وزارة التربية

مذكرة مهارات اللغة العربية
للصف الثاني الابتدائي

مدرسة الدعية المشتركة بنات

٢٠٢٦/٢٠٢٧



الاسم :.....

الصف :.....

المدرسة :.....

صفوة معلمي الكويت

إعداد :أ.هديل شاكر

الموجهة الفنية : -

رئيسة القسم :أ.عادلة الحليل

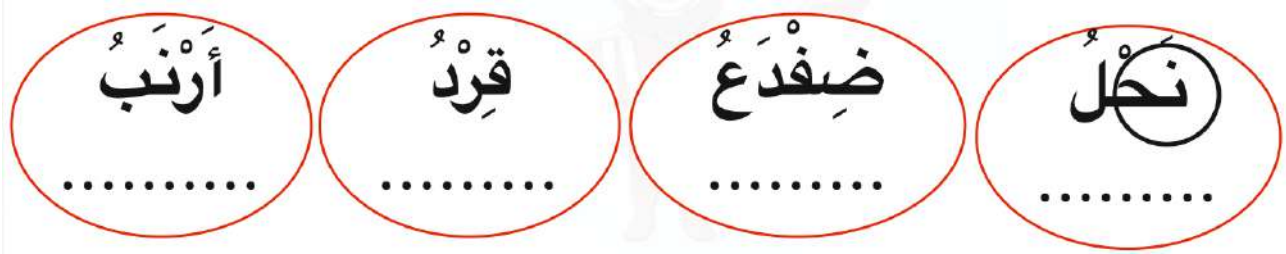
مديرة المدرسة : -





ملاحظة : السكون لا يملك صوت مثل باقي الحركات ولا يمكن نطق السكون على الحرف بمفرده
بل يحتاج إلى حرف آخر قبله متحرك.

١) أنا أقرأ الكلمات ثم أحدد المقطع الساكن كما في المثال الأول :



٢) أنا أوصل المقطع الساكن المناسب للصورة :





١) أنا أوصل الكلمة التي تناسب الصورة ثم أحوط مقطع ساكن :



مَسْجِدُ

.....



عَقْرَبُ

.....



ثَعْلَبُ

.....

٢) أنا أعبر عن الصور التالية بكلمات تحتوي على مقطع ساكن :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

صفوة معلمات الكويت



١) أنا أقرأ الكلمة ثم أنسخها ثم أجرد المقطع الساكن :

الكلمة	المقطع الساكن
بَدْر.....	بَدْ
لُعْبَةُ.....	
صَوْت.....	
مَسْجِدُ.....	
عُصْفُورُ.....	
مَرْيَم.....	
مُدْهِشَةُ.....	
أَحْمَرُ.....	





٢) أنا أكتب كلمات من ذاكرتي تحتوي على مقطع ساكن :

....

....

صفوة معلمات الكويت





المقطع المشدد عبارة عن حرفين حرف ساكن وحرف متحرك.

مُعَلّمُ = مُ عَ لْ لِ مُ

١) أنا أجمع الحروف ثم أكون كلمة تحتوي على مقطع مُشدد :

سَ لْ لَ مَ =..... تَ كَ لْ لَ مَ =.....

كَ رْ رَ مَ =..... مُ شَ جْ جِ عُ =.....

تَ فَ وْ وَ قَ = ... تَ دَ رْ رَ بَ =.....

٢) أنا أحوط المقطع المشدد ثم أكتبه :

الكلمة	المقطع المشدد
الدُّبّ	
أُحِبّ	
هِرَّة	
بَطَّة	
سُبُّورَة	
فَتَّش	
عَلَّمَ	

صفوة معلمي الكويت

ملاحظة : المقطع الممدود يَدْخُل مع المقطع المشدد .

١) أنا أجيب بما هو مطلوب في الجدول التالي :

الكلمة	الحرف المشدّد	المقطع المشدّد
بَطَّة		
سُبُّورة		
خَيّاط		
هِرَّة		
تُفّاح		
رُمّان		

ملاحظة : حرف المد يدخل مع المقطع المشدد.



٢) أنا أعبر عن الصور التالية بكلمات تحتوي على مقطع مُشدد :





....






....

صفوة معلمي الكويت

١) أنا أعبر عن الصور التالية بكلمات تحتوي على مقطع مُشدد :



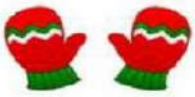


....





....


....

٢) أنا أكتب من ذاكرتي كلمات تحتوي على مقطع مُشدد :

....

....

٣) أنا أختار الصورة الذي يحتوي اسمها على مقطع مُشدد:





صفوة معلمي الكويت

اللام القمرية



أ ب ج ح خ ع
غ ف ق ك م ه
و ي

هي لام تكتب وتنطق وتكون حركة اللام هي السكون.

اللام الشمسية





ت ث د ذ ر ز
س ش ص ض
ط ظ ل ن

هي لام تكتب ولا تنطق وحركة الحرف الذي يلي اللام هي الشدة.

١) أنا أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

العنب – الفيلُ- القَلَمُ – الكِتابُ - التفاحُ – النحْلُ - الدبّ



.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

١) أنا ألون الكلمات التي تبدأ باللام القمرية باللون الأزرق والكلمات التي تبدأ باللام الشمسية باللون الأصفر ثم أنسخ الكلمات :

الحَديقَةَ	التّرْفيهيّةَ	السّاحَةَ
.....	.....	.....
الجَزيرَةَ	المدينَةَ	الخَضْراءُ
.....	.....	.....
		الصدْقُ
		.....



٢) أنا أدخل اللام على أسماء الصور التالية وأكتشف نوع اللام :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

صفوة المعلمين الكويت

١) أنا أحوط الكلمات التي تحتوي على اللام القمرية :

الكِتابُ	الشجَرَةُ	الوردُ	الحَديقَةُ
السمَكُ	الحُبُ	الغيم	القِصّةُ
المُعَلّمُ		الزرافَةُ	

٢) أنا أكمل الجمل التالية بكلمات تناسب الصور تبدأ بلام شمسية:



يُغَرّدُ.....صباحاً.



يُعالِجُ.....المَرْضى.

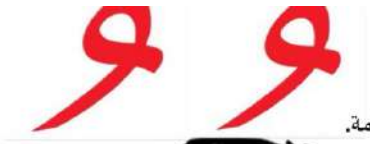


أَشْرَقَت.....باكِراً



هذه.....مُثْمِرَةٌ.

صفوة معلمي الكويت



ضمتان توضعان فوق الحرف الأخير من الكلمة.



صوته يشبه صوت الطبل ولايمكن أن يتواجد بكلمة فيها [أل].



الأَسَدُ = أَسدٌ
الْفيلُ = فيلٌ
الْبَطَّةُ = بَطَّةٌ
الزَّرافَةُ = زَرافَةٌ

نون زائدة في آخر الكلمة تنطق لفظاً لا كتابةً.



١) أنا أدخل التنوين على الكلمات التالية وأغير ما يلزم :

الْحِصانُ ..... الْبَحْرُ .....

الْكَوْكَبُ ..... السَّمَكُ.....

٢) أنا أعبر عن المهن التالية بكلمات تحتوي على تنوين الضم :



....

....

صفوة معلمي الكويت



تنوين الكسر : كسرتان توضعان فوق الحرف الأخير من الكلمة.

٢) أنا أعبر عن صور الحيوانات بكلمات تحتوي على تنوين الكسر :



…… …… ……

…… ……


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت