توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الأول	الجزء:	الأول – الطبعة الثالثة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	الهندسة والقياس	(١-١) العلاقات المكانية (فوق – تحت) ، (أعلى – أسفل)	١	
		(١-٢) العلاقات المكانية (أمام – خلف)	١	
		(١-٣) العلاقات المكانية (يمين – يسار)	١	
		(١-٤) العلاقات المكانية (داخل- خارج – بين)	١	
الثاني	الهندسة والقياس	(١-٥) صغير – كبير	١	
		(١-٦) التطابق	١	
		(١-٧) التصنيف وفق خاصية واحدة	١	
		(١-٨) التصنيف وفق خاصيتين	١	
		(١-٩) الأنماط	١	
		(١-١٠) مراجعة الوحدة الأولى	-	توزع الأسئلة على البنود
الثالث	العد والجبر	(٢-١) أكثر أو أقل	١	
		(٢-٢) العدد ١	١	
		(٢-٣) العدد ٢	١	
		(٢-٤) العدد ٣	١	
		(٢-٥) الأعداد ١ ، ٢ ، ٣	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الجعرو الموجه الفني العام للرياضيات بالابتدائية	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٢/٨/١٣

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الأول	الجزء:	الأول – الطبعة الثالثة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	العد والجبر	(٢-٦) العدد ٤	١	
		(٢-٧) الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	١	
		(٢-٨) العدد ٥	١	
		(٢-٩) الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥	١	
		(٢-١٠) مراجعة الوحدة الثانية	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٣-١) مقارنة الأعداد	١	
الخامس	العد والجبر	(٣-٢) العدد ٦	١	
		(٣-٣) العدد ٧	١	
		(٣-٤) العدد ٨	١	
		(٣-٥) العدد ٩	١	
		(٣-٦) العدد صفر (٠)	١	
السادس	العد والجبر	(٣-٧) العدد ١٠	١	
		(٣-٨) العدد ١١	١	
		(٣-٩) العدد ١٢	١	
		(٣-١٠) مراجعة الوحدة الثالثة	-	توزع الأسئلة على البنود
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (١)	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة العامة للتعليم العام	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٨/١٣ تهاني خمار المطيري وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الأول	الجزء:	الأول – الطبعة الثالثة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	العد والجبر	(٤-١) الجمع بالعدد ١	٢	
		(٤-٣) الجمع بالعدد ٢	٢	
		(٤-٥) الجمع بالعدد ٣	١	
الثامن	العد والجبر	(٤-٢) طرح العدد ١	١	
		(٤-٤) طرح العدد ٢	١	
		(٤-٦) طرح العدد ٣	٢	
		(٤-٧) جمع / طرح بالأعداد ١ ، ٢ ، ٣	١	
التاسع	العد والجبر	(٤-٨) حل المسائل : رسم صورة	١	
		(٤-٩) القاعدة	٢	
		(٤-١٠) مراجعة الوحدة الرابعة	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٥-١) الجمع بالعدد ٤	٢	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحمود الموجه الفني العام للرياضيات	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٨/١٢ د. ثنايان بخيت الفطيري وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

KuwaitTeacher.Com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الأول	الجزء:	الأول – الطبعة الثالثة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	العد والجبر	(٥-٢) طرح العدد ٤	١	
		(٥-٣) الجمع بالعدد ٥	١	
		(٥-٤) طرح العدد ٥	١	
		(٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٦-١) الجمع بالعدد ٦	٢	
الحادي عشر	العد والجبر	(٦-٢) طرح العدد ٦	١	
		(٦-٣) الجمع بالعدد ٧	١	
		(٦-٤) طرح العدد ٧	١	
		(٦-٥) الجمع بالعدد ٨	١	
		(٦-٦) طرح العدد ٨	١	
الثاني عشر	العد والجبر	(٦-٧) الجمع بالعدد ٩	١	
		(٦-٨) طرح العدد ٩	١	
		(٦-٩) الجمع والطرح بالعدد صفر	١	
		(٦-١٠) مراجعة الوحدة السادسة	-	توزع الأسئلة على البنود
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:			٥٩	حصة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٩/١٣ تهاني ذعار المطيري وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الثاني	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	تهيئة (مراجعة المفاهيم السابقة)	الأعداد إلى العدد ١٠٠	١	اعداد ورقة عمل
		الجمع بناتج اصغر أو = ١٨	١	
		الطرح بناتج اصغر أو = ١٨	١	
	العد والجبر	(١-١) الموقع من الفراغ	١	
الثاني	العد والجبر	(١-٢) الأنماط	١	
		(١-٣) التصنيف	١	
		(١-٤) التمثيلات البيانية	١	
		(١-٥) مراجعة الوحدة الأولى	-	توزع الأسئلة على البنود
		(١-٢) قراءة – كتابة - تمثيل الأعداد الى ١٠٠	٢	
الثالث	العد والجبر	(٢-٢) الاسم اللفظي للعدد	١	
		(٢-٣) حديث حول العدد ١٠٠	١	
		(٢-٤) العد التسلسلي	١	
		(٢-٥) مقارنة الاعداد	١	
		(٢-٦) ترتيب الاعداد	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحمود الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٩/١٣ وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

KuwaitTeacher.Com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الثاني	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	العد والجبر	(٢-٧) التقدير و التقريب	١	
		(٢-٨) الأعداد الترتيبية	١	
		(٢-٩) الأعداد الزوجية والأعداد الفردية	١	
		(٢-١٠) مراجعة الوحدة الثانية	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٣-١) الجمع بناتج لا يزيد على العدد ٢٠ بدون إعادة التسمية	١	
		(٣-٢) الجمع بتكوين العشرة	١	
الخامس	العد والجبر	(٣-٣) الطرح من عدد لا يزيد على العدد ٢٠ بدون إعادة تسمية	١	
		(٣-٤) الربط بين عبارة الجمع و عبارة الطرح	١	
		(٣-٥) مراجعة الوحدة الثالثة	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٤-١) استخدام قواعد الجمع و الطرح	١	
		(٤-٢) جمع / طرح العشرات الكاملة	١	
		(٤-٣) الجمع بالعشرات	١	
السادس	العد والجبر	(٤-٤) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه من رقم بدون إعادة التسمية	١	
		(٤-٥) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه من رقم مع إعادة التسمية	١	
		(٤-٦) جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين بدون إعادة التسمية	١	
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (١)	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الجعفر الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٩/١٣ تهاني فخار المطيري وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

KuwaitTeacher.Com

دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الثاني	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	العد والجبر	(٤-٧) جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين مع إعادة التسمية	٢	
		(٤-٨) جمع ثلاثة أعداد	١	
		(٤-٩) طرح العشرات	١	
		(٤-١٠) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية	١	
الثامن	العد والجبر	(٤-١١) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية	٢	
		(٤-١٢) طرح عدد من آخر رمز كل منهما مكون من رقمين مع / بدون إعادة التسمية	١	
		(٤-١٣) إيجاد العدد المجهول	١	
		(٤-١٤) حل المسائل : اختيار الخطة المناسبة	١	
		(٤-١٥) مراجعة الوحدة الرابعة	-	توزع الأسئلة على البنود
التاسع	الهندسة والقياس	(٥-١) استكشاف المجسمات	١	
		(٥-٢) الأشكال المستوية و المنحنيات	١	
		(٥-٣) أشكال متطابقة	١	
		(٥-٤) تكوين أشكال	١	
		(٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة	-	توزع الأسئلة على البنود
	العد والجبر	(٦-١) العد التجاوزي	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٨/١٣ وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الثاني	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	العد والجبر	(٦-٢) العد التجاوزي بلوحة المئة	١	
		(٦-٣) الجمع المتكرر	١	
		(٦-٤) حل المسائل: استخدام معطيات الصورة	١	
		(٦-٥) مراجعة الوحدة السادسة	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٧-١) استكشاف مفهوم الضرب	٢	
الحادي عشر	العد والجبر	(٧-٢) استكشاف بناء المصفوفات	١	
		(٧-٣) ايجاد ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد	١	
		(٧-٤) ضرب العدد في نفسه	١	
		(٧-٥) الضرب أفقيا و رأسيا	١	
		(٧-٦) الضرب مهما كان الترتيب	١	
الثاني عشر	العد والجبر	(٧-٧) الضرب في العدد واحد / العدد صفر	١	
		(٧-٨) إيجاد العدد المجهول	١	
		(٧-٩) حل المسائل : مسائل متعددة الخطوات	١	
		(٧-١٠) مراجعة الوحدة السابعة	-	توزع الأسئلة على البنود
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:			٥٩	حصة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام:	مدير إدارة تطوير المناهج:

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الثالث	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	تهيئة (مراجعة المفاهيم السابقة)	الأعداد حتى العدد ١٠٠٠	١	اعداد ورقة عمل
		جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام	١	
		طرح عدد من آخر رمز كل منهما مكون من ٣أرقام	١	
	العد والجبر	(١-١) قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد إلي العدد ١٠٠٠	١	
الثاني	العد والجبر	(١-٢) العد التسلسلي (قبل ، بعد ، بين)	١	
		(١-٣) مقارنة الأعداد وترتيبها	٢	
		(١-٤) التقريب إلى أقرب عشرة / مئة	٢	
الثالث	العد والجبر	(١-٥) مراجعة الوحدة الأولى	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٢-١) أنماط عمليتي الجمع / الطرح	٢	
		(٢-٢) الجمع / الطرح على لوحة المئة	١	
		(٢-٣) جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام على الأكثر بدون إعادة التسمية	١	
		(٢-٤) جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام على الأكثر مع إعادة التسمية	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

KuwaitTeacher.Com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الثالث	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	العد والجبر	تابع (٢-٤) جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام على الأكثر مع إعادة التسمية	١	
		(٢-٥) طرح عدد مكون رمزه من ٣ أرقام على الأكثر من آخر أكبر منه بدون إعادة التسمية	١	
		(٢-٦) طرح عدد مكون رمزه من ٣ أرقام على الأكثر من آخر أكبر منه مع إعادة التسمية	٢	
		(٢-٧) إيجاد العدد المجهول	-	معلق
		(٢-٨) استخدام البيانات	١	
الخامس	العد والجبر	(٢-٩) حل المسائل: اختيار العملية الحسابية المناسبة	١	
		(٢-١٠)مراجعة الوحدة الثانية	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
		(٣-١) مفهوم الضرب	٢	
		(٣-٢) الضرب في العدد ٢	١	
		(٣-٣) الضرب في العدد ٥	١	
السادس	العد والجبر	(٣-٤) أنماط على لوحة المئة: الاثنينات والخمسات	١	
		(٣-٥) الضرب في العدد ١ و الضرب في العدد صفر	١	
		(٣-٦) الضرب في العدد ٣	١	
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (١)	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحمود الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٨/١٣ وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الثالث	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	العد والجبر	(٣-٧) الضرب في العدد ٤	١	
		(٣-٨) الضرب في العدد ٦	١	
		(٣-٩) الضرب في العدد ٧	١	
		(٣-١٠) الضرب في العدد ٨	١	
		(٣-١١) الضرب في العدد ٩	١	
		(٣-١٢) ترتيب العمليات	-	معلق
الثامن	العد والجبر	(٣-١٣) استخدام البيانات	١	
		(٣-١٤) حل المسائل : تكوين جدول	-	معلق
		(٣-١٥) مراجعة الوحدة الثالثة	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
		(٤-١) استكشاف القسمة (طرح متكرر)	٢	
		(٤-٢) استكشاف القسمة (توزيع بالتساوي)	١	
		(٤-٣) القسمة على العدد ٢	١	
التاسع	العد والجبر	(٤-٤) القسمة على العدد ٥	١	
		(٤-٥) القسمة على العدد ١و قسمة العدد على نفسه	١	
		(٤-٦) القسمة على العدد ٣	١	
		(٤-٧) القسمة على العدد ٤	١	
		(٤-٨) مراجعة الوحدة الرابعة (أ)	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٤-٩) القسمة على العدد ٦	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٢/٩/١٣ تهاني عمار المطيري

ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الثالث	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	العد والجبر	(٤-١٠) القسمة على العدد ٧	١	
		(٤-١١) القسمة على العدد ٨	١	
		(٤-١٢) القسمة على العدد ٩	١	
		(٤-١٣) إيجاد العدد المجهول	-	معلق
		(٤-١٤) حل المسائل : رسم صورة	١	
		(٤-١٥) مراجعة الوحدة الرابعة (ب)	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
	الهندسة والقياس	(٥-١) استكشاف المجسمات	١	
الحادي عشر	الهندسة والقياس	تابع (٥-١) استكشاف المجسمات	١	
		(٥-٢) الأشكال المستوية	١	
		(٥-٣) حركة الأشكال	١	
		(٥-٤) المساحة	١	
		(٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة	-	توزع الأسئلة على البنود
	العد والجبر	(٦-١) التعرف على الأجزاء المتطابقة	١	
الثاني عشر	العد والجبر	(٦-٢) النصف	١	
		(٦-٣) الثلث و الثلثان	١	
		(٦-٤) الربع ، الربعان ، و ثلاثة الارباع	١	
		(٦-٥) مراجعة الوحدة السادسة	-	توزع الأسئلة على البنود
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:			٥٩	حصة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/١٢/١٣ تهاني خمار المطيري وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الرابع	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	تهيئة (مراجعة المفاهيم السابقة)	الأعداد حتى ٦ أرقام	١	اعداد ورقة عمل
		جمع وطرح الاعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠	١	
		الحقائق الأساسية (للضرب والقسمة)	١	
	العد والجبر	(١-١) بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية	١	
الثاني	العد والجبر	(١-٢) الأعداد الى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠	١	
		(١-٣) مقارنة الأعداد	١	
		(١-٤) ترتيب الاعداد	١	
		(١-٥) تقريب الأعداد	٢	
الثالث	العد والجبر تهيئة (مراجعة المفاهيم السابقة)	(١-٦) مراجعة الوحدة الأولى	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٢-١) أنماط عمليتي الجمع / الطرح	٢	
		(٢-٢) الجمع / الطرح على لوحة الألف	-	
		(٢-٣) تقدير نواتج الجمع / الطرح	١	معلق
		(٢-٤) جمع عددين بناتج لايزيد عن العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠	١	
		(٢-٥) طرح عدد من آخر أكبر منه	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الطجرف – الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج – ٢٠٢٢/٩/١٣ – تهاني جمال المطيري – مرشد توجيه أول تطوير تربوي

