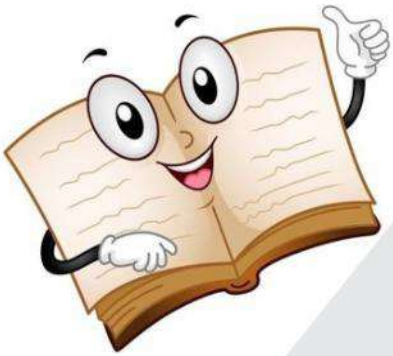
# علم النفس



## الصف: الحادي عشر الأدبي

# بنك الاسئلة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي







مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

مطبوعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

# علم نفس

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

## بنك أسئلة لمادة (علم نفس) للصف الحادي عشر أدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م




**السؤال الأول أ- أكمل ما يأتي: -**

١- تحريك اليد للرد على السلام يعتبر استجابة .....

٢- الصوت والضوء من المنبهات .....

٣- تصبب العرق يعتبر استجابة .....

٤- فرع علم النفس يقوم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان السوي يسمي .....

٥- فرع من علم النفس يقوم بتعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة يسمي .....

٦- العلم الذي يهتم بالأسس الفسيولوجية للسلوك البشري يسمي .....

٧- يتركب الجهاز العصبي من ١٠ : .....بليون خلية عصبية

٨- غدة تقع أسفل المخ وهي صغيرة الحجم والوزن بيضاوية الشكل تسمي .....

٩- غده تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة وتقوم بتنظيم عملية الايض تسمي .....

١٠- غدة تقع أسفل المعدة وهي مزدوجة الإفراز تسمي .....

١١- تفرز غدة البنكرياس هرمون يسمي .....

١٢- تسمي الغدة الكظرية بالغدد فوق .....

١٣- هرمون الطوارئ يرفع كمية السكر في الدم يسمي .....

١٤- نمو الذكاء مشروط بشرط منها سلامة الغدة .....

١٥- عندما يخاف الإنسان تستجيب أولا الغدة .....

١٦- يفسر السلوكيون الدافعية من خلال المكافأة و.....

١٧- قسم علماء النفس الانفعالات إلى انفعالات سارة وانفعالات .....

١٨- الخوف والغضب من الانفعالات المكدرة أما الغيرة من الانفعالات .....

١٩- الخوف والغضب والقلق من الانفعالات .....






**عرف ما يلي: -**

١- علم النفس: .....

٢- السلوك: .....

٣- الاستجابة: .....

٤- المنبه: .....

٥- علم النفس الاجتماعي: .....

٦- السياسة: .....

٧- الخلية العصبية: .....

٨- المحور: .....

٩- الغدد الصماء: .....

١٠- الهرمون: .....

١١- الدافع: .....

١٢- الباعث: .....

١٣- الدافعية: .....

١٤- المكافأة: .....

١٥- الغدد الصماء: .....

١٦-الإنفعال: .....

١٧-الخوف: .....

١٨-الخوف المرضي: .....

١٩-الغضب: .....




مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

## ج- أكمل المخطط السهمي التالي: -

### ١- من أنواع الاستجابات

- حركية
- .....
- عضوية
- .....

### ٢- من فروع علم النفس

- العام
- .....
- الاجتماعي
- .....
- الصناعي

### ٣-مكونات الجهاز العصبي

- المركزي
  - الدماغ
    - المخ
    - .....
    - المخيخ
    - .....
  - .....
- .....
- الذاتي
  - سمبثاوي
  - .....

### ٤-أهم الغدد الصماء

- النخامية
- .....
- البنكرياس
- .....

### ٥- مفاهيم وثيقة الصلة بالدافعية

- الباعث
- .....
- الحاجة

### ٦- النظريات المفسرة للدافعية

- النظرية السلوكية
- .....
- النظرية المعرفية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2026/2027م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

السؤال الثاني أ- علل لما يأتي

١- أهمية علم النفس؟

أ-.....ب-.....ج-.....

٢- أهمية علم النفس النمو؟

أ-.....ب-.....

٣- يتفنن المنتجون في دعايتهم ويجعلونها مثيرة للاهتمام؟

.....

٤- تلجأ الدولة إلى علماء النفس؟

.....

٥- أهمية الخلية العصبية؟

.....

٦- للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان؟

.....

٧- تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم؟

.....

٨- تسمية الغدة النخامية بالمسيطرة؟

.....

٩- تسمية غدة البنكرياس غدة مزدوجة الإفراز؟

.....

١٠- أهمية هرمون الأنسولين؟

.....

١١- تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ؟

.....

١٢- أهمية الدوافع في التعليم؟

أ- ..... ب- .....

١٣- قد يكون الطالب ذكي ولا ينجح بتفوق؟

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١٤- دافع السيطرة ليس غريزة؟

.....

١٥-يبدأ الانفعال على شكل اضطراب حاد.

.....

١٦-ظهور انفعال الغضب.

.....

**ب- أجب عما يأتي: -**

١- عدد أهم موضوعات علم النفس العام؟

.....

٢- عدد الاضطرابات التي يدرسها علم النفس العيادي؟

.....

٣- ما الوسائل التي يستخدمها علماء النفس العيادي في علاج المضطربين؟

.....

٤- ما أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد؟

أ-.....ب-.....

ج-.....د-.....

٥- ما الوسائل التي يلجأ إليها علماء النفس في مجال السياسة؟

أ-.....

ب-.....

٦- اكتب ما تعرفه عن: - النظرية السلوكية في تفسير الدافعية؟

.....

.....

٧- عدد أهم خصائص الدوافع الفطرية؟

أ-.....

ب-.....

٨- اكتب ما تعرفه عن :-

- دافع الجوع

.....

٩- للحضارة التي تنشأ الفرد فيها تأثير كبير في تكوين دوافعهم الاجتماعية؟ وضح ذلك

.....

.....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١٠-عدد أهم مكونات الانفعال

- ..... - .....
- ..... - .....

١١-اذكر أهم التغيرات الخارجية المصاحبة للانفعال

.....

١٢-ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات

.....

١٣-ما أهم سمات الأفراد الذين لا يستجيبون للضغوط

أ.....ب .....

ج .....

١٤-أذكر طرق التغلب على انفعال الخوف

أ..... ب-.....

ج-.....

١٥-ما أهم طرق التغلب على الغضب

أ..... ب-.....

ج- .....

١٦-كيف يجب أن نتعامل مع الانفعالات

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

**ج- قارن بين كل من حيث الجدول؟**

١-

| علم النفس الصناعي | علم النفس العيادي |
|---|---|
| | |

٢-

| السلوك | الاستجابة |
|---|---|
| | |

٣-

| نقص إفراز الغدة الدرقية | زيادة إفراز الغدة الدرقية |
|---|---|
| | |

٤-

| الحافز | الحاجة |
|---|---|
| | |

٥-

| النظرية الإنسانية | النظرية المعرفية |
|---|---|
| | |

٦-

| دوافع فطرية ( أولية ) | دوافع ثانوية ( اجتماعية ) |
|---|---|
| | |

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

**د- ما النتائج المترتبة على: -**

**١- زيادة إفراز الغدة النخامية؟**

.....

**٢- نقص إفراز الغدة النخامية؟**

.....

**٣- زيادة إفراز الغدة النخامية بعد المراهقة؟**

.....

**٤- نقص الأنسولين في الجسم؟**

.....

**٥- زيادة الأنسولين في الدم؟**

.....

**٦- جهل الطالب بدوافعه الحقيقة؟**

.....

**٧- نقص إفراز الغدة الدرقية؟**

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

# علم الاجتماع

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

## بنك أسئلة لمادة (علم الاجتماع) للصف الحادي عشر أدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م

**السؤال الأول أ- أكمل ما يأتي: -**




١- ظهرت البدايات الأولي والأساسية لعلم الاجتماع على يد العالم العربي.....

٢- أطلق بن خلدون على علم الاجتماع علم .....

٣- أول من دعا إلي استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع يسمى.....

٤- نقطة البداية لنشأة علم الاجتماع في عام .....

٥- أول من صاغ مصطلح علم الاجتماع وأطلق عليه اسم الفيزياء الاجتماعية يسمى .....

٦- أول من نادي بضرورة قيام علم لدراسة المجتمع وظواهر الاجتماعية يسمي .....

٧- الفيلسوف الذي أكد على استقلالية علم الاجتماع من علم النفس والفلسفة يسمي.....

٨- أولي خطوات المنهج التجريبي تسمى .....

٩- العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة تسمى .....

١٠-المؤسسة الأولي التي تتحمل المسئولية الرئيسية في تنشئة الأطفال تسمي .....

١١-المؤسسة الرسمية الثانية بعد الأسرة في عملية التنشئة تسمى .....

١٢- المؤسسة التي تقوم بغرس السلوكيات الإسلامية في الطفل تسمي .....

١٣-الجماعة التي تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتساب الذات تسمي .....

١٤-الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها تسمي .....

**عرف ما يلي: -**

١- رواد علم الاجتماع: .....

٢- تعريف أوجست كونت لعلم الاجتماع: .....

٣- تعريف دوركايم لعلم الاجتماع: .....

٤- علم الاجتماع العائلي: .....

٥- علم الاجتماع الطبي: .....

٦- البحث العلمي: .....

٧- منهج البحث: .....

٨- المنهج التجريبي: .....




٩- التجربة: .....

١٠- التجريب: .....

١١- المسح الاجتماعي: .....

١٢- الاستبيان: .....

١٣- المقابلة: .....

١٤- التنشئة الاجتماعية: .....

١٥- جماعة الاقران: .....

١٦- التغير المادي: .....

١٧- التغير غير المادي: .....

**السؤال الثاني أ- علل لما يأتي: -**

١-تأخر ظهور علم الاجتماع كعلم مستقل بذاته؟

.....

٢- تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية؟

.....

٣- أهمية المدرسة كمؤسسة اجتماعية؟

.....

٤- أهمية المسجد في التنشئة الاجتماعية؟

.....

.....

٥- أهمية جماعة الأقران؟

.....

.....

**ب- أجب عما يأتي: -**

١- صنف بن خلدون المجتمعات البشرية إلى قسمين؟

أ-.....ب-.....

٢- ما العوامل التي أدت الي نشأة علم الاجتماع؟

أ-.....ب-.....

ج-.....د-.....

٣- عدد إسهامات أوجست كونت؟

أ-.....ب-.....

٤- عدد إسهامات إميل دوركايم؟

أ-..... ب-.....

ج-.....

٥- ما أهم الموضوعات التي يدرسها علم الاجتماع العائلي؟

.....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٦- اذكر أهم موضوعات علم الاجتماع الطبي

أ-.....

ب-.....

ج- .....

٧- عدد اثنين من اهتمامات علم الاجتماع السياسي؟

أ-.....ب-.....

٨- ما أهم خطوات المنهج التجريبي؟

أ-.....ب-.....

ج-.....د-.....

٩- عدد أهم موضوعات المسح الاجتماعي؟

أ-.....ب-.....

ج-.....

١٠-اذكر أهم خطوات البحث العلمي؟

أ-.....ب-.....

ج-.....

١١- عدد أدوات جمع البيانات؟

أ-.....ب-.....

ج-.....د-.....

١٢- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية؟ وضح ذلك

أ-.....

ب-.....

١٣-أكتب ما تعرفه عن (دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية)

.....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت




**ج- قارن بين كل من حيث الجدول؟**

**١-**

| تعريف بتريم سوركين لعلم الاجتماع | تعريف ماكيفر بيج |
|---|---|
| | |

**٢-**

| علم الاجتماع السياسي | علم الاجتماع الاقتصادي |
|---|---|
| | |

**٣-**

| الملاحظة البسيطة | الملاحظة المنتظمة |
|---|---|
| | |

**٤-**

| الأسرة النواة | الأسرة الممتدة |
|---|---|
| | |

**٥-**

| التغير التلقائي | التغير المقصود |
|---|---|
| | |

**٦-**

| نتائج التغير الاجتماعي الإيجابي | نتائج التغير الاجتماعي السلبي |
|---|---|
| | |

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت



مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

# الإجابات النموذجية (علم نفس)

## السؤال الأول: (أ)أكمل: -

١-حركية ٢- الخارجية ٣- عضوية ٤- علم النفس العام ٥- التعليمي ٦ - الفسيولوجي

٧- ١٢ ٨- النخامية ٩- الدرقية ١٠- البنكرياس ١١- الأنسولين ١٢- الكليتين

١٣- الأدرينالين ١٤- الدرقية ١٥- الكظرية ١٦- الحوافز ١٧- مكدرة

١٨- المركبة ١٩- المكدرة

## (ب) عرف: -

١- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية ٢- كل ما يصدر عن الفرد من تصرفات

٣- كل نشاط يثيره منبه ٤- أي عامل داخلي أو خارجي يثير نشاط الكائن الحي

٥- العلم الذي يدرس علاقة الفرد بالجماعة

٦- فن التعامل مع الآخرين ٧- الوحدة الأساسية في بناء الجهاز العصبي

٨- جسم يتفرع منه زوائد شجرية قصيرة وطويلة ٩- جهاز منظم يقوم بضبط وتنسيق أعضاء الجسم

١٠- مادة كيمائية نشطه معقدة التركيب ١١- قوه حيوية داخل الفرد تدفعه للقيام بنشاط معين

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي للوصول إليه

١٣- مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة

١٤- تقديم شيء جذاب كمحصلة لسلوك ما ١٥- مجموعة من الغدد المنتشرة في جميع أعضاء الجسم

١٦- اضطراب حاد يشمل الفرد كله نفسيا وعقليا واجتماعيا ١٧- انفعال يدفع الإنسان للهروب من الخطر

١٨- الخوف من أشياء لا تثير الخوف أصلا

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

**(ج) أكمل المخطط السهمي: -**

١- عقلية - لفظية

٢- الفسيولوجي - التعليمي

٣- الفرعي

الحبل الشوكي باراسمبثاوي

المهاد - لنخاع المستطيل

٤- الدرقية ---- الكظرية

٥-الحافز

٦- الانسانية

**السؤال الثاني: (أ) علل:-**

١- أ -فهم السلوك ب- ضبط السلوك ج- التنبؤ بالسلوك

٢- دراسة نمو السلوك البشري - التعرف على مراحل النمو

٣- لتشجيع الأفراد الحصول عليها

٤- لاستشارتهم في اتخاذ القرارات

٥- استقبال المنبهات من البيئة الخارجية

٦- بدونه لا نستطيع الحركة - بدونه لا يستطيع الانسان ان يعيش

٧- لأنها تصب إفرازاتها في الدم مباشرة

٨- لأنها تفرز هرمونات تتحكم في الغدد الأخرى

٩- لأن لها إفرازان إفراز خارجي (بالمعدة ) وإفراز داخلي ( الأنسولين )

١٠- ينظم نسبة السكر في الدم

١١- لأنه في حالات الخوف يؤدي ل سرعة نبضات القلب – ارتفاع ضغط الدم

١٢- أ) التعرف على ميول الطلاب ب) تشجيع الطلاب على نوع التعليم

١٣- لعدم توفر الدافع الكافي

١٤- اثبتت الدراسات ان قبيلة الاربش بغينيا وكذلك زوني بالهند ان الزعامة عبئ ثقيل عليهم

١٥- لأنه يتميز بحالة شديدة من التوتر والتهيج

١٦- يزيد من نشاط الفرد ويدفع الفرد لإزالة العوائق التي تهدد الخطر

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

**(ب) اجب عما يأتي:-**

**١- التذكر – الانفعال – الدوافع – الشخصية**

**٢- التخلف العقلي – مدمني المخدرات**

**٣- المقابلة – الاختبارات النفسية – دراسة الحالة**

**٤- تحليل العمل - الاختيار والتوجيه في العمل - تحقيق الرضا المهني**

**إدخال العنصر الجمالي في السلعة**

**٥- أ) استجواب عينات من أفراد المجتمع ب) إجراء بحوث ميدانية**

**٦- يفسر السلوكيون الدافعية من خلال المكافأة والحوافز مثال إعطاء درجات للطلاب**

**٧- أ) إنها عامة لدى أفراد النوع ب) أنها فطرية وليست مكتسبة**

**٨) الجوع من أهم الدوافع الفطرية وسببه هو نقص المواد الغذائية في الدم**

**٩- قد تشجع حضارة مجتمع على القتال ينشا أبنائهم ميالين للعدوان والعكس**

**١٠- إدراك الموقف الانفعالي - التغيرات الداخلية المصاحبة للانفعال**

**التوافق للموقف الانفعالي - التغيرات الخارجية المصاحبة للانفعال**

**١١-الجري - الهروب – انقباض اليدين - التكشير - احمرار الوجه**

**١٢- الانفعال يدفع الإنسان مثال الخوف يدفع الطفل للجري والهرب**

**١٣- أ- أكثر تحكما في حياتهم ب- مندمجون في مجتمعهم ج- يؤمنون بأن الحياة لا نعنى لها**

**١٤- أ- إبعاد الشيء المخيف ب- تكرار تعرض الطفل للشيء المخيف ج- إقناعه بترك الخوف**

**١٥- فهم دوافع الطفل - تدريب الطفل على حل مشكلاته - تدريب الطفل على التعاون**

**١٦- التحكم في النفس - الصبر – التدريب على التعامل مع الانفعالات**

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ج- قارن بين كل من حيث الجدول ؟

| ١) علم النفس الصناعي | علم النفس العيادي |
| --- | --- |
| يدرس علاقة العامل بصاحب العمل | يدرس المضطربين نفسيا ومساعدتهم على التوافق |

| ٢-السلوك | الاستجابة |
| --- | --- |
| كل ما يصدر عن القرد من استجابات | كل نشاط يثيره منبه او مثير |

| ٤- نقص الإفراز | زيادة الإفراز |
| --- | --- |
| بطء عملية الأيض -التخلف العقلي<br>- الكسل والنوم والنعاس | - سرعه النمو -الذكاء<br>- قلة الوزن |

| ٥-الحافز | الحاجة |
| --- | --- |
| قوة دافعه تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات | حالة من النقص والافتقار إن لم تشبع أثارت التوتر والقلق |

| ٦-الانسانية | المعرفية |
| --- | --- |
| يفسر السلوكيون الدافعية من خلال المكافاة | أفكارنا ومعتقداتنا تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه |

| ٧- الدوافع الفطرية | الدوافع الثانوية |
| --- | --- |
| يولد الإنسان مزودا بها وهي ضرورية لحفظ الحياة مثال الجوع | دوافع مكتسبة من البيئة الاجتماعية مثال السيطرة والتملك |




**ج)ما النتائج المترتبة على:-**

١- يؤدي إلى العملقة ٢- يؤدي إلى القزامة

٣- كبر حجم الأطراف ٤- يؤدي إلى مرض السكر

٥- نقص السكر مما يؤدي للتعب والإرهاق ٦- يعتبر مصدرا لكثير من متاعبه ومشكلاته

٧- بطء عملية الأيض – التخلف العقلي – الكسل - النوم – النعاس - زيادة الوزن



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت






# الإجابات علم اجتماع

**السؤال الأول: (أ)أكمل: -**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١-بن خلدون | ٢- العمران البشري | ٣- بن خلدون | ٤- ١٨٥٠ |
| ٥- أوجست كونت | ٦- أوجست كونت | ٧- دوركايم | ٨- الملاحظة |
| ٩- التنشئة الاجتماعية | ١٠- الاسرة | ١١- المدرسة | ١٢- المسجد |
| ١٣- جماعة الأقران | ١٤- أدوار مفروضة | | |

**(ب) عرف:-**

١- هم المفكرين والباحثين الذين كانت لجهودهم العلمية تأثيرات واضحة في علم الاجتماع

٢- العلم الذي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة علمية

٣-العلم الذي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية

٤- علم يدرس مراحل تطور ونمو الاسرة من الناحية التاريخية (من الاسرة الممتدة إلي الاسرة النواة)

٥- يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم

٦- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها

٧- الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها

٨-أكفا وأفضل المناهج المستخدمة في اختبار صدق الفروض والكشف عن العلاقات بين المتغيرات أو المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة واضحة

٩- الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة

١٠- قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث

١١- محاولة منظمة لتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية في فترة محددة

١٢- مجموعة من الأسئلة قد تكون مفتوحة أو مغلقة ذات بدائل متعددة

١٣- مقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات

١٤- عملية مستمرة تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة

١٥- جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والجنس والوضع الاجتماعي

١٦- هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية

١٧- هو التغير في القيم والعادات والمعتقدات والافكار

**السؤال الثاني : (أ) علل:-**

١- لان موضوعاته غير مترابطة وغير واضحة المعالم

٢- لأنه من خلالها تتكون شخصية الفرد وعن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي
وزارة التربية/ الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣- لأنها تعمل على تأصيل القيم التربوية وتساعد الأطفال على النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي وتدرب الطفل على تحقيق أهدافه وحل مشكلاته

٤- تعليم الناس أمور دينهم - ترجمة تعاليم الدين الإسلامي مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الانسانية

٥- أ-تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية

ب-تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية ( القيادة ) ج- تساعد على الاستقلالية والاعتماد على النفس

**(ب) اجب عما يأتي:-**

١- المجتمعات البدوية :- مرحلة المجتمعات القبلية ( التنقل والترحال)

ب-المجتمعات الحضرية :- وهي مرحلة العمران الحضري

٢- أ-عوامل سياسية ومنها الثورة السياسية التي قامت في فرنسا

ب-عوامل اقتصادية ومنها الثورة الصناعية التي حدثت في انجلترا

ج-عوامل فكرية :-الإيمان بقدرة العقل على فهم الكون

د-عوامل علمية :- الثورة العلمية التي جاءت نتيجة الأحداث التي شهدتها القارة الأوروبية

٣- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع - نادي بضرورة قيام علم لدراسة المجتمع

٤- أ) من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع ب- تأثر فكره بالفلسفة الوضعية

ج)أكد على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة

٥-العادات والتقاليد -- التنشئة الاجتماعية --- طرق الزواج

٦- أ) الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض ب)دراسة مدي التفاعل بين المريض والعاملين بالصحة

ج- التركيز على دراسة أسباب المرض

٧- أ-دراسة العلاقة بين السياسية والوقع الاجتماعي

ب - دراسة الأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل المجتمعات

٨- أ) الملاحظة ب) وضع الفروض ج- اختبار الفروض د- الوصول إلي النتائج

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٩- أ-دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها ب- قياس اتجاهات الرأي العام

ج-دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد

١٠- أ) تحديد المشكلة أو قضية البحث ب) تحديد مجتمع الدراسة ب اختبار العينة ( عشوائية / غير عشوائية ج- تحديد أدوات جمع البيانات

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١١) أ- الملاحظة ب- الاستبيان ج- المقابلة د- تحليل المضمون

١٢- أ- الوحدة الاجتماعية الأولي التي تشكل سلوك الفرد

ب- المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير

١٣- تأصيل القيم التربوية داخل المجتمع المدرسي - مساعدة الأطفال على النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي - تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الاسرة

ج- قارن بين كل من حيث الجدول ؟

١-

| تعريف بتريم سوركين | تعريف ماكيفر بيج |
|---|---|
| الحصيلة المعرفية القائمة على دراسة التشابه والتباين بين الجماعات الانسانية | العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة |

٢-

| علم الاجتماع السياسي | علم الاجتماع الاقتصادي |
|---|---|
| ترجع نشأته إلي الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا ويقوم بدراسة العلاقة بين السياسية والواقع الاجتماعي | يدرس العلاقة بين علم الاجتماع والاقتصاد ويهتم بدراسة الحاجات والسلع والإنتاج |

٣-

| الملاحظة البسيطة | الملاحظة المنتظمة |
|---|---|
| ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً | تخضع للضبط العلمي وهي ملاحظة علمية دقيقة |

٤-

| الأسرة النواة | الأسرة الممتدة |
| --- | --- |
| تتكون من الزوج والزوجة والأبناء ويعيشون في مكان مستقل | تشمل أكثر من جيل في وقت واحد ويعشون تحت سقف واحد |

٥-

| التغير التلقائي | التغير المقصود |
| --- | --- |
| هو التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية | هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة ومن أشهر الأمثلة وضع الدولة لمجموعة من التصورات والخطط التنموية |

٦-

| نتائج التغير الاجتماعي الإيجابي | نتائج التغير الاجتماعي السلبي |
| --- | --- |
| تتمثل الحالات الإيجابية في عدة أشكال و أنواع مثل التغيرات التكنولوجية والسياسية والاجتماعية التي تعرضت لها دول الخليج العربي بسبب اكتشاف النفط . | الانعكاسات السلبية قد تتمثل على مستوى الفرد في الانحرافات بأشكالها المختلفة أو على المستوى الأسري والتي تعكسها حالات التفكك والخلافات الزوجية . |

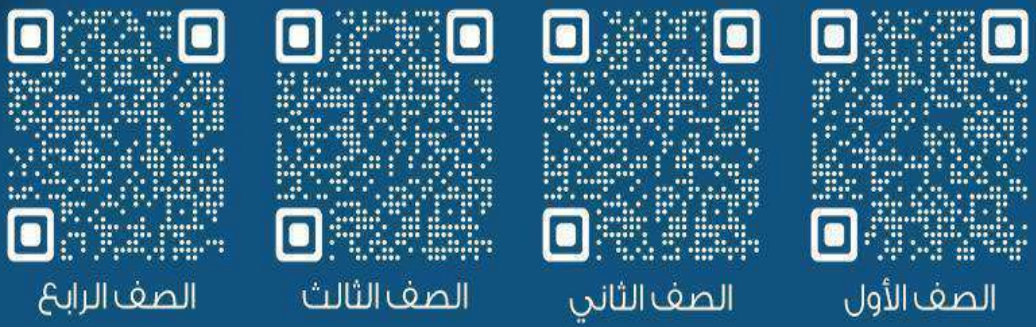
والله ولي التوفيق

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) صفوة معلمي الكويت

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

# قنواتنا على تليجرام




صفوف الكويت