الاختبار الأول النموذج (١) ـــ**اللغة العربية ـــالصف الثاني الابتدائي٢٠٢٦ الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٧**	
اسم الطالب:	الصف:.....

نصّ الفهم والاستيعاب: نصيحة من ذهب (الوحدة الأولى)

جاءَ وَقْتُ النَّوْمِ، فَنَبَضَ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؛ فَهُوَ وَحيدٌ في غُرْفَتِهِ وَيَخافُ مِنَ الظَّلامِ.
تَذَكَّرَ مِشْعَلٌ كَلامَ والِدَتِهِ: «عِنْدَما نَشْعُرُ بِالْخَوْفِ، نَدْعو اللهَ، وَنَقْرَأُ صَفَحاتٍ مِنَ الْمُصْحَفِ الشَّريفِ».
عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصيحَةِ أُمِّهِ، فَنامَ مُرْتاحاً.

الجزئية الأولى: الفهم والاستيعاب: أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ (درجة واحدة)

١- لِماذا نَبَضَ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؟

○ لِأَنَّهُ سَعيدٌ ○ لِأَنَّهُ يَخافُ مِنَ الظَّلامِ ○ لِأَنَّهُ جائِعٌ

٢- ماذا نَفْعَلُ عِنْدَما نَشْعُرُ بِالْخَوْفِ؟

○ نَبْكي ○ نَدْعو اللهَ وَنَقْرَأُ الْقُرْآنَ ○ نَصْرُخُ

الجزئية الثانية: الفهم والاستيعاب: أَضَعُ (✓) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَ (✗) أَمامَ غَيْرِ الصَّحيحَةِ (درجة واحدة)

( ) مِشْعَلٌ يَنامُ في غُرْفَةٍ مَعَ أَخيهِ.
( ) عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصيحَةِ أُمِّهِ.

الجزئية الثالثة: الفهم والاستيعاب: أُجيبُ بِجُمْلَةٍ تامَّةٍ (درجة واحدة)

ماذا فَعَلَ مِشْعَلٌ بَعْدَ أَنْ تَذَكَّرَ كَلامَ والِدَتِهِ؟

.....

الجزئية الرابعة: الحصيلة اللغوية (درجة واحدة)

أ- أُظَلِّلُ مُرادِفَ كَلِمَةِ (وَحيد):

○ مُنْفَرِد ○ مَشْغول ○ مَسْرور

ب- أَخْتارُ ضِدَّ كَلِمَةِ (الظَّلام):

○ النُّور ○ اللَّيْل ○ الخَوْف

إعداد المعلم /أبوزيد الهواري ٦٥٩٧٥٧٤٧

الجزئية الخامسة: الحصيلة اللغوية: التَّوْظيف (درجة واحدة)

أ- أُكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ (اللهَ – الْقِطَّةَ): أَدْعو ..... عِنْدَ الْخَوْفِ.

ب- أُوَظِّفُ كَلِمَةَ (نَصيحَة) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

.....

الجزئية السادسة: قواعد اللغة: ضمير المتكلم (درجة ونصف)

أ- أُكْمِلُ بِضَميرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُناسِبِ (أَنا – نَحْنُ):

١- ..... أَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

٢- ..... نُحافِظُ عَلى نَظافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

ب- أُحَوِّلُ الضَّميرَ (أَنا) إِلى (نَحْنُ) وَأُغَيِّرُ ما يَلْزَمُ: أَنا أُحِبُّ وَطَني.

.....

الجزئية السابعة: الرسم الإملائي (درجة واحدة)

أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُناسِبِ مِنَ الْحُروفِ (ب – ت – ث):

١- .....ُفّاحٌ ٢- .....َعْلَبٌ

الجزئية الثامنة: الخط العربي: خط النسخ (درجة ونصف)

أ- أَنْسَخُ الْحُروفَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَناسِقِ: ث – ت – ب

.....

ب- أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَناسِقِ: ثامِرٌ يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ بَدورٍ.

.....

الجزئية التاسعة: التعبير: أُرَتِّبُ الْكَلِماتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ التَّرْقيمِ الْمُناسِبَةَ (درجة واحدة)

(وَطَني – أَنا – أُحِبُّ)

.....

https://t.me/Abozeidelhwary

إعداد المعلم /أبوزيد الهواري ٦٥٩٧٥٧٤٧

الاختبار الأول النموذج (٢) ـــ**اللغة العربية ـــالصف الثاني الابتدائي٢٠٢٦ الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٧**	
اسم الطالب:	الصف:.....

نصّ الفهم والاستيعاب: الماء نعمة عظيمة (الوحدة الثانية ـــ حديث شريف)

مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقالَ: «ما هَذا السَّرَفُ يا سَعْدُ؟»
فَقالَ سَعْدٌ: أَفي الْوُضوءِ سَرَفٌ؟ قالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلى نَهْرٍ جارٍ».

الجزئية الأولى: الفهم والاستيعاب: أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ (درجة واحدة)

١- بِمَنْ مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ؟

○ خالِد ○ سَعْد ○ مِشْعَل

٢- ماذا كانَ يَفْعَلُ سَعْدٌ؟

○ يَتَوَضَّأُ ○ يَلْعَبُ ○ يَنامُ

الجزئية الثانية: الفهم والاستيعاب: أَضَعُ (✓) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَ (✗) أَمامَ غَيْرِ الصَّحيحَةِ (درجة واحدة)

( ) يَجوزُ الإِسْرافُ في الْماءِ إِذا كُنّا عَلى نَهْرٍ جارٍ.

( ) نَبَّهَ النَّبِيُّ ﷺ سَعْداً إِلى السَّرَفِ في الْوُضوءِ.

الجزئية الثالثة: الفهم والاستيعاب: أُجيبُ بِجُمْلَةٍ تامَّةٍ (درجة واحدة)

ماذا قالَ النَّبِيُّ ﷺ لِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ؟

.....

الجزئية الرابعة: الحصيلة اللغوية (درجة واحدة)

أ- أُظَلِّلُ مُرادِفَ كَلِمَةِ (السَّرَف):

○ التَّبْذير ○ الاعْتِدال ○ الشُّكْر

ب- أَخْتارُ ضِدَّ كَلِمَةِ (كَثير):

○ قَليل ○ كَبير ○ جَميل

إعداد المعلم /أبوزيد الهواري ٦٥٩٧٥٧٤٧

الجزئية الخامسة: الحصيلة اللغوية: التَّوْظيف (درجة واحدة)

أ- أُكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ (نِعْمَة – لُعْبَة): الْماءُ ..... عَظيمَةٌ.

ب- أُوَظِّفُ كَلِمَةَ (أُحافِظُ) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

.....

الجزئية السادسة: قواعد اللغة: اسم الإشارة (درجة ونصف)

أُكْمِلُ بِاسْمِ الإِشارَةِ الْمُناسِبِ (هَذا – هَذِهِ):

١- ..... مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ.

٢- ..... سَبّورَةٌ نَظيفَةٌ.

٣- ..... مَكْتَبٌ جَديدٌ.

الجزئية السابعة: الرسم الإملائي (درجة واحدة)

أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُناسِبِ مِنَ الْحُروفِ (ج – ح – خ):

١- .....رَسٌ ٢- .....صانٌ

الجزئية الثامنة: الخط العربي: خط النسخ (درجة ونصف)

أ- أَنْسَخُ الْحُروفَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَناسِقِ: خ – ح – ج

.....

ب- أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَناسِقِ: رَجَعَ خالِدٌ مِنَ الْحَجِّ.

.....

الجزئية التاسعة: التعبير: أُرَتِّبُ الْكَلِماتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ التَّرْقيمِ الْمُناسِبَةَ (درجة واحدة)

(نِعْمَةَ – نُحافِظُ – الْماءِ – عَلى)

.....

https://t.me/Abozeidelhwary

إعداد المعلم /أبوزيد الهواري ٦٥٩٧٥٧٤٧

الاختبار الأول النموذج (٣) ـــ**اللغة العربية ـــالصف الثاني الابتدائي٢٠٢٦ الفصل الدراسي الأول /٢٠٢٧**	
اسم الطالب:	الصف:.....

نصّ الفهم والاستيعاب: آداب المسجد (الوحدة الثانية)

دَخَلَ وَلَدٌ مَعَ والِدِهِ الْمَسْجِدَ قَبْلَ إِقامَةِ الصَّلاةِ، فَجَلَسَ بِسَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

وَرَأى وَلَدَيْنِ يَلْعَبانِ وَسَطَ الْمَسْجِدِ، فَقالَ الأَبُ: احْتِرامُ الْمَسْجِدِ واجِبٌ عَلَيْنا، فَالْمَسْجِدُ لَيْسَ لِلَّعِبِ.

الجزئية الأولى: الفهم والاستيعاب: أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ (درجة واحدة)

١- ماذا فَعَلَ الْوَلَدُ عِنْدَما جَلَسَ في الْمَسْجِدِ؟

○ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ ○ يَلْعَبُ ○ يَنامُ

٢- ماذا رَأى الْوَلَدُ وَسَطَ الْمَسْجِدِ؟

○ رَجُلاً يُصَلّي ○ وَلَدَيْنِ يَلْعَبانِ ○ قِطَّةً صَغيرَةً

الجزئية الثانية: الفهم والاستيعاب: أَضَعُ (✓) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَ (✗) أَمامَ غَيْرِ الصَّحيحَةِ (درجة واحدة)

( ) الْمَسْجِدُ مَكانٌ لِلَّعِبِ.

( ) احْتِرامُ الْمَسْجِدِ واجِبٌ عَلَيْنا.

الجزئية الثالثة: الفهم والاستيعاب: أُجيبُ بِجُمْلَةٍ تامَّةٍ (درجة واحدة)

ماذا قالَ الأَبُ عَنِ اللَّعِبِ في الْمَسْجِدِ؟

.....

الجزئية الرابعة: الحصيلة اللغوية (درجة واحدة)

أ- أُظَلِّلُ مُرادِفَ كَلِمَةِ (سَكِينَة):

○ هُدوء ○ ضَجيج ○ رَكْض

ب- أَخْتارُ ضِدَّ كَلِمَةِ (قَبْل):

○ بَعْد ○ أَمام ○ تَحْت

إعداد المعلم /أبوزيد الهواري ٦٥٩٧٥٧٤٧

الجزئية الخامسة: الحصيلة اللغوية: التَّوْظيف (درجة واحدة)

أ- أُكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ (الْهُدوءِ – الرَّكْضِ): أُحافِظُ عَلى ..... في الْمَسْجِدِ.

ب- أُوَظِّفُ كَلِمَةَ (أَحْتَرِمُ) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

.....

الجزئية السادسة: قواعد اللغة: ضمير المتكلم واسم الإشارة (درجة ونصف)

أ- أُكْمِلُ بِضَميرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُناسِبِ (أَنا – نَحْنُ):

١- ..... أُصَلّي في الْمَسْجِدِ.

٢- ..... نُصَلّي خَلْفَ الإمامِ.

ب- أُكْمِلُ بِاسْمِ الإشارَةِ الْمُناسِبِ (هَذا – هَذِهِ): ..... مَسْجِدٌ كَبيرٌ.

الجزئية السابعة: الرسم الإملائي (درجة واحدة)

أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُناسِبِ مِنَ الْحُروفِ (ذ – د):

١- .....لَيلٌ ٢- .....يْلٌ

الجزئية الثامنة: الخط العربي: خط النسخ (درجة ونصف)

أ- أَنْسَخُ الْحُروفَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَناسِقِ: ذ – د

.....

ب- أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَناسِقِ: ذَهَبَ داوودُ إِلى الْمَدْرَسَةِ.

.....

الجزئية التاسعة: التعبير: أُرَتِّبُ الْكَلِماتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ التَّرْقيمِ الْمُناسِبَةَ (درجة واحدة)

(واجِبٌ – احْتِرامُ – عَلَيْنا – الْمَسْجِدِ)

.....

https://t.me/Abozeidelhwary

إعداد المعلم /أبوزيد الهواري ٦٥٩٧٥٧٤٧