وزارة التربية

Ministry of Education

دولة الكويت

إدارة التوجيه الفني للاجتماعيات

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي

إعداد الموجهين

د/ حمد الواوان أ / طخيمة الهاجري

مراجعة الموجه الفني

أ / عبير الشباك

إشراف مراقب التوجيه الفني للاجتماعيات

أ / محمود التراكمه

مديرإدارة التوجيه الفني للاجتماعيات

د/ فهد السعيد



وزارة التربية

Ministry of Education



علم النفس - الفصل الأول

تعريف علم النفس

ص ١٧ - ٢٢

صفوة معلمي الكويت

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

1- الاستجابة التي من ضمنها تحريك الذراع ورد التحية تسمى **حركية**

2- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى **المنبه أو المثير.**

3- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم يسمى **السياسة .**

4- العلم الذي يدرس علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد **الاجتماعي**

5- كل نشاط يثيره منبه أو مثير تسمى **الاستجابه**

(ب) صنف العبارات التالية حسب مكانها في الجدول الذي أمامك :

بنك الأسئلة المقرر علم النفس وعلم الاجتماع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

1- علاقة الفرد بالجماعة .

2- دراسة أعضاء الحس .

3- مظاهر نمو الفرد المختلفة .

4- المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي .

علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي	علم نفس الطفل	علم النفس الفسيولوجي
4- المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي .	1- علاقة الفرد بالجماعة .	3- مظاهر نمو الفرد المختلفة	2- دراسة أعضاء الحس .

صفوة معلمي الكويت

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

1- (يقدم علم النفس خدمات كثيرة في مجال الاقتصاد) برهن على صحة هذه العباره .

* تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل . * الاختيار والتوجيه في العمل . * إدخال العنصر الجمالي في السلعة . * الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة . * تحقيق الرضا المهني .

* قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج.

2- علل - أهمية علم النفس.

* فهم السلوك وتفسيره.

* التنبؤ بما سيكون عليه السلوك.

* ضبط السلوك والتحكم فيه إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته.

3- أذكر علاقة علم النفس بالسياسة .

رجال السياسة هم المضطلعون بإصدار القرارات الهامة وتنفيذها مثل قرار إعلان الحرب أو عقد سلام مع العدو أو اتباع سياسة التقشف في الاستهلاك ويتم ذلك وفق الأهداف الكلية للدولة لذا لابد أن يساند تلك القرارات والتشريعات عادة نوع من الرضا والقبول من الشعب لذلك تلجأ الدولة إلى علماء النفس لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات من جهة وتهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية وطرق صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على إقناع الأكثرية من المواطنين بها

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية

Ministry of Education



صفوف معلمي الكويت

علم النفس

- وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك

ص ٢٧ - ٣٠

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

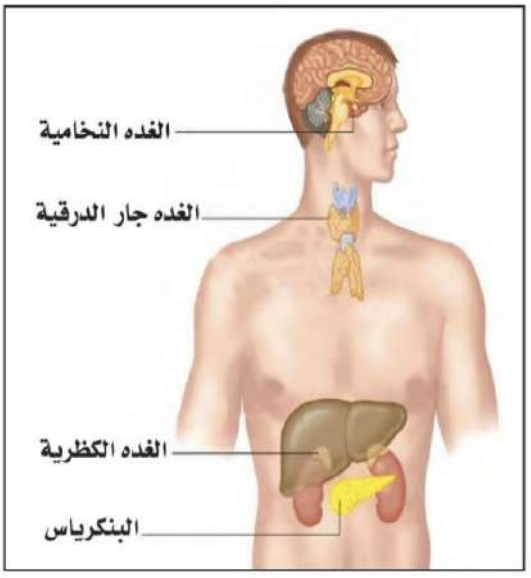
1- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى **الخلية العصبية**

2- الغدد التي تصب افرازاتها مباشرة في الدم تسمى **الغدد الصماء**

3- الغدة التي تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي تسمى الغدة **النخاميه**

4- مادة كيميائية معقدة التركيب تسمى **الهرمون**

(ب) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية



1- الغدة التي تتحكم في كثير من وظائف الجسم ويطلق عليها بالمسيطرة تسمى **النخامية .**

2- الغدة التي تفرز هرمون يقوم بتنظيم معدل سرعة الأيض تسمى **الدرقية .**

3- غدة مزدوجة الافراز (داخلي وخارجي) تسمى **البنكرياس .**

4- غدة تفرز هرمون له دور مهم في حالات الخطر والطوارئ تسمى **الكظرية** (فوق الكليتين)

صفوة تعلمي الكويت

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	الغدة النخامية	الغدة الدرقية
مكان وجودها في الجسم	تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي	تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة
وظيفة الهرمون الذي تفرزه	تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي افراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى	تنظيم معدل سرعة عملية الأيض

أوجه المقارنة	البنكرياس	الغدة الدرقية
وظيفتها	غدة مزدوجة الإفراز فلها إفراز خارجي (وظيفة قنوية) تفرز عصارتها عن طريق قناة الأمعاء الدقيقة لحرق الدهون بمساعدة الحويصلة الصفراء (المرارة) حتى تساعد في عملية الهضم . / لها إفراز داخلي عبارة عن هرمون (الأنسولين) الذي يعمل على حفظ التوازن في نسبة السكر في الدم / يساعد في عملية أيض السكر للحصول على الطاقة اللازمة لنشاط الجسم وخاصة الدماغ	- تقوم بعملية تنظيم معدل الأيض (التمثيل الغذائي أي الهدم والبناء)
مكانها	تحت المعدة	أسفل الرقبة تحت الحنجرة

(ب) فرق بين كل من :

أعراض زيادة الغدة النخامية	أعراض نقص الغدة النخامية
في فترة الطفولة والمراهقة تؤدي إلى العملقة في حين زيادة إفرازه بعد فترة المراهقة تؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية	يؤدي إلى القزامة
أعراض زيادة الغدة الرقية	أعراض نقص الغدة الدرقية
سرعة النمو /زيادة نشاط الفرد / يصاب الانسان بارتفاع ضغط الدم / جحوظ العينين / يكون الفرد في حالة عصبية دائمة / حاد المزاج / يصاب بالأرق / ينقص وزنه .	بطء عملية الأيض / إيقاف النمو الجسدي والتخلف العقلي والتبلد / الكسل والتعاس والتعب وكثرة النوم / زيادة الوزن / تساقط الشعر / الشعور بالاكتئاب / عدم الاستقرار الانفعالي
زيادة إفراز الأنسولين في الجسم	نقص إفراز الأنسولين في الجسم
يؤدي إلى نقص السكر في الدم مما يسبب الشعور بالتعب وزيادة التعرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد وقد يصاب الفرد بغيبوبة قد تؤدي إلى الوفاة	زيادة السكر في الدم وفي البول وهو يسبب مرض السكر

بنك أسئلة على النفس وعلم الاجتماع ٢٠٢٦

(جـ) علل لما يلي :

1- للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

* بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش . * لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي .

* لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي .

* يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة .

2- تسمية الغدة النخامية باسم الغدة المسيطرة أو القائدة .

* لأنها تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى ، كما أنها تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم .

3- يطلق على هرمون الأدرينالين " هرمون الطوارئ " .

* لأن عند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين وتحدث عدة تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان ، تسبب زيادة طاقته وتهمل على تهيئته لمواجهة الخطر فتزيد سرعة دقات القلب وشدتها وانقباض الأوعية الدموية في الأحشاء واتساع الأوعية الدموية المتجهة إلى العضلات وارتفاع ضغط الدم ودفع الكبد إلى إفراز كمية من السكر ومقاومة التعب وسرعة تجلط الدم واتساع حدقة العين وارتخاء المثانة البولية والشعب الهوائية . فهرمون الأدرينالين يؤدي دوراً مهماً في حالات الطوارئ ومواقف الخطر التي تثير الانفعال في الانسان .

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية

Ministry of Education



علم النفس
دوافع السلوك
ص ٣٥ ـ ٣٩

صفوة معلمي الكويت

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

1- مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة تسمى **الدافعية**

2- الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى **الباعث**

3- حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط تسمى **الحافز**

4- حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعا أثارت لدى الفرد نوعا من التوتر والضيق تسمى **الحاجة**

5- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى **المكافأة**

(ب) اختر الاجابه الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

1- النظرية التي تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز :

(**السلوكية** - الإنسانية - المعرفية - التحليلية)

2- النظرية التي تذهب إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه :

(السلوكية - الإنسانية - **المعرفية** - التحليلية)

3- النظرية التي تؤكد في تفسيرها للدافعية على العوامل الداخلية للدافعية :

(السلوكية - **الإنسانية** - المعرفية - التحليلية)

(ج) أكمل البيانات الناقصة على هرم الحاجات عند ماسلو .



صفوة معلمي الكويت

ثانيا : الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم التالية :

المفهوم	تعريفه
الدافعية	مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وفي توجيهه ودرجة شدته واستمراريته .
الباعث	الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه كطعام في حالة الجوع والماء في حالة العطش .
الحافز	حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط / عبارة عن قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة .
الحاجة	حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعا أثارت لدى الفرد نوعا من التوتر والضيق والقلق لا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .
الدوافع الأولية	الدوافع التي تنشأ أساسا عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع .
الدوافع الاجتماعية (الثانوية)	الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس و علم الاجتماع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

(ب) عدد خصائص الدوافع الفطرية .

1- عامة لدى جميع أفراد النوع

2- موجودة فطريا وليست مكتسبة .

3- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .



(جـ) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	النظرية السلوكية	النظرية الإنسانية
تفسيرها للدافعية	تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز	تفسر الدافعية على العوامل الداخلية مثل الحاجة لتحقيق الذات
مثال	إعطاء المعلم درجات إضافية للطالب عند أدائه أو إتقانه لعمل متميز أو وعد الطالب بتقدير امتياز يعد محركا لسلوكه .	مثل إحساس الطلبة بالاقتدار وتقدير الذات والاستقلالية وتحقيق الذات .
أوجه المقارنة	**الدوافع الأولية (الفطرية)**	**الدوافع الاجتماعية (الثانوية)**
التعريف	الدوافع التي تنشأ أساسا عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع	الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد
أمثلة	الحاجة للطعام /الماء / النوم / الأمومة / تجنب الحرارة والبرد / تجنب الألم / الإخراج / التنفس	التملك / السيطرة / الحاجة إلى الإنجاز
أثرهاعلى السلوك	حفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع	تحقيق سعادة الفرد وتوافقه النفسي والاجتماعي

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية

Ministry of Education



علم النفس

الانفعالات

ص ٤٥ - ٥٣

صفوة معلمي الكويت

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

1- مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والكآبه والحزن والشعور بالنقص يسمى **الغيرة**
2- الشعور بالحالة الانفعالية سواء خوفا أو غضبا أو حباً يسمى **الخبرة الشعورية**
3- الأمراض العضوية التي تتأثر بكل من الانفعال وضغوط الحياة وتتدرج في شدتها من صداع خفيف إلى شلل تام تسمى **الاضطرابات النفسجسمية**
4- المخاوف الغريبة والغير معقولة ولا يستطيع الانسان أن يعلل أسبابها تسمى **الخوف المرضي**
5- عندما يكون الخوف غامضاً مبهماً ولا يتعلق بشيء، ويحتاج إلى العلاج النفسي يسمى **القلق**

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

1- من مكونات الانفعال الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه:
(الخبرة الشعورية - **التوافق للموقف الانفعالي** - إدراك الموقف الانفعالي - تغيرات بدنية خارجية)

2- الانفعال الذي يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو اشباع دافع :
(**الغضب** - الخوف - الحب - الغيرة)

(جـ) لاحظ الشكل الذي أمامك ثم صنف الانفعالات الى أساسية ومركبة :

انفعالات أساسية	انفعالات مركبة
الخوف الفرح (المرح) الغضب	الاشمئزاز الغيرة المفاجأة



صفوة معلمي الكويت

ثانيا : الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم التالية :

المفهوم	تعريفه
الانفعال	اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي .
الخبرة الشعورية	عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفا أو غضبا أو حبا وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه .
الخوف المرضي	مخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها .
الغضب	يحدث نتيجة الحرمان والمنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع .

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

(ب) فرق بين كل من حسب المطلوب منك في الجداول التالية :-

الفائدة الحيوية لانفعال الخوف	الفائدة الحيوية لانفعال الغضب
يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته .	يزيد من نشاط الإنسان ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعرض سبيله أو التي تهدده بالخطر.

التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية	التغيرات في وظائف الأعضاء الخارجية
تغيرات تحدث في الدورة الدموية مثل خفقان أو زيادة ضربات القلب واحمرار وجه الإنسان والشعور بالحرارة / تغيرات في الأحشاء فيقل إفراز العصارة المعدية وتوقف عملية الهضم فيسبب عسر الهضم عند بعض الأفراد / تغيرات في الغدد فيسبب تصبب العرق ويقل نشاط الغدد اللعابية فيسبب الجفاف في الحلق / زيادة إفراز الغدد فوق الكليتين فتقومان بإفراز هرمون الأدرينالين في الدم / تغيرات أخرى زيادة كمية السكر في الدم / اضطراب في التنفس / اتساع حدقة العين التوتر العضلي وينتصب شعر الرأس .	تصاحب الانفعال تغيرات عدة في السلوك الخارجي مثل تعبيرات الوجه في تغير العينين والشفتين وفي هيئة البدن مثل تصلب القدمين والجمود عند الخوف وقد يسبب الجري والهرب أحيانا والغضب يسبب انقباض اليدين والتكشير وحركات عنيفة ويحدث تغيرات في نبرات الصوت وخاصة في حالة الخوف والغضب.

صفوة علماء الكويت

(جـ) أجب عن الأسئلة التاليه :

1- أذكر مكونات الانفعال .

- إدراك الموقف الانفعالي / التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية / التغيرات البدنية الخارجية / الخبرة الشعورية / التوافق للموقف الانفعالي

2- أذكر وسائل التغلب على الخوف .

- إبعاد الشيء المخيف / تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه / التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف

3- عدد وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال .

- فهم دوافع الطفل / تدريب الطفل على حل مشكلاته / تدريب الطفل على تعاون / تجنب فرض القيود بلا مبرر / تغيير الحالة النفسية

4- أذكر العلاقة بين الدوافع والانفعالات

- للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة فالخوف مثلا يدفع الطفل إلى الجري والهرب . والخوف من الامتحان يدفع الطالب إلى بذل مزيد من الجهد في استذكار دروسه ، والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة فالانفعال إذن يولد دافعاً والدوافع تكون أيضاً مصحوبة بحالة وجدانية أو انفعالية وكل سلوك يقوم به الإنسان يكون مصحوباً في العادة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة

(د) علل لكل مما يلي :

1- يعاني كثير من الطلبة من الشعور بالغثيان قبل دخول قاعة الامتحانات في نهاية العام .

- يتوقف ذلك على المنبع الذي أدى إلى الانفعال وتوجد في هذه الأمراض عادة أعراض جسمية ولكنها لا تكون راجعة إلى أسباب جسمية فإن الشعور بالغثيان قبل الامتحان آخر العام قد يكون في طبيعته نفسجسمياً.

2- يؤدي انفعال الغضب فائدة مهمة للإنسان .

- لأنه يزيد من نشاطه ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر .

3- في بعض الأحيان يتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة له ويصبح سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان .

- عندما تبدو المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها .

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية

Ministry of Education

علم الاجتماع



علم الاجتماع

مقدمة في نشأة علم الاجتماع

ص ٦٥ ـ ٧٥

صفوف معلم الكويت


صفوة معلمي الكويت

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

1- العالم العربي المسلم الذي ترجع له البداية الأولى والأساسية لنشأة علم الاجتماع اسمه **عبدالرحمن بن خلدون .**

2- العالم الذي أطلق اسم (الفيزياء الاجتماعية) على علم الاجتماع يسمى **أوغست كونت** .

3- من فروع علم الاجتماع يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم يسمى **الطبى .**

4- - من أنواع الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي تسمى **الملاحظة المنتظمة** .

5- مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة تسمى **الاستبيان** .

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

6- - ترجع البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث لعصر يسمى **التنوير** .

7- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي يسمى **البحث العلمى** .

(ب) أعد ترتيب خطوات البحث العلمى فى المجال الاجتماعى فى الجدول الذي أمامك :

- جمع البيانات . -
تحديد المشكلة .
- تحديد أدوات جمع البيانات . -
تحديد مجتمع الدراسة .

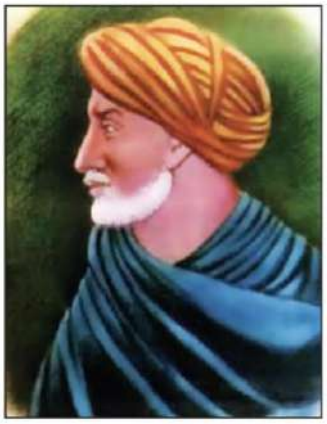
(1)	(2)	(3)	(4)
تحديد المشكلة	تحديد مجتمع الدراسة	تحديد أدوات جمع البيانات	جمع البيانات

صفوة معلمي الكويت

(جـ) من أنا :



أول من صغت اصطلاح الفيزياء الاجتماعيه **أوغست كونت** -	



المؤسس الأول والحقيقي لعلم الاجتماع وقد اسميته (علم العمران البشري) **عبدالرحمن بن خلدون**	



ناديت بإلغاء التمييز العنصري في الولايات المتحدة الأمريكية **مارتن لوثر كنج** -	

صفوة معلمي الكويت

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

1- **منهج المسح الاجتماعي :** محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية أو نظام اجتماعي أو جماعة معينة في فترة محددة بهدف الوصول إلى بيانات يمكن تصنيفها وتفسيرها وتعميمها للاستفادة منها مستقبلًا في الأغراض العلمية .

***يعرف أيضاً** بأنه دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة ومكان معين .

2- **التجربة :** الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث .

3- **الأقران :** كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي .

(ب) برهن على صحة العبارات التالية :

1- يعتبر إميل دور كايم من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع

* تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية التي عبر عنها أوغست كونت في تصوره لهذا العلم . * أكد دور كايم على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ .

* أدت إسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر كعلم مستقل له موضوعه و أسسه ومناهجه . * ساهم في التأكيد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء خارجية .

* اهتم بتحديد الظاهرة الاجتماعية وتشخيصها باعتبارها الموضوع الأساس في علم الاجتماع .

(جـ) فرق بين كل مما يلي :

المجتمعات البدوية	المجتمعات الحضرية
هي مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.	هي مرحلة العمران الحضري.

(د) أجب عن الأسئلة التالية :

1- عدد العوامل التي أدت الى نشأة علم الاجتماع .

* العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية) . * العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)

* العوامل الفكرية والأيديولوجية . * العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية)

بنك الأسئلة المقرر علم النفس وعلم الاجتماع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

وزارة التربية

Ministry of Education

علم الاجتماع



- الفرد و المجتمع

ص ٨٣ - ٩٧

صفوف الكويت

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

1- المؤسسة الأولى التي تتحمل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال خاصة في السنوات الأولى من عمرهم تسمى **الأسرة**

4- السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله يسمى **الدور** .

5- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره تسمى **الهوية الاجتماعية** .

6- الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد يعيشون تحت سقف واحد تسمى **الأسرة الممتدة**

7- من أنواع الضبط ويحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة ويمارسه أشخاص لهم سلطة ضمن النسق الأسري يسمى **الضبط الأسري** .

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

(ب) أكمل المخطط السهمي التالي :

مؤسسات التنشئة الاجتماعية

١-الأسرة

٢- المدرسة

٣- المسجد

٤- جماعة الأقران

صفوة معلمي الكويت

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

المفهوم /المصطلح	التعريف
التنشئة الاجتماعية	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين .
التفاعل الاجتماعي	العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين بحيث يكون سلوك أي منهما مثيراً لسلوك الطرف الآخر .
الضبط الاجتماعي	العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال أعضاءه للمعايير الاجتماعية السائدة.

(ب) قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	المكانة الاجتماعية	الدور
التعريف	المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقاً على أساس من العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة أو الوضع الاقتصادي .	يشير إلى السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله .
الأنواع	مكانة موروثة - مكانة مكتسبة	أدوار مفروضة - أدوار مكتسبة

(ج) أجب عن الأسئلة التاليه :

1- تعتبر المدرسة المؤسسة الرسمية والتي تتولى جانب مهم في تربية الأطفال معرفياً وسلوكياً ومهنياً .
(دلل على صحة هذه العبارة)

العمل على تأصيل القيم التربوية داخل المجتمع المدرسي وخارجه / العمل على مساعدة الأطفال على النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي / العمل على مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل فيما يتعلق بعملية التربية والتعليم / العمل على تدريب الطفل على كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات / العمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة خاصة في الفترة الأولى من دخوله المدرسة .

2- **أذكر دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية.**

- تعليم الناس أمور دينهم . / ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع .
- مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية . / توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة .

3- **أذكر أنواع الأسرة .**

- النواة
-الممتدة .

4- عدد مكونات الهوية .

- الموقع الجغرافي.
- ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة .
- ثقافة شعبية موحدة .
- حقوق وواجبات مشتركة . - اقتصاد مشترك .

بنك الأسئلة لمادة علم النفس وعلم الاجتماع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

(د) فرّق بين كل مما يلي :

الملاحظة البسيطة	الملاحظة المنتظمة
ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً.	الملاحظة العلمية الدقيقة التي تخضع للضبط العلمي .

الضبط الأسري	الضبط الاجتماعي
- الضبط الأسري هو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة ويمارسه أشخاص لهم سلطه ضمن النسق الأسري .	- الضبط الاجتماعي يتطلب نمو مث ل عليا واستخدام قواعد وأحكام ومعايير محددة لتنظيم علاقات الناس مثل الأعراف والمعتقدات والقوانين والدساتير.

السؤال الأول:

عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

المفهوم /المصطلح	التعريف
التغير الاجتماعي	هو كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن.
التغير المادي	هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل: الطعام، اللباس، السكن أو الأدوات والتكنولوجيا.
التغير غير المادي	هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس
التغير التلقائي	هو التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان، حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية.
التغير المقصود	هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة ومن أشهر الأمثلة وضع الدولة لمجموعة من التصورات والخطط التنموية.
العامل الديموغرافي	هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما، مما يتسبب في إحداث تغيرات اجتماعية متعددة.

السؤال الثاني:

دلل على صحة العبارات التالية:

١- " إن تطور المجتمعات الإنسانية اقتصاديا كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة "

لأن تعدد الموارد الاقتصادية يلعبوا دورا مهما في تقير الحياة الاجتماعية من حياة التماثل السائدة في المجتمعات الريفية حيث يمتهن معظم السكان حرفة واحدة، إلى حياة التباين في المجتمعات الصناعية والتي يعيش أفرادها على التنوع في الإنتاج والمهنة مما يؤدي إلى نمو الدخل القومي الذي يؤثر بالتالي في دخل الأفراد وعلى شؤون حياتهم الأخرى.

٢- " لعب النفط دورا كبيرا في إحداث تغيرات اجتماعية كبيرة في المجتمع الكويتي"

١- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية.
٢- نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل.
٣- تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
٤- أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية.