
UULA.COM
UULA
اللغة العربية
QUDURAT
2027 – 2026

UULA.COM

UULA



صفوة معلمي الكويت

اللغة العربية

QUDURAT 2027 – 2026

الاختبار الوطني



فيديو يعلمك كل شيء تحتاج تعرفه عن الاختبار الوطني.

شنو الاختبار الوطني 2026-2027؟
اختبار يقدمه الطالب اللي يبي بعثة داخلية أو خارجية في تخصص الطب والصيدلة والهندسة **وهو نفسه اختبار قدرات الرياضيات والإنجليزي في جامعة الكويت**

منو لازم يختبر؟
اللي يبي البعثات الداخلية أو الخارجية لتخصص: الطب | الصيدلة | الهندسة

وين أختبر؟
جامعة الكويت

شلون أسجل؟
تسجل لما جامعة الكويت تعلن عن التسجيل في اختبار القدرات (لأن الاختبار الوطني هو نفسه اختبار قدرات جامعة الكويت) عبر موقع التسجيل اللي موجود في الQR

كم محاولة عندي؟
لك ثلاث محاولات سنويا ، مرة بالكورس الأول ومرتين بالكورس الثاني. جامعة الكويت تحدد تاريخ كل محاولة قبلها بشهر فما نقدر نعرف التواريخ كلها من الحين. **ننصحك تختبر كل المحاولات لأنهم يحسبون لك أعلى درجة في كل مادة بروحها.**

احسب معدلك المكافئ
قبولك في البعثات يعتمد على معدلك المكافئ. المعدل المكافئ هو
نسبتك في الثانوية + نسبتك في اختبار القدرات (الاختبار الوطني)
حساب المعدل المكافئ فيه تفاصيل وايد. سوينا لك حاسبة خاصة تحسبه لك بثواني | صور الQR

من وين أدرس حق الاختبار؟



من علا 😉 مجهزين لك أقوى شرح حق القدرات (الاختبار الوطني)

اختبارات سابقة مشروحة | مواد معدة من معلمين لهم خبرة كبيرة في القدرات | فيديوهات مفصلة
ادرس وأنت مرتاح من مصدر واحد شامل | مادة محدثة أول بأول | تواصل مع المعلم | مذكرة شاملة

باقة علا للاختبار الوطني
اشتراك واحد يفتح لك كل اللي تحتاجه للتفوق في القدرات



جامعة الكويت

فيديو يعلمك كل شيء تحتاج تعرفه عن قدرات جامعة الكويت

UULA

شنو اختبار قدرات جامعة الكويت 2026-2027؟
اختبار يقدمه الطالب اللي يبي يدرس في جامعة الكويت.

منو لازم يختبر؟
كل كليات جامعة الكويت تطلب اختبار القدرات إلا كليتين: الحقوق | العلوم

مزيد من التفاصيل في الجدول أدناه: مطلوب ✅ | الاختبار لتحديد المستوى ولا يحسب في المعدل المكافئ 🟡

التخصص	اللغة الانجليزية	الرياضيات	اللغة العربية	الكيمياء	اللغة الفرنسية
الطب	✅	✅	-	-	-
طب الأسنان	✅	✅	-	-	-
الصيدلة	✅	✅	-	-	-
الصحة العامة	✅	✅	-	-	-
العلوم الطبية المساعدة	✅	✅	-	🟡	-
الهندسة والبترول	✅	✅	-	🟡	-
العمارة	✅	✅	-	-	-
العلوم الحياتية	✅	✅	-	-	-
العلوم الإدارية	✅	✅	-	-	-
التربية (علمي)	✅	✅	✅	🟡	-
التربية (أدبي)	✅	-	✅	-	-
الآداب (اللغة الفرنسية)	-	-	-	-	✅
الآداب	-	-	✅	-	-
الآداب (اللغة الإنجليزية)	✅	-	-	-	-
الشريعة	-	-	✅	-	-
العلوم الاجتماعية	-	-	✅	-	-
العلوم	🟡	🟡	-	🟡	-
الحقوق	-	-	-	-	-

وين أختبر؟
جامعة الكويت

شلون أسجل؟
تسجل لما جامعة الكويت تعلن عن التسجيل في اختبار القدرات عبر موقع التسجيل الموجود في الQR

UULA

كم محاولة عندي؟
لك ثلاث محاولات سنويا ، مرة بالكورس الأول ومرتين بالكورس الثاني. جامعة الكويت تحدد تاريخ كل محاولة قبلها بشهر فما نقدر نعرف التواريخ كلها من الحين. **ننصحك تختبر كل المحاولات لأنهم يحسبون لك أعلى درجة في كل مادة بروحها.**

احسب معدلك المكافئ
قبولك في جامعة الكويت يعتمد على معدلك المكافئ. المعدل المكافئ هو

نسبتك في الثانوية + نسبتك في اختبار القدرات (الاختبار الوطني)

حساب المعدل المكافئ فيه تفاصيل وايد. سوينا لك حاسبة خاصة تحسبه لك بثواني | صور الQR

UULA

جامعة عبدالله السالم

فيديو يعلمك كل شيء تحتاج تعرفه عن قدرات جامعة عبدالله السالم

شنو اختبار قدرات جامعة عبدالله السالم 2026-2027؟
اختبار يقدمه الطالب اللي يبي يدرس في جامعة عبدالله السالم **وهو نفسه اختبار قدرات الرياضيات والإنجليزي في جامعة الكويت**

منو لازم يختبر؟
كل كليات جامعة عبدالله السالم تطلب اختبار القدرات . كليات جامعة عبدالله السالم هي :

كلية الهندسة والطاقة	هندسة الطاقة - الهندسة الطبية والأجهزة - هندسة الروبوتات والميكاترونكس
كلية الأعمال والريادة	الريادة والابتكار - التسويق الرقمي - سلسلة الإمدادات واللوجستية
كلية الحوسبة والنظم	هندسة أنظمة الحاسوب - هندسة البرمجيات - هندسة الأمن السيبراني - علوم البيانات والذكاء الاصطناعي

شلون أسجل؟
تسجل لما جامعة الكويت تعلن عن التسجيل في اختبار القدرات (لأن اختبار قدرات جامعة عبدالله السالم هو نفسه اختبار قدرات جامعة الكويت) عبر موقع التسجيل الموجود في الQR

وين أختبر؟
جامعة الكويت

كم محاولة عندي؟
لك ثلاث محاولات سنويا ، مرة بالكورس الأول ومرتين بالكورس الثاني. جامعة الكويت تحدد تاريخ كل محاولة قبلها بشهر فما نقدر نعرف التواريخ كلها من الحين. **ننصحك تختبر كل المحاولات لأنهم يحسبون لك أعلى درجة في كل مادة بروحها.**

احسب معدلك المكافئ
قبولك في جامعة عبدالله السالم يعتمد على معدلك المكافئ. المعدل المكافئ هو
نسبتك في الثانوية + نسبتك في اختبار القدرات (الاختبار الوطني)
حساب المعدل المكافئ فيه تفاصيل وايد. سوينا لك حاسبة خاصة تحسبه لك بثواني | صور الQR

من وين أدرس حق الاختبار؟



من علا 😉 مجهزين لك أقوى شرح حق القدرات.

اختبارات سابقة مشروحة | مواد معدة من معلمين لهم خبرة كبيرة في القدرات | فيديوهات مفصلة
ادرس وأنت مرتاح من مصدر واحد شامل | مادة محدثة أول بأول | تواصل مع المعلم | مذكرة شاملة



باقة علا للاختبار الوطني
اشتراك واحد يفتح لك كل اللي تحتاجه للتفوق في القدرات

قائمة المحتوى

01 فهم المقروء
فهم المقروء (1) 1
فهم المقروء (2) 2
فهم المقروء (3) 3

02 القدرة على استنباط المعاني
تدريبات على القدرة على استنباط المعاني 4

03 السلامة اللغوية
علامات الإعراب 6
الجملة الفعلية 10
مكملات الجملة الفعلية 15
الجملة الإسمية ونواسخها 18
العدد 21
الأساليب 22
تدريبات على السلامة اللغوية 25

04 التعبير
البلاغة 27
تدريبات على التعبير 29

05 الإملاء
تدريب على الإملاء 30

06 الأجوبة 31
جمعنا لك الأجوبة لجميع أسئلة المذكرة علشان تقدر تتأكد من حلك أثناء المذاكرة.
افتح آخر صفحات المذكرة لتجد أجوبة كل درس.

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

فهم المقروء (1)

تمهيد:

قسم فهم المقروء يدور حول تقديم فقرة للطالب، ثم طرح أسئلة حولها تقيس مدى فهم الفقرة من حيث بنود كثيرة منها المجال - الفكرة - المعلومات و الحقائق و الآراء- الأهداف، و غيرها.

توصَّل العلم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر، وبيّن أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية، تتمادى هذه الخطوط وتتلوَّى وتتفرَّع عنها فروع لتأخذ في النهاية -وفي كل شخص-شكلاً مميزًا، وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة، ويتمّ تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقاربًا ملحوظًا، ولكنهما لا تتطابقان أبدًا ، فتعالى الله أحسن الخالقين .

1. الفقرة السابقة تندرج تحت مجال :

أ الاكتشافات العلمية
ب الاكتشافات الكيميائية
ج الاكتشافات التاريخية
د الاكتشافات الفيزيائية

2. الفكرة الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي :

أ العلم يتوصل كل يوم إلى جديد
ب لكل شخص بصمة تميزه عن غيره
ج خطوط البصمة قد تتشابه
د التوأمان لا يحملان نفس البصمة

3. المعلومة التي هدف الكاتب في الفقرة السابقة إلى إبرازها :

أ قد يكون التوأمان متماثلين
ب الله أحسن الخالقين
ج البصمة لا تتكرر
د البصمة خطوط تتلوى

4. من القيم التي نستوحيها من الفقرة السابقة :

أ الحرص على التأمل في خلق الله
ب العمل على إعمال العقل
ج ضرورة متابعة اكتشافات العلم
د الحرص على قراءة التاريخ

5. الهدف الأبرز من الفقرة السابقة .

أ بيان أهمية البصمة
ب بيان وظيفة خطوط اليد
ج بيان قدرة الله في خلقه
د بيان فضل العلم

UULA
صفوة معلمي الكويت

فهم المقروء (2)

الحرية بمفهومها المعاصر ليست غريبة عن مفاهيمنا الإسلامية الأصيلة ، فقد كفل الإسلام للناس حرية التعبير في كل مناحي الحياة ، ولم يحجر على رأي أحد طالما أنه لا يتعارض مع مبادئ الإسلام السمحة ولا تسيء إلى الآخرين والدليل على ذلك مواقف الرسول الكريم مع صحابته ، ولكن ما نراه في هذه الأيام من تجاوزات البعض تجاه الآخرين في المجتمع ، متخذين من الحرية الحماية لتفكيرهم المشوش ، وهذه التصرفات لا تمت للحرية بصلة ، و إن دل ذلك على شيء فهو يدل على فهم خاطئ لمفهوم الحرية القويمة .

1. الفكرة الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي :

أ للحرية أسس تتفق مع الإسلام يجب مراعاتها.
ب الفهم الخاطئ يسلبنا الحرية .
ج الإسلام أساس الحرية
د الحرية المعاصرة مختلفة عن سابقتها .

2. عبارة "فقد كفل الإسلام للناس حرية التعبير"

أ توضيح لما قبلها
ب نتيجة لما قبلها
ج سبب لما قبلها
د مقابلة لما قبلها

3. قيمة واحدة مما يأتي لم تتضمنها الفقرة السابقة .

أ تقدير حرية الآخرين
ب الحرص على اتباع تعاليم الإسلام الداعمة للحرية
ج العمل على فهم الحرية في إطارها السليم .
د الحرص على طاعة الله عز وجل

4. في رأي الكاتب ما يجعل المرء حراً حقاً :

أ شعوره بالحرية المطلقة
ب قدرته على التعبير عن رأيه بما لا يتعدى حدود الآخرين
ج الشعور بالحرية بمفهومها المعاصر
د القدرة على قيادة الآخرين نحو رأيه .

5. الهدف من الفقرة السابقة .

أ بيان مفهوم الحرية المعاصرة
ب بيان الحرية الحقة في ظل تعاليم الإسلام
ج بيان أهمية التعبير عن الرأي
د الدفاع عن الحريات المنتهكة

صفوة معلمي الكويت

فهم المقروء (3)

إن الإسلام دين عبادات و معاملات ؛ فهو ينظم حياتنا الروحية و المادية ، و قد برز ذلك في حياة العرب منذ بدء الدعوة الإسلامية ، تغيرت معتقداتهم ، و أنماط حياتهم الاجتماعية في مجملها ، و إذا تناولنا إحدى هذه التحولات في مجال العقيدة رأينا من كان يسجد لحجر و يرتعد من بشر ظناً أنه ينفع و يضر ، و قد ارتقى بروحه إلى خالقها يؤمن به و يعتمد عليه و لا يخشى غير الله ، و يوقن أن الأمة لو اجتمعت على نفعه أو ضره لم يتحقق ذلك إلا بمشيئة رب البشر .

1. الفكرة التي وردت أولاً في الفقرة السابقة هي :

أ امتلك الإسلام القدرة على تغيير العرب في الناحية العقدية
ب ارتقى الإسلام بالجانب الروحي بشكل ملحوظ
ج الإسلام دين شامل في كافة المجالات .
د الإسلام دين يعمل على تنظيم معاملاتنا فقط .

2. التعليق المناسب على الفقرة السابقة :

أ الفقرة تعكس إيمان الكاتب
ب الفقرة تبين حقيقة المعاملات
ج الفقرة تعكس عمق نظرة الكاتب
د الفقرة تعكس سطحية فكر الكاتب

3. الشعور الذي ينتاب قارئ الفقرة السابقة :

أ الإعجاب بدور الإسلام
ب الفخر بأثر الإسلام الروحي
ج الرغبة في التوجه نحو الخالق
د الندم على التفريط في جنب الله

4. الهدف من الفقرة السابقة .

أ بيان القيم الإسلامية
ب بيان مكانة الأمة الإسلامية
ج بيان شمولية الدين الإسلامي
د بيان قدرة الدين على ترقية العلاقات

5. الدليل على أن الإسلام ليس مجرد دين عبادات :

أ تنظيم العلاقات بين العبد و ربه
ب الارتقاء بالروح إلى خالقها
ج تنظيم العلاقات الاجتماعية و المادية
د الترفع عن عبادة المخلوق



تـدرب وتـفـوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

تدريبات على القدرة على استنباط المعاني

تمهيد:

قسم استنباط معاني الكلمات و استخدامها يدور حول قياس مدى قدرة الطالب على استنباط (استنتاج) معاني بعض الكلمات من خلال سياقها في الجلمة النثرية أو الآية أو بيت الشعر، و كذلك قدرة الطالب على استخدام الكلمات في سياقات مختلفة و الوقوف على الجمع و المفرد، و عكس الكلمة.

1. تعاظمني ذنبي فلما قرنته بعفوك ربي كان عفوك أعظما
" تعاظمني " في البيت السابق تعني :
أ آلمني ب أرقني ج سهل عليّ د عظم عليّ

2. و إن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار
" علم " في البيت السابق تعني :
أ راية ب جبل ج عالِم د شجر

3. و سيفي كان في الهيجا طبيباً يداوي رأس من يشكو الصداعا
" الهيجا " في البيت السابق تعني :
أ المعركة ب الغِمد ج البيت د العلاج

4. توخى حمام الموت أوسط صبيتي فلله كيف اختار واسطة العقد ؟
" العقد " في البيت السابق تُكتب :
أ العِقْد ب العَقْد ج العُقْد د العِقَد

5. أراك عصي الدمع شيمتك الصبر
" شيمتك " في البيت السابق تجمع على :
أ شمم ب شيَم ج شممات د شيَّم

6. الصبر مفتاح الفرج.
كلمة " الصبر " في الجملة السابقة ضدها :
أ الحزن ب القوة ج الفرح د الجزع

7. متفرد بصبابتي ، متفرد بكآبتي ، متفرد بعنائي .
" صبابتي " في البيت السابق تعني :
أ شوقي ب وحدتي ج ألمي د دمعي

8. " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلاَّ لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ "
أ عنيد ب محاسب ج شديد د مراقب

صفوف معالي الكويت
UULA

9. نُبئت أن رسول الله أوعدني و العفو عند رسول الله مأمول
" مأمول " في البيت السابق ضدها :

أ معروف ب مرجو ج مرفوع د مُتمنى

10. دع عنك لومي فإن اللوم إغراء و داوني بالتي كانت هي الداء
"لوم" جاءت في البيت بمعنى :

أ عقاب ب حث ج عذل د عفو



تـــدرب وتـــفـــوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

صفوة معلمي الكويت

علامات الإعراب

تمهيد:

قسم السلامة اللغوية يدور حول مجال النحو، بما في ذلك معرفة نوع الجملة: (اسمية - فعلية) و أركانهما، و الحالات الإعرابية المختلفة و علامات الإعراب، و كذلك التعرف على العديد من الأساليب مثل: الإغراء - التحذير - الاختصاص - التعجب - الاستثناء، و غيرها.

علامات الإعراب الأصلية و علامات الإعراب الفرعية

لاحظ:

أنواع الإعراب في الأسماء ثلاثة : رفع ونصب وجر .
ولهذه الأنواع علامات إعراب أصلية وفرعية :

علامات الإعراب الأصلية :

- الضمة للرفع .
- الفتحة للنصب .
- الكسرة للجر.

ما مواضع الرفع بالضمة؟ مع ذكر مثل لكل موضع.

مواضع الرفع بالضمة :

- الاسم المفرد : وهو ما دل على واحد أو واحدة . **مثل** : فاطمةُ زوجةٌ صالحةٌ .
- جمع التكسير : **مثل** : نجومٌ زاهرةٌ تملأ السماء .
- جمع المؤنث السالم : وهو ما دل على ثلاثة أو أكثر بزيادة ألف وتاء في آخرة . **مثل** : الصلواتُ مكفراتٌ للذنوب .

ما مواضع النصب بالفتحة؟ مع ذكر مثل لكل موضع.

- الاسم المفرد. **مثل** : إن اللهَ غفور رحيم .
- جمع التكسير. **مثل** : قرأت العلومَ .

ما مواضع الجر بالكسرة؟ مع ذكر مثل لكل موضع.

- الاسم المفرد : **مثل** : صليت في بيت الله الحرام .
- جمع التكسير : **مثل** : فرض الله في الأموال زكاة للفقراء .
- جمع المؤنث السالم : **مثل** : مررت بالمجتهداتِ .

ما علامات الإعراب الفرعية و مواضعها؟

الأسماء الخمسة : (أب - أخ - حم - فو - ذو)

- ترفع هذه الأسماء بالواو نيابة عن الضمة **مثل** : أخوك رجل كريم - زارني ذو فضل .
- وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة **مثل** : احترم حماك - غسلت البنت فاها .
- وتجر بالياء نيابة عن الكسرة **مثل** : دخلت فاطمة على أبيها .

© جميع الحقوق محفوظة

المثنى :
- يرفع بالألف نيابة عن الضمة : **مثل** : نجح الطالبان .
- ينصب بالياء نيابة عن الفتحة : **مثل** : زرت صديقين .
- يجر بالياء نيابة عن الكسرة : **مثل** : مررت بمسجدين .

جمع المذكر السالم :
- يرفع بالواو نيابة عن الضمة : **مثل** : انتصر المسلمون في بدر .
- وينصب بالياء نيابة عن الفتحة : **مثل** : تكرم الدولة المبدعين .
- يجر بالياء نيابة عن الكسرة : **مثل** : إن للمتقين مفازا .

جمع المؤنث السالم :
- ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة . **مثل** : (كرمت الجامعة الفائقات) .

الاسم الممنوع من الصرف :
- يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة . **مثل** : (سلمت على إبراهيمَ) .

المثنـــى

لاحظ:

المثنى : مفرد + ان أو ين
- **مثل** : طبيبان - طبيبيْن
- منتصران - منتصريْن

إعرابه :

وضح علامات إعراب المثنى:
- يُرفع بالألف نيابة عن الضمة (تعادل الفريقان في المباراة الأخيرة) .
- يُنصب بالياء نيابة عن الفتحة (كرّمت الدولة البطلين) .
- يُجر بالياء نيابة عن الكسرة (أشعر بالراحة أمام الحرمين الشريفين) .

لاحظ:
- تُحذف نون المثنى عند الإضافة :

مثل : طبيبان + الأسرة = طبيبا الأسرة .
شاهدين + الخصم = شاهدي الخصم .
- يُلحق بالمثنى (يأخذ نفس الإعراب)

(اثنان - اثنتان - كلاهما - كلتاهما - القمران - الوالدان - الأبوان) .

مثل : علينا أن نطيع الأبوين .

تدريب :

ضع خطًا تحت كل مثنى ، و أعربه .

Q " قالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ.

Q " وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ " .

جمـــع المذكـــر السالـــم

لاحظ:

جمع المذكر السالم : مفرد + ون أو ين

مثل :

- مؤمنون - مؤمنين
- صادقون - صادقين

إعرابه :

اذكر علامات إعراب جمع المذكر السالم:

- يُرفع بالواو نيابة عن الضمة **مثل** : (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء ...) .
- يُنصب بالياء نيابة عن الفتحة **مثل** : (و الله يحب المحسنين) .
- يُجر بالياء نيابة عن الكسرة **مثل** : (من المؤمنين رجالٌ صدقوا .....) .

لاحظ:

تُحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة :

مثل :

- مسلمون + العالم = مسلمو العالم
- مهندسين + البناء = مهندسي البناء
- يُلحق بجمع المذكر السالم (يأخذ نفس الإعراب) .
- (أهلون - بنون - سنون - عالمون - أولو - ذوو - العقود 20 : 90)

مثل :

- مرت سنون طويلة منذ التقينا .

تدريب :

ضع خطًا تحت كل جمع مذكر سالم ، وأعربه .

- "وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ"
- "وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ" .
- "وَإِنَّهُمْ عِندَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ" .
- "وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ" .
- "إِن يَكُن مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ" .

صفوة معلمي الكويت

جمـــع المـــؤنث السالـــم

لاحظ:

جمع المؤنث السالم : مفرد + ات

مثل :

- طبيبات
- مسلمات
- طالبات

(أبيات) ليست من جمع المؤنث السالم .. هل تعلم لماذا؟

إعرابه :

اذكر علامات إعراب جمع المؤنث السالم:

- يُرفع بالضمة **مثل** : (المواطناتُ و المواطنون لهم حقوق متساوية) .
- يُنصب بالكسرة نيابة عن الفتحة **مثل** : (يقدّر الناس الملتزمات بشرع الله) .
- يُجر بالكسرة **مثل** : (للمؤمنات أجر عظيم) .

لاحظ:

يُلحق بجمع المؤنث السالم (يأخذ نفس الإعراب) .
(أولات – ذوات – العلم المشابه لجمع المؤنث السالم) .
(عطيات – عرفات - زينات) .

مثل :

- ستظل الأمهاتُ أولاتِ فضل على الأبناء .

تدريب :

أعرب الجملة الآتية .

- إن ذوات العقول الحكيمة رابحات .

- **ذوات** : اسم إن منصوب وعلامته الكسرة
- **العقول** : مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة
- **الحكيمة** : نعت مجرور وعلامته الكسرة
- **رابحات** : خبر إن مرفوع وعلامته الضمة



تـــدرب وتـــفـــوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

الجملة الفعلية

مم تتكون الجملة الفعلية؟

الفعل	الفاعل	
خلق	الله	الكون
خرج	محمد	من بيته

اذكر الضمائر المتصلة

- الضمائر المتصلة تجمعها (هيـك وانيـت نا)

(هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب - واو الجماعة - ألف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين)

حدد الفاعل والمفعول به (ما وقع عليه الفعل) في الجمل الآتية :

لاحظ:

- ضمائر "هيك" عند اتصالها بالفعل تقع دائماً مفعولا به .. **مثل** : الهاء في (هذا الرجل أحترمه)
- ضمائر "وانيت" عند اتصالها بالفعل تقع فاعلاً أو نائب فاعل ... تقع فاعلاً **مثل** : تاء الفاعل في (صليت العصر) و **مثل** : واو الجماعة في (المسلمون يخشون ربهم)
- الضمير "نا" حسب سياق الجملة (يقع فاعلاً أو نائب فاعل أو مفعولاً به)

	الفـــــاعل	المفعول به
اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد .	(واو الجماعة)	(العلم)
عضنا الدهر بنابه ليت ما حل بنا به .	(الدهر)	(نا)
" و إذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات " .	(ربه)	(إبراهيم)
يزعجني انتشار الباطل بين بعض الناس .	(انتشار)	(ياء المتلكم)
لو كان الفقر رجلاً لقتلته .	(تاء الفاعل)	(هاء الغائب)
" الحمد لله الذي خلق السموات و الأرض " .	(ضمير مستتر"هو")	(السموات)

إعـــراب الفعـل المضـــارع

لاحظ:

- الفعل المضارع يقبل (س) في أوله .
- حروف العلة هي (واي) ، و يُسمى الفعل معتل الآخر إذا كان آخره حرف علة .. **مثل** : سيمو - يسعى - يبني
- الأفعال الخمسة ، هي كل فعل مضارع اتصل به : الف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة : **مثل** : يشاهدان - تشاهدان - يسافرون - تسافرون - تحفظين

اذكر حالات إعراب الفعل المضارع والأفعال الخمسة :

- الرفع
- النصب
- الجزم

أولاً النصب :

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية :
أنْ - لن - كي - لام التعليل - حتى - واو المعية - لام الجحود - فاء السببية - إذن

أمثلة على النصب :

- عليك أن تجتهد .
تجتهد : فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة.

- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون .
تنالوا : فعل مضارع منصوب وعلامته حذف النون.
تنفقوا: فعل مضارع منصوب وعلامته حذف النون.

- لا تَنْهَ عَنْ خُلُق وَ تَأْتِيَ مِثْلَهُ عارٌ عَلَيْكَ - إذا فَعَلْتَ - عَظيمُ
تأتي : فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة.

لاحظ:

- واو المعية : وهي التي تفيد حصول ما قبلها مع ما بعدها فهي بمعنى (مع) وتفيد المصاحبة ودائماً تسبق بـ (نهي - نفي)

- وَما كانَ اللّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ - لَمْ يَكُنِ اللّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ .
ليعذبهم : فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة.

لاحظ:

- لام الجحود : وهي تفيد الإنكار الشديد ، ويشترط فيها أن تسبق بكون منفي (ما كان - لم يكن) حتى تكون من أدوات النصب .

- ليتنا نرضي ضميرنا فيرضى عنا الله
فيرضى : فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة المقدرة.

لاحظ:

- لكي تكون (فاء السببية) من أدوات نصب الفعل المضارع لابد أن تكون مسبوقة بما يدل على النفي أو الطلب : ويشمل (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الرجاء)

اذكر علامات نصب الفعل المضارع :

- الفتحة الظاهرة : إذا كان الفعل صحيح الآخر ، أو معتلاً بالواو أو الياء .
- الفتحة المقدرة : إذا كان الفعل معتل الآخر بالألف .
- حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة .

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

ثانيًا الجزم :

يجزم الفعل المضارع في ثلاث حالات؟

- **إذا وقع بعد أداة تجزم فعلا واحدا، وهي:**
  لم ، لمّا ، لام الأمر ، لا الناهية

- لم يسافرْ أبي .
  يسافر: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- لتحكمْ بين الناس بالعدل .
  تحكم: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- (لاَ تُبْطِلُواْ صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالأذَى) .
  تبطلوا: فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف النون.

- **إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلين [أدوات الشرط الجازمة] ، ويسمى الفعل المجزوم الأول فعل الشرط ، والفعل المجزوم الثاني فعل جواب الشرط .**
  إنْ ، إذ ما ، مَنْ ، وما ، ومَهْمَا ، ومَتَى ، وأيّانَ ، وأيْنَ ، وأيْنَما ، وأنَّى ، وحَيْثُما ، وكيْفَما ، وأيّ .

- إن تفعلْ الخير تنلْ رضا الله .
  تفعل: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
  تنل: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- إذْما تَقُمْ أَقُمْ ، فمعناه : إنْ تَقُمْ أَقُمْ .
  تقم: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
  أقم: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- (مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً) .
  يتق: فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف حرف العلة.
  يجعل: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- أيان تخرجْ أخرجْ معك .
  تخرج: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
  أخرج: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- كيفما تعامل الناس يعاملوك .
  تعامل: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
  يعاملوك: فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف النون.

- **جزم المضارع في جواب الطلب : " الأمر أو النهي "**
- (وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ) " أمر محبوب "
  أستجب: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- لا تقصروا في عملكم تنالوا الأجر.
  تنالوا: فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف النون.

اذكر علامات جزم الفعل المضارع :

- السكون : إذا كان الفعل صحيح الآخر .
- حذف حرف العلة : إذا كان الفعل معتل الآخر .
- حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة .

ثالثًا : الرفع :

Q متى يرفع الفعل المضارع؟

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم ، ولم يكن معطوفاً على فعل منصوب أو مجزوم

- يحترمُ الحكيم وجود الرأي الآخر .
يحترم: فعل مضارع مرفوع وعلامته الضمة.
- (إِنَّكَ لا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ) .
تهدي: فعل مضارع مرفوع وعلامته الضمة المقدرة.
- المؤمنون يسعدون بالقرب من الله .
يسعدون: فعل مضارع مرفوع وعلامته ثبوت النون

اذكر علامات رفع الفعل المضارع :
- يرفع بالضمة الظاهرة إذا كان الفعل صحيح الآخر .
- يرفع بالضمة المقدرة إذا كان الفعل معتل الآخر .
- يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة .

تدريب :

أعرب كل فعل مضارع فيما يأتي :

Q لا تأمر بالخير ، و تعرض عنه .

تأمر: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
تعرض: فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة.

Q يجب عليك أن تتحلى بالصدق .

يجب: فعل مضارع مرفوع وعلامته الضمة.
تتحلى: فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة المقدرة

بنـــاء الأفعـــــال

لاحظ:
- الفعل المضارع يقبل (س) في أوله .
- حروف العلة هي (واي) ، و يُسمى الفعل معتل الآخر إذا كان آخره حرف علة : **مثل** : سيمو - يسعى - يبني .
- الأفعال الخمسة ، هي كل فعل مضارع اتصل به : الف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة :
مثل : يشاهدان - تشاهدان - يسافرون - تسافرون - تحفظين

بنـــاء الأفعـــــال

لاحظ:
- (الأفعال الماضية) جميعها مبنية . **مثل** : قال - علم - ذهب
- (أفعال الأمر) جميعها مبنية . **مثل** : قل -نم -اذهب - ذاكر
- (الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد أو نون النسوة) مبني .
- نون التوكيد **مثل** : و الله لأصلين.
- نون النسوة **مثل** : الطالبات اجتزن الاختبار.

أولاً : بناء الماضي :

حدد علامة بناء كل فعل و السبب.

- اعترف : علامة البناء : الفتح السبب : عدم اتصاله بشيء
- استخدمتْ : علامة البناء : الفتح السبب : اتصاله بتاء التأنيث
- أكلتُ : علامة البناء : السكون السبب : اتصاله بتاء الفاعل
- شربا : علامة البناء : الفتح السبب : اتصاله بألف الاثنين
- استلمنا : علامة البناء : السكون السبب : اتصاله بـ نا الفاعلين
- حفظن : علامة البناء : السكون السبب : اتصاله بنون النسوة
- سافروا : علامة البناء : الضم السبب : اتصاله بواو الجماعة

ثانيًا : بناء الأمر :

حدد علامة بناء كل فعل و السبب.

- اذهب ، ادرس ، اعلم : علامة البناء: السكون
- اسعَ ، اسمُ ، ابنِ : علامة البناء: حذف حرف العلة
- اذهبا ، اعلموا ، استعملي : علامة البناء: حذف النون

اذكر علامات بناء فعل الأمر

الأمر يُبنى على :

- السكون
- حذف حرف العلة
- حذف النون

ثالثًا : بناء المضارع :

لاحظ:

- يُبنى الفعل المضارع إذا اتصل بنون التوكيد أو نون النسوة :

حدد علامة بناء الفعل الذي تحته خط:

- و الله لأجتهدن لأصل إلى هدفي .

أجتهدن : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

- الطبيبات يسهرن على راحة المرضى .

يسهرن: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.

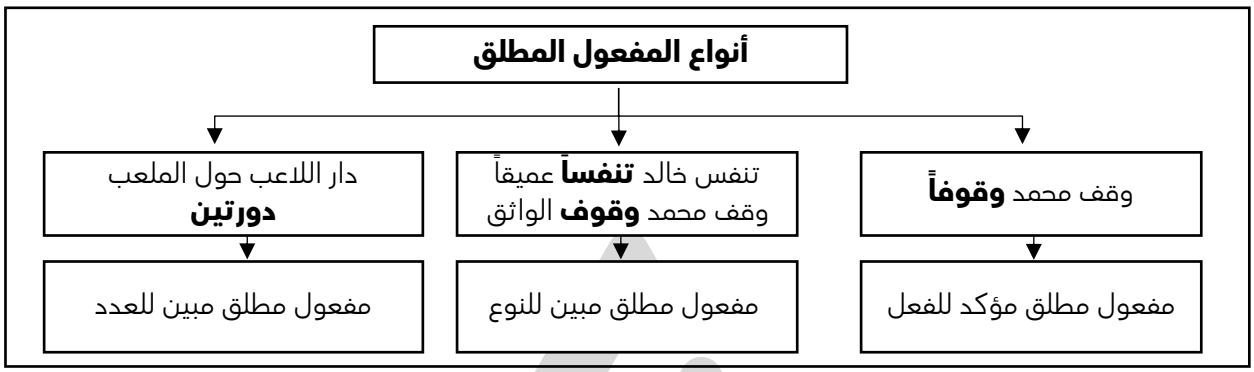


تـــدرب وتـــفـــوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

مكملات الجملة الفعلية

المفعول المطلق



تدريب :

اختر الإجابة الصحيحة:

1. ارتفع قدر العرب _____ (ما يؤكد حدوث الفعل)

أ ارتفاعاً عظيماً ب ارتفاع العظماء جـ **ارتفاعاً** د ارتفاعٌ

2. استمع الرجل إلى القرآن _____ (ما يبين نوع حدوث الفعل)

أ سماعاً ب استماعاً جـ **استماع الخاشع** د سماع المنصت

المفعول لأجله (له)

لاحظ:

- المفعول لأجله : يجيب عن سؤال (لماذا .... ؟)
- المفعول لأجله دائماً منصوب.
- المفعول لأجله دائماً نكرة

حدد المفعول لأجله فيما يلي بوضع خط تحته.

- أعبد الله طمعاً في رضاه .
- ترعى الدولة أبناءها حرصًا عليهم .
- يقف الصغير احترامًا للكبير .
- يمهل الله العاصي رحمةً به .

تدريب :

3. يجتهد العاقل _____في تحقيق هدفه .
(ما يبين سبب حدوث الفعل)

أ راغباً ب رغبةٍ ج **رغبةً** د رغبةٌ

الظرف (المفعول فيه)

ينقسم الظرف إلى قسمين :

ظرف زمان :
(صباح - مساء - عشاء - ساعة - يوم - شهر - سنة - عمر - حين - .....)

ظرف مكان
(أمام - خلف - فوق - تحت - .....)

ضع خطاً تحت كل ظرف فيما يلي:

- انتظرتك أمام المسجد .
- استيقظ المريض عصرًا من شدة التعب .
- " و جاؤوا أباهم عشاءً يبكون "
- امضِ في طريقك ، و لا تنظر خلفك .

حالات يجب مراعاتها:

- الظرف اسم :
" فسبحان الله حين تمسون "
- لا يُسبق الظرف بحرف جر :
في يوم من الأيام حدث كذا ... .
- من الظروف :
(أينَ-أيانَ-إذْ-منذُ-مذْ-حيثُ-أمسِ-قطُّ)
مثل : لم أغادر البيت قطُّ . أتممت حفظ القرآن أمسِ .
- هناك ظروف يعتمد تحديد نوعها على سياق الجملة مثل (بين - عند)
مثل : قابلت خالدًا بين البيت و المسجد (بين .. ظرف مكان)
قابلت خالدًا بين المغرب و العشاء (بين .. ظرف زمان)
- قد ترد تلك الكلمات و لا تكون ظرفًا
مثل :
  - جاء شهر رمضان بالخير . (شهر .. فاعل مرفوع)
  - " و يذرون وراءهم يومًا ثقيلاً " (يوماً : مفعول به منصوب)

الحـــال

لاحظ:

- الحال دائماً نكرة، و هي زيادة في الكلام حيث يمكن حذفها.
- صاحب الحال معرفة .
- الحال من المنصوبات .

مثل على الحال : جاء محمد مبتسماً
مبتسماً : نكرة منصوبة صاحبها معرفة "محمد". (يمكن حذف "مبتسماً" دون التأثير على كمال الجملة)

أكمل بحال مضبوط :

- وقفت الطالبات ___مسروراتٍ___ بتكريمهن .
- يقف المسلمون ___خاشعين___ في صلاتهم .
- انطلقت هند ___مسرعةً___ نحو الجامعة .

حدد أقسام الحال (نوع الحال) فيما يلي:

- أتى يوسف مسرعًا . (حال مفردة)
- أتى يوسف وهو مسرعٌ . (حال جملة اسمية)
- أتى يوسف يسرع . (حال جملة فعلية)
- أتى يوسف بسرعة . (حال شبه جملة)



تـــدرب وتـــفـــوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

صفوة معلمي الكويت

الجملة الاسمية ونواسخها

مم تتكون الجملة الاسمية ؟

- المبتدأ (دائماً مرفوع)
- الخبر (دائماً مرفوع - هو ما يتمم المعنى)

مثل:

- باب قاعة الاختبارات الواقعة في الطابق الثاني مغلق.
- باب : مبتدأ مرفوع وعلامته الضمة
- مغلق: خبر مرفوع وعلامته الضمة

حدد الخبر و قسمه (نوع الخبر) فيما يلي:

- العلماء مصابيح تنير طريق الأمم . (خبر مفرد)
- العرب كلمتهم واحدة في وجه المتربصين . (خبر جملة اسمية)
- الحكيم يجعل الدنيا طريقاً للنجاة في الآخرة . (خبر جملة فعلية)
- سيارة محمد أمام البيت . (خبر شبه جملة)
- العلم في الصدور لا في السطور . (خبر شبه جملة)
- " و في السماء رزقكم و ما توعدون . (خبر شبه جملة)

الحروف الناسخة (إن و أخواتها)

الحروف الناسخة : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل)

- أشهد أن محمدًا رسول الله
- محمداً : اسم أن منصوب وعلامته الفتحة.
- رسول: خبر أن مرفوع وعلامته الضمة

عمل الحروف الناسخة:

عملها : تدخل على الجملة الاسمية فـ **تنصب** اسمها ، و **ترفع** خبرها .

لاحظ:

الحروف الناسخة تفيد:

- إن- أن: التوكيد / كأن: التشبيه / لكن: الاستدراك / ليت: التمني / لعل: الرجاء

تدريب :

حدد اسم و خبر الحرف الناسخ فيما يأتي :

- إن الصادقين محبوبون من الناس .

الاسم: الصادقين الخبر: محبوبون

صفوة معلمي الكويت

Q رزقنا الله ابنة ، كأنها بدر .

الاسم: هاء الغائب الخبر: بدر

Q لعل الطالبات يتفوقن جميعهن .

الاسم: الطالبات الخبر: يتفوقن

Q إن للذكريات أثرها في الصدور .

الاسم: أثرها الخبر: للذكريات

لاحظ:

- (ما الكافة) تكف عن العمل (تلغي العمل) .
  مثل :إنما المؤمنون إخوة . (المؤمنون: مبتدأ مرفوع)
- لام التوكيد لا تؤثر على الإعراب ، و تختص ب (إن) .
  مثل : إن محمدًا لصادقٌ . (صادق: خبر مرفوع)
- لا النافية للجنس تعمل عمل إن .
  مثل : لا طالبًا علمًا كسول . (طالباً اسم لا النافية للجنس منصوب . كسول خبر لا النافية للجنس مرفوع)

الأفعال الناسخة

أولاً : كان و أخواتها .

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك - ما دام)

"ما كان محمدٌ أبا أحد من رجالكم"

- محمد: اسم كان مرفوع وعلامته الضمة.
- أبا: خبر كان منصوب وعلامته الألف.
- عملها : تدخل على الجملة الاسمية فـ **ترفع** اسمها ، و **تنصب** خبرها .

تدريب :

حدد اسم و خبر الفعل الناسخ فيما يأتي :

Q ظل العرب متنافرين حتى أتى الإسلام فوحدهم

الاسم: العرب الخبر: متنافرين

Q لقد كان في ماضينا عبرة لحاضرنا و مستقبلنا .

الاسم: عبرة الخبر: في ماضينا

Q ما زال العلماء يبحثون عن كنوز المعرفة .

الاسم: العلماء الخبر: يبحثون

Q ليس أبوك قاضيًا .

الاسم: أبوك الخبر: قاضياً

ثانياً : كاد و أخواتها .

- المقاربة : (كاد - كرب - أوشك)
  مثل : كاد محمد يشرح / أن يشرح
- الرجاء : (عسى - حرى - اخلولق)
  مثل : عسى الطالب أن يفهم الشرح
- الشروع : (شرع - بدأ - طفق - جعل .....)
  مثل : شرع محمد يشرح

حكم اقتران الخبر ب (أن)

- كاد المسافر يعود / أن يعود .

لاحظ:

يجوز أن نقول يعود أو أن يعود (فالحكم هنا جواز اقتران خبر أفعال المقاربة والفعل عسى ب أن)

- اخلولق الجو أن يتحسن .

لاحظ:

خبر حرى و اخلولق لا بد أن يقترن بـــ أن (فالحكم هنا وجوب اقتران خبر حرى و اخلولق ب أن)

- شرع المهندس يصمم البناء .

لاحظ:

خبر أفعال الشروع يمتنع اقترانه بـــ أن (فالحكم هنا امتناع اقتران خبر أفعال الشروع ب أن)

- **عمل أفعال المقاربة و الرجاء و الشروع** : تدخل على الجملة الاسمية فـ ترفع اسمها ، و تنصب خبرها .

لاحظ:

خبر أفعال المقاربة و الرجاء و الشروع يكون جملة فعلية فقط.



تـدرب وتـفـوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

العـــدد

انظر إلى الآيتين الآتيتين. و ركز على المعدود و ليس العدد من حيث التذكير و التأنيث

- " إني رأيت أحد عشر كوكبًا "
  المعدود: **كوكب** ... هذا كوكب (**مذكر**)
- " سخرها عليهم سبع ليالٍ و ثمانية أيامٍ "
  المعدود: **ليلة** ... هذه ليلة (**مؤنث**) **يوم**... هذا يوم (**مذكر**)

الاستنتاج :

- الأعداد 1 + 2 + 10 مركبة توافق المعدود .. أي إذا كان المعدود مذكراً يتم تذكيرها، و العكس بالعكس.
- الأعداد من 3 إلى 9 + 10 مفردة تخالف المعدود .. أي إذا كان المعدود مذكراً يتم تأنيثها، و العكس بالعكس.

تدريب :

1. قرأت من الكتاب _____ صفحة .

أ ستة عشرة ب **ست عشرة** ج ستة عشر د ست عشر

2. حفظت _____ أجزاء من القرآن . (لاحظ هنا أن أجزاء مفردها جزء .. هذا جزء)

أ ثلاث ب **عشرة** ج عشر د خمس



تـــدرب وتـــفـــوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

صفوة معلمي الكويت

الأســاليب

(الإغراء - التحذير - الاختصاص)

أسلوب الإغراء : هو الحث علي الشيء الحسن أو المرغوب

مثل :
- الأمانة الأمانة.
- طاعة الله ، فإنها طريق الجنة.

أسلوب التحذير : عكس الإغراء .. التحذير أو التنفير من شيء غير مرغوب فيه

مثل :
- الخيانة الخيانة — إياك و الخيانة
- معصية الله فإنها سبيل النار — إياك و معصية الله

أسلوب الاختصاص : نخص أو نعني شيئاً أو شخصاً بالكلام.

مثل :
- نحن - المسلمين - نحب السلام.
- أنتم - الشباب - مستقبل الأمة.

تدريب :

1. " الوحدة و الترابط أيها المسلمون "
حدد نوع الأسلوب السابق .

أ **إغراء** ب تحذير ج اختصاص د مدح

الاستثنــاء

للاستثناء أدوات عديدة :
(إلا - غير - سوى - عدا - خلا - حاشا - ما عدا - ما خلا - ما حاشا)

مثل :
- ينجح في الحياة الجميع إلا المتكاسلين
- لم أحفظ من القرآن شيئاً إلا جزءًا
- لن يستطيع تحقيق الهدف إلا المثابر
- زارني الصدقاء ما عدا صديقاً
- حضر الحفل الأصدقاء سوى واحدٍ

تدريب :

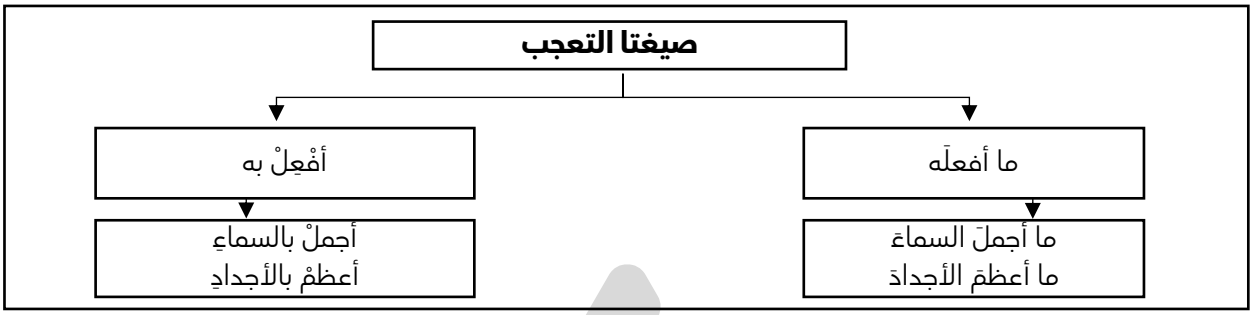
2. لم يستطع أحد أن يجمع كلمة العرب إلا _____

أ الرسولُ ب **الرسولَ** ج الرسولِ

Q أكمل :

- لم يستطع أحد أن يجمع كلمة العرب إلا ___قسماً / قسمين___

أسلــوب التعجــب



ملاحظة إعرابية :

- ما أجمل السماءَ :
ما : مبتدأ
أجملَ : فعل التعجب
السماء : مفعول به منصوب (المتعجب منه) .. دائماً المتعجب منه في هذه الصيغة منصوب.
- أجملْ بالسماءِ :
أجملْ : فعل التعجب
بالسماءِ : الباء حرف جر زائد .
السماء : فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلًا .. دائماً المتعجب منه في هذه الصيغة مجرور.

تدريب :

3. إذا أردنا أن نتعجب من سرعة أكثر من لاعب ، نقول :

أ ما أسرع اللاعبون
ب ما سرعة اللاعبين
ج أسرع باللاعبون
د **ما أسرع اللاعبين**

أسلــوب النـداء

أدوات النداء : أ - أي - أيا - هيا - يا - وا

- يا محمد اتق الله .
- أي بُني ، إن الاجتهاد سبيل النجاح .
- أيا غافلاً ..... / هيا عبد الله .....
نداء ما فيه " ال " (يتم النداء بإضافة اسم إشارة أو أيٌّ)
- الطالب : يا أيها الطالب اجتهد في دراستك
- يا هذا الطالب اجتهد في دراستك
- نداء لفظ الجلالة : (اللهم - يا ألله)

UULA
صفوة معلمي الكويت

لاحظ:

- عند نداء ما فيه الـ .. نضيف (أيها – أيتها) و يكون المنادى هنا كلمة "أي" التي أضفناها
مثل : المؤمنون .. يا أيها المؤمنون

تدريب :

4. يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم . (المنادى هو)

أ الذين ب آمنوا جـ **أي** د ها

أسلوب الشرط

للشرط أدوات عديدة,
و هي تنقسم إلى نوعين هما : جازمة و غير جازمة :

الجازمة : من, إن, أي, أينما, كيفما, حيثما, متى, أنى, أيان, مهما, إذما, ما.

غير الجازمة : لو, لولا, لوما, كلما, إذا, لما, أما.

- من يجتهد يحقق مراده.
من: أداة الشرط (أداة تجزم فعلين: فعل الشرط و جواب الشرط)
يجتهد: فعل الشرط (فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون)
يحقق: جواب الشرط (فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون)
- إن تتق الله تنعم برضاه.
إن: أداة الشرط (أداة تجزم فعلين: فعل الشرط و جواب الشرط)
تتق: فعل الشرط (فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف حرف العلة)
تنعم: جواب الشرط (فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون)

تدريب :

5. متى تلتزم الحكماء _____ أعلى المراتب.
(المكمل الصحيح)

أ تفوز ب تنال جـ **تنل** د تفوزن

أسلوب المدح والذم

- امدح محمداً
نعم الطالب محمدٌ
حبذا محمدٌ
- ذم الكسول
بئس الطالب الكسولٌ
لا حبذا الكسولُ

صفوة معلمي الكويت
UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

لاحظ:

أسلوب المدح / الذم يتكون من
- فعل المدح / الذم
- الفاعل (يأتي بعد الفعل مباشرة)
- المخصوص بالمدح أو الذم : مثل محمد - الكسول دائما مرفوع.

تدريب :

6. قال تعالى : " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان و من لم يتب فأولئك هم الظالمون "
حدد المخصوص بالذم في الآية السابقة .

أ الاسم ب **الفسوق** ج ضمير مستتر د الظالمون



تـدرب وتـفـوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

السلامة اللغوية

تدريبات على السلامة اللغوية

1. يدعو المؤمنون ربهم _____ بالإجابة .
الكلمة التي تصلح حالاً مكان الفراغ .

أ الموقنون ب موقنين ج موقنون د الموقنين

2. التفكير الإيجابي ينقل صاحبه من مسابح الأسماك إلى مسالك الأفلاك .
جملة " ينقل صاحبه " وقعت :

أ خبراً ب حالاً ج نعتاً د مضافاً إليه

3. خلقنا الله - كما ورد في كتابه - في أحسن تقويم .
ما وقع عليه الفعل في الجملة السابقة :

أ لفظ الجلالة ب أحسن ج الضمير " نا " د ورد

4. يتعلم العاقل من تجاربه السابقة _____ .
الكلمة التي تؤكد وقوع الفعل :

أ علماً ب تعلماً ج تعليماً د متعلماً

5. قل الصدق _____ في الصدق .
الكلمة التي تكمل الفراغ بما يبين سبب حدوث الفعل :

أ صدقاً ب حباً ج قولاً د قائل

6. المسجد الأقصى _____ القبلتين .
الكلمة التي تكمل الفراغ السابق :

أ أول ب أولى ج الأول د الأولى

7. اجتاز الاختبار _____ طالبة .
العدد الذي يصلح مكان الفراغ .

أ ثلاث عشر ب ثلاث عشرة ج ثلاثة عشر د ثلاثة عشرة

8. من يحرص على إرضاء ربه _____ خيراً .
الفعل الملائم للفراغ السابق .

أ فليقل ب فليقول ج ليقول د يقول

9. _____ الحكماء آراء الغير .
الفعل الملائم للفراغ السابق .

أ يتأملوا ب يتأملن ج يتأمل د يتأملو

10. لا يقدر الناسُ إلا _____ .
الاسم الملائم للفراغ السابق .

أ الصادقون ب الصادقين ج الصادقان د الصادقِ

11. لا أحب حفظ الدروس بل فهمها .
" بل " في الجملة السابقة تفيد :

أ الاستدراك ب الإضراب ج النفي د التعيين

12. دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق و ثوان .
الخبر في الجملة السابقة :

أ جملة اسمية ب جملة فعلية ج شبه جملة د مفرد

13. و نهجو ذا الزمان بغير ذنب و لو نطق الزمان لنا هجانا
ما تحته خط يُضبط :

أ الزمانِ ب الزمانَ ج الزمانُ د الزمانٍ



تـدرب وتـفـوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

البلاغة

تمهيد:

قسم التعبير يدور حول تقديم فقرة للطالب، ثم طرح أسئلة حولها تقيس مدى قدرته و تعرّفه على الصياغة الصحيحة مثل: ترتيب الأفكار - البلاغة في الصياغة - تقوية المعنى و التأكيد عليه.

المحسنات البديعية

اللفظية (الجناس - السجع)
المعنوية (الطباق - المقابلة)

الجناس تشابه أو تطابق بين لفظين مع اختلاف المعنى .

- عضنا الدهر **بنابه** ليت ما حلّ **بنا به**
- الدنيا فيها **الصالح** و **الطالح**

السجع اتفاق فواصل الجُمل

- اللهم إن كنت قد أبليت ، فإنك طالما قد عافيت

الطباق يكون بين كلمتين

- غني - فقير
- حضر - لم يحضر

المقابلة تكون بين أكثر من كلمتين

- تأمرون بالمعروف ، و تنهون عن المنكر

1. إن الحكيم قادر على محاورة الناس إلا السفهاء ؛ فالانصراف عنهم أولى
المحسن البديعي في الجملة السابقة:

أ الجناس ب **الطباق** ج المقابلة د السجع

UULA
صفوة معلمي الكويت

الصور البيانية

الصور البيانية
(التشبيه - الاستعارة - الكناية)

التشبيه

يتكون من مشبه + مشبه به
أداة التشبيه + وجه الشبه

- إن الرسول لنور يُستضاء به مهند من سيوف الله مسلول
- فإنك شمس و الملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب
- العلم كالمصباح إنارةً للظلام .

الاستعارة التصريحية

حذف المشبه

- " و اعتصموا بحبل الله جميعًا و لا تفرقوا "
- رأيت قمرًا بين الأطفال .

الاستعارة المكنية

حذف المشبه به .

- " و الصبح إذا تنفس "
- الدولة تحارب البطالة في كافة صورها .

الكناية

تأتي بالمعنى مصحوبًا بالدليل .

- فلان يُشار إليه بالبنان .
- لغة الضاد من أعرق اللغات .
- " و يوم يعض الظالم على يديه "



تـدرب وتـفـوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

صفوة معلمي الكويت

تدريبات على التعبير

" إن للفراغ آفات تنتشر ، ففي أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل ، و تختمر جراثيم التلاشي و الفناء ، و إذا كان العمل رسالة الحياة فإن العاطلين موتى ، و إذا كانت دنيانا هذه غراساً لحياة أكبر تعقبُها ، فإن الفارغين أحرى الناس أن يُحشروا مفلسين لا حصاد لهم إلا الخسران ، و لقد نبه النبي - صلى الله عليه و سلم - إلى غفلة الألوف وُهبوا من نعمة العافية و الوقت فقال : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة و الفراغ " .

كم من سليم الجسم ممدود الوقت يتخبط في هذه الحياة بلا أمل يحدوه ، و لا عمل يشغله ، و لا رسالة يُخلص لها و يصرف عمره لإنجاحها. إنك إن لم تشغل نفسك بالحق شغلتك بالباطل ، و عليه فإن النفس لا تهدأ ، إذا لم تدْرْ في حركة سريعة من مشروعات الخير و الجهاد و الإنتاج المنظم لم تلبث أن تنهبها الأفكار الطائشة ، و أن تلفها في دوامة من المهازل

اختر الإجابة الصحيحة:

1. ترتيب النقاط في الفقرة السابقة:

أ بيان خطورة الفراغ – ضرورة شغل النفس – التنبيه على أهمية العمل
ب ضرورة شغل النفس - بيان خطورة الفراغ – التنبيه على أهمية العمل
ج بيان خطورة الفراغ– التنبيه على أهمية العمل – ضرورة شغل النفس
د التنبيه على أهمية العمل - بيان خطورة الفراغ – ضرورة شغل النفس

2. يقوى التوكيد في السطر الأول من خلال _____

أ استخدام " إن " الناصبة فقط
ب التقديم و التأخير فقط .
ج استخدام " إن " مع التقديم و التأخير
د تكرار المترادفات

3. " تولد آلاف الرذائل " .. الصورة في التعبير السابق:

أ كناية
ب تشبيه
ج استعارة مكنية
د استعارة تصريحية

4. " كم من سليم " .. أفادت " كم " في العبارة السابقة:

أ الكثرة
ب القلة
ج السؤال عن العدد
د السؤال عن الكيفية



تـدرب وتـفـوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

صفوة معلمي الكويت

تدريب على الإملاء

تمهيد:

قسم الإملاء يدور حول قياس مهارة الطالب على الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية من مثل قواعد كتابة الهمزة المتطرفة والمتوسطة - التاء المربوطة - الكلمات التي بها حروف تكتب و لا تنطق - و الكلمات التي بها حروف تنطق و لا تكتب، غير ذلك مما يضبط صحة الإملاء.

اختر الإجابة الصحيحة:

1. _____ الحضارة الإسلامية مثل يُحتذى به.
المكمل الصحيح للفراغ:

أ قائدون ب قائدين ج قائدوا د قائدو

2. _____ المرء بخلقه إلى منزلة الصائم القائم .
الفعل المناسب للجملة السابقة:

أ يسموا ب يسمو ج يسمُ د يسمي

3. إحدى الكلمات التالية رُسمت بشكل غير صحيح:

أ دفء ب شاطئ ج شئ د بطء

4. _____ سمة الإنسان الناجح
المكمل المناسب للجملة السابقة:

أ الأصرار ب الاصرار ج الإصرار د ألإصرار

5. كلمة " رأس " تجمع على:

أ رووس ب رؤوس ج رؤس د رأوس

6. إحدى الكلمات الأتية مرسومة رسماً غير صحيح:

أ دعا ب سما ج وقا د سعى

7. إحدى الكلمات الأتية بها حرف ينطق و لا يكتب:

أ سعوا ب علما ج هذا د الذين

8. إحدى الكلمات الأتية بها حرف يكتب و لا ينطق:

أ عبدا ب عمرو ج العليم د مصطفى



تـدرب وتـفـوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

الأجوبة

فهم المقروء (1)					
ج	3	ب	2	أ	1
		ج	5	أ	4

فهم المقروء (2)					
د	3	أ	2	أ	1
		ب	5	ب	4

فهم المقروء (3)					
أ	3	ج	2	ج	1
		ج	5	ج	4

تدريبات على القدرة على استنباط المعاني					
أ	3	ب	2	د	1
د	6	ب	5	أ	4
د	9	ج	8	أ	7
				ج	10

تدريبات على السلامة اللغوية					
ج	3	أ	2	ب	1
أ	6	ب	5	ب	4
ج	9	أ	8	ب	7
د	12	أ	11	ب	10
				ب	13

تدريبات على التعبير					
ج	3	ج	2	ج	1
				أ	4

تدريب على الإملاء					
ج	3	ب	2	د	1
ج	6	ب	5	ج	4
		ب	8	ج	7

صفوف الكويت