نماذج الاختبار القصير للصف السادس



رئيس شعبة الرياضيات : أ / علي السالم

موجه الرياضيات : أ / فواز دويبي

مدير المدرسة : أ/محمد مبارك الغصاب

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السادس – النموذج (أ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السادس / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) الأعداد الآتية مرتَّبة تصاعديًّا : ١,٣٠٦ ، ١,٣٦ ، ١٣,٦ (أ) (ب)

(٢) العدد ٥,٧٤٦ مقرَّبًا إلى أقرب جزء من مئة هو ٥,٧٤ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) العدد ٥٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٨ بالاسم اللفظي الموجَز هو :

(أ) ٥٣ مليونًا و ٨ (ب) ٥٣ مليارًا و ٨ (جـ) ٥٣ تريليونًا و ٨ (د) ٨ مليارات و ٥٣

(٤) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣,٢٦١ هي :

(أ) ٦ (ب) ٠,٦ (جـ) ٠,٠٦ (د) ٠,٠٠٦

(٥) باستخدام خصائص الضرب : ٢٥ × ١٣ × ٤ =

(أ) ١٣٠٠ (ب) ١٣٠ (جـ) ٣٢٥ (د) ١٣ ٠٠٠

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

أوجِد الناتج : ٧,٩٢ ÷ ٢,٤

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

سعر استئجار الشاليه في أيّام الأسبوع ١٦٨٫٧٥ دينارًا ، وفي أيّام العطل ٢١٥٫٥ دينارًا . ما الفرق في سعر استئجار الشاليه بين أيّام الأسبوع وأيّام العطل ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ١٥ + ٤٨ ÷ ٨

٢

(ب) (٧٫٢ – ١٫٢) × ٣ + ٤

صفوة معلمي الكويت

٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السادس – النموذج (ب)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السادس / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) ٤ × ٨ × ٢٥ = ٨٠٠ (أ) (ب)

(٢) العدد ٣,٠٧ يُقرأ : ثلاثة صحيح وسبعة أجزاء من عشرة (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) العدد الذي يقع بين العددين ٠,٢٤ ، ٠,٤ فيما يلي هو :

(أ) ٠,٤٢ (ب) ٠,٢٣ (جـ) ٠,٣١ (د) ٢,٥

(٤) العدد ٤ ٦٨٢ ٥١٧ مقرَّبًا إلى أقرب ألف هو :

(أ) ٤ ٦٨٣ ٠٠٠ (ب) ٤ ٦٨٢ ٠٠٠ (جـ) ٤ ٦٨٠ ٠٠٠ (د) ٤ ٧٠٠ ٠٠٠

(٥) الخاصية المستخدمة في : ٧ × ٩ = ٩ × ٧ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (جـ) التوزيع (د) العنصر المحايد

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

أوجِد الناتج : ٢١٦٥ × ١٢٤

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

قطع سائق مسافة ١٦٨,٤ كم في اليوم الأوّل ، ومسافة ٩٥,٧٥ كم في اليوم الثاني . ما المسافة الكلّية التي قطعها السائق في اليومين ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ١٥٨٤ ÷ ٣٦

٢

(ب) ٨٥,٨ ÷ ٢٦

صفوة معلمي الكويت

٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السادس – النموذج (ج)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السادس / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) ٤٫٠٨ > ٤٫٨ (أ) (ب)

(٢) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣ ٥١٧ ٢٠٤ هي ٥٠٠ ٠٠٠ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) العدد (ستّة تريليونات وثلاثمئة وأربعون) مقرَّبًا إلى أقرب مئة هو :

(أ) ٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ٣٠٠ (ب) ٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٣٠٠

(جـ) ٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٠٠ (د) ٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٠٠

(٤) باستخدام الحساب الذهني : ٨ × ٩٨ =

(أ) ٧٨٤ (ب) ٧٩٠ (جـ) ٨٠٦ (د) ٧٨٤٠

(٥) رمز العدد (خمسة عشر صحيح وتسعة أجزاء من ألف) هو :

(أ) ١٥٫٩ (ب) ١٥٫٠٩ (جـ) ١٥٫٠٠٩ (د) ١٥٫٠٠٠٩

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

أوجِد الناتج : ٩٫٣٦ ÷ ٢٤

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أوجِد الناتج : ٨ + (٣ ÷ ٠,٦) × ٧

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ٢٣,٦٥ + ٣٢,٠٨

٢

(ب) ٤٠ - ١٧,٣٦



٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السادس – النموذج (د)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السادس / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) العدد ٢,٠٤٠٥ يُقرأ : اثنان صحيح وأربعمئة وخمسة أجزاء من عشرة آلاف (أ) (ب)

(٢) العدد ٣٧,٦ مقرَّبًا إلى أقرب عدد كلّي هو ٣٧ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤ ٠٧٣ ٢١٥ ٠٠٠ هي :

(أ) ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (جـ) ٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (د) ٧٠ ٠٠٠

(٤) الخاصية المستخدمة في : ٦ × (١٠ + ٣) = ٦ × ١٠ + ٦ × ٣ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (جـ) التوزيع (د) العنصر المحايد

(٥) أكبر الأعداد الآتية هو :

(أ) ٦,٠٩ (ب) ٦,١ (جـ) ٦,٠٠٩ (د) ٦,٠١٩

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

أوجِد الناتج : ٦,٢٤ × ٣,٥

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

اشترت منى حقيبة بمبلغ ١٢,٧٥ دينارًا ، وحذاءً بمبلغ ١٨,٦ دينارًا ، ودفعت للبائع ٤٠ دينارًا . كم دينارًا يتبقّى لها ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ١٨ ÷ (٥ - ٢)

٢

(ب) ٩ - ٠,٤ × (٣ + ٧)



٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير
المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السادس – النموذج (هـ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السادس / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) ٦ × (٤ + ٥) = ٦ × ٤ + ٥ (أ) (ب)

(٢) ٠,٥ > ٠,٤٩ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) العدد ٠,٠٦٧ يُقرأ :

(أ) سبعة وستّون جزءًا من ألف
(ب) سبعة وستّون جزءًا من مئة
(جـ) ستّة وسبعون جزءًا من ألف
(د) سبعة وستّون جزءًا من عشرة آلاف

(٤) العدد ٩,٤٨٣٦ مقرَّبًا إلى أقرب جزء من ألف هو :

(أ) ٩,٤٨٣ (ب) ٩,٤٨٤ (جـ) ٩,٤٨ (د) ٩,٥

(٥) العدد ٩ ٠٠٠ ٠٤٠ ٠٠٠ بالاسم اللفظي الموجَز هو :

(أ) ٩ ملايين و ٤٠ ألفًا
(ب) ٩ مليارات و ٤٠ ألفًا
(جـ) ٩ مليارات و ٤ ملايين
(د) ٩٠ مليونًا و ٤٠ ألفًا

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

أوجِد الناتج : ١٣,٨٦ ÷ ٠,٤٢

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

تبيع مكتبة الكتاب الواحد بسعر ٢,٤ دينار . كم دينارًا تبيع المكتبة إذا باعت ١٢٥ كتابًا ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ٤٧,٦ + ١٨,٩٥

٢

(ب) ٧٢ - ٣٥,٤٨



٣

نماذج الاختبار القصير للصف السابع



رئيس شعبة الرياضيات : أ / علي السالم

موجه الرياضيات : أ / فواز دويبي

مدير المدرسة : أ/محمد مبارك الغصاب

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السابع – النموذج (أ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السابع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) العدد ٦٤,٥٨٢ مقرَّبًا إلى أقرب جزء من عشرة هو ٦٤,٦ (أ) (ب)

(٢) ٢,٧ + ٦ + ٠,٣ = ٨ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) رمز العدد (سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من ألف) هو :

(أ) ٧,٠٣ (ب) ٧,٠٠٣ (جـ) ٧,٠٠٠٣ (د) ٣,٠٠٧

(٤) ٦,٥٨ – ٤ =

(أ) ٢,٥٨ (ب) ٦,١٨ (جـ) ٦,٥٤ (د) ١٠,٥٨

(٥) ٤ × ٩ × ٢٥ =

(أ) ٩٠٠ (ب) ٣٦ (جـ) ٢٢٥ (د) ١٠٠

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

أوجِد الناتج : ٣,٦ × ٥,٠٤

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

يُنتج مصنع موادّ غذائية ١٢٥٦,٧٥ كجم من السكّر يوميًّا . في أحد الأيّام تَلِف جزء منها مقداره ٢٣٨,٩ كجم . كم بقي من الإنتاج الصالح ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ٤٥,٦ ÷ ٨

٢

(ب) ٢,٠١٦ ÷ ٠,٣٢

صفوة معلمي الكويت

٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السابع – النموذج (ب)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السابع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) ٠,٤٧ – ٠,٤١ = ٠,٠٦ (أ) (ب)

(٢) ٠,٨ + ٥ + ١,٦ = ٧ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) العدد الذي يقع بين العددين ٣,٥٦ ، ٣,٦١ فيما يلي هو :

(أ) ٣,٦٥ (ب) ٣,٥٨ (جـ) ٣,٥٥ (د) ٣,٦٢

(٤) باستخدام خاصية التوزيع : ٦ × ٤٧ =

(أ) ٦ × ٤٠ + ٦ × ٧ (ب) ٦ × ٤٠ + ٧ (جـ) ٦ + ٤٠ × ٧ (د) ٦ × ٤ + ٦ × ٧

(٥) ٤٠,٠٥٨ =

(أ) ٤٠ + ٠,٥ + ٠,٠٠٨ (ب) ٤ + ٠,٠٥ + ٠,٠٠٨

(جـ) ٤٠ + ٠,٠٥ + ٠,٠٠٨ (د) ٤٠ + ٠,٥ + ٠,٠٨

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

أوجِد الناتج : ١٥,٣٦ ÷ ٦,٤

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أعدّت سارة ٤٨ وجبة غداء لتوزيعها على العمّال ، إذا كانت تكلفة الوجبة الواحدة ١,٢٥٠ دينار ، فكم بلغت التكلفة الكلّية لجميع الوجبات ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ٦٣,٤ + ٨,٢٧٥

٢

(ب) ٥٠ - ٢٣,٨٤

صفوة معلمي الكويت

٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السابع – النموذج (ج)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السابع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) العدد ٦,٣٠٥ أكبر من العدد ٦,٣٥ (أ) (ب)

(٢) العدد ٢,٠٨ يُقرأ : اثنان صحيح وثمانية أجزاء من مئة (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨,٤٧٣ هي :

(أ) ٣ (ب) ٠,٣ (جـ) ٠,٠٣ (د) ٠,٠٠٣

(٤) ٩,٢ – ٣,٧٥ =

(أ) ٥,٤٥ (ب) ٦,٥٥ (جـ) ٥,٥٥ (د) ٦,٤٥

(٥) الخاصية المستخدمة في : (٢,٥ + ٣) + ٧ = ٢,٥ + (٣ + ٧) هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (جـ) العنصر المحايد (د) التوزيع

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

أوجِد الناتج : ٣٤ – ١٧,٦٨

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

يخطّط سالم لاستخدام تطبيق تعليمي لمدّة ١٥ يومًا ، وتكلفة استخدام التطبيق ٠,٢٥٠ دينار لكلّ ساعة . إذا كان يستخدم التطبيق ٣ ساعات في اليوم ، فكم تكون التكلفة الإجمالية خلال فترة الاستخدام ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ٦٠٠٠ ÷ ٤٠

٢

(ب) ٢,٤٤٨ ÷ ٤,٨

صفوة معلمي الكويت

٣

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السابع – النموذج (د)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السابع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) العدد ٩٫٤٥٢٨ مقرَّبًا إلى أقرب جزء من ألف هو ٩٫٤٥٣ (أ) (ب)

(٢) ٢٥ + ٩ + ٣٥ = ٥٩ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) رمز العدد (٤٦ جزءًا من عشرة آلاف) هو :

(أ) ٠٫٤٦ (ب) ٠٫٠٤٦ (جـ) ٠٫٠٠٤٦ (د) ٠٫٠٠٠٤٦

(٤) العدد الذي يُقرَّب إلى ١٠٫٨ عند تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة هو :

(أ) ١٠٫٨٦ (ب) ١٠٫٧٤ (جـ) ١٠٫٨٤ (د) ١٠٫٩

(٥) باستخدام الحساب الذهني : ٥ × ١٠٣ =

(أ) ٥١٥ (ب) ٥٠١٥ (جـ) ٥٠٣ (د) ٥٣٠

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

لديك ١٨٫٧٥ لترًا من العصير وتريد توزيعها بالتساوي على علب سعتها ٠٫٢٥ لتر . فكم عدد العلب التي ستحتاج إليها ؟

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

يقود بدر درّاجته بسرعة ثابتة مقدارها ٣٦,٤ كيلومترًا لكلّ ساعة ، واستمرّ في القيادة لمدّة ٢,٥ ساعة . فكم كيلومترًا قطع بدر ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ١٧,٦ + ٩,٨٥

٢

(ب) ٦٢,٣ - ٨,٧٥٦



٣

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : السابع – النموذج (هـ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : السابع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) ٧ × ٢٨ = ٧ × ٣٠ – ٧ × ٢ (أ) (ب)

(٢) ٠,٦٥ > ٠,٢٥٧ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) العدد ٣٠٠ ٠٠٠ ٠٠٨ ٥ بالاسم اللفظي الموجَز هو :

(أ) ٥ ملايين و ٨ آلاف و ٣٠٠
(ب) ٥ مليارات و ٨ ملايين و ٣٠٠
(جـ) ٥ مليارات و ٨ آلاف و ٣٠٠
(د) ٥ مليارات و ٨٠ مليونًا و ٣٠٠

(٤) ١٥,٤ + ٧ + ٤,٦ =

(أ) ٢٧ (ب) ٢٠,٤ (جـ) ٢٦,٦ (د) ٢٢,٤

(٥) ٨,٠٦ + ٢,٥ =

(أ) ١٠,٥٦ (ب) ٨,٣١ (جـ) ١٠,١١ (د) ٣٣,١

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول

٥

أوجِد الناتج : ٢٦٤,١٨ ÷ ٣٤

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أراد ٨ أصدقاء شراء تذاكر لمشاهدة فيلم عن الفضاء في المركز العلمي ، وكان سعر التذكرة الواحدة ٣٫٧٥ دنانير . فكم سيدفعون ثمنًا لشراء التذاكر ؟

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج ما يلي :

(أ) ٧٫٢٥ × ٨

٢

(ب) ٠٫٣٦ × ٠٫٤٥



٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نماذج الاختبار القصير للصف الثامن



رئيس شعبة الرياضيات : أ / علي السالم

موجه الرياضيات : أ / فواز دويبي

مدير المدرسة : أ/محمد مبارك الغصاب

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (أ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) لأيّ مجموعتين س ، ص ، فإنّ س ∪ ص = س ∩ ص (أ) (ب)

(٢) إذا كانت ٥ ∈ (س ∩ ص) ، فإنّ ٥ ∈ ص (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ٣ ، ٤ } ، ص = { ٧ } ، فإنّ س × ص =

(أ) { (٣ ، ٧) ، (٤ ، ٧) }
(ب) { (٧ ، ٣) ، (٧ ، ٤) }
(جـ) { ٣ ، ٤ ، ٧ }
(د) { (٣ ، ٤) ، (٤ ، ٧) }

(٤) إذا كانت س = { ٢ ، ٤ ، ٦ } ، فإنّ المجموعة الجزئية من س فيما يلي هي :

(أ) ٤
(ب) { ٢ ، ٥ }
(جـ) { ٢ ، ٤ }
(د) { أ ، ٢ }

(٥) إذا كانت { ٤ ، ٢ ، م } = { ٢ ، ن ، ٩ } ، فإنّ ن + م =

(أ) ١٣
(ب) ٥
(جـ) -٥
(د) ١١

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

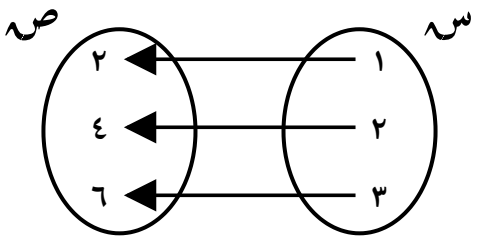
إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } ، ص = { ٣ ، ٦ ، ٩ } ، فأوجِد بذكر العناصر س – ص ، ص – س ، ثمّ بيِّن هل س – ص = ص – س ؟

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

المخطط السهمي المقابل يمثِّل العلاقة ع من س إلى ص . أكتب ع بذكر العناصر ، ثمّ أكمِل : ع = { (أ ، ب) : ب = ... }



السؤال الثالث

٥

إذا كانت س = { أ : أ عدد كلّي ، أ < ٥ } ،

ص = { د : د عامل موجب من عوامل العدد ١٠ } ، فأوجِد بذكر العناصر :

(أ) س

١

(ب) ص

١

(جـ) س ∩ ص

١

(د) س ∪ ص

٢

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (ب)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) لأيّ مجموعة س هـ يكون ∅ ⊂ س هـ (أ) (ب)

(٢) { ١ } × { ٢ ، ٣ } = { (٢ ، ١) ، (٣ ، ١) } (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) المجموعة { أ : أ عدد زوجي ، ٢ < أ < ١٠ } بذكر العناصر هي :

(أ) { ٤ ، ٦ ، ٨ } (ب) { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ }

(جـ) { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } (د) { ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ }

(٤) إذا كانت س هـ = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، فإنّ عدد عناصر س هـ × س هـ هو :

(أ) ٣ (ب) ٦ (جـ) ٩ (د) ٢٧

(٥) إذا كانت ص هـ ⊂ س هـ ، فإنّ س هـ ∩ ص هـ =

(أ) س هـ (ب) ص هـ (جـ) ∅ (د) س هـ ∪ ص هـ

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

إذا كانت ك = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ، ل = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فأوجِد بذكر العناصر ك ∩ ل ، ك ∪ ل .

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أكتب العلاقة الآتية على س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } بذكر عناصرها : ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ س ، أ = ٢ ب } ، ثمّ مثِّل ع بمخطط سهمي .

السؤال الثالث

٥

من شكل فن المقابل ، أكمِل بذكر العناصر :

(أ) س

١

(ب) ص

١

(جـ) س - ص

١

(د) $\overline{س}$

٢

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت س ⊂ ص ، فإنّ س ∪ ص = ص (أ) (ب)

(٢) المجموعة { ٠ } مجموعة خالية (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { أ : أ عدد كلّي ، ٣ ≤ أ < ٧ } ، فإنّ س =

(أ) { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ }
(ب) { ٤ ، ٥ ، ٦ }
(جـ) { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }
(د) { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ }

(٤) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ س ، أ > ب } ، فإنّ عدد عناصر ع هو :

(أ) ٣
(ب) ٦
(جـ) ٩
(د) ٢

(٥) إذا كان (٢ ، ب – ١) = (أ ، ٦) ، فإنّ أ + ب =

(أ) ٨
(ب) ٩
(جـ) ٧
(د) ٥

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكلّية الأصغر من ٦ ، س = { ١ ، ٣ ، ٥ } .
أوجِد بذكر العناصر ش ، $\overline{س}$ ، ثمّ تحقّق أنّ س ∪ $\overline{س}$ = ش .

السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ } ، ص = { ٣ ، ٥ ، ٧ } ، فاكتب س × ص بذكر العناصر ، ثمّ أكتب العلاقة ع من س إلى ص حيث : ع = { (أ ، ب) : ب = ٢ أ + ٣ } ، ومثِّلها بمخطط سهمي .

السؤال الثالث

٥

إذا كانت ع = { أ : أ عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩ } ، ك = { ٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ، فأوجِد بذكر العناصر :

(أ) ع

١

(ب) ع ∪ ك

٢

(جـ) ع ∩ ك

٢

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (د)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ، فإنّ س ∩ ص = { ٢ ، ٣ } (أ) (ب)

(٢) إذا كانت س = { ٣ ، ٦ ، ٩ } ، فإنّ { ٣ } ∋ س (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ٦ ، ١ ، ٢ – م } ، ص = { ٦ ، ١ ، ٧ } ، وكانت س = ص ، فإنّ م =

(أ) ٥ (ب) ٥- (جـ) ٩ (د) ٩-

(٤) إذا كانت ع علاقة على س ، فإنّ :

(أ) ع ⊂ س × س (ب) ع = س (جـ) س ⊂ ع (د) ع ∩ س = س

(٥) إذا كانت س = { ٥ ، ٦ ، ٧ } ، فإنّ المجموعة الجزئية من س فيما يلي هي :

(أ) { ٥ ، ٨ } (ب) ٦

(جـ) { ٦ ، ٧ } (د) { ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ }

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فاكتب بذكر العناصر

العلاقة ع على س حيث : ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∋ س ، أ + ب = ٥ }

السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ } ، ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ،
فأوجِد س ∩ ص ، ثمّ مثِّل س ، ص بمخطّط فن وظلِّل س ∩ ص .

السؤال الثالث

٥

لتكن المجموعة الشاملة ش = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ،
ع = { ٢ ، ٤ } . أوجِد بذكر العناصر :

(أ) $\overline{س}$

١

(ب) $\overline{ع}$

١

(جـ) س - ع

١

(د) $\overline{س} \cap \overline{ع}$

٢

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير
المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (هـ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) { ١ ، ٢ } × { ٣ } = { (١ ، ٣) ، (٢ ، ٣) } (أ) (ب)

(٢) إذا كانت س ⊂ ص ، فإنّ ص ⊂ س (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ } ، فإنّ س ∪ ص =

(أ) { ٢ ، ٤ } (ب) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ }

(جـ) { ١ ، ٣ } (د) { ١ ، ٣ ، ٦ }

(٤) المجموعة الخالية فيما يلي هي :

(أ) { ٠ } (ب) { ١ }

(جـ) { أ : أ عدد كلّي ، أ < ٠ } (د) { أ : أ عدد كلّي ، أ < ١ }

(٥) العلاقة « ضِعف » من س = { ٢ ، ٤ } إلى ص = { ١ ، ٢ } هي :

(أ) { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٤) } (ب) { (٢ ، ١) ، (٤ ، ٢) }

(جـ) { (٢ ، ٢) ، (٤ ، ١) } (د) { (٢ ، ١) }

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

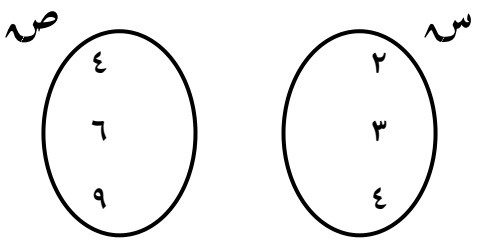
إذا كانت س = { أ : أ عدد أوّلي ، أ < ١٠ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، فأوجِد بذكر العناصر س ∩ ص ، س ∪ ص .

صفوف معلم الكويت

السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٤ ، ٦ ، ٩ } ، فاكتب بذكر العناصر العلاقة ع من س إلى ص حيث : ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، ب = أ + ٢ } ، ثمّ مثِّلها على المخطط السهمي المقابل .



السؤال الثالث

٥

لتكن المجموعة الشاملة ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ } ،

س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } . أوجِد بذكر العناصر :

(أ) س - ص

١

(ب) ص - س

١

(جـ) $\overline{س}$

١

(د) $\overline{ص}$

١

(هـ) $\overline{س} \cap \overline{ص}$

١

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نماذج الاختبار القصير للصف التاسع



رئيس شعبة الرياضيات : أ / علي السالم

موجه الرياضيات : أ / فواز دويي

مدير المدرسة : أ/محمد مبارك الغصاب

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : التاسع – النموذج (أ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : التاسع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) $\sqrt{١٦ + ٩} = \sqrt{٩} + \sqrt{١٦}$ (أ) (ب)

(٢) الأعداد : ٢,٤ ، $\sqrt{٥}$ ، -٣ مرتَّبة ترتيبًا تنازليًّا (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) الفترة التي تعبِّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من -٣ والأصغر من أو تساوي ٤ هي :

(أ) (-٣ ، ٤] (ب) [-٣ ، ٤) (جـ) (-٣ ، ٤) (د) [-٣ ، ٤]

(٤) العدد ٠,٠٠٢٥٦ بالصورة العلمية هو :

(أ) $٢,٥٦ \times ١٠^{٣}$ (ب) $٢٥,٦ \times ١٠^{-٤}$ (جـ) $٢,٥٦ \times ١٠^{-٣}$ (د) ٢٥٦×١٠^{-٥}

(٥) العدد غير النسبي فيما يلي هو :

(أ) $\sqrt{٢٥}$ (ب) $\frac{٣}{٧}$ (جـ) $\sqrt{١٣}$ (د) ٠,٤

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

أوجِد الناتج بالصورة العلمية : $(٤ \times ١٠^{٦}) \times (٣,٢ \times ١٠^{-٢})$

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أوجِد مجموعة حلّ المتباينة : | ٢س – ٥ | ≥ ٣ في ح ، مع تمثيل مجموعة الحلّ على خطّ الأعداد الحقيقية .

السؤال الثالث

٥

أوجِد مجموعة حلّ كلٍّ من المعادلتين الآتيتين في ح :

(أ) | ٣س + ١ | = ٨

٢

(ب) ٣ | ٥ – ص | = ٦



٣

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : التاسع – النموذج (ب)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : التاسع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) مجموعة حلّ المعادلة | س | = -٤ في ح هي { -٤ ، ٤ } (أ) (ب)

(٢) إذا كانت س = ٣ ، فإنّ قيمة | س – ٥ | + ٦ هي ٨ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) الفترة التي تعبِّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي ٢ هي :

(أ) (٢ ، ∞) (ب) [٢ ، ∞) (جـ) (-∞ ، ٢] (د) (-∞ ، ٢)

(٤) أكبر الأعداد الآتية هو :

(أ) $٣٫٨ \times ١٠^{٤}$ (ب) $٥٫١ \times ١٠^{٣}$ (جـ) $٩٫٢ \times ١٠^{٣}$ (د) $١٫٥ \times ١٠^{٥}$

(٥) $\sqrt{٠٫٤٩}$ =

(أ) ٠٫٧ (ب) ٠٫٠٧ (جـ) ٧ (د) ٠٫٤٩

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

أوجِد مجموعة حلّ المعادلة : ٣ | س – ٧ | + ٥ = ١١ في ح .

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أوجِد مجموعة حلّ المتباينة : ٥ – ٢س ≤ –٧ في ح ، ومثِّلها على خطّ الأعداد .

السؤال الثالث

٥

أُكتب كلًّا ممّا يلي :

(أ) العدد ٢٧ ٠٠٠ بالصورة العلمية

١

(ب) العدد ٤٫٠٥ × ١٠$^{-٣}$ بالشكل النظامي

٢

(جـ) العدد ٠٫٠٠٠٧٨ بالصورة العلمية

٢

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : التاسع – النموذج (ج)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : التاسع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) | −٤ | × | ٥ | = | −٢٠ | (أ) (ب)

(٢) $\sqrt{٠,٩}$ = ٠,٣ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) الفترة (−∞ ، ٥] تعبِّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية :

(أ) الأصغر من ٥ (ب) الأصغر من أو تساوي ٥
(جـ) الأكبر من ٥ (د) الأكبر من أو تساوي ٥

(٤) العدد ٧,٣ × $١٠^{-٤}$ بالشكل النظامي هو :

(أ) ٠,٠٠٠٧٣ (ب) ٠,٠٠٧٣ (جـ) ٧٣ ٠٠٠ (د) ٠,٠٠٠٠٧٣

(٥) العدد $\sqrt{٤٠}$ يقع بين العددين الصحيحين :

(أ) ٥ ، ٦ (ب) ٦ ، ٧ (جـ) ٧ ، ٨ (د) ٢٠ ، ٤٠

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

أوجِد الناتج في أبسط صورة : $\sqrt{٤٨} \times \sqrt{٣} - \overline{٠,٣} \times ٦$

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أوجِد الناتج بالصورة العلمية : (٦,٤ × ١٠^٨) + (٢,٣ × ١٠^٨)

السؤال الثالث

٥

أوجِد مجموعة حلّ كلٍّ من المتباينتين الآتيتين في ح :

(أ) | س + ٢ | < ٤

٢

(ب) ٢ | ٣ – س | > ٨



٣

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : التاسع – النموذج (د)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : التاسع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) العدد ٠٫٢٧٢٧٢٧... عدد غير نسبي (أ) (ب)

(٢) | ٧ – ١٠ | = ٣ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) الفترة [–١ ، ٥) تُسمّى فترة :

(أ) مغلقة (ب) مفتوحة (جـ) نصف مغلقة (د) غير محدودة

(٤) الصورة العلمية للعدد ٤ ٢٠٠ ٠٠٠ هي :

(أ) ٤٢×١٠^{٥} (ب) $٤٫٢ \times ١٠^{٦}$ (جـ) $٤٫٢ \times ١٠^{٥}$ (د) $٠٫٤٢ \times ١٠^{٧}$

(٥) إذا كانت س = –٣ ، فإنّ قيمة | ٢س + ١ | =

(أ) –٥ (ب) ٥ (جـ) ٧ (د) –٧

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

أوجِد الناتج في أبسط صورة : $٤ \times \sqrt{٩} \div ٠٫\overline{٦} + ٣ \times ٥$

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أوجِد مجموعة حلّ المتباينة : | س – ٣ | > ٢ في ح ، ومثِّلها على خطّ الأعداد .

السؤال الثالث

٥

أوجِد قيمة كلٍّ ممّا يلي :

(أ) | –٨ | + | ٣ | – | –٥ |

٢

(ب) | ٢س – ٧ | إذا كانت س = –١



٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : التاسع – النموذج (هـ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : التاسع / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية ٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) | −٦ | + | ٢ | = ٨ (أ) (ب)

(٢) ٨,٤ × ١٠$^{-٢}$ = ٨٤٠ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) مجموعة حلّ المعادلة | س | = ٩ في ح هي :

(أ) { ٩ } (ب) { −٩ } (جـ) { −٩ ، ٩ } (د) ∅

(٤) $\sqrt{٠,٨١}$ =

(أ) ٠,٠٩ (ب) ٠,٩ (جـ) ٩ (د) ٠,٠٨١

(٥) أصغر الأعداد الآتية هو :

(أ) $\sqrt{٩}$ (ب) −٢ (جـ) $\frac{١}{٢}$ (د) ١,٥

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول ٥

أوجِد الناتج في أبسط صورة : $\frac{٢٧}{٥} \times \overline{٠,٥} + \sqrt{٣٢} \times \sqrt{٢}$

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أوجِد مجموعة حلّ المتباينة : ٣ | ٤ – س | ≤ ٦ في ح ، ومثِّلها على خطّ الأعداد .

السؤال الثالث

٥

أوجِد ناتج كلٍّ ممّا يلي بالصورة العلمية :

(أ) (٩,٥ × ١٠^٥) – (٧,٢ × ١٠^٥)

٢

(ب) (٣,٦ × ١٠^-٣) ÷ (٩ × ١٠^٤)

صفوة معلمي الكويت

٣

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح