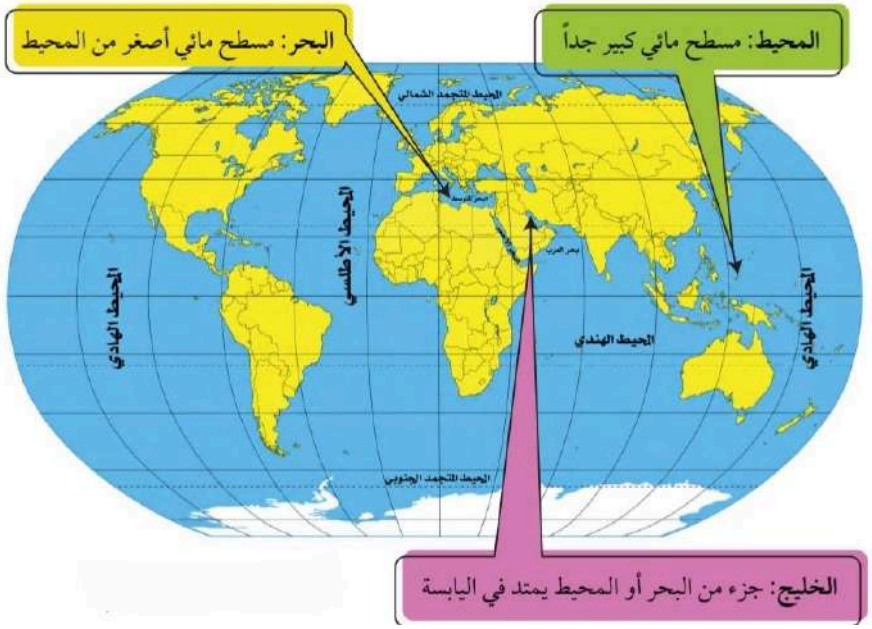
الوحدةِ الدراسيّةِ الأولى (اجتماعيات الصف الخامس الفصل الدراسي الأول) 2026/2027

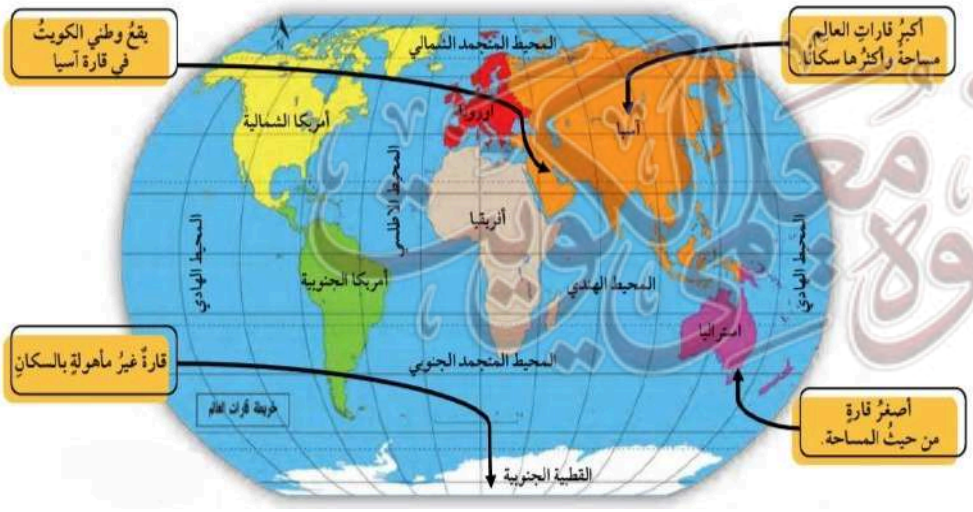
الدرس الأول: الكرة الأرضية ومسطحاتها المائية

- **مما تتكون الكرة الأرضية؟**
  - **مياه:** تغطي 71% من سطح الأرض (المسطحات المائية).
  - **يابسة:** تمثل 29% من مساحة سطح الأرض (القارات).
- **المسطحات المائية:** هي أشكال المياه على سطح الكرة الأرضية.
  - **المحيط:** مسطح مائي كبير جداً.
  - **البحر:** مسطح مائي أصغر من المحيط.
  - **الخليج:** جزء من البحر أو المحيط يمتد في اليابسة.
- **معلومات هامة:**
  - أكبر المحيطات مساحة هو **المحيط الهادي**.
  - عدد المحيطات في العالم **خمس محيطات** وهي: (المحيط الهادي - المحيط الأطلسي - المحيط الهندي - المحيط المتجمد الشمالي - المحيط المتجمد الجنوبي).



الدرس الثاني: قارات الكرة الأرضية

- **القارة:** مساحة كبيرة من اليابسة يحيط بها الماء.
- **عدد قارات العالم:** سبع قارات وهي: (آسيا - أوروبا - أفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - القارة القطبية الجنوبية)
- **معلومات هامة:**
  - يقع وطني الكويت في **قارة آسيا**.
  - **أكبر** قارات العالم مساحة وأكثرها سكاناً هي **قارة آسيا**.
  - **أصغر** القارات من حيث المساحة هي **قارة أستراليا**.
  - **القارة القطبية الجنوبية** قارة غير مأهولة بالسكان.



الدرس الثالث: وطني الكويت ودول الخليج العربية

- **موقع وطني الكويت ودول الخليج العربية:**
  - يقع وطني الكويت ودول الخليج العربية على مسطح مائي اسمه **الخليج العربي**.
  - سُميت بدول الخليج العربية نسبةً إلى الخليج العربي.
  - يقع وطني الكويت في جهة **الشمال الغربي** بالنسبة للخليج العربي.
  - يقع وطني الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في جهة **الشمال الشرقي**.



الدرس الرابع: وطني الكويت ودول الوطن العربي

- **الوطن العربي:** هو مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل: الدين الإسلامي - اللغة العربية والتراث والتاريخ.
- **المضيق:** ممر مائي ضيق من الماء يفصل بين مسطحين مائيين.
- **معلومات عن الوطن العربي:**
  - يقع الوطن العربي في وسط العالم ويمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا.
  - يقع وطني الكويت في الجهة الشرقية من الوطن العربي.
  - يبلغ عدد دول الوطن العربي **22 دولة**.
  - يطل الوطن العربي على العديد من المسطحات المائية.
  - يشرف الوطن العربي على العديد من المضائق التي جعلت له أهمية كبيرة في الملاحة والتجارة العالمية.



الدرس الخامس: وطني الكويت ودول العالم الإسلامي

- **العالم الإسلامي:** هو عبارة عن مجموعة من الدول التي يكون عدد المسلمين فيها **أكثر من مجموع السكان**.
- **مميزات موقع العالم الإسلامي:**
  - يشغل مساحة واسعة شبه متصلة من اليابسة.
  - يحتل موقعاً متوسطاً بين قارات العالم، حيث يمتد في **أربع قارات** هي: (آسيا - أفريقيا - أوروبا - أمريكا الجنوبية).
  - يقع وطني الكويت في **وسط العالم الإسلامي**.

الدرس السادس: وطني الكويت ودول العالم

- **موقع وطني الكويت وأهميته:**
  - يقع وطني الكويت في **وسط العالم**.
  - يتميز بموقع متميز له دورٌ في **ربط طرق التجارة العالمية**.
- **عضويات دولية ومنظمات ينتمي لها وطني الكويت:**
  - عضو في **منظمة الأمم المتحدة**.
  - عضو في **منظمة دول العالم المصدرة للنفط (أوبك)**.
- **مشاريع تنموية في دولة الكويت:**
  - مطار الكويت الدولي.
  - ميناء الشيخ مبارك البحري.

صفوة معلمي الكويت

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1. تمثل نسبة الماء من سطح الكرة الأرضية: **71%**
2. تتكون الكرة الأرضية من: **يابسة وماء**
3. ممر مائي ضيق يفصل بين مسطحين مائيين يسمى: **المضيق**
4. أكبر محيطات العالم مساحة اسمه: **المحيط الهادي**
5. أكبر قارات العالم مساحة تسمى: **قارة آسيا**

ب - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل ما يلي:

1. أصغر قارات العالم مساحة قارة أفريقيا. **(✗)**
2. يبلغ عدد دول الوطن العربي 30 دولة. **(✗)**
3. المسطحات المائية هي كل أشكال المياه على سطح الكرة الأرضية. **(✓)**
4. يبلغ عدد قارات العالم 9 قارات. **(✗)**
5. العالم الإسلامي هو عبارة عن مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين 50% فأكثر من مجموع السكان. **(✓)**

ج - اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

1. (**البحر**) مسطح مائي أصغر من المحيط .
2. (**القارة**) مساحة كبيرة من اليابسة يحيط بها الماء.

ثانياً: الأسئلة المقالية

أ - أجب عن الأسئلة التالية:

1. **عدد مميزات العالم الإسلامي:**
   - يشغل مساحة واسعة شبه متصلة من اليابسة.
   - يحتل موقعاً متوسطاً بين قارات العالم (يمتد في آسيا، أفريقيا، أوروبا، أمريكا الجنوبية).
2. **اكتب السمات المشتركة لدول الوطن العربي:**
   - الدين الإسلامي.
   - اللغة العربية.
   - التراث والتاريخ.

ب - علل لما يلي:

1. **للوطن العربي أهمية كبيرة في الملاحة والتجارة العالمية:**
   - لأنه يشرف على العديد من المضائق والمسطحات المائية.
2. **تسمية دول الخليج العربي بهذا الاسم:**
   - لأنها تقع على مسطح مائي اسمه الخليج العربي.

ج - اكتب أنواع المسطحات المائية التي تدل عليها الصور التالية:

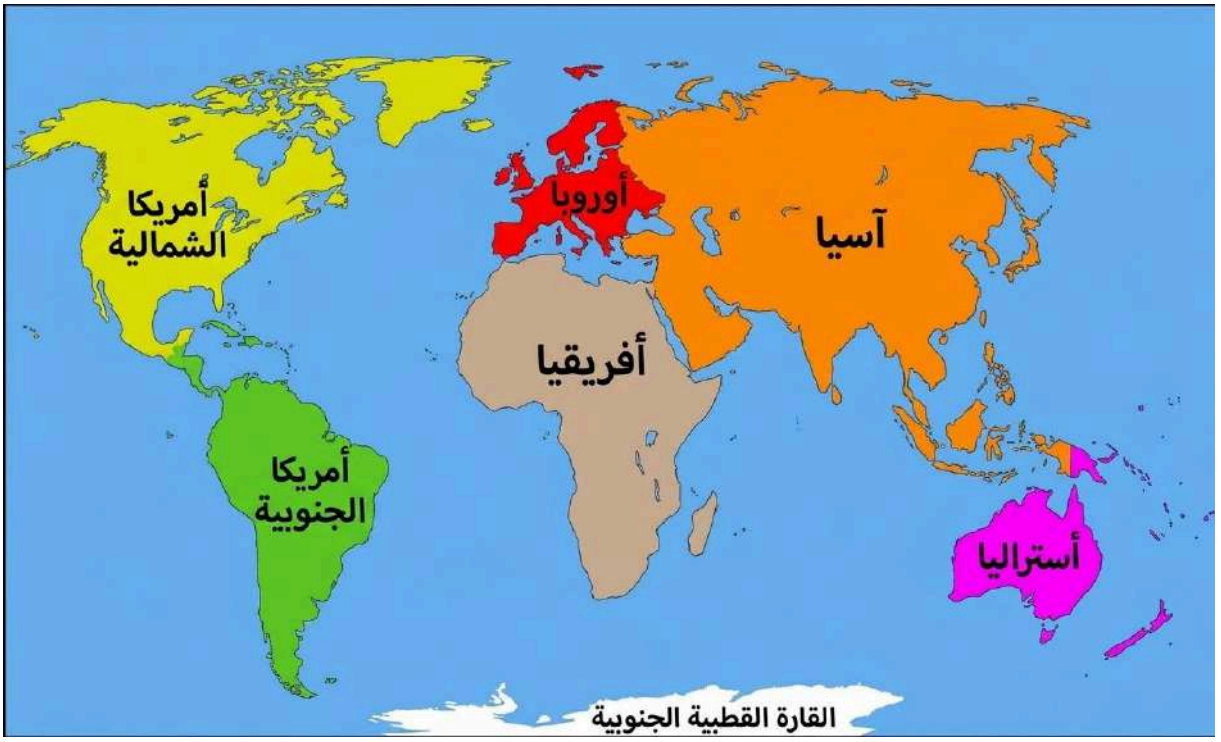
1. الصورة الأولى (شكل البحر الأحمر): **بحر**
2. الصورة الثانية (شكل الخليج العربي): **خليج**
3. الصورة الثالثة (منطقة جزر المحيط الهندي): **محيط**







اكتب اسماء القارات على الخريطة:



اكتب اسماء المحيطات على الخريطة:



الوحدةِ الدراسيّةِ الثانية (اجتماعيات الصف الخامس الفصل الدراسي الأول) 2026/2027

الدرس الأول: الموارِدُ الطبيعيةُ في وطني الكويت

- **تعريف الموارد الطبيعية:**
  - هي: «كلُّ ما أوجده اللهُ -سبحانه وتعالى- في الطبيعةِ دون تدخلِ الإنسانِ».
- **أنواع الموارد الطبيعية:**
  - **مواردٌ حيّةٌ:** مثل (النباتاتُ والحيواناتُ والأسماكُ).
  - **مواردٌ غيرُ حيّةٍ:** مثل (الشمسُ والماءُ والرياحُ والغازُ الطبيعيُّ والنّفطُ).
- **أهمية الموارد الطبيعية:**
  - «لأننا نستهلكُ منها في حياتِنا، لذلك يجبُ علينا أن نحمدَ الله تعالى ونحافظَ عليها».

