

الهمزة المتطرفة

(الوحدة الثانية : موهبتي وإبداعي)

المعيار ٣ ـ ٥ ـ ٢

الصف التاسع

(الفصل الدراسي الثاني)

شرح وتوضيح + حل أسئلة الكتاب المدرسي + تدريبات خارجية

إعداد المعلمة

هيام البيلي

KuwaitTeacher.com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليًّا مرشداً، وأصلي وأسلم على خير معلّم وخير مربٍ سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين ....

يحسب كثير من المعلمين والمتعلمين أن درس الإملاء من الدروس المحدودة الفاعلية ، وأنه ينحصر في حدود رسم الكلمة رسمًا صحيحًا ، ليس غير . بيد أن الأمر يتجاوز هذه الغاية بكثير . إذ ثمَّة غايات أبعد وأوسع من وقف دروس الإملاء على رسم الكلمة الرسم الصحيح ، وإنما هو إلى جانب هذا عون للتلاميذ على إنماء لغتهم وإثرائها ، ونضجهم العقلي ، وتربية قدراتهم الثقافية ، ومهاراتهم الفنية ، وهو وسيلة من الوسائل الكفيلة التي تجعل التلميذ قادرًا على كتابة الكلمات بالطريقة التي اتفق عليها أهل اللغة ، وأن يكون لديه الاستعداد لاختيار المفردات ووضعها في تراكيب صحيحة ذات دلالات يحسن السكوت عليها . وهذا ما يجعلنا ندرك أن الخطأ الإملائي يشوه الكتابة ، ويعوق فهم الجملة . كما أنه يدعو إلى الازدراء والسخرية ، وهو يعد من المؤشرات الدقيقة التي يقاس بها المستوى الأدائي والتعليمي عند المتعلمين .

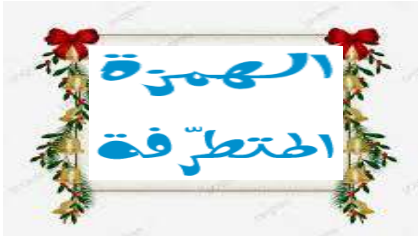
أ/ هيام البيلي

فللإملاء منـزلة كبيرة بين فروع اللغة ،فهو من الأسس المهمة للتعبير الكتابي ،وإذا كانت القواعد النحوية والصرفية وسيلة لصحة الكتابة من النواحي الإعرابية والاشتقاقية ونحوها ،فإن الإملاء وسيلة لها من الناحية الخطية ،والخطأ الإملائي يشوه الكتابة ،وقد يعوق فهم الجملة كما أنه يدعو إلى احتقار الكاتب .

وللإملاء مهمة كبيرة جدا بالنسبة للصغار، فمن خلال النظر لدفتر التلميذ يمكننا تحديد مستواه.

KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



الأمـثلة

أ ـ الهمزة على الألف

بدَأ ، لجَأ ، أرجَأ ، أطفَأ ، نبَأ ، ملجَأ ، منشَأ ، الأسوَأ ، اختبَأ .

ب ـ الهمزة على الواو

لؤلُؤ ، يجرُؤ ، جؤجُؤ ، بؤبُؤ ، امرُؤ ، بطُؤ ، التكافُؤ ، تلألُؤ ، التواطُؤ ، تلكُؤ .

ج ـ الهمزة على الياء

ينشِئ ، شاطِئ ، مفاجِئ ، البارِئ ، سيِئ ، يستهزِئ ، لآلِئ ،يطفِئ ، يختبِئ .

د ـ الهمزة على السطر

دفْء ، بطْء ، شيْء ، فيْء ، هواء ، لجوء ، هدوء ، مريء ،جريء ، مليء .

إعداد المعلمة / هيام البيلي

القاعـدة

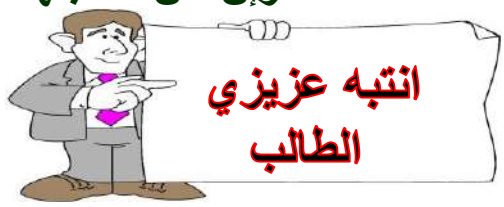
الهمزة المتطرفة هي التي تكون في آخر الكلمة ، **وتكتب حسب حركة الحرف قبلها .**

١ ـ إن كانت حركة الحرف التي قبلها فتحة كتبت على الألف ، كما في " أ"

٢ـ وإن كان ما قبلها مضمومًا كتبت على الواو . كما في " ب " .

٣ ـ إن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على الياء . كما في ج" .

٤ ـ وإن كان ما قبلها ساكنًا كتبت على السطر . كما في " د " .



١ ـ تكتب الهمزة على السطر إذا سبقها "واو " مشددة مضمومة .

مثل : التبوُّء ـ التسوُّء ـ التضوُّء .

٢ ـ **إذا أضيف الاسم المنتهى بهمزة بعد ألف إلى ضمائر الغائب فإن الهمزة تكتب على النحو التالي :**

١ ـ في حالة النصب تكون مفردة . استثناء من القاعدة العامة التي تقول : تكتب الهمزة على الألف في وسط الكلمة إذا جاءت مفتوحة بعد حرف ساكن.

مثال النصب : نال اللص جزاءَه . وسمع الله دعاءَهم .

٢ ـ في حالة الجر تكتب على الياء .

مثال : عمل محمد بآرائه . وحلقت الطائرات في سمائه .

٣ ـ في حالة الرفع تكتب على الواو .

مثال : جدة سماؤُها صافية . ورجاؤُك مسموع .

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



عدم زيادة الألف في آخر الاسم المنون المنصوب

- الاسم المنتهي بتاء مربوطة
- الاسم المنتهي بهمزة قبلها ألف
- الاسم المنتهى بهمزة متطرفة على الألف
- الاسم المنتهى بألف لينة



أ ـ ١ ـ قطفت من الحديقة وردةً .
٢ ـ قرأ محمد قصةً طريفةً .
٣ ـ نال المتفوق جائزةً قيمةً .
ب ـ ١ ـ اتخذ من التقوى رداءً وليكون لك وقاءً .
٢ ـ لا تشرب أثناء الطعام ماءً .
٣ ـ لا تستنشق هواءً من فمك .
ج ـ ١ ـ ارتكب الأحمق خطأً .
٢ ـ أعدت الحكومة مرفأً لاستقبال السفن .
٣ ـ تحفر الأرانب لها مخبأً تحت الأرض .

د ـ ١ ـ يحمل الراعي في يده عصًا يهش بها على غنمه .
٢ ـ كافأ المعلم فتىً ساعد عاجزًا .
٣ ـ قال الشاعر : " ومن كتبت عليه خُطًا مشاها " .



الحالات التي لا تزاد فيها الألف عند تنوين النصب :

١ . الاسم المنتهي بتاء مربوطة .
مثل : وردة . قصة . طريفة . جائزة . قيمة . جالسة مدرسة . مؤمنة . هادفة . كريمة .

٢ . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف .
مثل : رداءً . وقاءً . ماءً . هواءً . دواءً . نداءً . رجاءً . سماءً . دعاءً . وفاءً .

٣ . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف .
مثل : خطأً . مرفأً . مخبأً . ملجأً . مدفأً . مرجأً .

٤ . الاسم المنتهي بألف لينة .
مثل : عصًا . خطًا . ندىً . ذرًا . مدىً . سنًا .

إعداد المعلمة
هيام البيلي
صفوة المعلمات
KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

١ . تزاد في الاسم المنتهي بحرف صحيح .
مثل : شاهدت رجلاً قادمًا . وأزاول عملاً شريفًا يدر عليَّ دخلاً . واشتريت كتابًا جديدًا .
ومثل : رجلاً ـ قادمًا ـ عملاً ـ شريفًا ـ دخلاً ـ قلمًا ـ مهدًا ـ بيتًا ـ نورًا ـ سبلاً ـ وقتًا .

٢ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها واو .
مثل : اشتريت وعاءً مملوءًا بالزيت . وتوضأ الرجل وضوءًا . لا تعمل سوءًا . ومثل :
مجزوءًا ـ موبوءًا ـ مبدوءًا .



من الحالات التي تزاد فيها ألف تنوين النصب :

٣ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها حرف صحيح ساكن لا يمكن وصله بما بعده .
مثل : جزْء ـ جزْءًا ، ردْء ـ ردْءًا ، رزْء ـ رزْءًا ، بدْء ـ بدْءًا .

٤ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها ياء أو حرف صحيح ساكن ، ويمكن وصلهما بألف التنوين . وعندئذٍ تكتب الهمزة على نبرة .مثل : شيء ـ شيئًا ، بريء ـ بريئًا ، ملء ـ ملئًا ، بطء ـ بطئًا ، دفء ـ دفئًا .



إعداد المعلمة هيام البيلي
معلمتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



إجابة تدريبات الكتاب المدرسي ص ١١٨

أولا ـ التمهيد:

١ ـ أقرأ النص الآتي قراءة صامتة :

لا تلجأ إلى نفسك ، ولا تسر وراء عواطفك ، والزم الحق ، ولا تبطئ عن العمل بآراء النصحاء ، فمن لجأ إلى نفسه رَدُؤ عمله وتبوأ أسوأ التبوّء ، ومن استضاء بضوء الحكماء يهنأ بأفضل جزاء ، اتَّئِد في شؤونك يهيئ لك الخالق وسائل العلا ، وإن المبادئ الحسنة تبعد المرء عن الوقوع في الزلل .

٢ ـ أستخرج من النص السابق همزة متطرفة على :

ألف : تلجَأ

واو: ردُؤ

ياء: يهيِّئ

سطر: جزاء

إعداد المعلمة / هيام البيلي

ثانيًا ـ الإعداد والتطبيق:

١ ـ أقرأ الأمثلة الآتية ، وأضع خطًّا تحت كل همزة متطرفة فيها ، مع بيان سبب رسمها :

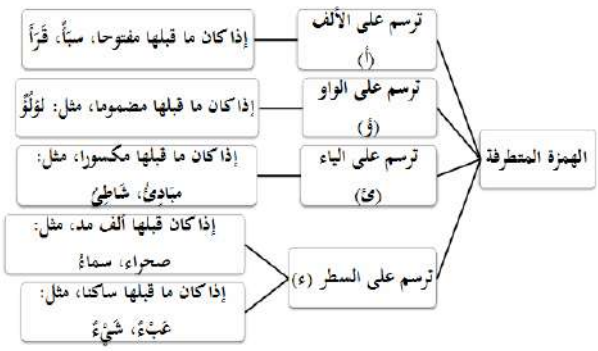
م	المثال	سبب رسم الهمزة المتطرفة على صورتها
أ ـ	تبوَأ المؤمن مكانة عالية .	الهمزة متطرفة على ألف لأن ماقبلها حرف مفتوح
ب ـ	لا يجرُؤ المسلم على الكذب .	الهمزة متطرفة على واو لأن ماقبلها حرف مضموم .
ج ـ	الصلاة ضوْء يستنار به .	الهمزة متطرفة على السطر لأن ماقبلها حرف ساكن .
د ـ	البارئ هو المستحق بالعبادة .	الهمزة متطرفة على ياء لأن ماقبلها حرف مكسور .
هـ ـ	يدافع المسلم عن الحق دون تلكُؤ .	الهمزة متطرفة على واو لأن ماقبلها حرف مضموم .
و ـ	الأخلاق لآلِئ تنير طريق صاحبها .	الهمزة متطرفة على ياء لأن ماقبلها حرف مكسور .
ز ـ	تهدَأ القلوب بذكر الله ـ جل جلاله ـ .	الهمزة متطرفة على ألف لأن ماقبلها حرف مفتوح
ح ـ	الدعاء صلة العبد بربه .	الهمزة متطرفة على السطر لأن ماقبلها مد بالألف ساكن
ط ـ	قراءة جزْء من القرآن راحة للقلب .	الهمزة متطرفة على السطر لأن ماقبلها حرف ساكن .
ي ـ	المؤمن جريء في قول الحق .	الهمزة متطرفة على السطر لأن ماقبلها مد بالياء ساكن .

Kuwaitteacher.com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

٣ ـ أنون الكلمات التالية تنويم فتح مع تغيير ما يلزم :

الكلمة قبل التنوين	الكلمة بعد التنوين
كفء	كفْئًا
مقروء	مقروءًا
تباطؤ	تباطُؤًا
نبأ	نبأً
شيء	شيْئًا
نداء	نداءً
شاطئ	شاطِئًا



تذكر أن :

سلم الحركات للأقوى:

الكسرة

الضمة

الفتحة

السكون



إعداد المعلمة / هيام البيلي

أكتب أربع جمل عن (الموهبة والإبداع) تشتمل على كلمات تنتهي بهمزة متطرفة بأنواعها المختلفة .

١. دعاء تستحق الثناء ؛ لتميزها في الدراسة .
٢. تدرس دعاء دون تلكؤ.
٣. تهيّئ دعاء مكانًا مناسبًا للدراسة في هدوءٍ بلا ضوضاءٍ.
٤. تبدَأ دعاء يومها بالصلاة والذكر.



صفوة المعلمات
KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله





أذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة على النحو التالي في الكلمات التالي ذكرها :

قارئ - لؤلؤ - بطيء - مبتدئ - التضوّء - سماء

الكلمة	سبب رسم الهمزة متطرفة
قارِئ	الهمزة مكتوبة متطرفة على الياء والسبب أن ما قبلها حرف مكسور .
لؤلُؤ	الهمزة مكتوبة متطرفة على الواو والسبب أن ما قبلها حرف مضموم .
بطيء	الهمزة مكتوبة متطرفة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف مد (الياء) ساكن .
مبتدِئ	الهمزة مكتوبة متطرفة على الياء ، والسبب أن ما قبلها حرف مكسور.
التضوُّء	الهمزة مكتوبة متطرفة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف واو مُشدد مضموم .
سماء	الهمزة مكتوبة متطرفة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف مد (الألف) ساكن .

إعداد المعلمة / هيام البيلي

أختار الكلمة الصواب في الرسم الهجائي في كل جملة مما يأتي مع التعليل:

الجُملة	الصَّواب	التَّعليل
هذا (جزْءٌ – جزْأٌ) مِنَ الكتابِ.	جزْء	تُرسَمُ الهمزةُ متطرفة على السَّطرِ؛ لأنَّها وقعت بعدَ ساكنٍ .
أنَا أوَّلُ مَنْ (بدَأ – بدء) الكلامَ.	بدَأ	تُرسمُ الهمزةُ متطرفة على ألفٍ؛ لأنَّ ما قبلَ الهمزةِ جاءَ مفتوحًا.
(تباطؤ –تباطئ) الإنتاج.	تباطُؤ	تُرسَمُ الهمزةُ متطرفة على واوٍ لأنَّ ما قبلَ الهمزةِ جاءً مضمومًا.
حِضْنُ الأمِّ (دافئ – دافِىء).	دافِئ	تُكتبُ الهمزةُ متطرفة على ياءٍ؛ لأنَّها وقعتْ بعدَ كسرٍ.
هؤلاء أصدقاءُ (أبناءِهِ – أبنائِه).	أبنائِه	تُرسَمُ الهمزةُ على ياءٍ؛ لأنَّها مكسورةٌ، والكسرةُ أقوى الحركاتِ.

KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



الهمزة





النوع الأول من أنواع الهمزة هو (الهمزة المتطرفة (ء)
وهي التي تكون في نهاية الكلمة وتلعب وحدها على السطر
تُكتب منفردة إذا سبقها حرف مد (ا، و، ي) مثل : سناء ،
سماء ، وضوء ، سوء ،هدوء ، بريء ، شيء ، سيء .

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالألف :

أ. شاهدتُ الأسماك في ..... .

ب . تداووا ؛ فإن الله لم يضع ..... إلا و وضع له .....

ج- نستنشق .....النقي في الصباح .

د- أرسل الله .....لهداية الناس .

هـ - ابتعد عن ..... السوء .



و- بدأ المهندس أعمال التشييد و.....

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالواو :

أ. يجب علينا ..... قبل الصلاة .

ب- المرء ..... تحت طي لسانه .

ج- اجلس في الصف بـ .....

د- في الشدائد علينا .....إلى الله .

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالياء :

أ- ..... القمر ليلا.

ب-المتهم ..... حتى تثبت إدانته .

ج- وجدت صندوقا ..... بالذهب.

د- الولد ..... لا يخاف مواجهة الآخرين .

هـ- ..... المجرم إلى أسرته بارتكاب جرائمه .

و- لا تشتر المنتج .....



معلمي الكويت
صفوف الكويت
KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

ـ أبين سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية:

أبناء، متكافئ، طأطأ ، امرؤ ، هدوء ـ مبدأ ، خطأ ، ملاجئ ، أنشأ ، أبدأ ، شاطئ ، امريء ، جزاء ، كفْ ء ، أبناء، متكافئ، طأطأ ، امرؤ، مبدأ ، خطأ ، ملاجئ ، أنشأ ، أقرَأُ ، يضيء ، وضوْء ، شراْء ، تجرَأَ ، بطْء

الكلمة	سبب رسم الهمزة على صورتها

إعداد المعلمة / هيام البيلي

معلمتي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



في الهمزة المتطرّفة يكفينا أن ننظرَ إلى حركة الحرف الّذي قبل الهمزة، ولا يهمّنا حركة الهمزة نفسها ؛ لأن حركة الهمزة تتغير حسب الموقع الإعرابي للكلمة ، ثُمّ نُطبّق عليها مبدأ القوّة: (الكسرة، ثمّ الضّمّة، ثمّ الفتحة، ثمّ السّكون).

لها أربعُ حالات:

١. إذا سبق الهمزة حرفٌ ساكن، أو حرف مد، تُكتب الهمزة على السّطر (مُنفردة): (شيْء، جزْء، سمأْء، ملْء، عِبْء، بِنَأْء، لُجوْء، بَطيْء، بُطْء).

٢. إذا سبق الهمزة حرفٌ مفتوحٌ، تُكتب الهمزة على ألف: (بدَأَ، قرَأَ، ملَأ، نشَأ، خَطَأَ، مَنشَأ).

٣. إذا سبق الهمزة حرفٌ مضمومٌ، تُكتب الهمزة على واو: (لُؤلُؤ، يجرُؤ، تكافُؤ، تباطُؤ).

٤. إذا سبق الهمزة حرفٌ مكسور، تُكتب الهمزة على ياء من دون نقط (ألف مقصورة): (مُبتدِئ، موانِئ، شاطِئ، هادئ، بارئ، بادئ).

مَلحوظتان:

•إذا سُبقتِ الهمزةُ المُتطرّفةُ بواوٍ مُشدّدةٍ مضمومةٍ كُتِبتْ على السّطر، نحو: (التّبوُّء).

•تُكتب (سيِّئ) بيائين، فإذا فككناها (سَ يْ يِ ء) سنجدُ أنَّ الهمزةَ مسبوقةٌ بياءٍ مكسورةٍ، وتَبعًا للهمزةِ الّتي يسبقها حرفٌ مكسورٌ فهي تُكتبُ على الياءِ من دون نقط (ألف مقصورة) ولا تُكتب على السّطر مُنفردة. مثلُها كلمة (هُيِّئ).

إعداد المعلمة / هيام البيلي

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير: مبدأ، شاطئ، خطأ، عبء

.....

.....

ـ صغ الفعل المضارع من الأفعال التالية : جزَّأ، كافأ ، جاء ،أساء

الفعل المضارع:..... ....

أكمل الفراغات في العبارة التالية بهمزة متطرفة مناسبة :

هدو..... الطالب في الفصل وتجنبه التباط..... في التفكير في الإجابة الصحيحة ، وإجابته عن أسئلة المعلم يضـ..... له دروب النجاح والتوفيق .

صفوف الكويت Kuwaitclass.com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

أصوّب الخطأ في رسم الهمزة في الكلمات التالية وأبين السبب :

الكلمة	الصواب	السبب
يجرُء		
قارِأ		
دفْئ		
تواطُأ		
مملوئ		
مبتدِؤ		

إعداد المعلمة / هيام البيلي



اختار مما أحفظ كلمات همزتها همزة متطرفة ، ثم اسمي حركة الحرف الذي جاء قبلها .

الكلمة	حركة الحرف الذي جاء قبلها
والتهيّؤ:	الضمة.
هؤلاء:	حرف مد (سكون).
وتلألأ:	الفتحة.
يبتدئ:	الكسرة.
شيء:	السكون.
صفاء:	حرف مد (سكون).
بطيء:	حرف مد (سكون).
يجرؤ:	الضمة.
بطء:	السكون.
كفأ:	السكون.
يارئ:	الكسرة.
بدأ:	الفتحة.
ملأ:	الفتحة.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



- أستخرج الكلمات التي بها الهمزة المتطرفة من الفقرة التالية :

لكل من ضوء الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ؛ حيث أنها تضيء الأرض وتبعث الدفء خصوصًا في فصل الشتاء ، كما أنها تقتل عدد كبير من الجراثيم التي تنشأ نتيجة التلوث وتسبب الأمراض الكثيرة للإنسان ، وعلى كل إنسان أن يحرص على التعرض إلى الشمس حتى لا يُصاب بداء نقص فيتامين (د)، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه أن يتوجه فورًا إلى الطبيب دون تباطؤ أو تلكؤ كي يقي نفسه من الأمراض الخطيرة التي يصعب الشفاء منها.

الكلمات التي بها الهمزة المتطرفة من الفقرة التالية :

إعداد المعلمة / هيام البيلي

النشاط الأول: أكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها:

نعتمد في كتابة الهمزة المتطرفة على حركة الحرف الذي ..... الهمزة، فتكتب على

و تكتب على ألف إذا سبقت بـ .....

و تكتب عادًا سبقت بضمة و تكتب على ..... إذا

سبقت بسكون.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ ـ زُرْتُ (ملجأً ـ ملجأ ـ ملجاً) لرعاية الأيتام .

ب ـ أحبُّ منظر الجبال (شتاءاً ـ شتاءً ـ شتاءْ) وهي مغطّاة بالثلوج.

ج ـ كان الملعبُ (مليئاً ـ مليءً ـ مليءاً) بالمشجعين للفريقين.

د ـ تهبُّ النسمُ الأرجَ (نفـاً ـ نفـاءً ـ نفاً) ونوراً .

هـ ـ كان الطالبُ المجتهدُ (هادئاً ـ هادئاً ـ هادئ أ) في إجابته.

و ـ منحت الدولةُ مواطنيها (تكافؤً ـ تكافؤاً ـ تكافؤان) في فرص العمل.



النشاط الثاني: ارسم همزة منونة بالفتح لتكمل الكلمات الآتية و غير ما يلزم.

مثلاً..... تحتْ.....

بدا..... منتْ.....

شاطئ..... مقرّ.....

برئ..... تباطؤ

معلمتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



الحضارة الإسلامية

امتد أثر الحضارة الإسلامية فملأ المشرق والمغرب ، وكانت دون ريب الضوء الذي شع فعم العالم كله ، بل كان بدء الثورة المعرفية التي ظهرت آثارها في عالمنا الحديث ، وكل قارئ لهذا التاريخ يؤكد ذلك ، ولا يجرؤ أحد على نكرانه ، أو التشكيك في حقيقته ، وإلا فهو متجنٍ مخطئ .

من آداب الصلاة

يحتاج المصلى في صلاته إلى جو هادئ ، يخلو فيه إلى ربه ليناجيه في سكينة ، فمن أدب المسجد الحرص على توفير هذا المناخ الهادئ للمصلى ، فلا يجوز التشويش عليه بأي شيء كان ، لا بالقرآن ، ولا بالدعاء ، ولا بالاستغفار ، ولا بالذكر ، وما ورد من رفع الصوت ، والاستغفار والذكر بعد الصلاة كان يقصد به التعليم .

إعداد المعلمة / هيام البيلي

الغلام الجريء

عندما تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة ، جاءته وفود المهنئين تباعًا . ومن بين هذه الوفود وفد من الحجاز ، كان يتقدمهم غلام صغير . فقال له عمر : اخرج وليتقدم من هو أكبر منك سنًا ، فأجابه الغلام : المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا وهب الله الإنسان لسانًا ناطقًا ، وقلبًا حافظًا ، فقد استحق الكلام في مجلسك هذا .

المبادئ الحسنة

إن الأخلاق الحسنة تبعد المرء عن الوقوع في مسالك الردى ، وتجعله من أهل السعادة والهناء ، والأخلاق السيئة تدعو إلى محبة رفقاء السوء ، وهم يدعو ن إلى السيئ من الأعمال و الأخلاق.

حكم ومواعظ

لا تلجأ إلى نفسك ولا تسرِ وراء عواطفك، و أضئ قلبك بنور الهداية ، فمن لجأ إلى نفسه وتلكأ عن مشورة العلماء ساء فعله ، ومن استضاء بآرائهم رجع بأعلى المكاسب ، فيهنأ بأفضل الجزاء ويحمد الله على فعله ، فالإنسان قليل بنفسه كثير بغيره .

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

معلمتي
KuwaitTeacher.Com

مدينة غزة

زرت غزة صيفًا فوجدتها مدينةً واسعةً جميلةً ، تقع على ساحل البحر الأبيض المتوسط ؛ لذلك يقصدها الزائرون جماعات وأفرادًا طيلة أيام العام ولاسيما في الصيف ؛ حبًا في جوها المعتدل صيفًا ، والدافئ شتاءً ، فهم يشربون فيها ماءً عذبًا ، ويستنشقون هواءً عليلاً ، ويستمتعون بشاطئها الجميل ، وبحرها الدافئ ، وشوارعها الواسعة ، وأشجارها الخضراء ، ومناظرها الخلابة .

إعداد المعلمة / هيام البيلي



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله