دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
زمن الإجابة: ساعتان

نموذج إجابة
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف) (ثلاث درجات)
(لكل جزئية درجة)

- **أكمل مما تقرر حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:**

أ. قال رَسُول الله ﷺ : « والذي نفسي بيده **لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه** » .
ص٨٥

ب. قال رَسُول الله ﷺ : « من استطاع الباءة **فليتزوج، فإنه أغضُّ للبصر، وأحصنُ للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء** » .
ص١٠١

ج. قال رَسُول الله ﷺ: « كلكم راع، وكلكم **مسئول عن رعيته، الإمام راعٍ ومسئول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راعٍ في مال سيده ومسئول عن رعيته** » .
ص١٥١

صفوة معلم الكويت

٣

وزارة التربية
الإدارة العامة للتوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

مشرول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة) (خمس درجات)

أ- حدّد الحكم الشرعي في الحالات التالية بكتابة كلمة (يجوز / لا يجوز) بين القوسين فيما يأتي:

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. التبرك بماء المطر. ص٢٦ (**يجوز**)

٢. تعليق خيط فيه خرزة زرقاء لمنع الحسد. ص١٨ (**لا يجوز**)

٣. سؤال الكاهن لإظهار كذبه. ص٢٣ (**يجوز**)

٤. توقع أحوال الطقس بناءً على الحسابات الفلكية. ص٢٤ (**يجوز**)

ب- دوّن اثنين لكل مما يأتي: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. طرق علاج السحر.

- **الدعاء وسؤال المسحور ربه - عز وجل - أن يرفع ما به من داء.**
- **الرقى الشرعية بكلام الله - عز وجل - وكلام رسوله ﷺ / التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله / استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم.**

ص٣٢-٣٣

٢. أمثلة معاصرة للتطيّر (التشاؤم).

- **التشاؤم من بعض الأشخاص، إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم.**
- **رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود / رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات سيارته أو تعطل في السير/ رؤية جنازة أو مريض / قراءة الأبراج في الصحف اليومية / رفة العين أو دفء اليد/ أو نحو ذلك**

ص١٩-٢٠

ج- اكتب نموذجًا من حسن الظن بالله - عز وجل - عند الأنبياء عليهم السلام.

درجة واحدة

ما كان من رسول الله ﷺ يوم الهجرة عندما قال أبو بكر ﷺ : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا، فقال له النبي ﷺ : "ما ظنك باثنين الله ثالثهما" وقال رسول الله ﷺ لأبي بكر ﷺ : "لا تحزن إن الله معنا" / لما سار نبي الله موسى - عليه السلام - ومن آمن معه حذو البحر اتبعهم فرعون وجنوده، فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم، قالت بنو إسرائيل إنا لمدركون قال موسى - عليه السلام - كما حكى القرآن الكريم (قال كلا إن معي ربي سيهدين)

ص٣٩

وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثالث: (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: ((اجْتَنِبُوا السَّبْعَ المُوبِقاتِ)) قالوا: يا رَسولَ اللهِ وما هُنَّ؟ قالَ: ((الشِّرْكُ باللهِ، والسِّحْرُ، وقَتْلُ النَّفْسِ الَّتي حَرَّمَ اللهُ إلَّا بالحَقِّ، وأَكْلُ الرِّبا، وأَكْلُ مالِ اليَتِيمِ، والتَّوَلِّي يَومَ الزَّحْفِ، وقَذْفُ المُحْصَناتِ المُؤْمِناتِ الغافِلاتِ)).

ص ٦٥

❖ **على ضوء دراستك للحديث الشريف السابق، أجب عما يأتي:**

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. سجل أثرين من آثار القذف على الفرد والمجتمع.

- **يُشيع الفاحشة بين الناس.**
- **يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة / يوقع بين الناس العداوة والبغضاء.** ص٧٠

٢. عرّف ما يأتي:

- الكبائر: **هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.** ص٦٦
- الربا: **هي الزيادة المنهي عنها شرعًا في أشياء مخصوصة.** ص٦٨

ب- **صل المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:**

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١.	أول من صنف كتاب في الحديث الصحيح.	(٣)	الإمام مسلم ص٥٦
٢.	قيل عن كتابه: "من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم".	(٢)	الإمام الترمذي ص٦٢
٣.	اشترط في كل راوٍ للحديث المعاصرة فقط.	(٤)	الإمام أبو داود ص٦٠
٤.	تخصص كتابه في الجانب الفقهي.	(-)	الإمام أحمد
		(١)	الإمام البخاري ص٥٤

صفوة معلمي الكويت

٤

وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم) (أربع درجات)

أ- **ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:** درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. صحابيّ جليل أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو: ص ٩٥

أ. أبو بكر الصديق ﷺ ب. علي بن أبي طالب ﷺ ج. **سلمان الفارسي ﷺ**

٢. تُعَدُّ غزوة تبوك التي قام بها النبي ﷺ من العمليات الحربية: ص٩٧

أ. **الهجومية** ب. الدفاعية ج. المطاردة

٣. غيَّر النبي ﷺ مكان الجيش استجابة لرأي الحُباب بن المنذر ﷺ في غزوة: ص٧٨

أ. حنين ب. أحد ج. **بدر**

٤. عالج النبي ﷺ موقف الشاب الذي استأذنه بالزنا بأسلوب: ص٨٠

أ. التربية بالقصة **ب. الإقناع العقلي** ج. التوجيه غير المباشر

ب- **علل لما يأتي :** درجتان (لكل جزئية درجة واحدة)

١. أمْرُ النبي ﷺ بالصدق مع الأطفال.

لأن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم، فلا يجوز خداعهم بأي حال. ص ٨٦

٢. اهتمام النبي ﷺ بالجار.

لأن الجار أقرب الناس إليك نجدة، وأعلمهم بأحوالك، وإقامتك وترحالك، ومداخل بيتك ومخارجه، يراك في كل أحوالك، ويعلم أفراحك وأحزانك ونحو ذلك. ص ٨٤

صفوة معلمي الكويت
وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الخامس: (في مجال الفقه) (خمس درجات)

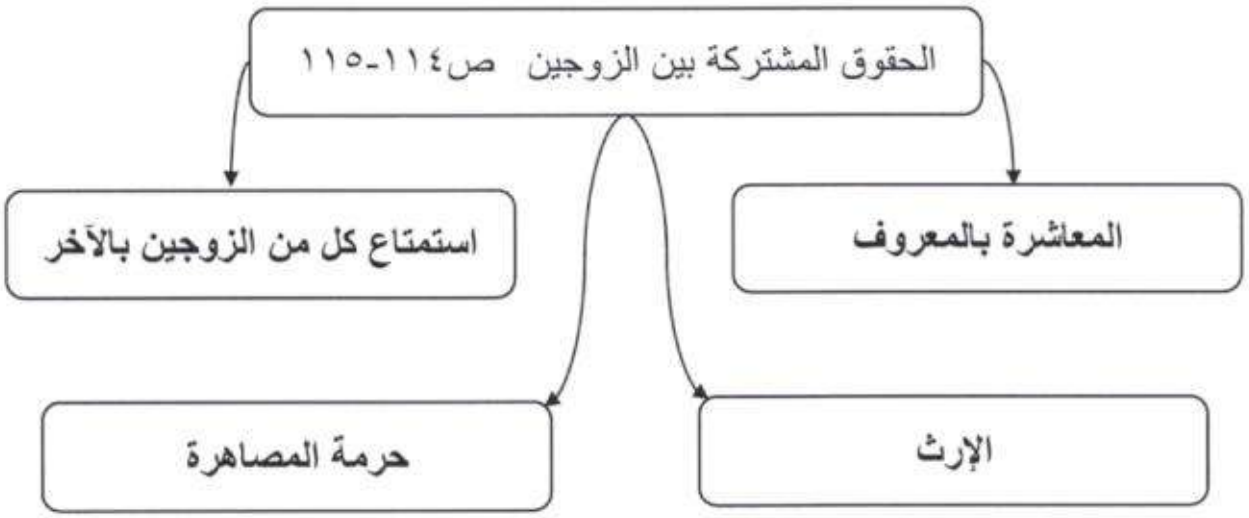
أ- **صنف المحرمات من النساء بين القوسين بما يناسبها في الجدول الآتي:**

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(من لا تدين بدين سماوي / بنت الزوجة / الزوجة الملاعنة / المطلقة ثلاثًا)

المحرمات تحريمًا مؤبدًا	المحرمات تحريمًا مؤقتًا
بنت الزوجة ص ١٠٨	**من لا تدين بدين سماوي** ص ١١٠
الزوجة الملاعنة ص ١٠٩	**المطلقة ثلاثًا** ص ١١٠

ب- **أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه:** درجتان (لكل جزئية نصف درجة)



(ثبوت نسب الولد / رعاية الأبناء)

ج- اكتب سببين من أسباب مشروعية الزواج والترغيب فيه. درجة (لكل جزئية نصف درجة)

- **وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية.**
- **من المودة والرحمة بين الزوجين / يشبع الزواج الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري** ص ١٠٢

وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات

٥

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السادس: (في مجال التهذيب) (أربع درجات)

أ- أجب عما يأتي: درجتان (لكل جزئية درجة)

١. ما المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية؟

المصدر الصحيح الشامل للقيم هو الدين الإسلامي. ص١٢٣

٢. بِمَ اختص الله ـ تعالى ـ عباده الصابرين؟

اختص الله ـ تعالى ـ الصابرين بثلاثة أمور ليست لغيرهم، الصلاة عليهم / ورحمتهم /وهدايتهم. ص١٢٥

ب- استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً لكل من النصوص الشرعية الآتية: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. قال الله تعالى: ﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُۥ عَلَى ٱللَّهِ ﴾ سورة الشورى ٤٠

- القيمة: **العفو أو نحو ذلك.** ص١٣٥
- المظهر السلوكي: **أعفو عمن ظلمني وأقابل الإساءة بالإحسان أو نحو ذلك.**

٢. قال الله تعالى: ﴿ وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ سورة الحجر ٨٨

- القيمة: **التواضع أو نحو ذلك.** ص١٤٢
- المظهر السلوكي: **أرفق وأسامح وألين الكلام لكسب القلوب أو نحو ذلك.**

صفوة معلمي الكويت
وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : ساعتان

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ م

****

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

ثلاث درجات (لكل جزئية درجة واحدة)

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ – قال رسول الله - ﷺ - : " والذي نفسي بيده **لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه** ".

ص ٨٥

ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنّ رسول الله - ﷺ - قال : " لا يحل للمرأة أن تصوم **وزوجها شاهد إلا بإذنه ، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه ، وما أنفقت من نفقة عن غير أمْره فإنه يؤدّى إليه شطْرُهُ** " .

ص١١٦

ج– قال رسول الله - ﷺ - : " كلكم راع ، **وكلكم مسئول عن رعيّته ، الإمام راع ومسئول عن رعيّته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيّته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيّتها ، والخادم راع في مال سيّده ومسئول عن رعيّته** " .

ص ١٥١

صفوة معلمي الكويت
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية وزارة التربية لجنة تقدير الدرجات
كنترول القسم العلمي لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة) درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ – ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة أوعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- عقيدة التوحيد إيمان بدون عمل . (✗) ص ١٥

٢- النجوم والأبراج من صور الكهانة والعرافة . (✓) ص ٢٤

٣- حسن الظن بالله - تعالى - عبادة قلبية جليلة ومن صميم التوحيد وواجباته . (✓) ص ٣٨

٤- سوء الظن من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى . (✓) ص ٣٦

ب – وضّح طرق الوقاية من السحر وعلاجه وفق الجدول الآتي :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

طرق الوقاية من السحر ص٣٢	علاج السحر ص ٣٢-٣٣
١. الاعتقاد بأن كل شيء بإذنه - تعالى - .	١. الدعاء وسؤال المسحور ربه - عزوجل - أن يرفع عنه ما به من داء .
٢. الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم . / تقوى الله - تعالى - وحفظه عند أمره ونهيه . / التوكل على الله والاعتماد عليه وهو من أقوى الأسباب في دفع كل الشرور عن العبد . / المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح والمساء ونحوها، والتهليل مئة مرة في اليوم، وقراءة آخر آيتين من سورة البقرة، وآية الكرسي وغيرها من التحصينات الواردة في الكتاب والسنة.	٢. الرقى الشرعية بكلام الله -تعالى- وكلام رسوله -ﷺ- . / التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله وهو من أبلغها وهو بمنزلة إزالة المادة الخبيثة وقلعها . / استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم .

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

ج – اكتب مثالين معاصرين من التطير والتشاؤم . درجة (لكل جزئية نصف درجة)

١- من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم .

٢- رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود أو غيرهما . ص ١٩-٢٠

*رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات سيارته أو تعطل في السير / رؤية جنازة أو مريض / قراءة الأبراج في الصحف اليومية / رفة العين أو دفء اليد .

٥

وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ – عن أبي هُرَيْرة – رضي الله عنه – عن النبيّ - ﷺ - قال : « اجتَنِبوا السَّبْعَ المُوبِقاتِ قيل: يا رَسولَ اللهِ ، وما هُنَّ ؟ قال : الشِّركُ باللهِ ، والسِّحرُ ، وقَتْلُ النَّفسِ التي حرَّمَ اللهُ إلَّا بالحَقِّ ، وأكْلُ الرِّبا ، وأكْلُ مالِ اليَتيمِ ، والتَوَلِّي يومَ الزَّحفِ ، وقَذْفُ المُحْصَناتِ المُؤمِناتِ الغافِلاتِ » . ص ٦٥

على ضوء دراستك للحديث الشريف السابق ، علل ما يأتي :

١- الشرك بالله - تعالى – أعظم الكبائر . ص ٦٦

- **لا يغفره الله - تعالى - إلا لمن تاب منه .**
- **محبط لجميع الأعمال . / من مات عليه يخلد في النار .**

٢- تحريم قتل النفس . ص ٦٧

- **يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام.**
- **يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع . / يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه . / يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية .**

ب - أجب عما يأتي : **درجتان (لكل جزئية نصف درجة)**

١- شروط الإمام البخاري في كل راوٍ من رواة الحديث . ص ٥٤

- **شرط المعاصرة .**
- **شرط اللقاء .**

٢- اختر مما بين القوسين ما يناسب الجمل الآتية :

(الإمام الترمذي – الإمام النسائي – الإمام البخاري)

- كتاب الجامع الصحيح . **(الإمام البخاري)** ص ٥٤
- كتاب السنن الكبرى . **(الإمام النسائي)** ص ٦١

٤

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ ــ صحح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي :

١- من الأساليب التربوية للنبي -ﷺ- وهي أمر محبب إلى القلب ، وتترك أثرها في النفس التربية بالعقوبة . (بالقصة) ص ٨٠

٢- أول من بدأ بهم النبي -ﷺ- دعوته إلى الإسلام أعداءه. (أهله / عشيرته) ص ٧٩

٣- قال النبي -ﷺ- في غزوة أُحد: " أنا النبي لاكذب أنا ابن عبدالمطلب". (حنين) ص ٧٧

٤- أمر النبي -ﷺ- صحابته الكرام بالهجرة أولاً إلى اليمن . (الحبشة) ص ٧٧

ب- دوّن اثنين لكل مما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١-اهتمام النبي -ﷺ- بالجار . ص ٨٤-٨٥

- **جعل النبي -ﷺ- محبة الخير للجيران من الإيمان .**
- **ونفي النبي -ﷺ- الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم .**

٣- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) في الجدول الآتي :

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (أ)
١	العمليات الدفاعية	٢	غزوة حنين ص ٩٧
٢	العمليات الهجومية	١	غزوة أحد ص ٩٧
		-	غزوة حمراء الأسد

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

صفوة معلمي الكويت

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الخامس : (في مجال الفقه) درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ- بيّن نوع التحريم (مؤبد – مؤقت) للزواج واكتبه في الجدول الآتي :

سبب التحريم	نوع التحريم	
المصاهرة	مؤبد	ص ١٠٨
الجمع بين محرمين	مؤقت	ص ١٠٩
الزوجة المُلاعنة	مؤبد	ص ١٠٩
المطلقة ثلاثاً	مؤقت	ص ١٠٩

ب- أكمل ما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- من الحقوق المشتركة بين الزوجين .

- المعاشرة بالمعروف . / الصحبة الجميلة / أداء الحقوق الزوجية لكل منهما للآخر / تجمل كل منهما للآخر وإظهار الزينة له . ص ١١٤-١١٥-١١٦
- استمتاع كل من الزوجين بالآخر . / الإرث / حُرمة المصاهرة / ثبوت نسب الولد / رعاية الأبناء .

٢- من أسس اختيار الزوجة .

- أن تكون الزوجة ذات دين . ص ١١٣-١١٤
- أن تكون ولُوداً . / أن تكون بِكْراً / أن تكون من بيئة كريمة .

ج- اكتب سببين لمشروعية الزواج والترغيب فيه . درجة (لكل جزئية نصف درجة)

١-وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية . ص ١٠١-١٠٢

٢-من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة . / يشبع الزواج الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري .

صفوة معلمي الكويت

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- **(الصداقة)** علاقة مودة ومحبة بين الناس ، وانسجام روحي ، وتآلف وجداني ، وترابط في الأهداف والغايات . **ص ١٣٩**

٢ - **(الصبر)** هو حبس اللسان عن الشكوى ،وحبس النفس عن الجزع ،وحبس الجوارح عن المعاصي . **ص ١٢٤**

٣ - **(العفو)** هو أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه ،إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى . **ص ١٢٥**

٤ - **(الشجاعة)** هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة ، والثبات عند المخاوف ، والاستهانة بالموت . **ص ١٢٦**

ب – استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً لكل من النّصوص الشرعيّة الآتية :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- قال الله تعالى : ﴿ فَمَن عَفا وَأَصلَحَ فَأَجرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾ سورة الشورى : ٤٠

- القيمة : **العفو . ونحو ذلك ..** **ص ١٣٥**
- المظهر السلوكي : **أن يعفو عن الزلات ، ويقابل الإساءة بالإحسان . ونحو ذلك ..**

٢- قال الله تعالى : ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ سورة الأحقاف : ٣٥

- القيمة : **الصبر ونحو ذلك ..** **ص ١٢٥**
- المظهر السلوكي : **أن يصبر على الإلتزام بالطاعات أو ترك المخالفات أو تحمل المصائب والإبتلاءات أو يحرص على طلب العلم أو تحمل إساءة الآخرين . ونحو ذلك ..**

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

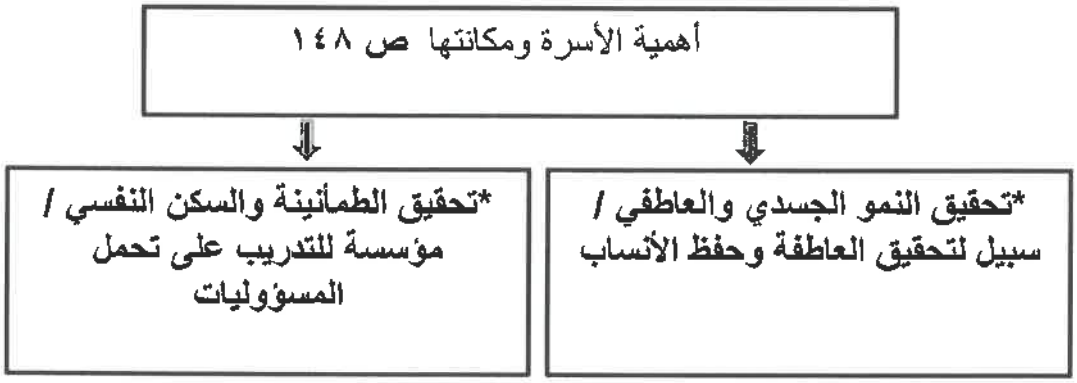
السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية) درجتان (لكل جزئية درجة)

أ- عرّف ما يأتي:

١- الدعوة : هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح وبما يتناسب مع أحوال وظروف المخاطبين . ص ١٥٣

٢- الوسطية : العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢

ب- أكمل المخطط السهمي الآتي: درجة (لكل جزئية نصف درجة)



٣

انتهت الأسئلة والإجابة

صفوة معلمي الكويت
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية) (ثلاث درجات)

أ- احكم على المظاهر التالية بكلمة (إفراط / تفريط):

درجة (لكل جزئية نصف درجة)

١. التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة التي ينتمي إليها. ص١٦٤ (**إفراط**)

٢. تأخير الصلاة عن أوقاتها. ص١٦٤ (**تفريط**)

ب- سجل اثنتين لكل مما يأتي: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. المبادئ والأسس التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام.

- **تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه.**
- **التفاهم الأسري والتشاور والتراضي / رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين / القوامة.**

ص١٥٠

٢. أهداف الدعوة إلى الله تعالى.

- **تعريف العباد بخالقهم، وحقه عليهم، وحقهم عليه.**
- **نشر الخير والصلاح، وقطع دابر الشر والفساد / تحكيم شرع الله - تعالى - في الأرض.**

ص١٥٤

انتهت الأسئلة والإجابة

صفوة معلمي الكويت