الدرس الثاني: الحياةُ النباتيةُ في وطني الكويت

- **تعريف النبات الطبيعي:**
  - هو «النباتُ الذي ينمو دونَ تدخلِ الإنسانِ».
- **تنقسم النباتات الطبيعية إلى نوعين:**
  - **نباتاتٌ معمّرةٌ (دائمة):** نباتاتٌ تنمو طوالَ العامِ (مثل: العرفجُ والرّمثُ).
  - **نباتاتٌ حوليّةٌ (موسمية):** حشائشُ تنبتُ بعدَ سقوطِ الأمطارِ (مثل: الربلةُ والخُزامى).
- **المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية:**
  - «قلّةُ الأمطارِ والرّعيُ الجائرُ».
- **جهودُ وطني الكويت في المحافظة على النباتات الطبيعية:**
  - «إنشاءُ المحمياتِ الطبيعيةِ مِثلَ محميةِ صباحِ الأحمدِ الطبيعيةِ».
  - «سنُّ القوانينِ لمنعِ إتلافِ وتدميرِ وقطعِ النباتاتِ الطبيعيةِ».
  - «تحديدُ مواسمِ التّخييمِ في فصلِ الربيعِ».

الدرس الثالث: الحياةُ الحيوانيةُ في وطني الكويت



- **أولاً: الحيواناتُ البريّةُ**
  - **تنوعها:** «تتميزُ الحياةُ الحيوانيةُ في وطني الكويتِ بتنوعِ الكائناتِ الحيةِ البريةِ، مثل: الزواحفِ، القوارضِ، الطيورِ، والحشراتِ والعقاربِ».
  - **التكيف:** تتميز بقدرتها على «مقاومة الجفاف وتخزين الماء والقدرة على التلون حسب المكان».
  - **المشكلات التي تواجه الحيوانات البرية:** «التلوث البيئي والصيد الجائر».
  - **جهودُ وطني في المحافظة على الحياة البرية:**
    1. «حظرُ صيدِ الحيواناتِ والطيورِ في مواسمِ تكاثرِها».
    2. «إنشاءُ محمياتٍ للحيواناتِ والطيورِ لحمايتها من الانقراضِ».
- **ثانياً: الحيواناتُ الرعويّةُ والدواجنُ**
  - **أهميتها:** «بهدفِ زيادةِ إنتاجِ اللحومِ ومنتجاتِ الألبانِ والبيضِ، مما يساعدُ على سدِّ حاجةِ البلادِ الغذائيةِ».
  - **دعم الدولة:** «يوفرُ وطني الكويتُ المزارعَ الخاصةَ والرعايةَ البيطريةَ والدعمَ المادي للأعلافِ بأسعارٍ رمزيةٍ».

الدرس الرابع: الثروةُ البحريةُ في وطني الكويت

- **أهمية البحر وأشهر الأسماك:**
  - «يعدُّ البحرُ مصدراً مهمّاً للغذاءِ والدخلِ في وطني الكويتِ».
  - **أشهر الأسماك:** مثل «الزبيدي والهامور والربيان والشعوم والميد».
- **طرق صيد الأسماك قديماً:**
  - استخدم الكويتيون طرق صيد قديمة ما زالت تستخدم بعضها إلى يومنا الحالي مثل: «الحظرة، القرقور، والسالية».
- **الشعاب المرجانية وأهميتها:**
  - «تعدُّ الشعابُ المرجانيةُ موطناً مهمّاً للكثيرِ من الكائناتِ البحريةِ، فهي توفرُ لها المأوى والغذاءَ والحمايةَ... كما أنها مهمّةٌ في توازنِ البيئةِ البحريةِ».
- **المشكلات التي تواجه الثروة البحرية:**
  - «التلوثُ»
  - «ارتفاعُ درجاتِ الحرارةِ»
  - «الصيدُ الجائرُ»
  - «تدميرُ الشعابِ المرجانيةِ»
- **جهودُ وطني في المحافظة على الثروة البحرية:**
  - «تحديدُ مواسمِ صيدِ الأسماكِ».
  - «منعُ الصيدِ الجائرِ».
  - «إنشاءُ محمياتٍ بحريةٍ مثلِ محميةِ جابرِ الأحمدِ البحريةِ».
  - **استزراعُ الأسماكِ:** وهو «تربيةُ الأسماكِ بأنواعِها المختلفةِ تحتَ ظروفٍ محكمةٍ وتحتَ سيطرةِ الإنسانِ».

الدرس الخامس: المحمياتُ الطبيعيّةُ في وطني الكويت

- **المحمية الطبيعية:** «أماكنُ تخصصُها الدولةُ لحمايةِ الحيواناتِ والنباتاتِ المهددةِ بالانقراضِ».
- **الهدف من إنشائها:** «حمايةُ الكائناتِ الحيةِ من الانقراضِ والمحافظةُ على التوازنِ البيئي»، وهي «أماكنُ مهمّةٌ لأغراضِ البحثِ العلمي».
- **اسم الهيئة المشرفة:** «الهيئةُ العامةُ للبيئةِ».
- **أمثلة على المحميات:**
  - «محميةُ صباحِ الأحمدِ الطبيعيةِ».
  - «محميةُ الجهراءِ».
  - «محميةُ جابرِ الكويتِ البحريةِ».
- **محمية الجهراء:**
  - **موقعها:** «على الساحلِ الغربي لجونِ الكويتِ».
  - **أهميتها:** «نقطةُ عبورٍ مهمّةٌ للطيورِ المهاجرةِ».
  - **مكوناتها:** تحتوي على «بركةِ مياهٍ عذبةٍ» ونباتات وطير «الحبارى».
- **محمية جابر الكويت البحرية:**
  - **سبب التسمية:** «تقديراً لجهودهِ في دفعِ الشبابِ الكويتي للعملِ البيئي والتطوعي».
  - **موقعها:** «في رأسِ الزورِ».
  - **مكوناتها:** «أنواعُ المرجانِ والاسفنجياتِ والكائناتِ البحريةِ».

الدرس السادس: العملُ التطوعيُّ في وطني الكويت

- **العمل التطوعي:** «تقديمُ المساعدةِ طواعيةً من أجلِ تحقيقِ الخيرِ للفردِ والمجتمعِ».
- **نماذج للأعمال التطوعية:**
  1. «زراعةُ ألفِ شتلةٍ من نباتِ القرمِ في محميةِ الجهراءِ».
  2. «حملاتٌ لحمايةِ الشعابِ المرجانيةِ في الجزرِ الكويتيةِ ورفعِ كافةِ المخلفاتِ».

صفحة 57: تقويمُ الوحدةِ التعليميّةِ الثانيةِ

أولاً: الأسئلةُ الموضوعيّةُ

أ- أكملْ العباراتِ التالية بما يناسبُها مما درست:

1. تنقسمُ الموارِدُ الطبيعيةُ إلى مواردَ حيّةٍ ومواردَ **غيرِ حيّةٍ**.
2. تنقسمُ النباتاتُ الطبيعيةُ في وطني الكويت إلى نباتاتٍ معمّرةٍ ونباتاتٍ **حوليّةٍ**.
3. من أدواتِ صيدِ الأسماكِ قديماً الحظرةُ و**القرقورُ (أو السالية)**.
4. المحميةُ البحريةُ التي تقعُ في رأسِ الزورِ بوطني الكويت تسمى **محميةُ جابرِ الكويتِ البحريةِ**.

ب- ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارةِ الصحيحةِ أو علامةَ (✗) أمام العبارةِ الخاطئةِ لكل ما يلي:

1. تتميزُ الحيواناتُ في وطني الكويت بقدرتها على التكيف مع البيئةِ المحيطة بها. **(✓)**
2. الفقعُ فطرٌ بريٌّ موسميٌّ ينمو في الصحراءِ طوالَ العامِ. **(✗)** *(لأن الفقع ينمو بعد سقوط الأمطار موسميّاً).*
3. شجعَ وطني الكويت على الاهتمامِ بالحيواناتِ الرعويةِ. **(✓)**
4. اعتمدَ الكويتيون على الأسماكِ غذاءً رئيسياً وذلك بسببِ وفرهِ في مياهِ البحرِ وجودةِ أنواعه. **(✓)**
5. شاركَت مجموعةُ فرقٍ تطوعيةٍ بالتعاونِ مع الهيئةِ العامةِ للبيئةِ بزراعةِ ألفِ شتلةٍ من نباتِ الخزامي. **(✗)** *(لأنها شتلات من نبات القرم).*

ج- اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

1. (**الموارد الطبيعية**) كلُّ ما أوجده الله في الطبيعةِ دونَ تدخلِ الإنسانِ.
2. (**النبات الطبيعي**) النباتُ الذي ينمو دونَ تدخلِ الإنسانِ.
3. (**نباتات معمّرة (دائمة)**) نباتاتٌ تنمو طوالَ العامِ مثلُ العرفجِ والرمثِ.
4. (**استزراع الأسماك**) تربيةُ الأسماكِ بأنواعِها المختلفةِ تحتَ ظروفٍ محكمةٍ وتحتَ سيطرةِ الإنسانِ.

صفحة 58: ثانياً: الأسئلة المقالية

أ- اجب عن الأسئلة التالية:

1. **أذكر المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية في وطني الكويت:**
   - «قلّةُ الأمطارِ والرّعيُ الجائرُ».
2. **عدد جهود وطني الكويت في المحافظة على النباتات الطبيعية:**
   - «إنشاءُ المحمياتِ الطبيعيةِ».
   - «سنُّ القوانينِ لمنعِ إتلافِ وتدميرِ وقطعِ النباتاتِ الطبيعيةِ».
   - «تحديدُ مواسمِ التّخييمِ في فصلِ الربيعِ».

ب- علل لما يلي:

1. **إقامةُ المحمياتِ الطبيعيةِ في وطني الكويت:**
   - «بهدفِ حمايةِ الكائناتِ الحيةِ من الانقراضِ والمحافظةِ على التوازنِ البيئي».
2. **يشجعُ وطني الكويت على الاهتمامِ بحيواناتِ الرعيِ والدواجنِ:**
   - «بهدفِ زيادةِ إنتاجِ اللحومِ ومنتجاتِ الألبانِ والبيضِ، مما يساعدُ على سدِّ حاجةِ البلادِ الغذائيةِ».
3. **اعتمادُ الكويتيون على الأسماكِ في غذائهم قديماً:**
   - «بسببِ وِفرتهِ في مياهِ البحرِ وجودةِ أنواعه».

صفوة معلمي الكويت

ج- اكتب اسمَ طريقةِ صيدِ الأسماكِ التي تمثلُها كل صورة مما يلي (من اليسار لليمين):

- الصورة الأولى (شبكة دائرية): **السالية**
- الصورة الثانية (سياج بحري): **الحظرة**
- الصورة الثالثة (أقفاص شبكية): **القرقور**



صفحة 59: تطبيقات وممارسات

١- أكتب على الخريطة التي أمامك أسماء أهم مناطق تربية الحيوانات الرعوية والداجنة: (تُكتب الأسماء الموجودة في مفتاح الخريطة على المؤشرات المخصصة عليها وهي):

- **الصليبية**
- **كبد**
- **الشقايا**
- **الوفرة**



٢- اقترح حلولاً لمشكلة التلوث في البيئة البحرية والبيئة البرية:

- للبيئة البحرية: «رفعِ كافةِ المخلفاتِ مثلِ شباكِ الصيدِ والحديدِ والمخلفاتِ البلاستيكيةِ».
- للبيئة البرية: «منع إتلاف وتدمير النباتات الطبيعية والتخييم المنظم».

صفوة معلمي الكويت

الوحدةِ الدراسيّةِ الثّالثةِ (اجتماعيات الصف الخامس الفصل الدراسي الأول)2026/2027

الدرس الأول: كيف يتكوّنُ النفطُ؟ وما أهميتُه؟

- **مفهوم النفط:**
  1. هو: «مادةٌ طبيعيةٌ، عبارةٌ عن سائلٍ أسودَ كثيفٍ قابلٍ للاشتعالِ تكونَ في أعماقِ الأرضِ؛ ويُطلقُ عليهِ الذّهبُ الأسودُ».
- **كيف يتكون النفط؟**
  1. «قبلَ ملايينِ السنينِ، كانتْ البحارُ مليئةً بكائناتٍ صغيرةٍ جدًّا... وإنَّ هذهِ الكائناتِ دُفنتْ في أعماقِ الأرضِ، وعَلى مَدَى ملايينِ السنينِ، وَمَعَ تعرضِها للحرارةِ العاليةِ والضغطِ الشّديدِ تحولتْ إلى نفطٍ وغازٍ طبيعيٍّ».
- **أهمية النفط (لماذا له أهمية كبيرة؟):**
  1. «تشغيلُ السَّيَّاراتِ والطَّائراتِ».
  2. «نَسْتَخْدِمُهُ فِي إنْتَاجِ الْكَهْرَبَاءِ».
  3. «يَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ البُلاسْتِيكِ».
  4. «نَسْتَخْدِمُهُ فِي الصَّنَاعَاتِ الطِّبِّيَّةِ».

الدرس الثاني: رحلةٌ في تاريخِ اكتشافِ النَّفْطِ في وَطَنِي الْكُوَيْتِ

- **أهم المحطات التاريخية لاكتشاف النفط:**
  1. **بئر بحرة (١٩٣٦ م):** «حُفِرَ أولُ بِئْرٍ نفطيٍّ في منطقةِ بحرةَ... لَكِنَّ هذا البِئْرَ لَمْ يَكُنْ يُنتجُ كمياتٍ اقتصاديةً».
  2. **حقل برقان (١٩٣٨ م):** «اكتُشِفَ أَكبرُ حَقْلٍ نفطيٍّ في وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَهوَ حَقْلُ بُرْقَانَ، وَهوَ مِنْ أضْخَمِ الحُقُولِ في العَالَمِ».
  3. **أول شحنة تصدير (١٩٤٦ م):** «صُدِرَتْ أولُ شحنةٍ مِنَ النَّفْطِ الْكُويتيِّ إلى خارجِ البلادِ عَبرَ ميناءِ الأحمدي».
  4. **الحقول البحرية (٢٠٠٥ م):** اكتُشفتْ حقول بحرية مهمة منها «حَقْلُ الدُّرَّةِ وَ حَقْلُ الْحَوْتِ»، وفي عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح اكتشف النفط في «حقل الصّابريّة».



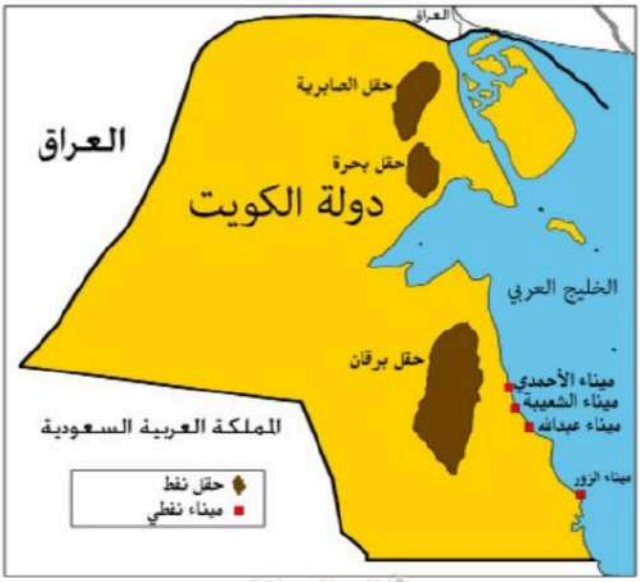
الدرس الثالث: النَّفْطُ مَورِدٌ وَمَصْدَرٌ لِلازْدِهارِ في وَطَنِي الْكُوَيْتِ

- **مفاهيم أساسية:**
  1. **إنتاج النفط:** «كمياتُ النفطِ الخامِ التي تُستخرجُ للاستفادةِ منها».
  2. **احتياطي النفط:** «كميةُ النفطِ المخزونةِ في باطنِ الأرضِ فتُسمى احتياطيَّ النَّفْطِ، ليُستخدمَ في المستقبلِ، وَهوَ يُمثلُ حوالي ١٠٪ مِنْ احتياطي النَّفْطِ في العالمِ».

- **كيف يستفيد وطني الكويت من النفط؟**
  1. «يقومُ وطني الكويتِ بتصديرِ النفطِ، أيْ أنهُ يبيعهُ إلى دولٍ أُخرى تحتاجُ إليهِ».
- **أهمية إنتاج النفط في وطني الكويت:**
  1. «تَحْسِينُ حَيَاةِ الْمُوَاطِنِينَ».
  2. «دَعْمُ الإِقْتِصَادِ وَتَنْمِيَةِ قِطَاعَاتٍ كَثِيرَةٍ».
  3. «بِنَاءُ الْمَدَارِسِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالطُّرُقِ الْحَدِيثَةِ».

الدرس الرابع: رِحْلَةُ النَّفْطِ مِنْ مَصَافِي التَّكْرِيرِ إلى الْمَوَانِئِ النَّفْطِيَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

- **تكرير النفط:** هو «عمليةُ فصلِ النَّفْطِ إلى موادَّ مختلفةٍ مثلِ: البنزينِ، الدّيزلِ، الكيروسينِ، الزُّيوتِ، وَالغَازَاتِ».
- **مصافي تكرير النفط في وطني الكويت:**
  - **مصفاةُ ميناءِ الأحمدي:** «أولُ مصفاةِ نفطٍ في وَطَني الْكويتِ... وتُعدُّ من أكبرِ مصافي العالمِ».
  - **مصفاةُ ميناءِ الشُّعيبةِ:** «أولُ مصفاةٍ تبنيها شركةُ البترولِ الوطنيةُ بالكاملِ في المنطقةِ».
  - **مصفاةُ ميناءِ عبدِ اللهِ:** «تعملُ بجانبِ مصفاةِ الأحمدي لكريرِ كمياتٍ ضخمةٍ من النفطِ».
  - **مصفاةُ الزّورِ الجديدةُ:** «تُعدُّ الأحدثَ والأكبرَ من نوعِها في وطني الكويتِ».
- **أهم الموانئ النفطية في وطني الكويت:**
  - **ميناء الأحمدي، ميناء الشعيبة، ميناء الزور.**





الدرس الخامس: كارثةُ حَرَائِقِ آبارِ النَّفْطِ في وَطَنِي الْكُوَيْتِ

- **الحدث:** «في عام ١٩٩١م، وَقَبْلَ أنْ تَخرُجَ قُوَّاتُ النِّظَامِ العِرَاقِيِّ البَائِدِ مِنْ أراضي وَطَنِي الكُويْتِ، ارْتَكَبُوا جَرِيمَةً بيئيَّةً مُرَوِّعَةً، حَيثُ قامُوا بِحَرقِي ٧٣٧ بِئراً نفطيَّةً».
- **النتائج والآثار المترتبة على حرق آبار النفط الكويتية:**
  - «تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ فَأصبحَتْ بعضُ المَنَاطِقِ غَيرَ صالِحَةٍ لِلزّراعةِ واختفاءِ النباتاتِ الطبيعيَّةِ».
  - «تَصَاعُدُ الغَازَاتِ السّامَةِ والدُّخَانِ أَدّى إلى تَلَوُّثِ الهَواءِ والسَّبَبِ بمشاكلَ تَنَفُّسيَّةٍ».
  - «تَلَوُّثُ مِياهِ الخَليجِ وَمَوتُ بَعضِ الكائنَاتِ الحَيَّةِ البَحريَّةِ».
- **دور أبطال وطني الكويت (فريق الإطفاء الكويتي):**
  - «نَجَحَ الفَرِيقُ بِإطفاءِ جَميعِ الآبارِ المُشتَعِلَةِ خِلالَ سَبعةِ أشهُرٍ فَقَط».
  - «وفي ٦ نوفمبر ١٩٩١م، احتَفَلَ وَطَنِي الكُويتِ بِإطفاءِ آخِرِ بِئْرٍ مُشتَعِلَةٍ في حَقْلِ بُرْقَانَ».

- **جهودُ وَطَنِي الكُويتِ في مُواجَهةِ التَّلَوثِ البِيئيِّ:**
  - «الاستعانةُ بِشَرِكَاتٍ عَالَمِيَّةٍ مُختَصَّةٍ لإطفاءِ الحَرائِقِ وَتَنظِيفِ البِيئةِ».
  - «أُطلِقَتْ حَمَلاتٌ لِزراعةِ الأشجارِ وَتَنظِيفِ الشَّوارِعِ».
  - «إنشاءُ محمياتٍ لِحمايةِ ما تبقَّى من البِيئةِ».

الدرس السادس: المُنتَجَاتُ الوَطَنِيَّةُ الأقْتِصَادِيَّةُ وَكَيفيةُ دَعْمِها

- **تعريف المُنتَجَات الوَطَنِيَّة:**
  1. هي: «المُنتَجَاتُ الّتي تُصنَعُ أو تُنتَجُ داخِلَ الكُويتِ مِن خِلالِ المَصانِعِ والشَّرِكاتِ الوَطَنِيَّةِ والمَزارِعِ».
- **أنواع المنتجات الوطنية:**
  1. **مُنتَجاتٌ نَفطيّةٌ:** مثل (النّفط الخَام، البَنزين، الزُّيوت والشُّحوم، الدّيزل والكيروسين).
  2. **مُنتَجاتٌ إنشائيّةٌ:** مثل (الإسمنت، الطّابوق، الأنابيب الخرْسانيّة، الحَديد وغيرها).
  3. **مُنتَجاتٌ استهلاكيّةٌ:** مثل المواد الغذائيّة (ألبان، زيوت، مخبوزات، فواكه وخضروات).
- **دورُ وَطَنِي الكُويتِ في دَعمِ الصّناعاتِ الوَطَنِيَّةِ:**
  1. «تَخْصيصُ مَناطِقَ صِناعيَّةٍ».
  2. «تَقديمُ قُروضٍ مُيسَّرَةٍ لِلمشاريعِ».
  3. «الإعفاءُ الجَمْرِكيُّ عَلى المَوادِّ الصِّناعيَّةِ».
  4. «إقامةُ مَعاهِدَ لِلتَّدريبِ الصِّناعيِّ».
- **دورُ المُوَاطِنِ الصَّالِحِ تجاه المُنتَجات الوَطَنِيَّة (أسباب دعمها):**
  1. «تَمتازُ بِجودَتِها العاليةِ وأسعارِها المُناسبةِ».
  2. «تَدعُمُ الإقتصادَ في وَطَنِي الكُويتِ».
  3. «توفيرُ فُرصِ العَمَلِ».
  4. «سَدُّ حاجةِ البِلادِ الغذائيَّةِ والاستهلاكيَّةِ».

صفوة معلمي الكويت

صفحة 82: تقويمُ الوحدةِ الدراسيّةِ الثّالثةِ

أولاً: الأَسئِلَةُ المُوضُوعِيَّةُ

أ- أكملْ العباراتِ التّاليةَ بما يناسبها ممّا درست:

1. أكبرُ الحُقولِ النَّفطيّةِ في وَطَنِي الكُويْتِ حَقْلُ اسمُه: **بُرْقَانَ**.
2. العامُ الّذي حُفِرَ فيهِ بِئْرُ بحرةَ: **١٩٣٦م**.
3. عَدَدُ الآبارِ النَّفْطِيَّةِ الّتي أحرقها النِّظامُ العِرَاقِيُّ البَائِدُ: **٧٣٧** بئراً.
4. أولُ مصفاةِ نفطيّةٍ في وَطَنِي الكُويْتِ مصفاةُ تُسمَّى: **ميناءِ الأحمدي**.

ب- ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ أو علامةَ (✗) أمام العبارةِ الخاطِئةِ لكل ما يلي:

1. نسبةُ الصَّادِراتِ الكُوَيْتِيَّةِ مِنَ النَّفْطِ تبلُغُ ٧٠٪. **(✗)** *(لأنها تشكل مع مشتقاتها ٩٤٪)*.
2. الحاكِمُ الّذي اكتُشِفَ النَّفْط في عهدِهِ اسمُهُ الشَّيْخُ أحمدُ الجَابِرِ الصَّبَاحِ. **(✓)**
3. صُدِرَتْ أولُ شُحنةِ نِفطٍ مِنْ ميناءِ الأَحْمَدِي. **(✓)**
4. أحدثُ مصفاةٍ في وَطَنِي الكُويْتِ لتكريرِ النَّفْطِ تُسمَّى الزُّورِ. **(✓)**

ج- اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

1. (**المُنتَجاتُ الوَطَنِيَّةُ**) المُنتَجاتُ الّتي تُصنَعُ أو تُنتَجُ داخِلَ الكُويْتِ مِنْ خِلالِ المَصانِعِ والشَّرِكاتِ الوَطَنِيَّةِ والمَزارِعِ.
2. (**تكرير النفط**) عَمَلِيَّةُ فَصلِ النَّفْطِ إلى مَوادَّ مُختلفةٍ مثلِ البَنزينِ، الدَّيْزِلِ، الكيرُوسينِ، الزُّيوتِ وَالغَازَاتِ.
3. (**النَّفْط**) سائلٌ أَسودُ كَثيفٌ قابلٌ للإشتعالِ تكونُ في أَعماقِ الأَرْضِ.

صفحة 83: ثانياً: الأَسئِلَةُ المَقَالِيَّةُ

أ- عَلِّلْ لِما يلي:

1. **أهميَّةُ النَّفْطِ:**
   - لِأَنَّهُ يُستَخدَمُ في «تشغيلُ السَّيَّاراتِ والطَّائراتِ، نَسْتَخْدِمُهُ فِي إنْتَاجِ الْكَهْرَبَاءِ، يَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ البُلاسْتِيكِ، نَسْتَخْدِمُهُ فِي الصَّنَاعَاتِ الطِّبِّيَّةِ».
2. **دَعْمُ المُنتَجاتِ الوَطَنِيَّةِ مِنْ واجباتِ المُواطِنِ الصَّالِحِ:**
   - لِأَنَّها «تَمتازُ بِجودَتِها العاليةِ وأسعارِها المُناسبةِ، تَدعُمُ الإقتصادَ في وَطَنِي الكُويتِ، توفيرُ فُرصِ العَمَلِ، سَدُّ حاجةِ البِلادِ الغذائيَّةِ والاستهلاكيَّةِ».

ب- عَدِّدْ كُلاً مِنْ:

1. **أنواعُ المُنتَجاتِ الوَطَنِيَّةِ الاقتصاديّةِ:**
   - «مُنتَجاتٌ نَفطيّةٌ، مُنتَجاتٌ إنشائيّةٌ، مُنتَجاتٌ استهلاكيّةٌ».
2. **الآثارُ المُترتِّبةُ على حَرقِ آبارِ النَّفْطِ الكُوَيْتِيَّةِ:**
   - «تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ فَأصبحَتْ بعضُ المَناطِقِ غَيرَ صالِحَةٍ لِلزّراعةِ واختفاءِ النباتاتِ الطبيعيَّةِ، تَصَاعُدُ الغَازَاتِ السّامَةِ والدُّخَانِ أَدّى إلى تَلَوُّثِ الهَواءِ والسَّبَبِ بمشاكلَ تَنَفُّسيَّةٍ، تَلَوُّثُ مِياهِ الخَليجِ وَمَوتُ بَعضِ الكائنَاتِ الحَيَّةِ البَحريَّةِ».

الدرس الأول: أنواعُ الطَّاقةِ في وطني الكويت

- **مفهوم الطاقة:**
  1. هي: «القُدرَةُ على القيامِ بِعملٍ معيّنٍ».
- **أنواع الطاقة:** تنقسم الطاقة في وطني الكويت إلى نوعين رئيسيين:

1. **الطاقة المُستدامةُ:**
   - تعريفها: «هي الطَّاقةُ الّتي لا تنتهي ولا تنفدُ وتُعرَفُ بالطَّاقةِ النَّظيفةِ، وتتميزُ بأنَّها غيرُ ملوثَةٍ للبيئةِ ومتوفّرَةٌ دائماً واقتصادِيَّةٌ».
   - مصادرها: «الشَّمسُ، الرِّياحُ، الماءُ».
2. **الطاقة غيرُ المُستدامةِ:**
   - تعريفها: «هي الطَّاقةُ الّتي تنتهي ولا يُمكنُ تعويضُها في زَمنٍ قصيرٍ، وَتَمتازُ بأنَّها متوفّرَةٌ حاليًّا بكميَّاتٍ كبيرةٍ وتنتجُ طاقةً حراريَّةً كبيرةً جدًّا».
   - مصادرها: «الفحمُ، النَّفطُ، الغازُ الطَّبيعيُّ».

الدرس الثاني: مصادرُ الطَّاقةِ في وطني الكويت

- **خدمة الكهرباء في الكويت:**
  - «بدأتْ خدمةُ الكهرباء في وطني الكويت عام ١٩٣٤م، عندما أنشِئَت أولُ محطةِ كهرباء صغيرة لتوليدِ التيارِ الكهربائي».
  - «تُعدُّ محطاتُ توليدِ الكهرباء في وطني الكويت من أكثرِ أنواعِ الطاقةِ استخداماً في العالمِ».
- **استخدامات الكهرباء في حياتنا:**
  - «تُستخدمُ الكهرباءُ في مجالاتٍ مختلفةٍ في حياتِنَا، مثل تشغيلِ (المَصانِعِ، إشاراتِ المُرورِ، وسائلِ التَّبريدِ، الإنارةِ، الأجهزةِ المنزليّةِ، وسائلِ الاتصالاتِ، تجهيزاتِ المُستشفياتِ وغيرِها)».
- **أبرز محطات توليد الطاقة في وطني الكويت:**
  - «محطةُ الزّورِ الجنوبيةُ»
  - «محطةُ الصَّبيّةِ»
  - «محطةُ الشُّعيبةِ الشّماليّةِ والجنوبيّةِ»
  - «محطةُ الشُّويخ (أقدمُ محطّةٍ لتوليدِ الكهرباء في وطني الكويت)»
  - «محطةُ الدوحةِ الشَّرقيّةِ والغَرْبيّةِ»

الدرس الثالث: نماذجُ من الطَّاقةِ في وطني الكويت (الرياح)

- **دوارةُ الرّياح:**
  - هي: «أداةٌ تحوِّلُ حَرَكَةَ الرّياحِ إلى طاقةٍ».
- **مميزات طاقة الرياح:**
  - «تُعدُّ طاقةُ الرّياحِ طاقةً نظيفةً لأنَّها لا تلوثُ البيئةَ، كما أنَّها طاقةٌ مُستدامةٌ يُمكنُ استخدامُها لسنواتٍ طويلةٍ».
- **جهود وطني الكويت في طاقة الرياح:**
  - «أنشأ محطةَ الشَّقايا لتوليدِ الكهرباء وتَسخينِ المياهِ باستخدامِ طاقةِ الرّياحِ».

الطاقة غير المستدامة (الغازُ الطَّبيعيُّ)

- **مفهوم الغاز الطبيعي:**
  - «يُعدُّ الغازُ الطَّبيعيُّ أحدَ مصادرِ الطَّاقةِ غيرِ المُستدامةِ ويتشابهُ مع النَّفطِ في التَّركُزِ بينَ طَبَقَاتِ الصُّخُورِ العَمِيقَةِ بباطنِ الأرضِ».
- **مميزات الغاز الطبيعي:**
  - «أكثرُ أمانًا»
  - «صديقٌ للبيئةِ»
  - «عديمُ اللّونِ والرَّائحةِ»
  - «سهلُ النَّقلِ»
- **استخدامات الغاز الطبيعي:**
  - «لِلغازِ الطَّبيعيِّ استخداماتٌ عديدةٌ مثلُ (الطَّبخِ، التَّدفِئَةِ، تعبئةِ الثَّلاجاتِ وتَحليَةِ مياهِ البحرِ)».

الدرس الرابع: جُهودُ وَطَنِي الكُويتِ في استثمارِ الطَّاقةِ المُستدامةِ



- **مشروعُ مُجمَّعِ الشَّقايا للطَّاقةِ المُستدامةِ:**
  - **الهدف منه:** «يُهْدِفُ مَشْرُوعُ مَحَطَّةِ الشَّقَايَا إلى استخدامِ طاقَتي الشَّمْسِ والرّياحِ لِتوليدِ الكَهْرَباءِ في وطني الكويتِ».
  - **من أطلقه؟:** «أُطْلِقَ هذا المَشْرُوعُ لِتحقيقِ رُؤيةِ سُمُوِّ الأَميرِ الرَّاحِلِ الشَّيْخِ صُبَاحِ الأَحْمَدِ الصَّبَاحِ».
  - **نسبة التوفير:** «ذلِكَ من خِلالِ توفيرِ ١٥٪ من احتياجاتِ وطني الكويتِ من الكَهْرَباءِ باستخْدامِ الطَّاقَةِ المُستدامةِ».
- **مقومّات منطقة الشقايا (لماذا اختيرت؟):**
  - «سُهولةُ التَّضاريسِ».
  - «سُطوعُ الشَّمْسِ».
  - «شِدَّةُ الحرارةِ فيها».
  - «استمرارُ حَرَكَةِ الرّياحِ طَوالَ العامِ».

الدرس الخامس: مشاريعُ استثمارِ الطَّاقةِ المُستدامةِ في وطني الكويت (الطاقة الشمسية)

- **أهمية استخدام الطاقة الشمسية:**
  - «تُستخدمُ لتوليدِ الكهرَباءِ بطريقةٍ نظيفةٍ وحمايةِ البيئةِ من التَّلَوثِ».
- **أماكن استخدام الطاقة الشمسية في وطني:**
  - «تُستخدمُ في المساجدِ، وفي المُنْشَآتِ الحُكوميَّةِ ومَقارِّ الوزاراتِ وفي المُستشفياتِ وفي مَطارِ الكُويتِ الدَّوْليِّ ومركزِ عبدِالله السَّالِمِ الثَّقافيِّ».

الدرس السادس: تَرْشيدُ استهلاكِ الطاقةِ في وَطَني الكويت

- **مفهوم ترشيد الاستهلاك:** هو: «الاستخدامُ الأمثلُ للمواردِ».
- **حملة وَفِّر:**
  1. «أطلقَت وزارةُ الكهرباءِ والماءِ والطاقة المُتجدِّدَةُ حَمْلَةً وطنيَّةً بِعنوانِ "وُفِّر" بهدفِ تقليلِ هَدْرِ الطَّاقةِ في الكويتِ».
- **أهداف حملة وُفِّر:**
  1. «نَشْرُ الوعي بِأهميَّةِ تَرْشيدِ استهلاكِ الطَّاقةِ».
  2. «تَعزيزُ السلوكيَّاتِ الإيجابيَّةِ في استخدامِ الطَّاقةِ».
  3. «إبرازُ الأثَرِ البيئيِّ والاقتصاديِّ للاستهلاكِ الرَّشيدِ».
- **طرق ترشيد استهلاك الطاقة:**
  1. «إطفاءُ الأنوارِ في الأماكنِ غيرِ المستخدَمةِ في المنزلِ».
  2. «استخدامُ أنظمةِ الإضاءةِ الذَّكيّةِ والتَّحكُّمِ عن بُعدٍ».
  3. «فَصْلُ الشَّواحنِ والأجهزةِ بعدَ الإستخدامِ».

صفحة 103: تقويمُ الوحدةِ التعلميّةِ الرابعةِ

أولاً: الأسئلةُ الموضوعيّةُ

أ- ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارةِ الصحيحةِ أو علامةَ (✗) أمام العبارةِ الخاطئةِ لكل ما يلي:

1. الطَّاقَةُ هي القُدرَةُ على القيامِ بِعملٍ شاقٍّ فقطْ. (✗) (لأنها القدرة على القيام بعمل معين).
2. طاقةُ الرّياحِ من مصادرِ الطَّاقةِ المُستدامةِ. (✓)
3. الغازُ الطَّبيعيُّ أحدُ مصادرِ الطَّاقةِ المُستدامةِ. (✗) (لأنه من مصادر الطاقة غير المستدامة).
4. يهدفُ مشروعُ محطَّةِ الشَّقايا إلى استخدامِ طاقَتي الشَّمْسِ والرّياحِ لِتوليدِ الكَهْرَباءِ. (✓)
5. حملةُ وَفِّر تهدفُ لتقليلِ هدرِ الطَّاقةِ في دَولةِ الكُويتِ. (✓)

ب- اخْتَرْ البديلَ المناسبَ من بينِ البدائلِ التي تلي كلَّ عبارةٍ وضعْ خطّاً تحتها:

1. أحدُ مميزاتِ الطَّاقةِ المُستدامةِ:
   - (باهظةُ الثَّمنِ - ملوثةٌ - **اقتصادِيَّةٌ** - غير متجددة)
2. العامُ الّذي بدأتْ فيهِ خدماتُ الكهرباء في وطني الكويت:
   - (**١٩٣٤م** - ١٩٣٥م - ١٩٣٦م - ١٩٣٧م)
3. أقدمُ محطَّةٍ لتوليدِ الكهرباء في دولة الكويت:
   - (الصبيَّة - الزّور الجنوبية - **الشُّويخ** - الدوحة الشرقيّة والغربيّة)
4. محطَّةٌ مُختَصَّةٌ بِتوليدِ الكَهْرَباءِ وَتَسخينِ المِياهِ بِاستخدامِ طاقةِ الرّياحِ:
   - (**الشقايا** - الصبية - الزور - الشويخ)

ج- اكتبْ المفهومَ أو المُصطلحَ الدالَّ على كلِّ عبارةٍ ممَّا يلي:

1. (**دوارة الرياح**) أداةٌ تحوِّلُ حَرَكَةَ الرّياحِ إلى طاقةٍ.
2. (**ترشيد الاستهلاك**) الاستخدامُ الأمثلُ للموادِّ.
3. (**الطاقة المستدامة**) الطَّاقةُ الّتي لا تنتهي ولا تنفدُ وتُعرَفُ بالطَّاقةِ النَّظيفةِ.

صفحة 104: ثانياً: الأسئلة المقالية

أ- أذكرْ مُقوماتِ منطقةِ الشَّقايا:

- «سُهولةُ التَّضاريسِ».
- «سُطوعُ الشَّمْسِ».
- «شِدَّةُ الحرارةِ فيها».
- «استمرارُ حَرَكَةِ الرّياحِ طَوالَ العامِ».

ب- عَدّدْ تُميّزاتِ الغازِ الطَّبيعيِّ: «أكثرُ أمانًا، صديقٌ للبيئةِ، عديمُ اللّونِ والرَّائحةِ، سهلُ النَّقلِ».

ج- قارِنْ بينَ كلٍّ ممَّا يلي حسبَ المطلوبِ في الجَدولِ التَّالي:

المقارنةِ	الطَّاقةُ المُستدامةُ	الطَّاقةُ غيرُ المُستدامةِ
التَّعريفُ	«هي الطَّاقةُ الّتي لا تنتهي ولا تنفدُ وتُعرَفُ بالطَّاقةِ النَّظيفةِ».	«هي الطَّاقةُ الّتي تنتهي ولا يُمكنُ تعويضُها في زَمنٍ قصيرٍ».
المُميِّزاتُ	«تتميزُ بأنَّها غيرُ ملوثَةٍ للبيئةِ ومتوفّرَةٌ دائماً واقتصادِيَّةٌ».	«تتميزُ بأنَّها متوفّرَةٌ حاليًّا بكميَّاتٍ كبيرةٍ وتنتجُ طاقةً حراريَّةً كبيرةً ».

صفوف معلمي الكويت