نيـو أكاديمي
Neu Academy

وياك

في اللغة العربية

المراجعة النهائية



الصف الحادي عشر

أ.علاء مسعد

صفوة معلمي الكويت

neuacad.kw | 96596041427

الفهم والاستيعاب : من موضوع (خديجة بنت خويلد) اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول :

سيدة نساء العالمين في زمانها، ابنة خويلد بن أسد، بن عبد العُزّى، بن قُصي، بن كِلاب، القُرشية الأسدية المُلقّبة بـ (الطاهرة)، وسيدة قريش. وُلدت في بيت مجد وسؤدد قبل عام الفيل بخمسة عشر عاماً تقريبا، ونشأت في بيت من البيوت الشريفة فغدت امرأة عاقلة جليلة، اشتهرت بالحزم والعقل والأدب الجم، لذلك كانت محط أنظار كبار الرجال من قومها. تزوجت من أبي هالة بن زرارة التميمي، فأنجبت منه هالة وهنداً، ولما مات أبو هالة تزوجت من عتيق بن عابد بن عبد الله المخزومي فلبثت معه فترة من الزمن ثم افترقا. ثم تقدم لها بعد ذلك كثير من أشراف قريش، لكنها آثرت الانصراف لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها، حيث كانت غنية ذات مال. وكانت تستأجر الرجال ليتاجِروا لها، وتدفع لهم المال مُضاربة، فلما بلغها عن رسول الله (ﷺ) قبل بعثته ما اتصف به من الصدق والأمانة والخلق، أرسلت إليه ليخرج بمالها إلى الشام مع غلام لها يقال له ميسرة، على أن تُعطيه أكثر مما تُعطي غيره.

س1 : صغ بأسلوبك الفكرة الرئيسة للنص السابق.

.....

س2 : استخلص الغاية من النص السابق

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **اللقب البارز للسيدة خديجة رضي الله عنها بين قومها وفق النص؟**

(أ) الطاهرة (ب) الصديقة (ج) الزهراء (د) الفاضلة

- **يدل قول الكاتب: "نشأت في بيت مجد وسؤدد "على :**

(أ) الفقر والحاجة المادية (ب) الشرف والرفعة وعلو المنزلة بين القبائل

(ج) العزلة التامة عن المجتمع (د) التنقل والترحال الدائم

السؤال الثاني :

سيدة نساء العالمين في زمانها، ابنة خويلد بن أسد، بن عبد العُزّى، بن قُصي، بن كِلاب، القُرشية الأسدية المُلقّبة بـ (الطاهرة)، وسيدة قريش. وُلدت في بيت مجد وسؤدد قبل عام الفيل بخمسة عشر عاماً تقريبا، ونشأت في بيت من البيوت الشريفة فغدت امرأة عاقلة جليلة، اشتهرت بالحزم والعقل والأدب الجم، لذلك كانت محط أنظار كبار الرجال من قومها. تزوجت من أبي هالة بن زرارة التميمي، فأنجبت منه هالة وهنداً، ولما مات أبو هالة تزوجت من عتيق بن عابد بن عبد الله المخزومي فلبثت معه فترة من الزمن ثم افترقا. ثم تقدم لها بعد ذلك كثير من أشراف قريش، لكنها آثرت الانصراف لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها، حيث كانت غنية ذات مال. وكانت تستأجر الرجال ليتاجِروا لها، وتدفع لهم المال مُضاربة، فلما بلغها عن رسول الله (ﷺ) قبل بعثته ما اتصف به من الصدق والأمانة والخلق، أرسلت إليه ليخرج بمالها إلى الشام مع غلام لها يقال له ميسرة، على أن تُعطيه أكثر مما تُعطي غيره.

س1 : استنتج من النص ملامح شخصية السيدة خديجة رضي الله عنها الاقتصادية والاجتماعية.

.....

.....

س2 : لماذا آثرت السيدة خديجة الانصراف لتربية أولادها وإدارة تجارتها بعد وفاة زوجها الثاني؟

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **أبرز الصفات الشخصية التي اتصفت بها السيدة خديجة في صباها وشبابها هي :**

(أ) التسرع والاندفاع في القرار (ب) حب التفاخر بالأموال

(ج) الحزم والعقل والأدب الجم (د) الشدة والفظاظة في التعامل

- **المعنى الدقيق لطريقة "المُضاربة" في إدارة أموالها وتجارتها هو :**

(أ) إقراض الأموال بالربح الثابت.(ب) تقديم رأس المال من طرف والعمل من طرف آخر واقتسام الربح.

(ج) بيع البضائع بالتقسيط الآجل . (د) التصدق بالمال للفقراء والمحتاجين.

السؤال الثالث :

سيدة نساء العالمين في زمانها، ابنة خويلد بن أسد، بن عبد العُزّى، بن قُصي، بن كِلاب، القُرشية الأسدية المُلقبة بـ (الطاهرة)، وسيدة قريش. وُلدت في بيت مجد وسؤدد قبل عام الفيل بخمسة عشر عاماً تقريبا، ونشأت في بيت من البيوت الشريفة فغدت امرأة عاقلة جليلة، اشتهرت بالحزم والعقل والأدب الجم، لذلك كانت محط أنظار كبار الرجال من قومها. تزوجت من أبي هالة بن زرارة التميمي، فأنجبت منه هالة وهنداً، ولما مات أبو هالة تزوجت من عتيق بن عابد بن عبد الله المخزومي فلبثت معه فترة من الزمن ثم افترقا. ثم تقدم لها بعد ذلك كثير من أشراف قريش، لكنها آثرت الانصراف لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها، حيث كانت غنية ذات مال. وكانت تستأجر الرجال ليتاجِروا لها، وتدفع لهم المال مُضاربة، فلما بلغها عن رسول الله (ﷺ) قبل بعثته ما اتصف به من الصدق والأمانة والخلق، أرسلت إليه ليخرج بمالها إلى الشام مع غلام لها يقال له ميسرة، على أن تُعطيه أكثر مما تُعطي غيره.

س1 : ما الدرس الذي يمكن أن يستفيده الشباب من سيرة السيدة خديجة رضي الله عنها؟

.....

س2 : علل استخدام الكاتب ألقاباً مثل "الطاهرة" و"سيدة نساء العالمين".

.....

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **علاقة ما تحته خط (ونشأت في بيت من البيوتات الشريفة فغدت امرأة عاقلة جليلة) بما قبله في النص السابق علاقة:**

(أ) نتيجة (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

- **الصفات التي بلغتها عن النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة فجعلتها تختاره لمالها هي :**

(أ) الشجاعة المفرطة والفروسية (ب) الصدق والأمانة والخلق الرفي

(ج) كثرة الأسفار والخبرة الجغرافية (د) سعة الدار وكثرة الخدم

السؤال الرابع :

سيدة نساء العالمين في زمانها، ابنة خويلد بن أسد، بن عبد العُزّى، بن قُصي، بن كِلاب، القُرشية الأسدية المُلقبة بـ (الطاهرة)، وسيدة قريش. وُلدت في بيت مجد وسؤدد قبل عام الفيل بخمسة عشر عاماً تقريبا، ونشأت في بيت من البيوت الشريفة فغدت امرأة عاقلة جليلة، اشتهرت بالحزم والعقل والأدب الجم، لذلك كانت محط أنظار كبار الرجال من قومها. تزوجت من أبي هالة بن زرارة التميمي، فأنجبت منه هالة وهنداً، ولما مات أبو هالة تزوجت من عتيق بن عابد بن عبد الله المخزومي فلبثت معه فترة من الزمن ثم افترقا. ثم تقدم لها بعد ذلك كثير من أشراف قريش، لكنها آثرت الانصراف لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها، حيث كانت غنية ذات مال. وكانت تستأجر الرجال ليتاجِروا لها، وتدفع لهم المال مُضاربة، فلما بلغها عن رسول الله (ﷺ) قبل بعثته ما اتصف به من الصدق والأمانة والخلق، أرسلت إليه ليخرج بمالها إلى الشام مع غلام لها يقال له ميسرة، على أن تُعطيه أكثر مما تُعطي غيره.

س1 : استخلص قيمة من النص السابق

.....

س2 : علام يدل استخدام كلمة "مُضاربة" في النص.

.....

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الغلام الذي رافق النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة التجارة إلى الشام هو :**

(أ) زيد بن حارثة (ب) ميسرة (ج) علي بن أبي طالب (د) عتيق بن عابد

- **استخدام الفعل الماضي مثل (وُلدت، نشأت، اشتهرت) يفيد :**

(أ) الاستمرار والتجدد (ب) المضي والتحقق (ج) التشكيك والافتراض (د) الأمر والتوجيه

السؤال الخامس :

سيدة نساء العالمين في زمانها، ابنة خويلد بن أسد، بن عبد العُزّى، بن قُصي، بن كِلاب، القُرشية الأسدية المُلقّبة بـ (الطاهرة)، وسيدة قريش. وُلدت في بيت مجد وسؤدد قبل عام الفيل بخمسة عشر عاماً تقريبا، ونشأت في بيت من البيوت الشريفة فغدت امرأة عاقلة جليلة، اشتهرت بالحزم والعقل والأدب الجم، لذلك كانت محط أنظار كبار الرجال من قومها. تزوجت من أبي هالة بن زرارة التميمي، فأنجبت منه هالة وهنداً، ولما مات أبو هالة تزوجت من عتيق بن عابد بن عبد الله المخزومي فلبثت معه فترة من الزمن ثم افترقا. ثم تقدم لها بعد ذلك كثير من أشراف قريش، لكنها آثرت الانصراف لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها، حيث كانت غنية ذات مال. وكانت تستأجر الرجال ليتاجِروا لها، وتدفع لهم المال مُضاربة، فلما بلغها عن رسول الله (ﷺ) قبل بعثته ما اتصف به من الصدق والأمانة والخلق، أرسلت إليه ليخرج بمالها إلى الشام مع غلام لها يقال له ميسرة، على أن تُعطيه أكثر مما تُعطي غيره.

س1 : بين أثر نسب السيدة خديجة - رضي الله عنها - ونشأتها في شخصيتها ومكانتها.

.....

.....

س2 : ما الرسالة التي يبعثها النص حول مكانة المرأة قبل الإسلام؟

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الموقف الذي اتخذته خديجة بعد وفاة زوجها الثاني (عتيق بن عابد) هو :**

(أ) تزوجت فوراً من سادة قريش.(ب) آثرت الانصراف لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها.

(ج) تخلت عن أموالها وتفرغت للعبادة المطلقة (د) سافرت خارج مكة المكرمة

- **الجملة الاسمية: "سيدة نساء العالمين في زمانها" تفيد :**

(أ) الاستمرار والتجدد(ب) المضي والتحقق (ج) التشكيك والافتراض(د) الثبوت و الاستقرار

السؤال السادس :

سيدة نساء العالمين في زمانها، ابنة خويلد بن أسد، بن عبد العُزّى، بن قُصي، بن كِلاب، القُرشية الأسدية المُلقّبة بـ (الطاهرة)، وسيدة قريش. وُلدت في بيت مجد وسؤدد قبل عام الفيل بخمسة عشر عاماً تقريبا، ونشأت في بيت من البيوت الشريفة فغدت امرأة عاقلة جليلة، اشتهرت بالحزم والعقل والأدب الجم، لذلك كانت محط أنظار كبار الرجال من قومها. تزوجت من أبي هالة بن زرارة التميمي، فأنجبت منه هالة وهنداً، ولما مات أبو هالة تزوجت من عتيق بن عابد بن عبد الله المخزومي فلبثت معه فترة من الزمن ثم افترقا. ثم تقدم لها بعد ذلك كثير من أشراف قريش، لكنها آثرت الانصراف لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها، حيث كانت تستأجر الرجال ليتاجِروا لها، وتدفع لهم المال مُضاربة، فلما بلغها عن رسول الله (ﷺ) قبل بعثته ما اتصف به من الصدق والأمانة والخلق، أرسلت إليه ليخرج بمالها إلى الشام مع غلام لها يقال له ميسرة، على أن تُعطيه أكثر مما تُعطي غيره.

س1 : وضح دلالة كلّ عبارة من العبارات الآتية:

غدت امرأة عاقلة جليلة: .....

كانت محط أنظار كبار الرجال من قومها: .....

س 2 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الغاية من تفضيل خديجة إدارة أموالها بنفسها هو :**

(أ) الاستئثار بالمال دون العائلة (ب) التكبر على سادة قريش

(ج) إثبات الاستقلال الاقتصادي والقدرة الفائقة على تدبير شؤون الحياة (د) الرغبة في ترك التجارة نهائياً

- **استخدام النكرة في قول الكاتب: "امرأة عاقلة جليلة" يدل على :**

(أ) التقليل والتحقير (ب) الشك والتردد (ج) العموم و الشمول (د) التعظيم

السؤال السابع :

ووافق الصادق الأمين وسافر مع غلامها، ووَفّقه الله في هذه التجارة، فكان الربح وفيراً، فسرّت خديجة بهذا الخير الكثير الذي أحرزته على يد محمد (ﷺ)، ولكن إعجابها بشخصه كان أعظم وأعمق. وبدأت الخواطر تتسابق إلى ذهنها ممزوجة بالعواطف الجياشة التي لم تعرفها من قبل، فهذا رجل ليس كبقية الرجال. ولكن ترى هل يقبل الشاب الأمين الصادق بالزواج منها، وقد بلغت الأربعين من عمرها؟ وكيف تواجه قومها وقد ردت عن بابها الخطاب من سادة قريش؟ وفي غمرة الحيرة والاضطراب تدخل عليها صديقتها نفيسة بنت منبه، وتجلس معها تبادلها أطراف الحديث حتى استطاعت بذكائها أن تكشف السر الكامن المرتسم على محياها وفي نبرات حديثها. وهدأت نفيسة من روع خديجة وطمأنت خاطرها، وذكرتها بأنها ذات الحسب والنسب والمال والجمال، واستدلت على صدق قولها بكثرة الطالبين لها من أشراف الرجال.

س 1 : استخلص الدرس المستفاد من نجاح تجارة الشام على يد النبي ﷺ.

.....

س 2 : ما الذي أعجب السيدة خديجة - رضي الله عنها - بالنبي ﷺ عقب رجوعه من رحلة التجارة؟

.....

س 5 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الجملة في قول الكاتب: "فهذا رجل ليس كبقية الرجال" جملة اسمية تفيد :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) الثبوت والتحقق (ج) الحدوث والتجدد (د) التشكيك والتقليل

- **علاقة جملة "فكان الربح وفيراً" بما قبلها في سياق النص:**

(أ) نتيجة (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

السؤال الثامن :

ووافق الصادق الأمين وسافر مع غلامها، ووَفّقه الله في هذه التجارة، فكان الربح وفيراً، فسرّت خديجة بهذا الخير الكثير الذي أحرزته على يد محمد (ﷺ)، ولكن إعجابها بشخصه كان أعظم وأعمق. وبدأت الخواطر تتسابق إلى ذهنها ممزوجة بالعواطف الجياشة التي لم تعرفها من قبل، فهذا رجل ليس كبقية الرجال. ولكن ترى هل يقبل الشاب الأمين الصادق بالزواج منها، وقد بلغت الأربعين من عمرها؟ وكيف تواجه قومها وقد ردت عن بابها الخطاب من سادة قريش؟ وفي غمرة الحيرة والاضطراب تدخل عليها صديقتها نفيسة بنت منبه، وتجلس معها تبادلها أطراف الحديث حتى استطاعت بذكائها أن تكشف السر الكامن المرتسم على محياها وفي نبرات حديثها. وهدأت نفيسة من روع خديجة وطمأنت خاطرها، وذكرتها بأنها ذات الحسب والنسب والمال والجمال، واستدلت على صدق قولها بكثرة الطالبين لها من أشراف الرجال.

س 1 : كيف تجلت حنكة السيدة خديجة ورجاحة عقله في اختيارها لشريك حياتها؟

.....

س 2 : وضح الدور الذي قامت به نفيسة بنت منبه - رضي الله عنها - ضمن أحداث القصة.

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **القيمة المستخلصة من تصرف نفيسة بنت منبه:**

(أ) التدخل السلبي في شؤون الآخرين . (ب) أهمية الصديقة الناصحة في تيسير الأمور .

(ج) نقل الأسرار ونشرها بين القبائل. (د) استغلال المواقف لتحقيق مكاسب مادية.

- **موقف السيدة خديجة من الخطاب السابقين من أشراف قريش هو :**

(أ) كانت تقبلهم فوراً دون تردد. (ب)كانت تخفي عنهم أموالها.

(ج) كانت تستشير النبي فيهم . (د) كانت تردّهم عن بابها لعدم توافقهم .

السؤال التاسع :

ووافق الصادق الأمين وسافر مع غلامها، ووَفّقه الله في هذه التجارة، فكان الربح وفيراً، فسرّت خديجة بهذا الخير الكثير الذي أحرزته على يد محمد (ﷺ)، ولكن إعجابها بشخصه كان أعظم وأعمق. وبدأت الخواطر تتسابق إلى ذهنها ممزوجة بالعواطف الجياشة التي لم تعرفها من قبل، فهذا رجل ليس كبقية الرجال. ولكن ترى هل يقبل الشاب الأمين الصادق بالزواج منها، وقد بلغت الأربعين من عمرها؟ وكيف تواجه قومها وقد ردت عن بابها الخطاب من سادة قريش؟ وفي غمرة الحيرة والاضطراب تدخل عليها صديقتها نفيسة بنت منبه، وتجلس معها تبادلها أطراف الحديث حتى استطاعت بذكائها أن تكشف السر الكامن المرتسم على محياها وفي نبرات حديثها. وهدأت نفيسة من روع خديجة وطمأنت خاطرها، وذكرتها بأنها ذات الحسب والنسب والمال والجمال، واستدلت على صدق قولها بكثرة الطالبين لها من أشراف الرجال.

س 1 : استخلص قيمة من النص السابق؟

.....

س 2 : علام يدل تردد السيدة خديجة - رضي الله عنها - وتفكيرها في قبول الزواج من النبي ﷺ؟

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **نتيجة سفر النبي صلى الله عليه وسلم للتجارة بمال السيدة خديجة هي :**

(أ) خسرت جزءاً كبيراً من أموالها . (ب) كان الربح وفيراً ومباركاً.

(ج) تعطلت التجارة في منتصف الطريق . (د) تساوى الربح مع راس المال.

- **أثر الربح الوفير على السيدة خديجة رضي الله عنها:**

(أ) سرّت بهذا الخير وتضاعف إعجابها بشخص النبي . (ب) قررت قطع التعامل التجاري معه.

(ج) وزعت المال كله على الفقراء ونسيت التجارة . (د) حزنت لعدم زيادة الربح أكثر من ذلك.

السؤال العاشر :

ووافق الصادق الأمين وسافر مع غلامها، ووَفّقه الله في هذه التجارة، فكان الربح وفيراً، فسرّت خديجة بهذا الخير الكثير الذي أحرزته على يد محمد (ﷺ)، ولكن إعجابها بشخصه كان أعظم وأعمق. وبدأت الخواطر تتسابق إلى ذهنها ممزوجة بالعواطف الجياشة التي لم تعرفها من قبل، فهذا رجل ليس كبقية الرجال. ولكن ترى هل يقبل الشاب الأمين الصادق بالزواج منها، وقد بلغت الأربعين من عمرها؟ وكيف تواجه قومها وقد ردت عن بابها الخطاب من سادة قريش؟ وفي غمرة الحيرة والاضطراب تدخل عليها صديقتها نفيسة بنت منبه، وتجلس معها تبادلها أطراف الحديث حتى استطاعت بذكائها أن تكشف السر الكامن المرتسم على محياها وفي نبرات حديثها. وهدأت نفيسة من روع خديجة وطمأنت خاطرها، وذكرتها بأنها ذات الحسب والنسب والمال والجمال، واستدلت على صدق قولها بكثرة الطالبين لها من أشراف الرجال.

س 1 : وضح دلالة العبارة التالية: "فهذا رجل ليس كبقية الرجال"؟

.....

.....

س 2 : استخلص سمات أسلوب الكاتب من خلال هذا النص؟

.....

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **التحدي الذي كان يشغل بالها تجاه قومها:**

(أ) أنها فقيرة ولا تملك مالاً كافياً. (ب) أنها ردت عن بابها الخطاب من سادة قريش .

(ج) أنها سافرت وحدها إلى الشام . (د) أن قومها منعوها من التجارة.

- **الشخصية النسائية التي دخلت على السيدة في غمرة حيرتها واضطرابها:**

(أ) حليمة السعدية (ب) نفيسة بنت منبه (ج) رقية بنت النبي (د) فاطمة بنت أسد

السؤال الحادي عشر :

وما إن خرجت نفيسة من عند صديقتها خديجة حتى انطلقت إلى الأمين وابتدرته متسائلة بذكاء واضح: ما يمنعك أن تتزوج يا محمد؟ فقال لها: ما في يدي ما أتزوج به.. فابتسمت قائلة: فإن كفيت ودعيت إلى المال والجمال والشرف والكفاءة فهل تجيب؟ فرد متسائلاً: ومن؟ قالت على الفور: خديجة بنت خويلد. فقال: إن وافقت فقد قبلت. وانطلقت نفيسة لتزف البشرى إلى خديجة، وأخبر الأمين أعمامه برغبته في الزواج من السيدة خديجة، فذهب أبو طالب وحمزة وغيرهما إلى عم خديجة عمرو بن أسد، وخطبوا إليه ابنة أخيه، وساقوا إليه الصداق.

س 1 : بين الأسباب التي جعلت النبي ﷺ يقبل العرض فوراً بقوله: "إن وافقت فقد قبلت".

.....

س 2 : وضح دلالة كل مما يلي:

- **"ما في يدي ما أتزوج به".** .....
- **"فإن كفيت ودعيت إلى المال والجمال والشرف والكفاءة "**

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام إن وافقت في "إن وافقت فقد قبلت." تدل على :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) الحدوث والتجدد (د) المضي والتحقق

- **الأسلوب الذي ابتدأت نفيسة حوارها مع النبي ﷺ أسلوب:**

(أ) جاد وصارم (ب) استفهام يتسم بالذكاء الواضح (ج) عتاب ولوم (د) استعطاف وطلب مال

السؤال الثاني عشر :

وما إن خرجت نفيسة من عند صديقتها خديجة حتى انطلقت إلى الأمين وابتدرته متسائلة بذكاء واضح: ما يمنعك أن تتزوج يا محمد؟ فقال لها: ما في يدي ما أتزوج به.. فابتسمت قائلة: فإن كفيت ودعيت إلى المال والجمال والشرف والكفاءة فهل تجيب؟ فرد متسائلاً: ومن؟ قالت على الفور: خديجة بنت خويلد. فقال: إن وافقت فقد قبلت. وانطلقت نفيسة لتزف البشرى إلى خديجة، وأخبر الأمين أعمامه برغبته في الزواج من السيدة خديجة، فذهب أبو طالب وحمزة وغيرهما إلى عم خديجة عمرو بن أسد، وخطبوا إليه ابنة أخيه، وساقوا إليه الصداق.

س 1 : كيف وظف النص قيمة "الكفاءة" كمعيار للارتباط؟

.....

.....

س 2 : بم تميز الحوار المتبادل بين نفيسة والنبي ﷺ ؟

.....

س 3 : وضح أهمية ذكر أسماء الأعمام (أبو طالب، حمزة) وعم العروس (عمرو بن أسد)؟

.....

س 4 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **انطلقت نفيسة عقب موافقة النبي ﷺ إلى :**

(أ) إلى سادة قريش لتخبرهم بالخبر (ب) لتزف البشرى إلى خديجة

(ج) إلى دار أبي طالب لإخباره (د) إلى السوق التجاري بمكة

- **القيمة المستخلصة من طلب النبي صلى الله عليه وسلم أعمامه للخطبة:**

(أ) التهرب من المسؤولية الشخصية (ب) إخفاء الأمر عن المجتمع القرشي

(ج) احترام الأصول الاجتماعية، والتقاليد العائلية . (د) الاعتماد المطلق على الغير في كل شأن

السؤال الثالث عشر :

ولما تم العقد نُحرت الذبائح ووُزعت على الفقراء، وفُتحت دار خديجة للأهل والأقارب، فإذا بينهم حليمة السعدية جاءت لتشهد عُرْسَ ولدها الذي أرضعته، ومعها أربعون رأساً من الغنم هدية من العروس الكريمة لمن أرضعت الزوج الحبيب. وأصبحت الطاهرة سيدة قريش زوجاً لمحمد الأمين وضربت أعظم الأمثال وأروعها على حبها لزوجها وإيثارها لما يحبه، فعندما رأت أنه يحب مولاها زيد بن حارثة وهبته له، ولما آنست منه الرغبة في ضم أحد أبناء عمه أبي طالب إليه رحبت بذلك، وأفسحت لعلّي - رضي الله عنه - المجال الأوفر ليكتسب من أخلاق زوجها محمد (ﷺ). ومنّ الله على ذلك البيت السعيد بالنعمة بعد النعمة، فرزقهما البنين والبنات: القاسم، وعبد الله، وزينب، ورقية، وأم كلثوم، وفاطمة.

س 1 : استخلص غاية من النص السابق

.....

س 2 : وضّح مظاهر الاحتفال بتمام عقد الزواج كما صوّرها النص، مبيناً الغاية منها.

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **علاقة ما تحته خط بما قبله في سياق النص:**

(أ) نتيجة (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

- **استخدام الفعل "منّ " في "منّ الله على ذلك البيت السعيد بالنعمة بعد النعمة" يدل على:**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) الحدوث والتجدد (د) المضي والتحقق

السؤال الرابع عشر :

ولما تم العقد نُحرت الذبائح ووُزعت على الفقراء، وفُتحت دار خديجة للأهل والأقارب، فإذا بينهم حليمة السعدية جاءت لتشهد عُرْسَ ولدها الذي أرضعته، ومعها أربعون رأساً من الغنم هدية من العروس الكريمة لمن أرضعت الزوج الحبيب. وأصبحت الطاهرة سيدة قريش زوجاً لمحمد الأمين وضربت أعظم الأمثال وأروعها على حبها لزوجها وإيثارها لما يحبه، فعندما رأت أنه يحب مولاها زيد بن حارثة وهبته له، ولما آنست منه الرغبة في ضم أحد أبناء عمه أبي طالب إليه رحبت بذلك، وأفسحت لعلّي - رضي الله عنه - المجال الأوفر ليكتسب من أخلاق زوجها محمد (ﷺ). ومنّ الله على ذلك البيت السعيد بالنعمة بعد النعمة، فرزقهما البنين والبنات: القاسم، وعبد الله، وزينب، ورقية، وأم كلثوم، وفاطمة.

س 1 : علام يدل حضور حليمة السعدية عرس النبي صلى الله عليه وسلم وهدية خديجة لها؟

.....

س 2 : ما المعنى الإيحائي لتعبير "النعمة بعد النعمة" في سياق الأسرة الجديدة؟

.....

س 3 : كيف وظف النص قيمة "الإيثار" لتكون ركيزة أساسية في استقرار البيت النبوي؟

.....

.....

س 4 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الشخصية التي حضرت العرس من بين الحاضرين في الدار:**

(أ) نفيسة بنت منبه(ب) هند بنت أبي هالة (ج) سمية بنت خياط(د) حليمة السعدية

- **السمة البارزة التي ضربت فيها خديجة أعظم الأمثال لزوجها:**

(أ) حبها لجمع المال والتجارة (ب) حبها لزوجها وإيثارها لما يحبه

(ج) حرصها على العزلة والانفراد (د) كثرة أسفارها معه

السؤال الخامس عشر :

وحبب الله سبحانه وتعالى إلى الأمين الصادق الخلوة، فلم يكن شيء أحب إليه من أن يخلو وحده، فأخذ يتعبد في غار حراء شهراً كاملاً من كل عام، يُقيم هناك الليالي ذوات العدد على الزاد القليل بعيداً عن لغو أهل مكة ولهوهم، وما كانوا عليه من عبادة الأوثان.... وما كانت السيدة الطاهرة (خديجة) لتضيق ذرعاً بهذه الخلوات التي تبعده عنها أحياناً، وما كانت لتعكر صفو تأملاته بفضول الأسئلة والقيل والقال، بل حاولت ما وسعها الجهد أن تحوطه بالرعاية والهدوء ما أقام في البيت، فإذا انطلق إلى الغار ظلت عيناها عليه من بعيد، بل ترسل من يحرسه ويرعاه دون أن تقتحم عليه خلوته.

س 1 : وضّح طبيعة الخلوة التي حببها الله للنبي ﷺ، مبدياً رأيك في أهميتها لتأهيله للرسالة.

.....

.....

س 2 : بين الموقف الواعي للسيدة خديجة تجاه خلوات النبي المتكررة و ما رأيك فيه؟

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **علاقة ما تحته خط بما قبله في سياق النص:**

(أ) نتيجة (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

- **ما الأمر الذي حببه الله سبحانه وتعالى إلى الأمين الصادق بحسب مطلع النص؟**

(أ) الاختلاط بالناس (ب) الخلوة والانفراد للعبادة (ج) السفر إلى الشام (د) جمع الأموال والثروات

السؤال السادس عشر :

وحبب الله سبحانه وتعالى إلى الأمين الصادق الخلوة، فلم يكن شيء أحب إليه من أن يخلو وحده، فأخذ يتعبد في غار حراء شهراً كاملاً من كل عام، يُقيم هناك الليالي ذوات العدد على الزاد القليل بعيداً عن لغو أهل مكة ولهوهم، وما كانوا عليه من عبادة الأوثان.... وما كانت السيدة الطاهرة (خديجة) لتضيق ذرعاً بهذه الخلوات التي تبعده عنها أحياناً، وما كانت لتعكر صفو تأملاته بفضول الأسئلة والقيل والقال، بل حاولت ما وسعها الجهد أن تحوطه بالرعاية والهدوء ما أقام في البيت، فإذا انطلق إلى الغار ظلت عيناها عليه من بعيد، بل ترسل من يحرسه ويرعاه دون أن تقتحم عليه خلوته.

س 1 : بين دلالة استخدام الكاتب للعبارات التالية:

"وما كانت لتضيق ذرعاً... وما كانت لتعكر صفو تأملاته"

.....

"الليالي ذوات العدد على الزاد القليل": .....

س 2 : وازن بين "التجرد الروحي للنبي في الغار" وبين "الرعاية الأرضية الواعية من خديجة"؟

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **النبي ﷺ كان يقضي خلواته وتعبده :**

(أ) في دار خديجة (ب) في غار حراء (ج) في جوف الكعبة المشرفة (د) في غار ثور

- **كان يقيم النبي ﷺ خلال خلوته في الغارعلى :**

(أ) الطعام الوفير (ب) الصيد (ج) ضيافة أهل مكة (د) الزاد القليل

السؤال السابع عشر :

وحبب الله سبحانه وتعالى إلى الأمين الصادق الخلوة، فلم يكن شيء أحب إليه من أن يخلو وحده، فأخذ يتعبد في غار حراء شهراً كاملاً من كل عام، يُقيم هناك الليالي ذوات العدد على الزاد القليل بعيداً عن لغو أهل مكة ولهوهم، وما كانوا عليه من عبادة الأوثان.... وما كانت السيدة الطاهرة (خديجة) لتضيق ذرعاً بهذه الخلوات التي تبعده عنها أحياناً، وما كانت لتعكر صفو تأملاته بفضول الأسئلة والقيل والقال، بل حاولت ما وسعها الجهد أن تحوطه بالرعاية والهدوء ما أقام في البيت، فإذا انطلق إلى الغار ظلت عيناها عليه من بعيد، بل ترسل من يحرسه ويرعاه دون أن تقتحم عليه خلوته.

س 1 : وضح دلالة إرسال السيدة خديجة من يحرس النبي ويرعاه من بعيد.

.....

س 2 : ما القيمة المستخلصة من تفضيل النبي الابتعاد عن "لغو أهل مكة ولهوهم"؟

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **كان يبتعد النبي ﷺ بذهابه إلى الغارعن :**

(أ) لغو أهل مكة ولهوهم (ب) عن رعاية أهله (ج) عن التجارة (د) عن صلة أرحامه تماماً

- **استقبلت السيدة خديجة رضي الله عنها خلوات النبي صلى الله عليه وسلم:**

(أ) كانت تضيق ذرعاً بها وتمنعه منها(ب) ما كانت لتضيق ذرعاً بها بل وفرت له الهدوء والرعاية

(ج) كانت تغضب وتترك الدار (د) كانت تذهب معه إلى داخل الغار دائماً.

السؤال الثامن عشر :

وحبب الله سبحانه وتعالى إلى الأمين الصادق الخلوة، فلم يكن شيء أحب إليه من أن يخلو وحده، فأخذ يتعبد في غار حراء شهراً كاملاً من كل عام، يُقيم هناك الليالي ذوات العدد على الزاد القليل بعيداً عن لغو أهل مكة ولهوهم، وما كانوا عليه من عبادة الأوثان.... وما كانت السيدة الطاهرة (خديجة) لتضيق ذرعاً بهذه الخلوات التي تبعده عنها أحياناً، وما كانت لتعكر صفو تأملاته بفضول الأسئلة والقيل والقال، بل حاولت ما وسعها الجهد أن تحوطه بالرعاية والهدوء ما أقام في البيت، فإذا انطلق إلى الغار ظلت عيناها عليه من بعيد، بل ترسل من يحرسه ويرعاه دون أن تقتحم عليه خلوته.

س 1 : بين أهمية تعبد النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء.

.....

س 2 : استخلص الدرس المستفاد من إدارة خديجة لفترة غياب النبي في الغار.

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **القيمة المستخلصة من تفهم السيدة خديجة لحاجة زوجها للخلوة:**

(أ) التدخل في كل شؤون الزوج الخاصة (ب) إهمال الزوج وعدم سؤاله نهائياً

(ج) إجبار الزوج على البقاء في البيت (د) احترام خصوصية الشريك، وتوفير البيئة الهادئة والداعمة

- **المقصود بالتعبير "ظلت عيناها عليه من بعيد":**

(أ) المراقبة بقصد التجسس والتشكيك (ب) الرعاية ، والمتابعة ، والاطمئنان الدائم

(ج) الرغبة في إزعاجه وإرجاعه للبيت (د) الخوف المريض من الهروب

السؤال التاسع عشر :

ومكث رسول الله (ﷺ) على ذلك الحال ما شاء الله له أن يمكث، ثم جاءه جبريل عليه السلام بما جاءه من كرامة الله وهو بحراء في شهر رمضان، وكان معه من أمر الوحي ما كان، ثم انطلق يلتمس بيته في غَبَش الفجر خائفاً شاحباً مرتعد الأوصال وهو يقول: «زملوني زملوني.. دثروني دثروني». وبعد أن استوضحت منه الأمر، قال لها: يا خديجة لقد خشيت على نفسي، وهتفت الزوجة الحبيبة العاقلة في ثقة ويقين: «الله يرعانا يا أبا القاسم، أبشر يا بن عم واثبت، فوالذي نفس خديجة بيده إني لأرجو أن تكون نبي هذه الأمة، والله لا يخزيك الله أبداً.. إنك لتصل الرحم، وتصدق الحديث، وتحمل الكل، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق». واطمأن فؤاد النبي أمام هذا التثبيّت، وعاودته سكينته أمام تصديق زوجته وإيمانها بما جاء به. ولم تكتف المرأة العاقلة الحكيمة بذلك.

س 1 : وضّح الحالة التي عاد بها النبي ﷺ من غار حراء، مبيناً سببها.

.....

.....

س 2 : استخلص الدرس المستفاد من النص السابق؟

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الغاية من إدراج هذا المشهد في سيرة السيدة خديجة والنبي:**

(أ) بيان تفاصيل جغرافية غار حراء (ب) إبراز الدور العظيم للسيدة خديجة بوصفها السند الأول .

(ج) تعداد أسماء الملائكة المقربين (د) وصف أزياء العرب في عصر الوحي

- **استخدام الجملة الاسمية ""الله يرعانا يا أبا القاسم" يدل على:**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) الحدوث والتجدد (د) المضي والتحقق

السؤال العشرون :

ومكث رسول الله (ﷺ) على ذلك الحال ما شاء الله له أن يمكث، ثم جاءه جبريل عليه السلام بما جاءه من كرامة الله وهو بحراء في شهر رمضان، وكان معه من أمر الوحي ما كان، ثم انطلق يلتمس بيته في غَبَش الفجر خائفاً شاحباً مرتعد الأوصال وهو يقول: «زملوني زملوني.. دثروني دثروني». وبعد أن استوضحت منه الأمر، قال لها: يا خديجة لقد خشيت على نفسي، وهتفت الزوجة الحبيبة العاقلة في ثقة ويقين: «الله يرعانا يا أبا القاسم، أبشر يا بن عم واثبت، فوالذي نفس خديجة بيده إني لأرجو أن تكون نبي هذه الأمة، والله لا يخزيك الله أبداً.. إنك لتصل الرحم، وتصدق الحديث، وتحمل الكل، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق». واطمأن فؤاد النبي أمام هذا التثبيّت، وعاودته سكينته أمام تصديق زوجته وإيمانها بما جاء به. ولم تكتف المرأة العاقلة الحكيمة بذلك.

س 1 : عدد الصفات التي وصفت السيدة خديجة بها النبي ﷺ .

.....

س 2 : وضح دلالة نداء النبي بـ "زملوني.. دثروني" وانعكاسه على حاجة الإنسان للدعم .

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام الفعل المضارع (تصل، تصدق، تحمل، تقري، تعين) يدل على:**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) المضي والتحقق

- **الذي جاء النبي ﷺ بالوحي :**

(أ) ميكائيل عليه السلام(ب) جبريل عليه السلام(ج) إسرافيل عليه السلام(د) ورقة بن نوفل

السؤال الحادي و العشرون :

بل ذهبت من فورها إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل) وحدثته بما كان من أمر محمد (ﷺ)، فما كان منه إلا أن صـــاح قائلاً: «قدّوس.. قدّوس، والذي نفس ورقة بيده، لئن كنت صدقتني يا خديجة لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى، وإنه لنبي هذه الأمة، فقولي له فليثبت». وأسرعت الزوجة إلى الحبيب لتزف له البشرى، ثم لتعود بصحبته ليسمع بنفسه من ابن عمها ورقة الذي ما كاد يلمحه قادماً حتى صـــاح: (والذي نفســـي بيده إنك لنبي هذه الأمة، لتكذبن ولتؤذين، ولتخرجن ولتقاتلن، ولئن أدركت ذلك اليوم لأنصرن الله نصراً يعلمه)، ثم أدنى رأسه فقبل يافوخه. فقال محمد (ﷺ): «أو مخرجي هم؟». أجاب ورقة: نعم، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، ليتني أكون فيها جذعاً.. ليتني أكون حياً، ثم لم يلبث ورقة أن توفي. وطابت نفســه - (ﷺ)- بما ســمع، وعلم من الوهلة الأولى أن للدعوة أعباء وتكاليف، وأن هذه هي ســنة الله في أنبيائه والداعين إليه، فليلق في سبيل دعوته الخالصة لرب العالمين كلُّ ما عند المشركين من أذى واضطهاد.

س 1 : استخلص الفكرة الرئيسة من النص السابق .

.....

س 2 : استخلص القيم المستفادة من النص .

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام ما تحته خط " لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى" يفيد :**
  (أ) الثبوت والاستقرار (ب) التحقيق و التوكيد (ج) الحدوث والتجدد (د) الشك
- **"لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي" استخدام النكرة المخطوط تحتها خط تفيد :**
  (أ) التكثير (ب) التقليل (ج) التعظيم (د) الشمول

السؤال الثاني و العشرون :

بل ذهبت من فورها إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل) وحدثته بما كان من أمر محمد (ﷺ)، فما كان منه إلا أن صـــاح قائلاً: «قدّوس.. قدّوس، والذي نفس ورقة بيده، لئن كنت صدقتني يا خديجة لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى، وإنه لنبي هذه الأمة، فقولي له فليثبت». وأسرعت الزوجة إلى الحبيب لتزف له البشرى، ثم لتعود بصحبته ليسمع بنفسه من ابن عمها ورقة الذي ما كاد يلمحه قادماً حتى صـــاح: (والذي نفســـي بيده إنك لنبي هذه الأمة، لتكذبن ولتؤذين، ولتخرجن ولتقاتلن، ولئن أدركت ذلك اليوم لأنصرن الله نصراً يعلمه)، ثم أدنى رأسه فقبل يافوخه. فقال محمد (ﷺ): «أو مخرجي هم؟». أجاب ورقة: نعم، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، ليتني أكون فيها جذعاً.. ليتني أكون حياً، ثم لم يلبث ورقة أن توفي. وطابت نفســه - (ﷺ)- بما ســمع، وعلم من الوهلة الأولى أن للدعوة أعباء وتكاليف، وأن هذه هي ســنة الله في أنبيائه والداعين إليه، فليلق في سبيل دعوته الخالصة لرب العالمين كلُّ ما عند المشركين من أذى واضطهاد.

س 1 : وضّح تفاصيل ذهاب السيدة خديجة إلى ورقة بن نوفل، مبيناً رد فعل ورقة فور سماعه الخبر.

.....

.....

س 2 : بين دلالة عبارة ورقة بن نوفل: "لتكذبن ولتؤذين، ولتخرجن ولتقاتلن."

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **العبارة التي رددها ورقة بن نوفل تعجباً وإجلالاً لما سمع من خديجة:**
  (أ) سبحان الله العظيم(ب) قدّوس.. قدّوس(ج) الله أكبر ولله الحمد(د) لا إله إلا الله وحده
- **التوجيه الذي طلبه ورقة بن نوفل من خديجة أن تبلغه للنبي ﷺ :**
  (أ) أن يسافر فوراً خارج مكة (ب) أن يغادر الغار ولا يعود إليه
  (ج) أن تقول له فليثبت (د) أن يجمع قومه ويحاربهم

السؤال الثالث و العشرون:

بل ذهبت من فورها إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل) وحدثته بما كان من أمر محمد (ﷺ)، فما كان منه إلا أن صـــاح قائلاً: «قدّوس.. قدّوس، والذي نفس ورقة بيده، لئن كنت صـــدقتني يا خديجة لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موســـى وعيسى، وإنه لنبي هذه الأمة، فقولي له فليثبت». وأسرعت الزوجة إلى الحبيب لتزف له البشرى، ثم لتعود بصحبته ليسمع بنفســـه من ابن عمها ورقة الذي ما كاد يلمحه قادماً حتى صـــاح: (والذي نفســـي بيده إنك لنبي هذه الأمة، لتكذبن ولتؤذين، ولتخرجن ولتقاتلن، ولئن أدركت ذلك اليوم لأنصـــرن الله نصـــراً يعلمه)، ثم أدنى رأســـه فقبل يافوخه. فقال محمد (ﷺ): «أو مخرجي هم؟». أجاب ورقة: نعم، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، ليتني أكون فيها جذعاً.. ليتني أكون حياً، ثم لم يلبث ورقة أن توفي. وطابت نفسه - (ﷺ)- بما سمع، وعلم من الوهلة الأولى أن للدعوة أعباء وتكاليف، وأن هذه هي سنة الله في أنبيائه والداعين إليه، فليلق في سبيل دعوته الخالصة لرب العالمين كلُّ ما عند المشركين من أذى واضطهاد.

س 1 : استخلص الغاية من النص السابق

.....

س 2 : بين موقف ورقة بن نوفل تجاه النبي ﷺ حين رآه قادماً.

.....

.....

س 5 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام الفعل الماضي في قوله: "ذهبت"، "حدثته"، "صاح"، "توفي" يدل على :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) المضي والتحقق

- **التعبير "ليتني أكون فيها جذعاً"يدل على :**

(أ) التمني بالهروب والضعف (ب) التمني بالشباب والقوة والقدرة على نصرة النبي ﷺ.

(ج) الرغبة في الموت العاجل (د) التبرم من الشيخوخة فقط

السؤال الرابع و العشرون:

بل ذهبت من فورها إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل) وحدثته بما كان من أمر محمد (ﷺ)، فما كان منه إلا أن صـــاح قائلاً: «قدّوس.. قدّوس، والذي نفس ورقة بيده، لئن كنت صـــدقتني يا خديجة لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موســـى وعيسى، وإنه لنبي هذه الأمة، فقولي له فليثبت». وأسرعت الزوجة إلى الحبيب لتزف له البشرى، ثم لتعود بصحبته ليسمع بنفســـه من ابن عمها ورقة الذي ما كاد يلمحه قادماً حتى صـــاح: (والذي نفســـي بيده إنك لنبي هذه الأمة، لتكذبن ولتؤذين، ولتخرجن ولتقاتلن، ولئن أدركت ذلك اليوم لأنصـــرن الله نصـــراً يعلمه)، ثم أدنى رأســـه فقبل يافوخه. فقال محمد (ﷺ): «أو مخرجي هم؟». أجاب ورقة: نعم، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، ليتني أكون فيها جذعاً.. ليتني أكون حياً، ثم لم يلبث ورقة أن توفي. وطابت نفسه - (ﷺ)- بما سمع، وعلم من الوهلة الأولى أن للدعوة أعباء وتكاليف، وأن هذه هي سنة الله في أنبيائه والداعين إليه، فليلق في سبيل دعوته الخالصة لرب العالمين كلُّ ما عند المشركين من أذى واضطهاد.

س 1 : القيمة المستخلصة من قول ورقة: "لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي"؟

.....

س 2 : استخرج من النص عبارة تعكس جزم ورقة بنبوة محمد ﷺ .

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **دلالة تقبيل ورقة ليافوخ النبي ﷺ :**

(أ) التعظيم لمقامه، وإعلان الإيمان لنبوته (ب) الرغبة في معالجته من الصداع

(ج) مجرد تحية اعتيادية بين الأقارب (د) الوداع النهائي المؤلم

- **وصف ورقة بن نوفل الملك الذي جاء النبي ﷺ :**

(أ) بأنه ملك من الملائكة المقربين فحسب (ب) بأنه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى

(ج) بأنه السفير الإلهي الخاتم (د) بأنه روح القدس الصادق

السؤال الخامس و العشرون:

وكانت خديجة أول من آمن بالله وبرسوله ودخلت في الإسلام. ووقفت الزوجة المحبة المؤمنة إلى جانب النبي (ﷺ) الزوج الحبيب تنصره وتشد أزره، وتُعينه على احتمال أقسى ضروب الأذى والاضطهاد، فخفف الله بذلك عن نبيه، فإنه لا يسمع شيئاً مما يكرهه من رد عليه وتكذيب له، فيحزنه ذلك إلا فرج الله عنه بها إذا رجع إليها، تثبته، وتخفف عليه، وتصدقه، وتُهون أمر الناس عليه. وأخذت آيات القرآن تترى وتتتابع: {يا أيها المدثر، قم فأنذر، وربك فكبر، وثيابك فطهّر، والرجز فاهجر، ولا تمنن تستكثر، ولربك فاصبر}. ومن ذلك الحين بدأ الرسول الكريم حياةً جديدة حافلة بالبركات والمشقات، وأخبر زوجته المؤمنة بأن عهد النوم والراحة قد انتهى. وأخذت خديجة - رضي الله عنها - تدعو إلى الإسلام بجانب زوجها - عليه الصلاة والسلام - بالقول والعمل، وكان أولُ تلك الثمار مولاها زيد، وبناته الأربع رضوان الله عليهن أجمعين.

س 1 : وضّح دور السيدة خديجة في نصرة النبي ﷺ ومواجهة أذى المشركين.

.....

.....

س 2 : علل أهمية آيات سورة المدثر ({يا أيها المدثر،...}) على طبيعة المرحلة الجديدة للنبي ﷺ.

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **أول من آمن بالله وبرسوله ودخل في الإسلام بحسب النص:**
  (أ) فاطمة بنت محمد (ب) خديجة رضي الله عنها (ج) حليمة السعدية (د) سمية بنت خياط
- **شاركت خديجة رضي الله عنها في نشر الإسلام بجانب النبي:**
  (أ) بالمال فقط دون كلام (ب) بالقول والعمل (ج) بالسفر (د) بكتابة الصحف والمكاتبات

السؤال السادس و العشرون:

وكانت خديجة أول من آمن بالله وبرسوله ودخلت في الإسلام. ووقفت الزوجة المحبة المؤمنة إلى جانب النبي (ﷺ) الزوج الحبيب تنصره وتشد أزره، وتُعينه على احتمال أقسى ضروب الأذى والاضطهاد، فخفف الله بذلك عن نبيه، فإنه لا يسمع شيئاً مما يكرهه من رد عليه وتكذيب له، فيحزنه ذلك إلا فرج الله عنه بها إذا رجع إليها، تثبته، وتخفف عليه، وتصدقه، وتُهون أمر الناس عليه. وأخذت آيات القرآن تترى وتتتابع: {يا أيها المدثر، قم فأنذر، وربك فكبر، وثيابك فطهّر، والرجز فاهجر، ولا تمنن تستكثر، ولربك فاصبر}. ومن ذلك الحين بدأ الرسول الكريم حياةً جديدة حافلة بالبركات والمشقات، وأخبر زوجته المؤمنة بأن عهد النوم والراحة قد انتهى. وأخذت خديجة - رضي الله عنها - تدعو إلى الإسلام بجانب زوجها - عليه الصلاة والسلام - بالقول والعمل، وكان أولُ تلك الثمار مولاها زيد، وبناته الأربع رضوان الله عليهن أجمعين.

س 1 : بين دلالة قول النبي لزوجته: "بأن عهد النوم والراحة قد انتهى".

.....

س 2 : ما القيمة المستخلصة من دعوة خديجة للإسلام بالقول والعمل فور إيمانها؟

.....

س 3 : ما الدرس المستفاد من الآية الكريمة: {ولربك فاصبر} في ختام هذه المرحلة؟

.....

س 4 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الجملة الاسمية "وكانت خديجة أول من آمن بالله وبرسوله" تدل على :**
  (أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) المضي والتحقق
- **الأفعال المضارعة (تنصره، تشد ، تعينه، تثبته، تخفف) تدل على :**
  (أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) المضي والتحقق

السؤال السابع والعشرون :

وبدأت المحن على المسلمين بمختلف الأشكال والصُوَر، ووقفت خديجة كالجبل الأشم ثباتاً وإصراراً، وهي تتمثل قول الله تعالى: {أحسب الناس أن يُتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون}. واختار الله ابنيها القاسم وعبد الله وهما في سن الطفولة فصبرت واحتسبت، ورأت بعينها أول شهيدة في الإسلام (سمية) وهي تعاني سكرات الموت على أيدي الطغاة حتى أسلمت الروح لخالقها عزيزة كريمة. وودعت ابنتها فلذة كبدها (رقية) زوجة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وهي تهاجر إلى الحبشة فراراً بدينها من أذى المشركين. ورأت وعاصرت كل الفترات العصيبة المملوءة بالأهوال والكفاح، ولم يعرف اليأس إلى قلب المجاهدة سبيلاً، فهي تتمثل في كل لحظة قول الله تبارك وتعالى: {لَتُبْلَوُنَّ في أموالكم وأنفسكم ولَتَسْمَعُنَّ من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذىً كثيراً وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور}.

س 1 : استخلص القيم المستفادة من النص السابق .

.....

س 2 : كيف تجسدت صلابة السيدة خديجة وثباتها أمام المحن المتتابعة، مستشهداً بما ورد في النص؟

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **علاقة ما تحته خط بما قبله في سياق النص:**

(أ) نتيجة (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

- **" ورأت بعينها أول شهيدة في الإسلام (سمية) " استخدام النكرة المخطوط تحتها خط تفيد :**

(أ) التكثير (ب) التقليل (ج) التعظيم (د) الشمول

السؤال الثامن والعشرون :

وبدأت المحن على المسلمين بمختلف الأشكال والصُوَر، ووقفت خديجة كالجبل الأشم ثباتاً وإصراراً، وهي تتمثل قول الله تعالى: {أحسب الناس أن يُتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون}. واختار الله ابنيها القاسم وعبد الله وهما في سن الطفولة فصبرت واحتسبت، ورأت بعينها أول شهيدة في الإسلام (سمية) وهي تعاني سكرات الموت على أيدي الطغاة حتى أسلمت الروح لخالقها عزيزة كريمة. وودعت ابنتها فلذة كبدها (رقية) زوجة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وهي تهاجر إلى الحبشة فراراً بدينها من أذى المشركين. ورأت وعاصرت كل الفترات العصيبة المملوءة بالأهوال والكفاح، ولم يعرف اليأس إلى قلب المجاهدة سبيلاً، فهي تتمثل في كل لحظة قول الله تبارك وتعالى: {لَتُبْلَوُنَّ في أموالكم وأنفسكم ولَتَسْمَعُنَّ من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذىً كثيراً وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور}.

س 1 : تتمثل السيدة خديجة بالآيات القرآنية ({أحسب الناس أن يُتركوا...} و {لَتُبْلَوُنَّ في أموالكم وأنفسكم...}) وقت المحن علام يدل ذلك ؟

.....

س 2 : بين الأثر الأليم لفقد ابنيها (القاسم وعبد الله) في سن الطفولة وكيف تعاملت معه.

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استقبلت السيدة خديجة فترات ابتلاء فقد طفليها بـ:**

(أ) الجزع الشديد (ب) صبرت واحتسبت (ج) الاعتزال التام عن الناس (د) الحزن الدائم

- **أول شهيدة في الإسلام رأت السيدة خديجة استشهادها بعينها :**

(أ) حليمة السعدية (ب) رقية بنت النبي (ج) فاطمة بنت أسد (د) سمية بنت خياط

السؤال التاسع و العشرون:

وبدأت المحن على المسلمين بمختلف الأشكال والصُوَر، ووقفت خديجة كالجبل الأشم ثباتاً وإصراراً، وهي تتمثل قول الله تعالى: {أحسب الناس أن يُتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون}. واختار الله ابنيها القاسم وعبد الله وهما في سن الطفولة فصبرت واحتسبت، ورأت بعينها أول شهيدة في الإسلام (سمية) وهي تعاني سكرات الموت على أيدي الطغاة حتى أسلمت الروح لخالقها عزيزة كريمة. وودعت ابنتها فلذة كبدها (رقية) زوجة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وهي تهاجر إلى الحبشة فراراً بدينها من أذى المشركين. ورأت وعاصرت كل الفترات العصيبة المملوءة بالأهوال والكفاح، ولم يعرف اليأس إلى قلب المجاهدة سبيلاً، فهي تتمثل في كل لحظة قول الله تبارك وتعالى: {لَتُبْلَوُنَّ في أموالكم وأنفسكم ولَتَسْمَعُنَّ من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذىً كثيراً وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور}.

س 1 : استخلص الغاية من النص السابق .

.....

س 2 : ما دلالة العبارة التالية : "وقفت خديجة كالجبل الأشم ثباتاً وإصراراً."

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الشعور الذي لم يعرف إلى قلب المجاهدة خديجة سبيلاً قط هو :**

(أ) الحزن البشري الطبيعي (ب) اليأس (ج) التعب الجسدي (د) الشوق للأولاد

- **علاقة جملة "فراراً بدينها من أذى المشركين" بما قبلها؟**

(أ) نتيجة (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

السؤال الثلاثون:

وبدأت المحن على المسلمين بمختلف الأشكال والصُوَر، ووقفت خديجة كالجبل الأشم ثباتاً وإصراراً، وهي تتمثل قول الله تعالى: {أحسب الناس أن يُتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون}. واختار الله ابنيها القاسم وعبد الله وهما في سن الطفولة فصبرت واحتسبت، ورأت بعينها أول شهيدة في الإسلام (سمية) وهي تعاني سكرات الموت على أيدي الطغاة حتى أسلمت الروح لخالقها عزيزة كريمة. وودعت ابنتها فلذة كبدها (رقية) زوجة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وهي تهاجر إلى الحبشة فراراً بدينها من أذى المشركين. ورأت وعاصرت كل الفترات العصيبة المملوءة بالأهوال والكفاح، ولم يعرف اليأس إلى قلب المجاهدة سبيلاً، فهي تتمثل في كل لحظة قول الله تبارك وتعالى: {لَتُبْلَوُنَّ في أموالكم وأنفسكم ولَتَسْمَعُنَّ من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذىً كثيراً وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور}.

س 1 : وضح تأثير استشهاد سمية وهجرة رقية على السيدة خديجة .

.....

.....

س 2 : استخرج من النص عبارة تعكس شدة الألم مع الصبر في آن واحد.

.....

.....

س 3 : ما أفاد استخدام ألفاظ مثل (المحن، الطغاة، سكرات الموت، الأهوال) في سياق النص؟

تضفي جواً واقعياً وقوياً يعكس قسوة البيئة ، ويبرز عظمة البطلة في وجه كل هذا الكم من الصعاب .

س 4 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام الفعل الماضي في قوله: "اختيار الله"، "فصبرت"، "ودعت"، "عاصرت"يفيد :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) المضي والتحقق

- **مشاهد استشهاد سمية وهجرة رقية في سيرة خديجة تبرز :**

(أ) توثيق حجم التضحيات التي دفعها الرعيل الأول من النساء (ب) تعداد نساء قريش في التاريخ

(ج) إثبات جغرافية طريق الحبشة (د) بيان حروب قريش العسكرية

السؤال الحادي و الثلاثون:

وشاهدت قبل ذلك كله مواقف زوجها الصادق الأمين، وهو يدعو إلى الله متعرضاً لكل أنواع البلاء صابراً محتسباً، يزداد مع المحن صبراً وصلابةً، ويرفض كل العروض المُغرية الرخيصة وهو لا يساوم على عقيدته، ويُقسم ذلك القسم الذي لم تُعرف له البشرية مثيلاً في الإصرار على الحق، وعدم التنازل ولو قيد أنملة: «والله يا عم لو وضعوا الشمس في يَميني، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يُظهره الله أو أهلك دونه». وهكذا كانت السيدة المجاهدة خديجة تستمد من زوجها رسول الله (ﷺ) أعظم آيات التثبيت على الإيمان، ولذلك نجدها عندما أعلنت قريش مقاطعتها للمسلمين، لتحاصرهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، وسجلت مقاطعتها لهم في صحيفة علّقت في جوف الكعبة، لم تتردد في الوقوف مع المسلمين في شعب أبي طالب متخلية عن دارها الحبيبة، لتقضي هنالك الشعب ثلاث سنين صابرة مع الرسول، ومن معه من صحبه وقومه على عنت الحصار المنهك وجبروت الوثنية العاتية، إلى أن تهاوى الحصار أمام الإيمان الصادق والعزيمة التي لا تعرف الكلل. وقد بذلت السيدة خديجة في هذه المحنة كل ما بقي لديها وهي في الخامسة والستين من عمرها.

س 1 : استخلص القيم المستفادة من النص السابق .

.....

س 2 : بين موقف النبي ﷺ حين عرض عليه التخلي عن الدعوة، مستشهداً بعبارته.

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **السيدة خديجة كانت تستمد من زوجها رسول الله ﷺ وفق سياق النص السابق:**

(أ) الأموال والتجارة (ب) أعظم آيات التثبيت على الإيمان(ج) الخبرة في السفر (د) قيادة سادة قريش

- **الإجراء الذي اتخذته قريش ضد المسلمين بحسب النص:**

(أ) نفيهم خارج الجزيرة العربية فوراً . (ب) أعلنت مقاطعتها لهم لتحاصرهم .

(ج) سجنهم جميعاً في دور مكة . (د) مصادرة جميع أمتعتهم وتركهم عراة.

السؤال الثاني و الثلاثون:

وشاهدت قبل ذلك كله مواقف زوجها الصادق الأمين، وهو يدعو إلى الله متعرضاً لكل أنواع البلاء صابراً محتسباً، يزداد مع المحن صبراً وصلابةً، ويرفض كل العروض المُغرية الرخيصة وهو لا يساوم على عقيدته، ويُقسم ذلك القسم الذي لم تُعرف له البشرية مثيلاً في الإصرار على الحق، وعدم التنازل ولو قيد أنملة: «والله يا عم لو وضعوا الشمس في يَميني، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يُظهره الله أو أهلك دونه». وهكذا كانت السيدة المجاهدة خديجة تستمد من زوجها رسول الله (ﷺ) أعظم آيات التثبيت على الإيمان، ولذلك نجدها عندما أعلنت قريش مقاطعتها للمسلمين، لتحاصرهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، وسجلت مقاطعتها لهم في صحيفة علّقت في جوف الكعبة، لم تتردد في الوقوف مع المسلمين في شعب أبي طالب متخلية عن دارها الحبيبة، لتقضي هنالك الشعب ثلاث سنين صابرة مع الرسول، ومن معه من صحبه وقومه على عنت الحصار المنهك وجبروت الوثنية العاتية، إلى أن تهاوى الحصار أمام الإيمان الصادق والعزيمة التي لا تعرف الكلل. وقد بذلت السيدة خديجة في هذه المحنة كل ما بقي لديها وهي في الخامسة والستين من عمرها.

س 1 : وضح دلالة قسم النبي ﷺ بـ (الشمس والقمر) ورفضه لمساومات الدنيا.

.....

س 2 : بين دور السيدة خديجة في حصار شعب أبي طالب رغم تقدم سنها.

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **ردة فعل السيدة خديجة تجاه مقاطعة قريش للمسلمين كانت :**

(أ) ترددت وبقيت في دارها الفاخرة. (ب) طلبت الأمان من سادة قريش.

(ج) سافرت إلى الحبشة مع المهاجرين. (د) لم تتردد في الوقوف مع المسلمين .

- **الفترة التي قضتها السيدة خديجة في شعب أبي طالب هي :**

(أ) سنة واحدة كاملة (ب) سنتان (ج) ثلاث سنين (د) خمس سنوات

السؤال الثالث و الثلاثون:

وشاهدت قبل ذلك كله مواقف زوجها الصادق الأمين، وهو يدعو إلى الله متعرضاً لكل أنواع البلاء صابراً محتسباً، يزداد مع المحن صبراً وصلابةً، ويرفض كل العروض المُغرية الرخيصة وهو لا يساوم على عقيدته، ويُقسم ذلك القسم الذي لم تُعرف له البشرية مثيلاً في الإصرار على الحق، وعدم التنازل ولو قيد أنملة: «والله يا عم لو وضعوا الشمس في يَميني، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يُظهره الله أو أهلك دونه». وهكذا كانت السيدة المجاهدة خديجة تستمد من زوجها رسول الله (ﷺ) أعظم آيات التثبيت على الإيمان، ولذلك نجدها عندما أعلنت قريش مقاطعتها للمسلمين، لتحاصرهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، وسجلت مقاطعتها لهم في صحيفة علّقت في جوف الكعبة، لم تتردد في الوقوف مع المسلمين في شعب أبي طالب متخلية عن دارها الحبيبة، لتقضي هنالك الشعب ثلاث سنين صابرة مع الرسول، ومن معه من صحبه وقومه على عنت الحصار المنهك وجبروت الوثنية العاتية، إلى أن تهاوى الحصار أمام الإيمان الصادق والعزيمة التي لا تعرف الكلل. وقد بذلت السيدة خديجة في هذه المحنة كل ما بقي لديها وهي في الخامسة والستين من عمرها.

س 1 : استخلص الغاية من النص السابق .

.....

س 2 : ما الدرس المستفاد من النص السابق؟

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **انتهى أمر الحصار في شعب أبي طالب بحسب النص إلى :**

(أ) باستسلام المسلمين لشروط قريش (ب) بموت قريش أجمعين بالمرض .
(ج) تهاوى الحصار أمام الإيمان الصادق (د) بصلح مؤقت مدفوع الثمن

- **علاقة جملة "لتحاصرهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً" التي تحتها خط بما قبلها:**

(أ) نتيجة (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

السؤال الرابع و الثلاثون:

وشاهدت قبل ذلك كله مواقف زوجها الصادق الأمين، وهو يدعو إلى الله متعرضاً لكل أنواع البلاء صابراً محتسباً، يزداد مع المحن صبراً وصلابةً، ويرفض كل العروض المُغرية الرخيصة وهو لا يساوم على عقيدته، ويُقسم ذلك القسم الذي لم تُعرف له البشرية مثيلاً في الإصرار على الحق، وعدم التنازل ولو قيد أنملة: «والله يا عم لو وضعوا الشمس في يَميني، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يُظهره الله أو أهلك دونه». وهكذا كانت السيدة المجاهدة خديجة تستمد من زوجها رسول الله (ﷺ) أعظم آيات التثبيت على الإيمان، ولذلك نجدها عندما أعلنت قريش مقاطعتها للمسلمين، لتحاصرهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، وسجلت مقاطعتها لهم في صحيفة علّقت في جوف الكعبة، لم تتردد في الوقوف مع المسلمين في شعب أبي طالب متخلية عن دارها الحبيبة، لتقضي هنالك الشعب ثلاث سنين صابرة مع الرسول، ومن معه من صحبه وقومه على عنت الحصار المنهك وجبروت الوثنية العاتية، إلى أن تهاوى الحصار أمام الإيمان الصادق والعزيمة التي لا تعرف الكلل. وقد بذلت السيدة خديجة في هذه المحنة كل ما بقي لديها وهي في الخامسة والستين من عمرها.

س 1 : علام يدل قول الكاتب: "تهاوى الحصار أمام الإيمان الصادق والعزيمة التي لا تعرف الكلل."

.....

س 2 : علل : تخصيص ذكر مقاطعة قريش بأنها (سياسية واقتصادية واجتماعية).

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام الفعل الماضي في قوله: "أعلنت"، "سجلت"، "تخفت"، "بذلت" يفيد :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) المضي والتحقق

- **المراد من قول الكاتب "العزيمة التي لا تعرف الكلل":**

(أ) التعب والكسل المستمر والتوقف عند أول عقبة. (ب) الإرادة الصلبة المستمرة بلا تعب .
(ج) الضعف البدني المرضي للشيخوخة. (د) اليأس السريع من زوال الحصار.

السؤال الخامس و الثلاثون:

وبعد انهيار الحصار بستة أشهر مات أبو طالب، ثم توفيت المجاهدة المحتسبة رضي الله عنها، وذلك قبل الهجرة بثلاث سنين. وتتابعت على رسول الله (ﷺ) المصائب بهلاك خديجة، وكانت له وزير صدق على الإسلام. وهكذا ذهبت النفس المطمئنة إلى ربها عند انتهاء الأجل المحتوم، وبعد أن ضربت أروعَ النموذج وأصدقها في الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله، فكانت بحق الزوجة الحكيمة التي تُقدّر الأمور حق قدرها، وتبذل من العطاء ما فيه إرضاء لله ولرسوله، وبذلك استحقّت أن تبلغ من ربها السلام، وأن تُبشَّر ببيت في الجنة من قَصَبٍ لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ. ولذلك كان رسول الله (ﷺ) يقول: «خير نسائها مريم بنت عمران، وخير نسائها خديجة بنت خويلد». فارض - اللهم - عن خديجة بنت خويلد السيدة الطاهرة والزوجة الوفية الصادقة، والمؤمنة المجاهدة في سبيل دينها بكل ما تملك من عَرَض الدنيا. وجزاها الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

س 1 :استخلص الفكرة الرئيسة من النص السابق .

.....

س 2 :وضّح المصائب التي تتابعت على النبي ﷺ .

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **توفيت السيدة خديجة رضي الله عنها :**

(أ) قبل الهجرة بخمس سنين(ب) قبل الهجرة بثلاث سنين(ج) في عام الهجرة نفسه(د) بعد الهجرة بسنتين

- **وصفت السيدة خديجة في النص السابق بـ:**

(أ) سيدة نساء قريش (ب) أم المؤمنين المبرأة (ج) الصديقة الكبرى (د) وزير صدق على الإسلام

السؤال السادس و الثلاثون:

وبعد انهيار الحصار بستة أشهر مات أبو طالب، ثم توفيت المجاهدة المحتسبة رضي الله عنها، وذلك قبل الهجرة بثلاث سنين. وتتابعت على رسول الله (ﷺ) المصائب بهلاك خديجة، وكانت له وزير صدق على الإسلام. وهكذا ذهبت النفس المطمئنة إلى ربها عند انتهاء الأجل المحتوم، وبعد أن ضربت أروعَ النموذج وأصدقها في الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله، فكانت بحق الزوجة الحكيمة التي تُقدّر الأمور حق قدرها، وتبذل من العطاء ما فيه إرضاء لله ولرسوله، وبذلك استحقّت أن تبلغ من ربها السلام، وأن تُبشَّر ببيت في الجنة من قَصَبٍ لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ. ولذلك كان رسول الله (ﷺ) يقول: «خير نسائها مريم بنت عمران، وخير نسائها خديجة بنت خويلد». فارض - اللهم - عن خديجة بنت خويلد السيدة الطاهرة والزوجة الوفية الصادقة، والمؤمنة المجاهدة في سبيل دينها بكل ما تملك من عَرَض الدنيا. وجزاها الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

س 1: بين دلالة وصف السيدة خديجة بأنها "وزير صدق على الإسلام."

.....

.....

س 2 :ما العطاء والجزاء الإلهي الذي نالته السيدة خديجة في الآخرة ؟

.....

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **اللتان فضلهما رسول الله ﷺ على نساء العالمين بقوله: «خير نسائها...»؟**

(أ) فاطمة الزهراء وعائشة (ب) مريم بنت عمران وخديجة بنت خويلد

(ج) آسية بنت مزاحم ومريم (د) خديجة وفاطمة بنت أسد

- **استخدام الفعل الماضي في قوله: "مات أبو طالب"، "توفيت"، "تتابعت"، "ضربت"يفيد :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) المضي والتحقق

السؤال السابع والثلاثون:

وبعد انهيار الحصار بستة أشهر مات أبو طالب، ثم توفيت المجاهدة المحتسبة رضي الله عنها، وذلك قبل الهجرة بثلاث سنين. وتتابعت على رسول الله (ﷺ) المصائب بهلاك خديجة، وكانت له وزير صدق على الإسلام. وهكذا ذهبت النفس المطمئنة إلى ربها عند انتهاء الأجل المحتوم، وبعد أن ضربت أروعَ النموذج وأصدقها في الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله، فكانت بحق الزوجة الحكيمة التي تُقدّر الأمور حق قدرها، وتبذل من العطاء ما فيه إرضاء لله ولرسوله، وبذلك استحقّت أن تبلغ من ربها السلام، وأن تُبشَّر ببيت في الجنة من قَصَبٍ لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ. ولذلك كان رسول الله (ﷺ) يقول: «خير نسائها مريم بنت عمران، وخير نسائها خديجة بنت خويلد». فارض - اللهم - عن خديجة بنت خويلد السيدة الطاهرة والزوجة الوفية الصادقة، والمؤمنة المجاهدة في سبيل دينها بكل ما تملك من عَرَض الدنيا. وجزاها الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

س 1 : استخلص القيم المستفادة من النص السابق.

.....

س 2 :ما البشارة العظمى التي نالتها السيدة خديجة؟

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الغاية من ختم النص بذكر البشارة بالجنة :**

(أ) تعداد مقابر قريش . (ب) تأكيد أن العاقبة الجزيلة تتناسب مع حجم التضحيات .
(ج) بيان أحكام المواريث الشرعية. (د) وصف جغرافية الجنة بالتفصيل.

- **المعنى المراد من "لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ " يدل على:**

(أ) كثرة الأصوات المزعجة . (ب) وصف دارها الدنيوية الفانية.
(ج) الإشارة لأسواق مكة المزدحمة . (د) الراحة والسلام الأبدي.

السؤال الثامن والثلاثون:

وبعد انهيار الحصار بستة أشهر مات أبو طالب، ثم توفيت المجاهدة المحتسبة رضي الله عنها، وذلك قبل الهجرة بثلاث سنين. وتتابعت على رسول الله (ﷺ) المصائب بهلاك خديجة، وكانت له وزير صدق على الإسلام. وهكذا ذهبت النفس المطمئنة إلى ربها عند انتهاء الأجل المحتوم، وبعد أن ضربت أروعَ النموذج وأصدقها في الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله، فكانت بحق الزوجة الحكيمة التي تُقدّر الأمور حق قدرها، وتبذل من العطاء ما فيه إرضاء لله ولرسوله، وبذلك استحقّت أن تبلغ من ربها السلام، وأن تُبشَّر ببيت في الجنة من قَصَبٍ لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ. ولذلك كان رسول الله (ﷺ) يقول: «خير نسائها مريم بنت عمران، وخير نسائها خديجة بنت خويلد». فارض - اللهم - عن خديجة بنت خويلد السيدة الطاهرة والزوجة الوفية الصادقة، والمؤمنة المجاهدة في سبيل دينها بكل ما تملك من عَرَض الدنيا. وجزاها الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

س 1 :ما العلاقة بين بذل السيدة خديجة العطاء وبين "بلوغها السلام من ربها؟

.....

س 2 :استخلص الدرس المستفاد من النص السابق .

.....

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **ذكر وفاة أبي طالب قبل وفاة خديجة بستة أشهر في هذا السياق يدل على :**

(أ) مصائب النبي المتتابعة بفقد السندين له . (ب) بيان أهمية تجارة أبي طالب.
(ج) الإشارة لعمر أبي طالب الطويل . (د) صدفة تاريخية لا دلالة لها.

- **استحقّت السيدة خديجة أن تبلغ من ربها:**

(أ) السلام من ربها (ب) الجاه العريض (ج) أن تملك أرض مكة كلها (د) أن تُخلد في الحياة الدنيا.

س : اختر علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها : (تعليل ـ نتيجة ـ إجمال ـ تفصيل ـ تأكيد)

	الجملة	العلاقة
1	نشأت في بيت من البيوتات الشريفة، **فغدت امرأة عاقلة جليلة.**	
2	كان الربح وفيرا، **فسُرَّت خديجة - رضى الله عنها - بهذا الرزق الوفير.**	
3	فإذا بينهم حليمة السعدية جاءت **لتشهد عرس ولدها أرضعته.**	
4	أفسحت لعلي بن أبي طالب - رضي الله عنها - المجال الأوفر **ليكسب من أخلاق زوجها - صلى الله عليه وسلم -.**	
5	فإذا انطلق إلى الغار، **ظلّت عيناها عليه من بعيد.**	
6	واختار الله ابنها القاسم وعبد الله وهما في سن الطفولة، **فصبرت واحتسبت.**	
7	ومَنَّ الله على ذلك البيت السعيد بالنعمة بعد النعمة **فرزقها البنين والبنات: القاسم، عبد الله، وزينب....**	
8	وانطلقت نفيسة **لتزف البشرى إلى خديجة.**	
9	ولما تم العقد **نحرت الذبائح.**	
10	تزوجت من أبي هالة، **فأنجبت هالة وهندا.**	
11	تقدم لها الكثير لكنها آثرت الانصراف **لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها.**	
12	فلما تم العقد **نحرت الذبائح ووزعت على الفقراء.**	
13	فعندما رأت أنه يحب مولاها زيد بن حارثة **وهبته له.**	
14	لئن كنت صدقتني يا **خديجة لقد جاءه الناموس الأكبر إنه لنبي هذه الأمة.**	
15	رزقها الله البنين والبنات: **القاسم وعبد الله وزينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة.**	
16	وهي تهاجر إلى الحبشة **فراراً بدينها من أذى المشركين**	

س : حدد دلالة ما تحته خط فيما يلي:

	الجملة	استخدام	اختر الدلالة
1	وُلِدَتْ فِي بَيْتِ **مَجْدٍ وَسُؤْدُدٍ**.	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - الشك
2	نشأتْ فِي **بَيْتٍ** من البيوتات الشريفة.	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - الشك
3	حيث كانت غنية ذاتَ **مالٍ**.	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - التكثير
4	وكانتْ **تستأجر** الرجالَ؛ ليتاجروا لها.	الفعل المضارع	التوكيد – التجدد والحدوث – الثبوت و التحقق - التكرار
5	فهذا **رجلٌ** ليس كبقية الرجال.	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - الشك
6	**قد بلغت** الأربعين من عمرها.	قد+ الفعل الماضي	التحقيق والتوكيد – التجدد والحدوث – الثبوت و الاستقرار - التكرار
7	فقال: **إنْ وافقتِ** فقد قبلتُ.	إن+ الفعل الماضي	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - الشك
8	**مَنَّ** الله على ذلك البيت السَّعيد بالنِّعمةِ بعد النُّعمةِ.	الفعل الماضي	المضي و التحقق – التجدد والحدوث – الثبوت و الاستقرار - التكرار
9	لم يكن **شيءٌ** أحبُّ إليه مِنْ أنْ يخلو وحده.	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - التكثير
10	**فإذا انطلقَ** إلى الغارِ، ظلّتْ عيناها عليه من بعيد.	إذا+ الفعل الماضي	التوكيد – التجدد والحدوث – ثبوت وتحقق ما بعدها - التكرار
11	**الله يرعانا يا أبا القاسم.**	الجملة الاسمية	التوكيد – التجدد والحدوث – الثبوت و الاستقرار - التكرار
12	**لقد جاءه** الناموسُ الأكبرُ الذي كان يأتي موسى.	قد+ الفعل الماضي	التحقيق والتوكيد – التجدد والحدوث – الثبوت و الاستقرار - التكرار
13	لم يأتِ **رجلٌ** قطّ بمثل ما جئت به إلا عُودِيَ.	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - التكثير
14	ورأت بعينها أوَّلَ **شهيدة** في الإسلام (سُميَّة).	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - التكثير
15	ولم يعرف اليأس إلى قلب المجاهدة **سبيلا**.	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - التكثير
16	وأخذت خديجة - **رضي الله عنها** - تدعو إلى الإسلام.	الفعل الماضي	الشمول والعموم – التعظيم – الدعاء - التكثير
17	وسجَّلَتْ مقاطعتها لهم في **صحيفة** عُلِّقَتْ في جوف الكعبة.	النكرة	الشمول والعموم – التخصيص – التحقير - التكثير
18	تُبَشَّر **ببيت** في الجنَّةِ مِنْ قَصَبٍ لا صخب فيه ولا نصبٍ.	النكرة	الشمول والعموم – التعظيم – التحقير - التكثير

خديجة بنت خويلد

أسئلة المتفوقين و المبدعين

س 1 : برهن من النص على أن الإيمان الراسخ يصنع الطمأنينة حتى في أشد لحظات الخوف .

.....
.....

س 2 : علام يدل لجوء السيدة خديجة إلى ابن عمها ورقة بن نوفل فور نزول الوحي؟

.....

س 3 : بين دور السيدة خديجة قبل البعثة ودورها بعد البعثة.

.....
.....

س 4 : وازن بين دعم نفيسة بنت منبه في بداية الارتباط ودعم ورقة بن نوفل في بداية الوحي.

.....

س 5 : وازن بين ثناء النبي صلى الله عليه وسلم عليها في حياتها وبين وسام "خير نسائها" بعد وفاتها.

.....
.....

س 6 : ضع تقييماً لشخصية السيدة خديجة بصفتها نموذجاً قيادياً للمرأة المسلمة.

.....
.....

س 7 : صمم إطاراً قيمياً مستوحى من النص يمكن تطبيقه لإدارة الأزمات الأسرية.

.....
.....

س 8 : علل :إصرار الكاتب على ربط كل محنة (كالطفولة والشهداء والحصار) بآيات قرآنية محددة.

.....
.....

س 9 : بين دلالة ختام النص بالدعاء للسيدة خديجة بالرضا وخير الجزاء.

.....

س 10 : قارن بين طبيعة الخلوة للنبي في حراء وبين جهاده اللاحق.

.....
.....
.....

خديجة بنت خويلد — أسئلة الثروة اللغوية

أولاً: أكمِل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين (التُرادف، المفرد، الجمع):

1. يعتمد التاجر الأمين في عمله على ..... (ترادف: المضاربة).
2. يمتلئ قلب المؤمن بعواطف ..... تجاه كل محتاج ومظلوم. (ترادف: حياشة).
3. تلمح في ..... الطاهر لرسول الله صلى الله عليه وسلم ملامح السكينة واليقين. (ترادف: محيّاها).
4. ..... الصادق الأمين الصدق والوفاء في معاملاته التجارية. (ترادف: آنس).
5. خرج العابد في ..... الليل مناجياً ربه وطالباً رضاه. (ترادف: غبش).
6. من شيم الكرام الشهامة وإعانة ..... والضعيف. (ترادف: الكلّ).
7. يحرص المسلم الكريم على أن ..... ضيفه ويطعم المحتاج. (ترادف: يقري).
8. ننزه الله سبحانه وتعالى عن كل نقص لكونه ..... وحده. (ترادف: القدّوس).
9. نزل الوحي و..... الإلهي على الأنبياء لهداية البشرية. (ترادف: الناموس).
10. تظهر هيبة الخشوع حين يسجد العابد جاعلاً ..... في سجوده. (ترادف: يافوخه).
11. يبقى الشاب الصالح ..... ثابتاً تستند إليه أمته في بناء عزها. (ترادف: جذعاً).
12. يأمرنا الإسلام بالبعد عن ..... وكل عمل يغضب الله تعالى. (ترادف: الرجز).
13. كان سادة قريش من ..... الذين يُحسب لهم ألف حساب. (جمع: شريف).
14. تعاني الجوارح من شدة الألم في كل مفصل و..... (جمع: وصل / وُصل).
15. قضى النبي صلى الله عليه وسلم والصحب الكرام ثلاث سنين صابرين في كل ..... (جمع: شعب).
16. تلقت السيدة خديجة ..... بنبوة زوجها من ورقة بن نوفل. (جمع: بشرى).
17. وُثقت مقاطعة قريش للمسلمين في ..... عُلقت في الكعبة. (جمع: صحيفة).

ثانياً: أكمِل الفراغ بكلمة مناسبة من تصريفات (عَزَمَ):

1. أخي ..... على السفر لتحقيق طموحاته العلمية والعملية.
2. اتصف النبي صلى الله عليه وسلم بالحكمة وقوة ..... عند مواجهة أزمات الدعوة.
3. بـ..... تتكسر كل الصعاب والعقبات في طريق النجاح والوصول للهدف.
4. الترابط الأسري والالتزام بـ..... يحفظان كيان المجتمع من التفكك.
5. اشتهرت قبيلة ..... بالكرم العربي الأصيل وإغاثة الملهوف.
6. يتحلى العلماء وولو ..... بالصبر الجميل عند تحمل الشدائد.
7. أدى المؤمن ..... الصلاة في وقتها بخشوع تام وطمأنينة.
8. الوفاء بطاعة الله التزام بـ..... من حق الله تعالى على عباده المتقين.

ثالثاً: اكتُب المعنى السياقي للفعل (زَفَّ) في الجمل الآتية:

1. زَفَّ الفرس في ميدان السباق بحماس. (.....)
2. زَفَّت الرياح الشديدة محملة بالغبار مع إطلالة المساء. (.....)
3. زَفَّ الطائر فوق غصن شجرة حارساً عشه. (.....)
4. زَفَّ الأهل ابنتهم العروس إلى بيت زوجها بسلام. (.....)

رابعاً: وظِّف ما يلي في جُمل مفيدة من إنشائك تُعبر عن المعنى:

- **وظِّف (ناموس) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين:**

1. .....
2. .....

الفهم والاستيعاب : الإجابة على أسئلة موضوع (خديجة بنت خويلد) اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول :

س1 : صغ بأسلوبك الفكرة الرئيسة للنص السابق.

للسيادة مقومات حقيقية تمكن صاحبها من نيل أرفع المناصب.

س2 : استخلص الغاية من النص السابق

تسليط الضوء على بعض الصفات الشخصية في مسيرة حياة السيدة خديجة - رضي الله عنها -.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **اللقب البارز للسيدة خديجة رضي الله عنها بين قومها وفق النص؟**

(أ) **الطاهرة** (ب) الصديقة (ج) الزهراء (د) الفاضلة

- **يدل قول الكاتب: "نشأت في بيت مجد وسؤدد "على :**

(أ) الفقر والحاجة المادية (ب) **الشرف والرفعة وعلو المنزلة بين القبائل**

(ج) العزلة التامة عن المجتمع (د) التنقل والترحال الدائم

السؤال الثاني :

س1 : استنتج من النص ملامح شخصية السيدة خديجة رضي الله عنها الاقتصادية والاجتماعية.

اقتصادياً: تمتلك مالاً وغنىً، وتدير شؤونها بحنكة عبر نظام المضاربة التجارية المستقلة.

اجتماعياً: تتمتع بمكانة مرموقة، وعقل راجح، وحزم، وأدب جم جعلها محط احترام سادة قومها.

س2 : لماذا آثرت السيدة خديجة الانصراف لتربية أولادها وإدارة تجارتها بعد وفاة زوجها الثاني؟

لحرصها الشديد على مصلحة أبنائها وحفظ أموالها ، و يدل على استقلاليتها الاقتصادية ووعيها الإداري.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **أبرز الصفات الشخصية التي اتصفت بها السيدة خديجة في صباها وشبابها هي :**

(أ) التسرع والاندفاع في القرار (ب) حب التفاخر بالأموال

(ج) **الحزم والعقل والأدب الجم** (د) الشدة والفظاظة في التعامل

- **المعنى الدقيق لطريقة "المُضاربة" في إدارة أموالها وتجارتها هو :**

(أ) إقراض الأموال بالربح الثابت.(ب) **تقديم رأس المال من طرف والعمل من طرف آخر واقتسام الربح.**

(ج) بيع البضائع بالتقسيط الآجل . (د) التصدق بالمال للفقراء والمحتاجين.

السؤال الثالث :

س1 : ما الدرس الذي يمكن أن يستفيده الشباب من سيرة السيدة خديجة رضي لله عنها؟

أن النجاح لا يعتمد على الظروف، بل على الاجتهاد والاعتماد على النفس والثقة بالله - عز وجل -.

س2 : علل استخدام الكاتب ألقاباً مثل "الطاهرة" و"سيدة نساء العالمين".

لما عُرفت به من عفة وطهارة في القول والعمل، وكرم الأخلاق، وشرف النسب بين قومها. و لأنها أول من آمن برسالة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم ومؤازرتها له مالياً ومعنوياً في أشد أوقات المحن، إضافة إلى الأحاديث النبوية الشريفة التي أكدت علو مكانتها وجدارتها مع البشارة ببيت في الجنة.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **علاقة ما تحته خط (ونشأت في بيت من البيوتات الشريفة فغدت امرأة عاقلة جليلة) بما قبله في النص السابق علاقة:**

(أ) **نتيجة** (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

- **الصفات التي بلغتها عن النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة فجعلتها تختاره لمالها هي :**

(أ) الشجاعة المفرطة والفروسية (ب) **الصدق والأمانة والخلق الرفي**

(ج) كثرة الأسفار والخبرة الجغرافية (د) سعة الدار وكثرة الخدم

السؤال الرابع :

س1 : استخلص قيمة من النص السابق

تحمل المسؤولية الأسرية -الحرص على الأبناء- جدارة المرأة في حماية ثروتها .

س2 : علام يدل استخدام كلمة "مُضاربة" في النص.
تعكس تطور المعاملات التجارية في البيئة العربية قبل الإسلام القائمة على الشراكة العادلة بين رأس المال والجهد البشري.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الغلام الذي رافق النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة التجارة إلى الشام هو :**
(أ) زيد بن حارثة (ب) **ميسرة** (ج) علي بن أبي طالب (د) عتيق بن عابد
- **استخدام الفعل الماضي مثل (وُلدت، نشأت، اشتهرت) يفيد :**
(أ) الاستمرار والتجدد (ب) **المضي والتحقق** (ج) التشكيك والافتراض(د) الأمر والتوجيه

السؤال الخامس :

س1 : بين أثر نسب السيدة خديجة - رضي الله عنها - ونشأتها في شخصيتها ومكانتها.
اكتسبت مكانةً عالية بين نساء قريش، ونشأت على الكرامة والعقل والرزانة ، لأنها وُلِدت في بيتٍ من بيوت الشرف والمجد.

س2 : ما الرسالة التي يبعثها النص حول مكانة المرأة قبل الإسلام؟
الرسالة التي يبعثها النص حول مكانة المرأة قبل الإسلام بأن المرأة العاقلة كانت قادرة على تحقيق المجد والمكانة الرفيعة رغم الظروف الاجتماعية.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الموقف الذي اتخذته خديجة بعد وفاة زوجها الثاني (عتيق بن عابد) هو :**
(أ) تزوجت فوراً من سادة قريش.(ب) **آثرت الانصراف لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها.**
(ج) تخلت عن أموالها وتفرغت للعبادة المطلقة (د) سافرت خارج مكة المكرمة
- **الجملة الاسمية: "سيدة نساء العالمين في زمانها" تفيد :**
(أ) الاستمرار والتجدد(ب) المضي والتحقق (ج) التشكيك والافتراض(د) **الثبوت و الاستقرار**

السؤال السادس :

س1 : وضح دلالة كلّ عبارة من العبارات الآتية:
غدت امرأة عاقلة جليلة: تشير إلى نضجها العقلي وسمو أخلاقها، وأنها اكتسبت الحكمة والرزانة مع مرور الوقت.
كانت محط أنظار كبار الرجال من قومها: تُبرز إعجاب القوم بها وتقديرهم لشخصها ومكانتها، وتدل على احترام المجتمع لها.

س 2 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الغاية من تفضيل خديجة إدارة أموالها بنفسها هو :**
(أ) الاستئثار بالمال دون العائلة (ب) التكبر على سادة قريش
(ج) **إثبات الاستقلال الاقتصادي والقدرة الفائقة على تدبير شؤون الحياة** (د) الرغبة في ترك التجارة نهائياً
- **استخدام النكرة في قول الكاتب: "امرأة عاقلة جليلة" يدل على :**
(أ) التقليل والتحقير (ب) الشك والتردد (ج) العموم و الشمول (د) **التعظيم**

السؤال السابع :

س 1 : استخلص الدرس المستفاد من نجاح تجارة الشام على يد النبي ﷺ.
أن الصدق والأمانة يفتحان أبواب البركة والرزق الوفير في شتى المعاملات.

س 2 : ما الذي أعجب السيدة خديجة - رضي الله عنها - بالنبي ﷺ عقب رجوعه من رحلة التجارة؟
أعجبها أمانته الكبيرة، ونجاح تجارته وتحقيقه ربحاً وافراً، فغلب عليها إعجابها بشخصه.

س 5 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الجملة في قول الكاتب: "فهذا رجل ليس كبقية الرجال" جملة اسمية تفيد :**
(أ) **الثبوت والاستقرار** (ب) الثبوت والتحقق (ج) الحدوث والتجدد (د) التشكيك والتقليل
- **علاقة جملة "فكان الربح وفيراً" بما قبلها في سياق النص:**
(أ) **نتيجة** (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

السؤال الثامن :

س 1 : كيف تجلت حنكة السيدة خديجة ورجاحة عقله في اختيارها لشريك حياتها؟

برزت حكمتها في تقديم معيار الدين والأخلاق على الجاه والمال.

س 2 : وضح الدور الذي قامت به نفيسة بنت منبه - رضي الله عنها - ضمن أحداث القصة.

قامت باحتواء قلق السيدة خديجة، وتهدئة روعها، وتشجيعها على الإقدام على خطوة الزواج من النبي ﷺ.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **القيمة المستخلصة من تصرف نفيسة بنت منبه:**

(أ) التدخل السلبي في شؤون الآخرين . (ب) **أهمية الصديقة الناصحة في تيسير الأمور .**

(ج) نقل الأسرار ونشرها بين القبائل. (د) استغلال المواقف لتحقيق مكاسب مادية.

- **موقف السيدة خديجة من الخطاب السابقين من أشراف قريش هو :**

(أ) كانت تقبلهم فوراً دون تردد. (ب)كانت تخفي عنهم أموالها.

(ج) كانت تستشير النبي فيهم . (د) **كانت تردّهم عن بابها لعدم توافقهم .**

السؤال التاسع :

س 1 : استخلص قيمة من النص السابق؟

تحري الأمانة والنزاهة في الشراكات لضمان النجاح والبركة.

س 2 : علام يدل تردد السيدة خديجة - رضي الله عنها - وتفكيرها في قبول الزواج من النبي ﷺ؟

يدل على موضوعيتها، وعمق وعيها، وصدقها مع ذاتها؛ فهي في الأربعين من عمرها وهو في الخامسة والعشرين، فضلاً عن مراعاتها للوضع الاجتماعي واعتبار مكانتها وهي التي رُدّ عن بابها سادة قريش.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **نتيجة سفر النبي صلى الله عليه وسلم للتجارة بمال السيدة خديجة هي :**

(أ) خسرت جزءاً كبيراً من أموالها . (ب) **كان الربح وفيراً ومباركاً.**

(ج) تعطلت التجارة في منتصف الطريق . (د) تساوى الربح مع راس المال.

- **أثر الربح الوفير على السيدة خديجة رضي الله عنها:**

(أ) **سرّت بهذا الخير وتضاعف إعجابها بشخص النبي .** (ب) قررت قطع التعامل التجاري معه.

(ج) وزعت المال كله على الفقراء ونسيت التجارة . (د) حزنت لعدم زيادة الربح أكثر من ذلك.

السؤال العاشر :

س 1 : وضح دلالة العبارة التالية: "فهذا رجل ليس كبقية الرجال"؟

تدل على تميز الخصال الأخلاقية للنبي صلى الله عليه وسلم عن أبناء عصره، وأن التقدير الحقيقي للإنسان مبني على جوهره لا على مجرد مظهره.

س 2 : استخلص سمات أسلوب الكاتب من خلال هذا النص؟

يظهر كاتباً متمكناً من أدوات السرد التاريخي ، يدمج الوقائع بالأبعاد الشعورية بأسلوب أدبي رصين يخاطب عقل وجدان المتلقي.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **التحدي الذي كان يشغل بالها تجاه قومها:**

(أ) أنها فقيرة ولا تملك مالاً كافياً. (ب) **أنها ردت عن بابها الخطاب من سادة قريش .**

(ج) أنها سافرت وحدها إلى الشام . (د) أن قومها منعوها من التجارة.

- **الشخصية النسائية التي دخلت على السيدة في غمرة حيرتها واضطرابها:**

(أ) حليمة السعدية (ب) **نفيسة بنت منبه** (ج) رقية بنت النبي (د) فاطمة بنت أسد

السؤال الحادي عشر :

س 1 : بين الأسباب التي جعلت النبي ﷺ يقبل العرض فوراً بقوله: "إن وافقت فقد قبلت".

لتقديره لشخصية السيدة خديجة ومكانتها وعفتها وكمال صفاتها التي عرفها من خلال التجارة.

س 2 : وضح دلالة كل مما يلي:

- **"ما في يدي ما أتزوج به".** يدل على أمانة النبي ، وتواضعه الشديد، وصراحته في عدم ادعاء الغنى.
- **"فإن كفيت ودعيت إلى المال والجمال والشرف والكفاءة "** تدل على أن جميع متطلبات الحياة الزوجية الناجحة من مال وشرف وكفاءة متوافرة لمن يقبل هذا الارتباط المبارك.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام إن وافقت في "إن وافقت فقد قبلت." تدل على :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) **التشكيك** (ج) الحدوث والتجدد (د) المضي والتحقق

- **الأسلوب الذي ابتدأت نفيسة حوارها مع النبي ﷺ أسلوب:**

(أ) جاد وصارم (ب) **استفهام يتسم بالذكاء الواضح** (ج) عتاب ولوم (د) استعطاف وطلب مال

السؤال الثاني عشر :

س 1 : كيف وظف النص قيمة "الكفاءة" كمعيار للارتباط؟

عبر إبرازها كركيزة أساسية في العرض، مما يؤكد أن الزواج الناجح لا يبنى على العشوائية بل على تكافؤ القيم والمكانة والأخلاق.

س 2 : بم تميز الحوار المتبادل بين نفيسة والنبي ﷺ ؟

تميز بالحوار بالسرعة والذكاء الخالي من الحشو، حيث انتقل من التلميح إلى التصريح بسلاسة بالغة .

س 3 : وضح أهمية ذكر أسماء الأعمام (أبو طالب، حمزة) وعم العروس (عمرو بن أسد)؟

إضفاء الموثوقية التاريخية على النص، وتأكيد أن الزواج تم بين كبار وأشراف العائلات.

س 4 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **انطلقت نفيسة عقب موافقة النبي ﷺ إلى :**

(أ) إلى سادة قريش لتخبرهم بالخبر (ب) **لتزف البشرى إلى خديجة**

(ج) إلى دار أبي طالب لإخباره (د) إلى السوق التجاري بمكة

- **القيمة المستخلصة من طلب النبي صلى الله عليه وسلم أعمامه للخطبة:**

(أ) التهرب من المسؤولية الشخصية (ب) إخفاء الأمر عن المجتمع القرشي

(ج) **احترام الأصول الاجتماعية، والتقاليد العائلية .** (د) الاعتماد المطلق على الغير في كل شأن

السؤال الثالث عشر :

س 1 : استخلص غاية من النص السابق

تسليط الضوء على النموذج الأمثل للحياة الزوجية - تقدير أهل الفضل.

س 2 : وضّح مظاهر الاحتفال بتمام عقد الزواج كما صوّرها النص، مبيناً الغاية منها.

تمثلت في نحر الذبائح وتوزيعها على الفقراء، وفتح دار خديجة للأهل والأقارب.

الغاية : نشر الفرح، وتحقيق التكافل الاجتماعي، وإطعام الطعام شكراً لنعمة الارتباط.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **علاقة ما تحته خط بما قبله في سياق النص:**

(أ) **نتيجة** (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

- **استخدام الفعل "منّ " في "منّ الله على ذلك البيت السعيد بالنعمة بعد النعمة" يدل على:**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) الحدوث والتجدد (د) **المضي والتحقق**

السؤال الرابع عشر :

س 1 : علام يدل حضور حليمة السعدية عرس النبي صلى الله عليه وسلم وهدية خديجة لها؟

تدل على الوفاء وتقدير أهل الفضل؛ فحليمة هي مرضعة النبي .

س 2 : ما المعنى الإيحائي لتعبير "النعمة بعد النعمة" في سياق الأسرة الجديدة؟

يوحي بتوالد الخيرات وتتابع البركات الإلهية المستمرة على هذا البيت المبارك.

س 3 : كيف وظف النص قيمة "الإيثار" لتكون ركيزة أساسية في استقرار البيت النبوي؟

عبر تقديم رغبات النبي على كل اعتبار شخصي، سواء في التنازل عن زيد أو الترحيب بعلي.

س 4 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الشخصية التي حضرت العرس من بين الحاضرين في الدار:**

(أ) نفيسة بنت منبه(ب) هند بنت أبي هالة (ج) سمية بنت خياط(د) **حليمة السعدية**

- **السمة البارزة التي ضربت فيها خديجة أعظم الأمثال لزوجها:**

(أ) حبها لجمع المال والتجارة (ب) **حبها لزوجها وإيثارها لما يحبه**

(ج) حرصها على العزلة والانفراد (د) كثرة أسفارها معه

السؤال الخامس عشر :

س 1 : وضّح طبيعة الخلوة التي حببها الله للنبي ﷺ، مبدياً رأيك في أهميتها لتأهيله للرسالة.

هي الانفراد التام للعبادة والتأمل في غار حراء شهراً من كل عام على زاد قليل بعيداً عن لغو مكة؛ وأهميتها تكمن في تطهير الفكر والنفس وصفاء الروح استعداداً لتحمل أعباء الوحي.

س 2 : بين الموقف الواعي للسيدة خديجة تجاه خلوات النبي المتكررة و ما رأيك فيه؟

فهي لم تضيق ذرعاً بغيابه، ولم تعكر صفو تأملاته بالأسئلة والفضول، بل وفرت له الهدوء في البيت وحرصت على أمنه من بعيد دون اقتحام لخصوصيته وهو موقف ينم عن حكمة بالغة ووعي نفسي عميق؛

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **علاقة ما تحته خط بما قبله في سياق النص:**

(أ) **نتيجة** (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

- **ما الأمر الذي حببه الله سبحانه وتعالى إلى الأمين الصادق بحسب مطلع النص؟**

(أ) الاختلاط بالناس (ب) **الخلوة والانفراد للعبادة** (ج) السفر إلى الشام (د) جمع الأموال والثروات

السؤال السادس عشر :

س 1 : بين دلالة استخدام الكاتب للعبارات التالية:

"وما كانت لتضيق ذرعاً... وما كانت لتعكر صفو تأملاته" :يبرز عدم وجود أي تذمر أو إزعاج، ويؤكد أنها كانت واحة أمان وسكينة لزوجها.

"الليالي ذوات العدد على الزاد القليل": تعبير يوحي بالصبر، والزهد، والانقطاع عن متعة الطعام والشراب.

س 2 : وازن بين "التجرد الروحي للنبي في الغار" وبين "الرعاية الأرضية الواعية من خديجة"؟

النبي متجرد بالكامل للعبادة والتأمل والزهد في الغار، بينما خديجة تقوم بدور الحارث الواعي والراعي الحنون في توفير الهدوء والمراقبة من بعيد دون إزعاج، مما يظهر تكاملاً رائعاً في صناعة الحدث النبوي.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **النبي ﷺ كان يقضي خلواته وتعبده :**

(أ) في دار خديجة (ب) **في غار حراء** (ج) في جوف الكعبة المشرفة (د) في غار ثور

- **كان يقيم النبي ﷺ خلال خلوته في الغارعلى :**

(أ) الطعام الوفير (ب) الصيد (ج) ضيافة أهل مكة (د) **الزاد القليل**

السؤال السابع عشر :

س 1 : وضح دلالة إرسال السيدة خديجة من يحرس النبي ويرعاه من بعيد.

يدل على ذكائها ؛ فهي جمعت بين منح النبي حرية الخلوة والتأمل وبين الاطمئنان على سلامته.

س 2 : ما القيمة المستخلصة من تفضيل النبي الابتعاد عن "لغو أهل مكة ولهوهم"؟

أهمية التمسك بالفضيلة - الحرص على صفاء النفس وسلامة التفكير.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **كان يبتعد النبي ﷺ بذهابه إلى الغارعن :**

(أ) **لغو أهل مكة ولهوهم** (ب) عن رعاية أهله (ج) عن التجارة (د) عن صلة أرحامه تماماً

- **استقبلت السيدة خديجة رضي الله عنها خلوات النبي صلى الله عليه وسلم:**

(أ) كانت تضيق ذرعاً بها وتمنعه منها(ب) **ما كانت لتضيق ذرعاً بها بل وفرت له الهدوء والرعاية**

(ج) كانت تغضب وتترك الدار (د) كانت تذهب معه إلى داخل الغار دائماً.

السؤال الثامن عشر :

س 1 : بين أهمية تعبد النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء.

تمثل مرحلة الإعداد الروحي والنفسي لتهيئة قلب النبي ونفسه لتلقي الوحي الإلهي العظيم وحمل أمانة النبوة.

س 2 : استخلص الدرس المستفاد من إدارة خديجة لفترة غياب النبي في الغار.

أن الدعم الحقيقي للشريك لا يتوقف عند حضور البيت، بل يمتد لحفظ أمنه وراحته في غيابه بذكاء.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

● **القيمة المستخلصة من تفهم السيدة خديجة لحاجة زوجها للخلوة:**
(أ) التدخل في كل شؤون الزوج الخاصة (ب) إهمال الزوج وعدم سؤاله نهائياً
(ج) إجبار الزوج على البقاء في البيت (د) **احترام خصوصية الشريك، وتوفير البيئة الهادئة والداعمة**

● **المقصود بالتعبير "ظلت عيناها عليه من بعيد":**
(أ) المراقبة بقصد التجسس والتشكيك (ب) **الرعاية ، والمتابعة ، والاطمئنان الدائم**
(ج) الرغبة في إزعاجه وإرجاعه للبيت (د) الخوف المريض من الهروب

السؤال التاسع عشر :

س 1 : وضّح الحالة التي عاد بها النبي ﷺ من غار حراء، مبيناً سببها.
عاد خائفاً، شاحباً، مرتعد الأوصال يطلب الدعم ("زملوني.. دثروني")؛ وسبب ذلك هو هول مفاجأة تلقي الوحي الإلهي الأول ولقاء الملك جبريل عليه السلام.

س 2 : استخلص الدرس المستفاد من النص السابق؟
أن تلقي الصدمات الكبرى يتطلب شجاعة إيمانية ، وأن الكلمات الطيبة هي الدواء لكل خوف.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

● **الغاية من إدراج هذا المشهد في سيرة السيدة خديجة والنبي:**
(أ) بيان تفاصيل جغرافية غار حراء (ب) **إبراز الدور العظيم للسيدة خديجة بوصفها السند الأول .**
(ج) تعداد أسماء الملائكة المقربين (د) وصف أزياء العرب في عصر الوحي

● **استخدام الجملة الاسمية ""الله يرعانا يا أبا القاسم" يدل على:**
(أ) **الثبوت والاستقرار** (ب) التشكيك (ج) الحدوث والتجدد (د) المضي والتحقق

السؤال العشرون :

س 1 : عدد الصفات التي وصفت السيدة خديجة بها النبي ﷺ .
إنك لتصل الرحم، وتصدق الحديث، وتحمل الكل، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق

س 2 : وضح دلالة نداء النبي بـ "زملوني.. دثروني" وانعكاسه على حاجة الإنسان للدعم .
يدل على أن عظمة النبوة لم تلغ طبيعة البشر الفطرية في طلب الدعم وقت الصدمات ، وهو ما أدركته السيدة خديجة .

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

● **استخدام الفعل المضارع (تصل، تصدق، تحمل، تقري، تعين) يدل على:**
(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) **التجدد و الاستمرار** (د) المضي والتحقق

● **الذي جاء النبي ﷺ بالوحي :**
(أ) ميكائيل عليه السلام (ب) **جبريل عليه السلام** (ج) إسرافيل عليه السلام (د) ورقة بن نوفل

السؤال الحادي و العشرون :

س 1 : استخلص الفكرة الرئيسة من النص السابق .
الإيمان و الدعم الصادق يثبت القلب يقوي مسيرة الدعوة.

س 2 : استخلص القيم المستفادة من النص .
استشارة أهل العلم والحكمة وقت الشدائد. - الثبات في طريق الحق. - مساندة الزوجة لزوجها.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

● **استخدام ما تحته خط " لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى" يفيد :**
(أ) الثبوت والاستقرار (ب) **التحقيق و التوكيد** (ج) الحدوث والتجدد (د) الشك

● **"لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي" استخدام النكرة المخطوط تحتها خط تفيد :**
(أ) التكثير (ب) التقليل (ج) **التعظيم** (د) الشمول

السؤال الثاني و العشرون :

س 1 : وضّح تفاصيل ذهاب السيدة خديجة إلى ورقة بن نوفل، مبيناً رد فعل ورقة فور سماعه الخبر.
توجهت خديجة لورقة بن نوفل وحدثته بما جرى مع النبي؛ فرد بصوت عالٍ: "قدّوس.. قدّوس، لئن كنت صدقتني يا خديجة لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى، وإنه لنبي هذه الأمة ".

س 2 : بين دلالة عبارة ورقة بن نوفل: "لتكذبن ولتؤذين، ولتخرجن ولتقاتلن."

وتؤكد أن طريق النبوة والرسالات ليس مفروشاً بالورود، بل يواجه بالتكذيب والأذى والإخراج والقتال من قِبل قوى الباطل.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **العبارة التي رددها ورقة بن نوفل تعجباً وإجلالاً لما سمع من خديجة:**

(أ) سبحان الله العظيم(ب) **قدّوس.. قدّوس**(ج) الله أكبر ولله الحمد(د) لا إله إلا الله وحده

- **التوجيه الذي طلبه ورقة بن نوفل من خديجة أن تبلغه للنبي ﷺ :**

(أ) أن يسافر فوراً خارج مكة (ب) أن يغادر الغار ولا يعود إليه

(ج) **أن تقول له فليثبت** (د) أن يجمع قومه ويحاربهم

السؤال الثالث و العشرون:

س 1 : استخلص الغاية من النص السابق

تسليط الضوء على حكمة السيدة خديجة في توثيق أمر الوحي .

س 2 : بين موقف ورقة بن نوفل تجاه النبي ﷺ حين رآه قادماً.

استقبله بتأكيد قاطع على نبوته، وأقسم بالله أنه لنبي هذه الأمة معلناً استعداده المطلق لنصرته ("لئن أدركت ذلك اليوم لأنصرن الله نصراً يعلمه")، ثم توج ذلك بإجلال بالغ بتقبيل يافوخه .

س 5 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام الفعل الماضي في قوله: "ذهبت"، "حدثته"، "صاح"، "توفي" يدل على :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) **المضي والتحقق**

- **التعبير "ليتني أكون فيها جذعاً"يدل على :**

(أ) التمني بالهروب والضعف (ب) **التمني بالشباب والقوة والقدرة على نصرة النبي ﷺ.**

(ج) الرغبة في الموت العاجل (د) التبرم من الشيخوخة فقط

السؤال الرابع و العشرون:

س 1 : القيمة المستخلصة من قول ورقة: "لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي"؟

الإصلاح الحقيقي يصطدم دائماً بمقاومة أهل الباطل.

س 2 : استخرج من النص عبارة تعكس جزم ورقة بنبوة محمد ﷺ .

جملة "والذي نفسي بيده إنك لنبي هذه الأمة ".

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **دلالة تقبيل ورقة ليافوخ النبي ﷺ :**

(أ) **التعظيم لمقامه، وإعلان الإيمان لنبوته** (ب) الرغبة في معالجته من الصداع

(ج) مجرد تحية اعتيادية بين الأقارب (د) الوداع النهائي المؤلم

- **وصف ورقة بن نوفل الملك الذي جاء النبي ﷺ :**

(أ) بأنه ملك من الملائكة المقربين فحسب (ب) **بأنه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى**

(ج) بأنه السفير الإلهي الخاتم (د) بأنه روح القدس الصادق

السؤال الخامس و العشرون:

س 1 : وضّح دور السيدة خديجة في نصرة النبي ﷺ ومواجهة أذى المشركين.

وقفت كعضد قوي تثبته وتشد أزره، فكلما سمع النبي ما يحزنه من تكذيب ورد من المشركين رجع إليها ففرج الله عنه بها؛ إذ تثبته، وتخفف عليه، وتصدقه، وتُهون أمر الناس عليه.

س 2 : علل أهمية آيات سورة المدثر {{يا أيها المدثر،...}} على طبيعة المرحلة الجديدة للنبي ﷺ.

تمثل انتقال النبي من مرحلة العبادة الفردية والتأمل الهادئ في الغار إلى مرحلة التكليف العام بالإنذار والدعوة ومواجهة أعباء المجتمع وتبليغ الرسالة.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **أول من آمن بالله وبرسوله ودخل في الإسلام بحسب النص:**

(أ) فاطمة بنت محمد (ب) **خديجة رضى الله عنها** (ج) حليمة السعدية (د) سمية بنت خياط

- **شاركت خديجة رضى الله عنها في نشر الإسلام بجانب النبي:**

(أ) بالمال فقط دون كلام (ب) **بالقول والعمل** (ج) بالسفر (د) بكتابة الصحف والمكاتبات

السؤال السادس و العشرون:

س 1 : بين دلالة قول النبي لزوجته: "بأن عهد النوم والراحة قد انتهى".

يعكس إدراكاً نبوياً بأن حمل الأمانة يستوجب اليقظة الدائمة، والجهاد المتواصل .

س 2 : ما القيمة المستخلصة من دعوة خديجة للإسلام بالقول والعمل فور إيمانها؟

الإيمان الحقيقي والدفاع عن المبدأ بالقول والعمل والجهد المستمر.

س 3 : ما الدرس المستفاد من الآية الكريمة: {ولربك فاصبر} في ختام هذه المرحلة؟

أن الصبر هو السلاح لاجتياز عقبات الدعوة وتحقيق النصر.

س 4 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الجملة الاسمية "وكانت خديجة أول من آمن بالله وبرسوله" تدل على :**

(ب) **الثبوت والاستقرار** (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) المضي والتحقق

- **الأفعال المضارعة (تنصره، تشد ، تعينه، تثبته، تخفف) تدل على :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) **التجدد و الاستمرار** (د) المضي والتحقق

السؤال السابع والعشرون :

س 1 : استخلص القيم المستفادة من النص السابق .

الصبر ، الثبات على المبدأ ، الإيمان و اليقين بالله .

س 2 : كيف تجسدت صلابة السيدة خديجة وثباتها أمام المحن المتتابعة، مستشهداً بما ورد في النص؟

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **علاقة ما تحته خط بما قبله في سياق النص:**

(أ) **نتيجة** (ب) تعليل (ج) تفصيل (د) تأكيد

- **" ورأت بعينها أول شهيدة في الإسلام (سمية) " استخدام النكرة المخطوط تحتها خط تفيد :**

(أ) التكثير (ب) التقليل (ج) **التعظيم** (د) الشمول

السؤال الثامن والعشرون :

س 1 : تتمثل السيدة خديجة بالآيات القرآنية ({أحسب الناس أن يُتركوا...} و {لَتُبْلَوُنَّ في أموالكم وأنفسكم...}) وقت المحن. علام يدل ذلك ؟

يدل على ارتباط قلبها الوثيق بكلام الله، واستمدادها للطاقة الروحية والثبات من هدي القرآن.

س 2 : بين الأثر الأليم لفقد ابنيها (القاسم وعبد الله) في سن الطفولة وكيف تعاملت معه.

يمثل فقد الأولاد في سن الطفولة فاجعة كبرى، لكنها استقبلت ذلك بالصبر والاحتساب لله دون جزع أو سخط.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استقبلت السيدة خديجة فترات ابتلاء فقد طفليها بـ:**

(أ) الجزع الشديد (ب) **صبرت واحتسبت** (ج) الاعتزال التام عن الناس (د) الحزن الدائم

- **أول شهيدة في الإسلام رأت السيدة خديجة استشهادها بعينها :**

(أ) حليمة السعدية (ب) رقية بنت النبي (ج) فاطمة بنت أسد (د) **سمية بنت خياط**

السؤال التاسع و العشرون:

س 1 : استخلص الغاية من النص السابق .

تسليط الضوء على صلابة السيدة خديجة ومجاهدتها أمام الأهوال ،

س 2 : ما دلالة العبارة التالية : "وقفت خديجة كالجبل الأشم ثباتاً وإصراراً".

تدل على حالة الثبات وقوة العزيمة وصلابة الإرادة في مواجهة المحن) .

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الشعور الذي لم يعرف إلى قلب المجاهدة خديجة سبيلاً قط هو :**

(أ) الحزن البشري الطبيعي (ب) **اليأس** (ج) التعب الجسدي (د) الشوق للأولاد

- **علاقة جملة "فراراً بدينها من أذى المشركين" بما قبلها؟**

(أ) نتيجة (ب) **تعليل** (ج) تفصيل (د) تأكيد

السؤال الثلاثون:

س 1 : وضح تأثير استشهاد سمية وهجرة رقية على السبدة خديجة .

دماء الشهداء وتضحيات المهاجرين لم تزيداها إلا إدراكاً لخطورة الأمانة وعظم الطريق، فكانت هذه المشاهد وقوداً يضاعف من إصرارها وثباتها.

س 2 : استخرج من النص عبارة تعكس شدة الألم مع الصبر في آن واحد.

جملة "واختار الله ابنيها القاسم وعبد الله وهما في سن الطفولة فصبرت واحتسبت" أو جملة "وودعت ابنتها فلذة كبدها (رقية)) ".

س 3 : ما أفاد استخدام ألفاظ مثل (المحن، الطغاة، سكرات الموت، الأهوال) في سياق النص؟

تضفي جواً واقعياً وقوياً يعكس قسوة البيئة ، ويبرز عظمة البطلة في وجه كل هذا الكم من الصعاب .

س 4 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام الفعل الماضي في قوله: "اختيار الله"، "فصبرت"، "ودعت"، "عاصرت"يفيد :**

(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) **المضي والتحقق**

- **مشاهد استشهاد سمية وهجرة رقية في سيرة خديجة تبرز :**

(أ) **توثيق حجم التضحيات التي دفعها الرعيل الأول من النساء** (ب) تعداد نساء قريش في التاريخ

(ج) إثبات جغرافية طريق الحبشة (د) بيان حروب قريش العسكرية

السؤال الحادي و الثلاثون:

س 1 : استخلص القيم المستفادة من النص السابق .

الثبات على المبدأ - التضحية بالمال والدار في سبيل الحق - الصبر .

س 2 : بين موقف النبي ﷺ حين عرض عليه التخلي عن الدعوة، مستشهداً بعبارته.

رفض كل الإغراءات والمساومات الرخيصة رفضا قاطعاً، وأعلن استماتته على الحق بعبارته الخالدة: "والله يا عم لو وضعوا الشمس في يَميني، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يُظهره الله أو أهلك دونه".

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **السيدة خديجة كانت تستمد من زوجها رسول الله ﷺ وفق سياق النص السابق:**

(أ) الأموال والتجارة (ب) **أعظم آيات التثبيت على الإيمان**(ج) الخبرة في السفر (د) قيادة سادة قريش

- **الإجراء الذي اتخذته قريش ضد المسلمين بحسب النص:**

(أ) نفيهم خارج الجزيرة العربية فوراً . (ب) **أعلنت مقاطعتها لهم لتحاصرهم .**

(ج) سجنهم جميعاً في دور مكة . (د) مصادرة جميع أمتعتهم وتركهم عراة.

السؤال الثاني و الثلاثون:

س 1 : وضح دلالة قسم النبي ﷺ بـ (الشمس والقمر) ورفضه لمساومات الدنيا.

يبرز تجرده الخالص لدينه دون التفات لمغريات زائلة .

س 2 : بين دور السيدة خديجة في حصار شعب أبي طالب رغم تقدم سنها.

لم تتردد في ترك دارها الحبيبة والالتحاق بالمسلمين في شعب أبي طالب، فقضت هناك ثلاث سنوات صابرة على عنت الحصار المنهك وجبروت قريش، وبذلت كل ما بقي لديها من مال وهي في الخامسة والستين .

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **ردة فعل السيدة خديجة تجاه مقاطعة قريش للمسلمين كانت :**

(أ) ترددت وبقيت في دارها الفاخرة. (ب) طلبت الأمان من سادة قريش.

(ج) سافرت إلى الحبشة مع المهاجرين. (د) **لم تتردد في الوقوف مع المسلمين .**

- **الفترة التي قضتها السيدة خديجة في شعب أبي طالب هي :**

(أ) سنة واحدة كاملة (ب) سنتان (ج) **ثلاث سنين** (د) خمس سنوات

السؤال الثالث و الثلاثون:

س 1 : استخلص الغاية من النص السابق .

إبراز دور السيدة خديجة في مشاركتها حصار شعب أبي طالب - تقديم النموذج الأرقى للزوجة المجاهدة.

س 2 : ما الدرس المستفاد من النص السابق؟
أن الباطل مهما علا وتجبر ، فإن مصيره الزوال أمام الإيمان الصادق والصبر.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **انتهى أمر الحصار في شعب أبي طالب بحسب النص إلى :**
(أ) باستسلام المسلمين لشروط قريش (ب) بموت قريش أجمعين بالمرض .
(ج) **تهاوى الحصار أمام الإيمان الصادق** (د) بصلح مؤقت مدفوع الثمن
- **علاقة جملة "لتحاصرهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً" التي تحتها خط بما قبلها:**
(أ) نتيجة (ب) **تعليل** (ج) تفصيل (د) تأكيد

السؤال الرابع و الثلاثون:

س 1 : علام يدل قول الكاتب: "تهاوى الحصار أمام الإيمان الصادق والعزيمة التي لا تعرف الكلل."
تدل على أن القوة الحقيقية ليست بسلاح الكثرة بل بصلابة الإيمان والعزيمة التي لا تكل ولا تيأس.

س 2 : علل : تخصيص ذكر مقاطعة قريش بأنها (سياسية واقتصادية واجتماعية).
لأنها تعكس قسوة الحصار الذي فرضته قريش لعزل المسلمين تماماً عن الحياة الإنسانية، مما يضاعف من عظمة صمودهم.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **استخدام الفعل الماضي في قوله: "أعلنت"، "سجلت"، "تخفت"، "بذلت" يفيد :**
(ب) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) **المضي والتحقق**
- **المراد من قول الكاتب "العزيمة التي لا تعرف الكلل":**
(أ) التعب والكسل المستمر والتوقف عند أول عقبة. (ب) **الإرادة الصلبة المستمرة بلا تعب .**
(ج) الضعف البدني المرضي للشيخوخة. (د) اليأس السريع من زوال الحصار.

السؤال الخامس و الثلاثون:

س 1 :استخلص الفكرة الرئيسة من النص السابق .
الابتلاءات والشدائد لا يواجهها إلا أصحاب النفوس القوية.

س 2 :وضّح المصائب التي تتابعت على النبي ﷺ .
توفي عم النبي أبو طالب بعد انهيار الحصار بستة أشهر، ثم توفيت السيدة خديجة رضي الله عنها قبل الهجرة بثلاث سنين، فتتابعت المصائب والأحزان على قلب رسول الله ﷺ.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **توفيت السيدة خديجة رضي الله عنها :**
(أ) قبل الهجرة بخمس سنين(ب) **قبل الهجرة بثلاث سنين**(ج) في عام الهجرة نفسه(د) بعد الهجرة بسنتين
- **وصفت السيدة خديجة في النص السابق بـ:**
(أ) سيدة نساء قريش (ب) أم المؤمنين المبرأة (ج) الصديقة الكبرى (د) **وزير صدق على الإسلام**

السؤال السادس و الثلاثون:

س 1: بين دلالة وصف السيدة خديجة بأنها "وزير صدق على الإسلام."
تعبير يرفع قدرها إلى مرتبة الوزير المخلص والداعم الأول للدولة ؛ فالوزير هو الذي يحمل أثقال الدولة.

س 2 :ما العطاء والجزاء الإلهي الذي نالته السيدة خديجة في الآخرة ؟
جزاءً لإخلاصها وعطائها وجهادها، استحقّت أن تبلغ من ربها السلام، وأن تُبشر ببيت في الجنة من قَصَبٍ لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ .

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **اللتان فضلهما رسول الله ﷺ على نساء العالمين بقوله: «خير نسائها...»؟**
(أ) فاطمة الزهراء وعائشة (ب) **مريم بنت عمران وخديجة بنت خويلد**
(ج) آسية بنت مزاحم ومريم (د) خديجة وفاطمة بنت أسد
- **استخدام الفعل الماضي في قوله: "مات أبو طالب"، "توفيت"، "تتابعت"، "ضربت"يفيد :**
(أ) الثبوت والاستقرار (ب) التشكيك (ج) التجدد و الاستمرار (د) **المضي والتحقق**

السؤال السابع والثلاثون:

س 1 : استخلص القيم المستفادة من النص السابق.

العطاء و البذل - الجهاد في سبيل الله – إعطاء الأمور حقها .

س 2 :ما البشارة العظمى التي نالتها السيدة خديجة؟

"أن تُبشَّر ببيت في الجنة من قَصَبٍ لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ" أو "أن تبلغ من ربها السلام".

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **الغاية من ختم النص بذكر البشارة بالجنة :**

(أ) تعداد مقابر قريش . (ب) **تأكيد أن العاقبة الجزيلة تتناسب مع حجم التضحيات .**

(ج) بيان أحكام المواريث الشرعية. (د) وصف جغرافية الجنة بالتفصيل.

- **المعنى المراد من "لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ " يدل على:**

(أ) كثرة الأصوات المزعجة . (ب) وصف دارها الدنيوية الفانية.

(ج) الإشارة لأسواق مكة المزدحمة . **(د) الراحة والسلام الأبدي.**

السؤال الثامن والثلاثون:

س 1 :ما العلاقة بين بذل السيدة خديجة العطاء وبين "بلوغها السلام من ربها؟

البذل الخالص لوجه الله هو السبب لنيل أرفع درجات الرضوان والتحية والسلّم الإلهي .

س 2 :استخلص الدرس المستفاد من النص السابق .

أن القدوة الحقيقية تصنع بالعمل الصادق لا بالأقوال المجرّدة، وأن السيرة العطرة تخلد أصحابها إلى الأبد.

س 3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- **ذكر وفاة أبي طالب قبل وفاة خديجة بستة أشهر في هذا السياق يدل على :**

(أ) **مصائب النبي المتتابعة بفقد السندين له .** (ب) بيان أهمية تجارة أبي طالب.

(ج) الإشارة لعمر أبي طالب الطويل . (د) صدفة تاريخية لا دلالة لها.

- **استحقّت السيدة خديجة أن تبلغ من ربها:**

(أ) **السلام من ربها** (ب) الجاه العريض (ج) أن تملك أرض مكة كلها (د) أن تُخلد في الحياة الدنيا.

علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها : (تعليل ـ نتيجة ـ إجمال ـ تفصيل ـ تأكيد)

	الجملة	العلاقة
1	نشأت في بيت من البيوتات الشريفة، **فغدت امرأة عاقلة جليلة.**	نتيجة
2	كان الربح وفيرا، **فسُرَّت خديجة - رضي الله عنها - بهذا الرزق الوفير.**	نتيجة
3	فإذا بينهم حليمة السعدية جاءت **لتشهد عرس ولدها أرضعته.**	تعليل
4	أفسحت لعلي بن أبي طالب - رضي الله عنها - المجال الأوفر **ليكسب من أخلاق زوجها - صلى الله عليه وسلم -.**	تعليل
5	فإذا انطلق إلى الغار، **ظلت عيناها عليه من بعيد.**	نتيجة
6	واختار الله ابنها القاسم وعبد الله وهما في سن الطفولة، **فصبرت واحتسبت.**	نتيجة
7	ومَنَّ الله على ذلك البيت السعيد بالنعمة بعد النعمة **فرزقها البنين والبنات: القاسم، عبد الله، وزينب....**	تأكيد
8	وانطلقت نفيسة **لتزف البشرى إلى خديجة.**	تعليل
9	ولما تم العقد **نحرت الذبائح.**	نتيجة
10	تزوجت من أبي هالة، **فأنجبت هالة وهندا.**	نتيجة

11	تقدم لها الكثير لكنها آثرت الانصراف **لتربية أولادها وإدارة شؤون تجارتها.**	تعليل
12	فلما تم العقد **نحرت الذبائح ووزعت على الفقراء.**	نتيجة
13	فعندما رأت أنه يحب مولاها زيد بن حارثة **وهبته له.**	نتيجة
14	لئن كنت صدقتي يا **خديجة لقد جاءه الناموس الأكبر إنه لنبي هذه الأمة.**	نتيجة
15	رزقها الله البنين والبنات: **القاسم وعبد الله وزينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة.**	تفصيل
	- وهي تهاجر إلى الحبشة **فراراً بدينها من أذى المشركين**	تعليل

دلالة ما تحته خط فيما يلي:

	الجملة	استخدام	اختر الدلالة
1	وُلِدَتْ فِي بَيْتِ **مَجْدٍ وَسُؤْدُدٍ**.	النكرة	التعظيم
2	نشأتْ في **بَيْتٍ** من البيوتات الشريفة.	النكرة	التعظيم
3	حيث كانت غنية ذاتَ **مالٍ**.	النكرة	التكثير
4	وكانتْ **تستأجر** الرجالَ؛ ليتاجروا لها.	الفعل المضارع	التجدد والحدوث
5	فهذا **رجلٌ** ليس كبقية الرجال.	النكرة	التعظيم
6	**قد بلغت** الأربعين من عمرها.	قد + الفعل الماضي	التحقيق والتوكيد
7	فقال: **إنْ وافقتِ** فقد قبلتُ.	إن + الفعل الماضي	الشك
8	**منَّ** الله على ذلك البيت السَّعيد بالنِّعمةِ بعد النَّعمةِ.	الفعل الماضي	المضي والتحقق
9	لم يكن **شيءٌ** أحبُّ إليه مِنْ أنْ يخلو وحده.	النكرة	الشمول والعموم
10	**فإذا انطلقَ** إلى الغارِ، ظلَّتْ عيناها عليه من بعيد.	إذا + الفعل الماضي	ثبوت وتحقق ما بعدها
11	**الله يرعانا يا أبا القاسم.**	الجملة الاسمية	الثبوت والاستقرار
12	**لقد جاءه** الناموسُ الأكبرُ الذي كان يأتي موسى.	قد + الفعل الماضي	التحقيق والتوكيد
13	لم يأتِ **رجلٌ** قطّ بمثل ما جئت به إلا عُودِيَ.	النكرة	الشمول والعموم
14	ورأت بعينها أوَّلَ **شهيدة** في الإسلام (سُميَّة).	النكرة	التعظيم
15	ولم يعرف اليأس إلى قلب المجاهدة **سبيلا**.	النكرة	الشمول والعموم
16	وأخذت خديجة - **رضي الله عنها** - تدعو إلى الإسلام.	الفعل الماضي	الدعاء
17	وسجَّلَتْ مقاطعتها لهم في **صحيفة** عُلِّقَتْ في جوف الكعبة.	النكرة	التخصيص
18	تُبَشَّر **ببيت** في الجنَّةِ مِنْ قَصَبٍ لا صخب فيه ولا نصب.	النكرة	التعظيم

خديجة بنت خويلد — الإجابة على أسئلة المتفوقين و المبدعين

س 1 : برهن من النص على أن الإيمان الراسخ يصنع الطمأنينة حتى في أشد لحظات الخوف .

عندما عاد النبي من الغار خائفاً مرتعد الأوصال، لم تنهار خديجة بل واجهت الموقف بيقين راسخ وثبات قائلة: «الله يرعانا يا أبا القاسم...»، مما أعاد السكينة والاطمئنان لقلبه.

س 2 : علام يدل لجوء السيدة خديجة إلى ابن عمها ورقة بن نوفل فور نزول الوحي؟

يدل على رجاحة عقلها وحكمتها عبر استشارة أهل العلم بالكتب السماوية.

س 3 : بين دور السيدة خديجة قبل البعثة ودورها بعد البعثة.

قبل البعثة برزت كمديرة تجارية ناجحة ومستقلة تدير أموالها بالمضاربة، وبعد البعثة وظفت هذا الوعي والقوة لتكون وزير صدق وسنداً إيمانياً ونفسياً وسياسياً للدولة الإسلامية الوليدة.

س 4 : وازن بين دعم نفيسة بنت منبه في بداية الارتباط ودعم ورقة بن نوفل في بداية الوحي.

نفيسة قامت بدور الوسيط الاجتماعي لتيسير الارتباط المبارك، بينما ورقة قام بدور المُثبّت والموثّق لبداية النبوة.

س 5 : وازن بين ثناء النبي صلى الله عليه وسلم عليها في حياتها وبين وسام "خير نسائها" بعد وفاتها.

في حياتها كانت وزير صدق وسنداً عملياً ، وبعد وفاتها خلدها بثناء عظيم يقرنها بمريم العذراء، معلناً أنها نموذج في العطاء.

س 6 : ضع تقييماً لشخصية السيدة خديجة بصفتها نموذجاً قيادياً للمرأة المسلمة.

هي القائد المتكامل؛ جمعت بين الصرامة الاقتصادية، والحكمة ، والشجاعة ، و الإيمان، لتثبت أن المرأة قادرة على صناعة التاريخ.

س 7 : صمم إطاراً قيمياً مستوحى من النص يمكن تطبيقه لإدارة الأزمات الأسرية.

1. الاحتواء الفوري للصدمة (كموقفها عند نزول الوحي). 2. استشارة أهل الخبرة (كذهابها لورقة). 3. الثبات والتضحية وقت الشدة (كشعب أبي طالب). 4. الوفاء حتى بعد الرحيل.

س 8 : علل :إصرار الكاتب على ربط كل محنة (كالطفولة والشهداء والحصار) بآيات قرآنية محددة.

لبيان أن سلوك السيدة خديجة لم يكن مجرد رد فعل بشري ، بل كان استجابة واعية ومنضبطة بمنهج القرآن الكريم، مما يمنح صبرها طابعاً تعبدياً إلهياً.

س 9 : بين دلالة ختام النص بالدعاء للسيدة خديجة بالرضا وخير الجزاء.

أن من بذل "عَرَض الدنيا" لا يترك منسياً، بل يخلده الله والمسلمون في الذاكرة والرحمات الدائمة.

س 10 : قارن بين طبيعة الخلوة للنبي في حراء وبين جهاده اللاحق.

الخلوة كانت مرحلة إعداد روحي وفكري فردي هادئ بعيداً عن صخب المجتمع، بينما ما بعد آيات المدثر أعلن الانتقال لجهاد المواجهة الشاملة والإنذار بالقول والعمل بلا راحة.

خديجة بنت خويلد — الإجابة على أسئلة الثروة اللغوية

أولاً: أكمِل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين (التُرادف، المفرد، الجمع):

1. يعتمد التاجر الأمين في عمله على **عقد شراكة في الرّبح بمالٍ من شخص وعمل من آخر**.
2. يمتلئ قلب المؤمن بعواطف **متدفقة** تجاه كل محتاج ومظلوم.
3. تلمح في **وجهها** الطاهر لرسول الله صلى الله عليه وسلم ملامح السكينة واليقين.
4. **وجدت** الصادق الأمين الصدق والوفاء في معاملاته التجارية.
5. خرج العابد في **بقية الليل وظلمة آخره** الليل مناجياً ربه وطالباً رضاه.
6. من شيم الكرام الشهامة **وإعانة العبء على غيره** والضعيف.
7. يحرص المسلم الكريم على أن **تُكرم** ضيفه ويطعم المحتاج.
8. ننزه الله سبحانه وتعالى عن كل نقص لكونه **المنزه عن العيوب والنقائص** وحده.
9. نزل الوحي و **جبريل عليه السّلام** ، على الأنبياء لهداية البشرية.
10. تظهر هيبة الخشوع حين يسجد العابد جاعلاً **أعلى الرأس** في سجوده.
11. يبقى الشاب الصالح شابا **قويا ثابتاً** تستند إليه أمته في بناء عزها.
12. يأمرنا الإسلام **بالبعد عن عبادة الأوثان والأصنام** وكل عمل يغضب الله تعالى.
13. كان سادة قريش من **الأشراف** الذين يُحسب لهم ألف حساب.
14. تعاني الجوارح من شدة الألم في كل مفصل **وأوصال**.
15. قضى النبي صلى الله عليه وسلم والصحب الكرام ثلاث سنين صابرين في كل **شعاب**.
16. تلقت السيدة خديجة **البشائر** (أو: بُشْر، **بشريات**) بنبوة زوجها من ورقة بن نوفل.
17. وُثقت مقاطعة قريش للمسلمين في **صحف** (أو: **صحائف**) عُلقت في الكعبة.

ثانياً: أكمِل الفراغ بكلمة مناسبة من تصريفات (عَزَمَ):

1. أخي **عازم** على السفر لتحقيق طموحاته العلمية والعملية.
2. اتصف النبي صلى الله عليه وسلم بالحكمة وقوة **العزم** عند مواجهة أزمات الدعوة.

3. بـ**العزيمة** تتكسر كل الصعاب والعقبات في طريق النجاح والوصول للهدف.
4. الترابط الأسري والالتزام بـ**العُزْمَة** يحفظان كيان المجتمع من التفكك.
5. اشتهرت قبيلة **العوازم** بالكرم العربي الأصيل وإغاثة الملهوف.
6. يتحلى العلماء وولو **العزم** بالصبر الجميل عند تحمل الشدائد.
7. أدى المؤمن **عزيمة** الصلاة في وقتها بخشوع تام وطمأنينة.
8. الوفاء بطاعة الله التزام بـ**عُزْمَة** من حق الله تعالى على عباده المتقين.

ثالثاً: اكتُب المعنى السياقي للفعل (زَفَّ) في الجمل الآتية:

1. زَفَّ الفرس في ميدان السباق بحماس. (**أسرع**)
2. زَفَّت الرياح الشديدة محملة بالغبار مع إطلالة المساء. (**هبّت**)
3. زَفَّ الطائر فوق غصن شجرة حارساً عشه. (**رمى بنفسه وبسط جناحيه**)
4. زَفَّ الأهل ابنتهم العروس إلى بيت زوجها بسلام. (**نقلها من بيت أبويها إلى بيت زوجها**)

رابعاً: وظِّف ما يلي في جُمل مفيدة من إنشائك تُعبر عن المعنى:

- **وظِّف (ناموس) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين:**

1. نزل الوحي و**الناموس** الإلهي على الأنبياء لهداية البشرية. *(بمعنى: جبريل عليه السلام / الوحي)*
2. يسير الكون بـ**ناموس** دقيق وضعه الخالق سبحانه وتعالى بحكمة بالغة. *(بمعنى: القانون الطبيعي أو النظام الثابت)*

صفوة معلمي الكويت