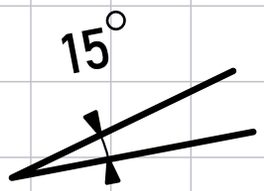
أ/ أحمد جمال

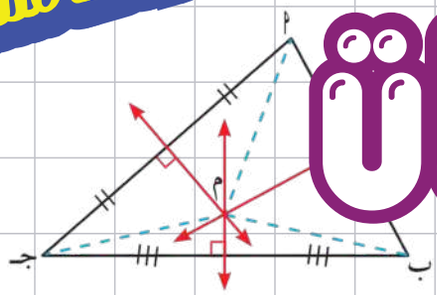
فيثاغورث في الرياضيات

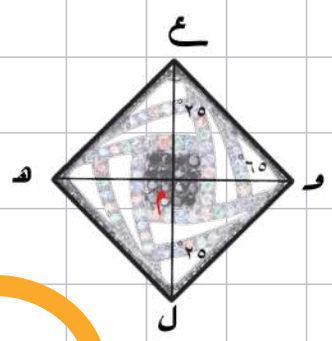
الصف الخامس

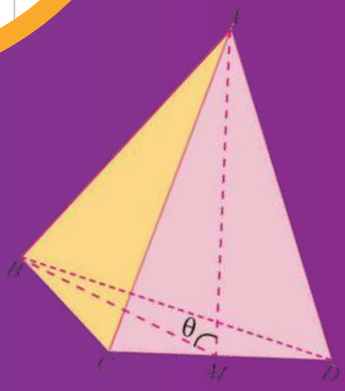
محلولة



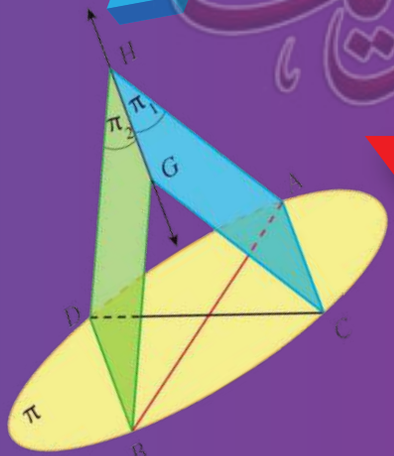
$|س+٣| \leq ٧$















١	٢	٣	٤	٥
١ × ١ = ١	٢ × ١ = ٢	٣ × ١ = ٣	٤ × ١ = ٤	٥ × ١ = ٥
١ × ٢ = ٢	٢ × ٢ = ٤	٣ × ٢ = ٦	٤ × ٢ = ٨	٥ × ٢ = ١٠
١ × ٣ = ٣	٢ × ٣ = ٦	٣ × ٣ = ٩	٤ × ٣ = ١٢	٥ × ٣ = ١٥
١ × ٤ = ٤	٢ × ٤ = ٨	٣ × ٤ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦	٥ × ٤ = ٢٠
١ × ٥ = ٥	٢ × ٥ = ١٠	٣ × ٥ = ١٥	٤ × ٥ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥
١ × ٦ = ٦	٢ × ٦ = ١٢	٣ × ٦ = ١٨	٤ × ٦ = ٢٤	٥ × ٦ = ٣٠
١ × ٧ = ٧	٢ × ٧ = ١٤	٣ × ٧ = ٢١	٤ × ٧ = ٢٨	٥ × ٧ = ٣٥
١ × ٨ = ٨	٢ × ٨ = ١٦	٣ × ٨ = ٢٤	٤ × ٨ = ٣٢	٥ × ٨ = ٤٠
١ × ٩ = ٩	٢ × ٩ = ١٨	٣ × ٩ = ٢٧	٤ × ٩ = ٣٦	٥ × ٩ = ٤٥
١ × ١٠ = ١٠	٢ × ١٠ = ٢٠	٣ × ١٠ = ٣٠	٤ × ١٠ = ٤٠	٥ × ١٠ = ٥٠

٦	٧	٨	٩	١٠
٦ × ١ = ٦	٧ × ١ = ٧	٨ × ١ = ٨	٩ × ١ = ٩	١٠ × ١ = ١٠
٦ × ٢ = ١٢	٧ × ٢ = ١٤	٨ × ٢ = ١٦	٩ × ٢ = ١٨	١٠ × ٢ = ٢٠
٦ × ٣ = ١٨	٧ × ٣ = ٢١	٨ × ٣ = ٢٤	٩ × ٣ = ٢٧	١٠ × ٣ = ٣٠
٦ × ٤ = ٢٤	٧ × ٤ = ٢٨	٨ × ٤ = ٣٢	٩ × ٤ = ٣٦	١٠ × ٤ = ٤٠
٦ × ٥ = ٣٠	٧ × ٥ = ٣٥	٨ × ٥ = ٤٠	٩ × ٥ = ٤٥	١٠ × ٥ = ٥٠
٦ × ٦ = ٣٦	٧ × ٦ = ٤٢	٨ × ٦ = ٤٨	٩ × ٦ = ٥٤	١٠ × ٦ = ٦٠
٦ × ٧ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩	٨ × ٧ = ٥٦	٩ × ٧ = ٦٣	١٠ × ٧ = ٧٠
٦ × ٨ = ٤٨	٧ × ٨ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤	٩ × ٨ = ٧٢	١٠ × ٨ = ٨٠
٦ × ٩ = ٥٤	٧ × ٩ = ٦٣	٨ × ٩ = ٧٢	٩ × ٩ = ٨١	١٠ × ٩ = ٩٠
٦ × ١٠ = ٦٠	٧ × ١٠ = ٧٠	٨ × ١٠ = ٨٠	٩ × ١٠ = ٩٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠

صفوف معلمي الكويت

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة كاملة
ونماذج التقويمي الأول والثاني والفاينل
وملفات لكل المواد
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا👇👇👇

@PRIME_2026_2027

بند ١ - ١ الأعداد الكليـــــة إلى الملايين

أكتب رمز العدد. (الشكل النظامي)

١ سبعة ملايين وسبعمئة وسبعون ألفا وسبعمئة واثنان

٧ ٧ ٧ ٧ ٠٢

٢ تسعة عشر مليونا واثنان وعشرون ألفا وخمسمئة وتسعة عشر

١٩ ٠٢٢ ٥١٩

٣ ٤ + ٦٠ + ٠٠٠٠ ٤ + ٠٠٠ ٠٠٠ ١ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٨٠

٨٠ ١٤٠٠ ٦٤

٤ ٢٣٥ مليونا و ٧ آلاف و ٩٨٢

٢٣٥ ٠٠٧ ٩٨٢

أكتب الاسم اللفظي.

٥ ٠٠٥ ٦٣١٢

ستة ملايين وثلاثمئة واثناعشر ألفا وخمسة

٦ ٠٠٠ ٢٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠ ←٠٠٠٠ ٥٢ ١٠

عشرة ملايين وخمسمئة وعشرون ألفا

أكتب الاسم المطول.

٥ ٠٦٠ ٦٦٠٠

٦٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠

٦ أربعة وستون مليونا وسبعمئة ألف واثنا عشر. ←٠١٢ ٧٠٠ ٦٤

٢ + ١٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٧ + ٠٠٠٠٠٠ ٤ + ٠٠٠٠٠٠ ٦٠

أكتب الاسم بالشكل الموجز.

٧ ٠٩٨ ٣١٥

٣١٥ ألفا و ٩٨

٨ ٠٩١ ٣٨٠ ٢٥٦

٢٥٦ مليونا و ٣٨٠ ألفا و ٩١

منصة برايم أكاديمي

اكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر.

٩) ٣٧٥٧٠٢١٨١٤	١٠) ١٢٤٠٨٠٦١٥	١١) ٩١٤٠٠ ٩٣٤٠١٦
٧٠٠٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٢) رمز العدد «٧٥ مليونا و١٣» هو:

أ) ٧٥٠١٣ ب) ٧٥٠٠٠٠١٣ ج) ٧٥٠٠٠١٣٠ د) ٧٥٠١٣٠٠٠

١٣) عدد رمزه مكون من ٨ أرقام وضع الرقم ٩ في منزلة آحاد الألوف والرقم ٤ في منزلة آحاد الملايين هو:

أ) ٤٥٠٩١٣٨ ب) ٣٩٥١٤٠٠٠ ج) ٢١٥٠٩١٧٤ د) ٥٤٠١٩٦٠٠

١٤) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧٢٠٥٨٠٠٩ هي:

أ) ٧٠٠٠ ب) ٧٠٠٠٠٠٠ ج) ٧٠ د) ٧

١٥) رمز العدد "١٣ مليوناً و ٥٠٢ ألفاً و ٧" هو:

أ) ١٣٠٥٢٠٠٧ ب) ١٣٠٠٧٥٠٢ ج) ١٣٥٠٢٠٠٧ د) ٥٠٢٠٠١٣٠٠٧

١٦) الشكل النظامي للعدد "٤٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ "هو:

أ) ٥٠١٦٠٤٠ ب) ٥٠١٠٦٤٠٠ ج) ٥١٦٤ د) ٥٠١٠٦٤٠

١٧) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٧٨١٣٢٦٥٤ هو:

أ) ٨٠٠٠٠٠٠٠ ب) ٨٠٠ ج) ٨ د) ٨٠٠٠٠٠٠

١٨) في أي عدد تكون القيمة المكانية للرقم ٥ هي ٥٠٠٠٠ ؟

أ) ٥٧٤٣١٢ ب) ٩٦٠٥٢٨ ج) ٨٦٥٠٠٢١ د) ٢١٤٥٦

منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ٢ الأعداد الكليـــــة إلى المليارات

أكتب رمز العدد. (الشكل النظامي)

١ خمسة وثلاثون مليونا وتسعمئة وعشرون ألفا وسبعمئة وثمانية

٣٥ ٩٢٠ ٧٠٨

٢ ستمئة مليار وستة وستون مليونا واثنان

٦٠٠ ٠٦٦ ٠٠٠ ٠٠٢

٣ ٩ + ١٠ ٠٠٠ + ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١ ٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠٩ ٠١٠ ٠٠٩

٤ ٤٠ مليارا و ٣٣ ألفا و ١٠٠

٤٠ ٠٠٠ ٠٣٣ ١٠٠

اكتب الاسم اللفظي.

٥ ٦١٠ ٠٤٥ ٧٠٠

سبعمئة مليونا وخمسة وأربعون ألفا وستمئة وعشرة

٦ ٨٠ + ٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

تسعة مليارات وخمسون مليونا وثمانون

اكتب الاسم المطول.

٧ ٠١٩ ٠٠٠ ٥٠٦

٩ + ١٠ + ٦٠٠ ٠٠٠٠ + ٥ ٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٨ ٢ مليار و ١٠٣ آلاف ← ٢ ٠٠٠ ١٠٣ ٠٠٠

٣ ٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٩ اكتب العدد ٨٠٠ ١٢٤ ٠٥٠ ٢٠٠ بالشكل الموجز.

٨٠٠ مليارا و ١٢٤ مليونا و ٥٠ ألفا و ٢٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

١٠ ٣٧٥ ٠٩٠ ١٢٤

٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١١ ٢٠٠ ٠١٨ ٠٠٠ ٩٤

٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٢ ٦٠٠ ٨٠٠ ٦١٩ ٠٠٠

٦٠٠ ٠٠٠

صفوف معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

أجب عن الأسئلة التالية مستخدما العدد ٤٠٨ ٠٠٠ ٥١٧ ٣٢

١٣ سم الحلقة التي تضم الأرقام الملونة باللون الأزرق. الملايين

١٤ اكتب الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٥ رمز العدد «واحد وستون مليارا وأربعمئة وعشرون ألفا» هو:

أ ٦ ١٤٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ب ٦١ ٠٠٠ ٤٢٠ ٠٠٠ ج ٦١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢٠ د ٦١ ٤٢٠ ٠٠٠

---

١٦ الشكل النظامي للعدد "٦ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠ هو:

أ ٧٤٩٦ ب ٧٠٤٠٠٩٠٦ ج ٧٠٠٤٩٠٠٦٠ د ٧٠٠٤٠٠٩٠٠٦

---

١٧ العدد "٧٠٠٠٤٥١٢٠٦" بالشكل الموجز هو:

أ ٢٠٦ مليارا و ٤٥١ مليوناً و ٧ ب ٧ مليارا و ٤٥١ ألفاً و ٢٠٦ ج ٧ مليوناً و ٤٥١ ألفاً و ٢٠٦ د ٧٠ مليارا و ٤٥١ ألفاً و ٢٠٦

اكتب الأعداد التالية بالاسم اللفظي والمطول:

٧ ٦٤٥ ٠٨٢ ١١٦

الاسم اللفظي: سبعة مليارات وستمئة وخمسة وأربعون مليوناً واثنان وثمانون ألفاً ومئة وستة عشر.

الاسم المطول: ٦ + ١٠ + ١٠٠ + ٠٠٠ ٢ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٨٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٥ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧

---

٩٩ ٠٩٩ ٩٩٠ ٩٩٩

الاسم اللفظي: تسعة وتسعون ملياراً وتسعة وتسعون مليوناً وتسعمئة وتسعون ألفاً وتسعمئة وتسعة وتسعون.

الاسم المطول: ٩ + ٩٠ + ٠٩٠ + ٠٠٠ ٩٠٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٩٠٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٩ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٩٠

صفوة معلمي الكويت

بند ١ - ٣ مقـــــارنة الأعداد الكـــــلية

اكتب رمز العلاقة المناسب (> ، < ، =)

١ ٩٣٢ ٨٠ > ٣٥١٨٠٠٠

٢ ٦٤٢ ١٥١ ٠٠٠ > ٦٤٢ ٤٣١ ٠٠٠

٣ ٦٠٠٠٤٩٢٠٠١ < ٣٨٦٤٠٠٧١٠٥

٤ ١٤٣٩٩٩٩ < ١٤٩٣٩٩٩

٥ ٧٠٠٠٠٠١٩ = ٩ + ١٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠١٩

٦ ٩٩ مليونا و ٦٠ ألفا < ٤٠٦ مليارا و ٢٠ ألفا

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٧ خمسة عشر مليارا < ١٥٠٠٠٠٠٠٠٠ (أ) (ب)

٨ ٢ + ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠ > سبعة مليارات (أ) (ب)

اكتب رمز العلاقة المناسب (> ، < ، =)

١ ١٠٩٨٧٦٥٢٨٤ > ٣٠٩٨٧٦٥٢٨٤

٢ خمسة عشر ملياراً وستمئة ألفاً وواحدا < خمسة عشر مليوناً وسيعمئة ألفاً وواحدا

١٥ ٠٠٠ ٦٠٠ ٠٠١ < ١٥ ٠٠٠ ٧٠٠ ٠٠١

٣ ٧ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ ٠٠٠ > ٥٠ ٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧

٥ ٠٠٩ ٨٠٧ < ٥٠ ٠٠٩ ٨٠٧

٤ تسعة وتسعون مليوناً = ٩٩ ٠٠٠ ٠٠٠

٩٩ ٠٠٠ ٠٠٠

٥ ٧٢١ ملياراً و ٤٥٠ مليوناً < ٤٥٠ ملياراً و٧٢١ مليوناً

٧٢١ ٤٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠ < ٤٥٠ ٧٢١ ٠٠٠ ٠٠٠

٦ ٨٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠ > ٩٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠

٩٠٠ ٤٢٠ ٨٠ < ٩٠٠ ٠٤٢ ٠٨٠

٧ ١١٢ ملياراً و ٥٠ ألفاً = ١١٢ ٠٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠

١١٢ ٠٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠

صفوة معالي الكيت

منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ٤ ترتيب الأعداد الكلية

رَتِبِ الْأَعْدَادَ التَالِيَةَ تصَاعُدِيًّا:

١ ١٩١١ ٣٤٥ ، ٤٣٥ ٢٩١٠ ، ٤٣٥ ٩١٠ ١
١٩١٠ ٤٣٥ ، ٤٣٥ ١٩١١ ، ٤٣٥ ٢٩١٠

٢ ٠٠٠ ٤٠٠ ٦٧ ، ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٤ ٦٧ ، ٠٠٤ ٠٠٠ ٦٧ ، ٠٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠ ٦٧
٠٠٤ ٠٠٠ ٦٧ ، ٠٠٠ ٤٠٠ ٦٧ ، ٠٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠ ٦٧ ، ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٤ ٦٧

رَتِبِ الْأَعْدَادَ التَالِيَةَ تنَازُلِيًّا:

٣ ٩٩٩ ٤٣٩ ٣٢١ ، ٨٠٠ ٠٠٠ ١٣٢ ، ٣٨٧ ٥٥٥ ٢١٣ ، ٤٠٠ ٥٥٥ ٢٣١
٩٩٩ ٤٣٩ ٣٢١ ، ٤٠٠ ٥٥٥ ٢٣١ ، ٣٨٧ ٥٥٥ ٢١٣ ، ٨٠٠ ٠٠٠ ١٣٢

٤ ٣٠ مليارًا و ٢٠ ألفًا ، ٨٩ مليونًا و ٦٠ ألفًا ، ٤٠٠ مليار و ٢٥ ألفًا
٤٠٠ مليار و ٢٥ ألفًا ، ٣٠ مليارًا و ٢٠ ألفًا ، ٨٩ مليونًا و ٦٠ ألفًا

رَتِبِ الْأَعْدَادَ التَالِيَةَ تصَاعُدِيًّا:

١ ٠٠٠ ٩١٠ ٦٥٢ ، ٠٠٢ ١١٧ ٨٤٠ ٣ ، ٠٠٠ ٩٠١ ٦٥٢ ، ١٧٨ ٢٩٤ ٦٥
١٧٨ ٢٩٤ ٦٥ ، ٠٠٠ ٩٠١ ٦٥٢ ، ٠٠٠ ٩١٠ ٦٥٢ ، ٠٠٢ ١١٧ ٨٤٠ ٣

رَتِبِ الْأَعْدَادَ التَالِيَةَ تنَازُلِيًّا:

١ سبعون مليوناً ، سبعمئة ألفاً ، سبعة مليارات ، سبعمئة
سبعة مليارات ، سبعون مليوناً ، سبعمئة ألفاً ، سبعمئة

رَتِبِ الْأَعْدَادَ التَالِيَةَ تصَاعُدِيًّا:

١ ٤١٥ مليوناً و ٦٧ ألفاً ، و ٢٠٦ ، ٢٠٠ مليوناً و ٤٦٨ الفاً ، ٨ مليارات
٢٠٠ مليوناً و ٤٦٨ الفاً ، ٤١٥ مليوناً و ٦٧ ألفاً ، ٨ مليارات

شرح بنعلم الكويت

بند ١ - ٥ تقريـــب الأعداد الكـــــلية

رمـــز العـــدد	مقرباً إلى أقرب مئة	مقرباً إلى أقرب مليون
٩ ٦٢١ ٩١٥	٩ ٦٢١ ٩٠٠	١٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٧٨ ٠٥١ ٤٦٨	٧٨ ٠٥١ ٥٠٠	٧٨ ٠٠٠ ٠٠٠

قرب إلى أقرب مئة ألف

١) ٨٧٢ ٧٦٨ ≈ ٩٠٠ ٠٠٠

٣) ٨ ١٥٣ ٩٤٦ ≈ ٨ ٢٠٠ ٠٠٠

٤) ٢ ٠٣٥ ٤٠٧ ≈ ٢٠٠٠ ٠٠٠

٥) ٤٣ ٩٧٤ ٠١٧ ≈ ٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠

قرب إلى أقرب مليون

٦) ٦ ٤٢٣ ٩٥٦ ≈ ٦ ٠٠٠ ٠٠٠

٧) ١ ٧٣٤ ٣١٢ ≈ ٢ ٠٠٠ ٠٠٠

٨) ٧٥ ١٩٩ ٩٩٩ ≈ ٧٥ ٠٠٠ ٠٠٠

٩) ٢٩ ٩٢٤ ١٨٥ ≈ ٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠

يبلغ مجموع إيرادات أحد أفلام الخيال العلمي ٨٠٥ ٣٩٢ ٨١٣ دولارات أمريكية
قرب هذا العدد إلى أقرب:

١٠) عشرة
٨١٣ ٣٩٢ ٨١٠

١٠) عشرة آلاف
٨١٣ ٣٩٠ ٠٠٠

١٠) عشرة ملايين
٨١٠ ٠٠٠ ٠٠٠

قرب إلى أقرب عشرة آلاف :

١) ٣٤٩ ٢٨٦ ≈ ٣٥٠ ٠٠٠

٢) ٦ ٨١٤ ٣٢٠ ≈ ٦ ٨١٠ ٠٠٠

٣) ٥ ٩٩٩ ٩٨٦ ≈ ٦٠٠ ٠٠٠

٤) ١ ٢٠٤ ٨٧٠ ≈ ١٢٠ ٠٠٠

قرب إلى أقرب مليون :

١) ١٦ ٢٣٤ ٧٨٥ ≈ ١٦ ٠٠٠ ٠٠٠

٢) ٩٨ ٧٢٣ ٤٥٥ ≈ ٩٩ ٠٠٠ ٠٠٠

٣) ٩٩ ٥٩٦ ٩٢٩ ≈ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٤) ٨٠ ١٢٤ ٣١٨ ≈ ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

بند ١ - ٦ الكسور العشرية

اكتب في الصورة العشرية :

١ أربعةُ أجزاءٍ مِنْ عشرةٍ ٠,٤
٢ اثنا عشرَ جزءاً مِنْ مئةٍ ٠,١٢
٣ تِسعةُ أجزاءٍ مِنْ مئةٍ ٠,٠٩
٤ ثمانمائةٍ وسبعةٌ وثمانينَ جزءاً مِنْ ألفٍ ٠,٨٨٧
٥ مئةٌ وستةٌ وأربعينَ جزءاً مِنْ ألفٍ ٠,١٤٦
٦ خمسةُ أجزاءٍ مِنْ ألفٍ ٠,٠٠٥

اكتب في الصورة العشرية :

٧ $\frac{٣}{١٠} = ٠,٣$
٨ $\frac{٨٥}{١٠٠} = ٠,٨٥$
٩ $\frac{٨}{١٠٠} = ٠,٠٨$
١٠ $\frac{٢٠٧}{١٠٠٠} = ٠,٢٠٧$
١١ $\frac{٩٤}{١٠٠٠} = ٠,٠٩٤$
١٢ $\frac{٦}{١٠٠٠} = ٠,٠٠٦$

اكتب في صورة كسر اعتيادي :

١٣ $٠,٣٨ = \frac{٣٨}{١٠٠}$
١٤ $٠,٥٢١ = \frac{٥٢١}{١٠٠٠}$
١٥ $٠,٠٠٩ = \frac{٩}{١٠٠٠}$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

١٦ $٠,\underline{٢} = ٠,٢$
١٧ $٠,\underline{٣٩} = ٠,٠٩$
١٨ $٠,\underline{٥٤} = ٠,٥$
١٩ $٠,٠\underline{٤٩} = ٠,٠٤$

٢٠ اكتب الكسر العشري الذي تمثله كل من الحروف التالية.



الكسر العشري الذي يمثل : أ - ٠,٠٠٥ ب - ٠,٠٠٨ ج - ٠,٠١٢

٢١ أكمل على خط الأعداد الكسور العشرية المناسبة.



صفوة معلمي الكويت

بند ١ - ٧ الأعـــــداد العشـــــرية

اكتب رمـــز العـــدد:

١ ثمانيةَ عَشَرَ صحيح وتسعة أجزاء من عَشْرة ١٨,٩

٢ واحداً صحيح وستين جزءاً من مِئة ١,٦٠

٣ سبعة صحيح ومئة وثلاثة عشر جزءاً من ألف ٧,١١٣

٤ أربعة صحيح وسبعة أجزاء من ألف ٤,٠٠٧

اكتب في الصورة العشرية :

٥ $٩\frac{٢}{١٠} = ٩,٢$

٦ $٦\frac{٥٣}{١٠٠} = ٦,٥٣$

٧ $٢٤\frac{٩}{١٠٠} = ٢٤,٠٩$

٨ $٢\frac{١٤٣}{١٠٠٠} = ٢,١٤٣$

٩ $١\frac{١٩}{١٠٠٠} = ١,٠١٩$

١٠ $٢٧\frac{٥}{١٠٠٠} = ٢٧,٠٠٥$

اكتب في الصورة الاعتيادية :

١٣ $٤,٥٣ = ٤\frac{٥٣}{١٠٠}$

١٤ $٩,٠٠٨ = ٩\frac{٨}{١٠٠٠}$

١٥ $٣,٦ = ٣\frac{٦}{١٠}$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

١٦ $٠,٤٥٣ = ٠,٤$

١٧ $٩,٧١٦ = ٠,٠٠٦$

١٨ $٢,٥٢ = ٢$

١٩ $٧,٠٢٩ = ٠,٠٠٢$

أكمل رموز الأعداد العشرية على خط الأعداد.

٢٠



٢١



ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

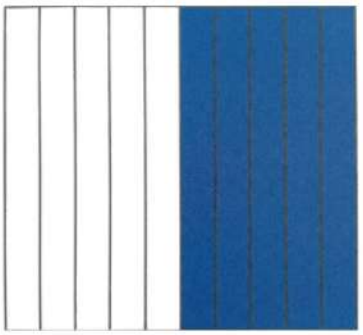
١٥ رَمْزُ العَدَدِ العَشْرِيِّ «خَمْسَةٌ صَحِيحٌ وَأَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ أَلْفٍ» هُوَ:

أ ٥,٠٠٤ ب ٥,٠٤ ج ٥,٤ د ٥,٠٠٠٤

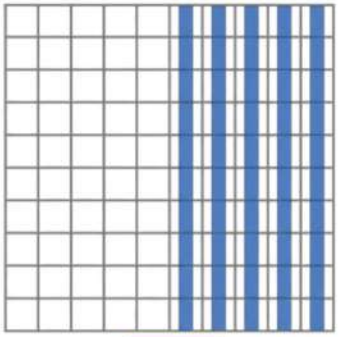
منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ٨ الأعـــداد العشـــرية المتكافئة

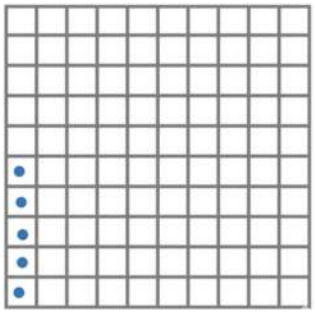
١ ظلل ما يمثل الكشر العشري لكل مما يلي ، ثم حوط الكسرين العشريين المتكافئين .



٠,٥



٠,٥٠



٠,٠٥

اكتب (متكافئين) أو (غير متكافئين) لكل زوج من الأعداد العشرية فيما يلي:

٢ ٠,٩ ، ٠,٩٠ متكافئين

٣ ٠,٣٠ ، ٠,٣٠٠ متكافئين

٤ ٩,٨ ، ٩,٠٨ غير متكافئين

٥ ١,٥ ، ١,٥٠ متكافئين

٦ ٧,٠١ ، ٧,٠٠١ غير متكافئين

٧ ٠,٦٠٠ ، ٠,٦٠ متكافئين

اكتب عددا عشريا مكافئا لكل مما يلي:

٨ ٠,٤ = ٠,٤٠

٩ ٠,٨٥ = ٠,٨٥٠

١٠ ٥,٣ = ٥,٣٠

١١ ٠,٠٤٠ = ٠,٠٤

١٢ ٦,٦ = ٦,٦٠٠

١٣ ٣,٢٠٠ = ٣,٢

حوط الأعداد العشرية المتكافئة:

١٤
٣,١٤
٣,١٤٠
٣,٠١٤

١٥
٠,٥٠٠
٠,٠٥
٠,٥٠

١٦
٠,٠١٢
٠,١٢
٠,١٢٠

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ١ - ٩ مقارنة الأعـــداد العشـــرية

ضع رمز العلاقة المناسب (> ، < ، =)

١	٠,٠٢	> ٢	٢	٠,٧	= ٠,٧٠
٣	٠,٢	> ٠,٢٦	٤	١	> ٠,٩٩
٥	١,٤	> ١٤,٠	٦	٣,٢٨	> ٢٢,٨
٧	٩,٧٢٦	> ٩,٧٢٧	٨	٨,٧٤	> ٨,٠٧٤
٩	٦,٩	< ٦,٠٩	١٠	٥,١	> ٥,٠٩
١١	٠,٨٩	> ٢,١	١٢	٣,٦٥	= ٣,٦٥٠

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٣ ٣,١٤ أَصْغَرُ مِنْ

أ ٠,٣١٤ ب ٣,٠٤ ج ٣,٤١ د ٣

١٤ ١,٧٠ يُسَاوِي

أ ١٧,٠ ب ١,٧ ج ١,٠٧ د ١,٠٧٠

ضع رمز العلاقة المناسب (> ، < ، =)

١	٠,٢١٥	< ٠,٢١	١	٦,٣٥٤	= ٦,٣٥٤
٣	٧,٨	< ٧,٠٨	١١	٤,١	< ٤,٠٩
٥	٥,٤٠	= ٥,٤	١٣	١	> ٠,٩٩٩
٧	٣,٠٦	< ٣,٦٠	١٥	٧,٦٥	= ٧,٦٥٠
٩	١٨	> ١,٨	١٧	١,٩٩	< ٢
١١	٠	< ٣٠	١٩	٥٤,٦	> ٥,٤٦

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ١ -١٠ ترتيب الأعـــداد العشـــرية

رَتِبْ تصَاعُدِيًّا:

١ ٠,٤٢ ، ٠,٤٨ ، ٠,٣٣
٠,٣٣ ، ٠,٤٢ ، ٠,٤٨

٢ ٦,٧ ، ٢ ، ٦,١٠٤ ، ١,٩٩
١,٩٩ ، ٢ ، ٦,١٠٤ ، ٦,٧

رَتِبْ تنازُلِيًّا:

٣ ٠,٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٠٥
٤,٠٣ ، ٠,٥ ، ٠,٠٥

٤ ٧,٣٦٤ ، ٧,٣٦٨ ، ٧,٣٦٠ ، ٧,٣٨٠
٧,٣٨ ، ٧,٣٦٨ ، ٧,٣٦٤ ، ٧,٣٦

---

٥ أكْمِلْ لِتحْصُلَ عَلَى أعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ مُرَتَبَةٍ تصَاعُدِيًّا:
٤,١٨ ، ٤,١٨٢ ، ٤,١٩ ، ٤,١٩١ ، ٤,١٩٣ ، ٤,٢٠ ، ٤,٢٠٢

---

٦ أكْمِلْ لِتحْصُلَ عَلَى أعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ مُرَتَبَةٍ تنازُلِيًّا:
٨,٣ ، ٨,٢٩ ، ٨,٢ ، ٨,١٩ ، ٨,١٨ ، ٨,١ ، ٨,٠٨

رتب الأعداد تصاعدياً :-

٣,٢ ، ٣,٢١ ، ٢,٤٢ ، ٢,٤٢ ، ٣,٢١ ، ٣,٢

٠,٠٦ ، ١,٦ ، ٠,٠٦ ، ٠,٠٦ ، ٠,٦ ، ١,٦

١,٠٥ ، ١,٠٩ ، ١,٨ ، ١,٨ ، ١,٠٥ ، ١,٠٩

٦,٧٢ ، ٢,٧٣٤ ، ٤,٩ ، ٢,٧٣٤ ، ٤,٩ ، ٦,٧٢

رتب الأعداد تنازلياً :-

٠,٦٤ ، ٠,٦٤١ ، ٠,٧ ، ٠,٧ ، ٠,٦٤١ ، ٠,٦٤

١,٧٥٠ ، ١,٧١ ، ١,٧٠٤ ، ١,٧٥٠ ، ١,٧١ ، ١,٧٠٤

٠,٤٢ ، ٠,٣٨ ، ٠,٤ ، ٠,٤٢ ، ٠,٤ ، ٠,٣٨

١ ، ٠,٩٩ ، ١,٩٩ ، ١,٩٩ ، ١ ، ٠,٩٩

صفوة معلمي الكويت

بند ١ - ١١ تقـــريب الأعـــداد العشـــرية

قرب إلى أقرب جزء من عشرة

١) ٠,٣٧٤ ≈ ٠,٤ | ٢) ٣,٦٥ ≈ ٣,٧ | ٣) ١٥,٩٨١ ≈ ١٦,٠

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ:

٤) ٠,١٣٦ ≈ ٠,١٤ | ٥) ٤,١٩٩ ≈ ٤,٢٠ | ٦) ٢٩,٢٠٧ ≈ ٢٩,٢١

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ:

٧) ٣,٧ ≈ ٤ | ٨) ٧,١٨٩ ≈ ٧ | ٩) ٠,٩٨٣ ≈ ١

قَرِّبْ إِلَى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

١٠) ٦,١٥٣ ≈ ٦,١٥ | ١١) ١٩,٩٨٥ ≈ ١٩,٩٩

١٢) ١٢,٧ ≈ ١٣ | ١٣) ٠,٩٦ ≈ ١

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٣) ٣,٧١٨ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ يُسَاوِي:

أ) ٣,٨ ب) ٣,٧٢ ج) ٣,٧ د) ٠,٧

---

١٤) ٠,٩٩٩ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ يُسَاوِي:

أ) ١ ب) ٠,٩٩ ج) ٠,٩١ د) ٠,٩٠

قرب إلى أقرب عدد كلي:

٢,١٥ ≈ ٢

١٦,٧٣ ≈ ١٧

٨,٥١٤ ≈ ٩

٣٠,٢ ≈ ٣٠

قرب إلى أقرب جزء من مئة:

٣,٧٢٤ ≈ ٣,٧٢

١٧,٨٧٥ ≈ ١٧,٨٨

٠,٤٩٦ ≈ ٠,٥٠

٠,٩٩٩ ≈ ١

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

تقويم الوحدة التعليمية الأولي

أولاً:

اكتب رمز العدد

١ ثلاثة مليارات وستمئة مليون وثلاثون ألفا ٣ ٦٠٠ ٠٣٠ ٠٠٠

٢ سبعة ملايين وستة وسبعون ألفا ومئتان وتسعة وثمانون ٧ ٠٧٦ ٢٨٩

٣ ٥ + ٦٠ + ٢٠٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٩ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٨٠٠ ٢٦٥ ٠٠٠ ٨٠٩

٤ ١٣٠ مليارا و٤٠٠ ألف و٦ ١٣٠ ٠٠٠ ٤٠٠ ٠٠٦

٥ مئة وخمسة وعشرون جزءا من ألف. ٠,١٢٥

٦ ستة وستون صحيحا وستة أجزاء من مئة. ٦٦,٠٦

٧ ثمانية صحيح وأربعة أجزاء من عشرة. ٨,٤

في العدد ٩٠٠ ٣٠٥ ٧٨٦ ٢٤٠ اكتب القيمة المكانية للأرقام التالية:

٨ ٦	٨ ٤	٨ ٥	٨ ٩
٦ ٠٠٠ ٠٠٠	٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٥ ٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠٠

ضع علامة > أو < أو = : -

١٠ ٣٠ ٣٣٠ ٣ < ٣٠٣ ٠٣٠ ٣

١١ أربعون مليارا وعشرون ألفا > ٧٩ مليونا و٥٠ ألفا

١٢ ٠,٥ = ٠,٥٠

١٣ ٠,٢٤ < واحد صحيح وأربعة وعشرون جزءا من مئة

يبين الجدول الموضح عدد السكان لبعض الدول العربية بحسب إحدى الإحصائيات.

١٤ يبين الجدول الموضح عدد السكان ترتيبا تصاعديا:

ليبيا ، تونس ، المغرب ، مصر

الدولة	عدد السكان
المغرب	٣٣ ٩٨٦ ٦٥٥
مصر	٩٧ ٠٤١ ٠٧٢
تونس	١١ ٤٠٣ ٨٠٠
ليبيا	٦ ٦٥٣ ٢١٠

صفوف معلم الكويت

قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

١٦ ٤٢ ٩٩٨ ٧٦٣٠ ≈ ٧ ٦٣١ ٠٠٠ ٠٠٠

١٧ ٢٣١ ٦٤٣ ٨ ≈ ٨ ٦٠٠ ٠٠٠

١٨ ٠٥٨ ٠٠٠ ١٦ ≈ ٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٩ ٦,٧٢ ≈ ٦,٧

٢٠ ١٤٧ ,٣ ≈ ٣

٢١ ٠,٩٩٧ ≈ ١

ثانياً:

في البنود (٢٦ – ٣٠) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

٢٢ ثلاثة عشر مليارا = ١٣ ٠٠٠ ٠٠٠ (أ) (ب)

٢٣ ٣٥٤ ٣٧١ ٠٠٢ < ٣٥٤ ٣٧٠ ١٠٢ (أ) (ب)

٢٤ ١,٩ < ١,٧٢ (أ) (ب)

٢٥ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢,٥٦ هي ٦ (أ) (ب)

٢٦ $\frac{٣}{١٠٠٠}$ ١٤ = ١٤,٠٠٣ (أ) (ب)

في البنود (٣١ – ٣٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٢٦ العدد ٥٤٣ ٩٢٤ ٠١٢ مقربا إلى أقرب مئة ألف يساوي

(أ) ٥٤٣ ٩٠٠ ٠٠٠ (ب) ٥٤٣ ٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ٥٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠ (د) ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٣٧ الرقم في منزلة مئات الملايين في العدد ٢٣٨٦٠٠٥٩٧٤ هو

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٨ (د) ٩

٣٨ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٠١ ٣٥٢ ٤٧٢ هي

أ ٧٠ ب ٧٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠٠٠

٣٩ أي مما يلي يساوي تقريبا ٠,٥٨؟

أ ٠,٨٥ ب ٠,٥٧٧ ج ٠,٥٨٩ د ٠,٥٧١

٤٠ رمز العدد العشري "خمسة صحيح وتسعة أجزاء من مئة" هو

أ ٥,٩ ب ٥,٠٩ ج ٥,٠٠ د ٠,٩٥

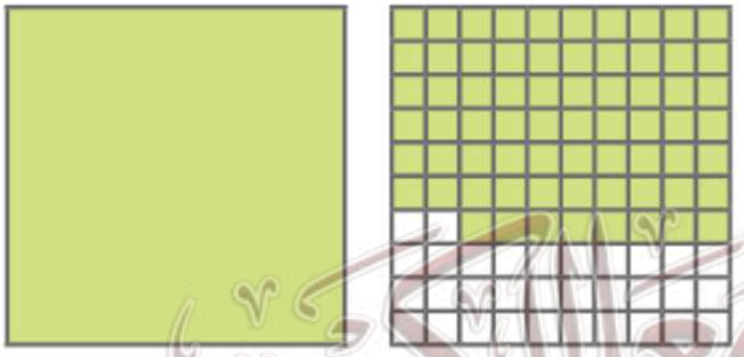
٤١ العدد العشري ٢,١٠٠ يكافئ

أ ٢,٠٠١ ب ٢,٠١ ج ٢,١٠ د ٢٠,١

٤٢ الكسر المختلف فيما يلي هو :

أ $\frac{٤٠}{١٠٠}$ ب $\frac{٤}{١٠}$ ج ٠,٤ د ٠,٠٤

٤٣ العدد العشري الدال على الأجزاء الملونة هو



أ ٠,١٦٨ ب ٠,٦٨ ج ١,٦٨ د ١,٣٢

صفوة معلمي الكويت

بند ٢ - ١ تقدير نواتج الجمع ونواتج الطرح

١ أُوْجِدِ النَّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ

٤٨ ٥١٨ ← ٥٠ ٠٠٠

− ٢٣ ٠٥١ ← − ٢٠ ٠٠٠

٣٠ ٠٠٠

٤٨ ٥١٨ − ٢٣ ٠٥١ ≈ ٣٠ ٠٠٠

٢ أُوْجِدِ النَّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ

٣١٢ ٤٨٦ ← ٣٠٠ ٠٠٠

+ ٢٥٤ ٠٢٣ ← + ٣٠٠ ٠٠٠

٦٠٠ ٠٠٠

٣١٢ ٤٨٦ + ٢٥٤ ٠٢٣ ≈ ٦٠٠ ٠٠٠

أُوْجِدِ النَّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ

٣ ٢ ٨٥١ ← ٣ ٠٠٠

+ ٣ ٢٩١ ← + ٣ ٠٠٠

٦ ٠٠٠

٢ ٨٥١ + ٣ ٢٩١ ≈ ٦ ٠٠٠

٤ ٢٣١ ٩١٤ ← ٢٣٠ ٠٠٠

+ ١٥ ٠٧٨ ← + ٢٩ ٠٠٠

٢٥٠ ٠٠٠

٢٣١ ٩١٤ + ١٥ ٠٧٨ ≈ ٢٥٠ ٠٠٠

٤ ٩٣ ٠٤٧ ← ٩٠ ٠٠٠

− ٤٦ ٠١٢ ← − ٥٠ ٠٠٠

١٤٠ ٠٠٠

٩٣ ٠٤٧ − ٤٦ ٠١٢ ≈ ١٤٠ ٠٠٠

٥ ٥٩٣ ٥٢١ ← ٥٩٠ ٠٠٠

− ٣١ ٠٠٩ ← − ٣٠ ٠٠٠

٥٦٠ ٠٠٠

٥٩٣ ٥٢١ − ٣١ ٠٠٩ ≈ ٥٦٠ ٠٠٠

اكتب رمز العلاقة المناسب (> ، < ، =)

٦ ٢ ٣٥٠ + ٣ ٩٦١ > ٧ ٠٠٠

٧ ٣٩ ٦١٥ − ١٨ ٠٠٣ < ١٥ ٠٠٠

٨ ١ ٧٤٩ + ٣٥١ > ٤ ١٠٠

٩ ١٣٠ ٠٠٠ > ٤٧٦ ٩٨٥ − ٣٤٢ ٥٦١

صفوة معالي الكويت

أُوْجِدِ النَّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ

١ ٣ ٤١٥ ← ٣ ٠٠٠

+ ٦ ٥٨٢ ← + ٧ ٠٠٠

١٠ ٠٠٠

٣ ٤١٥ + ٦ ٥٨٢ ≈ ١٠ ٠٠٠

٢ ٨٦ ٥١٤ ← ٨٧ ٠٠٠

− ٤ ٧٢٦ ← − ٠٥ ٠٠٠

٨٢ ٠٠٠

٨٦ ٥١٤ + ٤ ٧٢٦ ≈ ٨٢ ٠٠٠

منصة برايم أكاديمي

استخدم الجدول الذي يُبيّن عددَ خطوات مشي عبدالله في الأيام الموضحة في الجدول المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم	عدد الخطوات
الأحد	٧ ٥٩٠
الاثنين	٩ ٣٨٨
الثلاثاء	١٠ ٥٠٠
الاربعاء	١٢ ٦٠٩
الخميس	٥ ٣٧١

١٠ حوالي بكم يزيد عدد خطوات المشي يوم الإثنين عن يوم الأحد؟

٩ ٣٨٨ − ٧ ٥٩٠ ≈ ٩ ٠٠٠ − ٨ ٠٠٠ ≈ ١ ٠٠٠ خطوة

١١ قدّر الفرق بين عدد خطوات المشي يوم الأربعاء ويوم الخميس؟

١٢ ٦٠٩ − ٥ ٣٧١ ≈ ١٣ ٠٠٠ − ٥ ٠٠٠ ≈ ٨ ٠٠٠ خطوة

١٢ أيهما أقرب إلى الناتج الدقيق، التقدير باستخدام التقريب إلى أقرب مئة أم التقدير باستخدام التقريب إلى أقرب ألف لإيجاد ناتج ٨ ٧١٥ − ٣ ٤٠٥؟ فسر إجابتك.

لأقرب مئة:

٨ ٧٠٠ − ٣ ٤٠٠ = ٥ ٣٠٠ ← مئة

٨ ٧١٥ − ٣ ٤٠٥ = ٥ ٣١٠ ← ألف

٩ ٠٠٠ − ٣ ٠٠٠ = ٦ ٠٠٠

١٣ وضّح الجدول المقابل قيمة أرباح اشتراكات النادي الرياضي لشهري أكتوبر ونوفمبر. كم أرباح النادي الرياضي بالدينار الكويتي في الشهرين معاً تقريباً؟

الشهر	قيمة الأرباح
أكتوبر	٤ ٨٧٠
نوفمبر	٧ ٢٩٠

٤ ٨٧٠ + ٧ ٢٩٠ ≈ ٥ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ = ١٢ ٠٠٠ دينار كويتي

أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ

١ ٢٥٤ ← ٣٠٠

٦١٣ ← ٦٠٠ +

٩٠٠

٢٥٤ + ٦١٣ ≈ ٩٠٠

٢ ٤ ٧٢٥ ← ٥ ٠٠٠

٢ ٥١٨ ← ٣ ٠٠٠ −

٢ ٠٠٠

٤ ٧٢٥ − ٢ ٥١٨ ≈ ٢ ٠٠٠

٣ ١٦٤ ٨١٧ ← ١٦٠ ٠٠٠

٧٩ ٣٤٥ ← ٨٠ ٠٠٠ −

٨٠ ٠٠٠

١٦٤ ٨١٧ − ٧٩ ٣٤٥ ≈ ٨٠ ٠٠٠

٤ ٧٠ ١٨٦ ← ٧٠ ٠٠٠

١٥ ٥٤٠ ← ٢٠ ٠٠٠ +

٩٠ ٠٠٠

٧٠ ١٨٦ + ١٥ ٥٤٠ ≈ ٩٠ ٠٠٠

صفوف معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ٢ - ٢ جمع الأعداد الكلية

أوجِد النّاتِج، يُمكِنُكَ إيجادُ النّاتِج التَقديرِيّ لِتتحَقّقَ مِنْ مَعقولِيَّةِ إجابَتِكَ.

١
٧٤ ١٢٣ → ٧٠ ٠٠٠
١٩ ٠١٧ + → ٢٠ ٠٠٠ +
٩ ٣١ ٤٠ → ٩٠ ٠٠٠

٢
٦٥٠ ٤٩٢ → ٧٠٠ ٠٠٠
٦٨٧ ٧٢١ + → ٧٠٠ ٠٠٠ +
١ ٣٣٨ ٢١٣ → ١ ٤٠٠ ٠٠٠

٣
٨٨٤ ٠٠٥ → ٩٠٠ ٠٠٠
١ ٣٩٢ → ١ ٠٠٠ +
١٧٠ ٣٦٥ + → ١٧٠ ٠٠٠
١٠٥٥ ٧٦٢ → ١٠٧١ ٠٠٠

٤ أوجد العدد المجهول

؟ ٦٦ ٨١٣	
٤١ ٣٢٣	٢٥ ٤٩٠

٤١ ٣٢٣ + ٢٥ ٤٩٠
= ٦٦ ٨١٣

٥ قامت إحدى الجمعيات الخيرية بجمع التبرعات لعمل مشروع خيري في إحدى الدول الفقيرة، وكان مقدار التبرعات في اليوم الأول ١٤٢ ٩٨٢ دينارا، وفي اليوم الثاني ١٦٠ ٥١٢ دينارا ما مجموع التبرعات لهذا المشروع في اليومين؟

١٤٢ ٩٨٢
١٦٠ ٥١٢ +
٣٠٣ ٤٩٤

أوجِد العدد المجهول : -

١

؟	
٣ ٤٥٧	٤ ٩١٢

١
٣ ٤٥٧
٤ ٢١٩ +
٨ ٣٦٩

العدد هو ٨ ٣ ٦ ٩

٢

؟	
٦ ٢١٥	١٨ ٥٤٣

١
١٨ ٥٤٣
٦ ٢١٥ +
٢٤ ٧٥٨

العدد هو ٢٤ ٧ ٥ ٨

٣

؟	
٢٤ ٥٣٩	١٨ ٢١١٤

١
٢٤ ٥٣٩
١٨٢ ١١٤ +
٢٠٦ ٦٥٣

العدد هو ٢٠٦٦٥٣

صفوف معلمي الكويت

بند ٢ - ٣ طـرح الأعداد الكلية

أوجِد النّاتِج، يُمكِنُكَ إيجادُ النّاتِج التَقديرِيّ لِتتحَقّقَ مِنْ مَعقولِيَّةِ إجابَتِكَ.

١) ٧٥٩ − ٦٢١٤١ = ١٣٩١٨

٢) ٣٨٥٨ − ٥٠٧٤٢ = ٣٣٨٥١٦

٣) ٧٦٨٦٨٥ − ٢٥٣٣٤١٢ = ٥١٥٩٢٧٣

٤) ٤٣٧٧٩٠٥ − ١٢٥٣١١٠٥ = ٣٠٧٤٦٨٠٠

٥) اطرح ١٤٣٩٠٢ من ٥٠٠٠٠٠

٥٠٠٠٠٠ − ١٤٣٩٠٢ = ٣٥٦٠٩٨

أوجد العدد المجهول

٦) ٢٣٤٠ − ١٢٢٠ = ١١٢٠

٢٣٤٠
؟ ‖ ٤١٣٢٣

٧) ٣١٨٤١ − ١٣٥٠ = ٣٠٤٩١

٣١٨٤١
؟ ‖ ١٣٥٠

أوجِد العدد المجهول : -

١)

٤٥٣٢٩١
؟ ‖ ١٨٩٦٤٣

٤٥٣٢٩١ − ٢٦٣٦٤٨ = ١٨٩٦٤٣

العدد هو ٢٦٣٦٤٨

٢)

٢٤٠٥٧
؟ ‖ ٦٣١٢

٢٤٠٥٧ − ٦٣١٢ = ١٧٧٤٥

العدد هو ١٧٧٤٥

٣)

٥٩٨٧
؟ ‖ ١٤٢٨

٥٩٨٧ − ١٤٢٨ = ٤٥٥٩

العدد هو ٤٥٥٩

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ٢ - ٤ جمع الأعداد الكلية

أوجِد النّاتِج:

١) $3,72 + 9,08 = 12,80$

٢) $30,80 + 9,55 = 40,35$

٣) $6,119 + 3,400 + 2,980 = 12,499$

٤) $7,350 + 2,000 + 0,742 = 10,092$

أوجِد النّاتِج:

٥) $5,51 + 8,01 = 13,52$

٦) $2,13 + 41,10 = 43,28$

---

٧) مع سوسن ٣٠ ديناراً أرادت شراء حقيبة بسعر ١٤,٥٠٠ ديناراً وحذاء بسعر ١٥,٢٥٠ ديناراً. فهل تكفي نقودها؟

$14,500 + 15,250 = 29,750$ دينار

نعم تكفي

---

٨) أوجد العدد المجهول.

؟		
٥,٥	٤,٥	٤,٠

$5,5 + 4,5 + 4,0 = 14,0$

أوجِد العدد المجهول : -

١)

؟	
٥,٢١٥	١٣,٤٦

$13,460 + 5,215 = 18,675$

العدد هو $18,675$

٢)

؟		
٣,٧	٢,١	٤

$3,7 + 2,1 + 4,0 = 9,8$

العدد هو $9,8$

٣)

؟		
٧,١٤	٣,٢	٩,٥٦

$7,14 + 3,20 + 9,56 = 19,90$

العدد هو $19,90$

صفوة معلمي الكويت

بند ٢ – ٥ طرح الأعداد الكلية

أوجِد النّاتِج:

١) ٩,٣٧ − ٦,٤٧ = ٢,٩٠

٢) ٠,٩٠ − ٠,٣٦ = ٠,٥٤

٣) ١,٣٥ − ٠,٢٠ = ١,١٥

٤) ٨,٩ − ٧,٥ = ٢,٣

٥) ١٢,٨ − ٣,٠٧٥ = ٥,٠٤٥

٦) ١٢ − ٠,١١٦ = ١١,٨٨٤

٧) أوجد ناتج طرح ٣,٦٤ من ٧,٠٠ ثم تحقق من صحة الناتج

٧,٠٠ − ٣,٦٤ = ٣,٣٦

٨) مارس أحمد هواية السباحة وقطع مسافة ٣,٩٧ متراً في اليوم الأول. وفي اليوم الثاني قطع ٨,٧٩ متراً. بكم تزيد مسافة اليوم الأول عن اليوم الثاني ؟

٩٧,٣ − ٧٩,٨ = ١٧,٥ متر

٩) أراد عبد الرحمن شراء زوج من مضارب التنس بمبلغ ٣٥,٢٥٠ ديناراً. فإذا أعطى البائع ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ دنانير، فكم ديناراً يعيد له البائع؟

٤ × ١٠ = ٤٠

٤٠,٠٠٠ − ٣٥,٢٥٠ = ٤,٧٥٠ دينار

أوجِد العدد المجهول : –

١)

٤٥	
٣٢,٧	؟

٤٥,٠ − ٣٢,٧ = ١٢,٣

العدد هو ١٢,٣

٢)

٧,٨٥٦	
٤,٣١	؟

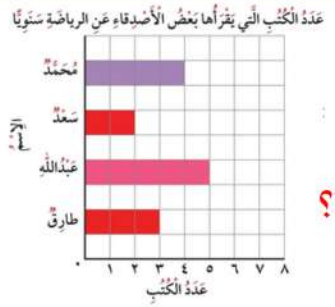
٧,٨٥٦ − ٤,٣١٠ = ٣,٥٤٦

العدد هو ٣,٥٤٦

صفوة معلمي الكويت

بند ٢ - ٧ الأزواج المرتبة (الإحداثيات)

"أكْمِلْ صُنْعَ التَّمْثِيلِ البَيَانِيِّ بِالأَعْمِدَةِ الأُفُقِيَّةِ عَنْ عَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا الأَصْدِقَاءُ مِنَ الجَدْوَلِ السَّابِقِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:"

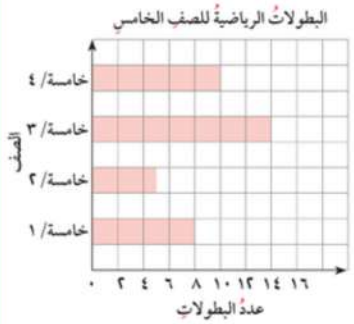


١ مَنْ الَّذِي قَرَأَ أَكْبَر عَدَدٍ مِنَ الكُتُبِ؟ عبد الله

٢ مَا الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا طَارِقٌ وَعَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا مُحَمَّدٌ؟

٤ - ٣ = ١ كتاب

استخدمُ التَّمثيلَ البيانيَّ بالأعمدةِ للإجابةِ عَنِ الأسئلةِ التاليةِ:



٣ ما الصَّفُّ الذي حصلَ على أكبرِ عددٍ منَ البطولاتِ الرياضيةِ؟ خامسة / ٣

٤ ما الصَّفُّ الذي حصلَ على ٥ بطولاتٍ؟ خامسة / ٢

٥ كم يزيدُ عددُ بطولاتِ الصَّفِّ خامسة / ٣ على عددِ بطولاتِ صفّ خامسة / ٤؟ ١٤ - ١٠ = ٤

٦ كم بطولةً حصلَ عليها الصَّفّان خامسة / ١ وخامسة / ٢ معاً؟

٨ + ٥ = ١٣

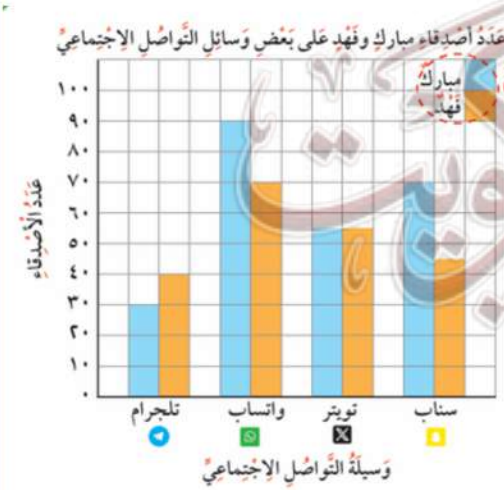
يُوضّحُ الجدولُ التالي عددَ الأفلامِ التاريخيةِ التي شاهَدَتْها بعضُ الصَّديقاتِ سنوياً.

٧ استخدم الجدول أدناه لاستكمال التمثيل البياني بالأعمدة:

الاسم	مريم	دلال	حصة	فاطمة	عبير
عدد الافلام	١٠	١٢	٤	٧	١٠



يُوضّح التمثيلُ البيانيُّ بالأعْمِدةِ الْمُزْدَوجَةِ اسْتخدِم التَّمْثيلَ البيانيَّ، ثمَّ أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:



٨ ما هِيَ وَسيلةُ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ الْأَكْثَرُ اسْتِخْدامًا؟ الواتس اب

٩ ما هِيَ وَسيلةُ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ الَّتي تساوى فيها

١٠ عَدَدُ أَصْدِقاءِ مباركٍ وفَهْدٍ؟ تويتر

١١ ما عَدَدُ أَصْدِقاءِ فَهد على «السناب شات»؟ ٤٥ صديقاً

١٢ ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ أَصْدِقاءِ فَهْدٍ وَعَدَدِ أَصْدِقاءِ مباركٍ على «التلجرام»؟ ١٠ أصدقاء

منصة برايم أكاديمي

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة،
ثمَّ أجِبْ عَنْ الأسئلة التالية:

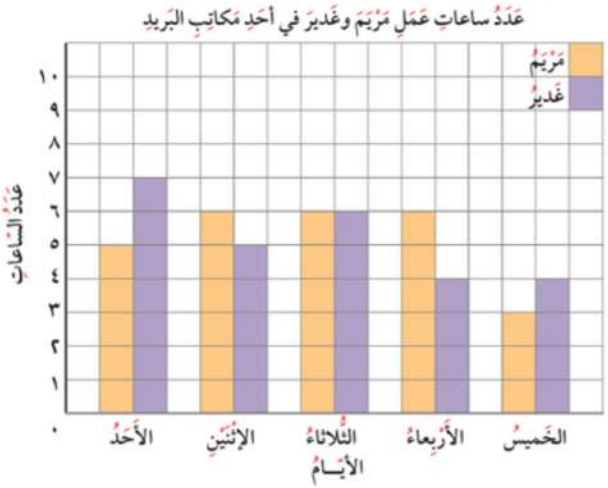


١٣ أيُّ الأماكنِ أكثرُ زيارةً يومَ الجمعة؟ قرية صباح

١٤ أيُّ الأماكنِ أقلُّ زيارةً في الأيام الثلاثة؟ متحف بيت العثمان

١٥ في أيِّ يومٍ كانَ عَدَدُ زُوَّارِ قريةِ صباح الأحمد التراثية ٤٠٠ زائر؟ الجمعة

استخدم التمثيلَ البيانيَّ بالأعمدةِ المزدوجةِ، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:



١٦ كَم عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ مَرْيَمَ في يَومِ الأَرْبِعاء؟ ٦ ساعات

١٧ في أيِّ يَوْمٍ كانَ عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ غَديرَ ٦ ساعات؟ الثلاثاء

١٨ في أيِّ مِنَ الْأَيَّامِ كانَ مَجْموعُ عَدَدِ ساعاتِ عَمَلِ مَرْيَمَ وغَديرَ الْأَقَلّ؟ الخميس

١٩ مَا عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ مَرْيَمَ خِلالَ ٥ أَيّامِ عَمَلٍ؟

٥ + ٦ + ٦ + ٣ = ٢٦ ساعة

٢٠ مَا عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ غَديرَ خِلالَ ٥ أَيّامِ عَمَلٍ؟

٧ + ٤ + ٦ + ٥ = ٢٦ ساعة

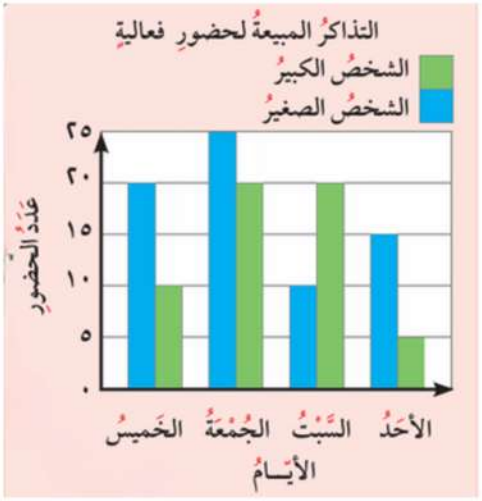
٢١ ماذا تُلاحظُ على عَدَدِ ساعاتِ عَمَلِ كُلٍّ مَنْ مَرْيَمَ وغَديرَ؟

عدد الساعات متساوي

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

يُوضِّحُ التَّمْثِيلُ البَيَانِيُّ بِالأَعْمِدَةِ المُزْدَوِجَةِ عَدَدَ التَّذَاكِرِ المُبَاعَةِ لِحُضُورِ فَعَالِيَةٍ.



٢٢ إِذَا كَانَ ثَمَنُ تذْكِرَةِ الشَّخْصِ الكَبِيرِ ٣ دَنَانِيرَ، وَثَمَنُ تذْكِرَةِ الشَّخْصِ الصَّغِيرِ دِينَارَيْنِ، فَكَمْ كَانَ مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِ التَّذَاكِرِ يَوْمَ الأَحَدِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

التَّفسيرُ: الكبير = ٣ × ٥ = ١٥

الصغير = ٢ × ١٥ = ٣٠

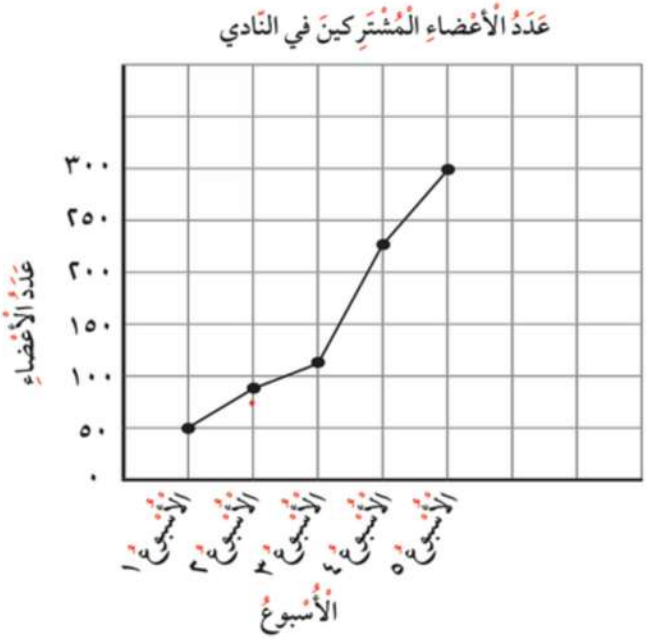
المجموع = ١٥ + ٣٠ = ٤٥ دينار

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة كاملة
ونماذج التقويمي الأول والثاني
والفاينل
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا 👈👈👈

PRIME_2026_2027

بند ٢ – ٨ استخدام البيانات : التمثيل البياني بالخطوط / الخطوط المزدوجة

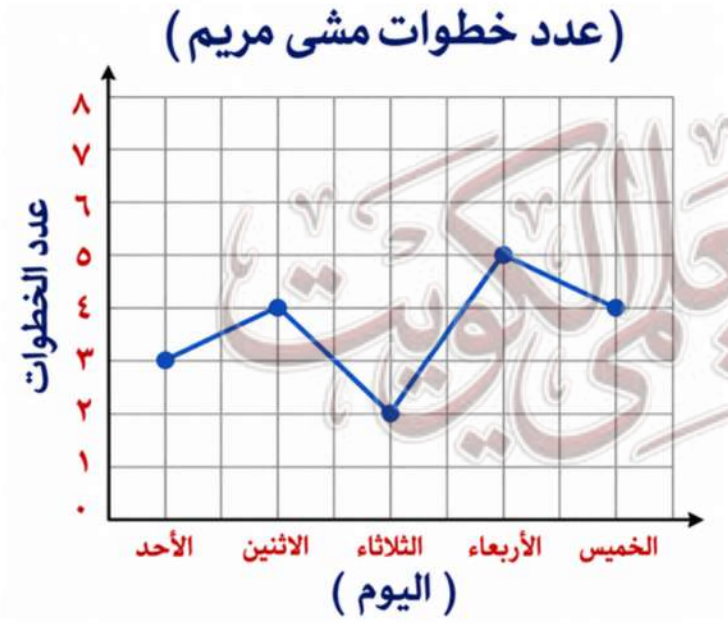
يُبيّنُ التَمْثيلُ البَيانيُّ بالخُطوطِ عَدَدَ الأعْضاءِ المُشْتَرِكينَ في نادي السِّباحَةِ خِلالَ خَمْسَةِ أسابيعَ.
اِسْتَخْدِمِ التَمْثيلَ البَيانيَّ، وأجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التالِيَةِ:



١ ماذا تُمثِّلُ الأعْدادُ على المِحْوَرِ الرَّأسِيِّ؟ عدد الأعضاء
٢ كَمْ عَدَدُ الأعْضاءِ المُشْتَرِكينَ في الأسْبوعِ الثّاني تقْريبًا؟ ٨٥
٣ في أيِّ أسْبوعٍ يَبْلُغُ عَدَدُ الأعْضاءِ المُشْتَرِكينَ ٢٢٠ عُضْوًا تقْريبًا؟ الرابع
٤ هَلْ يُوَضِّحُ التَمْثيلُ البَيانيُّ بالخُطوطِ أنّ هُناكَ وَعْيًا بِأهَمِّيَّةِ الرِّياضَةِ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

تمارسُ مريمُ رياضةَ المشي بعدَ المدرسةِ يومياً. قرّرتْ أنْ تسجّلَ عددَ الخطواتِ التي تمشيها كلّ يومٍ لمدةِ خمسةِ أيامٍ. اصنعْ تمثيلاً بيانياً بالخطوطِ لوصفِ هذهِ البياناتِ.

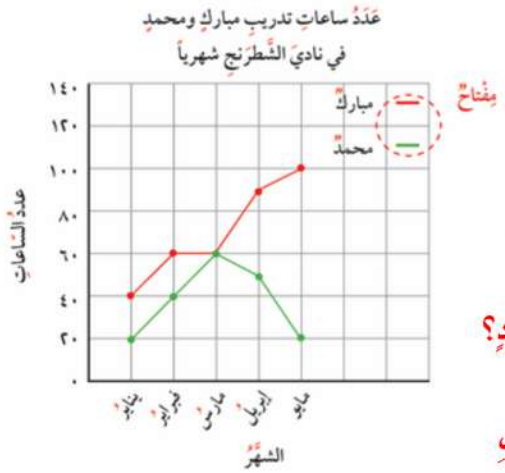
اليوم	عدد الخطوات بالألف
الأحد	٣
الاثنين	٤
الثلاثاء	٢
الاربعاء	٥
الخميس	٤



صفوة معلمي الكويت

التمثيلُ البيانيُّ بالخطوطِ المزدوجةِ.

يتدرَّبُ كُلٌّ منْ مباركٍ ومحمدٍ عدداً منَ الساعاتِ شهرياً في نادي الشَّطْرَنْجِ للاستعدادِ للتصفياتِ النَّهائيةِ.



١ ما عَدَدُ السَّاعاتِ الّتي يتدرَّبُ فيها محمَّدٌ خِلالَ شهرِ يناير؟

- ٢٠ ساعة

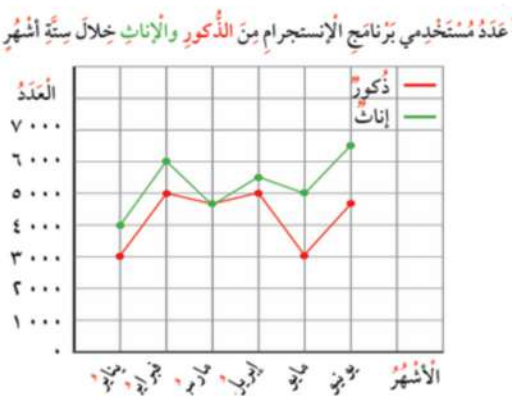
٢ في أيِّ شَهْرٍ تساوى عَدَدُ ساعاتِ التَّدريبِ بينَ مباركٍ ومحمدٍ؟

- شهر مارس

٣ كَمْ يزيدُ عَدَدُ ساعاتِ تدريبِ مباركٍ عَنْ عددِ ساعاتِ تدريبِ محمدٍ في شهرِ مايو؟

- ٨٠ ساعة

استخدم التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة الذي يوضح عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام في إحدى الشركات الكبرى من الذكور والإناث خلال ستة أشهر، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١ ما عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام من الذكور في شهر يناير؟ ٣٠٠٠

٢ في أي شهر بلغ عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام ٥٠٠٠ من الإناث؟ مايو

٣ في أي شهر تساوى عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام من الذكور والإناث؟ مارس

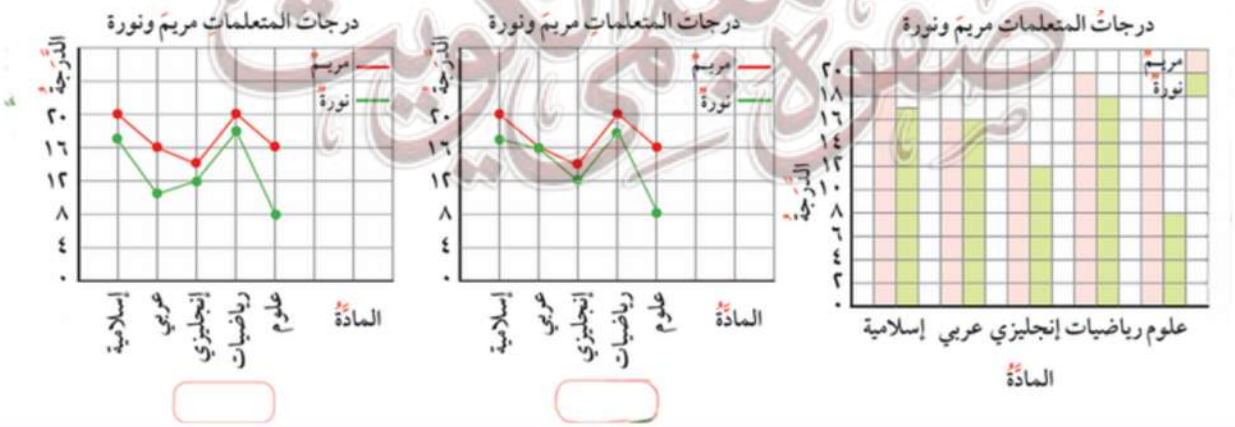
٤ ما الفرق بين عدد مستخدمي البرنامج من الذكور والإناث في شهر إبريل؟ ٥٥٠٠ − ٥٠٠٠ = ٥٠٠

٥ من الأكثر استخداما للبرنامج، الذكور أم الإناث؟ الإناث

---

٦ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة درجات مريم ونورة.

اختر التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة المناسب لتمثيل البيانات المذكورة.

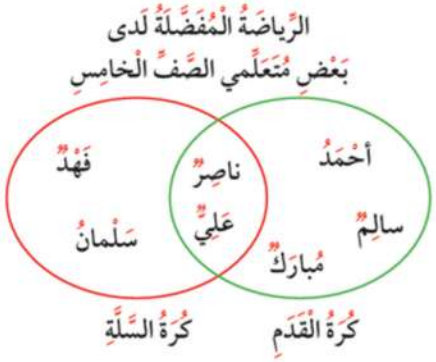


منصة برايم أكاديمي

بند ٢ - ٩ مخطط فن / مخطط كارول

يبين مخطط فن التالي الرياضة المفضلة لدى بعض متعلمي الصف الخامس.

انظر إلى المخطط، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١ أي المتعلمين يفضل كرة السلة فقط؟ فهد - سلمان

٢ أي المتعلمين يفضل رياضة كرة القدم وكرة السلة معا؟
ناصر - علي

٣ كم متعلما يفضل رياضة كرة القدم أو كرة السلة؟ ٥

٤ إذا كان خالد لا يفضل كرة القدم أو كرة السلة أين نضع اسمه في شكل فن؟ خارج الشكل

استخدم مخطط كارول الذي يصنف مجموعة من الأشكال الهندسية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

تصنيف الأشكال الهندسية

	ثنائي الأبعاد	ليس ثنائي الأبعاد
له حروف أو أضلاع	مثلث ، مربع ، مستطيل	هرم
ليس له حروف أو أضلاع	دائرة	مخروط، كرة

١ كم عدد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ولها حروف أو أضلاع؟ ٣

٢ كم عدد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وليس لها حروف أو أضلاع؟ ١

٣ كم عدد الأشكال الهندسية التي ليست ثنائية الأبعاد ولها حروف أو أضلاع؟ ١

٤ ما الأشكال الهندسية التي ليست ثنائية الأبعاد وليس لها حروف أو أضلاع؟ مخروط، كرة

استخدم مخطط كارول للإجابة عن الأسئلة التالية:

عدد القمصان في المحل

	قطنية	ليست قطنية
بيضاء	٢٧	٧٤
ليست بيضاء	٥٦	٩٠

١ ما عدد القمصان البيضاء القطنية في المحل؟ ٢٧

٢ ما عدد القمصان البيضاء في المحل؟ ٢٧ + ٧٤ = ١٠١

٣ ما عدد القمصان غير القطنية في المحل؟ ٧٤ + ٩٠ = ١٦٤

٤ كم قميصا في المحل؟ ٢٧ + ٧٤ + ٥٦ + ٩٠ = ٢٦٥

صفوت معالي الكيت

منصة برايم أكاديمي

استخدم مخطط كارول التالي لتصنيف الأعداد التالية:

(٧ ، ١٢ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ٢ ، ١١ ، ١٥)

اكتب عنوانا للمخطط.

المضاعفات

	مضاعف للعدد ٢	ليس مضاعفاً لعدد ٢
مضاعف للعدد ٣	٦ – ١٢	٩ – ١٥
ليس مضاعفاً للعدد ٣	٢ – ٤	٧ – ١١

استخدم مخطط كارول التالي لتصنيف الأعداد التالية:

(١٤ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٦ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٤٠ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ١٣ ، ٣٠)

	مضاعف للعدد ٣	ليس مضاعفاً لعدد ٣
مضاعف للعدد ٥	١٥ ، ٣٠	٢٠ ، ٤٠ ، ٢٥
ليس مضاعفاً للعدد ٥	٢٤ ، ٢١ ، ٢٧	١٣ ، ١٤

لمشاهدة شرح مجاني للمذكرة كاملة
ونماذج التقويمي الأول والثاني
والفاينل
تابعنا في برايم اكاديمي
هنا 👇👇👇

@PRIME_2026_2027

بند ٢ - ١٠ المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عدد القيم

يبين التمثيل البياني بالمصورات عدد أصدقاء خالد عبر مواقع التواصل الاجتماعي في بعض قارات العالم.

أوجد المتوسط الحسابي لعدد أصدقاء خالد.

يمكنك إيجاد المتوسط الحسابي باتباع الخطوات التالية:

عدد أصدقاء خالد عبر مواقع التواصل الاجتماعي	
اسم القارة	المصورات
افريقيا	○ ○ ○
أوربا	◗ ○ ○ ○ ○
أستراليا	◗ ○

حيث الرمز ○ يمثل ٤ أصدقاء

١ مجموع القيم (عدد الأصدقاء) = ١٢ + ١٨ + ٦ = ٣٦

٢ عدد القيم (عدد القارات) = ٣

٣ المتوسط الحسابي = ٣٦ ÷ ٣ = ١٢

٤ إذا المتوسط الحسابي لعدد أصدقاء خالد ١٢ صديقا.

المتوسط الحسابي للقيم:

٥ ٤٠ ، ١٢ ، ٣٨

$$\frac{٤٠ + ١٢ + ٣٨}{٣} = \frac{٩٠}{٣} = ٣٠$$

٦ ٢١ ، ١٥ ، ٢٩ ، ١٩

$$\frac{٢١ + ١٥ + ٢٩ + ١٩}{٤} = \frac{٨٤}{٤} = ٢١$$

٧ يبين الجدول التالي درجات الحرارة خلال أسبوع.

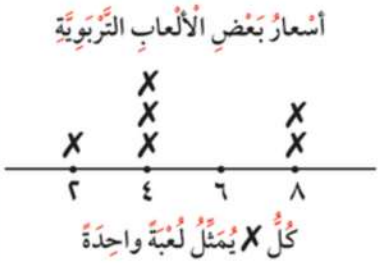
أحسب المتوسط الحسابي لدرجة الحرارة لليوم الواحد.

اليـــوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	١١ °س	١٢ °س	١٠ °س	٩ °س	١٢ °س	١٠ °س	١٣ °س

$$\frac{١١ + ١٢ + ١٠ + ٩ + ١٢ + ١٠ + ١٣}{٧} = \frac{٧٧}{٧} = ١١$$

منصة برايم أكاديمي

٨ يبين التمثيل البياني بالنقاط المجمعة المقابل أسعار بعض الألعاب التربوية بالدينار الكويتي. أوجد المتوسط الحسابي لسعر اللعبة الواحدة.



$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٢ + ٤ + ٤ + ٤ + ٨ + ٨}{٦} = \frac{٣٠}{٦} = ٥$$

٩ لنفترض أنك أردت أن تجد المتوسط الحسابي لـ ١٢ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠ . كيف تستطيع أن تجدها ذهنيا؟

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{١٢ + ١٨ + ١٤ + ١٦ + ٢٠}{٥} = \frac{٨٠}{٥} = ١٦$$

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٣ المتوسط الحسابي للأعداد : ٦٠ ، ٣٠ ، ٧٠ ، ٩٠ ، ٤٠ ، ١٠ يساوى

أ ٦ ب ٥٠ ج ٩٠ د ٣٠٠

صفوة معلمي الكويت

بند ٢ - ١١ المدى - الوسيط - المنوال

١ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة عدد الأجزاء القرآنية التي حفظها مجموعة من الأصدقاء في أحد مراكز تحفيظ القرآن الكريم في دولة الكويت. استخدم التمثيل البياني، ثم أوجد الوسيط، المدى، المنوال.



- لإيجاد الوسيط، أولا رتب القيم كالتالي: ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٠
- لاحظ أن عدد القيم زوجي والعددين ١٥ ، ٢٥ في الوسط.
- الوسيط = (١٥ + ٢٥) ÷ ٢ = ٤٠ ÷ ٢ = ٢٠
- المدى = ٣٠ - ٥ = ٢٥
- لاحظ عدم تكرار أي من القيم، إذا لا يوجد منوال.

يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أدناه المصروف الأسبوعي لعدد من المتعلمين.
استخدم التمثيل البياني، ثم أوجد:

١ الترتيب ٥ - ٥ - ٥ - ٦ - ٦ - ٦ - ٦ - ٧ - ٧ - ٧ - ٨ - ١٠

٢ الوسيط ٦

٣ المدى ١٠ - ٥ = ٥

٤ المنوال ٧ و ٦

٥ هل غالبية المصروف الأسبوعي أكثر من ٧؟ فسر إجابتك.

لا



صفوة معلمي الكويت

يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أعمار المتعلمين المشاركين في إحدى المسابقات.

استخدم التمثيل

١٠ - ١١ - ١١ - ١٢ - ١٢ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٤ - ١٤



١ المدى ١٤ - ١٠ = ٤

٢ الوسيط (١٢ + ١٢) ÷ ٢ = ٢٤ ÷ ٢ = ١٢

٣ المنوال ١٢ و ١٤

٤ لو أضفت ✗ لتمثيل عمرك هل يؤثر ذلك على

٥ المدى، أو الوسيط، أو المنوال؟ فسر إجابتك.

أوجد المدى والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات: ١٤٥ ، ١٢٥ ، ١٣٠ ، ١٤٢ ، ١٣٥

١٢٥ ، ١٣٠ ، ١٣٥ ، ١٤٢ ، ١٤٥

٦ الوسيط ١٣٥

٧ المدى ١٤٥ - ١٢٥ = ٢٠

٨ المنوال لا يوجد

٩ أوجد مبارك وحمد الوسيط للبيانات:

٣٤ ، ٥١ ، ٤٩ ، ٢٧ ، ٣٣ كالتالي:





أيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

- التفسير: مبارك لأنه قام بترتيب القيم

١١ اكتب مجموعة بيانات وسيطها ١٤ ومنوالها ٢

٢ - ٢ - ٣ - ٤ - ١٤ - ١٥ - ١٧ - ١٨ - ٢٠

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

أولاً:

أوجِد النّاتِج التَقدِيرِيّ لكل ممّا يلي :

١) ١٨١٩٤ ← ١٨٠٠٠
+ ٩٥٠٧ ← + ١٠٠٠٠
٢٧٧٠١ ٢٨٠٠٠

٢) ٣٣٣٧٥٠ ← ٣٠٠٠٠٠
− ١٩٣٢٤٩ ← − ٢٠٠٠٠٠
١٣٩٥٠١ ١٠٠٠٠٠

أوجِد النّاتِج:

٣) ٤٠٩١٢٣ + ٥١٢٤١٧ = ٩٢١٥٤٠

٤) ١٤,٧٩ + ٦٥,٢٤ = ٨٠,٠٣

٥) ٧٣٦٠٢ − ١٩٠٩١١

٦) ٥٦,٣ − ٣٢,١٨ = ٢٤,١٢

أوجِد العدد المجهول :

٧)

٧,١٩	
؟	٤,٥

٧,١٩ − ٤,٥ = ٢,٦٩

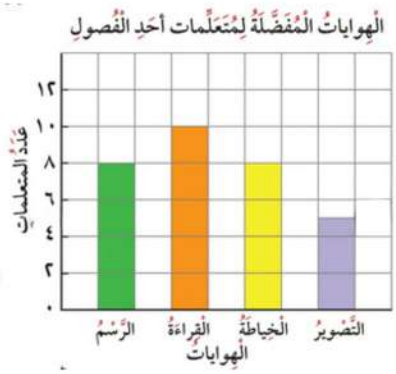
٨) ؟ + ١٦٢٣ = ١٣٩٥٠١
١٣٩٥٠١ − ١٦٢٣ = ١٣٣٧٧

٩) أوجد ناتج ٣,٩ + ٣,٠٩ + ٣٠,٩
٣٠,٩ + ٣,٠٩ + ٣,٩ = ٣٧,٨٩

١٠) أوجد ناتج طرح ٦,١٨ من ١٥
١٥ − ٦,١٨ = ٨,٨٢

صفوة معلمي الكويت

يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول. استخدم التمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:



١١ أي الهوايات أكثر تفضيلًا؟
- القراءة

١٢ أي الهوايات يُفضلها العدد نفسه من المتعلمات؟
- الرسم والخياطة

١٣ كم متعلمة تفضل هواية التصوير؟
- ٥

١٤ رتب الهوايات تنازليًا بحسب عدد المتعلمات.
- القراءة – الخياطة – الرسم – التصوير

استخدم مخطط كارول المقابل، وأجب عن الأسئلة التالية:

امتلاك بعض المتعلمين دراجة هوائية

	يمتلك دراجة	لا يمتلك دراجة
في الصف الخامس	١٥	٧
ليس في الصف الخامس	١٠	٨

١٥ ما عدد من يمتلك دراجات هوائية وليسوا في الصف الخامس؟ ١٠

١٦ ما عدد من لا يملك دراجة هوائية؟ ٧ + ٨ = ١٥

١٧ ما عدد متعلمي الصف الخامس؟ ١٥ + ٧ = ٢٢

١٨ يتدرب سعد على مسائل الجمع والطرح. ما العدد الذي يجب أن يضيفه إلى العدد ٧ , ١٩ ليحصل على العدد ٢٠؟

١ ٩ ١٠
٢٠,٠٠
− ١٩,٣
٠,٧

العدد هو ٠,٧

١٩ دفع فهد ١٢٧٠٠ ديناراً لشراء سيارة جديدة، أما صديقة راشد فقد دفع مبلغاً يزيد ٣٠٠ ديناراً عما دفعه صديقه فهد ثمناً لسيارة أخرى جديدة. ما دفعهة فهد وراشد لشراء السيارتين؟

فهد	١٢٧٠٠ دينار
راشد	١٢٧٠٠ + ٣٠٠ = ١٣٠٠ دينار
المجموع	١٢٧٠٠ + ١٣٠٠ = ١٤٠٠٠ دينار

صفوة معلمي الكويت

لمجموعة القيم ٩ ، ١٤ ، ٩ ، ٨ ، ١٠ أوجد ← ٨ - ٩ - ٩ - ١٠ - ١٤

٢٠ المدى

١٤ - ٨ = ٦

٢١ الوسيط

٩

٢٢ المنوال

٩

٢٣ المتوسط الحسابي

$$\frac{٨ + ٩ + ٩ + ١٠ + ١٤}{٥} = \frac{٥٠}{٥} = ١٠$$

تم رصد مواقع النجوم وتسجيل الإحداثيات لكل نجم في الشبكة المرسومة أمامك.
أجب عما يلي:



٢٤ سم النجم الذي يحدده كل من الأزواج المرتبة:

- (٦ ، ٢) ب (٣ ، ٤) أ

٢٥ اكتب الزوج المرتب للنجم د

- (٥ ، ٨)

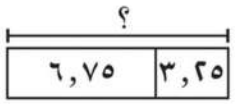
٢٦ حدد على الشبكة موقع النجم هـ الذي تمثله النقطة (٣ ، ٠)

ثانياً:

في البنود (٢٧ - ٣٠)ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٢٧ ٣٢١ - ١٢٣ = ٠ (أ) (ب)

٢٨ العدد المجهول في النموذج هو ١٠ (أ) (ب)



٢٩ المتوسط الحسابي لمجموعة القيم ٢٢ ، ٨ ، ٣٣ هو ٨ (أ) (ب)

٣٠ من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٦ ، ٩ (أ) (ب)

هي ١ ، ٣



منصة برايم أكاديمي

في البُنودِ (٣١ – ٣٤) ظَلِّلْ دائرةَ الرَّمزِ الدَّالِّ على الإجابَةِ الصَّحيحَةِ.

٣١ على متن سفينة لنقل معدات الصيد، هناك ٢ ٩١٣ صنارة و ١ ٣٥٧ شبكة.
ما عدد معدات الصيد الموجودة على متن السفينة؟

$$\begin{array}{r} ٢٩١٣ \\ +\ ١٣٥٧ \\ \hline ٤٢٧٠ \end{array}$$

أ ١ ٥٥٦ ب ٤ ٢٦٠ ج ٤ ٢٧٠ د ٤٢ ٦١٠

٣٢ ٨ ١٢٥ + ؟ = ٩ ٠٠٠

$$\begin{array}{r} ٨\ ٩\ ١٠ \\ ٩\ ٠\ ٠\ ٠ \\ -\ ٨\ ١\ ٢\ ٥ \\ \hline ٨٧٥ \end{array}$$

أ ٨٧٥ ب ١ ١٢٥ ج ١ ٨٧٥ د ١٧ ١٢٥

٣٣ من مخطط كارول الموضح عدد المتعلمين الذين يمتلكون هواتف ذكية هو امتلاك بعض المتعلكين للهاتف الذكي

	لديه هاتف ذكي	ليس لديه هاتف ذكي
الصف الرابع	٤٠	٦٠
الصف الخامس	٧٠	٣٠

أ ٤٠ ب ٧٠ ج ١٠٠ د ١١٠

٣٤ يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة درجات بعض المتعلمين، فإن الوسيط لهذه الدرجات هو



٥ – ٦ – ٦ – ٨ – ٨ – ٨ – ٨

(٦ + ٨) ÷ ٢ = ١٤ ÷ ٢ = ٧

أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٨

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ٣ - ١ أنماط الضرب وخصائصه

١ ٣ × ٤ × ٢ × ١٠ = ٢٤٠
٣٠ × ٤ × ٢ = ٢٤٠
٣ × ٤٠ × ٢ = ٢٤٠
٣ × ٢٠ × ٤ = ٢٤٠

٢ ٣ × ٤ × ٢ × ١٠٠ = ٢٤٠٠
٣٠ × ٤ × ٢٠ = ٢٤٠٠
٣ × ٤٠ × ٢٠ = ٢٤٠٠
٣٠٠ × ٤ × ٢ = ٢٤٠٠

٣ ٣ × ٤ × ٢ × ١٠٠٠ = ٢٤٠٠٠
٣٠ × ٤٠٠ × ٢ = ٢٤٠٠٠
٣٠ × ٤٠ × ٢٠ = ٢٤٠٠٠
٣٠٠ × ٤ × ٢٠ = ٢٤٠٠٠

استخدام الأنماط التى استكشفتها كلا مما يلى:

٤ ٢٠ × ٣ × ٦ = ٣٦٠
٢ × ٣٠ × ٦ = ٣٦٠
٢ × ٦٠ × ٣ = ٣٦٠
٢ × ٣ × ٦ × ١٠ = ٣٦٠

٥ ٢٠ × ٣ × ٦٠ = ٣٦٠٠
٢ × ٣٠ × ٦٠ = ٣٦٠٠
٢٠٠ × ٣ × ٦ = ٣٦٠٠
٢ × ٣ × ٦ × ١٠٠ = ٣٦٠٠

٦ ٢٠ × ٣٠٠ × ٦ = ٣٦٠٠٠
٢٠ × ٣٠ × ٦٠ = ٣٦٠٠٠
٢٠ × ٣٠٠ × ٦٠ = ٣٦٠٠٠
٢ × ٣ × ٦ × ١٠٠٠ = ٣٦٠٠٠

أوجد الناتج:

٧ ٤ × ٣٠ × ٧٠ = ٨٤٠٠
٨ ٨ × ٤٠ × ٢٠ = ٦٤٠٠
٩ ١٠ × ٦٠٠ × ٤ = ٢٤٠٠٠
١٠ ٥ × ٩٠٠ × ٣ = ١٣٥٠٠
٩ ٦٠ × ٥ × ٢٠ = ٦٠٠٠
١٠ ٣ × ٣٠٠ × ٣٠ = ٢٧٠٠٠

أكمل:

١٣ ٢ × ٣٠٠ × (٣٠) = ١٨٠٠٠
١٤ (٥) × ٤ × ١٠٠٠ = ٢٠٠٠٠
١٥ ٤ × ٣٠ × ٥٠ = (٦٠٠٠)
١٦ ٨ × ٥٠ × ٤٠ = (١٦٠٠٠)
١٧ ٢ × ٩٠ × ٤٠ = (٧٢٠٠)
١٨ ٦ × ٢٠ × ٣ = (٣٦٠)
١٩ ٣٠٠ × ٢٠ × ٧ = (٤٢٠٠٠)
٢٠ ٢ × ٢٠ × ٢٠٠ = (٨٠٠٠)
٢١ ٤٠٠ × ٢٥ × ٢ = (٢٠٠٠٠)
٢٢ ٢٠ × ٤ × ٣٠ × ١٠ = (٢٤٠٠٠)

منصة برايم أكاديمي

خصائص الضرب	الوصف	مثال
الْخَاصِّيَّةُ الإِبْدَالِيَّةُ	يَبْقَى نَاتِجُ الضَّرْبِ نَفْسُهُ حَتَى إِذَا اخْتَلَفَ التَّرْتِيبُ	٤ × ٦ = ٦ × ٤
الْخَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ	يَبْقَى نَاتِجُ الضَّرْبِ نَفْسُهُ حَتَى إِذَا اخْتَلَفَ التَّجْمِيعُ	(٤ × ١٠) × ٦ = ٤ × (١٠ × ٦)
خَاصِّيَّةُ الضَّرْبِ فِي صِفْرٍ	عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ صِفْرٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ صِفْرٌ	٩ × ٠ = ٠ × ٩ = ٠
خَاصِّيَّةُ الضَّرْبِ فِي وَاحِدٍ	عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ وَاحِدٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ	٨ × ١ = ١ × ٨ = ٨
الْخَاصِّيَّةُ التَّوْزِيعِيَّةُ	عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ فَإِنَّنَا نَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي كُلٍّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ نَجِدُ مَجْمُوعَ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ	٤ × (١ + ٣) = (٤ × ١) + (٤ × ٣)

تساعدك خصائص الضرب والأنماط فى ايجاد نواتج الضرب دهنيا

تذكر

٥٠ × (٧٣ × ٢) = ٥٠ × (٢ × ٧٣) (الخاصية الإبدالية)
= (٥٠ × ٢) × ٧٣ (الخاصية التجميعية)
= ١٠٠ × ٧٣
= ٧٣٠٠

٥ × ١٣ = ؟
٥ × (٣ + ١٠) تجزئة العدد ١٣
(٥ × ٣) + (٥ × ١٠) (الخاصية التوزيعية)
١٥ + ٥٠ = ٦٥

٢ × ٥٠ = ١٠٠
٤ × ٢٥ = ١٠٠
١٠ × ١٠ = ١٠٠
٢ × ٥ = ١٠

٤ × (١٦ × ٢٥) = ٤ × (٢٥ × ١٦)
= (٤ × ٢٥) × ١٦
= ١٠٠ × ١٦
= ١٦٠٠

٦ × ٥٤ = ؟
= ٦ × (٤ × ٥٠)
= (٦ × ٤) + (٦ × ٥٠)
= ٢٤ + ٣٠٠ = ٣٢٤

١٠ × (٩٣ × ١٠) = ١٠ × (١٠ × ٩٣)
= (١٠ × ١٠) × ٩٣
= ١٠٠ × ٩٣
= ٩٣٠٠

٧ × ٣٢ = ؟
= ٧ × (٣٠ × ٢)
= (٧ × ٢) + (٧ × ٣٠)
= ١٤ + ٢١٠ = ٢٢٤

صفوة معلمي الكويت

اذكر اسم الخاصية المستخدمة.

⑮ ٢٥ × ٠ = ٠ الضرب في صفر

⑯ ١ × ٩ = ٩ الضرب في واحد

⑰ ٧ × ٤ = ٤ × ٧ الابدالية

⑱ (٣ × ٨) × ٢ = ٣ × (٨ × ٢) التجميعية

أوجد الناتج ذهنيا موظفا خصائص الضرب والأنماط.

⑲ ٤ × (٢٥ × ٨) = التجميعية

(٤ × ٢٥) × ٨ = ١٠٠ × ٨ = ٨٠٠

㉑ ٢٥ × ٩٣ × ٠ = الضرب في صفر

٢٥ × ٠ = ٠

㉓ ٢ × (٣ + ٩) = التوزيعية

(٢ × ٣) + (٢ × ٩) = ٦ + ١٨ = ٢٤

⑳ ٢٠ × ١ × ٥ = الضرب في واحد

٢٠ × ٥ = ١٠٠

㉒ (٢٠ × ٧٧) × ٥ = التجميعية

(٢٠ × ٥) × ٧٧ = ١٠٠ × ٧٧ = ٧٧٠٠

㉔ ٤ × ٦١ = التجزئة والتوزيعية

٤ × (١ + ٦٠) = (٤ × ١) + (٤ + ٦٠) = ٤ + ٢٤٠ = ٢٤٤

㉕ إذا كان لديك ٥ قناني عصير سعة الواحدة منها ٤٠٠ مل، فهل يمكنك تفريغ جميع القناني في زجاجة سعتها لتران؟ وَضِّحْ ذلك. (تذكّر: ١ لتر = ١٠٠٠ مل)



٥ × ٤٠٠ = ٢٠٠٠ مل = ٢ لتر (نعم يمكن)

㉖ في أحد المطاعن المحلية ٣ صناديق من الفستق، وكل صندوق يحتوي على ٢٠ كيلوجرام، فإذا كان ثَمَنُ الكيلوجرام الواحد هو ٤ دنانير . فما ثَمَنُ كلّ صناديق الفستق؟

٣ × ٢٠ × ٤ = ٢٤٠ دينار

㉗ يبلغُ طولُ طاولة ٩ أشبار، إذا كان طول الشِّبْرِ ٢١ سم فما طولُ الطاولة بالسنتيمترات؟ (استخدم الخاصية التوزيعية)

٩ × ٢١ = ٩ × (٢٠ + ١) = (٩ × ١) + (٩ × ٢٠) = ٩ + ١٨٠ = ١٨٩

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

㉙ إذَا كَانَ ٧٠٠ × ☐ × ٣ = ٢١٠٠٠، فَإنّ قِيمَةَ ☐ =

أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١٠٠٠

منصة برايم أكاديمي

بند ٣ - ٢ تقدير نواتج الضرب

أكمل لتحصل على النّاتِج التَقْدِيرِيّ.

١) ٧٤٣ ← ٧٠٠ (٢) (٣)

× ٩

٦٦٧٨

× ٩

٦٣٠٠

٩ × ٧٤٣ ≈ ٦٣٠٠

٢) ٨٢ ← ٨٠

× ٣٨ ← ٤٠

٦٥٦

٢٤٦٠

٣١١٦

× ٤٠

٣٢٠٠

٣٨ × ٨٢ ≈ ٣٢٠٠

أوجد النّاتِج التَقْدِيرِيّ.

٣) ٧٦٢ ← ٨٠٠

× ٤٥ ← ٥٠

٣٨١٠

٣٠٤٨٠

٣٤٢٩٠

٤) ٩٤٥ ← ٩٠٠

× ٣٢ ← ٣٠

١٨٩٠

٢٨٣٥٠

٣٠٢٤٠

٥) ٢٧٨ ← ٣٠٠

× ٥٥ ← ٦٠

١٣٩٠

١٣٩٠٠

١٥٢٩٠

٦) مكتبة تبيع حوالي ٢٥٤ كتاباً يومياً، إذا استمرت المكتبة على هذا المعدل بالبيع لمدة ٦ أيام فكم كتاباً تقريباً تبيع في هذه الفترة؟

٢٥٤ × ٦ ≈ ٣٠٠ × ٦ = ١٨٠٠ كتاب

٧) إذا كان معدَّل نبضات قلب الإنسان ٧٢ نبضة في الدقيقة، فكم مرة تقريباً ينبض قلبه في الساعة الواحدة؟

٧٢ × ٦٠ ≈ ٧٠ × ٦٠ = ٤٢٠٠ نبضة

٨) أوجِدِ النَّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ لـ ٩٨ × ٣١٤.

١٠٠ × ٣٠٠ = ٣٠٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ٣ - ٣ ضرب الأعداد الكلية

يحرص البائعون في الجمعية التعاونية على التأكد من صلاحية المنتجات المعروضة، أراد البائع التأكد من صلاحية علب الحليب المصفوفة على ٥ أرفف، حيث يتضمن كل رف ٣٧٢ علبة، ما عدد العلب التي سوف يتأكد منها البائع؟

عَدَدُ الْعُلَبِ = ٥ × ٣٧٢ = ؟ علبة

الحـل

(١) (٣)
٣ ٧ ٢
× ٥
١ ٨ ٦ ٠

أوجد الناتج:

أ) ٣ × ٤٥٩٢

(١) (٢)
٤ ٥ ٩ ٢
× ٣
١٣٧٧٦

٣ × ٤٥٩٢ ≈ ١٣٧٧٦

ب) ٢٥ × ٤٣

(١)
٤ ٣
× ٢ ٥
٢ ١ ٥ ← ٥ × ٤٣
٨ ٦ ٠ + ← ٢٠ × ٤٣
١٠ ٧ ٥

٢٥ × ٤٣ = ١٠٧٥

ج) ٥ × ٢١٥٤٣

(١) (٢) (٢)
٢ ١ ٥ ٤ ٣
× ٥
١٠٧٧١٥

د) ٥٢ × ٣٦

٣٦
× ٥٢
٧٢ ← ٢ × ٣٦
١٨٠٠ + ← ٥٠ × ٣٦
١٨٧٢

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ أوْجِدِ النّاتِجَ التَقْدِيرِيَّ لِتتحَقّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إجَابَتِكَ.

١
٢٨٣ × ٩ = ٢٥٤٧
(٢)(٧)
٣٠٠ ← ٢٨٣
١٠ × ← ٩ ×
٣٠٠٠ ← ٢٥٤٧

٢
٢٦ × ٤٥ = ١١٧٠
٢٦ ← ٣٠
٤٥ ← ٥٠ ×
١٣٠ ← ١٥٠٠
١٠٤٠ +
١١٧٠

٣
٩٨ × ١٨ = ١٧٦٤
٩٨ ← ١٠٠
١٨ ← ٢٠ ×
٧٨٤ ← ٢٠٠٠
٩٨٠ +
١٧٦٤

٤
٦٠٧ × ٦٢ = ٣٧٦٣٤
٦٠٧ ← ٦٠٠
٦٢ ← ٦٠ ×
١٢١٤ ← ٣٦٠٠٠
٣٦٤٢٠ +
٣٧٦٣٤

٥ تشتري سارةُ مِنَ الجمعيةِ ١٣ علبةَ عصير ٣ مراتٍ في الأسبوعِ. إذا علمتَ أنّ سعرَ العلبةِ الواحدةِ ٤٥ فلساً، فكَمْ تدفعُ سارة أسبوعياً؟



٣ × ١٣ × ٤٥ = ١٧٥٥

١٣ × ٣ = ٣٩

٣٩ × ٤٥ = ١٧٥٥
٣٩
٤٥ ×
١٩٥
١٥٦٠ +
١٧٥٥

٦ يمشي محمد ٤٩ خطوة يومياً إلى منزله فكم خطوة يمشيها خلال ٣ أسابيع؟

٤٩ × ٣ × ٧
= ٤٩ × ٢١
= ١٠٢٩ خطوة

٣ × ٧ = ٢١
٣
٧ ×
٢١

٢١ × ٤٩ = ١٠٢٩
٢١
٤٩ ×
١٨٩
٨٤٠ +
١٠٢٩

صفوة معلمي الكويت

٣ - ٤ ضرب عددين مكون رمز كل منهما من ٣ أرقام

يَعْمَلُ والِدُ مريم تاجراً لِبَطّارِيّاتِ السَّيّارَاتِ.
إذا اشترى والدُ مريم ٣٤١ بَطّارِيَّةً، سِعْرُ الْبَطّارِيَّةِ الْواحِدَةِ ١١٢ ديناراً، فَكَمْ دَفَعَ والدُ مريم ثَمَناً لِلْبَطّارِيّاتِ؟

ما دفعه والدُ مريم = ٣٤١ × ١١٢ = ؟ ديناراً

الحـل

$$\begin{array}{r} ١١٢ \\ \times\ ٣٤١ \\ \hline ١١٢ \\ ٤٤٨٠ \\ +\ ٣٣٦٠٠ \\ \hline ٣٨١٩٢ \end{array}$$

فَيَكُونُ ٣٤١ × ١١٢ = ٣٨١٩٢

أوْجِدْ نَاتِجَ ١٢٦ × ٦٠٣

الحـل

$$\begin{array}{r} ٦٠٣ \\ \times\ ١٢٦ \\ \hline ٣٦١٨ \\ +\ ١٢٠٦٠ \\ ٦٠٣٠٠ \\ \hline ٧٥٩٧٨ \end{array}$$

صفوف معلمي الكويت

أوجد النّاتِج:

١ ١٢٨ × ٣٧٢ = ٤٧٦١٦

٢ ٤٨٢ × ٧١٩ = ٣٤٦٥٥٨

٣ ٦٠٥ × ٤٢٣ = ٢٥٥٩١٥

٤ تجمعُ مؤسسةٌ لإعادةِ تدويرِ الورقِ ١٢٥ حاويةً مِنَ الورقِ يومياً، كمْ حاويةً تجمعُ في ١٠٢ يوم؟

١٢٧٥٠ حاوية

١٢٥ × ١٠٢ = ١٢٧٥٠

٥ وِزْنُ كرتونٍ فارغ ٥٠٠ جرامٍ، وُضِعَ فيهِ ٤٢٥ قِطْعَةَ حَلْوَى، وَزْنُ الْقِطْعَةِ الْواحِدَةِ ٢٣٠ جراماً. احْسُبْ وَزْنَ الكرتونِ والحلوى مَعاً.

وزن الحلوى = ٤٢٥ × ٢٣٠ = ٩٧٧٥٠ جرام

الوزن الكلى = ٥٠٠ + ٩٧٧٥٠ = ٩٨٢٥٠ جرام

صفوة معلمي الكويت

٧ كَمْ يَدْفَعُ صاحبُ مَكْتَبَةٍ ثَمَناً لِ ٢٦٥ دَفْتَراً، إذا كانَ ثَمَنُ الدَّفْتَرِ الْواحِدِ ٣٧٥ فِلْساً؟

٣٧٥ ٩٩ فِلْساً

٢٦٥
× ٣٧٥
١٣٢٥
١٨٥٥٠
+ ٨٩٥٠٠
٩٩٣٧٥

أوجد النّاتِج:

١ ٤١٥ × ٢٢٣ = ١٢٤٥ + ٨٣٠٠ + ٨٣٠٠٠ = ٩٢٥٤٥

٢ ٩٤٦ × ٥٣١ = ٩٤٦ + ٢٨٣٨٠ + ٤٧٣٠٠٠ = ٥٠٢٣٢٦

٣ ٨٠٤ × ١٣٥ = ٤٠٢٠ + ٢٤١٢٠ + ٨٠٤٠٠ = ١٠٨٥٤٠

٤ ٩١٢٦ × ٣٤ = ٣٦٥٠٤ + ٢٧٣٧٨٠ = ٣١٠٢٨٤

٥ ٩٥٤٥ × ١٢٦ = ٥٧٢٧٠ + ١٩٠٩٠٠ + ٩٥٤٥٠٠ = ١٢٠٢٦٧٠

٦ ٦٢٠٠ × ٨٧٤ = ٢٤٨٠٠ + ٤٣٤٠٠٠ + ٤٩٦٠٠٠٠ = ٥٤١٨٨٠٠

صفوة عمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

٣ - ٥ المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ)

١ كيف يمكنك إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٦ ؟

لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر نتبع الخطوات التالية:

مضاعفات العدد ٤ هي: ٤ - ٨ - ١٢ - ١٦ - ٢٠ - ٢٤ - ٢٨ ...

مضاعفات العدد ٦ هي: ٦ - ١٢ - ١٨ - ٢٤ - ٣٠ - ٣٦ - ٤٢ ...

المضاعفات المشتركة للعددين ٤، ٦ هي: ١٢ - ٢٤ ...

المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ٤، ٦ هو ١٢

أوْجِدِ المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) لكل مما يأتى:

٢ ٤، ٥

مضاعفات العدد ٤ هي: ٤-٨-١٢-١٦-٢٠- ...

مضاعفات العدد ٥ هي: ٥-١٠-١٥-٢٠ ...

م. م. أ هو ٢٠

٣ ٦، ٩

مضاعفات العدد ٦ هي: ٦-١٢-١٨-٢٤ ...

مضاعفات العدد ٩ هي: ٩-١٨-٢٧ ...

م. م. أ هو ١٨

٤ ٨، ١٦

مضاعفات العدد ٨ هي: ٨-١٦-٢٤-٣٢ ...

مضاعفات العدد ١٦ هي: ١٦-٣٢-٤٨ ...

م. م. أ هو ١٦

٥ ١٠، ١٥

مضاعفات العدد ١٠ هي: ١٠-٢٠-٣٠-٤٠ ...

مضاعفات العدد ١٥ هي: ١٥-٣٠-٤٥-٦٠ ...

م. م. أ هو ٣٠

٦ ٢، ٣، ٦

مضاعفات العدد ٢ هي: ٢-٤-٦-٨-١٠ ...

مضاعفات العدد ٣ هي: ٣-٦-٩-١٢ ...

مضاعفات العدد ٦ هي: ٦-١٢-١٨-٢٤ ...

م. م. أ هو ٦

٧ ٢، ٤، ٧

مضاعفات العدد ٢ هي: ٢-٤-٦-٨-١٠-١٢-١٤-١٦-١٨-٢٠-٢٢-٢٤-٢٦-٢٨ ...

مضاعفات العدد ٤ هي: ٤-٨-١٢-١٦-٢٠-٢٤-٢٨ ...

مضاعفات العدد ٧ هي: ٧-١٤-٢١-٢٨ ...

م. م. أ هو ٢٨

صفوة معلمي الكويت

٨ يحتاج مبارك ومريم إلى متابعة طبيب لعلاج الحساسية، حيث يراجع مبارك الطبيب كل ثلاثة أسابيع، وتراجع مريم الطبيب كل خمسة أسابيع، إذا كانت مراجعتهما الأولى اليوم. فبعد كم أسبوعاً يراجعان الطبيب معاً؟

م. م. أ هو ١٥

بعد ١٥ أسبوع

٣	٥
٦	١٠
٩	١٥
١٢	٢٠
١٥	٢٥
١٨	

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٩ المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ٣، ٤ هو ١٢. (أ) (ب)

١٠ المضاعف الثالث للعدد ٨ هو ٣٢. (أ) (ب)

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

٣ - ٦ استكشاف أنماط ضرب الأعداد العشرية

٦٢,٣٨ × ١٠ = ٦٢٣,٨	٦٢,٣٨ × ١٠٠ = ٦٢٣٨	٦٢,٣٨ × ١٠٠٠ = ٦٢٣٨٠

ضع الفاصلة العشرية في الناتج. اكتب أصفارا عند الضرورة.

١ ٠,٣٥ × ١٠ = ٣,٥	٢ ٨١٦ , ٠ × ١٠٠ = ٨١ ,٦
٣ ٤١,٩ × ١٠٠ = ٤١٩٠	٤ ٩,٠٥٧ × ١٠٠٠ = ٩٠٥٧,

أوجد الناتج:

٥ ٤,٧ × ١٠ = ٤٧	٦ ٣٢٧ , ١ × ١٠٠٠ = ١٠٠ ٣٢٧	٧ ٠,٢ × ١٠٠٠ = ٢٠٠
٨ ٩,٠٦ × ١٠٠٠ = ٩٠٦٠	٩ ٣,٢٨ × ١٠ = ٣٢,٨	١٠ ٢٥١ , ٦ × ١٠٠ = ٢٥ ١٦٠
١١ ٨٥ , ٠ × ١٠ = ٨,٥	١٢ ٦ , ٠٧١ × ١٠٠ = ٦٠٧ , ١	١٣ ٨١٤ , ٧ × ١٠٠٠ = ٧ ٨١٤

١٤ في مزارع الوفرة يبيع تاجر علب لبن سعة الواحدة ١,٧٥ لتراً، إذا باع ١,٠٠٠ علبة بالشهر من نفس النوع، فكم لتراً من اللبن باع التاجر؟

١,٧٥ × ١٠٠٠ = ١ ٧٥٠ لتر

١٧ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

استخدمت نورة ١,٥ متر من ورق الجرائد لتغليف هدية. إلى كم متراً تحتاج لتغليف ١٠٠ هدية من النوع نفسه؟

١,٥ × ١٠٠ = ١٥٠

أ ١٥٠ متراً ب ١,٥٠ متر ج ٠,١٥ متر د ١٥ متراً

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

٣ - ٧ تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية

قدر الناتج:

١) $٤,٣ \times ٨ \approx ٤٠$

٤ × ١٠ = ٤٠

٢) $٨,٤٩ \times ٣,٧٥ \approx ٢٠٠$

٥٠ × ٤ = ٢٠٠

قدر الناتج:

٣) $٨,٧ \times ٣ = ٩ \times ٣ \approx ٢٧$

٤) $٦,٦ \times ٩١ = ٧ \times ٩٠ \approx ٦٣٠$

٥) $٥ \times ١٢,٦٥ = ١٣ \times ٥ \approx ٦٥$

٦) $١٩ \times ١٦,٨٥ = ٢٠ \times ١٧ \approx ٣٤٠$

٧) قدّر ناتج ضرب ٣ , ٧٢ في ٢,٩.

$\approx ٣ \times ٧٢ \approx ٢١٦$

٨) ذهبت عائلة في رحلة بحرية لجحيرة فيلكا للتنزه. إذا كان ثمن الرحلة للشخص الواحد ١٢ , ٢٥٠ د.ك. قدّر كم تدفع العائلة المكونة من ١٥ شخصاً؟

$١٢,٢٥٠ \times ١٥ \approx ١٣ \times ١٥ \approx ١٩٥$ د.ك

٩) يبلغ وزن علبة الفراولة ١,٢ كجم وسعر الكيلوجرام الواحد ١,٧٥ ديناراً. قدّر قيمة علبة الفراولة؟

$١,٢ \times ١,٧٥ \approx ١ \times ٢ \approx ٢$ دينار

١٠) رُتبت ٢٥ مصباحاً لإنارة الشوارع بمسافات متساوية تبعد الواحدة عن الأخرى ١,٥ متراً. قدّر المسافة الكلية بين المصباح الأول والأخير في الشارع؟

$١,٥ \times ٢٥ \approx ٢ \times ٢٥ \approx ٥٠$ متر

١١) حوّط العبارات التي يتساوى فيها تقدير نواتج الضرب.

$٦,٣ \times ٦$	$١١,٧ \times ٤$	$٢,٢ \times ١٩,٩$	$١١,٥ \times ٣$
٦×٦	١٢×٤	٢٠×٢	١٢×٣
٣٦	٤٨	٤٠	٣٦

منصة برايم أكاديمي

٣ - ٨ ضرب عدد عشري فى عدد كلى

أوجد النّاتِج:

١) $٣,١٦٥ \times ٧$

$= ٢٢,١٥٥$

٣١٦٥

$\times ٧$

٢٢١٥٥

٢) $٦٧ \times ٠,٩٢$

$= ٦١,٦٤$

$٠,٩٢$

$\times ٦٧$

٦٤٤

$+ ٥٥٢٠ \leftarrow$

٦١٦٤

٣) $٢,٤ \times ٨٥$

$= ٢٠٤,٠$

٢٤

$\times ٨٥$

١٢٠

$+ ١٩٢٠ \leftarrow$

٢٠٤٠

٤) $٠,١٧٨ \times ٣١$

$= ٥,٥١٨$

١٧٨

$\times ٣١$

١٧٨

$+ ٥٣٤٠$

٥٥١٨

ثَمَنُ فَطِيرَةٍ كَبِيرَةٍ ١,٤٠٠ دينار وصحن سَلْطَةٍ ٠,٥٠٠ دينار وعُلْبَةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ ٠,٤٥٠ دينار. ذَهَبَتْ عَائِلَةٌ إِلَى الْمَطْعَمِ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ فطلبتْ ٣ فطائر وصحنين مِنَ السَّلْطَةِ وَ٣ قنان صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ.

٦) كم سيكلف العائلة شراء ٣ فطائر كبيرة؟ $٣ \times ١,٤٠٠ = ٤,٢٠٠$ دينار

٧) كم سيكلف العائلة شراء صحنين من السلطة؟ $٢ \times ٠,٥٠٠ = ١,٠٠٠$ دينار

٨) كم سيكلف العائلة شراء ٣ قنان صغيرة من العصير؟ $٣ \times ٠,٤٥٠ = ١,٣٥٠$ دينار

٩) ما مجموع ما ستدفعه العائلة؟ $٤,٢٠٠ + ١,٠٠٠ + ١,٣٥٠ = ٦,٥٥٠$ دينار

أوجد النّاتِج:

١) $٤,٧١ \times ١٥$

$= ٩٠,٦٥$

٤٧١

$\times ١٥$

٢٣٥٥

$+ ٤٧١٠$

٧٠٦٥

٢) $٣٦,٠٤ \times ٩$

$= ٣٢٤,٠٥$

٣٦٠٤٥

$\times ٩$

٣٢٤٤٠٥

٣) $٠,٧٨٦ \times ٦$

$= ٤,٧٨٦$

٧٨٦

$\times ٦$

٤٧١٦

منصة برايم أكاديمي

٣ - ٩ ضرب عدد عشري فى عدد عشري آخر

ضَعْ الفاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ في مَوْقِعِها الصَّحِيحِ في ناتِجِ الضَّرْبِ. اكْتُبْ أَصْفارًا عِنْدَ الحاجَةِ.

١) ١٢,٦ × ٠,٤ = ٥,٠٤

٢) ٥,٠٧ × ٠,٣ = ١,٥٢١

٣) ٠,٠٠٥ × ٠,٠٠٤ = ٠,٠٠٠٠٢٠

٤) ١١,٤ × ٣٠,٧ = ٣٤٩,٩٨

أوْجِدِ النَّاتِجَ مُوَضِّحًا خُطُواتِ الْحَلِّ.

٥) ٢,٣ × ٠,٠٨ = ٠,٢٥٦

٣٢ × ٨ = ٢٥٦

٦) ١,٢ × ٠,٠٩ = ٠,١٠٨

١٢ × ٩ = ١٠٨

٧) ١,٧ × ٠,٢٥ = ٠,٤٢٥

١٧ × ٢٥ = ٨٥

٣٤٠ + = ٤٢٥

٨) ٦,٠٩ × ٥,٤ = ٣٢,٨٨٦

٦,٠٩ × ٥,٤ = ٢٤٣٦

٣٠٤٥٠ + = ٣٢٨٨٦

٩) راشترتْ مريمُ ٣,٥ متراً منَ القماشِ سعرُ المِترِ الواحدِ ٣,٥ ديناراً، ما تكلفةُ القماشِ الذي اشترته مريمُ؟

٣,٥ × ٣,٥ = ١٢,٢٥ دينار

٣٥ × ٣٥ = ١٢٢٥

١٠) أوجدْ ناتِجَ ضَرْبِ ٥٠,٥ في ٠,٠٦

٣,٠٣٠

١١) إذا كانَ ناتجُ ٤٠٥ × ٦٠٤ هو ٢٤٤٦٢٠، فما هو ناتجُ ٤٠,٥ × ٦,٠٤؟

٢٤٤,٦٢٠

صفوة معلمي الكويت

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٢ ١٥,٤٢ × ٠,٦ =

أ ٩٢٥٢ ب ٩,٢٥٢ ج ٩٢,٥٢ د ٩٢٥,٢

أوْجِدِ النّاتِجَ :

١٤ ٦,٧ × ٠,٤

= ٢,٦٨

(٢)
٦٧
× ٤
٢٦٨

١٥ ٠,٢٠٤ × ٠,٠٣

= ٠,٠٠٦١٢

(١)
٢٠٤
× ٣
٦١٢

١٦ ٩,٢٨ × ٠,٠٥

= ٠,٤٦٤٠

(٤)(١)
٩٢٨
× ٥
٤٦٤٠

١٧ ٨,٥٢ × ٢,٣٤

= ١٩٩,٣٦٨

٨٢٥
× ٢٣٤
٣٤٠٨
+ ٢٥٥٦٠
١٧٠٤٠٠
١٩٩٣٦٨

١٨ ٠,٠٧٦ × ٠,١٤

= ٠,٠١٠٦٤

٧٦
× ١٤
٣٠٤
+ ٧٦٠
١٠٦٤

١٩ ٠,١٣٥ × ٦,٢

= ٠,٨٣٧٠

١٣٥
× ٦٢
٢٧٠
+ ٨١٠٠
٨٣٧٠

صفوة معلمي الكويت

٣ - ١٠ استخدام التعبير الجبرى

اشترتْ لطيفةُ ١٢ قلماً واشترتْ مريمُ عدداً منَ الأقلامِ يقلُّ بمقدارِ ق عَنْ عددِ أقلامِ لطيفةَ.

١ اكتب تعبيراً جبرياً يمثلُ عددَ أقلامِ مريمَ ١٢ - ق

٢ إذا كانتْ ق = ٨، فكمْ قلماً اشتريتْ مريمُ؟ ١٢ - ٨ = ٤ أقلام

اكتبْ تعبيراً جبرياً لكلٍّ ممَّا يلي:

٣ مجموع ١١ و ص ١١ + ص

٤ س مطروحاً منهُ ٣ س - ٣

٣ أقلُّ من ٣٥ بمقدارِ ب ٣٥ - ب

٤ ٥ أمثالِ ك ٥ × ك

أوجدْ القيمةَ العدديَّةَ لكلٍّ مِنَ التَّعبيراتِ الجبريَّةِ التَّالية ، عندما م = ٦

٧ ٣٠ + م = ٣٠ + ٦ = ٣٦

٨ ٣ × م = ٣ × ٦ = ١٨

٩ ٦٠ - م = ٦٠ - ٦ = ٥٤

١٠ م + م = ٦ + ٦ = ١٢

أكمل .

١١

س	س ÷ ٣
٩	٩ ÷ ٣ = ٣
١٥	١٥ ÷ ٣ = ٥
١٨	١٨ ÷ ٣ = ٦
٢١	٢١ ÷ ٣ = ٧

١٢

ن	ن × ٩
٠	٠ × ٩ = ٠
٢	٢ × ٩ = ١٨
٤	٤ × ٩ = ٣٦
٦	٦ × ٩ = ٥٤

١٣

س	س - ٥
٩	٩ - ٥ = ٤
١٢	١٢ - ٥ = ٧
١٥	١٥ - ٥ = ١٠
١٩	١٩ - ٥ = ١٤

صفوة معالي الكويت

منصة برايم أكاديمي

أجِبْ عن الأسئلة التالية. اكتبْ التعبيرَ الجبريَّ المناسبَ لكلٍّ مما يلي مستعيناً بالجدولِ الموضحِ:

١٤ إذا أرادت نوفُ صنعَ عددِ (ص) مِنَ الكعكِ فكمْ كميةُ الطحينِ المستخدمِ؟

٣ × ص

١٥ إذا كان لدى نوفُ (س) كوب من السكر فكمْ الكميةُ المتبقيةُ بعد صنع كعكة واحدةٍ ؟

س − ٢

بعضُ مكوناتِ لمقدارِ صنعِ كعكةٍ واحدةٍ	
النوعُ	الكميةُ بالكوبِ
طحينٌ	٣
سكرٌ	٢
زيتٌ	١

١٦ إذا أرادت نوفُ تقسيمُ كميةِ الزيتِ على (ن) مِنَ الملاعقِ فكمْ ملعقةً تحتاجُ ؟

١ ÷ ن

١٧ قارنَ أحمدُ بين عرضينِ لعلبتي بسكويت من نفسِ النَّوعِ. أيُّ العُلبتينِ أرخصُ؟ فسرْ إجابتكَ.



نفرضْ أن ص = ١٠

سعر الأولى ١٠ + ٢ = ١٢ سعر الثّانية ١٠ − ٢ = ٨

∴ الثّانية أرخص

السعر	السعر
ص + ٢	ص − ٢

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١٨ جرى محمدٌ مسافةَ ٥ كيلومتراً وجرى مباركٌ مسافةً تزيدُ بمقدارِ (ص) كيلومتراً عن المسافةِ التي قطعَها محمدٌ. فكمْ كيلومتراً جرى مباركٌ؟

أ ٥ × ص ب ٥ + ص ج ص ÷ ٥ د ص − ٥

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

ضع الفاصلة العشرية في الناتج. اكتب أصفارا عند الضرورة.

١ $٣٠٠٠ \times ٦٠ = ١٨٠٠٠٠$

٢ $٢,٣٨ \times ١٠ = ٢٣,٨$

٣ $٢ \times ١٩ \times ٥ = ٢ \times ٥ \times ١٩ = ١٠ \times ١٩ = ١٩٠$

٤ $٠,٩٦ \times ١٠٠٠ = ٩٦٠$

٥ $١٠٠ \times ٢٣,٤ = ٢٣٤٠$

٦ $٤ \times ٨٣ \times ٢٥ = ٤ \times ٢٥ \times ٨٣ = ١٠٠ \times ٨٣ = ٨٣٠٠$

قدر الناتج:

٧ $٧٨١٦ \times ٢٩ \approx ٨٠٠٠ \times ٣٠ \approx ٢٤٠٠٠$

٨ $٣٠,٢ \times ٧ \approx ٣٠ \times ٧ \approx ٢١٠$

أوجد النّاتِج:

٩
$$\begin{array}{r} ^{(٥)}\,^{(٦)} \\ ١٦٨ \\ \times\ \ ٨ \\ \hline ١٣٤٤ \end{array}$$

١٠
$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ \times\ ٣٩ \\ \hline ٤٠٥ \\ ١٣٥٠ + \\ \hline ١٧٥٥ \end{array}$$

١١
$$\begin{array}{r} ٥٠١ \\ \times\ ٦٨٢ \\ \hline ١٠٠٢ \\ ٤٠٠٨٠ \\ ٣٠٠٦٠٠ + \\ \hline ٣٤١٦٨٢ \end{array}$$

١٢
$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ \times\ ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٧٥ \end{array}$$

١٣
$$\begin{array}{r} ١٧,٢ \\ \times\ ٦,٥ \\ \hline ٨٦٠ \\ ١٠٣٢٠ + \\ \hline ١١١,٨٠ \end{array}$$

١٤
$$\begin{array}{r} ١,٠٤ \\ \times\ ٢١,٣ \\ \hline ٣١٢ \\ ١٠٤٠ \\ ٢٠٨٠٠ + \\ \hline ٢٢,١٥٢ \end{array}$$

١٥
$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times\ ١٢ \\ \hline ٥٢ \\ ٢٦٠ + \\ \hline ٣١٢ \end{array}$$

١٦ $٢,٧ \times ٠,٠١ = ٠,٠٢٧$

١٧ $١٨,٤ \times ٢,٢ = ٤٠,٤٨$

$$\begin{array}{r} ١٨٤ \\ \times\ ٢٢ \\ \hline ٣٦٨ \\ ٣٦٨٠ + \\ \hline ٤٠٤٨ \end{array}$$

صفوت معالي الكتبي

منصة برايم أكاديمي

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٢٩ ٠,٠٧ × ٠,٣ = ٠,٢١	أ	ب
٣٠ المُضاعَفُ السّادِسُ لِلْعَدَدِ ٤ هُوَ ٢٨	أ	ب
٣١ ٠,٠٥ × ١٠٠٠ = ٥٠	أ	ب
٣٢ عِنْدَ ضَرْبِ أيِّ عَدَدٍ فِي العَدَدِ ١، فَإِنّ النّاتِجَ هُوَ العَدَدُ نَفْسُهُ.	أ	ب
٣٣ ٤٠,٣ × ١٠ = ٤٠٣	أ	ب
٣٤ عَدَدُ الأَصْفارِ في ناتِجِ ٦٠ × ١٠ هُوَ ٣ أَصْفار.	أ	ب

في البُنودِ (٣٥-٤٣) ظَلِّلْ دائرةَ الرَّمزِ الدّالِّ على الإجابَةِ الصَّحيحَةِ.

٣٥ ٠,٢ × ٠,٢ =

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٤ د ٠,٠٠٤

٣٦ المُضَاعَفُ المُشْتَرَكُ الأَصْغَرُ (م. م. أ) لِلْعَدَدَيْنِ ٨ ، ١٢ هُوَ

أ ٢٤ ب ١٢ ج ٤ د ٢

٣٧ إذا كانَ ١٠ × ☐ = ٢٢,١٩، فَإِنّ قِيمَةَ ☐ تُساوي

أ ٢ ٢١٩ ب ٢٢١,٩ ج ٢٢,١٩ د ٢,٢١٩

٣٨ ١٠٠ × ٠,٢٣ =

أ ٠,٢٣ ب ٢,٣ ج ٢٣ د ٢ ٣٠٠

٣٩ إذا كانَ ٨٨ × ٢١٥ = ١٨٩٢٠ ، فَإِنّ ٨٨ × ٢,١٥ =

أ ١٨,٩٢٠ ب ١٨٩,٢ ج ١٨,٩٢ د ١,٨٩٢

٤٠ التَّعْبِيرُ الجَبْرِيُّ الّذِي يُعَبِّرُ عَنْ « أَقَلُّ مِنْ ٥٤ بِـ ص » هُوَ

أ ص - ٥٤ ب ٥٤ - ص ج ٥٤ + ص د ٥٤ × ص

٤١ عَدَدُ الأَصْفارِ في ناتِجِ ٥٠ × ٤٠٠ هُوَ

أ ٥ أصفار ب ٣ أصفار ج ٤ أصفار د صِفْرٌ واحِدٌ

منصة برايم أكاديمي

٤٢ مِنَ الجَدْوَلِ المُقابِلِ القَاعِدَةُ المُسْتَخْدَمَةُ هِيَ:

ن	٤	٨	٩	١٠
؟	٣	٧	٨	٩

أ ١ ÷ ن　　ب ١ + ن　　ج ١ × ن　　د ن − ١

٤٣ ٥ × ٢٣ =

أ (٣ × ٥) + (٢٠ × ٥)　　ب ٢٠ + ٣ × ٥　　ج ٢٠ × ٥ + ٣　　د (٥٠ × ٣) + (٥٠ × ٢)

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ - ١ أنماط القسمة

استخدم الأنماط وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً.

١ ٢٠ ÷ ٥ = ٤
٢٠٠ ÷ ٥ = ٤٠
٢٠٠٠ ÷ ٥ = ٤٠٠
٢٠٠٠٠ ÷ ٥ = ٤٠٠٠
٢٠٠٠٠٠ ÷ ٥ = ٤٠٠٠٠

٢ ٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧ = ٥٠٠٠٠٠
٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧٠ = ٥٠٠٠٠
٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ٥٠٠٠
٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧٠٠٠ = ٥٠٠
٣٥٠٠٠٠٠ ÷ ٧٠٠٠ = ٥٠

استخدم الأنماط وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً.

٣ ٤٠٠ ÷ ٨٠ = ٥
٥ ٣٦٠٠ ÷ ٩٠٠ = ٤
٧ ١٥٠٠٠ ÷ ٥ = ٣٠٠٠

٤ ٣٢٠٠ ÷ ٤٠ = ٨٠
٦ ١٤٠٠٠ ÷ ٢٠٠ = ٧٠
٨ ٣٠٠٠٠ ÷ ٦٠٠ = ٥٠٠

أكمل :

٩ ١٢٠٠ ÷ ٤٠ = ٣٠
١١ ٤٩٠٠ ÷ ٧٠ = ٧٠

١٠ ٢٤٠٠٠ ÷ ٤٠٠ = ٦٠
١٢ ٢٠٠٠٠ ÷ ٥٠ = ٤٠٠

١٣ ما ناتج قسمة ٨١ عشرةً على ٩؟ ٨١٠ ÷ ٩ = ٩٠

صفوة معلمي الكويت

١٥ يقوم مصنع لإعادة تصنيع الورق بمعالجة ١٤ ٠٠٠ طن من الورق بعملية تستغرق ٧ ساعات، فما معدل كمية الورق التي يتم معالجتها في الساعة الواحدة؟

١٤ ٠٠٠ ÷ ٧ = ٢ ٠٠٠ طن

١٦ لعمل مشروع مدرسي جمع ٣٠ متعلم أغطية القناني، فجمعوا ١ ٠٠٠ غطاء أزرق اللون و ٥٠٠ غطاء أحمر اللون و ٦٠٠ غطاء أخضر اللون. فإذا اقتسموا إجمالي الأغطية بينهم بالتساوي، فكم نصيب المتعلم الواحد؟

١ ٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠ = ٢ ١٠٠ غطاء

٢١٠٠ ÷ ٣٠ = ٧٠

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

١٧ ٤٠ مِئَةً ÷ ٨٠ =

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥٠٠٠

١٨ ٢٠٠ ٤ ÷ ٧٠٠ =

أ ٦ ٠٠٠ ب ٦٠٠ ج ٦٠ د ٦

١٩ ٢٠ ٠٠٠ ÷ ..... = ٥٠

أ ٤ ب ٤٠ ج ٤٠٠ د ٤ ٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ٤ - ٢ تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقم واحد

قدر الناتج :

١) ١٨٢ ÷ ٣
١٨٠ ÷ ٣ = ٦٠
١٨٢ ÷ ٣ ≈ ٦٠

٢) ٣٧١ ÷ ٦
٣٠٠ ÷ ٦ = ٥٠
٣٧١ ÷ ٦ ≈ ٥٠

٣) ٨ ٣٤٠ ÷ ٨
٨٠٠٠ ÷ ٨ = ١٠٠٠
٨ ٣٤٠ ÷ ٨ ≈ ١٠٠٠

قدر الناتج :

٤) ٨١٩ ÷ ٢ ≈
٨٠٠ ÷ ٢ ≈ ٤٠٠

٥) ٣٢٧ ÷ ٨ ≈
٣٢٠ ÷ ٨ ≈ ٤٠

٦) ٤٠٠ ÷ ٤ ≈
٤٠٠ ÷ ٤ ≈ ١٠٠

٧) ٢٦٣٨ ÷ ٩ ≈
٢٧٠٠ ÷ ٩ ≈ ٣٠٠

٨) قسمةُ ١٦٥ على ٥
≈ ٢٠٠ ÷ ٥ ≈ ٤٠

٩) قسمةُ ٤٣١٩ على ٧
٤٢٠٠ ÷ ٧ ≈ ٦٠٠

١٠) يرمى سكان بناية مؤلفة من ٥ شقق ما مقدارُه ٣٢٦ كيلوجراماً من القمامة شهرياً تقريباً. قدر كمية القمامة التي ترميها كل شقة في هذه البناية شهرياً؟

٣٢٦ ÷ ٥ ≈ ٣٠٠ ÷ ٥ ≈ ٦٠

١١) هل ناتج ٧٤٦ ÷ ٨ أكبر أم أصغر من ناتج ٧٤٦ ÷ ٩؟ (قرر دونَ أن تجد الإجابة الدقيقة)

التفسير : أكبر

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ - ٣ القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد

تحرص هيئة البيئة والزراعة على اختبار عينات التربة دورياً لاكتشاف صلاحيتها للزراعة، تم إرسال ٢٣٦ عينة من عينات التربة من أماكن مختلفة بدولة الكويت، إلى مختبرين علميين بالتساوي، كم عدد العينات التي أرسلت إلى كل مختبر؟

عدد العينات ٢٣٦ ÷ ٢ = ؟ عينة

- إذا كان ٢٣٦ ÷ ٢ = ١١٨ ويمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي ٢ × ١١٨ = ٢٣٦

```
   ١١٨
٢ ) ٢٣٦
    - ٢
    ٠٣
    - ٢
    ١٦
  - ١٦
    ٠٠
```

١٠ أوجد ناتج ٦٤٠ على ٣

الحل

٦٤٠ ÷ ٣ = ٢١٣ والباقي ١

يمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي : ٢١٣ × ٣ + ١ = ٦٤٠

```
  ٢١٣ ب١
٣ ) ٦٤٠
    - ٦
    ٠٤
   - ٣
    ١٠
  - ٩
    ١
```

صفوة معلمي الكويت

أوجد الناتج . تحقق من صحة الحل.

١

$$\begin{array}{r|l} 625 & 5 \\ -5 & 125 \\ \hline 12 & \\ -10 & \\ \hline 25 & \\ -25 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

١٢٥

٢

$$\begin{array}{r|l} 863 & 4 \\ -8 & 215 \\ \hline 06 & \\ -4 & \\ \hline 23 & \\ -20 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

٢١٥ والباقي ٣

٣

$$\begin{array}{r|l} 1340 & 6 \\ -12 & 223 \\ \hline 14 & \\ -12 & \\ \hline 20 & \\ -18 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

٢٢٣ والباقي ٢

٤ ذهب ١٢٥ متعلماً في رحلة إلى مركز عبدالله السالم، وانقسموا إلى مجموعات متساوية لركوب ٥ باصات. كم متعلما في الباص الواحد؟

الحل

$$\begin{array}{r|l} 125 & 5 \\ -10 & 025 \\ \hline 025 & \\ -25 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

٢٥

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ - ٤ أصفار في ناتج القسمة

أراد سالم شراء دراجة هوائية سعرها ٣٢٤ ديناراً لأنها وسيلة صحية وتساعد على تقليل تلوث الهواء، فقرر أن يوفر المبلغ وبعد ٣ أشهر تمكن سالم من جمع ثمن الدراجة كاملاً.

فما متوسط المبلغ الذي كان يوفره سالم كل شهر؟

متوسط ما وفره سالم في الشهر ٣٢٤ ÷ ٣ = ؟ ديناراً

$$\begin{array}{r|l} 108 & \\ \hline 3 & 324 \\ -3 & \\ \hline 024 & \\ -24 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

- فيكون ٣٢٤ ÷ ٣ = ١٠٨
- يمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي ٣ × ١٠٨ = ٣٢٤ وبالتالي يوفر سالم ١٠٨ دينار كل شهرٍ.

أوجد الناتج .

أ ٣٠٤ ÷ ٦

الحل

$$\begin{array}{r|l} 50 & \text{ب } 4 \\ \hline 6 & 304 \\ -30 & \\ \hline 004 & \\ -0 & \\ \hline 4 & \end{array}$$

ب ٧٢١٠ ÷ ٧

الحل

$$\begin{array}{r|l} 1030 & \\ \hline 7 & 7210 \\ -7 & \\ \hline 021 & \\ -21 & \\ \hline 000 & \end{array}$$

أوجد الناتج . يمكنك تحقق من صحته.

١

$$\begin{array}{r|l} 206 & \\ \hline 2 & 413 \\ -4 & \\ \hline 013 & \\ -12 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

٢٠٦ والباقي ١

التقدير ٤٠٠ ÷ ٢ = ٢٠٠

٢

$$\begin{array}{r|l} 1059 & \\ \hline 4 & 4236 \\ -4 & \\ \hline 23 & \\ -20 & \\ \hline 36 & \\ -36 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

١٠٥٩

التقدير ٤٠٠٠ ÷ ٤ = ١٠٠٠

٣

$$\begin{array}{r|l} 175 & \\ \hline 7 & 1226 \\ -7 & \\ \hline 52 & \\ -49 & \\ \hline 36 & \\ -35 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

١٧٥ والباقي ١

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

٤ حقق صاحب مكتبة دخلاً قدره ٥٤٥ ديناراً من بيع نسخ أحد الكتب التي تحوي على مواضيع عن طرق إعادة التدوير. ما عدد النسخ التي باعها إذا كان سعر النسخة الواحدة للكتاب الواحد ٥ دنانيير؟

الحل

$$\begin{array}{r|l} & ١٠٩ \\ ٥ & ٥٤٥ \\ & -\ ٥ \\ \hline & ٠٤٥ \\ & -\ ٤٥ \\ \hline & ٠ \end{array}$$

التقدير ٥٠٠ ÷ ٥ = ١٠٠

(١٠٩)

٥ أوجد الناتج ثم تحقق من صحته : ٧٠٣٦ ÷ ٥

الحل

$$\begin{array}{r|l} & ١٤٠٧ \\ ٥ & ٧٠٣٦ \\ & -\ ٥ \\ \hline & ٢٠ \\ & -\ ٢٠ \\ \hline & ٠٣٦ \\ & -\ ٣٥ \\ \hline & ١ \end{array}$$

(١٤٠٧ والباقي ١)

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ – ٥ القسمة المختصرة

للحفاظ على المناخ والتخفيف من ارتفاع درجة الحرارة بادرت إحدى المؤسسات بزراعة ٨١ شجرة خلال ٣ أيام.

ما هو معدل زراعة الأشجار في اليوم الواحد؟

معدل زراعة الأشجار في اليوم الواحد ٨١ ÷ ٣ = ؟ شجرة

- إذا معدل زراعة الأشجار في اليوم الواحد هو ٢٧ شجرة.

٠ ب ٢ ٧
٣ | ٨ ٢١

اتبع طريقة القسمة المختصرة لإيجاد ناتج ٧٣٩ ÷ ٩

الحل

٧٣٩ ÷ ٩ = ٨٢ والباقي ١

١ ب ٠ ٨ ٢
٩ | ٧ ٣ ١٩

أوجد الناتج باستخدام القسمة المختصرة.

١ ٣٦٩ ÷ ٣ =

الحل

١٢٣
٣ | ٣ ٦ ٩

= ١٢٣

٢ ٦٧ ÷ ٤ =

الحل

١ ٦ ب ٣
٤ | ٦ ٢٧

= ١٦ والباقي ٣

٣ ٨٩٧ ÷ ٩ =

الحل

٢ ٩ ٩ ب ٦
٣ | ٨ ٢ ٩ ٢٧

= ٢ ٩٩ والباقي ٦

٤ ٢٣١ ÷ ٢ =

الحل

١١٥ ب ١
٢ | ٢ ٣ ١١

= ١١٥ والباقي ١

٥ ٨٩٠ ÷ ٨ =

الحل

١١١
٨ | ٨ ٩ ١٠

= ١١ والباقي ٢

٦ ٤١٦٥ ÷ ٥ =

الحل

٠ ٨ ٣ ٣
٥ | ٤ ٤١ ١٦ ١٥

= ٨٣٣

٧ قرأت هند كتابًا من ٩٦ صفحة، إذا كانت هند تقرأ ٨ صفحات يوميًا، فكم يومًا احتاجت لقراءة الكتاب؟ (استخدم القسمة المختصرة)

الحل

١٢
٨ | ٩ ١٦

١٢ يوم

صفوة معلمي الكيت

منصة برايم أكاديمي

بند ٤ - ٦ قابلة للقسمة

١ أكلم الجدول بوضع (✓) أو (✗) في المكان المناسب:

قابلية القسمة على / العـــدد	٢	٣	٦
٩٦	✓	✓	✓
٤٠٥	✗	✓	✗
٢٢٥	✗	✓	✗
٧٨٠	✓	✓	✓

٢ حوط الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

١٧ ٣٠ ٢١٦ ١١١

٣ حوط الأعداد التي تقبل القسمة على ٦

١٦٠٢ ١٧٤٨ ٣٢٦٣ ٣٣٠٤٢

٤ حوط الأعداد التي لا تقبل القسمة على ٣

١٧ ١٢٤ ٢١٦ ٦٣٢٣

٥ هل يمكن تقسيم مخبار مدرج يحوي ٤٤٤ مل من السائل على ٦ أكواب بالتساوي.
فسر إجابتك.



الحل

نعم ، لأن العدد ٤٤٤ يقبل القسمة على ٢ و ٣ معاً

٧ استعمل ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ لتكوين أعداد مكون منها من ٣ أرقام ويقبل القسمة على ٥

٣٢٥ ١٢٥ ٢٣٥ ٢٤٥

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ٤ - ٧ العوامل والأعداد الأولية

العامل

هو عدد يقبل قسمة عدد آخر عليه بدون باقي

العدد الذي له عاملان مختلفان فقط، الواحد والعدد نفسه يسمى **عدد أولي**.

اكتب أي الأعداد التالية أولي وأيها غير أولي

١ ١٤ غير أولي

٢ ١٧ أولي

٣ ٢٩ أولي

٤ ٣٩ غير أولي

أوجد عوامل العدد :

٥ ١٦ ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

٦ ١٩ ١، ١٩

٧ ٤٠ ١، ٢، ٤، ٥، ٨، ١٠، ٢٠، ٤٠

٨ ٧٢ ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٦، ٧٢

٩ لديك ٤٨ تفاحة تريد تقسيمها على عدد من الأطفال بحيث يصل كل طفل على نفس عدد التفاح ولا يبقى أي تفاحة. ما هي جميع الأعداد الممكنة للأطفال الذين يمكن أن يستلموا التفاح الكتساوي؟

الحل

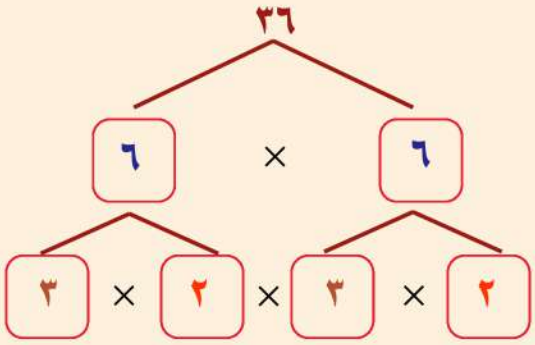
٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٦، ٢٤

١٠ اكتب الأعداد الأولية المحصورة بين ١، ٢٥

٢	٣	٥	٧	١١	١٣	١٧	١٩	٢٣

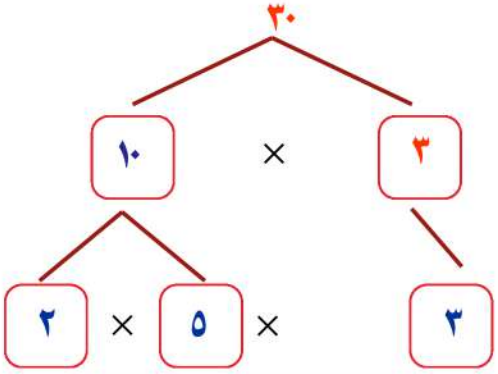
يمكنك كتابة كل عدد غير أولى كحاصل ضرب أعداد أولية.

حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل، ثم اذكر العوامل الأولية للعدد ٣٦.



حلل العدد ٣٠ لعوامله الأولية ثم اذكر العوامل الأولية للعدد ٣٠.

الحل

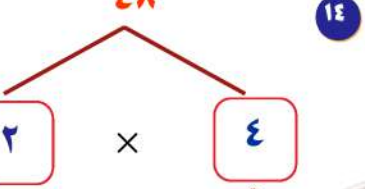


٣٠ = ٣ × ٥ × ٢

العوامل الأولية للعدد ٣٠ هي ٢ ، ٣ ، ٥

استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية التالية، ثم اذكر العوامل الأولية للعدد:

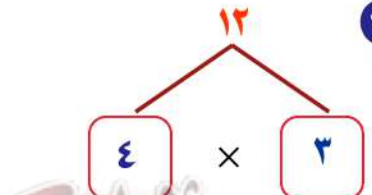
١٢



٢٧ = ٣ × ٣ × ٣

العوامل الأولية للعدد ٢٧ هي ٣ ، ٣ ، ٣

١٣



١٢ = ٣ × ٢ × ٢

العوامل الأولية للعدد ١٢ هي

٣ ، ٢ ، ٢

١٤

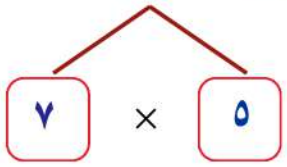
٤٨ = ٣ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢

العوامل الأولية للعدد ٤٨ هي

٣ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢

صفوة معلمي الكويت

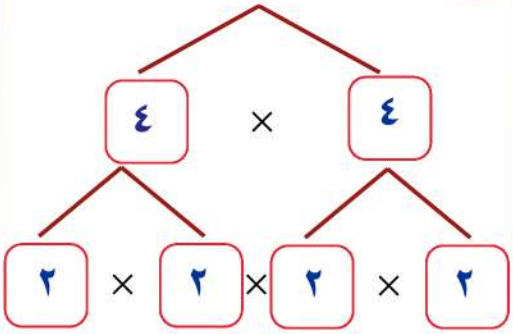
١٥



٢٧ = ٥ × ٧

العوامل الأولية للعدد ٣٥ هي ٥ ، ٧

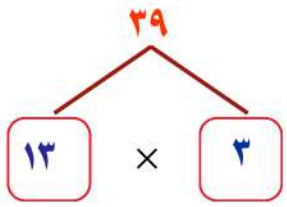
١٦



١٦ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢

العوامل الأولية للعدد ١٦ هي ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢

١٧



٣٩ = ٣ × ١٣

العوامل الأولية للعدد ١٢ هي ٣ ، ١٣

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

١٩ العدد ٧١ هو عدد أولي. (أ) (ب)

٢٠ العدد ٢ هو العدد الأولي الزوجي الوحيد. (أ) (ب)

٢١ العوامل الأولية للعدد ١٥ هي ٣ ، ٥. (أ) (ب)

٢٢ العدد ١ ليس عدداً أولياً. (أ) (ب)

٢٣ العدد ٣ ليس عاملاً من عوامل العدد ٢١٦. (أ) (ب)

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ – ٨ تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقمين

١ أوجد الناتج التقديري لـ ٣٣١ ÷ ٥٨

الحل

٣٠٠ ÷ ٦٠ ≈ ٥

قدر الناتج مستخدماً الأعداد المناسبة.

٢ ٢٠٦ ÷ ٢٣ ≈ ٢٠٠ ÷ ٢٠ ≈ ١٠

٣ ٢١٥ ÷ ٣٣ ≈ ٢١٠ ÷ ٣٠ ≈ ٧

٤ ٨٢٩ ÷ ٣٨ ≈ ٨٠٠ ÷ ٤٠ ≈ ٢٠

٥ ٦٥٣ ÷ ٨٢ ≈ ٦٤٠ ÷ ٨٠ ≈ ٨

٦ ٤٦٢ ÷ ٤٧ ≈ ٤٥٠ ÷ ٥٠ ≈ ٩

٧ ٣ ٢١٢ ÷ ٧١ ≈ ٣ ٢٠٠ ÷ ٨٠ ≈ ٤٠

٨ ٤ ٩٠٧ ÷ ٦٢ ≈ ٤ ٩٠٠ ÷ ٧٠ ≈ ٧٠

٩ ٢ ٥٩٤ ÷ ٨٨ ≈ ٢ ٤٠٠ ÷ ٨٠ ≈ ٣٠

١٠ ذهب ٦٤٨ متعلم في رحلة استكشافية وكونوا ٣٦ مجموعة.
قدر من كم متعلم تألفت كل مجموعة؟

الحل

٦٤٨ ÷ ٣٦ ≈ ٦٠٠ ÷ ٣٠

≈ ٢٠ متعلم

١١ إذا كان جمال قد أمضى ٣٢ ساعة تقريباً خلال فصل الصيف في جمع ٢٥٧ صدفة.
كم عدد الأصداف التي يكون قد جمعها في الساعة الواحدة تقريباً؟

الحل

٢٥٧ ÷ ٣٢ ≈ ٢٤٠ ÷ ٣٠

≈ ٨ أصداف

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ - ٩ القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين

في أحد المناطق تم تركيب ٢٤٦ مصباحاً موفراً للطاقة في ٤١ شارعاً بهدف تقليل استهلاك الكهرباء. إذا تم توزيع المصابيح بالتساوي. فكم مصباحاً تم تركيبه في كل شارع؟

• ٢٤٦ ÷ ٤١ = (؟)

٠٠٦
٤١ | ٢٤٦
٢٤٦
٠٠٠

أوجد ناتج ٢٧٣ ÷ ٣٤

الحل

٨
٠٠٨ ب١
٣٤ | ٢٧٣
٢٧٢
٠٠١

إذا ٢٧٣ ÷ ٣٤ = ٨ والباقي ١

يمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي : ٨ × ٣٤ + ١ = ٢٧٣

أوجد الناتج.

١) ٠٠٥ / ٤٢ | ٢١٠ / −٢١٠ / ٠٠٠

٢) ٤ / ٦٤ | ٢٨٦ / −٢٥٦ / ٣٠

٣) ٦ ٠٠٨ / ٥٥ | ٣٥٣ / −٣٣٠ / ٢٣

٤) ٠٠٩ / ٢١ | ١٨٩ / −١٨٩ / ٠٠٠

٥) ٧ ٠٠٨ / ٣٢ | ٢٤٢ / −٢٢٤ / ١٨

٦) ٨ ٠٠٩ / ٩٥ | ٨٤٥ / −٧٦٠ / ٨٥

٧) أوجد ناتج ١٨٥ ÷ ٣٢، ثم تحقق من صحته.

الحل

٥
٠٠٦ / ٣٢ | ١٨٥ / −١٦٠ / ٢٥

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

بند ٤ – ١٠ قسمة أعداد أكبر

لرصد مستويات تلوث الهواء، قررت هيئة البيئة توزيع ٦٠٩ جهاز على شكل متساوٍ.
كم عدد الأجهزة التي سيتم تركيبها على كل مبنى؟

- ٦٠٩ ÷ ٢١ = (؟)

```
      ٢
    ٢٩
٢١ ) ٦٠٩
     ٤٢ -
    ١٨٩
    ١٨٩ -
    ٠٠٠
```

فيكون ٦٠٩ ÷ ٢١ = ٢٩

تحقق :

```
   ٢٩
 × ٢١
-----
   ٢٩
+ ٥٩٠
-----
   ٦٠٩
```

أوجد الناتج.

١

```
      ٢١
٢١ ) ٤٥٨
     ٤٢ -
     ٣٨
     ٢١ -
     ١٧
```

٢١ والباقي ١٧

٢

```
      ١١
٤٧ ) ٥١٧
     ٤٧ -
     ٤٧
     ٤٧ -
      ٠
```

(١١)

٣

```
      ١٥
٦٣ ) ٩٤٥
     ٦٣ -
     ٣١٥
     ٣١٥ -
      ٠
```

(١٥)

٤

```
      ١١٣
٣٧ ) ٤١٩١
     ٣٧ -
     ٤٩
     ٣٧ -
     ١٢١
     ١١١ -
      ١٠
```

١١٣ والباقي ١٠

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

٥ في حملة تنظيف بيئي في فصل الربيع جمعت مجموعة من المتطوعين ٦٨٤ كيلوجراماً من النفايات في منطقة برية. إذا تم توزيع هذه النفايات في ٥٧ حاويةٍ بشكلٍ متساوٍ.

كم كيلوجراماً من النفايات توضع في كل حاوية؟

الحل

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٥٧ \overline{)\ ٦٨٤} \\ -\ ٥٧ \\ \hline ١١٤ \\ -\ ١١٤ \\ \hline ٠ \end{array}$$

١٢ كجم

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ - ١١ قسمة عدد عشري على عدد كلي

١ أوجد ناتج ٣ , ٦٥ ÷ ٥

الحل

٠ , ٧ ٣
٥ | ٣ , ٦ ٥
- ٣ ٥
١ ٥
- ١ ٥
٠٠

إذا ٣ , ٥٦ ÷ ٥ = ٠,٧٣

يمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي : ٥ × ٠,٧٣ = ٣ , ٦٥

أوجد الناتج، يمكنك التحقق من صحة الحل.

١

٠٨,٠٧
٤ | ٣٢ , ٢٨
- ٣٢
٠٢٨
- ٢٨
٠

٢

٠٢٣,٣
٨ | ١٨٦ , ٤
- ١٦
٢٦
- ٢٤
٢٤
- ٢٤
٠

٣

٠٦ , ٢٥
٥ | ٣١ , ٢٥
- ٣٠
١٢
- ١٠
٢٥
- ٢٥
٠

٤

٦ , ٦
٩ | ٥٩ , ٤
- ٥٤
٥٤
- ٥٤
٠

٥

٠ , ٩٥١
٧ | ٦ , ٦٥٧
- ٦٣
٣٥
- ٣٥
٧
- ٧
٠

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

٦ في أحد المحلات التي تدعم البيئة، تم بيع أكياس صديقة للبيئة (قابلة لإعادة الاستخدام) بمبلغ إجمالي ١٢,٣٦ ديناراً، وقد تم بيع هذه الأكياس بالتساوي في ٤ أيام من الأسبوع.

فكم ديناراً كانت حصيلة المبيعات كل يوم؟

الحل

$$\begin{array}{r} ٠٣,٠٩ \\ ٤ \overline{)\ ١٢,٣٦} \\ -\ ١٢ \\ \hline ٠٣٦ \\ -\ ٣٦ \\ \hline ٠ \end{array}$$

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ – ١٢ استكشاف انماط قسمة الأعداد العشرية

أوجد الناتج.

٢) ٤٦٨,٢ ÷ ١٠ = ٤٦,٨٢
٣) ٧٥٣,١ ÷ ١٠٠ = ٧,٥٣١
٤) ١٤,٩ ÷ ١٠٠ = ٠,١٤٩
٥) ٩٤٦ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٩٤٥
٦) ٠,٠٣ ÷ ١٠ = ٠,٠٠٣
٧) ٨٠٠,١ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٨٠٠١

أكمل باستخدام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتحصل على عبارة صحيحة.

٨) ٥,٦ ÷ [١٠] = ٠,٥٦
٩) ٨٥ ÷ [١٠٠] = ٠,٨٥
١٠) ٤٢٥,٧ ÷ [١٠٠] = ٤,٢٥٧
١١) ٦٣٣ ÷ [١٠٠٠] = ٠,٦٣٣

١٢) في حملة توعية لإعادة تدوير النفايات الورقية، تم جمع ٥٠ , ٧٣ كيلوجرام من الورق من عدة مدارس. أجب عن الأسئلة التالية:

الحل

١) قسمت الكلية على ١٠ حاويات كبيرة بالتساوي، ما محتوى كل حاوية؟
٥٠ , ٧٣ ÷ ١٠ = ٣٥٠ , ٧ كيلوجرام

٢) ثم قسم محتوى كل حاوية على ١٠٠ صندوق بالتساوي، ما محتوى كل صندوق؟
٣٥٠ , ٧ ÷ ١٠٠ = ٣٥٠ ٠٧ , ٠ كيلوجرام

٣) وأخيراً قسمت كمية كل صندوق على ١٠٠٠ كيس بالتساوي ما محتوى كل كيس؟
٣٥٠ ٠٧ , ٠ ÷ ١٠٠٠ = ٣٥٠ ٠٠٠٧ , ٠ كيلوجرام

صفوة معلمي الكويت

بند ٤ - ١٣ ترتيب العمليات

١ أوجد ناتج ١٥ - (٤ + ٢) ÷ ٢

الحل

١٥ - (٤ + ٢) ÷ ٢

= ١٥ - ٦ ÷ ٢

= ١٥ - ٣

= ١٢

أوجد الناتج.

٢ ١٣ + ١٠ × ٤

= ١٣ + ٤٠

= ٥٣

٣ (١٣ + ١٠) × ٤

= ٢٣ × ٤٠

= ٩٢٠

أوجد الناتج.

٤ ١٠ × (٦ - ٣)

= ١٠ × ٣

= ٣٠

٥ ٨ ÷ (٢٠ - ١٦) + ٢

= ٨ ÷ ٤ + ٢

= ٢ + ٢

= ٤

٦ ٣٣ × ١٠٠ ÷ ٣

= ٣٣٠٠ ÷ ٣

= ١١٠٠

٧ ٧ + ٩ × (٣ + ٨)

= ٧ + ٩ × ١١

= ٧ + ٩٩

= ١٠٦

٨ ٢٧ ÷ (٣ + ٦) × ٥ - ١٢

= ٢٧ ÷ ٩ × ٥ - ١٢

= ٣ × ٥ - ١٢

= ١٥ - ١٢ = ٣

٩ ١٨ ÷ (٢ + ٤) × ٢ + ١

= ١٨ ÷ ٦ × ٢ + ١

= ٣ × ٢ + ١

= ٦ + ١ = ٧

صفوة المعلمين الكويت

منصة برايم أكاديمي

١٠ الجدول يوضح أسعار بعض أنواع القهوة :

سعر الكيلو الواحد	
نوع القهوة	السعر بالدينار
القهوة العربية	٦
القهوة الشمالية	٤
القهوة الجنوبية	٣

أرادت سارة شراء ٥ كيلوجرامٍ من القهوة العربية و ٧ كيلوجرام من القهوة الشمالية وكيلوجراماً من القهوة الجنوبية.

الحل

اكتب تعبيراً عددياً يمثل ما دفعته سارة. $٥ \times ٦ + ٧ \times ٤ + ١ \times ٣$

أوجد ناتج التعبير العددي. $= ٣٠ + ٢٨ + ٣ = ٦١$ دينار

ضع أقواساً على العبارت الصحيحة.

٢ $(١٠ - ٥) \times ٣ + ٢ = ١٧$

٣ $(١٨ - ١٢) \times (٤ + ٢) = ٣٦$

صفوة معلمي الكويت

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

أولاً:

أوجد الناتج.

١ ١٨ ٠٠٠ ÷ ٢ = ٩ ٠٠٠

٢ ٣٥ ٠٠٠ ÷ ٥٠٠ = ٧٠

٣ ٣٠ ٠٠٠ ÷ ٦ ٠٠٠ = ٥

٤ ٧٤,٣ ÷ ١٠ = ٧,٤٣

٥ ٩٠,٥ ÷ ١٠٠ = ٠,٩٠٥

٦ ١٦٤,٠ ÷ ١ ٠٠٠ = ١٦٤ ٠٠٠,٠

قدر الناتج.

٧ ٦١٢ ÷ ٢ ≈ ٦٠٠ ÷ ٢ ≈ ٣٠٠

٨ ٣٦٢١ ÷ ٥ ≈ ٣٥٠٠ ÷ ٥ ≈ ٧٠٠

٩ ٤٨٥ ÷ ٦٣ ≈ ٤٨٠ ÷ ٦٠ ≈ ٨

١٠ ١٧٠٦ ÷ ٨٩ ≈ ١٦٠٠ ÷ ٨٠ ≈ ٢٠

أوجد الناتج باستخدام القسمة المختصرة.

١١

$$\begin{array}{r|l} 1\,0\,3 & \\ \hline 6\,1\,8 & 6 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r|l} 0\,8\,5 & \\ \hline {}^{2}3\,{}^{3}4\,{}^{2}0 & 4 \end{array}$$

أوجد الناتج.

١٣ ٦ + ٩ × ١٠

= ٦ + ٩٠

= ٩٦

١٤ ٩ × (٦ − ٣) ÷ ٢١

= ٩ × ٣ ÷ ٢١

= ٩ × ٧

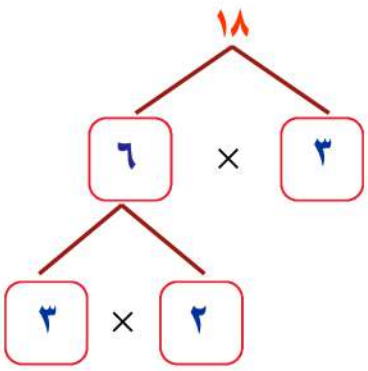
= ٦٣

صفوة معالي الكويت

منصة برايم أكاديمي

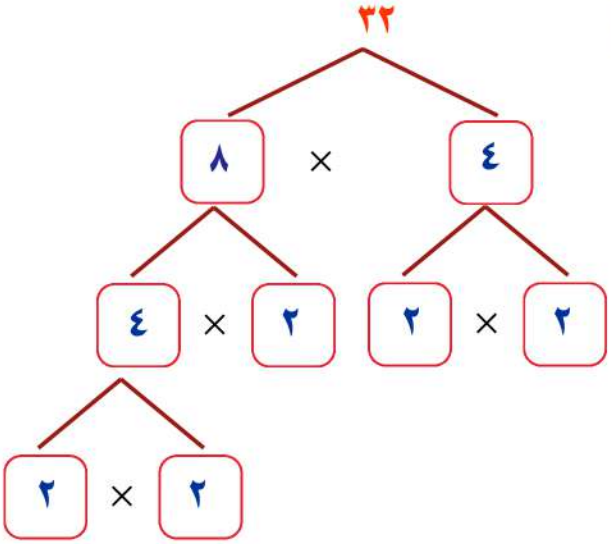
أوجد العوامل الأولية للأعداد مستخدماً شجرة العوامل.

١٥



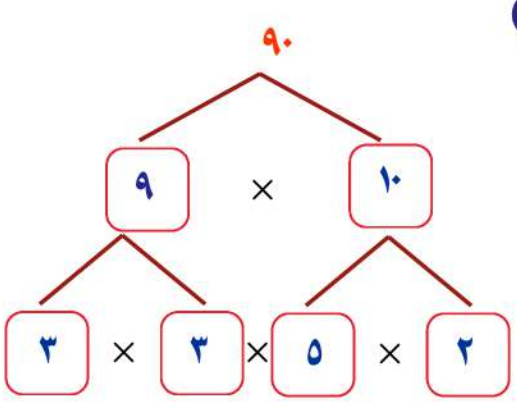
العوامل الأولية هي ٢، ٣، ٣

١٦



العوامل الأولية هي ٢، ٢، ٢، ٢، ٢

١٧



العوامل الأولية هي ٢، ٣، ٣، ٥

صفوة معلمي الكويت

أوجد الناتج.

١٨

$$\begin{array}{r|l} & ٤١٤ \\ \hline ٢ & ٨٢٩ \\ & -\ ٨ \\ \hline & ٠٢ \\ & -\ ٢ \\ \hline & ٠٩ \\ & -\ ٨ \\ \hline & ١ \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r|l} & ٠٥٤ \\ \hline ٤ & ٢١٦ \\ & -\ ٢٠ \\ \hline & ١٦ \\ & -\ ١٦ \\ \hline & ٠ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r|l} & ٨ \\ & ٠٠٩٢ \\ \hline ٢٣ & ١٨٩٧ \\ & -\ ١٨٤ \\ \hline & ٠٥٧ \\ & -\ ٤٦ \\ \hline & ١١ \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r|l} & ١٠,٥ \\ \hline ٣ & ٣١,٥ \\ & -\ ٣ \\ \hline & ٠١٥ \\ & -\ ١٥ \\ \hline & ٠ \end{array}$$

٢٢

$$\begin{array}{r|l} & ٠,٧٢٤ \\ \hline ٧ & ٥,٠٦٨ \\ & -\ ٤٩ \\ \hline & ١٦ \\ & -\ ١٤ \\ \hline & ٢٨ \\ & -\ ٢٨ \\ \hline & ٠ \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r|l} & ١١٨,٥ \\ \hline ٥ & ٥٩٢,٥ \\ & -\ ٥ \\ \hline & ٠٩ \\ & -\ ٥ \\ \hline & ٤٢ \\ & -\ ٤٠ \\ \hline & ٢٥ \\ & -\ ٢٥ \\ \hline & ٠ \end{array}$$

٢٤ مبنى لموقف السيارات مكون من ٩ أدوار يتسع كل دور إلى العدد نفسه من السيارات، فإذا كان إجمالي السيارات في المبنى ٢٣٣١ سيارة، فكم سيارة تقريباً توجد في كل دور؟ علماً أن جميع المواقف ممتلئة

الحل

$$\begin{array}{r|l} & ٢٥٩ \\ \hline ٩ & ٢٣٣١ \\ & -\ ١٨ \\ \hline & ٥٣ \\ & -\ ٤٥ \\ \hline & ٨١ \\ & -\ ٨١ \\ \hline & ٠ \end{array}$$

٢٥٩ سيارة

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي

٢٥ جمع بائع مبلغ ١٦٩ ديناراً من بيع تذاكر ثمن كل منهما ١٣ ديناراً. فما عدد التذاكر المباعة؟

الحل

$$\begin{array}{r|l} & ١٣ \\ \hline ١٣ & ١٦٩ \\ & -\ ١٣ \\ \hline & ٣٩ \\ & -\ ٣٩ \\ \hline & ٠ \end{array}$$

١٣ تذكرة

٢٦ جمع متعلمو ٣ فصول علباً معدنية وحصلوا على ٢٠٧,٦ دنانير لقاء بيعها لأحد مصانع إعادة التدوير، ثم تقاسموا النقود بالتساوي. كم ديناراً حصل علية كل فصل؟

الحل

$$\begin{array}{r|l} & ٦٩,٢ \\ \hline ٣ & ٢٠٧,٦ \\ & -\ ١٨ \\ \hline & ٢٧ \\ & -\ ٢٧ \\ \hline & ٠٦ \\ & ٦ \\ \hline & ٠ \end{array}$$

٦٩,٢ دينار

٢٦ مع حمد س ديناراً وأعطاه والده ٢٥ ديناراً، فكم ديناراً مع حمد؟

الحل

- اكتب تعبيراً جبرياً يوضح كم أصبح مع حمد. س + ٢٥
- أوجد قيمة التعبير الجبري عندما س = ١٠ ٢٥ + ١٠ = ٣٥

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي: إذا كانت أ = ٢، ب = ٥.

٢٨ أ + ٢١ = ٢ + ٢١ = ٢٣

٢٩ ٣٦ - ب = ٣٦ - ٥ = ٣١

٣٠ ٢١ ÷ ب = ٢١ ÷ ٥ = ٤ والباقي ١

منصة برايم أكاديمي

ثانياً:

في البنود (٣١ – ٣٤)ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

٣١ ... ٢٧ ÷ ٣٠ = ٩٠٠ (أ) (ب)

٣٢ ٥,٤ ÷ ١٠٠٠ = ٥٤٠٠ (أ) (ب)

٣٣ العوامل الأولية للعدد ٦ هي ٣,٢,١ (أ) (ب)

٣٤ ناتج ٣٥٢ ٤ ÷ ١٨ أكبرمن ناتج ٣٥٢ ٤ ÷ ١٩ (أ) (ب)

في البنود (٣٥ – ٣٩) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٣٥ العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ١٠

٣٦ أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٧

٣٧ ما أكبر باقٍ يمكن الحصول عليه عند قسمه عدد ما على ٧؟

أ صفر ب ٦ ج ٧ د ٨

٣٨ عدد عوامل العدد ٦ هو

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

٣٩ ١٧ ☐ ÷ = ١٧ , ٠ فإن العدد الناقص هو

أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

منصة برايم أكاديمي