بيانات الحصة	اليوم: / / م / / ه	الحصة - / -	الفصل (/) ، (/)
الوحدة التعليمية	الوحدة الثانية: مُناسَباتي		

التهيئة الوقفة العلاجية

- أبدأ بتحية الإسلام ، و ذكر اليوم والتاريخ و عنوان النشاط ورقم الكفاية ورقم الصفحة .
- يقرأ المتعلمونَ (طُلّابُ الْفَصْلِ شُطّارٌ) ثم يتعرّفونَ على المقطعِ المشدَّدِ .

أنشطــةُ التّعلـمِ

نشاط (1)	الكفاية :3-1-1	المعيار:3-1-1	رقم النشاط الخاص بالكفاية : 1

مصادرُ التّعلمِ : عرض بوربوينت ، الكتاب المدرسي .

الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهني	قرية السنافر	المسابقات	

لُغَتي الْجَميلَةُ (3)

1- تَمْهيدٌ :

- يتأملُ المتعلمونَ صورةَ الجريدةَ ، ثمّ يقرَؤون :



- يُجيبُ المتعلمونَ عن الأسئلةِ الآتيةِ شفهيًا (افرِ) :



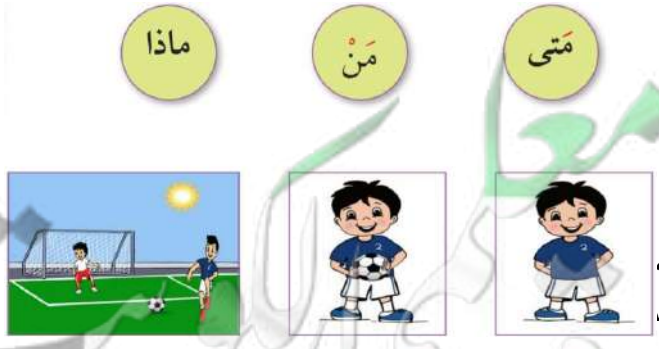
أ - ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
ب - ما الْمُناسَبَةُ الَّتي نَحْتَفِلُ بِها؟
جـ - مَتى يَحينُ مَوْعِدُها؟
د - مَنْ يَحْتَفِلُ بِهذِهِ الْمُناسَبَةِ؟
هـ - لِماذا نَحْتَفِلُ بِها؟
و - كَيْفَ نَسْتَعِدُّ لَها؟
ز - أَيْنَ نَقْضيها؟

الموارد

2

أ- يقومُ المتعلمونَ بالآتي :

- يوصلُ المعلمونَ الصورةَ بالأداةِ المناسبةِ للسُّؤالِ حَولها :



- يطرحُ المتعلمونَ

ب- يسألُ أحدُ الـ

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

الممارسة

بِماذا انْتَهَتِ الْجُمْلَةُ رقم (١) وَالْجُمْلَةُ رقم (٣)؟

بِماذا انْتَهَتِ الْجُمْلَةُ رقم (٢) وَالْجُمْلَةُ رقم (٤) ؟

١ - أَذْهَبُ إِلى الْمَدْرَسَةِ صَباحًا .
٢ - مَتى تَذْهَبُ إِلى الْمَدْرَسَةِ؟

٣ - أَشْتَري الْأَغْراضَ مِنَ الْجَمْعِيَّةِ .
٤ - ماذا تَشْتَري مِنَ الْجَمْعِيَّةِ؟

(✓)

- مَتى تَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟ ☐

- أَلْعَبُ في حَديقَةِ الشِّعْبِ. ☐

- يتنافسَ المتعلمون في صِياغةِ أسئلةٍ حول الصورةِ مستخدمينَ أدواتِ الاستِفهامِ الآتيةَ :

مَنْ



مَنْ يُصَلّي بِالنّاسِ ؟.....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com