

مـادة

الاجتمـاعيـات

علم النفس وعلم الاجتماع

للصـف الحادي العاشر

الفصـل الدراسـي الأول

إعـداد

أ / فراس عبدالله

إشـراف

أ / منصور خورشيد

أ / فراس عبدالله ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((المقدمة))

عزيزي الطالب / السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

يسعدنا -عزيزي المتعلم - أن نقدم لك في هذا الجزء من مذكرتي لمادة الاجتماعيات(علم النفس وعلم الاجتماع) للصف الحادي العاشر مجموعة من المفاهيم والمصطلحات والمهارات والتمارين التي تعينك بإذن الله –تعالى- على التفوق في مادة علم النفس وعلم الاجتماع ، ولقد روعي في هذه المذكرات أن تتسم بالبساطة والوضوح والتنوع والشمول ، وأن لا تقتصر فقط على الأسئلة التي تقيس الحفظ والتذكر، بل تتعدى ذلك إلى المستويات العليا من الأهداف ، كالتحليل والتركيب والتطبيق بهدف قياس القدرات العقلية المتنوعة ، كما روعي فيها أسئلة مقالية إلى جانب الأسئلة الموضوعية ، وأسئلة مباشرة إلى جانب التدريب على مهارات عديدة كمهارة قراءة الخريطة وتحليلها ، كما زود النموذج باختبارات تمثل الفترات الدراسية المختلفة .

عزيزي الطالب ، يقوم النظام الثانوي الجديد على تقسيم العام الدراسي لكل مرحلة إلى فترتين (الفترة الأولى – الفترة الثانية) بحيث يشمل كل فصل دراسي فترة اختبار قصير يحدده المعلم .

هذا وبالله التوفيق ، ووفقنا الله وإياكم لما فيه مصلحتكم ومصلحة الوطن .

أ / فواز عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

توزيع مقرر الاجتماعيات : علم النفس والاجتماع – الصف الحادي العاشر الثانوي

أولا – علم النفس

الفترة الدراسية الأولى	الموضوعات	الصفحات
الأسابيع الأولى	**الفصل الأول- تعريف بعلم النفس :** * موضوع علم النفس . * أهمية علم النفس. * ميادين علم النفس. * علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى . **الفصل الثاني - وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك :** * تمهيد . * الغدد الصماء وأثرها في السلوك . **الفصل الثالث - دوافع السلوك :** * المفاهيم وثيقة الصلة بالدافعية . * أنواع الدوافع .	٩ – ٤٣
الأسابيع الأخيرة	**الفصل الرابع – الانفعالات :** * ما الانفعال ؟ * مكونات الانفعال . * العلاقة بين الدوافع والانفعالات . * أثر الانفعال في الصحة. * أمثلة على الانفعالات (الخوف – الغضب) . **الفصل الخامس - العمليات العقلية :** * أولاً : التعلم . * كيف يحدث التعلم ؟ ١) التعلم بالإشراط الاستجابي. ٢) التعلم بالفهم والاستبصار.	٤٩ – ٧٢

ثانيا - علم الاجتماع

الفترة الدراسية الأولى	الموضوعات	الصفحات
الأسابيع الأولى	**الفصل الأول – نشأة علم الاجتماع:** *عبدالرحمن بن خلدون *التحولات في أوروبا وأثرها في نشأة علم الاجتماع *رواد علم الاجتماع واسهاماتهم *تعريف علم الاجتماع *فروع علم الاجتماع *مناهج البحث في علم الاجتماع	١٢١-١٣٣
الأسابيع الأخيرة	**الفصل الثاني – الفرد والمجتمع :** *دراسة العمليات الاجتماعية: أ-التنشئة الاجتماعية ب- التفاعل الاجتماعي (المكانة والدور الاجتماعي) ج- الهوية الاجتماعية د- الضبط الاجتماعي	١٣٩-١٤٩

أ / أفراح عبدالله سلمان الفارسي - ثانوية الكويت

(إطار توزيع الدرجات)

منتصف العام / نهاية العام		
الأعمال	الامتحان	الإجمالي
٣٠ % (١٨) درجة	٧٠%(٤٢) درجة	١٠٠% (٦٠) درجة

درجة الأعمال

معدل درجات الاعمال ٣٠%		مجموع الاعمال
الأسابيع الأولى ١٠%	تفاعل صفى ولا صفى	(١٨) درجه
	٦ درجات	
امتحان الفترة ١٠%	امتحان قصير(نهاية نوفمبر + منتصف أبريل)	
	٦ درجات	
الأسابيع المتبقية ١٠%	تفاعل صفى ولا صفى	
	٦ درجات	

أ / فراس عبدالله - تلفونية تدلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((الفترة الدراسية الأولى))

((الأسابيع الأولى))

((الفصل الأول))

موضوع علم النفس :

أولاً :عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) علم النفس : هو الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية .

٢) السلوك : هو كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به

٣) الاستجابة : هي كل نشاط يثيره منبه أو مثير .

٤) المنبه أو المثير : هو أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١)الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تعرف باسم **علم النفس**

٢) كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يعرف باسم **السلوك**

٣)كل نشاط يثيره منبه أو مثير يعرف باسم **الاستجابة**

٤)العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه يسمى **المنبه أو المثير**

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية

١) ما الأبعاد التي يفهمها علم النفس في السلوك الإنساني ؟

* فهم السلوك وتفسيره.
* التنبؤ بما سيكون عليه السلوك
* ضبط السلوك والتحكم فيه وإما بتعديله أما توجيهه وأما إزالته

ميادين علم النفس :

أولاً :عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) علم النفس العام : هو الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي ، وذلك للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه .

٢) علم نفس وظائف الأعضاء : هو الذي يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني .

٣) علم النفس الاجتماعي : هو الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد ، كما يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال .

٤) علم نفس الطفل (النمو) : هو الذي يدرس نمو الطفل بأنواعه المختلفة (النمو الحركي –العقلي – الانفعالي –الاجتماعي) ، كما يهدف إلى دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان .

٥) علم النفس الصناعي والتنظيمي : هو الذي يدرس سلوك الإنسان في العمل؛ للوصول إلى المبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوكه في هذا الميدان.

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

٦) علم النفس التعليمي : هو الذي يدرس عملية التعلم التي تؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة ومهارات مختلفة .
٧) علم النفس العيادي (الإكلينيكي) : هو الذي يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق .

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :
١) العلم الذي يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني يسمى **علم نفس وظائف الأعضاء**
٢) العلم الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد ، كما يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال يسمى **علم النفس الاجتماعي**
٣) العلم الذي يدرس سلوك الإنسان في العمل للوصول إلى المبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوكه في هذا الميدان يسمى **علم النفس الصناعي والتنظيمي**
٤) العلم الذي يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق يسمى **علم النفس العيادي (الإكلينيكي)**

ثالثاً :علل ما يلي :

١) الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي .
لأن الباحث في علم النفس لا يعتمد على الحدس والتخمين ، بل يحاول تفسير المشكلة التي يدرسها على أساس الأدلة والبراهين من خلال ملاحظاته الموضوعية باستخدام مناهج بحث دقيقة ومنظمة .

٢) يعتبر علم النفس العام المدخل الرئيسي لدراسة فروع علم النفس .
لأنه يدرس المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي، بهدف الوصول إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه .

٣) أهمية علم النفس الاجتماعي للفرد والجماعة .
لأنه يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد.

٤) ضرورة وجود علم نفس النمو .
لأنه يدرس نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان المختلفة لتحديد أحسن الشروط البيئية الممكنة التي تؤدي إلى أحسن نمو ممكن .

علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى :

أولاً :عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :
١) الاقتصاد : هو كل ما يتعلق بالإنسان من إنتاج واستهلاك وتوفير وتصدير.
٢) السياسة : هي فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم .

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم يسمى **السياسة**

٢) كل ما يتعلق بالإنسان من إنتاج واستهلاك وتوفير وتصدير يسمى **الاقتصاد**

ثالثاُ : أجب عن الأسئلة التالية

١) ما أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد ؟

* تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .
* الاختيار والتوجيه في العمل .
* إدخال العنصر الجمالي في السلعة ، بحيث يكون شكل السلعة مرغوباً .
* الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة .
* تحقيق الرضا المهني.
* قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج .

٢) ما هي الطرق التي يلجأ إليها علماء النفس لقياس اتجاهات الناس ؟

* استجواب عينات من أفراد المجتمع
* البحوث الميدانية

رابعا : علل لما يأتي

١) تلجأ الدولة أحياناً لعلماء النفس

لأن الدولة عند إصدارها للقرارات والتشريعات أو السياسات الهامة تحتاج إلى علماء النفس لاستشارتهم للتعرف على اتجاهات الناس ومدى الرضا أو القبول أو الرفض حيال القرار المراد إصداره وكذلك معرفة الآثار النفسية المترتبة على اتخاذ تلك القرارات

خامسا : اكتب مما درست حول :

١) علاقة علم النفس بالسياسة .

تعتبر السياسة فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم ، ورجال السياسة هم المخولون بإصدار القرارات المهمة وتنفيذها مثل قرار إعلان الحرب أو إعلان سياسة التقشف ، ولذلك تحتاج مثل تلك القرارات إلى مساندة شعبية وقبول من الشعب ، لهذا تستشير الدول علماء النفس في الكيفية والآلية والزمن المفضل الذي يمكن طرح مثل تلك القرارات وكيفية تبرير ذلك وإقناع الشعب بها ، كل ذلك يأتي من خلال الاستعانة بعلماء النفس الذين يتعرفون على اتجاهات الأفراد وميولهم وحالتهم النفسية التي في ضوئها تعطى الاستشارات للساسة لإصدار قراراتهم .

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

((الفصل الثاني))

وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك :

أولاً :عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الخلية العصبية : هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي ، وهي عبارة عن جسم يتفرع منه زوائد شجرية قصيرة وزائدة طويلة تعرف بالمحور .
٢) الغدد الصماء : عبارة عن مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم تصب إفرازاتها مباشرة في الدم
٣) الغدة الصماء : عبارة عن جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم .
٤) الهرمون : عبارة عن مادة كيميائية معقدة التركيب منشطة .
٥) الغدة النخامية : تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي ، وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل ، وهي تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى .
٦) الغدة الدرقية : تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة وتفرز هرموناً يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض
٧) البنكرياس : تقع تحت المعدة ، وهي غدة مزدوجة الإفراز (خارجي – داخلي) فهي تفرز عصارة في المعدة لحرق الدهون ، كما تفرز هرمون الأنسلوين لحفظ التوازن في نسبة السكر .
٨) الغدة الكظرية : هما غدتان فوق إحدى الكليتين وتفرزان هرمون الأدرينالين .

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم يعرف باسم **الغدة الصماء**
٢) غدة تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي ، وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل، وهي تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى تسمى **الغدة النخامية**
٣) غدة تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة وتفرز هرموناً يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض تسمى **الغدة الدرقية**
٤) غدة تقع تحت المعدة وهي غدة مزدوجة الإفراز (خارجي – داخلي) ، فهي تفرز عصارة في المعدة لحرق الدهون ، كما تفرز هرمون الأنسلوين لحفظ التوازن في نسبة السكر تسمى **البنكرياس**
٥) مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم تصب إفرازاتها مباشرة في الدم تسمى **الغد الصماء**
٦) الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي ، وهي عبارة عن جسم يتفرع منه زوائد شجرية قصيرة وزائدة طويلة تعرف بالمحور تسمى **الخلية العصبية**
٧) الخلايا التي وظيفتها استقبال المؤثر والإحساس به تسمى **خلايا عصبية حسية**
٨) هرمون الطوارئ الذي يعمل على تهيئة الإنسان للخطر يسمى **الأدرنالين.**

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية

١) ماذا يحدث إذا نقص إفراز الغدة الدرقية ؟

يسبب بطء عملية الأيض ، فيؤدي إلى إيقاف النمو الجسدي والتخلف العقلي والتبلد ، فيميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم وزيادة في الوزن وتساقط الشعر والشعور بالاكتئاب وعدم الاستقرار .

٢) ما نتيجة زيادة إفرازات الغدة النخامية ؟

في فترة الطفولة والمراهقة تؤدي إلى العملقة ، في حين زيادة إفرازها بعد فترة المراهقة تؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .

٣) مم يتكون الجهاز العصبي ؟

* الجهاز العصبي المركزي : وهو يشمل الدماغ والنخاع الشوكي أو الحبل الشوكي .
* الجهاز العصبي الفرعي : وهو يشمل الأعصاب الدماغية والأعصاب النخاعية الشوكية التي تصل الدماغ والنخاع الشوكي بجميع أجزاء الجسم.
* الجهاز العصبي الذاتي .

رابعا : علل لما يأتي

١) تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة.

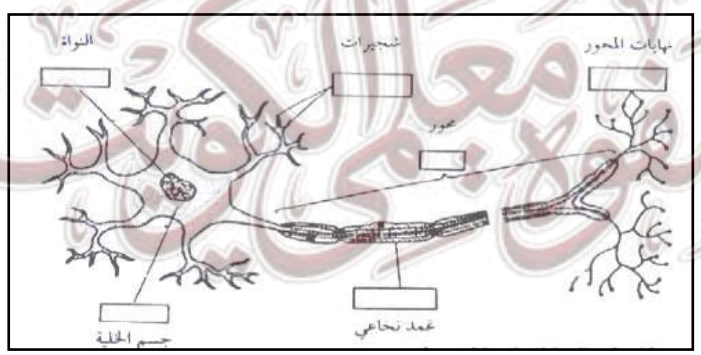
لأنها تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفرازات الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى .

٢) تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ .

لأنه يؤدي دوراً مهماً في حالات الطوارئ ومواقف الخطر التي تثير الانفعال في الإنسان، فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرنالين مما يحدث تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان.

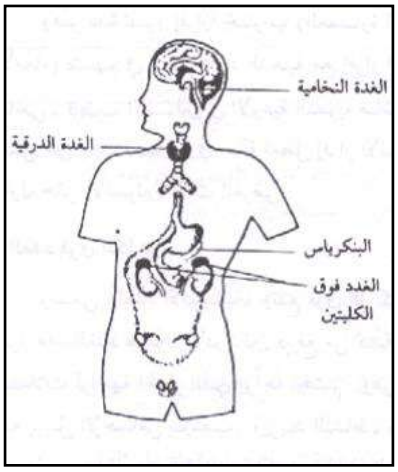
خامساً : ضع ما يلي في أماكنها الصحيحة على الشكل المقابل :

أ) (السيتوبلازم - شجيرات نهاية المحور – كروموسومات -جسم الخلية - محور - الشجيرات)



أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

٢) (الغدة الدرقية - الغدة النخامية - الغدة الكظرية – البنكرياس)



سادساً : اكتب مما درست حول :

١) الخلية العصبية .
هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي ،و الخلايا العصبية أحجام وأشكال مختلفة ، وجميعها متخصصة في استقبال المؤثرات من البيئة الخارجية أو بيئة الجسم الداخلية وإرسالها إلى مراكز الجهاز العصبي ومنها إلى الأعضاء المناسبة .

٢) الغدد الصماء .
عبارة عن مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم ، وقد سميت صماء لأنها تصب مباشرة هرموناتها في الدم ، ولكل غدة هرمونات خاصة بها ولكل هرمون مجموعة من الوظائف مسؤولة عنها ، والغدد الصماء عبارة عن جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم .

((الفصل الثالث))

<u>دوافع السلوك :</u>

أولاً :عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :
١) الدافعية : عبارة عن مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وفي توجيهه ودرجة شدته واستمراريته .
٢) الباعث : هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه .
٣) الحافز : هو عبارة عن قوة دافعة تنشط السلوك ، بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة .
٤) الحاجة : هي حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوف معلم الكويت

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى **الباعث**

٢) قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة تسمى **الحافز**

٣) حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي تسمى **الحاجة**

ثالثاً : ما الفرق بين كل من :

١)

الدافع	الباعث
هو قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه للقيام بنشاط معين لإشباع حاجة ما .	هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية، والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه .

٢)

الحافز	الحاجة
هو عبارة عن قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة.	هي حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي .

النظريات المفسرة للدافعية

أولاً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) المكافأة : هي عبارة عن تقديم شيء جاذب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما .

٢) الدوافع الأولية : هي التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ الحياة .

٣) الدوافع الاجتماعية : هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد تسمى **الدوافع الاجتماعية**

٢) الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ الحياة تسمى **الدوافع الأولية**

٣) النظرية التي ترى بأنه عندما يعطي المعلم درجات إضافية للطالب عند إتقانه لعمل متميز يعتبر مكافأة تسمى **النظرية السلوكية**

٤) النظرية التي ترى بأن الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة تسمى **النظرية الإنسانية**

٥) النظرية التي ترى بأن أفكارنا واعتقاداتنا تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه تسمى **النظرية المعرفية**

٦) عالم النفس الذي وضع الحاجات الإنسانية على شكل هرم يسمى **ماسلو**

أ / أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

ثالثاً :اكتب مما درست حول :

١) النظرية السلوكية في تفسير الدافعية .
يفسر السلوكيين الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز ، فالمكافأة عبارة عن تقديم شيء مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما ، فكلما كانت هناك حوافز وتعزيز للسلوك كلما كانت هناك دافعية مستمرة ومحركة للسلوك المرغوب فيه ، لذا فهم يرون أن الحوافز تثير دافعية المتعلم وتعزز رغبته في الاستمرار .

٢) النظرية الإنسانية في تفسير الدافعية .
ترى هذه النظرية أن العوامل الداخلية للدافعية هي التي تدفع الفرد لتحقيق حاجاته ، فما علينا سوى استثارة تلك الدوافع الداخلية ، وأن الاعتقاد بأن الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة .

٣) النظرية المعرفية في تفسير الدافعية.
تذهب هذه النظرية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك ، وتوجيهه ، كما تعلق هذه النظرية على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا من بعض أفعالنا فإنها ستلقى النجاح أو التقدير ، أما إذا كانت توقعاتنا ستلقى الفشل أو اللوم أو العقاب فإننا نتجنب ذلك.

رابعاً : أجب عن الأسئلة التالية
١) ما خصائص الدوافع الفطرية ؟
* أنها عامة لدى جميع أفراد النوع .
* أنها موجودة فطرياً وليست مكتسبة.
* أنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.

٢) ما أنواع الدوافع ؟
* الدوافع الأولية (الفطرية)
* الدوافع الاجتماعية (الثانوية)

خامساً :علل لما يأتي

١) الدوافع الأولية أهم من الدوافع الثانوية .
لأنها تنشأ أساسا عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع ، بينما الدوافع الثانوية ما هي إلا عبارة عن حجات ثانوية .

٢) تسمية الدوافع الثانوية بالاجتماعية والنفسية.
لأنها ليست ناشئة أساسا عن حاجات بدنية مثل الدوافع الأولية ، وكما أنها تتعلق في الغالب بعلاقات الفرد الاجتماعية مع غيره من الناس .

أ/ أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
موقع معلمي الكويت

قسم

علم الاجتماع

الفصل الأول

مقدمة في نشأة علم الاجتماع

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

أولا – نشأة علم الاجتماع :

أ-أكمل العبارات التالية بماينا سبها:

١-البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع كانت على يد العالم العربي **ابن خلدون**
٢-أطلق ابن خلدون على علم الاجتماع اسم **علم العمران البشري**
٣-أول من دعا إلى استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع هو العالم العربي **ابن خلدون**
٤-أول مؤلف في علم الاجتماع كتاب يسمى **مقدمة ابن خلدون**
٥- ترجع البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث إلى ما يعرف ب **عصر التنوير**
٦-نقطة البداية لنشوء علم الاجتماع الحديث تعود إلى عام **١٨٥٠م**
٧- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع هو العالم **أوغست كونت**
٨- أطلق أوغست كونت على علم الاجتماع بادئ الأمر اسم **الفيزياء الاجتماعية**
٩- من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع العالم **دوركهايم**
١٠- المفكر الذي أكد على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة يسمى **دوركهايم**
١١- المفكر الذي أدت اسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر كعلم مستقل يسمى **دوركهايم**
١٢- العلم الذي يدرس مراحل تطور الأسرة من الناحية التاريخية يسمى **علم الاجتماع العائلي**
١٣-العلم الذي يدرس الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة يسمى **علم الاجتماع العائلي**
١٤-العلم الذي يدرس الجذور الاجتماعية والأنسانية للعائلة كمنظمة اجتماعية يسمى **علم الاجتماع العائلي**
١٥-العلم الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم يسمى **علم الاجتماع الطبي**
١٦- العلم الذي يدرس كيفية تأثر الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية يسمى **علم الاجتماع الطبي**
١٧- العلم الذي يدرس العلاقة بين الثقافة والصحة العامة يسمى **علم الاجتماع الطبي**
١٨-العلم الذي يدرس العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعي يسمى **علم الاجتماع السياسي**
١٩-العلم الذي يدرس الأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل المجتمعات يسمى **علم الاجتماع السياسي**
٢٠- العلم الذي يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد يسمى **علم الاجتماع الاقتصادي**
٢١-العلم الذي يدرس الحاجات والسلع والموارد وأنماط الإنتاج وتأثيرها على المجتمع يسمى **علم الاجتماع الاقتصادي**
٢٢-الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي يسمى **البحث العلمي**
٢٣-الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات تسمى **منهج البحث**
٢٤-الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ضمن اطار يحدده الباحث تسمى **التجربة**
٢٥-قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث تسمى **التجريب**
٢٦-المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية واضحة يسمى **المنهج التجريبي**
٢٧-محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية في فترة محددة يسمى **منهج المسح الاجتماعي**

٢٨-دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين يسمى **منهج المسح الاجتماعي**

٢٩-الوسائل التي يجمع بها الباحث البيانات الخاصة بالظاهرة تسمى **أدوات جمع البيانات**.

٣٠-ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا تسمى **الملاحظة البسيطة**

٣١-الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي تسمى **الملاحظة المنتظمة**

٣٢-عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة ذات بدائل متعددة تسمى **الاستبيان**

٣٣-مقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات تسمى **المقابلة.**

ب-عرف ما يلي :

١-**علم العمران البشري**: هو الإسم الذي اطلقه ابن خلدون على علم الاجتماع

٢-**الفيزياء الاجتماعية :** هو الاسم الذي أطلقه أوغست كونت على علم الاجتماع

٣-**علم الاجتماع العائلي** : العلم الذي يدرس مراحل تطور الأسرة من الناحية التاريخية.

٤-**علم الاجتماع العائلي**: العلم الذي يدرس الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة.

٥-**علم الاجتماع العائلي** : العلم الذي يدرس الجذور الاجتماعية والأنسانية للعائلة كمنظمة اجتماعية.

٦-**علم الاجتماع الطبي**: العلم الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم.

٧-**علم الاجتماع الطبي**: العلم الذي يدرس كيفية تأثر الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية.

٨-**علم الاجتماع الطبي**: العلم الذي يدرس العلاقة بين الثقافة والصحة العامة.

٩-**علم الاجتماع السياسي:** العلم الذي يدرس العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعي

١٠-**علم الاجتماع السياسي:** العلم الذي يدرس الأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل المجتمعات.

١١-**علم الاجتماع الاقتصادي** : العلم الذي يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد

١٢-**علم الاجتماع الاقتصادي:** العلم الذي يدرس الحاجات والسلع والموارد وأنماط الإنتاج وتأثيرها على المجتمع.

١٣-**البحث العلمي :** الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي.

١٤-**منهج البحث :** الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات.

١٥-**التجربة :** الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ضمن اطار يحدده الباحث.

١٦-**التجريب :** قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث.

١٧- **المنهج التجريبي :** المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية واضحة.

١٨-**منهج المسح الاجتماعي** : محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية في فترة محددة.

١٩-**منهج المسح الاجتماعي:** دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين.

٢٠-**أدوات جمع البيانات** : الوسائل التي يجمع بها الباحث البيانات الخاصة بالظاهرة.

٢١-**الملاحظة البسيطة** : ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا.

٢٢-**الملاحظة المنتظمة** : الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي.

٢٣-الاستبيان : عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة ذات بدائل متعددة.
٢٤-المقابلة : مقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات.

***تعريفات المفكرين لعلم الاجتماع :**

١-**أوغست كونت :** العلم الذي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة وضعية علمية ويجعلها موضوعا للدراسة والتحليل.
٢-**اميل دوركهايم :** العلم الذي يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية وبخاصة تلك الظواهر التي تمارس قهرا على الفرد ليسلك سلوكا معينا.
٣-**بتريم سوركين:** علم الاجتماع هو الحصيلة المعرفية القائمة على دراسة التشابه والتباين بين الجماعات الإنسانية والتي تتضمن دراسة أنماط التفاعل الاجتماعي في مختلف المجالات الإنسانية.
٤-**ماكيفر-بيج** : هو العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة وما تفضي إليه شبكة الاتصال الناجمة عن تلك العلاقات إلى ما يطلق عليه مجتمعا.

ج-صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

١- البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع كانت على يد العالم العربي كونت **(ابن خلدون)**
٢- أطلق ابن خلدون على علم الاجتماع اسم الفيزياء الاجتماعية **(علم العمران البشري)**
٣- أول من دعا إلى استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع هو العالم دوركهايم **(ابن خلدون)**
٤- أول مؤلف في علم الاجتماع كتاب يسمى علم العمران **(مقدمة ابن خلدون)**
٥- ترجع البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث إلى ما يعرف ب العصر الحديث **(عصر التنوير)**
٦- نقطة البداية لنشوء علم الاجتماع الحديث تعود إلى عام ١٩٥٠م **(١٨٥٠)**.
٧- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع هو العالم دوركهايم **(أوغست كونت)**
٨- أطلق أوغست كونت على علم الاجتماع بادئ الأمر اسم علم العمران **(الفيزياء الاجتماعية)**
٩- من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع العالم كونت **(دوركهايم)**
١٠- المفكر الذي أكد على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة يسمى ابن خلدون **(دوركهايم).**
١١- المفكر الذي أدت اسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر كعلم مستقل يسمى كونت **(دوركهايم).**
١٢- العلم الذي يدرس مراحل تطور الأسرة من الناحية التاريخية يسمى علم الاجتماع السياسي **(العائلي)**
١٣- العلم الذي يدرس الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة يسمى علم الاجتماع الاقتصادي **(العائلي).**
١٤- العلم الذي يدرس الجذور الاجتماعية والأنسانية للعائلة كمنظمة اجتماعية يسمى علم الاجتماع السياسي **(العائلي).**

١٥- العلم الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم يسمى علم الاجتماع العائلي **(الطبي)**

١٦- العلم الذي يدرس كيفية تأثر الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية يسمى علم الاجتماع السياسي **(الطبي)**

١٧- العلم الذي يدرس العلاقة بين الثقافة والصحة العامة يسمى علم الاجتماع الاقتصادي **(الطبي).**

١٨- العلم الذي يدرس العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعي يسمى علم الاجتماع العائلي **(السياسي)**

١٩- العلم الذي يدرس الأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل المجتمعات يسمى علم الاجتماع الاقتصادي **(السياسي)**

٢٠- العلم الذي يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد يسمى علم الاجتماع السياسي **(الاقتصادي)**

٢١- العلم الذي يدرس الحاجات والسلع والموارد وأنماط الإنتاج وتأثيرها على المجتمع يسمى علم الاجتماع الطبي **(الاقتصادي)**

٢٢- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي يسمى التجريب **(البحث العلمي)**

٢٣- الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات تسمى التجربة **(منهج البحث)**

٢٤- الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ضمن اطار يحدده الباحث تسمى البحث العلمي **(التجربة).**

٢٥- قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث تسمى منهج البحث **(التجريب)**

٢٦- المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية واضحة يسمى المنهج المسح الاجتماعي **(التجريبي)**

٢٧- محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية في فترة محددة يسمى منهج التجريبي **(المسح الاجتماعي)**

٢٨- دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين يسمى منهج التجريبي **(المسح الاجتماعي)**

٢٩- الوسائل التي يجمع بها الباحث البيانات الخاصة بالظاهرة تسمى أدوات الظاهرة **(جمع البيانات).**

٣٠- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا تسمى الملاحظة المنظمة **(البسيطة)**

٣١- الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي تسمى الملاحظة البسيطة **(المنتظمة)**

٣٢- عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة ذات بدائل متعددة تسمى المقابلة **(الاستبيان)**

٣٣- مقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات تسمى الاستبيان **(المقابلة).**

د- أجب عن الأسئلة التالية :

***-عدد العوامل التي أسهمت في نشوء علم الاجتماع الحديث؟**

-العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية)
-العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)
-العوامل الفكرية والأيديولوجية.
-العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية).

***-اذكر اسهامات الثورة الصناعية في انجلترا في نشوء علم الاجتماع الحديث؟**

كان للثورة الصناعية أثر كبير في نشأة علم الاجتماع وتحديد موضوعاته وصياغة مفاهيمه ،فالثورة أدت إلى تحسين أحوال الطبقة العالمة وظهور المدينة الصناعية وانتشار الحضرية كأسلوب للحياة

***-فرق بين المجتمعات البدوية والمجتمعات الحضرية عند ابن خلدون؟**

المجتمعات البدوية	المجتمعات الحضرية
مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال .	مرحلة العمران الحضري

***-فرق بين كلا مما يلي :**

العوامل السياسية لنشوء علم الاجتماع	العوامل الاقتصادية لنشوء علم الاجتماع
تتمثل في الثورة السياسية في فرنسا والتي كان لها أثر كبير في إثارة العواطف وإنارة الفكر وشكلت أساسا لكثير من الأفكار حول الإنسان ومستقبله .	تتمثل في الثورة الصناعية في انجلترا والتغيرات التي أحدثتها كتحسين أحوال الطبقة العاملة والمحافظة على الملكية الخاصة وظهور المدينة الصناعية وانتشار الحضرية كأسلوب حياة .

***-فسر ما يلي :**

دور العوامل العلمية في نشوء علم الاجتماع الحديث؟

تتمثل في الثورة العلمية والمعرفية في أوروبا والتي أدت إلى تقدم الدراسات والبحوث الاجتماعية الأمر الذي أدى لظهور علم الاجتماع كعلم مستقل وقادر على تفسير الظواهر الاجتماعية وتحليل عناصرها ومعالجة مشكلاتها.

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

***-فرق بين كلا من :**

أوغست كونت	إميل دوركهايم
-يعتبر أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع . -نادى بضرورة قيام علم لدراسة المجتمع وظواهره . -تطبيق المنهج العلمي في دراسة المجتمع -مهمة علم الاجتماع هي الوصول للقوانين الاجتماعية باستخدام الملاحظة والتجربة.	-يعتبر من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع . -تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية لكونت -أكد على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ. -أدت اسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر

***- عدد اسهامات أوغست كونت في علم الاجتماع ؟**

١-يعتبر أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع .
٢-نادى بضرورة قيام علم لدراسة المجتمع وظواهره .
٣-تطبيق المنهج العلمي في دراسة المجتمع
٤-مهمة علم الاجتماع هي الوصول للقوانين الاجتماعية باستخدام الملاحظة والتجربة.

***-اذكر أهم اسهامات دوركهايم في علم الاجتماع ؟**

١-يعتبر من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع .
٢-تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية لكونت
٣-أكد على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ.
٤-أدت اسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر

***-علل لما يأتي :**

١-البدايات الأولى للدراسات الاجتماعية كانت موضوعاتها غير مترابطة؟
لأن موضوعاتها كانت ممزوجة بالأفكار الفلسفية والأدبية والأحداث التاريخية والسياسية والقيم الدينية .

٢-تأخر ظهور علم الاجتماع كعلم مستقل بذاته؟
لأن موضوعاته كانت غير محددة وموزعة على حقول علمية متنوعة.

٣-يعد ابن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم العمران البشري؟
لأنه حدد مواضيعه ومنهجية دراسته وأساليبه البحثية وكتب عن حقيقة الاجتماع البشري ومقومات العمران ، وفصل بين الحقائق الموضوعية والقيم المثالية.

أ/ فراس عدنان - ثانوية سلمان الفارسي
موقع معالكويت

٤-اهتمام ابن خلدون بتأسيس علم جديد لدراسة المجتمع؟
لأنه اهتم بتفسير حقيقة الاجتماع البشري والعوامل المؤثرة فيه ، ومكونات العمران البشري والعوامل المؤدية إلى تغييرها ،ودراسة المجتمع بطريقة علمية ومنهجية بعيدا عن المثالية.

٥- ترجع البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث إلى ما يعرف بعصر التنوير؟
لأن فلاسفته وعلماؤه عملوا على تنقية الفكر من الخرافات التي غرسها رجال الدين المسيحي في العقول ، والعمل على تدريب الناس على المنهج العلمي في التفكير والمعرفة.

٦-تعتبر الثورة الصناعية من العوامل الهامة في نشوء علم الاجتماع الحديث؟
بسبب التغيرات التي أحدثتها كتحسين أحوال الطبقة العاملة والمحافظة على الملكية الخاصة وظهور المدينة الصناعية وانتشار الحضرية كأسلوب حياة .

٧-كان للثورة السياسية في فرنسا أثرا كبيرا في نشأة علم الاجتماع الحديث؟
لأنه كان لها أثر كبير في إثارة العواطف وإنارة الفكر وشكلت أساسا لكثير من الأفكار حول الإنسان ومستقبله .

٨-تعتبر العوامل الفكرية والأيديولوجية من العوامل الهامة في نشوء علم الاجتماع؟
لأنها أكدت على الإيمان بقدرة العقل على فهم الكون ، وقيام الفكر بوظيفة النقد والتحليل وإعادة البناء الاجتماعي على أسس فكرية منطقية.

٩-أطلق أوغست كونت على علم الاجتماع اسم (الفيزياء الاجتماعية)؟
لأنه كان للفيزياء الطبيعية أهمية كبيرة في ذلك الوقت في دراسة الظواهر الطبيعية وطموح كونت لتطبيق ذلك على المجتمع.

<u>*-أجب عن الأسئلة التالية:</u>

***-عدد أهم فروع علم الاجتماع؟** (يمكن وضعها في مخطط سهمي)
١-علم الاجتماع العائلي
٢-علم الاجتماع الطبي
٣-علم الاجتماع السياسي
٤-علم الاجتماع الاقتصادي.

أ/ أحمد عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

***-قارن بين كلا من حسب الجدول التالي :**

المقارنة	علم الاجتماع العائلي	علم الاجتماع الطبي
التعريف	العلم الذي يدرس الجذور الاجتماعية والأنسانية للعائلة كمنظمة اجتماعية	العلم الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم
أهم الموضوعات	-العادات والتقاليد -التنشئة الاجتماعية -النظام القرابي والنظام الأسري -أدوار العائلة -أحوال العائلة وطرق الزواج	-دراسة الأنماط الاجتماعية وتأثر الصحة بها . -الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض. -دراسة التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي. -دراسة أسباب المرض وانتشاره في المجتمع.

***-عدد أهم مهام علم الاجتماع السياسي؟**
١-دراسة العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعي .
٢-تأثير الأحداث السياسية على البنية الاجتماعية والعكس.
٣-دراسة الأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل المجتمعات.

***-أذكر أهم اهتمامات علم الاجتماع الاقتصادي؟**
١-دراسة الحاجات والسلع والموارد وأنماط الأنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية.
٢-تقسيم العمل وما يرتبط به من قواعد ونظم .

***-علل لما يأتي :**

١-انقسام علم الاجتماع إلى عدة فروع ؟
لأن علم الاجتماع علم شمولي يدرس جميع مظاهر الحياة، ومع تعقد وتطور الحياة تطور وتفرع علم الاجتماع ليشمل كل مناحي الحياة.

٢-ظهور علم الاجتماع السياسي في أعقاب الحرب العالمية الثانية؟
لسد الفراغ القائم بين علم السياسة وعلم الاجتماع من خلال تقديمه للمعرفة العلمية للظواهر السياسية.

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

مناهج البحث في علم الاجتماع

*-أجب عن الأسئلة التالية:

١-عدد خطوات المنهج التجريبي في علم الاجتماع؟
-ملاحظة الظواهر والوقائع الخارجة عن العقل
- وضع الفروض
- التحقق من صحة الفروض
-التوصل إلى القوانين التي تتحكم في الظاهرة.

٢-اذكر أهم موضوعات منهج المسح الاجتماعي؟
أ-دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها وتحليلها وتفسيرها.
ب-قياس اتجاهات الرأي العام نحو القضايا السائدة في المجتمع.
ج-تدعيم عمليات التخطيط لتنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية
د- دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية لمعرفة مستويات المعيشة.
و- دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد .

٣-عدد خطوات البحث العلمي؟
أ-تحديد المشكلة أو قضية البحث
ب-تحديد مجتمع الدراسة التي سيتم اختيار العينة منها
ج-تحديد أدوات جمع البيانات
د-جمع البيانات وتصنيفها وتفريغها وثبوتها في جداول بسيطة أو مركبة.
و- تحليل البيانات وتفسيرها بالاستعانة بالأساليب الاحصائية.

٤-اذكر انواع العينات التي يمكن للباحث اختيارها في المجتمع؟
أ-عينات عشوائية (بسيطة ، عشوائية منتظمة ، عشوائية طبقية)
ب-عينات غير عشوائية (عمدية ، مساحية ، مختارة بطريقة الحصة)

٥-اذكر أبرز أدوات جمع البيانات في علم الاجتماع؟
أ-الملاحظة (البسيطة ، المنتظمة)
ب- الاستبيان (أسئلة مغلقة ، أسئلة مفتوحة ، شاملة)
ج-المقابلة
د- تحليل المضمون أو المحتوى.

أ/ فوزان عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

٦-فرق بين كلا من :

الملاحظة البسيطة	الملاحظة المنتظمة
ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا	تخضع للضبط العلمي (ملاحظة دقيقة)

٧-فرق بين الاستبيان والمقابلة كأدوات للبحث الاجتماعي:

الاستبيان	المقابلة
مجموعة من الأسئلة قد تكون بأسئلة مغلقة أو مفتوحة أو شاملة للنوعين	مقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات بنفسه.

<u>*-علل لما يأتي:</u>

١-ينظر للمنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية بأنه من أكفأ وأفضل المناهج؟
لأنه يعتمد على التجربة والتجريب ، ويساعد الباحث على ضبط ظروف التجربة.

٢-استخدام المنهج التجريبي في علم الاجتماع محدود؟
لأنه يصعب التحكم في ظروف التجربة.

<u>حل أسئلة التقويم ص ١٣٢ – ١٣٣</u>

أولا : ١-ابن خلدون
٢-البحث العلمي

ثانيا:
١-ج
٢-أ

ثالثا :
٣
/
٢
١

أ/ أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

رابعا :
-العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية)
-العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)
-العوامل الفكرية والأيديولوجية
-العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية)

خامسا :
المنتظمة : إحدى وسائل جمع البيانات / تخضع للضبط العلمي / ملاحظة علمية دقيقة
البسيطة: إحدى وسائل جمع البيانات / ملاحظة الظواهر كما هي تلقائيا / ملاحظة عابرة

سادسا :
١-تحديد المشكلة أو قضية البحث
٢-تحديد مجتمع الدراسة
٣-تحديد أدوات جمع البيانات
٤-جمع البيانات وتصنيفها وتفريغها
٥-تحليل البيانات وتفسيرها .

سابعا :
كان للثورة الصناعية أثر كبير في نشأة علم الاجتماع وتحديد موضوعاته وصياغة مفاهيمه ،فالثورة أدت إلى تحسين أحوال الطبقة العالمة وظهور المدينة الصناعية وانتشار الحضرية كأسلوب للحياة.
كذلك كان هناك الثورة الفرنسية والتي كان لها أثر كبير في إثارة العواطف وإنارة الفكر وشكلت أساسا لكثير من الأفكار حول الإنسان ومستقبله .

أ/ أفراح عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))

((النموذج الأول))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) علم النفس :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم يعرف باسم.....

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

-اذكر أبرز أدوات جمع البيانات في علم الاجتماع؟

.....

.....

.....

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))

((النموذج الثاني))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الاستجابة :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه يسمى .....

السؤال الثالث : علل لما يأتي

١) الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي .

.....

.....

.....

.....

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))
((النموذج الثالث))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) السلوك :

.....

.....

السؤال الثاني : اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية

١) العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي ، وذلك للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه :

* علم النفس العام
* علم النفس التعليمي
* علم نفس الاجتماعي
* علم نفس الطفل

السؤال الثالث : ما الفرق بين كل من :

العوامل السياسية لنشوء علم الاجتماع	العوامل الاقتصادية لنشوء علم الاجتماع

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))
((النموذج الرابع))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الاقتصاد :
.....
.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) النظرية التي ترى بأن الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة تسمى.....

السؤال الثالث : علل لما يأتي

-ترجع البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث إلى ما يعرف بعصر التنوير؟
.....
.....
.....

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))
((النموذج الخامس))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الدافع :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) منهج يقوم على مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك لتحليله والإفادة من نتائج هذا التحليل يسمى.....

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

اذكر انواع العينات التي يمكن للباحث اختيارها في المجتمع؟

.....

.....

.....

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((الأسابيع الدراسية الثانية))

الانفعالات :

أولاً : عرف المفاهيم والمصطلحات :

١) **الانفعال :** هو اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ أصلا عن مصدر نفسي .

٢) **التوافق للموقف الانفعالي :** هي الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه .

٣) **الخبرة الشعورية :** هي عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً ، وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه .

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ أصلا عن مصدر نفسي يسمى **الانفعال**

٢) الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه تسمى **التوافق للموقف الانفعالي**

٣) الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً ، وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه تسمى **الخبرة الشعورية**

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر مكونات الانفعال.

*إدراك الموقف الانفعالي.
*التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية.
*التغيرات البدنية الخارجية.
*الخبرة الشعورية .
*التوافق للموقف الانفعالي.

٢) ما التغيرات التي تحدث لوظائف الأعضاء الداخلية للإنسان عندما ينفعل ؟

*تغيرات في الدورة الدموية : خفقان أو زيادة ضربات القلب ، احمرار وجه الإنسان والشعور بالحرارة.
*تغيرات في الأحشاء : يقل إفراز العصارة المعدية وتوقف عملية الهضم ، فيسبب عسر الهضم.
*تغيرات في الغدد : يسبب تصبب العرق ، ويقل نشاط الغدد اللعابية فيسبب الجفاف بالحلق.
*زيادة إفراز الغدد فوق الكليتين فتقومان بإفراز هرمون الأدرينالين في الدم.
*زيادة كمية السكر في الدم.
*اضطراب في التنفس ، وتوسع حدقة العين.
*التوتر العضلي ، وانتصاب شعر الرأس.

٣) ما التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل ؟

*تغيرات في السلوك الخارجي : تغير العينين والشفتين وتعبيرات الوجه.
*تغيرات في هيئة البدن : تصلب القدمين والجمود ، أو الهرب والجري.
*تغيرات في نبرات الصوت .

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوف معلمي الكويت

*تغيرات في حالة الغضب : انقباض ، اليدين والتكشير ، والحركات العنيفة.

٤) ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، والدوافع أيضاً تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو انفعالية ، فكل سلوك يقوم به الإنسان يكون مصحوباً في العادة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة.

٥) ما سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ؟

*أكثر تحكماً في حياتهم .

*يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى.

*مندمجون في مجتمعهم.

رابعاً علل ما يلي :

إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهاً .

بسبب خبرات الإنسان السابقة والظروف التي مر بها ، وبسبب طريقة تربيته التي لها أثر كبير في حياته الانفعالية.

أمثلة على الانفعالات :

الانفعالات الأساسية والمركبة

أولاً : أجب عن الأسئلة التالية

١) ما الفرق بين الخوف والخوف المرضي ؟

الخوف انفعال يؤدي وظيفة مهمة وحيوية ، فهو يحفظ حياة الإنسان حين يدفعه للهرب من الخطر، وإلى الحذر منه ، أما الخوف المرضي فهو يتجاوز الوظيفة المفيدة للخوف ليصبح سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان، عندما تبدو بعض المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها.

٢) ما وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال ؟

* إبعاد الشيء المخيف .
* تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه.
* التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف.
* التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف.

٣) ما سبب الغضب ؟

إن الغضب يظهر نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع.

٤) ما فائدة الغضب ؟

يزيد من نشاط الإنسان ، ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة الأشياء التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر.

٥) اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال .

* فهم دوافع الطفل.
* تدريب الطفل على حل مشكلاته.
* تدريب الطفل على التعاون.
* تجنب فرض القيود بلا مبرر.
* تغيير الحالة النفسية.

٦) كيف يتعامل الفرد مع الانفعالات ؟

يجب على كل إنسان أن يتعلم كيف يتحكم في انفعالاته من خلال التدريب والمران وبشيء من الصبر.

ثانياً علل لما يأتي :

١) أهمية انفعال الخوف .

لأنه يؤدي وظيفة حيوية مهمة فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه، فيعينه ذلك على حفظ حياته

٢) يؤدي انفعال الغضب فائدة مهمة للإنسان

لأنه يزيد من نشاطه ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر

ثالثاً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

الخوف المرضي هو الخوف الملحق بالضرر لحياة الإنسان

العمليات العقلية :

أولاً : عرف المفاهيم والمصطلحات :

١) التعلم : هو مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة.

٢) التغير في التعلم : أي أن سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة.

٣) النضج : عبارة عن عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي.

٤) التعلم المعرفي : عندما يتعلم الكائن الحي استجابة جديدة على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة .

٥) الاستبصار : أي إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما .

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية

١) ما العناصر التي يتكون منها التعلم ؟

* التغير * السلوك * الخبرة

٢) اذكر العلاقة بين النضج والتعلم .

* يرجع النضج إلى عوامل داخلية، في حين يعزى التعلم إلى عوامل خارجية بيئية.
* النضج شرط من شروط التعلم .
* النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم ، إذ لابد من وجود دافع وممارسة.
* يصبح تعلم مهارة ما أكثر سهولة إذا توافر النضج المناسب لها.
* كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم.
* التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسن التعلم.
* التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلاً.
* من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج به الخاصية المرتبطة بما سيتدرب عليه الكائن العضوي.

أ/ أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

٣) ما قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتران الشرطي ؟

- التكرار.
- التعميم.
- التمييز.
- الانطفاء.
- التدعيم.
- الاسترجاع التلقائي.

٤) ما الذي يمكن ملاحظته من تجربة (بافلوف) حول التعلم الشرطي ؟

* أن الطعام مثير طبيعي (م ط) لاستجابة اللعاب ، وهي استجابة طبيعية (س ط).
* أن الجرس مثير محايد (م ح) بمعنى أنه ليست لديه القدرة على استدعاء استجابة اللعاب.
* تكرار ارتباط الجرس بالطعام أدى إلى ظهور استجابة اللعاب.
* توقف تقديم الطعام مع الاستمرار بقرع الجرس واستمرار استجابة اللعاب.
* أصبح الجرس مثيراً شرطياً (م ش) لاستجابة اللعاب استجابة شرطية (س ش) .

٥)عدد مبادئ التعلم الجيد وأسس الأستذكار؟

-لا يتعلم الإنسان بلا دافع
-المكافأة تثبت التعلم
-معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم
-التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز
-تقسيم الدروس إلى وحداته الطبيعية
-المشاركة الإيجابية
-الحرص على بدء التدريب بالطرق الصحيحة.
-أهمية الفهم في التدريب
-أهمية الإرشاد والتوجيه في التعلم

<u>ثالثاً : علل لما يأتي</u>

١) يعتبر النضج شرطاً من شروط التعلم ، ولكنه ليس كافيا لحدوثه .

لأن التغيرات الناتجة عن النضج هي تغيرات سابقة عن الخبرة والتعلم ، ويقتصر دور العوامل البيئية على تدعيم هذه التغيرات وتوجيهها، ولأنه لا يمكن أن يتعلم الإنسان مهارة حركية أو عقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم .

٢)التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشرطية .

لأن الكائن الحي يمكن أن يتعلم استجابات جديدة إذا عززت هذه الاستجابات .

<u>رابعاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها</u>

١) مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة تسمى **<u>التعلم</u>**

٢) عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى **<u>النضج</u>**

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

٣) عندما يتعلم الكائن الحي استجابة جديدة على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة تسمى التعلم **المعرفي**
٤) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما تسمى **الاستبصار**

خامسا : فسر العبارات التالية:

١)لا يتعلم الإنسان بلا دافع.
إن تقوية رغبة الطلاب في التعلم من أهم عوامل نجاحهم ، والمنافسة بين الطلاب تؤدي لارتفاع مستوى درجاتهم .

٢)المكافأة تثبت التعلم .
إن نيل المكافأة يثبت ويشجع على التعلم واستمراره ، بينما عدم نيل المكافأة يقلل ويثبط التعلم.

٣)معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم.
معرفة نتيجة العمل يعتبر نوعا من المكافأة ، ولذلك من الضروري ايضاح نتائج الاختبارات للطلاب أولا بأول لاهميتها في تثبيت التعليم وتحسينه.

٤)الإسراف في الإرشاد والتوجيه غير مفيد في التعلم.
لأنه يربي في المتعلمين عادة الاعتماد على المعلمين والمدربين ويضعف روح الاعتماد على النفس مما يؤدي إلى تأخر مرحلة التعليم والتدريب.

سادسا : أجب عن الأسئلة التالية:

١)فرق بين التدريب الموزع والتدريب المركز.

التدريب الموزع	التدريب المركز
التعلم الذي يتخلله فترات راحة	التعلم المتواصل الذي لا يتخلله فترات راحة

٢)فرق بين منهج الكل ومنهج الجزء .

منهج الكل	منهج الجزء
التعلم دفعة واحدة ، وهو أكثر فائدة لتعلم الشباب ويستخدم في تعلم المواد المتوسطة الحجم والصعوبة .	التعلم على أجزاء ، وهو أكثر فائدة لتعلم الأطفال ويستخدم في تعلم المواد الكبيرة الحجم الكثيرة الصعوبة.

أ/ فراس عبدالله سلمان الفارسي - ثانوية صفوة تعلمي الكويت

قسم علم الاجتماع

الأسابيع الأخيرة

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

صفوة معلمي الكويت

الفصل الثاني

الفرد والمجتمع

أ-التنشئة الاجتماعية

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١-العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى **التنشئة الاجتماعية**
٢-أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية في حياة الفرد تسمى **الأسرة**
٣-المرحلة الأكثر تأثيرا في نمو الفرد الانفعالي والاجتماعي والمعرفي تسمى **الطفولة**
٤-الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل تسمى **الأسرة**
٥-المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير تسمى **الأسرة**
٦-المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه تسمى **الأسرة**
٧-الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأولاد ويعيشون في مكان مستقل تسمى **الأسرة النواة**
٨-الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد وتشمل الجد والجدة والأبناء تسمى **الأسرة الممتدة**
٩-المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية تسمى **المدرسة**
١٠-المؤسسة الرسمية التي تتولى جانبا هاما في تربية الأطفال وتنشئتهم تسمى **المدرسة**
١١-المؤسسة التي تعمل على تدريب الطفل على كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات تسمى **المدرسة**
١٢-المؤسسة التي تعمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة تسمى **المدرسة**
١٣-من مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي تعمل على غرس السلوكيات الإسلامية تسمى **المسجد**
١٤-من المؤسسات التي تتيح للطفل حرية واسعة في تحقيق الهوية واكتشاف الذات **جماعة الأقران**
١٥-كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية تسمى **جماعة الأقران**

ثانيا : عرف ما يلي :

١-**التنشئة الاجتماعية :** العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة.
٢-**الأسرة :** أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية في حياة الفرد.
٣-**الطفولة :** المرحلة الأكثر تأثيرا في نمو الفرد الانفعالي والاجتماعي والمعرفي.
٤-**الأسرة:** المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه.
٥-**الأسرة النواة:** الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأولاد ويعيشون في مكان مستقل.
٦-**الأسرة الممتدة :** الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد وتشمل الجد والجدة والأبناء.
٧-**المدرسة:** المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية.

أ/ فراس عبد الله الشاذلي - الشارع الفارسي

٨-**المدرسة:** المؤسسة التي تعمل على تدريب الطفل على كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات.
٩-**المدرسة:** المؤسسة التي تعمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة.
١٠-**جماعة الأقران:** كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية.

ثالثا : صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

١-العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى التعلم **(التنشئة الاجتماعية)**
٢-أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية في حياة الفرد تسمى المسجد **(الأسرة)**
٣- المرحلة الأكثر تأثيرا في نمو الفرد الانفعالي والاجتماعي والمعرفي تسمى المراهقة **(الطفولة)**
٤- المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه تسمى المجتمع **(الأسرة)**
٥- الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأولاد ويعيشون في مكان مستقل تسمى الأسرة الممتدة **(النواة)**
٦- الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد وتشمل الجد والجدة والأبناء تسمى الأسرة النواة **(الممتدة)**
٧- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية تسمى الأسرة **(المدرسة)**
٨- المؤسسة الرسمية التي تتولى جانبا هاما في تربية الأطفال وتنشئتهم تسمى المسجد **(المدرسة)**
٩- المؤسسة التي تعمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة تسمى جماعة الأقران **(المدرسة)**
١٠- من مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي تعمل على غرس السلوكيات الإسلامية تسمى المدرسة **(المسجد)**
١١- من المؤسسات التي تتيح للطفل حرية واسعة في تحقيق الهوية واكتشاف الذات الأسرة **(جماعة الأقران)**
١٢- كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية تسمى المدرسة **(جماعة الأقران).**

رابعا-أجب عن الأسئلة التالية:

١-عدد مؤسسات التنشئة الاجتماعية؟
الأسرة
المدرسة
المسجد
جماعة الأقران

٢-اذكر دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية؟
-الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل
-المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير

أ/ فوزان عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

-المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه.

٣-قارن بين كلا من حسب الجدول التالي:

المقارنة	الأسرة النواة	الأسرة الممتدة
حجم الأسرة	صغير / زوج وزوجة وأبناء	كبير / أجداد وأبناء وأحفاد
السكن	مستقل	مشترك

٤-عدد مسؤوليات المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية؟
-العمل على تأصيلالقيم التربوية داخل المدرسة وخارجها.
-العمل على مساعدة الأطفال على النمو الجسمي والعقلي والانفعالي
-العمل على مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل التعليمية
-العمل على تدريب الطفل على تحقيق الأهداف وحل المشكلات
-العمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة.

٥-اذكر دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية؟
-تعليم الناس أمور دينهم
-ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي
-مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية
-توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد لخلق هوية إسلامية واحدة.

٦-فسر ما يلي: (يرى علماء الاجتماع أن لجماعة الأقران دور تربوي كبير)؟
-الطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم جماعة الأقران
-تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية
-تحقق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس.

<u>خامسا-علل لما يأتي:</u>

١-تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع؟
لأنها العملية التي من خلالها تتكون شخصية الفرد ويكتسب معايير المجتمع الذي ينتمي إليه.

٢-عملية التنشئة الاجتماعية لا تقف عند حدود الأسرة؟
لأنها تشمل عددا كبيرا من المؤسسات الاجتماعية الأخرى كالمدرسة والمسجد وجماعة الأقران تزداد اهميتها مع تطور ونمو الفرد.

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

٣-أهمية مؤسسة الأسرة بالنسبة للفرد؟
لأنها المؤسسة الأولى التي تتحمل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال وأكسابهم معالم شخصياتهم وخبراتهم الأساسية.

٤-للمدرسة دور هام في عملية التنشئة الاجتماعية؟
لأنها المؤسسة الرسمية التي تتولىجانبا هاما في تربية الأطفال معرفيا وسلوكيا ومهنيا.

٥-هناك دور كبير للمسجد في عملية التنشئة الاجتماعية؟
لأنه يقوم بغرس السلوكيات الإسلامية المثلى .

٦-أهمية ودور جماعة القران في التنشئة الاجتماعية؟
لأنها تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات.

ب-التفاعل الاجتماعي (المكانة والدور الاجتماعي)

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١-المؤسسة التي تتكون من نسيج من الأدوار والمكانات المتداخلة والمتكاملة تسمى **المجتمع**.
٢-ترتبط المكانات التي يلعبها الفرد بمجموعة من المسؤوليات المتوقعة تسمى **الأدوار الاجتماعية**
٣-العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين يسمى **التفاعل الاجتماعي**
٤-الأساس في عملية التنشئة الاجتماعية لتعلم الفرد أنماط السلوك المتنوعة يسمى **التفاعل الاجتماعي**
٥-المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع على أساس العمر أو الجنس أو المهنة يسمى **المكانة الاجتماعية**
٦-المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع تسمى **مكانة موروثة**
٧-المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة تسمى **مكانة مكتسبة**
٨-السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله يسمى **الدور**
٩-الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو البنت تسمى **أدوار مفروضة.**
١٠-الأدوار التي تتعلق بمستوى التحصيل العلمي للفرد تسمى **أدوار مكتسبة.**

ثانيا : عرف ما يلي :

١-**المجتمع :** المؤسسة التي تتكون من نسيج من الأدوار والمكانات المتداخلة والمتكاملة .
٢-**التفاعل الاجتماعي:** العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين.
٣-**المكانة الاجتماعية:** المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع على أساس العمر أو الجنس أو المهنة
٤-**المكانة الموروثة:** المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع
٥-**المكانة المكتسبة:** المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة
٦-**الدور :** السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله
٧-**أدوار مفروضة:** الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو البنت
٨-**الأدوار المكتسبة:** الأدوار التي تتعلق بمستوى التحصيل العلمي للفرد

ثالثا : صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

١-المؤسسة التي تتكون من نسيج من الأدوار والمكانات المتداخلة والمتكاملة تسمى الأسرة **(المجتمع)**
٢- ترتبط المكانات التي يلعبها الفرد بمجموعة من المسؤوليات المتوقعة تسمى التفاعل الاجتماعي **(الأدوار الاجتماعية)**
٣- العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين يسمى المكانة الاجتماعية **(التفاعل الاجتماعي)**
٤- المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع على أساس العمر أو الجنس أو المهنة يسمى الدور **(المكانة الاجتماعية)**
٥- المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع تسمى مكانة مكتسبة **(موروثة)**
٦- المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة تسمى مكانة موروثة **(مكتسبة)**
٧- السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله يسمى التفاعل الاجتماعي **(الدور)**
٨- الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو البنت تسمى أدوار مكتسبة **(مفروضة)**
٩- الأدوار التي تتعلق بمستوى التحصيل العلمي للفرد تسمى أدوار مفروضة **(مكتسبة).**

رابعا : أجب عن الأسئلة التالية :

١-أعط مثالا على مفهوم الدور الاجتماعي ؟
لكل مكانة عدد من الأدوار / مثال / مكانة الطالب تتضمن : دور التلميذ ، دور القرين لتلاميذ آخرين ، دور المستفيد من المكتبة المدرسية ، دور مواطن صالح في المدرسة ....

٢-عدد أهمية التفاعل الاجتماعي في عملية التنشئة؟
-هو أساس عملية التنشئة.
-تعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة
-معرفة الاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد.

٣-فرق بين كلا من :

مكانة موروثة	مكانة مكتسبة
المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع	المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة

٤- فرق بين كلا من :

أدوار مفروضة	أدوار مكتسبة
الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو البنت	الأدوار التي تتعلق بمستوى التحصيل العلمي للفرد

أ/ أفراح عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوف معلم الكويت

٥-علل لما يأتي :

مفهوم الدور والمكانة متلازمان مع بعضهما البعض ؟

لأنه لا يمكن أن نتحدث عن دور لا يصدر عن مكانة ، أو عن مكانة لا تتحدد بدور ، وإذا كانت المكانة هي الجانب الثابت والساكن ، فإن الدور هو الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي.

ج-الهوية الاجتماعية

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١-مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد تسمى **الهوية الاجتماعية.**

٢-عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا وعلاقتنا بالعالم تسمى **الهوية الذاتية**

٣-الهوية التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع تسمى **الهوية الذاتية.**

٤-الهوية التي تميز شخصية وطباع الفرد عن غيره من الأفراد تسمى **الهوية الذاتية.**

٥-تعتبر الجنسية مصدرا من مصادر ما يسمى **الهوية**

٦-تعتبر الطبقة الاجتماعية مصدرا من مصادر ما يسمى **الهوية**

٧-تعتبر المعتقدات الدينية مصدرا من مصادر ما يسمى **الهوية**

٨-تعتبر العادات والتقاليد مصدرا من مصادر ما يسمى **الهوية**

ثانيا : عرف ما يلي :

١-**الهوية الاجتماعية:** مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد

٢-**الهوية الذاتية:** الهوية التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع

٣-**الهوية الذاتية:** عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا وعلاقتنا بالعالم.

ثالثا : أجب عن الأسئلة التالية:

١-علل لما ياتي :

يلعب موضوع الهوية الاجتماعية دورا مهما في تشكيل الوعي الاجتماعي؟

لأنها تعبر عن ماهية الشخص ضمن نطاق الوطن.

٢-فرق بين كلا من :

الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية (الشخصية)
مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد	عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا وعلاقتنا بالعالم

أ/ أفراح عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
موقع معلمي الكويت

٣-عدد مصادر الهوية ؟

-الجنسية
-النوع الانساني
-الطبقة الاجتماعية
-الوضع الاقتصادي
-المعتقدات الدينية
-العادات والتقاليد.

٤-اذكر مكونات الهوية ؟

-الموقع الجغرافي
-ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة
-ثقافة شعبية موحدة
-حقوق وواجبات مشتركة
-اقتصاد مشترك.

أ/ أحلام عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الأول))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) التعلم :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه تسمى.....

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

اذكر دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية؟

.....

.....

.....

.....

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الثاني))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الخبرة الشعورية :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ أصلا عن مصدر نفسي يسمى .....

السؤال الثالث : علل لما يأتي

أهمية ودور جماعة القران في التنشئة الاجتماعية؟

.....

.....

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الثالث))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الخوف المرضي :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه تسمى.....

السؤال الثالث : ما الفرق بين كل من :

الدافع	الباعث
.....	.....
.....	.....

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الرابع))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الاستبصار :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى.....

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

عدد أهمية التفاعل الاجتماعي في عملية التنشئة؟

.....

.....

.....

.....

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الخامس))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الخوف :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) عندما يتعلم الكائن الحي استجابة جديدة على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة يسمى .....

السؤال الثالث : علل لما يأتي

مفهوم الدور والمكانة متلازمان مع بعضهما البعض ؟

.....

.....

.....

.....

أ/ أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى))
((لعام ٢٠١٦ – ٢٠١٧))
(النموذج الأول)

السؤال الأول : إجباري ويتكون من (أ – ب – ج – د – و)

أ-أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١-مرحلة من مراحل النمو تسبق مرحلة الرشد تسمى (.....)
٢-هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى (.....)
٣-انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى (.....)
٤-الصوت أو الضوء من المنبهات التي تسمى (.....)
٥-العالم العربي المسلم الذي كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يديه اسمه (.....)
٦-العصر الذي ترجع له البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث يسمى (.....)

ب-اختر للقائمة (أ) ما يرتبط بها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :

الرقم	القائمة أ	الرقم المناسب	القائمة ب
١	قرع الجرس باستمرار دون تقديم طعام لمدة طويلة		التمييز
٢	القدرة على استدعاء الاستجابة مهما كانت النغمة مختلفة		الانطفاء
٣	استجابة الكلب لجميع نغمات الجرس		التعميم
٤	المثير المحايد يكتسب صفته الشرطية بعد كل مرة يقدم بها الطعام		التدعيم
			التكرار

ج-رتب خطوات البحث العلمي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول وذلك بوضع الرقم المناسب :

١-تحديد أدوات جمع البيانات ٢- تحديد المشكلة ٣- تحديد مجتمع الدراسة ٤- جمع البيانات

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة

أ/ فوزان عبدالله ثانوية سلمان الفارسي
صفوف معلمي الكويت

د- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١-العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة

أوغست كونت	بتريم سوركين	ماكيفر -بيج	دوركهايم

٢-العلم الذي يهدف إلى دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل الإنسان

علم النفس العام	علم نفس الطفل (النمو)	علم النفس الاجتماعي	علم نفس الأعضاء

٣-الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية :

نفسية	اجتماعية	أولية	ثانوية

٤-حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي والنفسي :

الحافز	الحاجة	الباعث	الدافع

٥-مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو شاملة للنوعين :

المقابلة	الملاحظة	تحليل المضمون	الاستبيان

٦-مجموع التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة :

التعلم	النضج	التغير	الابتكار

و- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم/المصطلح	العبارة
١		كل ما يصدر عن الفرد من استجابات أو نشاط يقوم به
٢		جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم كثير من الأنشطة لأعضاء الجسم
٣		الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها بفكر منطقي وتجريب عملي
٤		عملية مستمرة تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

السؤال الثاني : اختياري ويتكون من (أ – ب –ج)

أ – علل لما يلي :

١-أهمية دراسة علم النفس الصناعي والتنظيمي .

.....

.....

.....

٢-التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث.

.....

.....

.....

٣-تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة.

.....

.....

ب – فرق بين كل مما يلي :

الباعث	الحافز

الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية (الشخصية)

ج- اكتب نقطتين حول كل من :

١-فروع علم الاجتماع .

.....

٢-أنواع الانفعالات .

.....

٣-أنواع المكانة الاجتماعية .

.....

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : اختياري ويتكون من (أ – ب – ج) :

أ – عرف ما يلي :

١-الملاحظة البسيطة : .....

٢- الانفعال : .....

٣- علم النفس : .....

ب- برهن على صحة العبارات التالية :

١-يؤثر الانفعال في الصحة العامة تأثيرا كبيرا .

.....

.....

.....

٢-التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.

.....

٣-للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية.

.....

.....

٤-أهمية منهج المسح الاجتماعي.

.....

.....

.....

ج-فسر العلاقة بين كل مما يلي:

١-التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية.

.....

٢-المكانة والدور.

.....

.....

٣-الدوافع والانفعالات.

.....

.....

.....

أ/ فواز اسماعيل عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع : اختياري ويتكون من (أ – ب – ج):

أ – اكتب نقطتين حول كل من :

١-أهمية علم النفس.

.....

٢-العناصر الأساسية للتعلم .

.....

٣-كيفية تغلب الطفل على الخوف.

.....

٤-مصادر الهوية .

.....

ب- علل لما يلي :

١-للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية.

.....

.....

٢-أهمية دراسة علم الاجتماع الطبي.

.....

.....

.....

.....

٣- يقوم العنكبوت بنسج بيته دون تعلم.

.....

ج – عرف المفاهيم التالية :

١-المكانة الاجتماعية : .....

٢-التجربة : .....

٣-الخلية العصبية : .....

أ/ فراس عبدالله - تانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس : اختياري ويتكون من (أ – ب – ج) :

أ-قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	أدوار مفروضة	أدوار مكتسبة
التعريف		
الأمثلة		
أوجه المقارنة	الأسرة الممتدة	الأسرة النواة
حجم الأسرة		
السكن		

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١-اكتب ملخصا لتجربة كوهلر حول التعلم بالفهم بالاستبصار

.....

.....

.....

٢-اذكر نقطتين فقط من محددات الضبط الاجتماعي .

.....

ج- ماذا يحدث لو :

١-تجاوز الخوف الوظيفة المفيدة للإنسان .

.....

.....

.....

٢-اسراف المرشد في التوجيه والارشاد للمتعلم.

.....

٣-قلة افراز الغدة الدرقية.

.....

.....

أ/ افراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوف معلمي الكويت

((اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى))
(النموذج الثاني)

السؤال الأول (الموضوعي) (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج - د) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :
١) يرجع الفضل في عملية التعلم بالاشتراط الإستجابي إلى عالم روسي يسمى .....
٢) عالم النفس الألماني الذي وضع تجارب على التعلم بالفهم والاستبصار يسمى .....
٣) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى .....
٤) الهوية التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع تسمى .....
٥). المرحلة الأكثر تأثيرا في نمو الفرد الانفعالي والاجتماعي والمعرفي تسمى .....
٦) الوسائل التي يجمع بها الباحث البيانات الخاصة بالظاهرة تسمى .....

(ب) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع		التعلم
٢	مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة.		الغضب
			النضج

(ج) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :
١) من العوامل المساعدة على تركيز الانتباه أثناء القراءة :
*تخصيص وقت ومكان للاستذكار. * التدريب وسط الضجيج.
* الاستعانة بالمجهود البدني. * كل ما سبق.
٢) اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ أصلا عن مصدر نفسي :
* التعلم. * النضج. * الانفعال. * التذكر.

(د) ظلل المربع (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل المربع (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	يقسم علماء النفس الانفعالات إلى انفعالات سارة وغير سارة فقط.	أ	ب
٢	تعتبر العاطفة شعوراً ذا صبغة انفعالية حادة.	أ	ب

١٢

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثاني

السؤال الثاني : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الخبرة الشعورية :.....
٢) جماعة الأقران: .....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الانفعال	العاطفة
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر مكونات الانفعال

.....
.....
.....
.....

٢) ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

.....
.....
.....
.....

د) علل لما يأتي :

١) إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهاً .

.....
.....

١٠

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثاني

السؤال الثالث : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) التوافق للموقف الانفعالي:

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الدافع	الباعث
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) مم يتكون الجهاز العصبي ؟

.....

.....

.....

.....

٢) ما خصائص الدوافع الفطرية ؟

.....

.....

.....

.....

د) اكتب مما درست حول (وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال)

.....

.....

.....

١٠

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثاني

السؤال الرابع : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) التعلم المعرفي:

.....

.....

٢) النضج :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الحافز	الحاجة
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر خصائص التعلم بالاستبصار المستخلصة من تجارب (كوهلر)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د) اكتب مما درست حول (سبب الغضب)

.....

.....

.....

.....

١٠

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس: (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) علم النفس الإكلينيكي:

.....

.....

٢) المكافأة :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الغدة الدرقية	الغدة النخامية
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتران الشرطي ؟

.....

.....

.....

.....

٢) ما العناصر التي يتكون منها التعلم ؟

.....

.....

.....

د) اكتب مما درست حول (سمات الأفراد الذين لا يستجيبون للضغوط بالمرض)

.....

.....

.....

١٠

أ/ أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى))
(النموذج الثالث)

السؤال الأول (الموضوعي) (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

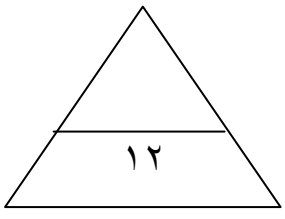
١)مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك ، لتحليله والإفادة من نتائج هذا التحليل يسمى .....
٢) كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى .....
٣) الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ الحياة تسمى .....

(ب) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة(ب)
١	علم النفس المدرسي		تقديم الخدمة النفسية للطلاب
٢	علم النفس الصناعي		أنماط القيادة في العمل
٣	علم النفس التربوي		المناهج الدراسية الملائمة لمرحلة نمو معينة
			الأمراض النفسية والإدمان

(ج) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١) قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة :
* الباعث . *الحاجة . * الدافع. * الحافز.
٢) هرمون الطوارئ الذي يعمل على تهيئة الإنسان للخطر :
* الأندروجين. * الأدرينالين. * الأنسلوين. * الستروجين.
٣) العلم الذي يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق :
* علم النفس الإكلينيكي * علم النفس العام
* علم النفس الاجتماعي * علم النفس الفسيولوجي



أ/ فواس عبدالله – ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثالث

السؤال الثاني : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الاستبصار :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما التغيرات التي تحدث لوظائف الأعضاء الداخلية للإنسان عندما ينفعل ؟

.....

.....

.....

.....

٢) اذكر العلاقة بين النضج والتعلم .

.....

.....

.....

.....

د) علل لما يأتي :

١) إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهاً .

.....

.....

١٠

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوف معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثالث

السؤال الثالث : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الاستجابة:

.....

.....

٢)علم النفس الصناعي :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

منهج الملاحظة	المنهج التجريبي
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما فائدة الغضب ؟

.....

.....

٢) ما الذي يمكن ملاحظته من تجربة (بافلوف) حول التعلم الشرطي ؟

.....

.....

.....

.....

د) اكتب مما درست حول (النظرية الإنسانية في تفسير الدافعية).

.....

.....

.....

.....

١٠

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثالث

السؤال الرابع : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية

١) علم النفس الإكلينيكي:

.....

.....

٢) المكافأة :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الغدة الدرقية	الغدة النخامية
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتران الشرطي ؟

.....

.....

.....

.....

٢) ما العناصر التي يتكون منها التعلم ؟

.....

.....

.....

.....

د) اكتب مما درست حول (الأمراض النفسجسمية (السيكوسوماتية)

.....

.....

.....

.....

١٠

أ / فراس عبدالله – ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) التوافق للموقف الانفعال :

.....

.....

٢) التغير في التعلم :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

النضج	التعلم
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما الأبعاد التي يفهمها علم النفس في السلوك الإنساني ؟

.....

.....

.....

٢) اذكر مكونات الانفعال

.....

.....

.....

.....

د) علل لما يأتي :

١) التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشرطية .

.....

.....

.....

١٠

أ / أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوف معلمي الكويت

((اختبار نهاية الفترة الأولى))
(النموذج الرابع)

السؤال الأول (الموضوعي) (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى .....
٢) تعلم الكائن الحي استجابة جديدة على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة يسمى .....
٣) عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى .....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١) مكونات الانفعال :
* إدراك الموقف الانفعالي. * التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية والخارجية.
* الخبرة الشعورية. * كل ما سبق .

٢) عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي :
* التعلم. * النضج . * الانفعال. * التذكر.

٣) الانفعالات الحادة العنيفة المتكررة لها تأثير ضار على :
* النفس. * الجسم. * العقل . * كل ما سبق.

(ج) أكمل المخطط السهمي التالي :

الجهاز العصبي

....

١٢

أ/ فواس عبدالله - تقوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الرابع

السؤال الثاني : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) البنكرياس :

.....

.....

٢) الخبرة الشعورية :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الدافع	الانفعال
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر مكونات الانفعال .

.....

.....

.....

٢) ما التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل ؟

.....

.....

.....

د) علل لما يأتي :

١) إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهاً .

.....

.....

١٠

أ / أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الرابع

السؤال الثالث : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الدافعية :

.....

.....

٢) الخلية العصبية:

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

علم الاقتصاد	علم السياسة
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١)ما سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ؟

.....

.....

.....

.....

٢) ما الفرق بين الخوف والخوف المرضي ؟

.....

.....

.....

د) اكتب مما درست حول (كيفية التعامل مع الانفعالات).

.....

.....

.....

١٠

أ/ فؤاس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الرابع

السؤال الرابع : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) علم النفس النمو:

.....

.....

٢) التعلم :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الغدة الدرقية	الغدة النخامية
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال ؟

.....

.....

.....

.....

٢) كيف يقاس الانفعال ؟

.....

.....

.....

د) اكتب مما درست حول (عناصر التعلم)

.....

.....

.....

.....

١٠

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الاستجابة:

.....

.....

٢) الغدد الصماء :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الانفعال	العاطفة
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال .

.....

.....

.....

.....

٢) كيف يتعامل الفرد مع الانفعالات ؟

.....

.....

.....

.....

.....

د) علل لما يأتي :

١) يعتبر النضج شرطاً من شروط التعلم ولكنه ليس كافياً لحدوثه .

.....

.....

١٠

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى))
(النموذج الخامس)

السؤال الأول (الموضوعي) (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج - د) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة تسمى .....
٢) الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه يسمى .....
٣) اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ أصلا عن مصدر نفسي يسمى .....

(ب) صوب ما تحته خط

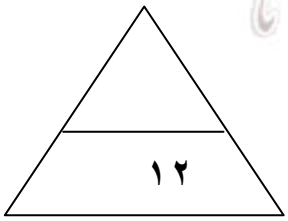
م	العبارة	التصويب
١	منهج يقوم على مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك لتحليله والإفادة من نتائج هذا التحليل يسمى **المنهج التجريبي**	
٢	كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يعرف باسم **المثير**	
٣	الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ الحياة تسمى **الثانوية**	

(ج) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١) طرق التغلب على الخوف لدى الأطفال :
* إبعاد الشيء المخيف . * تكرار تعريض الطفل للشيء المخيف.
* التحدث للطفل وإقناعه بترك الخوف. * كل ما سبق.

٢) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما :
* الاستبصار. * التعلم. * التذكر. * النسيان.

٣) هرمون الطوارئ الذي يعمل على تهيئة الإنسان للخطر :
* الأندروجين. * الأدرينالين. * الأنسلوين. * الأستروجين.



أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الخامس

السؤال الثاني : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الغدد الصماء. :

.....

.....

٢) الدوافع الاجتماعية:

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الدوافع الأولية	الدوافع الثانوية
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما الأبعاد التي يفهمها علم النفس في السلوك الإنساني؟

.....

.....

.....

٢) اذكر مكونات الانفعال

.....

.....

.....

.....

د) علل لما يأتي :

١) يعتبر النضج شرطاً من شروط التعلم ، ولكنه ليس كافياً لحدوثه .

.....

.....

.....

١٠

أ/ أفراس عبدالله – ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الخامس

السؤال الثالث : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) البنكرياس :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

الخوف	الخوف المرضي
.....	.....
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر الانتقادات التي وجهت لمنهج التأمل الباطني .

* .....
* .....
* .....
* .....

٢) ما التغيرات التي تحدث لوظائف الأعضاء الداخلية للإنسان عندما ينفعل ؟

.....

.....

.....

.....

د) علل لما يأتي :

١) أهمية انفعال الخوف.

.....

.....

١٠

أ / فواس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الخامس

السؤال الرابع : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الانفعال :

.....

.....

٢) النضج :

.....

.....

(ب) ما الفرق بين كل من :

علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي
.....	.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

.....

.....

.....

٢) اذكر خصائص التعلم بالاستبصار المستخلصة من تجارب (كوهلر).

.....

.....

.....

.....

د) علل لما يأتي :

١) أهمية انفعال الخوف .

.....

.....

١٠

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

الإجابة النموذجية

للاختبارات

علم النفس وعلم الاجتماع

للصف الحادي عشر

أ / فراس عبد الرحمن الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابات اختبارات الفترة الدراسية الأولى)
((إجابات الاختبارات القصيرة))

((إجابة اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))

((النموذج الأول))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) علم النفس :
هو الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم يعرف باسم **الغدة الصماء**

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

-اذكر أبرز أدوات جمع البيانات في علم الاجتماع؟
أ-الملاحظة (البسيطة ، المنتظمة)
ب- الاستبيان (أسئلة مغلقة ، أسئلة مفتوحة ، شاملة)
ج-المقابلة
د- تحليل المضمون أو المحتوى.

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))

((النموذج الثاني))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الاستجابة :

هي كل نشاط يثيره منبه أو مثير .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه يسمى **علم النفس العام**

السؤال الثالث : علل لما يأتي

١) الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي .

لأن الباحث لا يعتمد على الحدس والتخمين ، بل يحاول تفسير المشكلة التي يدرسها على أساس الأدلة والبراهين من خلال ملاحظاته الموضوعية باستخدام مناهج بحث دقيقة ومنظمة .

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))
((النموذج الثالث))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) السلوك :

هو كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به

السؤال الثاني : اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية

١) العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي ، وذلك للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه :

*** علم النفس العام**
* علم نفس الاجتماعي
* علم النفس التعليمي
* علم نفس الطفل

السؤال الثالث : ما الفرق بين كل من :

العوامل السياسية لنشوء علم الاجتماع	العوامل الاقتصادية لنشوء علم الاجتماع
تتمثل في الثورة السياسية في فرنسا والتي كان لها أثر كبير في إثارة العواطف وإنارة الفكر وشكلت أساسا لكثير من الأفكار حول الإنسان ومستقبله .	تتمثل في الثورة الصناعية في انجلترا والتغيرات التي أحدثتها كتحسين أحوال الطبقة العاملة والمحافظة على الملكية الخاصة وظهور المدينة الصناعية وانتشار الحضرية كأسلوب حياة .

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))
((النموذج الرابع))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الاقتصاد :
هو كل ما يتعلق بالإنسان من إنتاج واستهلاك وتوفير وتصدير.

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) النظرية التي ترى بأن الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة تسمى **النظرية الإنسانية**

السؤال الثالث : علل لما يأتي

ترجع البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث إلى ما يعرف بعصر التنوير؟
لأن فلاسفته وعلماؤه عملوا على تنقية الفكر من الخرافات التي غرسها رجال الدين المسيحي في العقول ، والعمل على تدريب الناس على المنهج العلمي في التفكير والمعرفة.

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى))
((النموذج الخامس))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الدافع :
هو قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه للقيام بنشاط معين لإشباع حاجة ما.

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) منهج يقوم على مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك لتحليله والإفادة من نتائج هذا التحليل يسمى **الملاحظة**

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

اذكر انواع العينات التي يمكن للباحث اختيارها في المجتمع؟
أ-عينات عشوائية (بسيطة ، عشوائية منتظمة ، عشوائية طبقية)
ب-عينات غير عشوائية (عمدية ، مساحية ، مختارة بطريقة الحصة)

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابات اختبارات الأسابيع الأخيرة))

((إجابات الاختبارات القصيرة))

((إجابة اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الأول))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) التعلم :

هو مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة.

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه تسمى **التوافق لموقف الانفعالي**

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

اذكر دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية؟

-تعليم الناس أمور دينهم
-ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي
-مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية
-توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد لخلق هوية إسلامية واحدة.

أ/ فراس عبدالله ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الثاني))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الخبرة الشعورية :

هي الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً ، وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ أصلا عن مصدر نفسي يسمى **الانفعال**

السؤال الثالث : علل لما يأتي

أهمية ودور جماعة القران في التنشئة الاجتماعية؟
لأنها تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات.

أ/ فراس عبدالله ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الثالث))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الخوف المرضي :
هي المخاوف الغريبة وغير المعقولة وتلحق الضرر بحياة الإنسان كالخوف من المرتفعات .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه تسمى **<u>التوافق للموقف الانفعالي</u>**

السؤال الثالث : ما الفرق بين كل من :

الدافع	الباعث
هو قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه للقيام بنشاط معين لإشباع حاجة ما .	هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه.

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الرابع))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الاستبصار :
أي إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى **النضج**

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

عدد أهمية التفاعل الاجتماعي في عملية التنشئة؟
-هو أساس عملية التنشئة.
-تعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة
-معرفة الاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد.

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار قصير الأسابيع الأخيرة))

((النموذج الخامس))

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١) الخوف :
هو انفعال يؤدي وظيفة مهمة وحيوية ، فهو يحفظ حياة الإنسان حين يدفعه للهرب من الخطر، وإلى الحذر منه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) عندما يتعلم الكائن الحي استجابة جديدة على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة يسمى **<u>التعلم المعرفي</u>**

السؤال الثالث : علل لما يأتي

مفهوم الدور والمكانة متلازمان مع بعضهما البعض ؟
لأنه لا يمكن أن نتحدث عن دور لا يصدر عن مكانة ، أو عن مكانة لا تتحدد بدور ، وإذا كانت المكانة هي الجانب الثابت والساكن ، فإن الدور هو الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي.

أ / فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى))
((لعام ٢٠١٦ – ٢٠١٧))
(النموذج الأول)

السؤال الأول : إجباري ويتكون من (أ – ب – ج – د – و)

أ-أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (ثلاث درجات / نصف درجة لكل إجابة)

١-مرحلة من مراحل النمو تسبق مرحلة الرشد تسمى **(المراهقة)**
٢-هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى **(الأدرينالين)**
٣-انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى **(الغضب)**
٤-الصوت أو الضوء من المنبهات التي تسمى **(خارجية)**
٥-العالم العربي المسلم الذي كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يديه اسمه **(ابن خلدون)**
٦-العصر الذي ترجع له البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث يسمى **(التنوير)**

ب-اختر للقائمة (أ) ما يرتبط بها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجتان)

الرقم	القائمة أ	الرقم المناسب	القائمة ب
١	قرع الجرس باستمرار دون تقديم طعام لمدة طويلة	٢	التمييز
٢	القدرة على استدعاء الاستجابة مهما كانت النغمة مختلفة	١	الانطفاء
٣	استجابة الكلب لجميع نغمات الجرس	٣	التعميم
٤	المثير المحايد يكتسب صفته الشرطية بعد كل مرة يقدم بها الطعام	/	التدعيم
		٤	التكرار

ج-رتب خطوات البحث العلمي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول وذلك بوضع الرقم المناسب :
(درجتان / نصف درجة لكل إجابة)

١-تحديد أدوات جمع البيانات ٢- تحديد المشكلة ٣- تحديد مجتمع الدراسة ٤- جمع البيانات

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة
٢	٣	١	٤

د- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (ثلاث درجات)

١-العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة

أوغست كونت	بتريم سوركين	**ماكيفر -بيج**	دوركهايم

٢-العلم الذي يهدف إلى دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل الإنسان

علم النفس العام	**علم نفس الطفل (النمو)**	علم النفس الاجتماعي	علم نفس الأعضاء

٣-الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية :

نفسية	اجتماعية	**أولية**	ثانوية

٤-حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي والنفسي :

الحافز	**الحاجة**	الباعث	الدافع

٥-مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو شاملة للنوعين :

المقابلة	الملاحظة	تحليل المضمون	**الاستبيان**

٦-مجموع التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة :

التعلم	النضج	التغير	الابتكار

و- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (درجتان / نصف درجة لكل إجابة)

م	المفهوم/المصطلح	العبارة
١	**السلوك**	كل ما يصدر عن الفرد من استجابات أو نشاط يقوم به
٢	**الغدد الصماء**	جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم كثير من الأنشطة لأعضاء الجسم
٣	**البحث العلمي**	الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها بفكر منطقي وتجريب عملي
٤	**التنشئة الاجتماعية**	عملية مستمرة تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة

أ/ فواز عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

السؤال الثاني : اختياري ويتكون من (أ – ب –ج)

أ – علل لما يلي : (ثلاث درجات / درجة لكل إجابة)

١-أهمية دراسة علم النفس الصناعي والتنظيمي .

للوصول للمبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوك الإنسان في هذا الميدان / وتطبيقها في برامج التدريب الصناعي وأسباب الحوادث في الصناعة / وأسباب التعب وأثره في إنتاجية العامل / وأنماط القيادة وأفضلها والدافعية للعمل والتحفيز.

٢-التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث.

-قيام فلاسفة وعلماء عصر التنوير على تنقية الفكر من الخرافات

-الثورة الصناعية وظهور المجتمع الصناعي

-ظهور العديد من المدارس الفكرية الحديثة .

٣-تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة.

تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى ، كذلك تتحكم بتوقيت ومقدار نمو الجسم.

ب – فرق بين كل مما يلي : (أربع درجات / درجة لكل إجابة)

الباعث	الحافز
هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه ، كالطعام والماء والمكافأة.	حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ

الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية (الشخصية)
هي مجموعة من السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره	هي عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقاتنا مع العالم من حولنا.

ج- اكتب نقطتين حول كل من : (ثلاث نصف درجة لكل إجابة)

١-فروع علم الاجتماع .

علم الاجتماع العائلي / علم الاجتماع الطبي / علم الاجتماع السياسي / علم الاجتماع الاقتصادي

٢-أنواع الانفعالات .

سارة / مكدرة / مركبة .

٣-أنواع المكانة الاجتماعية .

مكانة موروثة / مكانة مكتسبة

أ/ فوزي عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معالي الكويت

السؤال الثالث : اختياري ويتكون من (أ – ب – ج) :

أ – عرف ما يلي : (ثلاث درجات / درجة لكل إجابة)
١-الملاحظة البسيطة : ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا .
٢- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الصل عن مصدر نفسي.
٣- علم النفس : الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية.

ب- برهن على صحة العبارات التالية : (٤ درجات)
١-يؤثر الانفعال في الصحة العامة تأثيرا كبيرا .
أثبتت دراسات عديدة أن هناك علاقة وثيقة بين الحالات الانفعالية الشديدة وكثير من الأمراض العضوية ، كما ظهر أن أساليب التكيف مع مشكلات الحياة وضغوطها ذات علاقة قوية بإصابة الإنسان بأمراض دون غيرها.

٢-التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.
*التعلم أسرع *نتيجته أثبت في الذاكرة

٣-للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية.
-الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل / المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير / المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه.

٤-أهمية منهج المسح الاجتماعي.
-دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها / قياس اتجاهات الرأي العام / تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية / دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية ومستويات المعيشة / دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد والقيم.

ج-فسر العلاقة بين كل مما يلي: (ثلاث درجات)
١-التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية.
التفاعل أساس لعملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة

٢-المكانة والدور.
إذا كانت المكانة تمثل الجانب الثابت الخاص بالفعل الاجتماعي فإن الدور هو الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي

٣-الدوافع والانفعالات.
للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الانسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، فالخوف مثلا يدفع الطفل إلى الجري والهرب ، والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة ، فالانفعال إذن يولد دافعا .

السؤال الرابع : اختياري ويتكون من (أ – ب – ج):

أ – اكتب نقطتين حول كل من : (أربع درجات / نصف درجة لكل إجابة)

١-أهمية علم النفس.
فهم السلوك وتفسيره / التنبؤ بما سيكون عليه السلوك / ضبط السلوك والتحكم فيه

٢-العناصر الأساسية للتعلم .
التغير / السلوك / الخبرة

٣-كيفية تغلب الطفل على الخوف.
ابعاد الشيء المخيف / تكرار تعرض الطفل لما يخيفه / التقليد الاجتماعي.

٤-مصادر الهوية .
الجنسية / النوع الإنساني / الطبقة الاجتماعية / الوضع الاقتصادي / المعتقدات الدينية / العادات

ب- علل لما يلي : (ثلاث درجات / درجة لكل إجابة)

١-للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية.
تعليم الناس أمور دينهم / ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي
مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية / توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد.

٢-أهمية دراسة علم الاجتماع الطبي.
دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثر الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية / الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض / دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي / التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع / الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع.

٣- يقوم العنكبوت بنسج بيته دون تعلم.
لأنه دافع فطري يشتمل على مجموعة من الأفعال غير المكتسبة.

ج – عرف المفاهيم التالية : (ثلاث درجات / درجة لكل إجابة)

١-المكانة الاجتماعية : المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع.
٢-التجربة : هي الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الاطار الذي يحدده الباحث.
٣-الخلية العصبية : هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي.

أ/ فراس عبدالله تابو تيمان الفارسي
منهج معلمي الكويت

السؤال الخامس : اختياري ويتكون من (أ – ب – ج) :

أ-قارن بين كل مما يلي : (أربع درجات)

أوجه المقارنة	أدوار مفروضة	أدوار مكتسبة
التعريف	هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها .	هي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي
الأمثلة	دور الولد – دور البنت	أي مثال يختص بالتحصيل العلمي
أوجه المقارنة	**الأسرة الممتدة**	**الأسرة النواة**
حجم الأسرة	تشمل أكثر من جيل في وقت واحد حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد	هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء
السكن	يعيشون تحت سقف واحد	يعيشون في منزل مستقل

ب- أجب عن الأسئلة التالية : (ثلاث درجات)

١-اكتب ملخصا لتجربة كوهلر حول التعلم بالفهم بالاستبصار (درجتين)

حاول الشمبانزي في أول الأمر الوصول للموز واستخدم العصا القصيرة فلم يستطع ، ثم توقف ونظر حوله فتناول العصا القصيرة وتناول بها العصا الطويلة ، ثم وصل للموز وبذلك يكون حلل الموقف وتوصل إلى نتيجة .

٢-اذكر نقطتين فقط من محددات الضبط الاجتماعي . (درجة)

التربية / الرأي العام / العرف / القانون / الدين / القيم الاجتماعية .

ج- ماذا يحدث لو : (ثلاث درجات)

١-تجاوز الخوف الوظيفة المفيدة للإنسان .

يصبح الخوف سببا لالحاق الضرر بحياة الإنسان ، عندما تبدو المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها ، ويعرف هذا النوع من المخاوف بالخوف المرضي كالخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة .

٢-اسراف المرشد في التوجيه والارشاد للمتعلم.

يضعف لدى المتعلم روح الاعتماد على النفس مما يؤخر التعلم.

٣-قلة افراز الغدة الدرقية.

يسبب بطئ عملية الأيض فيؤدي إلى ايقاف النمو الجسدي والتخلف العقلي والتبلد ، فيميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثر النوم وزيادة في الوزن وتساقط الشعر والاكتئاب .

أ/ فرات عبدالله – تلاوية سلمان الفارسي
نموذج معالكويت

((إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى))
(النموذج االثاني)

السؤال الأول (الموضوعي) (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج - د) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) يرجع الفضل في عملية التعلم بالاشتراط الإستجابي إلى عالم روسي يسمى **بافلوف**
٢) عالم النفس الألماني الذي وضع تجارب على التعلم بالفهم والاستبصار يسمى **كوهلر**
٣) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى **الاستبصار**

(ب) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع	٢	التعلم
٢	مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة.	١	الغضب
		-	النضج

(ج) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :
١) من العوامل المساعدة على تركيز الانتباه أثناء القراءة :
* كل ما سبق.
٢) اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ أصلا عن مصدر نفسي :
* الانفعال.

(د) ظلل المربع (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل المربع (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	يقسم علماء النفس الانفعالات إلى انفعالات سارة وغير سارة فقط.	أ	ب
٢	تعتبر العاطفة شعوراً ذا صبغة انفعالية حادة.	أ	ب

١٢

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثاني

السؤال الثاني : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الخبرة الشعورية :

هي عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً ، وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه

(ب) ما الفرق بين كل من :

الانفعال	العاطفة
الانفعالات القوية والحادة التي يصاحبها اضطراب في السلوك كالخوف والغضب الشديد	شعور ذو صبغة انفعالية خفيفة مثل السرور والضيق والانشراح .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر مكونات الانفعال

إدراك الموقف الانفعالي.

*التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية.

*التغيرات البدنية الخارجية.

*الخبرة الشعورية .

*التوافق للموقف الانفعالي.

٢) ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، والدوافع أيضاً تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو انفعالية ، فكل سلوك يقوم به الإنسان يكون مصحوباً في العادة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة.

د) علل لما يأتي :

١) إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهاً .

بسبب خبرات الإنسان السابقة والظروف التي مر بها ، وبسبب طريقة تربيته التي لها أثر كبير في حياته الانفعالية.

١٠

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثاني

السؤال الثالث : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)
(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) التوافق للموقف الانفعالي:
هي عملية الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه

(ب) ما الفرق بين كل من :

الدافع	الباعث
هو قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه للقيام بنشاط معين لإشباع حاجة ما .	هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية، والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) مم يتكون الجهاز العصبي ؟
* الجهاز العصبي المركزي : وهو يشمل الدماغ والنخاع الشوكي أو الحبل الشوكي .
* الجهاز العصبي الفرعي : وهو يشمل الأعصاب الدماغية والأعصاب النخاعية الشوكية التي تصل الدماغ والنخاع الشوكي بجميع أجزاء الجسم.
* الجهاز العصبي الذاتي .

٢) ما خصائص الدوافع الفطرية ؟
* أنها عامة لدى جميع أفراد النوع .
* أنها موجودة فطرياً وليست مكتسبة.
* أنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.

د) اكتب مما درست حول (وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال)
* إبعاد الشيء المخيف .
* تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه.
* التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف.
* التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف

١٠

أ/ فراج عبدالله – ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثاني

السؤال الرابع : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) التعلم المعرفي:
عندما يتعلم الكائن الحي استجابة جديدة على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة .
٢) النضج :
عبارة عن عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي

(ب) ما الفرق بين كل من :

الحافز	الحاجة
هو عبارة عن قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة.	هي حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر خصائص التعلم بالاستبصار المستخلصة من تجارب (كوهلر)
* يتم الوصول إلى الحل فجأة ، وذلك نتيجة للاستبصار وليس على شكل تدريجي.
* يعتمد الاستبصار على الإدراك وعلى إعادة تنظيم عناصر الموقف بطريقة تمكن الكائن العضوي من إدراك العلاقة بينها.
* عند نجاح الكائن العضوي في الوصول إلى حل المشكلة التي تواجهه، فإنه يمكنه القيام بتكرار الحل بسهولة ويسر.
* إن الحل الذي يصل إليه الكائن العضوي عن طريق الاستبصار قابل للتطبيق في المواقف المشابهة.

د) اكتب مما درست حول (سبب الغضب)
إن الغضب يظهر نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع.

١٠

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

السؤال الخامس : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)
(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) علم النفس التعليمي :
هو الذي يدرس عملية التعلم التي تؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة ومهارات مختلفة
٢) المكافأة :
هي عبارة عن تقديم شيء جاذب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما .

(ب) ما الفرق بين كل من :

الغدة الدرقية	الغدة النخامية
تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة وتفرز هرموناً يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض .	تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي، وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل ، وهي تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :
١) ما قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتران الشرطي ؟
- التكرار.
- التعميم.
- التمييز.
- الانطفاء.
- التدعيم.
- الاسترجاع التلقائي.

٢) ما العناصر التي يتكون منها التعلم ؟
* التغير
* السلوك
* الخبرة

د) اكتب مما درست حول (سمات الأفراد الذين لا يستجيبون للضغوط بالمرض)
*أكثر تحكماً في حياتهم .
*يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى.
*مندمجون في مجتمعهم

١٠

أ/ فواز عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
منتدى معلمي الكويت

((إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى))
(النموذج الثالث)

السؤال الأول (الموضوعي) (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

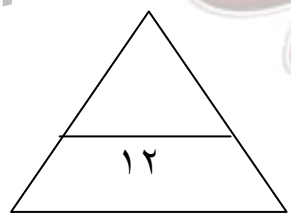
١)مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك ، لتحليله والإفادة من نتائج هذا التحليل يسمى **الملاحظة**
٢) كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى **السلوك**
٣) الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ الحياة تسمى **الدوافع الأولية**

(ب) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة(ب)
١	علم النفس المدرسي	٣	تقديم الخدمة النفسية للطلاب
٢	علم النفس الصناعي	٢	أنماط القيادة في العمل
٣	علم النفس التربوي	١	المناهج الدراسية الملائمة لمرحلة نمو معينة
		-	الأمراض النفسية والإدمان

(ج) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١) قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة
* الحافز.
٢) هرمون الطوارئ الذي يعمل على تهيئة الإنسان للخطر :
* الأدرينالين.
٣) العلم الذي يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق :
* علم النفس الإكلينيكي



أ/ أفراس عبدالله – ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثالث

السؤال الثاني : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الاستبصار :
إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما .

(ب) ما الفرق بين كل من :

علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي
هو الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي ، وذلك للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه.	هو الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد ، كما يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما التغيرات التي تحدث لوظائف الأعضاء الداخلية للإنسان عندما ينفعل ؟
*تغيرات في الدورة الدموية : خفقان أو زيادة ضربات القلب ، احمرار وجه الإنسان والشعور بالحرارة.
*تغيرات في الأحشاء : يقل إفراز العصارة المعدية وتوقف عملية الهضم ، فيسبب عسر الهضم.
*تغيرات في الغدد : يسبب تصبب العرق ، ويقل نشاط الغدد اللعابية فيسبب الجفاف بالحلق.
*زيادة إفراز الغدد فوق الكليتين فتقومان بإفراز هرمون الأدرينالين في الدم.
*زيادة كمية السكر في الدم.
*اضطراب في التنفس ، وتوسع حدقة العين.
*التوتر العضلي ، وانتصاب شعر الرأس.

العضوي.

أ / فواز عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثالث

٢) اذكر العلاقة بين النضج والتعلم .

* يرجع النضج إلى عوامل داخلية، في حين يعزى التعلم إلى عوامل خارجية بيئية.

*النضج شرط من شروط التعلم .

* النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم ، إذ لابد من وجود دافع وممارسة.

* يصبح تعلم مهارة ما أكثر سهولة إذا توافر النضج المناسب لها.

* كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم.

* التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسن التعلم.

* التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلاً.

* من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج به الخاصية المرتبطة بما سيتدرب عليه الكائن

د) علل لما يأتي :

١) إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهاً .

بسبب خبرات الإنسان السابقة والظروف التي مر بها ، وبسبب طريقة تربيته التي لها أثر كبير في حياته الانفعالية.

١٠

أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثالث

السؤال الثالث : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)
(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الاستجابة:
كل نشاط يثيره منبه أو مثير يعرف

٢)علم النفس الصناعي :
هو الذي يدرس سلوك الإنسان في العمل للوصول إلى المبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوكه في هذا الميدان

(ب) ما الفرق بين كل من :

منهج الملاحظة	المنهج التجريبي
مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك لتحليله والإفادة من نتائج هذا التحليل	ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطة

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما فائدة الغضب ؟
يزيد من نشاط الإنسان ، ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة الأشياء التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر

٢) ما الذي يمكن ملاحظته من تجربة (بافلوف) حول التعلم الشرطي ؟
*أن الطعام مثير طبيعي (م ط) لاستجابة اللعاب ، وهي استجابة طبيعية (س ط).
*أن الجرس مثير محايد (م ح) بمعنى أنه ليست لديه القدرة على استدعاء استجابة اللعاب.
* تكرار ارتباط الجرس بالطعام أدى إلى ظهور استجابة اللعاب.
*توقف تقديم الطعام مع الاستمرار بقرع الجرس واستمرار استجابة اللعاب.
* أصبح الجرس مثيراً شرطياً (م ش) لاستجابة اللعاب استجابة شرطية (س ش) .

د) اكتب مما درست حول (النظرية الإنسانية في تفسير الدافعية).
ترى هذه النظرية أن العوامل الداخلية للدافعية هي التي تدفع الفرد لتحقيق حاجاته ، فما علينا سوى استثارة تلك الدوافع الداخلية ، وأن الاعتقاد بأن الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة

١٠

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الثالث

السؤال الرابع : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية

١) علم النفس الإكلينيكي:
هو الذي يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق .

٢) المكافأة :
هي عبارة عن تقديم شيء جاذب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما .

(ب) ما الفرق بين كل من :

الغدة الدرقية	الغدة النخامية
تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة وتفرز هرموناً يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض .	تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي، وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل ، وهي تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتران الشرطي ؟
- التكرار.
- التعميم.
- التمييز.
- الانطفاء.
- التدعيم.
- الاسترجاع التلقائي.

٢) ما العناصر التي يتكون منها التعلم ؟
* التغير
* السلوك
* الخبرة

د) اكتب مما درست حول (الأمراض النفسجسمية (السيكوسوماتية)

هي أمراض عضوية تتأثر بكل من الانفعالات وضغوط الحياة وتغيراتها ، وتتدرج شدتها من مجرد صداع خفيف إلى شلل تام ، ويتوقف ذلك على المنبع الذي أدى إلى الانفعال ، ومن هذه الأمراض الغثيان قبل الامتحانات وأمراض القلب والأوعية الدموية والجلدية .

١٠

أ/ فريدة عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

السؤال الخامس : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)
(أ) عرف المفاهيم التالية :

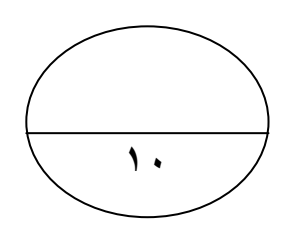
١) التوافق للموقف الانفعال :
هي الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه .
٢) التغير في التعلم :
هو سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة

(ب) ما الفرق بين كل من :

النضج	التعلم
عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي .	مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرارها.

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :
١) ما الأبعاد التي يفهمها علم النفس في السلوك الإنساني ؟
* فهم السلوك وتفسيره.
* التنبؤ بما سيكون عليه السلوك
* ضبط السلوك والتحكم فيه وإما بتعديله أما توجيهه وأما إزالته
٢) اذكر مكونات الانفعال
*إدراك الموقف الانفعالي.
*التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية.
*التغيرات البدنية الخارجية.
*الخبرة الشعورية .
*التوافق للموقف الانفعالي.

د) علل لما يأتي :
١) التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشرطية .
لأن الكائن الحي يمكن أن يتعلم استجابات جديدة إذا عززت هذه الاستجابات .



أ/ فراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

((إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى))
(النموذج الرابع)

السؤال الأول (الموضوعي) (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى **الاستبصار**
٢) تعلم الكائن الحي استجابة جديدة على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة يسمى **التعلم المعرفي**
٣) عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى **النضج**

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

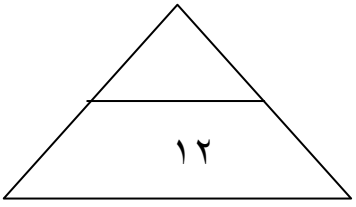
١) مكونات الانفعال :
* كل ما سبق .

٢) عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي :
* التعلم. * النضج . * الانفعال. * التذكر.

٣) الانفعالات الحادة العنيفة المتكررة لها تأثير ضار على :
* كل ما سبق.

(ج) أكمل المخطط السهمي التالي :





أ / فراس عبدالله - تقوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الرابع

السؤال الثاني : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) البنكرياس :

تقع تحت المعدة ، وهي غدة مزدوجة الإفراز (خارجي – داخلي) فهي تفرز عصارة في المعدة لحرق الدهون ، كما تفرز هرمون الأنسلوين لحفظ التوازن في نسبة السكر .

٢) الخبرة الشعورية :

هي عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً ، وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه

(ب) ما الفرق بين كل من :

الدافع	الانفعال
هو قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه للقيام بنشاط معين لإشباع حاجة ما .	هو اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ أصلا عن مصدر نفسي

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر مكونات الانفعال .

*إدراك الموقف الانفعالي.

*التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية.

*التغيرات البدنية الخارجية.

*الخبرة الشعورية .

*التوافق للموقف الانفعالي.

٢) ما التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل ؟

*تغيرات في السلوك الخارجي : تغير العينين والشفتين وتعبيرات الوجه.

*تغيرات في هيئة البدن : تصلب القدمين والجمود ، أو الهرب والجري.

*تغيرات في نبرات الصوت .

*تغيرات في حالة الغضب : انقباض ، اليدين والتكشير ، والحركات العنيفة.

د) علل لما يأتي :

١) إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهاً .

بسبب خبرات الإنسان السابقة والظروف التي مر بها ، وبسبب طريقة تربيته التي لها أثر كبير في حياته الانفعالية.

١٠

أ/ أروى عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
موقع معلمي الكويت صفوف

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الرابع

السؤال الثالث : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الدافعية :

عبارة عن مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وفي توجيهه ودرجة شدته واستمراريته

٢) الخلية العصبية:

هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي ، وهي عبارة عن جسم يتفرع منه زوائد شجرية قصيرة وزائدة طويلة تعرف بالمحور

(ب) ما الفرق بين كل من :

علم الاقتصاد	علم السياسة
هو كل ما يتعلق بالإنسان من إنتاج واستهلاك وتوفير وتصدير .	هو فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١)ما سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ؟

*أكثر تحكماً في حياتهم .

*يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى.

*مندمجون في مجتمعهم.

٢) ما الفرق بين الخوف والخوف المرضي ؟

الخوف انفعال يؤدي وظيفة مهمة وحيوية ، فهو يحفظ حياة الإنسان حين يدفعه للهرب من الخطر، وإلى الحذر منه ، أما الخوف المرضي فهو يتجاوز الوظيفة المفيدة للخوف ليصبح سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان، عندما تبدو بعض المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها.

د) اكتب مما درست حول (كيفية التعامل مع الانفعالات).

من خلال التدريب والمران ، وبشيء من الصبر يتعلم الإنسان كيف يتحكم في انفعالاته ويسيطر عليها ولا يدع نفسه نهباً لكثير من الانفعالات الشديدة التي تنتابه من وقت لآخر .

١٠

أ/ أنور عبدالله – ثانوية سلمان الفارسي

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الرابع

السؤال الرابع : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) علم النفس النمو:

هو الذي يدرس نمو الطفل بأنواعه المختلفة (النمو الحركي –العقلي –الانفعالي –الاجتماعي) كما يهدف إلى دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان .

٢) التعلم :

هو مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة.

(ب) ما الفرق بين كل من :

الغدة الدرقية	الغدة النخامية
تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة وتفرز هرموناً يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض .	تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي، وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل ، وهي تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال ؟

* إبعاد الشيء المخيف .
* تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه.
* التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف.
* التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف.

٢) كيف يقاس الانفعال ؟

* السلوك الظاهر : ملاحظة السلوك وتقديره ، تعبيرات الوجه ، طريقة النطق، وشكل العين.
* المصاحبات الجسمية الطبيعية للانفعال ، أو عن طريق جهاز كاشف الكذب.
* الاختبارات ومقاييس التقدير.

د) اكتب مما درست حول (عناصر التعلم)

* التغير
* السلوك
* الخبرة

١٠

أ/ فواز عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس: (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الاستجابة:
هي كل نشاط يثيره منبه أو مثير .

٢) الغدد الصماء :
عبارة عن مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم تصب إفرازاتها مباشرة في الدم .

(ب) ما الفرق بين كل من :

الانفعال	العاطفة
الانفعالات القوية والحادة التي يصاحبها اضطراب في السلوك كالخوف والغضب الشديد	شعور ذو صبغة انفعالية خفيفة مثل السرور والضيق والانشراح .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال .
* إبعاد الشيء المخيف .
* تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه.
* التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف.
* التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف.

٢) كيف يتعامل الفرد مع الانفعالات ؟
يجب على كل إنسان أن يتعلم كيف يتحكم في انفعالاته من خلال التدريب والمران وبشيء من الصبر.

د) علل لما يأتي :

١) يعتبر النضج شرطاً من شروط التعلم ولكنه ليس كافياً لحدوثه .
لأن التغيرات الناتجة عن النضج هي تغيرات سابقة عن الخبرة والتعلم ، ويقتصر دور العوامل البيئية على تدعيم هذه التغيرات وتوجيهها، ولأنه لا يمكن أن يتعلم الإنسان مهارة حركية أو عقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم .

١٠

أ / أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

((إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى))
(النموذج الخامس)

السؤال الأول (الموضوعي) (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج - د) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) مجموعة التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة تسمى **التغير في التعلم**
٢) الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه يسمى **الخبرة الشعورية**
٣) اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ أصلا عن مصدر نفسي يسمى **الانفعال**

(ب) صوب ما تحته خط

م	العبارة	التصويب
١	منهج يقوم على مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك لتحليله والإفادة من نتائج هذا التحليل يسمى **المنهج التجريبي**	**الملاحظة**
٢	كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يعرف باسم **المثير**	**السلوك**
٣	الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ الحياة تسمى **الثانوية**	**الأولية**

(ج) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١) طرق التغلب على الخوف لدى الأطفال :
* كل ما سبق.

٢) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما :
* الاستبصار.

٣) هرمون الطوارئ الذي يعمل على تهيئة الإنسان للخطر :
* الأدرينالين.

١٢

أ / فوزان عبدالله ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الخامس

السؤال الثاني : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)
(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الغدد الصماء. :
عبارة عن مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم تصب إفرازاتها مباشرة في الدم

٢) الدوافع الاجتماعية:
هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد

(ب) ما الفرق بين كل من :

الدوافع الأولية	الدوافع الثانوية
هي التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ الحياة .	هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما الأبعاد التي يفهمها علم النفس في السلوك الإنساني ؟
* فهم السلوك وتفسيره.
* التنبؤ بما سيكون عليه السلوك
* ضبط السلوك والتحكم فيه وإما بتعديله أما توجيهه وأما إزالته
٢) اذكر مكونات الانفعال

*إدراك الموقف الانفعالي.

*التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية.

*التغيرات البدنية الخارجية.

*الخبرة الشعورية .

*التوافق للموقف الانفعالي.

د) علل لما يأتي :
١) يعتبر النضج شرطاً من شروط التعلم ، ولكنه ليس كافياً لحدوثه .
لأن التغيرات الناتجة عن النضج هي تغيرات سابقة عن الخبرة والتعلم ، ويقتصر دور العوامل البيئية على تدعيم هذه التغيرات وتوجيهها، ولأنه لا يمكن أن يتعلم الإنسان مهارة حركية أو عقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم .

١٠

أ/ أفراس عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الخامس

السؤال الثالث : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)
(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) البنكرياس :
تقع تحت المعدة ، وهي غدة مزدوجة الإفراز (خارجي – داخلي) فهي تفرز عصارة في المعدة لحرق الدهون ، كما تفرز هرمون الأنسلوين لحفظ التوازن في نسبة السكر

(ب) ما الفرق بين كل من :

الخوف	الخوف المرضي
هو انفعال مفيد حيث يحفظ حياة الإنسان ويدفعه للهرب من الخطر وإلى الحذر .	هي المخاوف الغريبة وغير المعقولة وتلحق الضرر بحياة الإنسان كالخوف من المرتفعات .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر الانتقادات التي وجهت لمنهج التأمل الباطني .
* أنها طريقة ذاتية وليست موضوعية ، إذ يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم وفي التحليل
* يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغوياً عن حالاتهم النفسية .
* كثير ما تعجز اللغة عن أن تزودنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفاً دقيقاً.
* يصعب استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول وفي دراسة الحيوانات.

٢) ما التغيرات التي تحدث لوظائف الأعضاء الداخلية للإنسان عندما ينفعل ؟
*تغيرات في الدورة الدموية : خفقان أو زيادة ضربات القلب ، احمرار وجه الإنسان والشعور بالحرارة.
*تغيرات في الأحشاء : يقل إفراز العصارة المعدية وتوقف عملية الهضم ، فيسبب عسر الهضم.
*تغيرات في الغدد : يسبب تصبب العرق ، ويقل نشاط الغدد اللعابية فيسبب الجفاف بالحلق.
*زيادة إفراز الغدد فوق الكليتين فتقومان بإفراز هرمون الأدرينالين في الدم.
*زيادة كمية السكر في الدم.
*اضطراب في التنفس ، وتوسع حدقة العين.
*التوتر العضلي ، وانتصاب شعر الرأس.

د) علل لما يأتي :

١) أهمية انفعال الخوف. لأنه يؤدي وظيفة حيوية مهمة فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه، فيعينه ذلك على حفظ حياته

١٠

تابع إجابة اختبار نهاية الفترة الأولى – النموذج الخامس

السؤال الرابع : (المقال) (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الانفعال :

هو اضطراب حاد يشمل الفرد كله ، ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ أصلا عن مصدر نفسي

٢) النضج :

عبارة عن عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي.

(ب) ما الفرق بين كل من :

علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي
هو الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي ، وذلك للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه.	هو الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد ، كما يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، والدوافع أيضاً تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو انفعالية ، فكل سلوك يقوم به الإنسان يكون مصحوباً في العادة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة.

٢) اذكر خصائص التعلم بالاستبصار المستخلصة من تجارب (كوهلر).

* يتم الوصول إلى الحل فجأة ، وذلك نتيجة للاستبصار وليس على شكل تدريجي.

* يعتمد الاستبصار على الإدراك وعلى إعادة تنظيم عناصر الموقف بطريقة تمكن الكائن العضوي من إدراك العلاقة بينها.

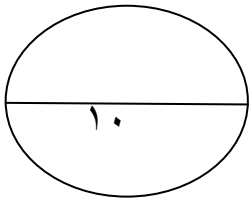
* عند نجاح الكائن العضوي في الوصول إلى حل المشكلة التي تواجهه، فإنه يمكنه القيام بتكرار الحل بسهولة ويسر.

* إن الحل الذي يصل إليه الكائن العضوي عن طريق الاستبصار قابل للتطبيق في المواقف المشابهة.

د) علل لما يأتي :

١) أهمية انفعال الخوف .

لأنه يؤدي وظيفة حيوية مهمة فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه، فيعينه ذلك على حفظ حياته



أ/ فواز عبدالله - ثانوية سلمان الفارسي
صفوة معلمي الكويت