النجاح

2026-2025



الرياضيات

الفصل الأول

صفوة معلمي الكويت

7

الصف السابع

النجاح

2026-2025



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

صفوف معلم الكويت

69398804



2026-2025

لطلب كامل المذكرة

صفوة معالي الكويت

60 65 83 02

الوحدة الأولى

الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
١	**قراءة الأعداد الكلية والأعداد العشرية وكتابتها**	٣
٢	مقارنة الأعداد الكلية والأعداد العشرية وتقريبها	٤
٣	**جمع الأعداد العشرية وطرحها**	٥
٤	الحساب الذهني خصائص الجمع	٦
٥	**ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري**	٧
٦	القسمة على عدد كلي أو عدد عشري	٨
٧	**حساب الذهني خصائص الضرب**	٩

الوحدة الثانية

ربط الحساب بالجبر

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
١	**الأسس**	١٠
٢	كتابة رموز الأعداد بالصورة العلمية	١١
٣	**مربعات الأعداد الكلية والجذور التربيعية**	١٢
٤	ترتيب العمليات	١٣
٥	**المتغيرات والتعبيرات(المقادير)الجبرية وكتابتها**	١٤
٦	الأعداد الصحيحة	١٥
٧	**جمع الأعداد الصحيحة**	١٦
٨	طرح الأعداد الصحيحة	١٧
٩	**ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها**	١٨
١٠	حل المعادلات(الجمع والطرح)	١٩
١١	**حل المعادلات (الضرب والقسمة)**	٢٠
١٢	حل معادلات على الصورة أس + ب = ج ، أ ≠ ٠	٢١

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثالثة

القياس والمجسمات

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
١	المحيط	٢٢
٢	مساحة متوازيات الأضلاع والمثلثات	٢٤
٣	مساحة شبه المنحرف	٢٥
٤	الدائرة	٢٦
٥	محيط ومساحة الدائرة	٢٧
٦	مساحة أشكال مستوية أخرى	٢٨
٧	تصنيف المجسمات	٢٩
٨	مساحة السطح- القوانين الجبرية لمساحة السطح	٣٠
٩	مساحة سطح الأسطوانة	٣١

الوحدة الرابعة

هندسة المستويات . علم الإحصاء

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
١	المستوي الإحداثي	٣٢
٢	الانعكاس وخط التماثل	٣٣
٣	الإزاحة والتمثيل البياني للإزاحة	٣٤
٤	الدوران والتماثل الدوراني	٣٥
٥	العلامات التكرارية والجداول التكرارية	٣٦
٦	مخططات الساق والأوراق	٣٧
٧	المتوسط الحسابي (الوسط) والوسيط والمنوال	٣٨

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى

الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها

الدرس الأول: قراءة الأعداد الكلية والأعداد العشرية

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل عدد مما يلي بالشكل النظامي:

1 ٩,٤٨	2 ٨,٤٠١٦
جزء من عشرة	جزء من ألف
3 ١٣٥,٦٤٥	4 ٣٢٩٠٦٨
جزء من ألف	مئات الألوف
5 ٠,٢١٥٧	6 ٣٧٠٠٠١٣٢
جزء من عشرات الألوف	ملايين

اكتب كلاً مما يلي بالشكل النظامي:

1 ٧ صحيح و٨ أجزاء من ألف. ٧,٠٠٨

2 ٤٣ صحيح و٦ أجزاء من مئة ألف. ٤٣,٠٠٠٠٦

3 ستة وعشرون ترليوناً وخمسة مليارات. ٢٦٠٠٥٠٠٠٠٠٠٠٠

اكتب الاسم المطول والاسم اللفظي الموجز لكل عدد مما يلي:

1 ٩٢٠٣٠٠٠٧٠٠٠

الاسم المطول: ٧٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠

الاسم اللفظي الموجز: ٩٢ مليار و٣٠ مليون و٧ آلاف

2 ٤,٥٣١٦

الاسم المطول: ٠,٠٠٠٦ + ٠,٠٠١ + ٠,٠٣ + ٠,٥ + ٤

الاسم اللفظي الموجز: ٤ صحيح و٥٣١٦ جزءاً من عشرة آلاف

◄ يبلغ إجمالي أطوال بعض الطرق الخارجية والداخلية التي تخدم مدينة صباح الأحمد السكنية حوالي ٤٨,٣٢٧ كيلو متراً اكتب الاسم اللفظي الموجز للعدد ٤٨,٣٢٧

٤٨ صحيح و٣٢٧ جزءاً من ألف

صفوف معالي الكويت

قارن بين كل عددين بوضع > أو < أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

1) ٣٤ [>] ٢٤٤

2) ٨,٣١ [<] ٨,٣٢٠

3) ٦٧٦٢٤٢ [<] ٦٧٦٢١٤

4) ٥٧١ [>] ٧١٥

رتب مجموعات الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

٤٠٠٢٨٠٠٣٧٨٠٠٠ | ٤٤٠٠٨٢٠٣٠٠٠٠٠ | ٤٠٠٩١١٦٠٧٠٠٠

٤٤٠٠٨٢٠٣٠٠٠٠٠ > ٤٠٠٢٨٠٠٣٧٨٠٠٠ > ٤٠٠٩١١٦٠٧٠٠٠

٧,٥٣٢١ | ٧,٥٨٩ | ٧,٩٣١

٧,٩٣١ > ٧,٥٨٩ > ٧,٥٣٢١

رتب مجموعات الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٥ | ٠,٤١ | ٤,١ | ٥,٣ | ٠,٠٣

٥,٣ > ٥ > ٤,١ > ٠,٤١ > ٠,٠٣

٤٠٠ مليون | ٢تريليون | مليار

٤٠٠ مليون < مليار < ٢تريليون

قرب كل عدد مما يلي إلى المنزلة التي تحتها خط :

1) ٩٥٧٣ ≈ ٩٦٠٠

2) ٥٥٨٣١ ≈ ٥٥٨٠٠

3) ٦٦٠٤٨١ ≈ ٧٠٠٠٠٠

4) ٠,٦٧١ ≈ ٠,٦٧

5) ١٤,٣٥٢ ≈ ١٤,٣٥٠

6) ٩,٩٩٧ ≈ ١٠

صفوة معلم الكويت

الدرس الثالث جمع الأعداد العشرية وطرحها

أوجد الناتج:

1) ٩,٣ + ٠,٣ = ٩,٦

٩ , ٣
+ ٠ , ٣
٩ , ٦

2) ٤,٥٦ + ٧,٧٥ = ١٢,٣١

[١] [١]
٤ , ٥ ٦
+ ٧ , ٧ ٥
١ ٢ , ٣ ١

3) ٩,٣٤ + ٦,٢٥٧٣ = ١٥,٥٩٧٣

٩ , ٣ ٤
+ ٦ , ٢ ٥ ٧ ٣
١ ٥ , ٥ ٩ ٧ ٣

4) ٤,٢٩٣ + ٢,١٣ = ٦,٤٢٣

[١]
٤ , ٢ ٩ ٣
+ ٢ , ١ ٣
٦ , ٤ ٢ ٣

5) ٨٥,٧١٦ – ٣٦,٨١ = ٤٨,٩٠٦

[١٤] [٧] [٤] [١٧]
٨ ٥ , ٧ ١ ٦
- ٣ ٦ , ٨ ١
٤ ٨ , ٩ ٠ ٦

6) ٨٢ – ٦٧,٩٩ = ١٤,٠١

[١١] [٩] [١٠] [٧] [١] [١٠]
٨ ٢ , ٠ ٠
- ٦ ٧ , ٩ ٩
١ ٤ , ٠ ١

◄ إذا كان لدى يوسف ٣٠ ديناراً، وأثناء التخفيضات في مهرجان هلا فبراير في الكويت ، شاهد يوسف لعبة لنموذج مركبة فضاء ثمنها ١٤,٩٥٠ ديناراً ، ومجسماً للكرة الأرضية ثمنه ٤,٣ دنانير ، فهل يكفي هذا المبلغ لشراء اللعبة والمجسم

ثمن اللعبتين معاً = ١٤,٩٥٠ + ٤,٣ = ١٩,٢٥٠ ديناراً

[١]
١ ٤ , ٩ ٥ ٠
+ ٤ , ٣
١ ٩ , ٢ ٥ ٠

صفوة معلمي الكويت

الحساب الذهني: خصائص الجمع

أوجد الناتج مستخدماً الحساب الذهني:

1) ٢٦٥ + ٩٢ + ٣٥ =

(٢٦٥ + ٣٥) + ٩٢ =

٣٠٠ + ٩٢ = ٣٩٢

2) ٢٣٢ + ٥١ =

(٣٢ + ٢٠٠) + (١ + ٥٠) =

(٣٢ + ١) + (٢٠٠ + ٥٠) =

٣٣ + ٢٥٠ = ٢٨٣

3) ١٣٤ – ٩٩ =

(٣٤ + ١٠٠) – (٩ + ٩٠) =

(٣٤-٩) + (١٠٠ - ٩٠) =

٢٥ + ١٠ = ٣٥

4) ٢,٩٣ + ٣٥ + ٠,٠٧ =

(٠,٠٣ + ٠,٩ + ٢) + ٣٥ + ٠,٠٧ =

(٠,٠٣ + ٠,٠٧) + ٠,٩ + ٢ + ٣٥ =

٠,١ + ٠,٩ + ٣٧ = ١ + ٣٧

= ٣٨

5) ١١٥ - ٩٤ =

(٥ + ١٠ + ١٠٠) - (٤ + ٩٠) =

(٥-٤) + (١٠٠ – ٩٠) + ١٠ =

١ + ١٠ + ١٠ = ٢١

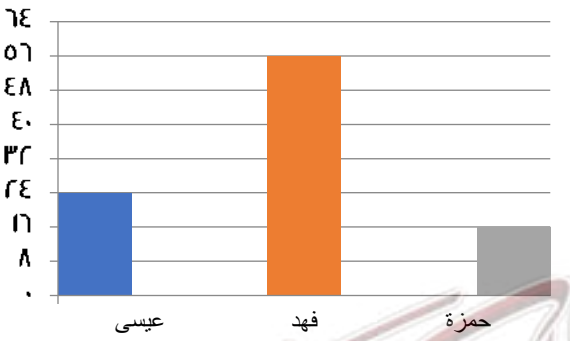
6) ٩٤,٦ + ٥,٤ =

(٠,٦ + ٤ + ٩٠) + (٠,٤ + ٥) =

(٠,٦ + ٠,٤) + (٤+٥) + ٩٠ =

١ + ٩ + ٩٠ = ١٠٠

التمثيل البياني المقابل يوضح عدد الكتب التي يمتلكها : حمزة ، فهد ، عيسى.



ناقش وأوجد كلاً مما يلي باستخدام الحساب الذهني:

1) ما مجموع الكتب التي يمتلكها الطلاب الثلاثة

٢٤ + ٥٦ + ١٦ =

(٢٤ + ٥٦) + ١٦ = ٨٠ + ١٦ = ٩٦ كتاب

2) كم عدد الكتب التي يمتلكها عيسى وحمزة معاً؟

٢٤ + ١٦ = ٤٠ كتاب

3) إذا تبرع فهد بـ٢٩ كتاباً لنادي القراءة ، فكم كتاباً يبقى معه؟

٥٦ – ٢٩ = ٢٧ كتاباً

إذا كان لديك أربع بطاقات كما يلي: ٢ | ٤ | ٥ | ٨

استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العملية الحسابية الآتية ☐☐ , ٠ + ☐☐ , ٠ = ١

٢٤ , ٠ + ٥٨ , ٠ = ١

ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري

أوجد ناتج ما يلي:

1) ٩٧,٨ × ١٧ = ١٦٦٢,٦

٥ ٥
٩ ٧ ٨
× ١ ٧
٦ ٨ ٤ ٦
+ ٩ ٧ ٨
١ ٦ ٦ ٢ ٦

2) ٤,٢٥ × ١١٣ = ٤٨٨,٢٥

١
٤ ٢ ٥
× ١ ١ ٣
٢ ٠ ٧ ٥
٤ ٢ ٥
٤ ٢ ٥
٤ ٨ ٨ ٢ ٥

3) ٠,٢٩ × ٠,٣ = ٠,٠٨٧

٢
٢ ٩
× ٣
٨ ٧

4) ٢,٠٧ × ٠,٢٣

٢
٢ ٠ ٧
× ٢ ٣
٦ ٢ ١
٤ ١ ٤
٤ ٧ ٦ ١

◀ أراد ٧أصدقاء شراء تذاكر لمشاهدة فيلم عن الفضاء في المركز العلمي ، وكان سعر التذكرة الواحدة ٣,٢٥ دنانير. فكم سيدفعون ثمناً لشراء التذاكر

٧ × ٣,٢٥ = ٢٢,٧٥ دينار

◀ ما الرقم الذي إذا وضع في كل من المربعين في العملية الحسابية التالية أصبح الناتج صحيحاً؟

٨ ٥
٣ ٦ ٩
× ٩
٣ ٥ ٦ ٤

صفوة معلمي الكويت

الدرس السادس القسمة على عدد كلي أو عدد

أوجد ناتج ما يلي:

1) ٤٧,٥٠٢ ÷ ٤,٢

٤٧٥,٠٢ ÷ ٤٢

```
      ١ ١ , ٣ ١
٤ ٢ | ٤ ٧ ٥ , ٠ ٢
-     ٤ ٢
      ٠ ٥ ٥
-       ٤ ٢
        ١ ٣ ٠
-       ١ ٢ ٦
          ٤ ٢
-         ٤ ٢
          ٠ ٠
```

2) ٣٣٠,٤٨ ÷ ٥,٤

٣٣٠٤,٨ ÷ ٥٤

```
      ٦ ١ ٢
٥ ٤ | ٣ ٣ ٠ ٤ . ٨
-     ٣ ٢ ٤
      ٠ ٠ ٦ ٤
-         ٥ ٤
          ١ ٠ ٨
-         ١ ٠ ٨
          ٠ ٠ ٠
```

اقسم ثم قرب ناتج القسمة ١٠,٤٥ ÷ ٢٠ إلى أجزاء من مئة

```
      ٠ . ٥ ٢ ٢ ٥
٢ ٠ | ١ ٠ . ٤ ٥
-     ١ ٠ ٠
      ٠ ٠ ٤ ٥
-         ٤ ٠
          ٠ ٥ ٠
-         ٠ ٤ ٠
      ٠ ٠ ١ ٠ ٠
-         ١ ٠ ٠
          ٠ ٠ ٠
```

١٠,٤٥ ÷ ٢٠ ≈ ٠,٥٢

صفوة معلمي الكويت

◄ إذا كان لديك ١٥,٧٥ لتراً من العصير وتريد توزيعها بالتساوي على علب سعتها ٠,٢٥ لتر، فكم عدد العلب التي ستحتاج إليها

١٥,٧٥ ÷ ٠,٢٥ = ٦٣ علبة

الحساب الذهني: خصائص الضرب

أوجد ناتج كل مما يلي باستخدام الحساب الذهني:

1) ٣٠٠ × ٧٠٠٠

٧٠ × ٣٠ = ٢١٠٠

٧٠٠ × ٣٠ = ٢١٠٠٠

٧٠٠٠ × ٣٠٠ = ٢١٠٠٠٠٠

2) ٥٠ ÷ ٢٠٠٠٠

٢٠٠ ÷ ٥٠ = ٤

٢٠٠٠ ÷ ٥٠ = ٤٠

٢٠٠٠٠ ÷ ٥٠ = ٤٠٠

3) ٥٠ × ٢ × ١٣ =

(٥٠ × ٢) × ١٣ =

١٠٠ × ١٣ = ١٣٠٠

4) ٩٠٠ ÷ ٥٤٠٠٠٠

٥٤٠٠ ÷ ٩٠٠ = ٦

٥٤٠٠٠ ÷ ٩٠٠ = ٦٠

٥٤٠٠٠٠ ÷ ٩٠٠ = ٦٠٠

5) ٣ × ٧١

٣× (١+ ٧٠) =

٣ + ٢١٠ =

٢١٣ =

6) ٦× ٢٩

٦ × (١- ٣٠) =

٦× ٣٠ _ ٦ × ١ =

١٨٠ - ٦ = ١٧٤

7) ٤ × ١٠٧ =

٤ × (٧ + ١٠٠) =

١٠٠ × ٤ + ٤ × ٧ =

٤٠٠ + ٢٨ = ٤٢٨

8) ٣٨ × ٤ × ٢٥٠

٣٨ × (٤ × ٢٥٠) =

٣٨ × ١٠٠٠ =

٣٨٠٠٠

9) ٣ × ٤٩ =

(٥٠ - ١) × ٣ =

٥٠ × ٣ _ ١×٣ =

١٥٠ - ٣ = ١٤٧

10) ٥٠٠ × ٤٢ × ٢

(٥٠٠ × ٢) × ٤٢ =

١٠٠٠ × ٤٢ =

٤٢٠٠٠

◀ يخطط سالم لاستخدام تطبيق تعليمي لمدة ٢٠ يوماً وتكلفة استخدام التطبيق ٢٥٠ فلساً لكل ساعة. إذا كان يستخدم التطبيق ٤ ساعات في اليوم، فكم تكون التكلفة الإجمالية خلال فترة الاستخدام؟

٢٥٠ × ٤ × ٢٠ =

١٠٠٠ × ٢٠ = ٢٠٠٠٠

صفوف معلمي الكويت

الوحدة الثانية

ربط الحساب بالجبر

الدرس الأول الأسس

ضع كلاً مما يلي في الصورة الأسية :

1. ٩ × ٩ × ٩ × ٩ = ٩ ^٤^
2. ٧٩ × ٧٩ = ٧٩ ^٢^
3. ٢٠ × ٢٠ × ٢٠ = ٢٠ ^٣^
4. ٠,٣ × ٠,٣ × ٠,٧ × ٠,٧ = ٠,٣ ^٢^ × ٠,٧ ^٢^
5. ٣ × ٨ × ٨ × ٨ = ٣ × ٨ ^٣^
6. مكعب العدد ١٥ = ١٥ ^٣^

اكتب كلاً مما يلي في الصورة البسيطة :

1. ١ ^٤^ = ١ × ١ × ١ × !
2. (١,٣) ^٥^ = ١,٣ × ١,٣ × ١,٣ × ١,٣ × ١,٣
3. ٢١ ^٣^ = ٢١ × ٢١ × ٢١
4. مربع العدد ١٨ = ١٨ × ١٨

أوجد قيمة كل مما يلي :

1. مكعب العدد ٠,٤
   = ٠,٤ × ٠,٤ × ٠,٤
   = ٠,٠٦٤
2. ١ ^٢١^
   = ١
3. (٠,١) ^٥^
   = ٠,١ × ٠,١ × ٠,١ × ٠,١ × ٠,١
   = ٠,٠٠٠٠١
4. ١٠٠ ^٣^
   = ١٠٠ × ١٠٠ × ١٠٠
   = ١٠٠٠٠٠٠
5. (٩٧٢) ^٠^ = ١
6. (٢٣٥٤) ^١^
   = ٢٣٥٤

قارن مستخدماً > أو < أو = :

1. ٢ ^٣^ [>] ٣ ^٢^
2. ١٠ صفر [<] صفر ^١٠^
(ب) ٥ ^٢^ [<] ١٥
(د) ٢ ^٤^ [=] ٤ ^٢^

صفوة معلمي الكويت

الدرس الثاني

كتابة رموز الأعداد بالصورة العلمية

اكتب رمز كل من الأعداد الآتية بالشكل النظامي :

1) $١,٣ \times ١٠^{٣} = ١٣٠٠$

2) $٢,٥ \times ١٠^{٤} = ٢٥٠٠٠$

3) $٦,٧ \times ١٠^{٦} = ٦٧٠٠٠٠٠$

4) $٧ \times ١٠^{٥} = ٧٠٠٠٠٠$

5) $٦,٨٩ \times ١٠^{٤} = ٦٨٩٠٠$

6) $٨,٠٩ \times ١٠^{٦} = ٨٠٩٠٠٠٠$

7) $٧,٣ \times ١٠^{٢} = ٧٣٠$

8) $٢,٤٩٥ \times ١٠^{٨} = ٢٤٩٥٠٠٠٠٠$

9) $١,٠٢ \times ١٠^{٣} = ١٠٢٠$

10) $٤,٤٥٦ \times ١٠^{١١} = ٤٤٥٦٠٠٠٠٠٠٠$

11) $٢,٤٠٥ \times ١٠^{٧} = ٢٤٠٥٠٠٠٠$

12) $٦,٩ \times ١٠^{٩} = ٦٩٠٠٠٠٠٠٠$

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصورة العلمية (القياسية) :

1) $٣٢٠٠ = ٣,٢ \times ١٠^{٣}$

2) $١٦٠٠٠٠٠ = ١,٦ \times ١٠^{٦}$

3) $٨٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٨,٨ \times ١٠^{١٠}$

4) $٤٠٠٠ = ٤ \times ١٠^{٣}$

5) $٥٤٩٠٠٠ = ٥,٤٩ \times ١٠^{٥}$

6) $٧٩٠٠٠٠٠٠٠ = ٧,٩ \times ١٠^{٩}$

7) ٥١ مليوناً $= ٥,١ \times ١٠^{٧}$

8) ٣ مليارات $= ٣ \times ١٠^{٩}$

9) ٦ تريليونات $= ٦ \times \times ١٠^{١٢}$

◀ في عام ٢٠٢٤ بلغ عدد مستخدمي تطبيق سهل ٢٦١٥١٤٧ مستخدماً ، اكتب هذا العدد في الصورة العلمية

$٢٦١٥١٤٧ = ٢,٦١٥١٤٧ \times ١٠^{٦}$

صفوة معلمي الكويت

أوجد كلاً مما يلي:

1) $\sqrt{٦٤}$

$= \sqrt{٨ \times ٨} = ٨$

2) $\sqrt{٨١}$

$= \sqrt{٩ \times ٩} = ٩$

3) $\sqrt{٩٠٠}$

$= \sqrt{١٠ \times ١٠ \times ٣ \times ٣} = ١٠ \times ٣ = ٣٠$

4) $\sqrt{١٠٠٠٠٠٠}$

$= \sqrt{١٠٠٠ \times ١٠٠٠} = ١٠٠٠$

باستخدام طريقة التحليل، أوجد كلاً مما يلي:

1) $\sqrt{١٩٦}$

حلل العدد ١٩٦ إلى عوامل أولية

$١٩٦ = ٢^{٢} \times ٧^{٢}$

$= \sqrt{٢^{٢} \times ٧^{٢}} = ٢ \times ٧ = ١٤$

١٩٦	٢
٩٨	٢
٤٩	٧
٧	٧
١	

2) $\sqrt{١٤٤}$

$= \sqrt{١٤٤}$

$= \sqrt{٢^{٤} \times ٣^{٢}}$

$= ٢^{٢} \times ٣ = ١٢$

١٤٤	٢
٧٢	٢
٣٦	٢
١٨	٢
٩	٣
٣	٣
١	

◄ اشترت شيماء بطاقة من ورق مقوى مربعة الشكل لعمل مشروع مادة الرياضيات إذا كانت مساحة البطاقة ٤٨٤ سم^{٢}، فما طول ضلع البطاقة التي لديها؟

طول ضلع البطاقة = طول ضلع المربع = $\sqrt{٤٨٤}$ = ٢٢ سم

◄ **اختر الإجابة الصحيحة:**

إذا كانت نواتج تحليل عدد بالطريقة الرأسية كما هو مبين، فإن س + ص + ع =

س	٢
ص	٣
ع	٥
	١

☐ ١٠ ☐ ٣٠ ☐ ٣٨ ☑ ٥٠

صفوة معلمي الكويت

استخدم الأقواس ليكون ناتج العمليات الآتية صحيحاً :

1) $٧ \times ٦ - ٣ = ٢١$

$٧ \times (٦ - ٣) = ٢١$

2) $١٥ \div ٣ + ٢ = ٧$

$(١٥ \div ٣) + ٢ = ٧$

احسب قيمة كل مما يلي :

1) $١٩ - ٢^{٤}$

$= ١٩ - (٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢)$

$= ١٩ - ١٦$

$= ٣$

2) $١,٤ \times (٧ + ٣)^{٢}$

$= ١,٤ \times (١٠)^{٢}$

$= ١,٤ \times ١٠٠$

$= ١٤٠$

3) $١٠^{٢} \times ٣ + ٤٠٠$

$= ١٠٠ \times ٣ + ٤٠٠$

$= ٣٠٠ + ٤٠٠$

$= ٧٠٠$

4) $٥^{٢} - ٢ \times ٦$

$= ٢٥ - ١٢$

$= ١٣$

5) $(٠,٢)^{٢} + ٨ \div ٤$

$= ٠,٠٤ + ٢$

$= ٢,٠٤$

6) $١٥ \div ٥ \times ٣$

$= ٣ \times ٣$

$= ٩$

7) $٠,٩ \times ٠,١ \div ٣$

$= ٠,٠٩ \div ٣$

$= ٠,٠٣$

8) $٣^{٢} + (١٨ \div ٩) \times ٦ - ٤$

$= ٩ + ٢ \times ٦ - ٤$

$= ٩ + ١٢ - ٤$

$= ١٧$

9) $٤ \times ٥ - ٢٧ \div ٣ + \sqrt{١٦}$

$= ٢٠ - ٩ + ٤$

$= ١١ + ٤$

$= ١٥$

10) $٢٤ \div ٣ + \sqrt{٤٩}$

$= ٨ + ٧$

$= ١٥$

11) $٢٥ + ١٠^{٢} \div ٥$

$= ٢٥ + ١٠٠ \div ٥$

$= ٢٥ + ٢٠$

$= ٤٥$

12) $٣ \times (١٠ - ٢^{٢})$

$= ٣ \times (١٠ - ٤)$

$= ٣ \times ٦$

$= ١٨$

صفوة معالكيت

أكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يلي:

1 س مضروباً في العدد ٦ ٦س	2 نصف العدد ن $\frac{١}{٢}$ ن
3 ثلاثة أمثال العدد ص ٣ ص	4 ضعف العدد هـ ٢ هـ
5 ع تنقص بمقدار ١ ع - ١	6 س مضافاً إليها العدد ٢ س + ٢
7 ٣ مقسوما على ب $\frac{3}{ب}$	8 ٩ مطروحاً من ص ص - ٩
9 أقل من العدد ل بـ ٥ ل - ٥	10 ك مرفوعاً إلى أس ٣ $ك^{٣}$

◀ إذا كان هناك ١٢ مجموعة من المتعلمين، وفي كل مجموعة (س) متعلم، فاكتب تعبيراً جبريا يدل على العدد الكلي للمتعلمين.

١٢ س

◀ في حملة تطوعية، تم توزيع ١٢٠ وجبة على العمال في اليوم الأول، وتم توزيع (ع) وجبة في اليوم الثاني. أكتب تعبيراً جبرياً يوضح عدد الوجبات التي تم توزيعها في اليومين.

١٢٠ + ع

◀ في معرض الكويت الدولي، اشترت فاطمة ٤ كتب، إذا كان ثمن الكتاب الواحد (ص) دينار، فاكتب تعبيراً جبرياً يعبر عن ثمن شراء الكتب.

٤ص

◀ ذهب ٦٠ طالباً في رحلة إلى متحف الكويت الوطني، إذا تم توزيع الطلاب بالتساوي على عدد (س) من الحافلات المدرسية، فاكتب تعبيراً جبرياً يعبر عن عدد الطلاب في كل حافلة مدرسية.

٦٠ ÷ س

صفوة معلمي الكويت

بين ما إذا كان كل من الأعداد الآتية عدداً صحيحاً أم لا :

1. -١٣ صحيح
2. ٣٦ صحيح
3. $٢,٥$ غير صحيح
4. $\frac{٣}{٥}$ غير صحيح
5. صفر صحيح
6. $٣\frac{١}{٤}$ غير صحيح

قارن مستخدماً > أو < أو = :

1. $٠ < -١$
2. $+٢٧ > +٥٩$
3. $١٣ < -١٣$
4. $٢٥ < |-٢٥|$
5. $-٣٣ > -٣٢$
6. $-٢٤ > |-١٨|$

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

1. -٢٨ ، -١٢ ، -١٥ ، $|-٢٧|$

$-٢٨ < -١٥ < -١٢ < ٢٧$

2. -٢٢ ، ٢٢ ، -٤٣ ، ١٠٠

$-٤٣ < -٢٢ < ٢٢ < ١٠٠$

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

1. ٧ ، -١٢ ، -٧ ، ١٢

$١٢ > ٧ > -٧ > -١٢$

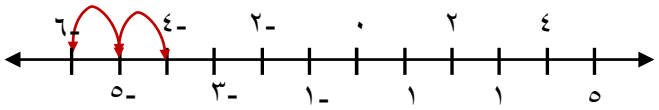
2. -٩٩ ، -١٠٠ ، -٨٩ ، $|-٤٧|$

$٤٧ > -٨٩ > -٩٩ > -١٠٠$

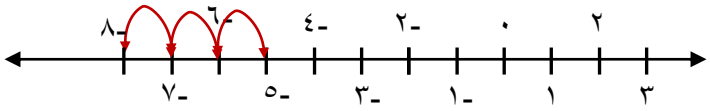
صفوف معلم الكويت

أوجد الناتج موظفاً خط الأعداد :

1) $+٢ + (-٦) = -٤$



2) $-٥ + (-٣) = -٨$



أوجد الناتج في كل مما يلي :

1) $-٤ + (-١٣)$
$= -٤ - ١٣ = -١٧$

2) $-١٠٠ + ١٦٥$
$= ٦٥$

3) $-١٠ + (-١٢)$
$= -١٠ - ١٢ = -٢٢$

4) $-١٣٨ + (-٦٢)$
$= -١٣٨ - ٦٢ = -٢٠٠$

5) $-٦ + (-٧) + ١٨$
$= -٦ - ٧ + ١٨$
$= -١٣ + ١٨ = ٥$

6) $+٣٥٠٠٠ + (-٢٠٠٠٠)$
$٣٥٠٠٠ - ٢٠٠٠٠ = ١٥٠٠٠$

7) $+٩ + (-١٤) + ٧$
$= +٩ - ١٤ + ٧$
$= -٥ + ٧ = ٢$

8) $-١٤٧ + ٤٧$
$= ١٠٠$

9) $-١٠ + ١٢ + (-٢)$
$= -١٠ + ١٢ - ٢$
$= ٢ - ٢ = ٠$

10) $-٦٤٧٥٢٠ + ٦٤٧٥٢٠$
$= ٠$

◀ إذا كانت درجة الحرارة في بداية اليوم ١٨ درجة سيليزية، ثم ارتفعت عند الظهر بمقدار ٥ درجات سيليزية، ومن ثم انخفضت في المساء مرة أخرى بمقدار ٤ درجات سيليزية، فاكتب عبارة جمع تمثل هذه التغيرات، ثم احسب درجة الحرارة النهائية في نهاية اليوم.

$١٨ + ٥ - ٤ = ٢٣ - ٤ = ١٩$ درجة سيليزية

◀ بدأ حسين لعبته الإلكترونية برصيد ٥٠ نقطة، خسر في المرحلة الأولى ١٨ نقطة، ثم ربح في المرحلة الثانية ٢٥ نقطة. وبعدها، خسر في المرحلة الثالثة ١٢ نقلة كم عدد النقاط التي بقيت مع حسين بعد المراحل الثلاث؟

$٥٠ - ١٨ + ٢٥ - ١٢ = ٣٢ + ٢٥ - ١٢ = ٤٥$ نقطة

أوجد الناتج في كل مما يلي:

1) $-٧ - (+٢)$
$= -٧ - ٢ = -٩$

2) $-٧ - (-٢)$
$= -٧ + ٢ = -٥$

3) $-٩ - (-٨)$
$= -٩ + ٨ = -١$

4) $-٤ - (-٨)$
$= -٤ + ٨ = ١٢$

5) $-٣ - (-٥)$
$= -٣ + ٥ = ٢$

6) $-٧ - ٧$
$= -٧ - ٧ = -١٤$

7) $-٥ - (-٥)$
$= -٥ + ٥ = ٠$

8) $-١ - ٠ = -١$

9) $-٩ - ٧$
$= -١٦$

10) $-٢٢ - (-٢٢)$
$= -٢٢ + ٢٢ = ٤٤$

11) $-٢ - ١١$
$= -١٣$

12) $-٥ - (-٥)$
$= -٥ + ٥ = ٠$

13) $-١٨ - (-٩)$
$= -١٨ + ٩ = -٢٧$

14) $-٥٦ - ٢٢$
$= -٢٣$

◄ قرأ عمر في إحدى المجلات أن متوسط درجة الحرارة على سطح الأرض هو ١٥° سيليزية، ومتوسط درجة الحرارة على سطح كوكب المريخ هو – ٥٠ ° سيليزية. ما الفرق بين متوسطي درجتي الحرارة؟

$١٥ - (-٥٠) = ١٥ + ٥٠ = ٦٥$ °

◄ ضع رمز (+) أو (-) داخل كل مربع بحيث تساوي فيه هذه العبارة أكبر مجموع ممكن.

$-٥ \square ٦ - \square ٣ - ٩$

$-٥ + ٦ - ٣ - ٩ = -٥ - ٦ - ٣ - ٩ = -٢٠$

◄ هل ١٠ – (١٠) تساوي - ١٠ - ١٠ ؟ فسر إجابتك

لا لأن $١٠ - (١٠) = ١٠ - ١٠ = ٠$

صفوة معلمي الكويت

أوجد الناتج في كل مما يلي:

1) $٥ \times (-٤) = -٢٠$

2) $-٩ \times (-١) = ٩$

3) $-٢٠ \times (-٣) = ٦٠$

4) $-٥ \times ٨ = -٤٠$

5) $-٩ \times ٠ = ٠$

6) $-٢ \times (-٩) = ١٨$

7) $-١٠ \times ٢ = -٢٠$

8) $-٧ \times ١٠ = -٧٠$

9) $٥ \times (-٣) = -١٥$

10) $-٨ \times ٤ = -٣٢$

11) $(-٦) \times (-٧) = ٤٢$

12) $٤ \times (-٣) = -١٢$

13) $٦ \times (-١٢) = -٧٢$

14) $٨ \times (-٦) = -٤٨$

15) $٢٠ \times (-٥) = -١٠٠$

16) $٠ \div (-٦) = ٠$

17) $(٦)^{٢} \div ٤^{-}$
$= ٣٦ \div ٤^{-} = -٩$

18) $-٦٠ \div ٣ = -٢٠$

أكمل الجدول التالي:

1)

×	-٢	٥
-٣	٦	-١٥
٠	٠	٠
٢	-٤	-١٠

2)

÷	-٤	-٢
١٦	٤	-٨
-٢٠	٥	-١٠
١٢	-٣	٦-

◀ تغيرت درجة الحرارة بانتظام خلال ٤ ساعات من صفر سيليزية إلى -٢٠ سيليزية. احسب معدل التغير في درجة الحرارة في الساعة الواحدة

$-٢٠ \div ٤ = -٥$ ° سيليزية

حل المعادلات (الجمع والطرح)

حل كل من المعادلات الآتية، موضحاً خطوات الحل:

1) أ + ١٧ = ٢٢

أ + ١٧ - ١٧ = ٢٢ - ١٧

أ = ٥

2) س – ١٢ = -٣١

س - ١٢ + ١٢ = -٣١ + ١٢

س = -١٩

3) ١٨ + ج = ١٧

ج + ١٨ - ١٨ = ١٧ - ١٨

ج = -١

4) ٩ + ل = -٢١

ل + ٩ – ٩ = -٢١ - ٩

ل = -٣٠

5) هـ - ٦٨٢ = ٢٥١

هـ – ٦٨٢ + ٦٨٢ = ٢٥١ + ٦٨٢

هـ = ٩٣٣

6) ك + ٥,٧ = ١٣,٨

ك + ٥,٧ – ٥,٧ = ١٣,٨ - ٥,٧

ك = ٨,١

7) ع – ١,١ = ٦٠

ع - ١,١ + ١,١ = ٦٠ + ١,١

ع = ٦١,١

8) ١,١٢ + م = ٢,٣٤

م + ١,١٢ – ١,١٢ = ٢,٣٤ – ١,١٢

م = ١,٢٢

◄ لدى طلال ألبوم فيه ٤٢ طابعاً، أضاف اليه طوابع جديدة فأصبح فيه ٧٥ طابعاً. ما عدد الطوابع المضافة؟ عبر جبرياً بمعادلة، ثم حلها.

عدد الطوابع المضافة س

٤٢ + س = ٧٥

س = ٧٥ – ٤٢ س = ٣٣

◄ في حديقة ساره عدد من الأزهار، قطفت منها ٥ أزهار، فبقي في حديقتها ١٥ زهرة، أكتب معادلة لحساب كم زهرة كانت في حديقة ساره، ثم حلها.

عدد الأزهار بالحديقة = س

س - ٥ = ١٥

س = ٢٠

صفوف معالي الكويت



2026-2025

لطلب كامل المذكرة

صفوة معالي الكويت

60 65 83 02