اللغة العربية

اللغة العربية

نحو الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢/٢٠٢٣م

أ. علي محمود البطل

هاتف/ ٦٠٣٨٢٢٨٨

معلمي الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الصفة(النعت)

النعت :. اسم يصف اسم سابق له يسمى الموصوف أو المنعوت وهو أحد التوابع والتوابع :– كلمات تتبع ما قبلها في الإعراب فترفع برفعه وتنصب بنصبه وتُجر بجره .

مثال :. جاء الطالبُ المجتهدُ.

حيث جاءت كلمة (المجتهدُ) تصف اسم سابق لها وتسمى الصفة أو النعت و(الطالبُ) موصوف أو منعوت وتعرب كلمة (الطالبُ) حسب موقعها في الجملة حيث جاءت هنا فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة

*تذكر أن النعت يتبع المنعوت في (أوجه المطابقة بين النعت والمنعوت)

الإفراد – التثنية – الجمع

التذكير – التأنيث

الإعراب (رفعاً – نصباً – جراً)

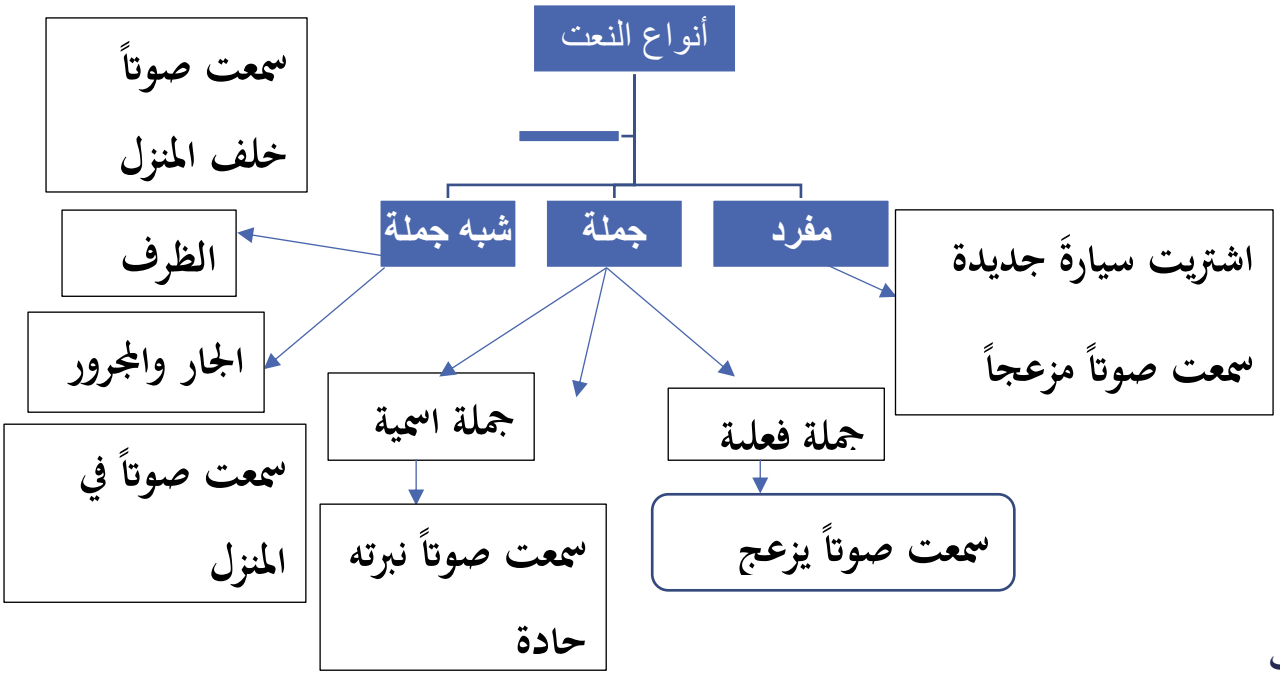
التعريف – التنكير

*أحدد فيما يأتي الكلمة التي وقعت نعتاً بكتابتها في الفراغ.

م	الجملة	النعت	المنعوت
أ	قطفت وردتين جميلتين	جميلتين	وردتين
ب	كرمتُ الطالباتِ المجداتِ	المجداتِ	الطالبات
ج	حضرالأطباء المميزون	المميزون	الأطباءُ
د	اشتريت حلةً رائعةً	رائعةً	حلةً
هـ	سلمت على المشاركين الفائزين	الفائزين	المشاركين

صفوة المعلمين في الكويت
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود



*ملاحظات

*الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات

وبعد المعارف أحوال

*يشترط في النعت الجملة وشبه الجملة ما يأتي :

١-أن يكون المنعوت نكرة(الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات)

٢-أن تشتمل الجملة على ضميرظاهر أو مستتر يربطها بالمنعوت.

- أحدد النعت ونوعه في الجمل التالية.

م	الجملة	النعت	نوع النعت
١	قرأت كتاباً مفيداً	مفيداً	مفرد
٢	نال الجائزة عالم عقليته منظمة	عقليته منظمة	جملة اسمية
٣	وضعت نقوداً في البريد	.....	.....
٤	يشدو طائر فوق الغصن	.....	.....

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

تدريبات على النعت

١-أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل .

في دولة الكويت مزارع تتسع رقعتها على مر الزمن ، ومصانع إنتاجها وفير ، ومدارس تؤدي دورها في خدمة المجتمع ، وشباب عقولهم متفتحة ، ونفوسهم طيبة ، لم تلوثهم نزاعات تَفِدُ من هنا وهناك ، أو أفكار تخالف مبادئ الإسلام وقيمه .

أحدد المطلوب في الجدول التالي من الفقرة السابقة.

م	النعت	المنعوت	نوع النعت
١	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....

٢-أستبدل بالنعت المفرد في الجملتين الآتيتين نعتاً جملة أو شبه جملة ، مع ذكر نوع النعت أمامه

م	الجملة	الجملة بعد تغيير النعت المفرد	نوع النعت
أ	شجعت فريقاً مستعداً للمباراة		
ب	حضر أديب مشهور حفل التكريم		
ج	يا عبد الله إن لي أولاداً كثيرين		

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

٣-أكتب جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي

أ- نعتاً جملة اسمية .....

ب-نعتاً جملة فعلية .....

ج- نعتاً شبه جملة (جاراً ومجروراً).....

د- نعتاً شبه جملة (ظرفاً).....

و-نعتاً مفرداً.....

٤-أصوب الخطأ في الجمل الآتية.

أ- حضر المؤتمر معلمين مجتهدين .....

ب-جاء طالب مجتهدين .....

ج- اشتريت سيارةٌ جديدةً .....

د-شاهدت مسرحيةَ جميلتين.....

و- فاز الفريق الماهرَ بالمباراة.....

٥-أكمل الجدول بما هو مطلوب.

م	الجملة	النعت	المنعوت	نوع النعت
١	أبهرتني طائرة فوق السحاب	.....	.....	.....
٢	هذا فتى يُؤثر المروءة	.....	.....	.....
٣	يسعدني صديق خلقه كريم	.....	.....	.....
٤	شاهدت مباراة في التلفاز	.....	.....	.....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٥	جاء الرجلُ المهذبُ	.....	.....	.....
٦	فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم	.....	.....	.....
٧	هذا معلم أخلاقه حسنة	.....	.....	.....
٨	شاهدت جندياً أشجع من الأسد	.....	.....	.....
٩	مررت بحديقة أشجارها خضراء	.....	.....	.....
١٠	نجح التلاميذُ المجتهدون	.....	.....	.....
١١	نال الطالبان جائزتين قيمتين	.....	.....	.....
١٢	تنهض الأمة برجالها العاملين	.....	.....	.....

٦-أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملة بنوعيه مرة ونعتاً شبه جملة بنوعيه مرة أخرى

- (حقق الجندي انتصاراً عظيماً)

- نعتاً جملة اسمية .....
- نعتاً جملة فعلية .....
- نعتاً (ظرف).....
- نعت (جار ومجرور).....

٧-أحدد النعت والمنعوت وأوجه المطابقة في الجمل التالية.

أ-أحترم تلميذاً أخلاقه حسنة.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

ب-العاملُ المخلصُ يحبه الناس.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

ج–جاء المدرسة طلاب متفوقون.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

د–يقف على الشجرة عصفور صغير.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

هـ–كرمت المعلمة طالباتٍ مجتهداتٍ.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

و–شاهدت رجلاً ملامحه جميلة.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

ز–درسني معلم شرحه رائع.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

ح–عاد الجنود الشجعان من الحرب منتصرين.

النعت.....المنعوت.....أوجه المطابقة.....

٨–أكمل الجمل الآتية بنعت مناسب.

أ–الأمةُ.....واحدة.

ب–رأيت طفلين.....

ج–قرأت موضوعاً.....

د–هذه سيارة.....

و–شاهدت مسرحية.....

٩–أحدد النعت ونوعه في الجمل الآتية.

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

م	الجملة	النعت	نوعه
١	أذاكر دروسي الصعبة بتركيز		
٢	أحترم تلميذاً أخلاقه حسنة		
٣	أحب عاملاً يقوم بعمله		
٤	قال الله"زدناهم عذاباً فوق العذاب"		
٥	مررت بيوم برده شديد		
٦	ركبت الحصان الجميل		
٧	هذان طالبان أبوهما صالح		
٨	في الصف طلاب أربعون		
٩	انتصر اللاعب الذي اجتهد		
١٠	ذهبت إلى قلعة عظيمة		
١١	"فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة"		
١٢	رأيت رجلاً في المسجد		
١٣	"ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها"		
١٤	تسلقت شجرة طويلة		
١٥	تجولت في حديقة منظرها جميل		
١٦	رأيت أسدين مفترسين		
١٧	حقق العلماء المخلصون إنجازات		
١٨	نجح أخوك الصغير بتفوق		

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

الحال

الحال :- اسم منصوب يبين هيئة صاحب الحال حين وقوع الفعل

وهو إجابة لسؤال مبدوء بكيف ؟؟

صاحب الحال : الأصل فيه أن يكون معرفة ويعرب حسب موقعه في الجملة:- فاعل - مفعول به

تذكر أن

المعرفة أنواع منها (الضمائر- أسماء الإشارة – الأسماء الموصولة – العلم – المعرف ب (ال)- المضاف إلى معرفة)

أمثلة

نبين ونفرق بين الحال وصاحب الحال وكيف نستطيع تحديد الكلمة التي وقعت حالاً

١-أقبل المعلمُ مسروراً

كلمة مسروراً جاءت هنا اسم منصوب يبين هيئة اسم قبله سابق له نكرة وهي إجابة لسؤال مبدوء بكيف حينما نقول كيف أقبل المعلم ؟؟

نقول :- أقبل المعلم مسروراً أو فقط مسروراً فكلمة مسروراً حال منصوبة بالفتحة

المعلم :- صاحب الحال اسم معرف ب(ال) يعرب هنا فاعل مرفوع بالضمة

٢-أرسل الله النبي –صلى الله عليه وسلم – رحيماً بالمؤمنين.

رحيماً حال منصوب بالفتحة وتوفرت فيه الشروط السابقة للحال وصاحبه كلمة النبي :مفعول به منصوب بالفتحة

٣-شرح المعلمُ القاعدةَ واقفاً **واقفاً** :حال منصوب بالفتحة **المعلم** :- فاعل مرفوع بالضمة

٤-قطع المتسابقُ الطريق راكضاً **راكضاً** :- حال منصوب بالفتحة **المتسابق**:فاعل مرفوع بالضمة

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

إعراب الحال منصوب دائماً

علامات نصب الحال (الفتحة – الياء – الكسرة)

١–**الفتحة** حينما يكون الحال **مفرداً** مثال :– جاء محمدُ **مسروراً**.

أو **جمع تكسير** مثال :– عاد الطلاب **سعداءَ** من الرحلة.

٢–**الياء** إذا كان الحال **مثنى** مثال :– عاد المعلمان **مسرورين**.

أو كان الحال **جمع مذكر سالم** مثال :– عاد المعلمون **فرحين**.

٣–**الكسرة** إذا كان الحال **جمع مؤنث سالم** مثال :– أقبلت المعلمات **مسروراتٍ**

أنواع الحال

(مفرد – جملة اسمية وفعلية– شبه جملة جار ومجرور والظرف)

س\ أحدد الحال وأبين نوعه في الجمل الآتية

م	الجملة	الحال	نوع الحال
أ	رأى الفلكي السحابة غادية	غادية	مفرد
ب	رأى الفلكي السحابة وهي غادية	وهي غادية	جملة اسمية
ج	رأى الفلكي السحابة تغدو	تغدو	جملة فعلية
د	رأى الفلكي السحابة في السماء	في السماء	شبه جملة جاروومجرور
هـ	رأى الفلكي السحابة وسط السماء	وسط السماء	شبه جملة ظرف

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

أستخرج المطلوب من الفقرة التالية ما هو مطلوب بالأسفل

١-أتعاون مع أفراد مجموعتي في اختيار أسلوب العرض الأمثل لمشاركتي.

كان الرسول -صلى الله عليه وسلم-خير مثل للمربي الحكيم ،ويعالج الحبيب -صلى الله عليه وسلم- النفوس في هوادة،ويسبر أغوارها عالماً بما يصلحها،ويتدرج في هدايتها وهو خبير بالخطوات التي لابد منها لرياضتها وتقويمها،وكان منهجه في تربيته لها هو القرآن الكريم ، يسير على ما رسم لا يحيد عنه.

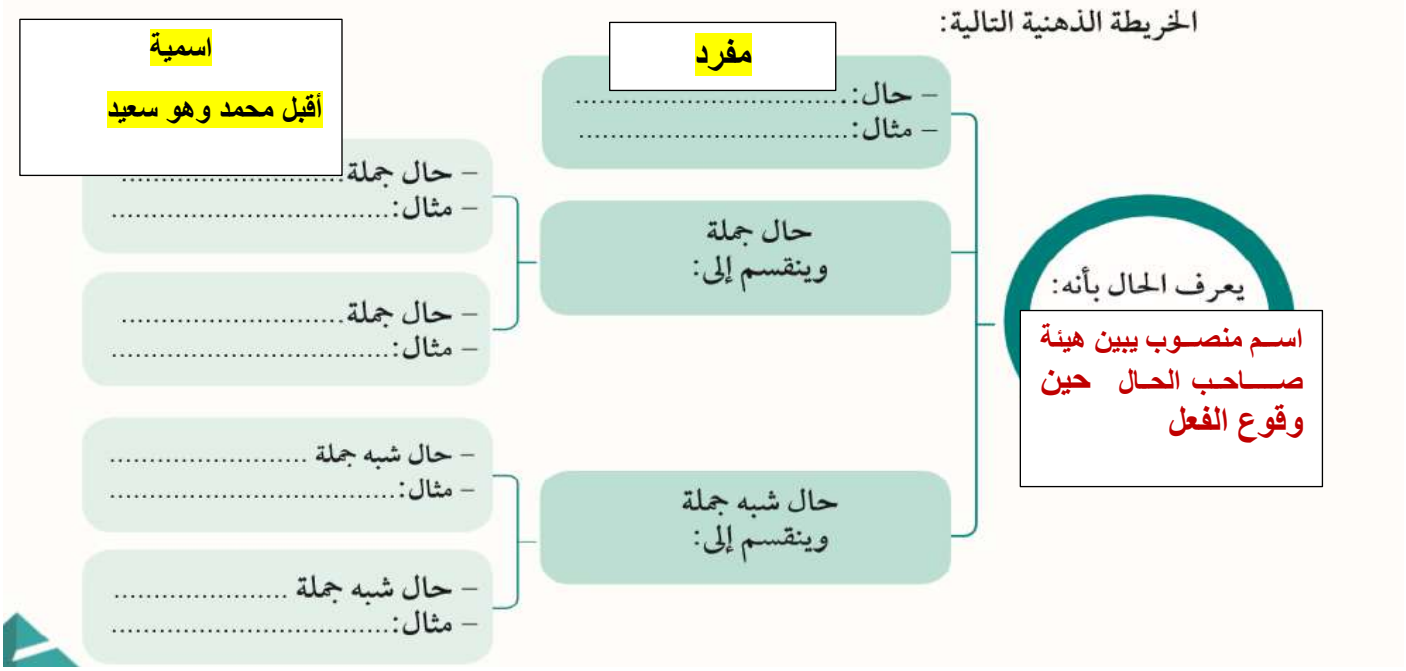
كان رحيماً بالطفولة ،فلقد رآه الأقرع بن حابس يقبل الحسن،فقال"إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحداً"فقال-صلى الله عليه وسلم-من لا يرحم لا يُرحم.

٢- أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في الإجابة عن الأسئلة التالية في الخريطة الذهنية:



معلمتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

٣ – أشاركُ مجموعتي في توضيح معنى الحال، وذكر أنواعه وإيراد أمثلة عليه من خلال ملء الفراغات في الخريطة الذهنية التالية:



ثالثاً–الممارسة:

تدريب مجاب عنه

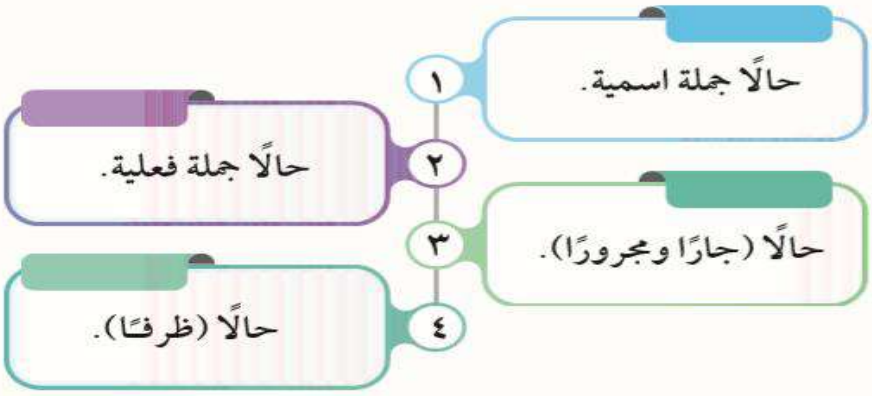
١–أستبدل بالحال المفردة في الجملتين الآتيتين حالاً(جملة)أو(شبه جملة)،مع ذكر نوع الحال مقابله.

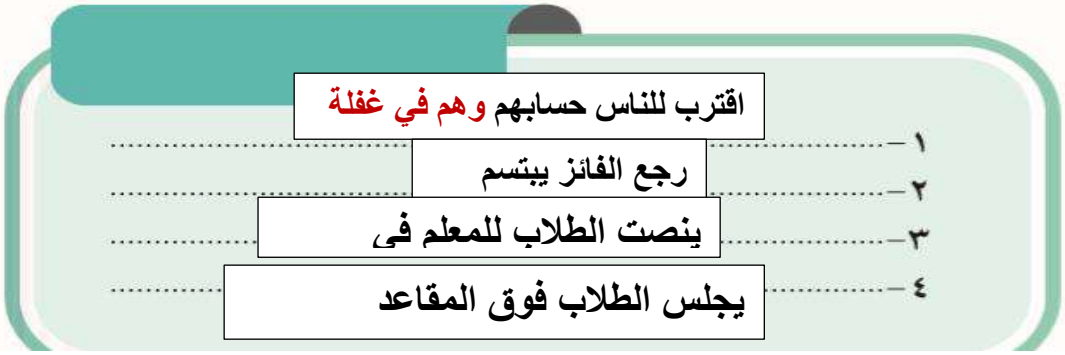
م	الجملة	الجملة بعد تغيير نوع الحال	نوع الحال
١	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين مستعدين	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين **يستعدون**	**جملة فعلية**
٢	انتهينا من المسابقة محققين مركزاً متقدماً	انتهينا من المسابقة **ونحن محققون** مركزاً مرموقاً	**جملة اسمية**
٣			

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

٢ – أكونُ مع أفراد مجموعتي جملًا صحيحة تتضمن ما يأتي:





س\أضعُ خطاً تحت الحال في الجمل الآتية ، ثم أبين نوعه.

أ–رأى الفلكي السحابة غادية. (نوع الحال:.....)

ب–رأى الفلكي السحابة وهي غادية. (نوع الحال:.....)

ج–رأى الفلكي السحابة تغدو. (نوع الحال:.....)

د–رأى الفلكي السحابة في السماء. (نوع الحال:.....)

هـ–رأى الفلكي السحابة وسط السماء. (نوع الحال:.....)

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

ثانياً: التطبيق:

١-أتعاون مع أفراد مجموعتي في إكمال المطلوب في الجدول التالي:

م	الجملة	الحال	صاحب الحال	نوع الحال
أ	قال تعالى"وجاءو أباهم عشآء يبكون"			
ب	أعجبني الورد بين الأشجار			
ج	ساعدني أخي وهو متعب			
د	رأيت الطائر في القفص			

٢- أقرأ الفقرة الآتية قراءة مضبوطة ،ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة فيما بين القوسين:

(قائلاً له -يصرخ-هوعبد-فوق-مقيداً)

أسلم بلال بن رباح **وهو عبد** لأمية بن خلف الجمحي ، فكان أمية يخرج به **مقيداً** إلى البطحاء

مكة ذات الرمال الملتهبة ،ثم يأمر به فيطرح على ظهره،ويؤتى بالصخرة العظيمة **فوق** صدره ،لأجل أن يرده عن دينه ،وكلما رأى أمية بلالاً **يصرخ** "أحد أحد" اشتاط غضباً ،حتى رآه الصديق فأعتقه لوجه الله.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

ثالثاً–الممارسة

١–أكمل الفراغات في الجدول الآتي بحال مناسبة حسب المطلوب مقابلها:

م	الجملة	نوع الحال
١	وقف الرسام أمام اللوحة **يتأمل** جمالها	جملة **فعلية**
٢	يقضي المعلمون يومهم الدراسي **وهم فرحون**	جملة **اسمية**
٣	ذهب مع أصدقائي في البر وشاهدتهم **داخل الخيمة**	شبه جملة **(ظرف)**
٤	تخرجُ الطيور **في الصباح** جائعة تبحث عن الطعام.	شبه جملة**(جارومجرور)**

٢ – أعبِّر عن مضمون الصور التالية بما هو مطلوب:



جملة تضم حالًا (جملة اسمية):

وقف الأصـــدقـاء وهم متحدون .



جملة تضم حالًا (شبه جملة – ظرفًا):

ظهر القمر بين النجوم



جملة تضم حالًا (جملة فعلية):

وقف العصفور ياكل الحبوب

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود

البدل

البدل:تابع للمبدل منه مقصود بالحكم بلا واسطة.

البدل تابع يذكر بعد اسم قبله غير مقصود بذاته يسمى المبدل منه وهو تمهيد للبدل وهو المقصود بالحكم

ويتبع البدل المبدل منه في الإعراب (رفعا ونصبا وجرا)، و في التذكير والتأنيث، و في الإفراد أو التثنية أو الجمع .المبدل منه يعرب حسب موقعه في الجملة.

أمثلة

أ) تولى الخلافة الفاروق عمر بعد الصديق أبي بكر

كلمة الفاروق جاءت ممهدة لكلمة عمر لذا فإن كلمة (عمرٌ) بدل مرفوع بالضمة من الفاروق.

(والفاروقُ) مبدل منه فاعل مرفوع بالضمة

كلمة (الصديق) جاءت ممهدة وموطئة لكلمة أبي بكر ، فهي مبدل منه و(أبي بكر) بدل مجرور بالكسرة .

ب)النبي محمد خاتم الأنبياء

كلمة النبي جاءت ممهدة لكلمة محمد لذا فإن كلمة النبي مبدل منه مرفوع بالضمة

وكلمة (محمد) بدل مرفوع بالضمة

وكما نلاحظ من الأمثلة جاء البدل مطابق للمبدل منه في الإعراب وفي التذكير والتأنيث وفي الإفراد والتثنية والجمع .

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

- **ملاحظة**

إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم اقترن بأل مثل (هذا الرجل مجتهد) فإن الاسم المقترن بأل يعرب بدل إلا إذا كان اسم الإشارة منادى فالمحلى بأل يعرب صفة .

إذا تقدم البدل على المبدل منه أعرب المبدل منه المؤخر نعتا وأعرب البدل المقدم حسب موقعه في الجملة.

س\ أحدد البدل والمبدل منه في الجمل التالية.

م	الجملة	البدل	المبدل منه
١	قال تعالى (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس)		
٢	أصغيت إلى الخطيب علي		
٣	كان الخليفة عمر عادلاً في حكمه		
٤	عاملت التاجر خليلا.		
٥	فتح القائد صلاح الدين بيت المقدس		
٦	شرح المعلم أحمد الدرس		
٧	جاءت المعلمة فاطمة مبكراً		

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٢ – أقرأُ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل، سليمة المخارج.

بلادنا الكويت حبها يسكن القلوب، وهو حبٌّ سماته طيبة، لا حيلة للإنسان به، ويمتاز أبناء الكويت المواطنون بحبهم لوطنهم، كما أن الكويتيين رجالهم ونساءهم يحملون الحب لكل من يعيش في بلادهم المباركة، وهذا ما جعلها تتقدم الدول باحترامها للإنسانية، مما دفع الأمم المتحدة بمنح قائدها صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد لقب قائد الإنسانية.

٣ – أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في استخراج المطلوب من الفقرة السابقة وفق الشكل التالي:



ثالثاً :الممارسة

١–أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل:

استجاب لدعوة النبي محمد–صلى الله عليه وسلم– من الرجال الصديق أبوبكر،ومن النساء السيدة خديجة، ومن الصبيان الإمام علي ،فكان لهؤلاء الثلاثة– رضي الله عنهم_مكانة عظيمة في قلب الحبيب –صلى الله عليه وسلم–.

٢–أستخرج من الفقرة السابقة ماهو مطلوب في الجدول التالي:

البدل	المبدل منه

معلمي صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٣-أضعُ في كل فراغ من الفراغات الآتية بدلاً مناسباً وأضبطه بالشكل:

١-كان الإمام.....مثالاً للشجاعة.

٢-اشتهر خليفة النبي.....برقة القلب.

٣- رافقت أخي.....إلى مكة المكرمة.

٤-وثقتُ بصديقي.....فهو نعم الصديق.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

التوكيد

- تعريفه : هو أسلوب يقصد به المتكلم التعبير عن كمال العناية بشيء معين من عناصر الكلام ، وأنه مقصود لذاته ، يكون الاسم مؤكَّدا ، والثاني مؤكِّدا .
- تابع لكلمة سابقة عليه لدفع ما يتوهم تسمى الكلمة الأولى المؤكَد والكلمة الثانية المؤكِد أو التوكيد
- وينقسم إلى نوعين توكيد لفظي بتكرار اللفظ نفسه وتوكيد معنوى بكلمات محددة مثل (نفس – عين – كلا – كلتا – كل– جميع)
- صور أو أنواع التوكيد :

١) توكيد لفظي : (ويكون بتكرار اللفظ)

أ. أمثلة على التوكيد اللفظي (بتكرار اللفظ نفسه سواء كان اسما أو فعلاً أو حرفاً أو تكرار الجملة)

- المعلم المعلم مجتهد ومخلص اسم
- اكتب اكتب الدرس فعل
- لن لن يأتي الطالب حرف
- محمد رسول الله محمد رسول الله جملة اسمية
- كتب الطالب الدرس كتب الطالب الدرس جملة فعلية

ما تحته خط في الجمل السابقة يعرب توكيداً لما قبله مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً حسب إعراب اللفظ السابق عليه

أمثلة أخرى

القويُّ القويُّ مَنْ يملكُ نفسَه عند الغضب

(القويُّ – الثانية – : توكيد لفظي لـ "القوي " الأولى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

إنّ مع العسر يسراً إنَّ مع العسر يسرا

(جملة "إنّ مع العسر يسراً " الثانية : توكيد لفظي لـجملة " إنّ مع العسر يسراً " الأولى)

٢) توكيد معنوي : (ويكون باستخدام ألفاظ معيّنة ، منها : كل ، نفس ، عين ، كلا وكلتا – مضافين إلى ضمير)

وعلم آدمَ الأسماءَ كلَّها

(كلها : توكيد لـ "الأسماء " منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)

نال الرياضيُّ الجائزتينِ كلتَيهما

(كلتيهما : توكيد لـ "الجائزتين " منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه ملحق بالمثنى)

فسجدَ الملائكةُ كلُّهم أجمعون

(كلهم : توكيد لـ "الملائكة " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)

(أجمعون : توكيد ثانٍ لـ "الملائكة " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)

س١\ أكمل الجدول حسب ما هو مطلوب.

الجملة	الكلمة التي أكدت ما قبلها	المؤكد
أ.قال_صلى الله عليه وسلم–الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم.	الصلاة	الصلاة
ب–لا.لا أخون العهد		
ج–قرأت قرأت القصص الخيالية.		
د–قال أب لابنه:انتبه السيارة ،فإنها قادمة		

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

س٢\أختار التوكيد الصحيح مما بين القوسين،وأضعه في الفراغ المناسب من الجمل التالية:

(عينهُ–كله–كلُها–عينُهما– مسرورين–جميعهم–نفسه–رحلة–استعد)

خرج طلاب الفصل.....في رحلة.....إلى المركز العلمي،وذهب معهم أستاذ الفصل.....،وقد استعد.....لهذه الرحلة بالأدوات اللازمة.....،وقداتجهنا إلى المركز العلمي مسرورين .....،وسرنا من الطريق.....الذي اعتدنا السير فيه ،وقضينا الوقت.....في مرح ومتعة.

٣–أجعل الألفاظ الآتية تأكيداً لكلمات مناسبة في جمل من إنشائي.

(عينُه–أنفسهم–كلتيهما)

.....

.....

.....

.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

ثالثاً–الممارسة:

١–أكمل الفراغات في الجدول الآتي بتوكيد معنوي مناسب مع ضبطه.

م	الجملة
١	هبت المدينة.....تدافع عن نفسها ضد المعتدين.
٢	كافأت الشابّين.....
٣	انطلقت الطائرتان.....في الوقت المحدد.
٤	عاد المعلمون.....إلى المدرسة في هذا العام.
٥	رأيت الطالب.....في أعداد المتقدمين للمشاركة في المسابقة.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أ.علي محمود