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الرابع	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	العد والجبر	(٢-٦) الحساب الذهني	-	معلق
		(٢-٧) إيجاد العدد المجهول	١	
		(٢-٨) استخدام البيانات	١	
		(٢-٩) حل المسائل: اختر العملية المناسبة – مسائل متعددة الخطوات	١	
		(٢-١٠) مراجعة الوحدة الثانية	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
		(٣-١) مراجعة مفهوم الضرب	٢	
الخامس	العد والجبر	(٣-٢) الضرب في الأعداد ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ و مضاعفاتها	١	
		(٣-٣) خواص الضرب	١	
		(٣-٤) الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين	٢	
		(٣-٥) الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام	١	
السادس	العد والجبر	تابع (٣-٥) الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام	١	
		(٣-٦) استكشاف ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين	-	معلق
		(٣-٧) ضرب عددين مكون رمز كل منهما من رقمين	٢	
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (١)	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإدارة ٢٠٢٢/٩/١٥	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢/٩/١٣ تهاني عمار المطيري وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الرابع	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	العد والجبر	(٣-٨) ضرب ثلاثة أعداد	١	
		(٣-٩) الحساب الذهني	-	معلق
		(٣-١٠) حل المسائل: كون جدولا	-	معلق
		(٣-١١) مراجعة الوحدة الثالثة	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
		(٤-١) مراجعة مفهوم القسمة	٢	
		(٤-٢) القسمة على الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتها	١	
		(٤-٣) القسمة مع وجود باق	١	
الثامن	العد والجبر	(٤-٣) تابع / القسمة مع وجود باق	١	
		(٤-٤) استكشاف العوامل	١	
		(٤-٥) استكشاف قابلية القسمة على ٢، ٥، ١٠	١	
		(٤-٦) قسمة الأعداد	١	
		(٤-٧) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	١	
التاسع	العد والجبر	تابع (٤-٧) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	١	
		(٤-٨)استكشاف القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	-	معلق
		(٤-٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	-	معلق
		(٤-١٠) ترتيب العمليات	١	
		(٤-١١) ايجاد العدد المجهول	-	معلق
		(٤-١٢) استخدام البيانات: استكشاف المتوسط الحسابي	١	
		(٤-١٣) استخدام البيانات: استكشاف المدى، الوسيط، المنوال	٢	
		(٤-١٤) مراجعة الوحدة الرابعة	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الرابع	الجزء:	الأول – الطبعة الخامسة

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	العد والجبر	(٥-١) استكشاف وتسمية وكتابة الكسور	١	
		(٥-٢) استكشاف الكسور المتكافئة	١	
		(٥-٣) الكسر في أبسط صورة	١	
		(٥-٤) مقارنة الكسور	٢	
الحادي عشر	العد والجبر	(٥-٥) ترتيب الكسور	١	
		(٥-٦) حل المسائل: ارسم صورة	-	معلق
		(٥-٧) مراجعة الوحدة الخامسة	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
		(٦-١) جمع الكسور ذات المقامات الموحدة	١	
		(٦-٢) جمع الكسور ذات المقامات المختلفة	٢	
		(٦-٣) طرح الكسور ذات المقامات الموحدة	١	
الثاني عشر	العد والجبر	(٦-٤) طرح الكسور ذات المقامات المختلفة	١	
		(٦-٥)العدد الكسري والكسر المركب	١	
		(٦-٦) جمع/طرح كسر مع /من عدد كلي	١	
		(٦-٧) مراجعة الوحدة السادسة	-	توزع الأسئلة على البنود
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:			٥٩	حصة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الأول – الطبعة الأولى

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	تهيئة (مراجعة المفاهيم السابقة)	العد والأعداد إلى الملايين	١	اعداد ورقة عمل
		جمع / طرح أعداد مكونه من ٤ أرقام مع إعادة التسمية	١	
		حقائق (الضرب – القسمة) الأساسية	١	
	العد والجبر	(١-١) الأعداد الكلية إلى الملايين	١	
الثاني	العد والجبر	(١-٢) الأعداد الكلية إلى المليارات	١	
		(١-٣) الأسس	١	
		(١-٤) مقارنة الأعداد الكلية	١	
		(١-٥) ترتيب الأعداد الكلية	١	
		(١-٦) تقريب الأعداد الكلية	١	
		(١-٧) مراجعة الوحدة الأولى	-	توزع الأسئلة على البنود
الثالث	العد والجبر	(٢-١) الأجزاء من عشرة / الأجزاء من مئة والأعداد العشرية	١	
		(٢-٢) الأجزاء من ألف والأعداد العشرية	١	
		(٢-٣) الأعداد العشرية المتكافئة	١	
		(٢-٤) مقارنة الأعداد العشرية	١	
		(٢-٥) ترتيب الأعداد العشرية	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الأول – الطبعة الأولى

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	العد والجبر	(٢-٦) تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من (عشرة – مئة)	١	
		(٢-٧) مراجعة الوحدة الثانية	-	توزع الأسئلة على البنود
		(٣-١) تقدير نواتج الجمع / الطرح	١	
		(٣-٢) جمع الأعداد الكلية	١	
		(٣-٣) طرح الأعداد الكلية	١	
		(٣-٤) جمع الأعداد العشرية	١	
الخامس	العد والجبر	(٣-٥) طرح الأعداد العشرية	١	
		(٣-٦) إيجاد العدد المجهول	-	معلق
		(٣-٧) حل المسائل: مسائل متعددة الخطوات	١	
		(٣-٨) مراجعة الوحدة الثالثة	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
		(٤-١) أنماط الضرب وخصائصه	١	
		(٤-٢) الخاصية التوزيعية	١	
		(٤-٣) تقدير نواتج الضرب	-	معلق
		(٤-٤) ضرب الأعداد الكلية	١	
السادس	العد والجبر	تابع (٤-٤) ضرب الأعداد الكلية	١	
		(٤-٥) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)	١	
		(٤-٦) استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية الضرب	١	
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (١)	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٢/٩/١٣ تهاني مختار الطحيري مراقب أول تطوير تربوي

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

KuwaitTeacher.Com

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الأول – الطبعة الأولى

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	العد والجبر	(٤-٧) تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية	-	معلق
		(٤-٨) ضرب عدد عشري في عدد كلي	٢	
		(٤-٩) ضرب عدد عشري في عدد عشري أخر	١	
		(٤-١٠) الأعداد العشرية والأصفار	١	
		(٤-١١) حل المسائل: استخدم أشياء تمثل بها المسألة	-	معلق
		(٤-١٢) مراجعة الوحدة الرابعة	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
		(٥-١) أنماط القسمة	١	
الثامن	العد والجبر	(٥-٢) تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقم واحد	١	
		(٥-٣) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	٢	
		(٥-٤) أصفار في ناتج القسمة	١	
		(٥-٥) قابلية القسمة والعوامل	١	
التاسع	العد والجبر	تابع (٥-٥) قابلية القسمة والعوامل	١	
		(٥-٦) الأعداد الأولية وغير الأولية	٢	
		(٥-٧) تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقمين	١	
		(٥-٨) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالانابة	مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني ضمار المطيري ٢٠٢٢/٩/١٣ وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

KuwaitTeacher.Com

دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الأول – الطبعة الأولى

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	العد والجبر	تابع (٥-٨) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	١	
		(٥-٩) قسمة أعداد أكبر	١	
		(٥-١٠) قسمة عدد عشري على عدد كلي	٢	
		(٥-١١) استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة	١	
الحادي عشر	العد والجبر	(٥-١٢) ترتيب العمليات	١	
		(٥-١٣) استخدام التعبير الجبري	١	
		(٥-١٤) مراجعة الوحدة الخامسة	-	توزع الأسئلة على البنود
	الأنماط والدوال	(٦-١) الأزواج المرتبة (الاحداثيات)	١	
		(٦-٢) التمثيل البياني بالأعمدة	-	معلق
		(٦-٣) التمثيل البياني بالخطوط	١	
		(٦-٤) قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة	١	
الثاني عشر	الأنماط والدوال	(٦-٥) المتوسط الحسابي	١	
		(٦-٦) المدى ، الوسيط ، المنوال	١	
		(٦-٧) "مخطط فن / مخطط كارول "	١	
		(٦-٨) مراجعة الوحدة السادسة	-	توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه
		مراجعة	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:			٥٩	حصة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: دلال مبارك الطبخوص الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٢/٨/١٣ تهاني مختار المطيري

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الموجه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwaitteacher.com