق(٢) = ٩٠° − ٢٠° = ٧٠°

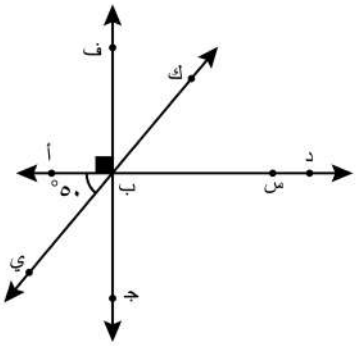
السبب زاويتان متتامتان

في الشكل المقابل قياس (ع ق د) = ٢٥° ، قياس (د ق ط) = ١٥٥° . أوجد قياس (ع ق س) اشرح سبب اختيارك الطريقة التي استخدمتها.



صفوة معلمي الكويت

استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :



- ق (س ب ك) = _____

السبب : _____

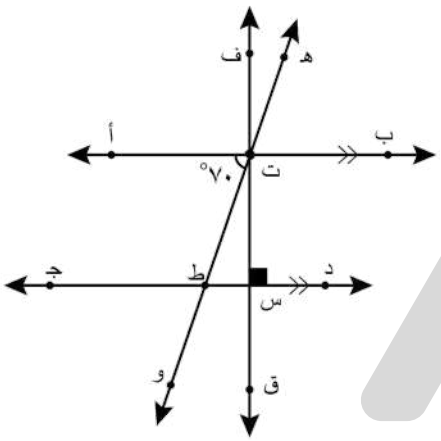
- ق (أ ب جـ) = _____

السبب : _____

- ق (جـ ب ي) = _____

السبب : _____

في الشكل المقابل إذا كان قياس (أ ت ط) = ٧٠ ° ، أكمل ما يلي:



- $\overleftrightarrow{د ط}$ //
- $\overleftrightarrow{د ط}$ ⊥
- ق (هـ ت ب) = _____

السبب : _____

- ق (ط ت ب) = _____

السبب : _____

- ق (ت س ط) = _____

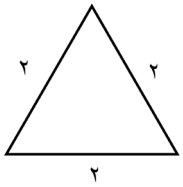
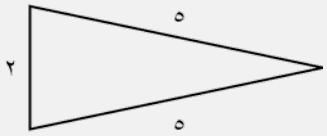
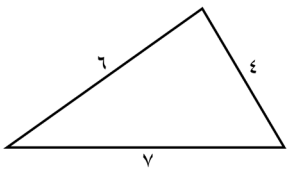
السبب : _____

تدرب و تفوق

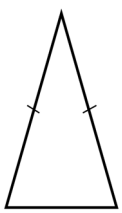
اختبارات الكترونية ذكية

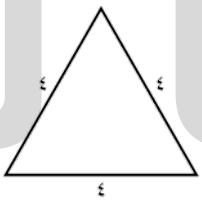
صفوة معلمي الكويت

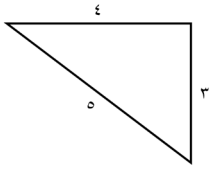
تصنيف المثلثات

أنواع المثلثات مصنفة بحسب أطوال الأضلاع	
الوصف	المثال
الأضلاع الثلاثة لها نفس الطول (متطابقة)	مثلث متطابق الأضلاع 
ضلعان لهما نفس الطول (متطابقان)	مثلث متطابق الضلعين 
الأضلاع الثلاثة مختلفة في أطوالها	مثلث مختلف الأضلاع 

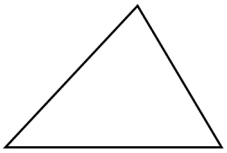
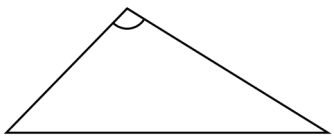
صنف المثلثات التالية بحسب أطوال أضلاعها:



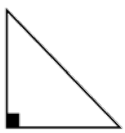
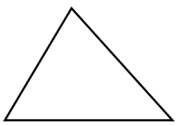




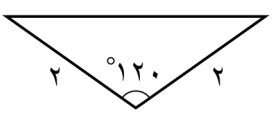
صفوة معلمي الكويت

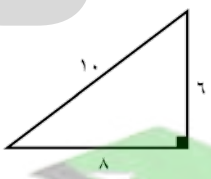
أنواع المثلثات مصنفة بحسب قياس الزوايا	
الوصف	المثال
الزوايا الثلاث حادة.	حاد الزوايا 
لديه زاوية قائمة واحدة.	قائم الزاوية 
لدية زاوية منفرجة واحدة.	منفرج الزاوية 

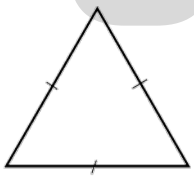
صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها:

- 
- 
- 

صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها و أطوال أضلاعها:

- 

- 

- 

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة

- ارسم المثلث أ ب جـ حيث : أ ب = ٥ سم , أ جـ = ٤ سم , ب جـ = ٣ سم .

- ارسم المثلث س ص ع حيث : س ص = ٤ سم , ص ع = س ع= ٣ سم .

- ارسم مثلثا د هـ و متطابق الأضلاع و طول ضلعه ٤ سم .

