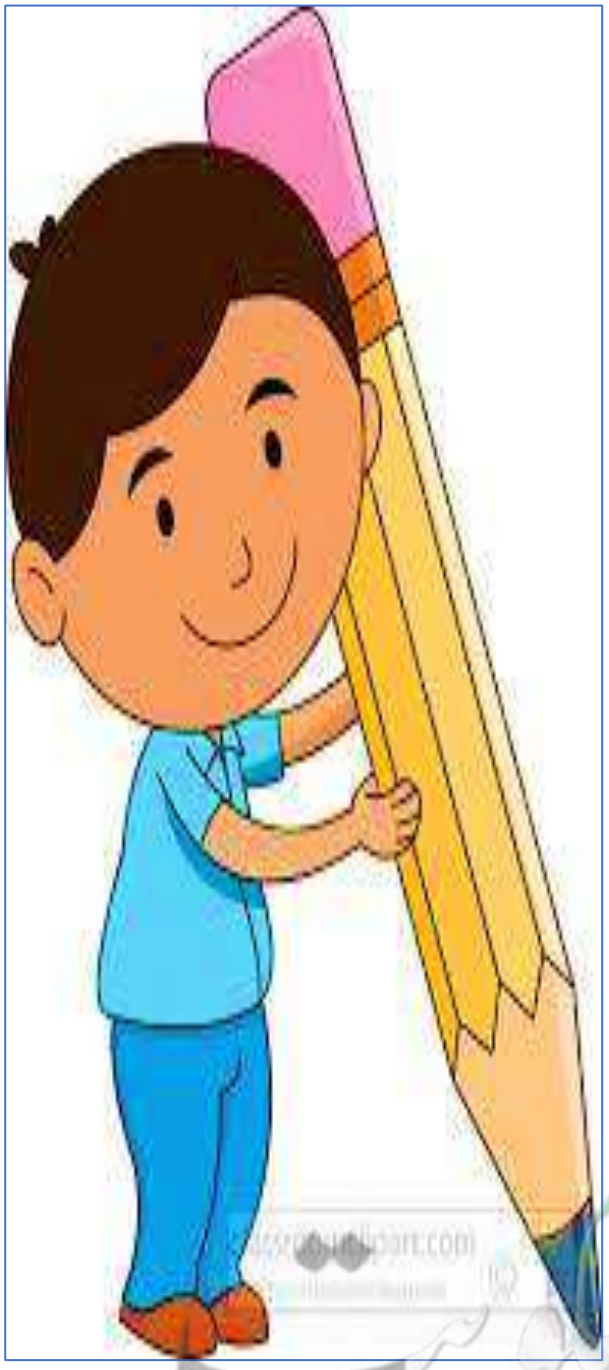
اللغة العربية



اللغة العربية

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٢م

أ.علي محمود البطل

هاتف/٦٠٣٨٢٢٨٨

معلم صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الاسم

الاسم من حيث العدد ينقسم إلى اسم **(مفرد مثنى وجمع)**

١-الاسم **المفرد**:ما دل على مفرد واحد أو واحدة مثال: قلم،طالب،رجل،معلم

٢-الاسم **المثنى**:مادل على اثنين أو اثنتين بزيادة" ان" على صورة المفرد في حالة الرفع "ين" في حالة النصب والجر مثال: طالبان،مسلمان،رجلان.

٣-الاسم **الجمع**: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مثال:رجال،مسلمون، معلمون،معلمات ،مسلمات

الجمع ثلاثة أنواع

أ-جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) في حالة الرفع (ين) في حالة النصب والجر وتسلم صورة الاسم المفرد من التغيير.

مثال: مسلم :مسلمون\مؤمن:مؤمنون\معلم:معلمون

ب- جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة(ات) على صورة المفرد ،وتسلم صورة المفرد من التغيير

مثال:مسلمة:مسلمات\مؤمنة:مؤمنات\معلمة:معلمات

ج-جمع التكسير

هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد

مثال:عالم:علماء\مدرسة:مدارس\مسجد:مساجد.

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

س\أكمل الجدول بأسماء (مفرد–مثنى–جمع مذكر سالم–جمع تكسير–جمع مؤنث سالم)

مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
قلم	طالبان			علماء
		مسلمون	كثيرات	
محمد				
	سيارتان			مساجد
			مسلمات	
عالم				مدارس
		صائمون		

س٢\أجمع الكلمات الآتية.

نشاط.....مجلس.....لعبة.....معلم.....

مؤمنة.....جندي.....لاعب.....معركة.....

هند.....طالب.....مخلص.....انتصار.....

س٣\أكتب نوع الجمع المناسب أمام الكلمات الآتية.

عمال.....عاملون.....صائمون.....صائمات.....

جنات.....مدارس.....أنهر.....لاجئون.....

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الكلمة

تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى عدة أقسام: - اسم: فعل: حرف

١-الاسم

ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو صفة وليس الزمن جزء منه

ومن علاماته دخول حرف الجر (من -عن – علي- إلى - في – ل -ب -ك

....) والتنوين وال التعريف.

مثال: محمد – أسد – شجرة - قلم - جميل – قبيح .....إلخ

إذا صادفت كلمة ولم أستطع تحديد نوعها أدخل عليها علامة من علامات الاسم إن

قبلت علامة فالكلمة اسم مثال

كلمة" حرية" هل تقبل" ال "التعريف نعم تقبل" ال "التعريف نقول "الحرية مطلب الشعوب "

إّذا هي اسم لقبولها علامة من علامات الاسم وأيضاً التنوين هو علامة من علامات

الأسماء فقط فالأفعال والحروف لا تنون مطلقاً

كلمة" قلم" نستطيع أن ندخل عليها التنوين فنقول

أشتريت قلماً جديداً - أكتب بقلمٍ جديد

الفعل

ما دل على فعل وحدث مقترن بزمن ووقت ولا يدخل عليه التنوين أو ال التعريف

وهو أنواع : فعل ماض : فعل مضارع : فعل أمر

الحرف

ليس له معنى إلا مع غيره من الكلمات ولا يقبل علامات الاسم وليس الزمن جزء منه

مثل حروف الجر(في -عن -إلى.....) حروف العطف(بل-ثم-لكن-أو....)

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

س\أحدد نوع الكلمات الآتية بوضع الكلمة المناسبة أمامها(اسم ،فعل،حرف)

م	الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
١	مسجد		صلي	
٢	هو		في	
٣	يشرح		المدرسة	
٤	قلم		ب	
٥	أنشطة		صام	
٦	إلى		أسد	
٧	أجتهد		غابة	

س٢\أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين قوسين.

-.....المعلم القصيدة. (فعل مناسب)

-.....يصومون شهر رمضان. (اسم مناسب)

-ذهب أحمد.....المدرسة. (حرف مناسب)

-.....الفلاح الأرض صباحاً. (فعل مناسب)

-.....شرحهم جميل. (اسم مناسب)

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تنقسم الجملة إلى جملة اسمية وجملة فعلية

أ–الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم وركناها الأساسيان هما (الركن الأول:**المبتدأ** والركن الثاني : **الخبر**)

مثال:

المسجدُ جميلٌ المسجد: مبتدأ جميل: خبر

المعلمُ أخلاقه رائعة المعلم: مبتدأ أخلاقه رائعة: خبر

الطالبُ في الفصل الطالب: مبتدأ في الفصل: خبر

المبتدأ والخبر دائماً **مرفوعان**

جدول الإعراب

م	صورة الاسم	الرفع	النصب	الجر
١	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
٢	المثنى	الألف	الياء	الياء
٣	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
٤	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
٥	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة

ما يهمنا هنا هو **الرفع** كما هو مبين بالجدول أعلاه ونلاحظ أن

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

الضمة علامة رفع الاسم (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)

الألف علامة رفع المثنى **الواو** علامة رفع جمع المذكر السالم

أمثلة على رفع المبتدأ والخبر بصور الاسم المختلفة.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	المعلمُ نشيطٌ في عمله	المعلمُ	نشيطٌ	الضمة
٢	الطالبان النشيطان مجتهدان	الطالبان	مجتهدان	الألف
٣	المسلمون مخلصون	المسلمون	مخلصون	الواو
٤	المعلماتُ بارعاتٌ	المعلماتُ	بارعاتٌ	الضمة
٥	العلماءُ أوفياءُ	العلماءُ	أوفياءُ	الضمة

س\أحدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية وعلامة رفع المبتدأ.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الجنديان متيقظان			
٢	الحراس أوفياء			
٣	اللاعبون نشيطون			
٤	الطلاب أذكياء			
٥	اللاعبات المسافرات متعبات			
٦	كتاب العلوم ممتع			
٧	الجو رائع			

ب–الجملة الفعلية

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

هي التي تبدأ بفعل وركناها الفعل والفاعل الركن الأول الفعل الركن الثاني الفاعل

الفعل :هو حدث مرتبط بزمن الفاعل: هو من يقوم بالفعل أو يتصف به

مثال: صام المؤمن شهر رمضان **صام: الفعل(الركن الأول) المؤمن: الفاعل(الركن الثاني)**

شرحت المعلمات القصيدة **شرحت: الفعل(الركن الأول)المعلمات: الفاعل(الركن الثاني)**

يرفع الفاعل بـ

١-الضمة مع الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم

٢-الألف مع الاسم المثنى

٣-الواو مع الاسم جمع المذكر السالم

*يتشابه إعراب الفاعل مع علامات إعراب المبتدأ والخبر السابق ذكرها.

س١\أحدد الفعل والفاعل وعلامة رفع الفاعل في الجمل الآتية.

م	الجملة	الفعل	الفاعل	علامة الرفع
١	شرح المعلم الدرس			
٢	لعب الفريقان مباراة قوية			
٣	زار المسلمون بيت الله الحرام			
٤	كرمت المعلمات الطالبات المجتهدات			
٥	أخترع العلماء إختراعات كثيرة			

س٢\أحدد نوع الجمل التالية مع بين ركنيها.

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

م	الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
١	يقود المتسابق الدراجة بسرعة			
٢	ظهر الهلال في السماء			
٣	الله نور السماوات والأرض			
٤	الطالبتان أدبهما واضح			
٥	فر الذئب من الكلب			
٦	المهندسات ماهرات في عملهن			
٧	الصديقان متعاونان في عملهما			
٨	العلم فائدته عظيمة			
٩	القلم فوق الطاولة			
١٠	القاضي عاقب المجرم تأديباً له			
١١	صاح الديك قبيل الفجر			
١٢	المعلم في المسجد			

أنواع الخبر

الخبر :الكلمة المتممة لمعنى الجملة وبه يتم معنى المبتدأ وهو أنواع ثلاثة هي:

أ–الخبر المفرد يكون كلمة واحدة مفردة وليس كلمتين وتكون هذه الكلمة مفردة مثال: المعلمُ مخلصُ

الخبر(مخلصُ)كلمة واحدة مفردة.

وتكون الكلمة مثناة مثل المعلمان مخلصان الخبر(مخلصان)كلمة مثناة

أو تكون الكلمة (جمع مذكر سالم_جمع مؤنث سالم–جمع تكسير)

مثال: المعلمون مخلصون الخبر جمع مذكر سالم(مخلصون)

أو جمع مؤنث سالم مثال: المعلماتُ مخلصاتُ الخبر(مخلصاتُ)جمع مؤنث سالم

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

أو جمع تكسير مثال العلماءُ أوفياءُ الخبر هنا كلمة(أوفياء)جمع تكسير

ب-**الخبر الجملة** وهو ما كان أكثر من كلمة(جملة) وينقسم إلى جملة اسمية وجملة فعلية

١-**الجملة الاسمية** هي تبدأ باسم ويكون في الخبر ضمير يعود على المبتدأ يطابقه في النوع (التذكير والتأنيث)والعدد(مفرد-مثنى-مذكر)

مثال: المعلمُ **شرحه جميل** الخبر شرحه جميل خبر جملة اسمية به ضمير الهاء في كلمة شرحه وكلمة شرح اسم ولذلك قلنا خبراً جملة اسمية وهذا الضمير يطابق المبتدأ في النوع والعدد

مثال آخر: الكتابُ **موضوعاته شيقة** الخبر (موضوعاته شيقة) به ضمير يعود على المبتدأ (الكتاب) يطابقه في النوع والعدد.

٢-الخبر الجملة الفعلية

خبر يبدأ بفعل وجملة الخبر لابد أن تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ يطابقه في النوع والعدد

مثال: المعلمُ يشرح الدرس (**المعلم**)مبتدأ يشرح فعل وفاعله ضمير مستتر تقديره هو يعود على المبتدأ (المعلمُ) **وجملة يشرح** من الفعل والفاعل خبر المبتدأ والضمير المستتر يطابق المبتدأ في نوعه وعدده

ج- الخبر شبه الجملة

هو ما ليس خبر مفرد أو خبر جملة اسمية أو خبر جملة فعلية وينقسم إلى

الخبر الجار والمجرور (حرف جر+اسم)

***حروف الجر مثل (من.عن. على.إلى.في.....)مثال: العلماء كالمصابيح الخبر شبه الجملة (كالمصابيح)**

والخبر شبه الجملة الظرف

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

الظرف زمان أو مكان مثال: الكتابُ فوق المكتب الخبر (فوق)ظرف مكان

السفر صباحاً الخبرظرف زمان (صباحاً) السفر:مبتدأمرفوع صباحاً: ظرف زمان: منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة (صباحاً) في محل رفع خبر المبتدأ.

نماذج إعرابية لجمل اسمية

١-أرض الوطن عزيزة

أرض: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

عزيزة: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة

٢- العصفوران جميلان

العصفوران:مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

جميلان:خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

٣-الله نعمه كثيرة

الله :لفظ الجلالة مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

نعمه:مبتدأ ثاني مرفوع بالضمة الظاهرةوالهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

كثيرة:خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة الظاهرة

والجملة الاسمية(نعمه كثيرة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول

٤-الأسد يفترس الفريسة

الأسد: مبتدأمرفوع بالضمة الظاهرة

يفترس: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرةوالفاعل ضمير مستتر تقديره هو

الغزالة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة وجملة يفترس الغزالة في محل رفع خبر.

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٥-البركة في البكور

البركة:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

في :حرف جر مبني لا محل له من الإعراب الحقيبة:اسم مجروروعلامة جره الكسرة الظاهرة

جملة (في الحقيبة)في محل رفع خبر

٦-السفرغداً

السفر:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

غداً:ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة وشبه الجملة(غداً)في محل رفع خبر.

٧-الكتاب فوق الطاولة

الكتابُ: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

فوق: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة وهو مضاف الطاولة:مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

س\أحدد الخبر ونوعه في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الفلاحون غرسهم طيب	غرسهم طيب	جملة اسمية
٢	المهندساتُ بارعاتُ في عملهن	بارعاتُ	مفرد
٣	الطالبتان مجتهدتان في الدراسة	مجتهدتان	مفرد
٤	القلمُ فوق المكتب	فوق المكتب	شبه جملة جار ومجرور
٥	الزرافة رقبتها طويلة	رقبتها طويلة	جملة اسمية
٦	المعلم يشرح الدرس	يشرح الدرس	جملة فعلية
٧	الصيد فجراً	فجراً	شبه جملة ظرف

س١\أحدد الخبر ونوعه في الجمل الآتية. تدريبات من الكتاب المدرسي ص٦٦-٧٦

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأم حنانها عظيم		

KuwaitTeacher.Com

٢	الأب يربي أبناءه على الصلاح والتقوى		
٣	الصديق الوفي في القلب		
٤	حب الله قبل كل حب		
٥	الأم نبع الحنان		
٦	الأم تدبر شؤون أسرتها		
٧	الأم عطفها كبير		
٨	الأم في قلوبنا		
٩	الام فوق رؤوسنا		

س٢\أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين قوسين مكوناً جملة اسمية صحيحة. (الكتاب المدرسي)

-الأصدقاء.....(خبراً شبه جملة جار ومجرور)

-المعلم.....(خبراً جملة فعلية)

-الآباء.....(خبراً جملة اسمية)

-الحق.....(خبراً شبه جملة ظرف)

-العلم المفيد.....(خبراً مفرداً)

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

(كان–أصبح –أمسى–أضحى–بات–ظل–مازال–مادام–ليس–صار)

معاني الأفعال الناسخة

١–**كان** تفيد اتصاف خبرها بمعنى اسمها في الزمن الماضي مثال: كان خالدٌ مسافراً

٢–**أصبح** تفيد اتصاف خبرها بمعنى اسمها في الصباح مثال :أصبح العربُ متحدين

٣–**أمسى** تفيد اتصاف خبرها بمعنى اسمها في المساء مثال: أمسى المعلمُ راضياً

٤–**أضحى** تفيد اتصاف خبرها بمعنى اسمها في الضحى مثال: أضحى محمدُ نائماً

٥–**بات** تفيد اتصاف خبرها بمعنى اسمها في الليل مثال : بات الشرطي ساهراً

٦–**ظل** تفيد اتصاف خبرها بمعنى اسمها في النهار مثال: ظل المنافقُ تعيساً

٧–**مازال** تفيد الاستمرار مثال: مازال الفتى مريضاً

٨–**مادام** تفيد بيان المدة مثال: يشعر المعلم بالسعادة مادام طلابه متفوقين.

٩–**ليس** تفيد النفي مثال: ليس التفوق سهلاً

١٠–**صار** تفيد التحول مثال: صار الطين فخاراً

*(**كان .أصبح .أمسى. أضحى.بات.صار.ليس.ظل**)تعمل دون شرط

*(**مادام**)تعمل بشرط تقدم ما المصدرية الظرفية

*(**مازال**)تعمل بشرط أن يتقدمه نفي لفظاً أو تقديرا.

م	صورة الاسم	الرفع(الاسم)	النصب(الخبر)
١	المفرد	الضمة	الفتحة
٢	المثنى	الألف	الياء

KuwaitTeacher.Com

٣	جمع المذكر السالم	الواو	الياء
٤	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة
٥	جمع التكسير	الضمة	الفتحة

**اسم الفعل الناسخ مرفوع بالضمة إذا كان (مفرد–جمع مؤنث سالم–جمع تكسير)

مرفوع بالألف إذا كان مثنى مرفوع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

خبر الفعل الناسخ منصوب بالفتحة إذا كان (مفرد–جمع تكسير)

منصوب بالياء إذا كان (مثنى–جمع مذكر سالم)

منصوب بالكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم كما هو مبين بالجدول أعلاه.

س\أحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الجمل الآتية.

م	الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
١	صار الجوُ جميلاً	صار	الجوُ	جميلاً
٢	أصبح الطالبان في المدرسة	أصبح	الطالبان	في المدرسة
٣	أمسى العاملان فوق الجبل	أمسى	العاملان	فوق الجبل
٤	بات المعلمُ مخلصاً	بات	المعلمُ	مخلصاً

س٢\أحدد الفعل الناسخ ومعناه ونوع الخبر في الجمل الآتية.

الجملة	الفعل الناسخ	معناه	نوع الخبر
كان الجوُ جميلاً			
أصبح الغني أخلاقه حسنة			
ظل المعلمُ يشرح الدرس			
مازال القلمُ فوق الطاولة			

***تذكر: الخبر يكون مفرد وجملة(اسمية وفعلية)وشبه جملة(ظرف–جار ومجرور)**

س٣\أحدد اسم الفعل الناسخ وعلامة رفعه.

الجملة	اسم الفعل الناسخ	علامة رفعه

KuwaitTeacher.Com

أمسى المعلمان متعبين		
صار الهلال بدراً		
بات الضيف في البيت		
بات المسلمون سعداء		

س٤\أحدد خبر الفعل الناسخ وعلامة نصبه ونوع الخبر.

الجملة	الخبر	علامة نصبه	نوعه
مازال العالم علمه كثير			
أصبحت الطالبتان مجتهدتين			
أمسى المؤمنون راضين			
ليس الغشُ مقبولاً			

س٥\أصوب الخطأ في ضبط اسم الفعل الناسخ وخبره مع تحديد الفعل الناسخ في الأمثلة الآتية

الجملة	الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ مضبوطاً	خبر الفعل الناسخ مضبوطاً
صار الترابَ طينُ			
ليس المهملين متفوقان			
أصبح المؤمنْ مسرورُ			
بات الجنود متيقظون			
مازال الكتابَ جديدٍ			
أمسى الطالبْ حزينٍ			
أضحت المهندساتِ متعباتٌ			

تدريبات من الكتاب المدرسي

س١\أقرأ الجملتين الآتيتين وأقارن بينهما.

أ–محمد بارٌ بوالديه. ب–ظل محمدٌ باراً بوالديه

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

س٢\أستخرج من الجملة الآتية الفعل الناسخ ،ثم أحدد اسمه وخبره.

ما زال الأبُ حريصاً على أبنائه

الفعل الناسخ	اسمه	خبره

س٣\أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين:

-كان.....هادئاً (اسم كان مضبوطاً)

-أصبح الولدان.....بوالديهما (خبر أصبح مضبوطاً)

س٤\أقرأ الجمل الآتية وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوع الخبر.

الجملة	اسم الفعل الناسخ	الخبر	نوع الخبر
أمسى الطفلان هادئين			
أضحى الأولاد يلعبون في الحديقة			
أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها			
بات الأب في بيته			
ظلت الأم بين أبنائها			
لم يخرج الأب من بيته مادام المطر منهمراً			

س٥\أكمل الفقرة الآتية بالفعل الناسخ مما يلي

(كان-أمسى-أضحى-صار-ظل-ليست -مازالت-بات-أضحت)

-.....الجوُ صحواً، وفجأة اشتدت الريح.....الجوُ غائماً، و.....المطرُ منهمراً

و.....الجوُ بارداً، وفي اليوم التالي.....الشمسُ مشرقةً ،فخرج الراعي بغنمه مسروراً فقد ظهر

KuwaitTeacher.Com

العشبُ الأخضرُ على الجبل ،و.....الغنمُ متفرقةً تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك و.....الجوُ صحواً.

نظر الراعي إلى السماء، وقال:.....السحبُ كثيرةً اليوم ،و.....السماءُ صافيةً

حتى غابت الشمسُ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب، ثم جلس يدعو الله ،ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

الحروف الناسخة(إن وأخواتها)

(إنّ–أنّ– كأنّ –لكنّ–ليت–لعلّ)

تدخل على الجملة اسمية **عملها** تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

مثال:

م	الجملة الاسمية	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
١	المعلمُ مخلصُ	إن المعلمَ مخلصٌ
٢	المعلمان مخلصان	علمت أن المعلمين مخلصان
٣	المعلمون مخلصون	لعل المعلمين مخلصون
٤	المعلماتُ مخلصاتُ	إنّ المعلماتَ مخلصاتٌ
٥	العلماءُ أوفياءُ	ليت العلماءَ أوفياءٌ

نلاحظ بعد دخول الحرف الناسخ على

الجملة الاسمية يتحول المبتدأ من مبتدأ مرفوع إلى اسم منصوب والخبر يظل مرفوعاً.

معاني الحروف الناسخة

(إن–أن) تفيد التوكيد

كأن: للتشبيه **لكن**: الاستدراك **ليت**: التمني **لعل**: الرجاء

***أنواع خبر الحرف الناسخ (مفرد–جملة –شبه جملة)كما سبق شرحها في أنواع الخبر. إعراب اسم الحرف الناسخ وخبره**

م	صورة الاسم	الرفع(الخبر)	النصب(الاسم)
١	المفرد	الضمة	الفتحة
٢	المثنى	الألف	الياء
٣	جمع المذكر السالم	الواو	الياء

KuwaitTeacher.Com

٤	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة
٥	جمع التكسير	الضمة	الفتحة

**اسم الحرف الناسخ منصوب بالفتحة إذا كان (مفرد–جمع تكسير)

منصوب بالياء إذا كان (مثنى–جمع مذكر سالم).

منصوب بالكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم

خبر الحرف الناسخ مرفوع بالضمة(مفرد–جمع مؤنث سالم–جمع تكسير)

مرفوع بالألف إذا كان مثنى مرفوع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم كما هو مبين بالجدول أعلاه.

س\أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجمل الآتية.

م	الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
١	إن الطالبين مجتهدان	إن	الطالبين	مجتهدان
٢	علمت أنَّ الحديقةَ جميلةٌ	أن	الحديقةَ	جميلةٌ
٣	كأن الرجلَ أسدٌ	كأن	الرجلَ	أسدٌ
٤	العلم نور لكنَّ الجهلَ ظلماتٌ	لكن	الجهلَ	ظلماتٌ
٥	ليت العاملاتِ متحداتٌ	ليت	العاملاتِ	متحداتٌ
٦	لعل الطلاب في المدرسة	لعل	الطلابَ	في المدرسة

س٢\أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة اسمية وأغير ما يلزم.

أ–الأسدُ مفترسٌ.....

ب–المسلمون يصلون الصلوات الخمس.....

ج–الطالبان مجتهدان.....

د–الأبُ خلقه حسن.....

معا نحو الكويت
KuwaitTeacher.Com

س٣\أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وأغير ما يلزم.

أ–إن الممرضاتِ ساهراتٌ.....

ب–علمت أن التلاميذَ ساهرون.....

ج–ليت الجنود أقوياءُ.....

س٤\أكمل الجمل التالية بخبر مناسب مضبوط.

أ–إن مبادئ الإسلام.....

ب–الجوُ مشمسٌ، لكن الجوُ.....

ج–ليت الأحلامَ.....

د–لعل الطائرةَ.....

س٥\أكمل الجمل التالية باسم مناسب مضبوط.

أ–إن .....متفوقةٌ.

ب–علمت أن .....تنير العقل.

ج–لعل ..... يحبون اللعب.

د–ليت .....سهلٌ.

س٦\أكمل الجمل الآتية بحرف ناسخ.

أ–.....الندم نافع.

ب–النجاح جميل.....الوصول إليه صعب.

ج–.....الأموات أحياء.

د–علمت.....الحقَ منتصرُ.

صوت معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تدريبات من الكتاب المدرسي

س١\أقرأ الجملتين الآتيتين وأقارن بينهما

-الصديق وفي لصاحبه **-أن الصديقَ وفيٌ لصاحبه**

س٢\أستخرج من الجملة الآتية الحرف الناسخ ثم أحدد اسمه وخبره.

إن الأصدقاءَ أوفياءٌ لأصحابهم.

الحرف الناسخ	اسمه	خبره

س٣\أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

-إن.....هادئ **(اسم إن مضبوطاً)**

-لعل الولد.....بوالديه **(خبر لعل مضبوطاً)**

س٤\أقرأ الجمل الآتية، وأحدد اسم الحرف الناسخ وخبره ونوع الخبر.

الجملة	اسم الحرف الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
إن الصديقتين مخلصتان			
ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة			

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

إن الصديق أثره طيبٌ في صاحبه			
لعل سالماً في بيته			
إن الصديقَ أمام بيته			
وصل الأصدقاء لكن محمداً غائبُ			

س٥\أعرب ما تحته خط فيما يأتي: إن الصديقَ ساحبٌ للأخلاق الحميدة.

الصديق:.....

ساحبٌ:.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com