الزوايا المتناظرة متطابقة أى أن :	الأضلاع المتناضرة متطابقة أي أن :
$\hat{س} \cong \hat{ل}$	$\overline{س ص} \cong \overline{ل م}$
$\hat{ص} \cong \hat{م}$	$\overline{ص ع} \cong \overline{م هـ}$
$\hat{ع} \cong \hat{هـ}$	$\overline{س ع} \cong \overline{ل هـ}$

صفوة معلمي الكويت

إذا علم أن △هـ و ل ≅ △م ن ك ، أكمل:

- $\hat{ن} \cong \hat{و}$ ، $\hat{ل} \cong$ _____ ، $\hat{م} \cong$ _____
- $\overline{و ل} \cong \overline{ن ك}$ ، $\overline{م ن} \cong$ _____
- $\overline{هـ ل} \cong$ _____ ، $\overline{و هـ} \cong$ = _____
- $\overline{م ك} \cong$ _____ ، $\overline{ك م} \cong$ _____

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

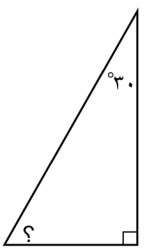
الوحدة ٤ - ٧

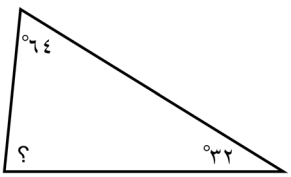
مجموع قياسات زوايا المثلث

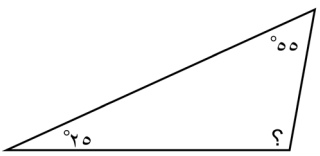
نستنتج أن

مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث = ١٨٠ °

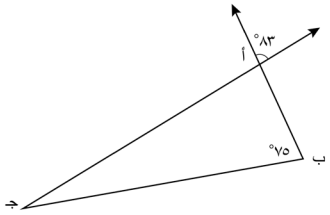
أوجد قياس الزاوية المجهولة:





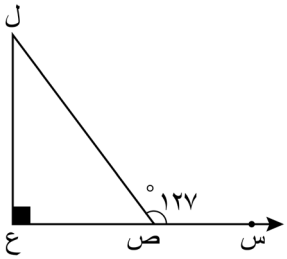


استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



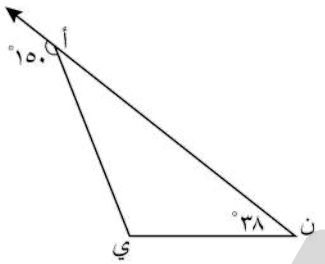
- ق (ب أ جـ) = _____
- السبب : _____
- ق (ب جـ أ) = _____
- السبب : _____

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



- ق (ل ص ع) = _____
- السبب : _____
- ق (ص ل ع) = _____
- السبب : _____

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



- ق (ن أ ي) = _____
- السبب : _____
- ق (ي) = _____
- السبب : _____
- نوع المثلث بالنسبة لزواياه _____

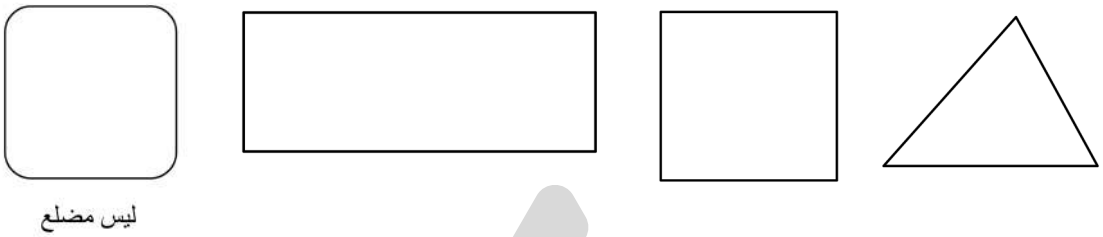
تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

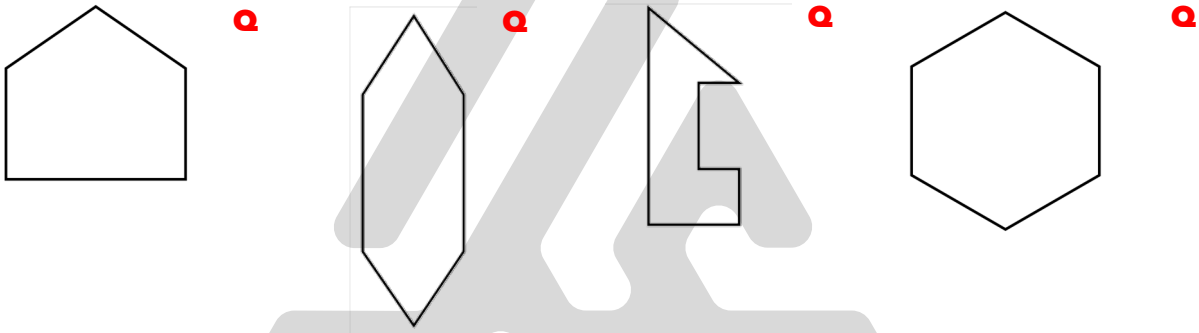
صفوة معلمي الكويت

المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي

المضلع هو شكل مستوٍ مغلق أضلاعه عبارة عن قطع مستقيمة.



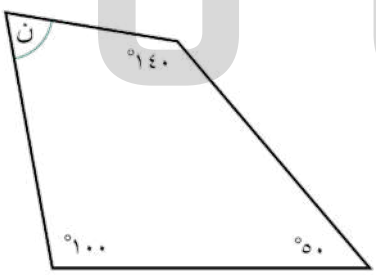
صنف المضلعات التالية بحسب عدد أضلاعه:



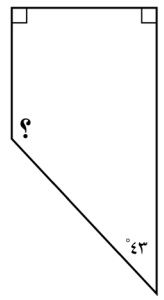
نستنتج أن

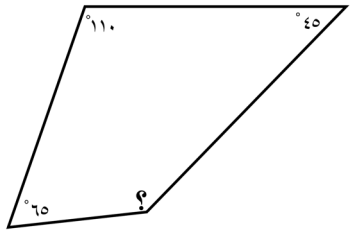
مجموع قياس زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°

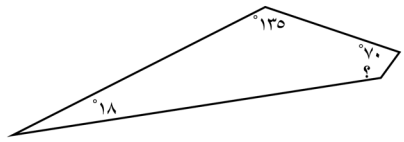
أوجد قيمة المتغير في الشكل المقابل:



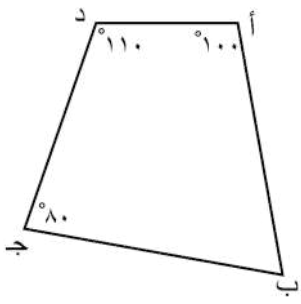
أوجد قياس الزاوية المجهولة في الأشكال الرباعية التالية:





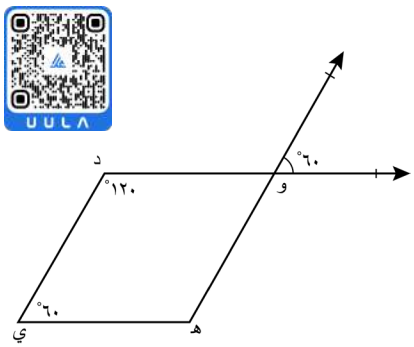


انظر الشكل الذي أمامك في التمارين، ثم أكمل كلاً مما يأتي:



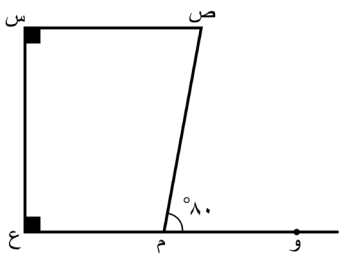
- قياس (أ ب جـ)
- السبب:

انظر إلي الشكل الذي أمامك في التمارين ، ثم أكمل كلا مما يأتي:



- ق (د و هـ) = _____
- السبب : _____
- ق (و هـ ي) = _____
- السبب : _____

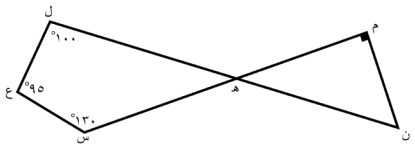
انظر إلي الشكل الذي أمامك في التمارين ، ثم أكمل كلا مما يأتي:



- ق (ص م ع) = _____
- السبب : _____
- ق (ص) = _____
- السبب : _____

صفوة معلمي الكويت

استعن بالشكل ثم أوجد كلا مما يأتي:

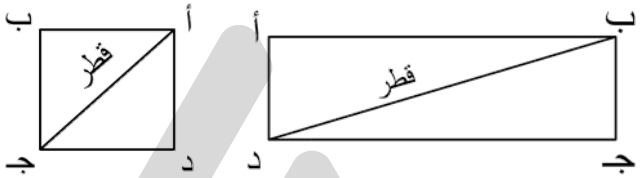


- قياس (ل هـ س) = _____
- قياس (م هـ ن) = _____
- قياس (م ن هـ) = _____

القطر

هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متتاليين من المضلع وهي ليست من أحد أضلاعه





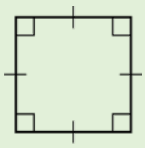
تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

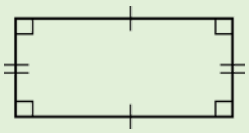
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

تصنيف الأشكال الرباعية

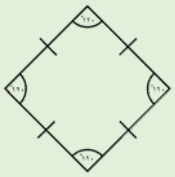
المربع
جميع زواياه قائمة ٩٠°
أضلاعه الأربعة متطابقة



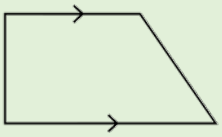
المستطيل
جميع زواياه قائمة ٩٠°
فيه كل ضلعان متقابلان متطابقين



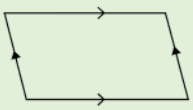
المعين
أضلاعه الأربعة متطابقة
فيه كل زاويتان متقابلتان متطابقتان



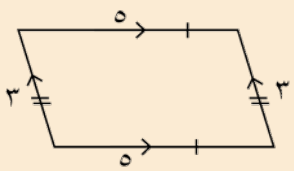
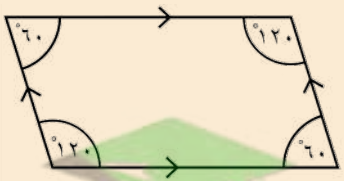
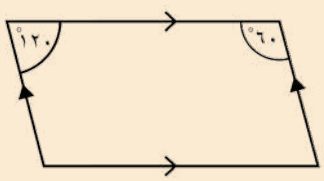
شبه المنحرف
شكل رباعي فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان



متوازي الأضلاع
شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين

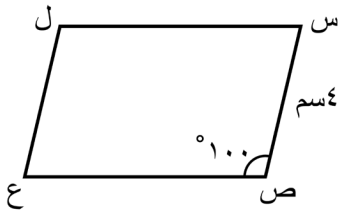


متوازي الأضلاع

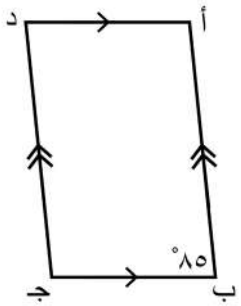
في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين متطابقين.	كل زاويتين متقابلتين متطابقتين	كل زاويتين متتاليتين متكاملتين ١٨٠°
		

صفوة معلمي الكويت

الشكل يمثل متوازي أضلاع، أكمل الفراغ:

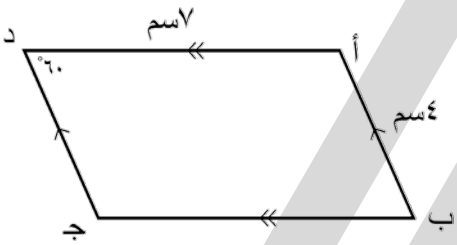


- قياس $(\hat{ل}) =$
- طول $\overline{لع} =$

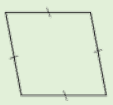


- قياس $(\hat{د}) =$
- قياس $(\hat{أ}) =$

انظر إلى كل من الأشكال التالية ثم أكمل:



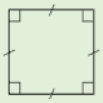
- $\overline{د جـ} =$ _____
- $\overline{ب جـ} =$ _____
- قياس $(\hat{ب}) =$ _____
- قياس $(\hat{أ}) =$ _____
- قياس $(\hat{جـ}) =$ _____


إذا تطابقت أضلاع متوازي الأضلاع الأربعة فإنه يصبح معين.


إذا كانت زوايا متوازي الأضلاع الأربع قوائم يصبح مستطيلا.

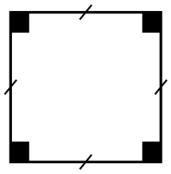
نحن نعرف المربع و لكن ما علاقتة بالمستطيل و المعين؟

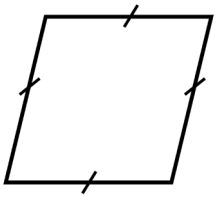

إذا تطابقت أضلاع المستطيل الأربع أصبح مربعا.

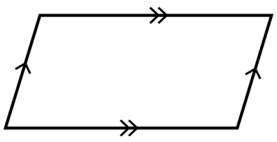

إذا كانت زوايا المعين الأربع قوائم أصبح مربع.

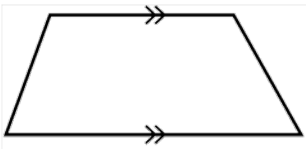
صفوة معلمي الكويت

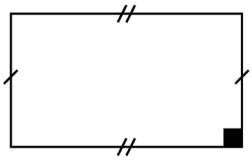
صنف كلا من المضلعات التالية:

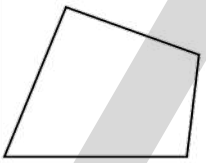




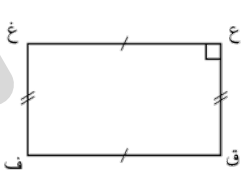




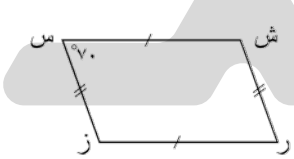




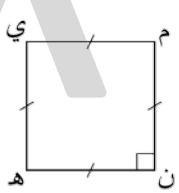
صنف كلا من المضلعات التالية ثم أوجد قياس الزاوية المجهولة:



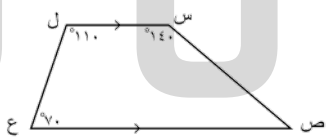
▪ ق $(\hat{ق})$ =



▪ ق $(\hat{ز})$ =

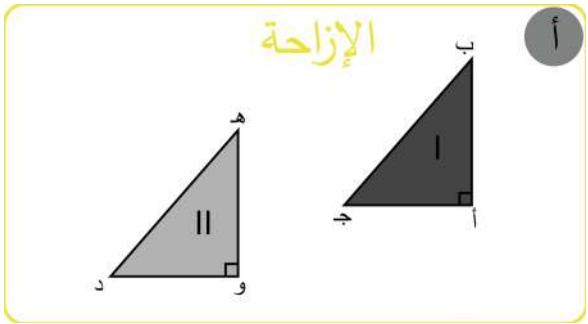


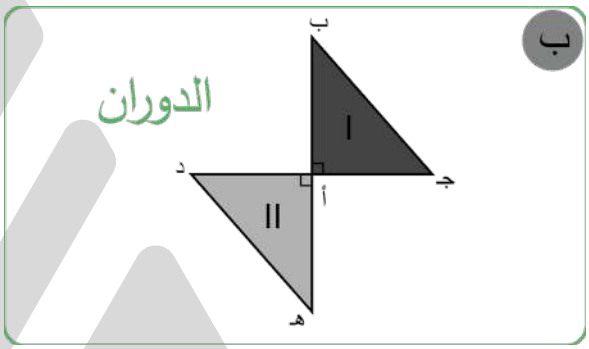
▪ ق $(\hat{هـ})$ =

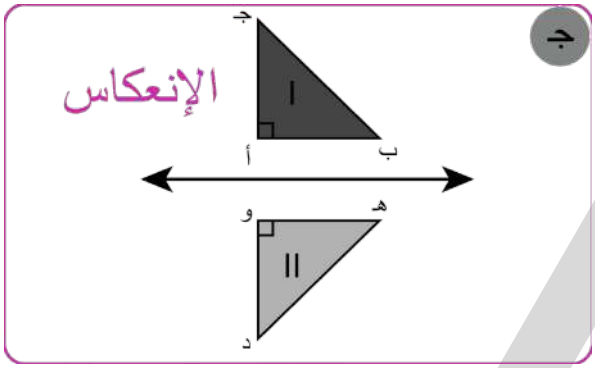


▪ ق $(\hat{ص})$ =

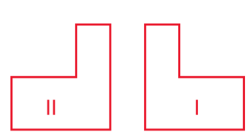
التحويلات الهندسية



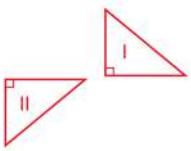




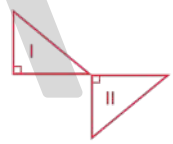
صف الحركة التي اعتمدتها مستخدماً الإزاحة أو التدوير أو الانعكاس.



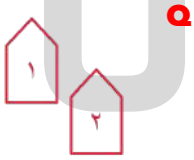




صف الحركة التي اعتمدتها مستخدماً الإزاحة أو التدوير أو الانعكاس.

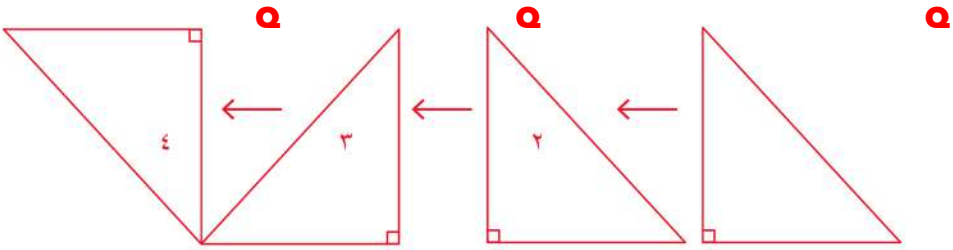






صفوة معلمي الكويت

صف الحركة التي اعتمدتها مستخدماً الإزاحة أو التدوير أو الانعكاس.



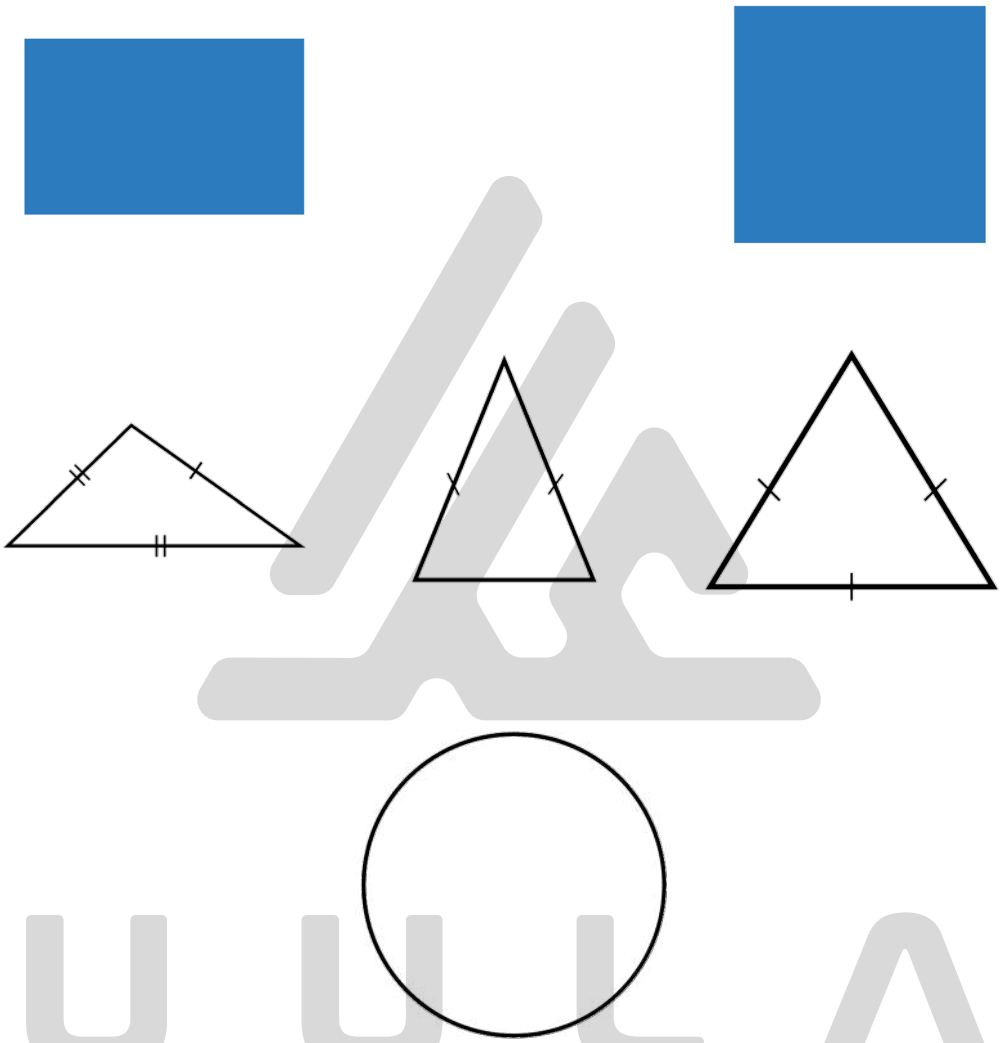
تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

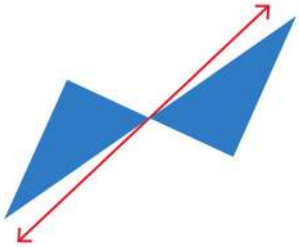
خط التناظر

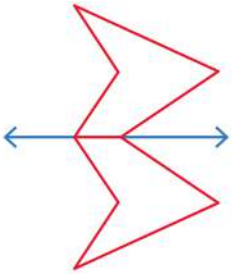
خط التناظر هو الخط الذي يمكن طي الشكل حوله بحيث يتطابق النِّصفان تطابقاً تاماً

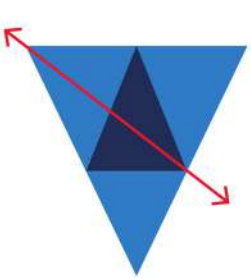


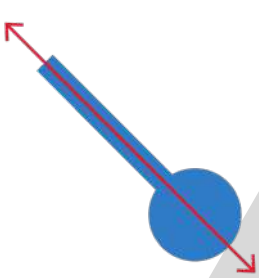
صفوة معلمي الكويت

هل الخطوط التي تمر عبر الأشكال التالية هي خطوط تناظر ؟ اكتب " نعم " أو " لا "

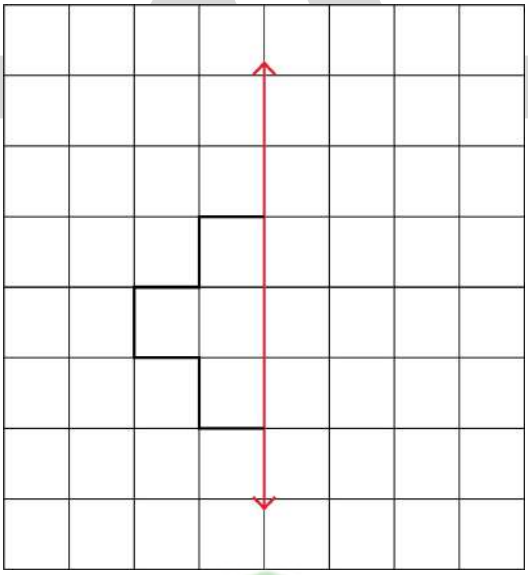






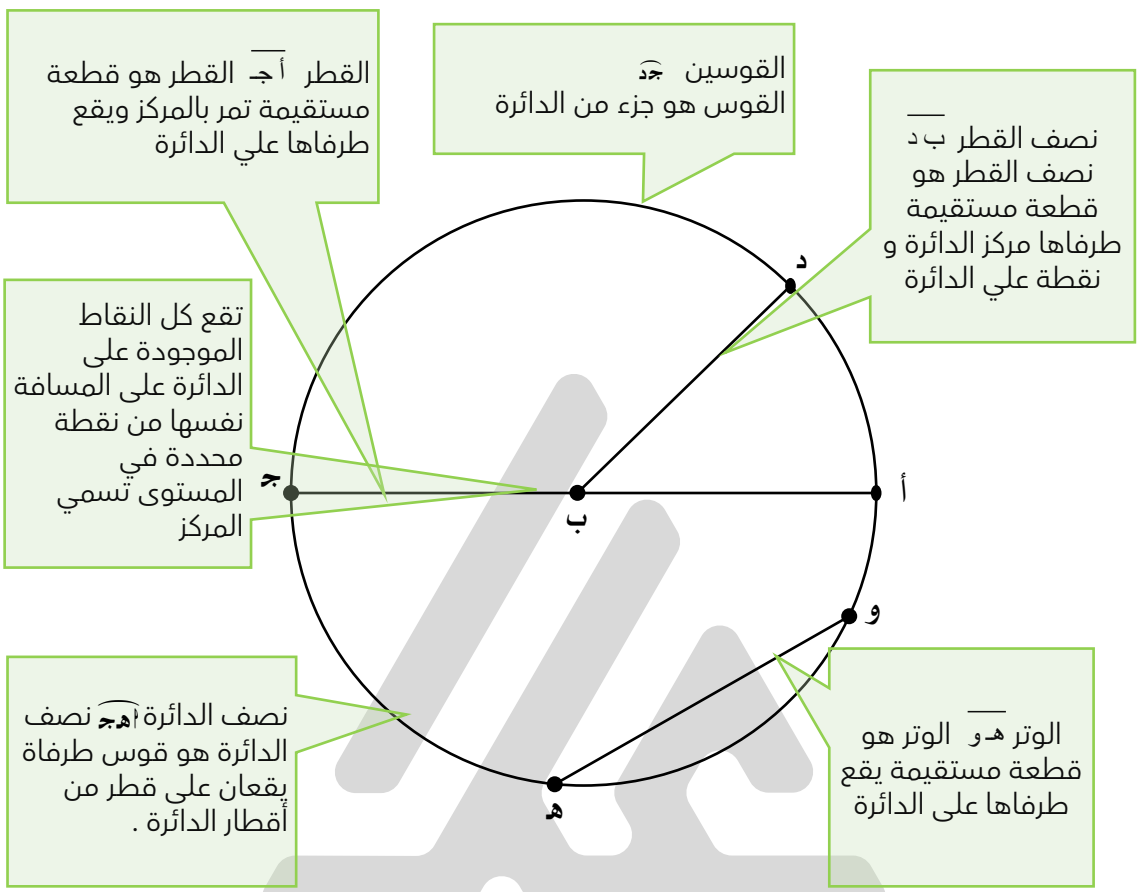


أرسم النصف الآخر من الشكل في كل مما يلي بحيث يكون المستقيم الموضَّح هو خط تناظر للشَّكل

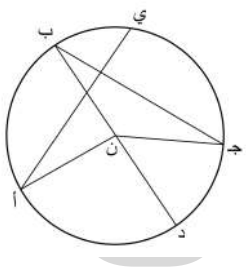


UULA

رسم الدائرة



و عادة نرمز لطول نصف قطر الدائرة بالرمز (نق)



الرمز	الاسم	الرمز	الاسم
جب		جي	
جن		رب	

ارسم دائرة مركزها م و طول نصف قطرها ٣سم.

صفوة معلمي الكويت

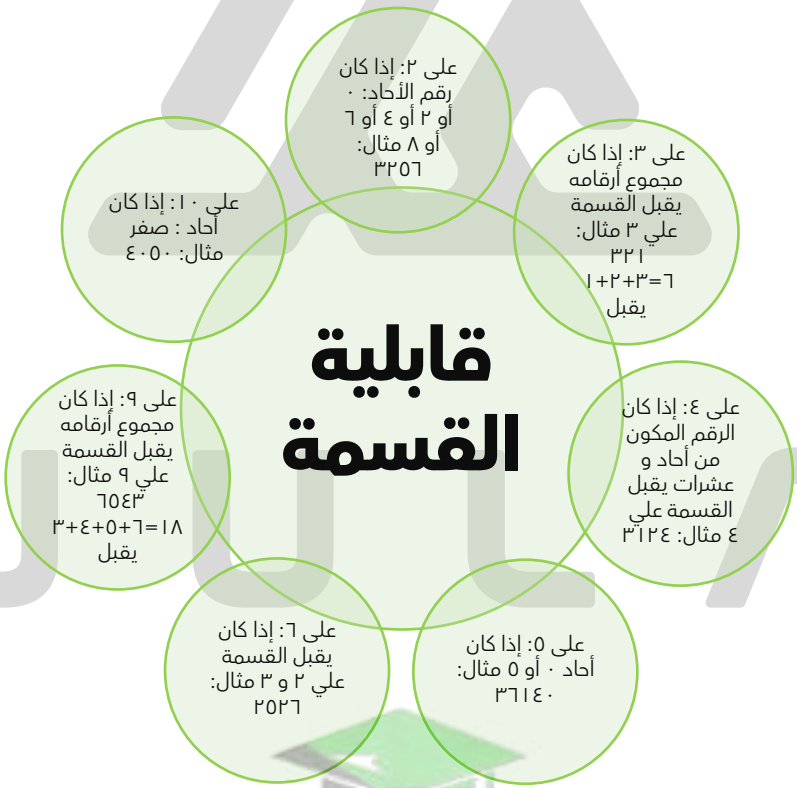
ارسم دائرة مركزها ل وطول قطرها ٤ سم. ثم ارسم وترا طوله ٢,٥ سم.

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

الوحدة ٥ - ١

قابلية القسمة



صفوة معلمي الكويت

قابلة القسمة على ٢

٩٠ يقبل ÷ ٢
٢٨٢ يقبل ÷ ٢
٢٣٦٤ يقبل ÷ ٢
٣٢٥٦ يقبل ÷ ٢
٢١٨ يقبل ÷ ٢
٢١٣ لا يقبل ÷ ٢

قابلة القسمة على ٣

٣٢١ ١+٢+٣=٦ يقبل ÷ ٣
٢٧٣ ٣+٧+٢=١٢ يقبل ÷ ٣
٢١٢ ٢+١+٢=٥ لا يقبل ÷ ٣

قابلة القسمة على ٤

٢١٦ يقبل ÷ ٤
٣١٢٤ يقبل ÷ ٤
٣٥٥ لا يقبل ÷ ٤

قابلة القسمة على ٥

٣٥٠ يقبل ÷ ٥
٢٥٥ يقبل ÷ ٥
٦١٤٠ يقبل ÷ ٥
١٢١٧ لا يقبل ÷ ٥

قابلة القسمة على ٩

٢٧ ٢+٧=٩ يقبل ÷ ٩
٦٥٤٣ ٣+٤+٥+٦=١٨ يقبل ÷ ٩
٢٧٠٣ لا يقبل ÷ ٩

قابلة القسمة على ١٠

٤٠٥٠ يقبل ÷ ١٠
٤٨٠ يقبل ÷ ١٠
٤٣١ لا يقبل ÷ ١٠

س العدد الذي يقبل القسمة على ٥ في ما يلي هو:

○ ٢ ٢٣٤
○ ٣٦ ١٤٠
○ ٩ ٢٢٣

س العدد الذي يقبل القسمة على ٤ في ما يلي هو:

○ ٥٤ ٦٣٥
○ ٧ ٥٩٣
○ ٣١ ٨٣٦

س العدد الذي يقبل القسمة على ٦ في ما يلي هو:

○ ١ ١١٥
○ ٦ ١٣٥
○ ٢ ٥٢٦

س العدد الذي يقبل القسمة على ٩ في ما يلي هو:

○ ٢٧ ٧٢٣
○ ٦ ٥٤٣
○ ٧٢ ٨١٧

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

الأس

أوجد قيمة كل مما يلي:

- $٣^{٢}$
- $٤^{٣}$
- $٦^{٢}$
- $٢^{٥}$
- $(٠,٣)^{٢}$
- $١^{١٥}$
- $٥^{٢}$
- $٢^{٣}$
- $٢^{٨}$
- $٢^{٧}$
- $(٠,٥)^{٣}$
- $١٦^{١}$

اكتب كل ناتج ضرب على شكل عدد مرفوع لأس.

- ٨×٨
- $١١ \times ١١ \times ١١$
- $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$
- $٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$

استخدام الحساب الذهني : أوجد قيمة كل مما يلي:

- $٢ + ٣^{٢}$
- $١٠ - ١٠^{٢}$
- $٧ + ٧^{٢}$
- $١٠^{٢} + ٣٠^{٢}$
- $٢ - ٣^{٣}$

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

الأعداد الأولية:

٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٠٠٠٠٠

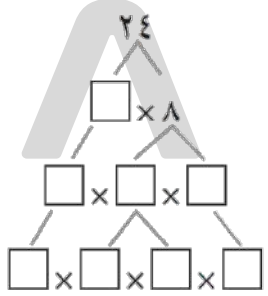
الأعداد غير الأولية:

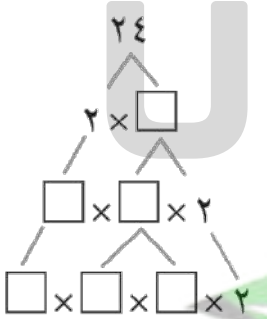
٤ : ١ ، ٢ ، ٤
٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨
١٥ : ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥

أي من الأعداد التالية عددا أوليا و أيهما غير أولي.

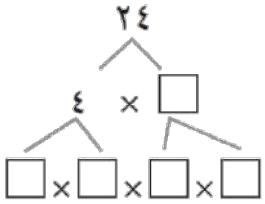
- ١٥
- ٣٧
- ٥١
- ٢٣
- ٣٩
- ٤٢
- ٣١
- ٢١
- ٣٣

أكمل كلا من شجيرات عوامل العدد ٢٤ .





صفوة معلمي الكويت



اكتب كلا من الأعداد التالية يشكل ناتج ضرب عوامل أولية.

٢٧ ٣٦

اكتب كلا من الأعداد التالية يشكل ناتج ضرب عوامل أولية.

٤٢ ٣٢ ٦٠

استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية لكل من الأعداد التالية:

٩٠ ٨١ ٤٨

١٠٠ ١٢٥ ٥٦

صفوة معلمي الكويت

العامل المشترك الأكبر

أوجد العامل المشترك الأكبر.

- ٦ ، ١٥
- ١٦ ، ٢٤

أوجد العامل المشترك الأكبر.

- ١٨ ، ٤٢
- ٢٠ ، ٤٥
- ٢١ ، ٤٩
- ١١ ، ٤٤

UULA
صفوة معلمي الكويت

١٦ ، ٣٢ ، ٤٨

٦ ، ٧٠ ، ٧٨

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA

صفوة معلمي الكويت

المضاعف المشترك الأصغر

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لكل مما يلي:

- ٦ ، ٥
- ٣ ، ٩
- ٤ ، ١٤
- ٣ ، ٧
- ٩ ، ١٢ ، ١٨
- ٢ ، ٣ ، ٩
- ٤ ، ٥ ، ٦

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

الكسور المتكافئة

الكسر	الكسور المتكافئة
$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{٦}{٩}$
$\frac{١٨}{٢٧}$	$\frac{٣٦}{٥٤}$ ، $\frac{٦}{٩}$

أوجد البسط أو المقام الناقص في كل من الكسور التالية:

- $\frac{\square}{٥٠} = \frac{٣}{١٠}$
- $\frac{١٥}{٢٧} = \frac{٥}{\square}$
- $\frac{\square}{٧} = \frac{٢١}{٤٩}$
- $\frac{١}{\square} = \frac{٨}{١٦}$
- $\frac{٦}{٨} = \frac{٣}{\square}$
- $\frac{٣}{٣٩} = \frac{\square}{١٣}$
- $\frac{\square}{٢} = \frac{٩}{١٨}$
- $\frac{\square}{١٠} = \frac{٧٠}{١٠٠}$

انظر إلى الأجزاء المظللة التي تمثل كلاً من أزواج الكسور أدناه.
اكتب الأعداد الناقصة لتكمل أجزاء الكسور المتكافئة.

- $\frac{\square}{٨} = \frac{٣}{٤}$



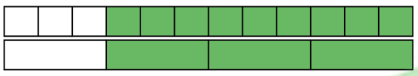
- $\frac{٦}{٩} = \frac{\square}{٣}$



- $\frac{\square}{٦} = \frac{١}{٣}$



- $\frac{\square}{٤} = \frac{٩}{١٢}$



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

الكسور المركبة والأعداد الكسرية

اكتب كلا من الكسور المركبة في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلي.

- $\frac{٢٢}{٧}$
- $\frac{١٩}{٣}$
- $\frac{٦٤}{٨}$
- $\frac{٢١}{٤}$
- $\frac{٤٨}{٧}$
- $\frac{٦٣}{٢}$
- $\frac{٥٣}{١٠}$
- $\frac{٨٧}{٤}$

اكتب كلا من الأعداد الكسرية في صورة كسر مركب.

- $٢\frac{١}{٣}$
- $٦\frac{٥}{٦}$
- $٣\frac{٢}{٩}$
- $٧\frac{٣}{٨}$
- $٥\frac{٢}{٣}$
- $٩\frac{٤}{٧}$
- $١٠\frac{٣}{٥}$

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA
صفوة معلمي الكويت

مقارنة الكسور والأعداد الكسرية وترتيبها

قارن ثم اكتب > أو < أو = مكان الفراغ.

- $\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{١}{٤}$
- $\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٥}{١٢}$
- $\frac{٧}{٩}$ ○ $\frac{٢}{٣}$
- $\frac{٥}{٤}$ ○ $\frac{٧}{٥}$
- $\frac{٧}{٦}$ ○ $\frac{٩}{٦}$
- $\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{١}{٣}$
- $\frac{٤}{٥}$ ○ $\frac{٣}{٤}$
- $١\frac{٢}{٣}$ ○ $١\frac{٣}{٤}$
- $\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{١٠}{١٦}$

رتب الكسور التالية تصاعديا:

- $\frac{١}{٣}، \frac{٥}{٩}، \frac{١}{٦}$
- $\frac{٣}{٥}، \frac{١}{٢}، \frac{١١}{١٠}$

رتب الكسور التالية تنازليا:

- $\frac{٢}{٣}، \frac{٤}{٥}، \frac{١}{٢}$
- $٢\frac{٤}{١٢}، ٣\frac{١}{٢}، \frac{٣}{٧}، \frac{٤}{٨}$

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

الكسور في أبسط صورة

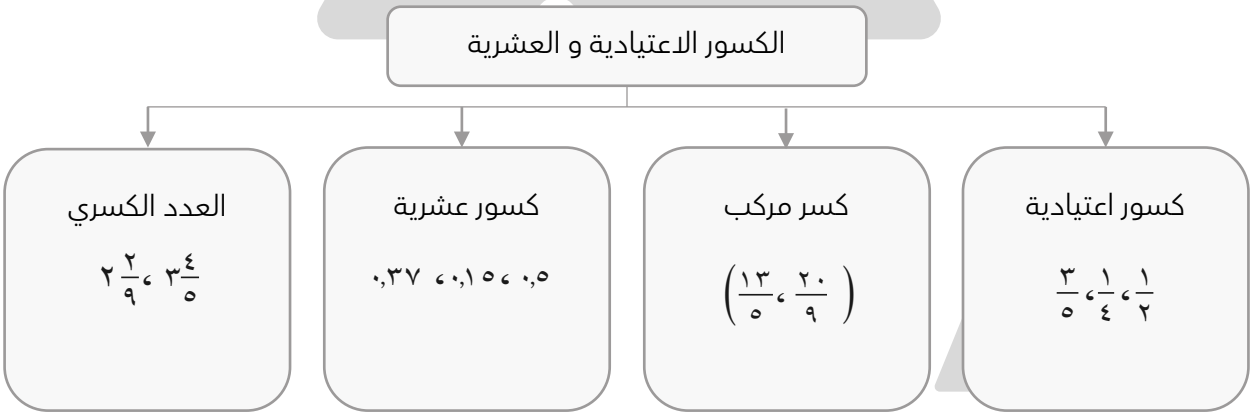
اكتب كل كسر فيما يلي في أبسط صورة:

- $\frac{١٢}{٢٢}$
- $\frac{٢٤}{٤٠}$
- $\frac{٩}{١٢}$
- $\frac{٤٠}{٤٥}$
- $\frac{١٤}{٢٨}$
- $\frac{٣٨}{٤٦}$
- $\frac{٤٩}{٤٩}$
- $\frac{٢٥}{٤٠}$

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية



- ٥ × ٢ =
- ٢٠ × ٥ =
- ٢٥ × ٤ =
- ٨ × ١٢,٥ =

- $= \frac{٥}{١٠}$
- $= \frac{٥}{١٠٠}$
- $= \frac{٥}{١٠٠٠}$

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

اكتب كل كسر فيما يلي في صورة كسر عشري:

- $\frac{٢}{٥}$
- $\frac{٣}{٨}$
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{٣}{٢٠}$ ٤

اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة لكل مما يلي:

- ٠,٤٤
- ٠,٣٥
- ٠,٦٥
- ٥,١٥

اكتب في صورة كسر عشري.

- $\frac{١}{٣}$
- $٠,\overline{١٥}$
- $٠,\overline{٥}$
- $٠,\overline{٢٥}$

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA

صفوة معلمي الكويت