المرحلة المتوسطة

وزارة التربية

مُذَكِّرةُ
التربية الإسلامية

الصف السادس

الفترة الدراسية الأولى • ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م

الحديث النبوي الشريف
النظافة في الإسلام

الحديث النبوي الشريف
الصبر على البلاء

أحاديث الفترة الأولى • خرائط ذهنية • مخططات سهمية • أسئلة وتدريبات

صفوف معلمي الكويت

اسم الطالبة: ..... الشعبة: .....

إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

الأحاديث الشريفة

أحاديث الصف السادس

الفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م

الوحدة الأولى		
١	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن الرسول ﷺ - قال: (الإيمان بضع وسبعون شعبة، أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان)	صـ ٣٠
٢	قال الرسول ﷺ: (إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً، فإنه لا يدري أين باتت يده)	صـ ٣٥
الوحدة الثانية		
٣	قال الرسول ﷺ: (طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولاهن بالتراب)	صـ ٥٥
٤	قال الرسول ﷺ: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير)	صـ ٧٦
الوحدة الثالثة		
٥	قال الرسول ﷺ: (ومن عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد)	صـ ٩٠
٦	قال الرسول ﷺ: (لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ)	صـ ١٠٤
الوحدة الرابعة		
٧	قال الرسول ﷺ: (ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب)	صـ ١٣٦
٨	قال الرسول ﷺ: (أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا اؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر)	صـ ١٤٨

إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

الحديث النبوي الشريف

الدرس الثالث

النَّظافةُ في الإسْلامِ

تمهيد: النظافة من أساسيات الدين، ومقومات الإيمان، وصفات المسلمين، وهي عبادة يتقرب بها العبد إلى الله عز وجل.

﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾ [الأعراف: ٣١]

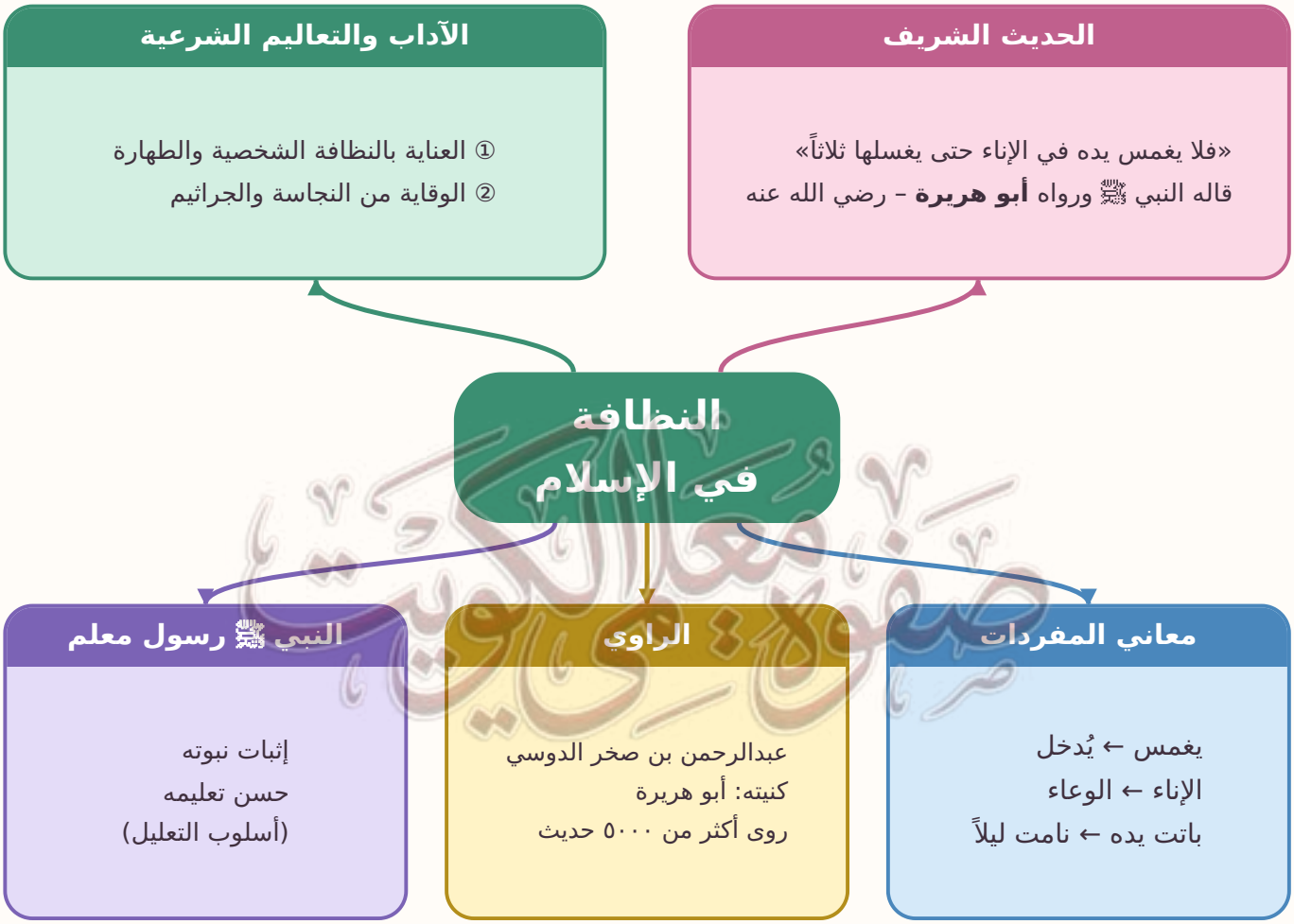
الحديث الشريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«إِذَا اسْتَيْقَظَ أَحَدُكُمْ مِنْ نَوْمِهِ، فَلَا يَغْمِسْ يَدَهُ فِي الْإِنَاءِ حَتَّى يَغْسِلَهَا ثَلَاثًا، فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي أَيْنَ بَاتَتْ يَدُهُ»

رواه مسلم – كتاب الطهارة

الخريطة الذهنية للدرس



إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

الحديث النبوي الشريف

الدرس الثالث

النَّظافةُ في الإسْلامِ

معاني مفردات الحديث

يَغْمِسُ	يُدْخِلُ
الإِنَاءُ	الوِعَاءُ
أَيْنَ بَاتَتْ يَدُهُ؟	من البَيَات وهو النوم ليلاً، والمقصود: ربما لمست يده موضعاً غير طاهر

راوي الحديث

أبو هريرة رضي الله عنه

- **اسمه:** عبدالرحمن بن صخر الدوسي
- **كنيته:** أبو هريرة
- **من مناقبه:** روى عن النبي ﷺ أكثر من خمسة آلاف حديث

كيف أتصرف عندما أستيقظ من النوم؟

أستيقظ من النوم ← **أغسل يديَّ ثلاث مرات** ← **ثم أضعهما في الإناء**

أغسل يديَّ ثلاث مرات ← **لأنني لا أدري أين باتت يدي!**

خلاصة الدرس

النظافة عبادة وصفة من صفات المسلمين ← **أغسل يديَّ ثلاثاً بعد الاستيقاظ من النوم** ← **أسلوب التعليل يُرسّخ الفهم والحفظ**

إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

الدرس الثالث

النَّظافةُ في الإسْلامِ

الآداب الإسلامية والتعاليم الشرعية في الحديث

الآداب والتعاليم الشرعية في الحديث

أ - العناية بالنظافة الشخصية والطهارة

ماذا نتعلم؟

يرشدنا الرسول ﷺ إلى أهمية النظافة خصوصاً قبل استعمال الماء الذي يُستخدم في الطهارة أو الوضوء.
مشروعية غسل اليدين ثلاثاً بعد الاستيقاظ.

ب - الوقاية من النجاسة والجراثيم

ماذا نتعلم؟

الاحتياط في الطهارة لأنها شرط في العبادات.
ضرورة اتخاذ سُبُل الوقاية والابتعاد عمّا يُحتمل أن يكون فيه مَضرّة.

النبي ﷺ رسول معلم

النبي ﷺ رسول معلم

إثبات نبوة الرسول ﷺ

الأمر بالتطهير يشير إلى وجود نجاسة غير مرئية، قد تكون جراثيم، ومثل هذا لا يُعلم بالحس وإنما يُعلم بالوحي.

حسن تعليم النبي ﷺ

ذكر الحكم مع علّته: «فلا يغمس يده» ← «لا يدري أين باتت يده».
وهذا يسمى **أسلوب التعليل**.

فوائد أسلوب التعليل

- يُرسّخ فهم المعلومات وحفظها
- يُدخل على النفس الراحة والطمأنينة
- يساعد في حل المسائل

إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

أسئلة وتدريبات

الدرس الثالث

النَّظافةُ في الإسْلامِ

السؤال الأول ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ النظافة من أساسيات الدين وصفات المسلمين. ( )

٢ راوي الحديث هو الصحابي أبو هريرة – رضي الله عنه. ( )

٣ يجوز غمس اليد في الإناء بعد الاستيقاظ من النوم دون غسلها. ( )

٤ نغسل اليدين خمس مرات بعد الاستيقاظ من النوم. ( )

٥ روى أبو هريرة عن النبي ﷺ أقل من ألف حديث. ( )

٦ أسلوب التعليل يساعد في حل المسائل ويُرسّخ الفهم. ( )

السؤال الثاني ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١ معنى كلمة «يغمس»:

○ يُدخل ○ يُخرج ○ يغسل

٢ معنى كلمة «الإناء»:

○ الوعاء ○ الماء ○ الثوب

٣ اسم الصحابي راوي الحديث:

○ عبدالرحمن بن صخر الدوسي ○ عمر بن الخطاب ○ عليّ بن أبي طالب

٤ كنية أبي هريرة – رضي الله عنه:

○ أبو الحسن ○ أبو هريرة ○ أبو عبدالله

٥ البيات في قوله: «أين باتت يده» هو:

○ الأكل ○ الجري ○ النوم ليلاً

السؤال الثالث أكملي الفراغات بما يناسبها من الكلمات الموجودة في الصندوق:

الله	ثلاث	الإناء	الوقاية	الجراثيم	

١ النظافة عبادة يتقرب بها العبد إلى ..... .

٢ نغسل اليدين ..... مرات بعد الاستيقاظ من النوم.

٣ قال النبي ﷺ: «فلا يغمس يده في ..... حتى يغسلها ثلاثاً».

٤ يعلّمنا الحديث ..... من النجاسة والجراثيم.

٥ قد تلمس اليد أثناء النوم شيئاً نجساً أو فيه ..... .

صفوة معالي الكويت

أسئلة وتدريبات

الدرس الثالث

النَّظافةُ في الإسْلامِ

السؤال الرابع عدّدي:

أ - ثلاثاً من فوائد أسلوب التعليل:

١ .....

٢ .....

٣ .....

ب - اثنتين من الآداب الإسلامية والتعاليم الشرعية في الحديث:

١ .....

٢ .....

السؤال الخامس اذكري:

أ اسم راوي الحديث وكنيته: .....

ب طريقتين للعناية بالنظافة الشخصية: .....

.....

ج سبباً لغسل اليدين قبل غمسهما في الإناء: .....

السؤال السادس صلي بسهم بين الكلمة ومعناها:

يَغْمِسُ	الوعاء
الإِنَاءُ	نامت ليلاً
بَاتَتْ	يُدخل

السؤال السابع رتّبي الخطوات الآتية بوضع الأرقام (١، ٢، ٣):

( ) أضع يدي في الإناء

( ) أغسل يدي ثلاث مرات

( ) أستيقظ من النوم

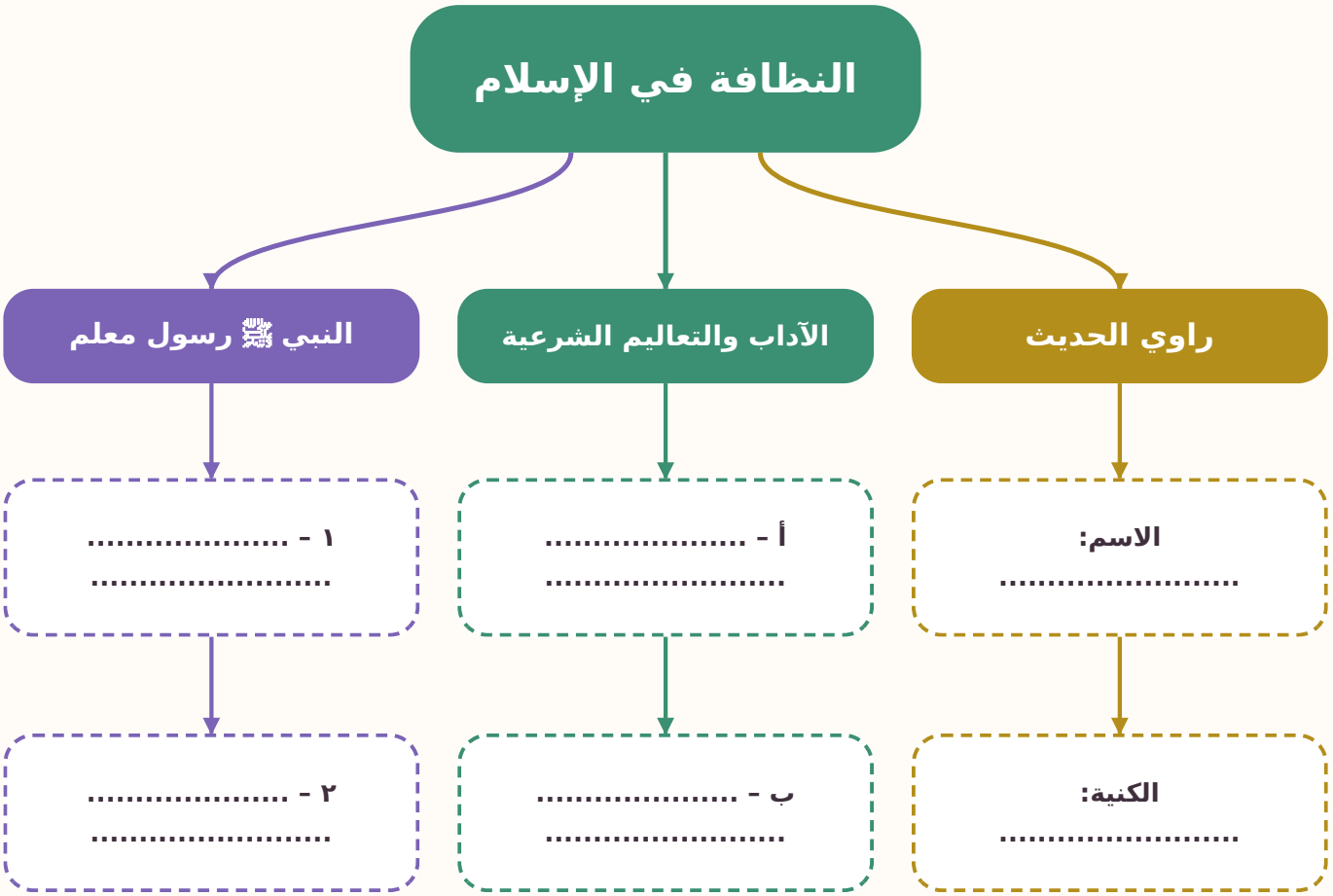
إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

أسئلة وتدريبات

الدرس الثالث

النَّظافةُ في الإسْلامِ

السؤال الثامن أكملي الخريطة الذهنية الآتية بما تعلّمتِه:



القيمة المستفادة من الدرس: .....

صفوة معلمي الكويت

إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

الحديث النبوي الشريف

الدرس الثاني

الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ

تمهيد: من نعم الله – تعالى – على عباده أن جعل الابتلاءات كفّارات لذنوبهم ورفعةً لدرجاتهم؛ فالحياة مليئة بالتحديات والصعوبات، ولذا يجب على المسلم الصبر على الابتلاء لأنه اختبار له في هذه الحياة.

﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [الملك: ٢]

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ»

رواه البخاري – كتاب المرضى

معاني مفردات الحديث

نَصَبٍ	تعب
وَصَبٍ	مرض
هَمٍّ	كل ما يخافه الإنسان في مستقبله
حُزْنٍ	ضرر نفسي بما حدث في الماضي
أَذًى	ضرر
غَمٍّ	ما يسبب ضيق القلب
خَطَايَاهُ	ذنوبه

فكرة الحديث

تصيب المسلمَ مصيبة أو ألم ← يصبر ويحتسب الأجر ← يُكفّر الله بها خطاياه

صفوة معلمي الكويت

الحديث النبوي الشريف

الدرس الثاني

الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ

معنى البلاء وأنواعه

البلاء هو كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب

أنواعه

- **١ - بلاء جسدي**
  - التعب
  - المرض
- **٢ - بلاء قلبي**
  - الحزن
  - الغم
  - الهم

الجسم يتعب ويمرض ← بلاء جسدي | القلب يهتم ويغتم ويحزن ← بلاء قلبي

الفرق بين الهمّ والحزن

الفرق

الهَمّ	الحُزْن
كل ما يخافه الإنسان في **مستقبله**	ضرر نفسي بما حدث في **الماضي**
مثال: القلق من الامتحان القادم	مثال: الحزن على فقد شيء عزيز

إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

الحديث النبوي الشريف

الدرس الثاني

الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ

أثر لطف الله - تعالى - عند البلاء

أثر لطف الله عند البلاء

تكفير الذنوب والخطايا

تسلية للمؤمن فيما يصيبه من مصائب الدنيا إذا صبر واحتسب الأجر.

فضل الله ورحمته

يغفر الله الذنوب بأقل أذى يصيب المسلم، حتى «الشوكة» يُشاكها.

رفع الدرجات وزيادة الحسنات

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ [الزمر: ١٠]

قال تعالى: ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴾ [البقرة: ١٥٥]

أحوال الناس عند البلاء

الأسوأ ← الأفضل ← الأكمل

ساخط

يَسخط ويتذمر، ولا يرضى بقضاء الله

صابر

يصبر على البلاء ويحتسب الأجر عند الله

راضٍ

يرضى بقضاء الله ويُسَرّ به، وهذا الأكمل

الحديث النبوي الشريف

الدرس الثاني

الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ

كيف أتعامل مع البلاء؟

كيفية التعامل مع البلاء

١ - الصبر والرضا بالقضاء

- يحمد الله تعالى.
- يسترجع في الحال ويقول: «الحمد لله»، «إنا لله وإنا إليه راجعون».

٢ - حسن الظن بالله والتوكل عليه

- الثقة التامة بالله تعالى ولطفه ورحمته بعباده.
- بذل الأسباب المشروعة لرفع البلاء.

٣ - الدعاء

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: كان النبي ﷺ يدعو عند الكرب:

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْحَلِيمُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ»

٤ - قراءة القرآن

قال تعالى: ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الإسراء: ٨٢]

٥ - الصدقة

عن أبي أمامة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ:

«صَنَائِعُ الْمَعْرُوفِ تَقِي مَصَارِعَ السُّوءِ»

بعد البلاء:

صبر + رضا + دعاء + توكل

← تكفير الذنوب ← رفع الدرجات

أسئلة وتدريبات

الدرس الثاني

الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ

السؤال الأول ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ البلاء هو كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب. ( )

٢ التعب والمرض من أنواع البلاء القلبي. ( )

٣ الهمّ والغمّ والحزن من أنواع البلاء القلبي. ( )

٤ الصبر على البلاء يكفّر الذنوب ويرفع الدرجات. ( )

٥ الساخط هو الذي يصبر على البلاء ويحتسب الأجر عند الله. ( )

٦ أكمل أحوال الناس عند البلاء حال الراضي بقضاء الله. ( )

السؤال الثاني ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١ معنى كلمة «نَصَب»:

○ تعب ○ ذنوب ○ ضرر

٢ الهمّ هو:

○ ضرر نفسي بما حدث في الماضي ○ كل ما يخافه الإنسان في مستقبله ○ ما يسبب ضيق القلب

٣ من أنواع البلاء الجسدي:

○ المرض ○ الحزن ○ الغم

٤ الذي يرضى بقضاء الله ويُسَرّ به يسمى:

○ ساخطاً ○ صابراً ○ راضياً

٥ يقول المسلم عند المصيبة:

○ إنا لله وإنا إليه راجعون ○ لماذا حدث لي هذا؟ ○ لا فائدة من الصبر

السؤال الثالث أكملي الفراغات بما يناسبها من الكلمات الموجودة في الصندوق:

جسدي	قلبي	الماضي	تكفير	الصابرون

١ ينقسم البلاء إلى بلاء ..... وبلاء ..... .

٢ الحزن ضرر نفسي بما حدث في ..... .

٣ في الحديث تسلية للمؤمن، فالمصائب ..... للذنوب والخطايا.

٤ قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوَفَّى ..... أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾.

صفوف معلمي الكويت

إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

أسئلة وتدريبات

الدرس الثاني

الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ

السؤال الرابع عدّدي:

أ - ثلاثة من أنواع البلاء القلبي:

....

ب - نوعين من البلاء الجسدي:

....

ج - أحوال الناس عند البلاء:

....

السؤال الخامس اذكري:

أ اسم راوي الحديث: .....

ب ثلاثة أمور تعينك على التعامل مع البلاء:

....

ج دعاء الكرب الذي كان يدعو به النبي ﷺ:

.....

.....

السؤال السادس صلي بسهم بين الكلمة ومعناها:

نَصَبٌ	ما يسبب ضيق القلب
وَصَبٌ	تعب
هَمٌّ	ضرر
حُزْنٌ	ضرر نفسي بما حدث في الماضي
أَذًى	مرض
غَمٌّ	كل ما يخافه الإنسان في مستقبله

صفوف تعلمي الكويت

أسئلة وتدريبات

الدرس الثاني

الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ

السؤال السابع اكتبي نوع البلاء (جسدي - قلبي) لكل حالة من الحالات الآتية:

١ فتاة تشعر بالحزن والضيق. (.....)

٢ رجل أصيب بمرض مزمن. (.....)

٣ عامل تعب من حمل أشياء ثقيلة. (.....)

٤ طالبة تخاف من المستقبل. (.....)

السؤال الثامن صلي بسهم بين كل موقف وحال صاحبه عند البلاء:

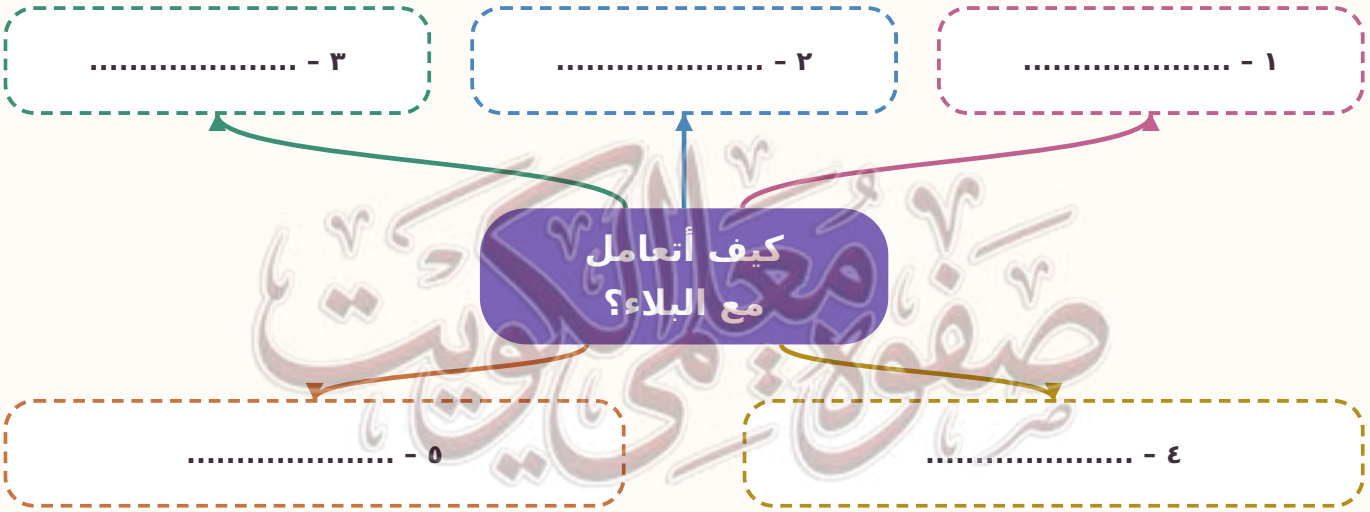
تصبر وتحتسب الأجر عند الله.	راضٍ
تبكي وتتذمر وتعترض على قضاء الله.	ساخط
ترضى بقضاء الله وتُسَرّ به.	صابر

السؤال التاسع زميلتك تعاني من القلق والخوف من المستقبل، ساعديها في التخلص من هذا البلاء:

١ .....

٢ .....

السؤال العاشر أكملي الخريطة الذهنية الآتية:



إعداد المعلمة : دعـاء الشمـري

مفتاح الإجابة

للمراجعة والتصحيح

الدرس الثالث: النظافة في الإسلام

س ١ ١ ✓ صح ٢ ✓ صح ٣ ✗ خطأ ٤ ✗ خطأ (ثلاث مرات) ٥ ✗ خطأ (أكثر من خمسة آلاف حديث) ٦ ✓ صح

س ٢ ١ يُدخل ٢ الوعاء ٣ عبدالرحمن بن صخر الدوسي ٤ أبو هريرة ٥ النوم ليلاً

س ٣ ١ الله ٢ ثلاث ٣ الإناء ٤ الوقاية ٥ الجراثيم

س ٤

أ – يساعد في حل المسائل، ويُدخل على النفس الراحة والطمأنينة، ويُرسّخ فهم المعلومات وحفظها.

ب – العناية بالنظافة الشخصية والطهارة، والوقاية من النجاسة والجراثيم.

س ٥

أ – عبدالرحمن بن صخر الدوسي، وكنيته أبو هريرة.

ب – (تُقبل إجابات مناسبة) مثل: غسل اليدين بالماء والصابون، تنظيف الأسنان بالفرشاة والمعجون أو بالسواك، تقليم الأظافر، الاستحمام.

ج – لأنه لا يدري أين باتت يده، فقد تكون لمست شيئاً نجساً أو فيه جراثيم.

س ٦ ١ يغمس ← يُدخل ٢ الإناء ← الوعاء ٣ باتت ← نامت ليلاً

س ٧ ١ أستيقظ من النوم ٢ أغسل يدي ثلاث مرات ٣ أضع يدي في الإناء

س ٨

راوي الحديث: الاسم: عبدالرحمن بن صخر الدوسي – الكنية: أبو هريرة.

الآداب والتعاليم: أ – العناية بالنظافة الشخصية والطهارة. ب – الوقاية من النجاسة والجراثيم.

النبي ﷺ رسول معلم: ١ – إثبات نبوته. ٢ – حسن تعليمه (أسلوب التعليل).

القيمة المستفادة: النظافة والحرص على الطهارة.

صفوة معلمي الكويت

مفتاح الإجابة

للمراجعة والتصحيح

الدرس الثاني: الصبر على البلاء

س ١
١ ✓ صح
٢ ✗ خطأ (جسدي)
٣ ✓ صح
٤ ✓ صح
٥ ✗ خطأ (هذا هو الصابر)
٦ ✓ صح

س ٢
١ تعب
٢ كل ما يخافه الإنسان في مستقبله
٣ المرض
٤ راضياً
٥ إنا لله وإنا إليه راجعون

س ٣
١ جسدي
٢ قلبي
٣ الماضي
٤ تكفير
٥ الصابرون

س ٤
أ - الهمّ، الغمّ، الحزن.
ب - التعب، المرض.
ج - ساخط، صابر، راضٍ.

س ٥
أ - أبو هريرة - رضي الله عنه.
ب - (تُقبل إجابات مناسبة) مثل: الصبر والرضا بالقضاء، حسن الظن بالله والتوكل عليه، الدعاء، قراءة القرآن، الصدقة.
ج - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْحَلِيمُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ».

س ٦
١ نصب ← تعب
٢ وصب ← مرض
٣ همّ ← ما يخافه الإنسان في مستقبله
٤ حزن ← ضرر نفسي بما حدث في الماضي
٥ أذى ← ضرر
٦ غمّ ← ما يسبب ضيق القلب

س ٧
١ قلبي
٢ جسدي
٣ جسدي
٤ قلبي

س ٨
١ تصبر وتحتسب الأجر ← صابر
٢ تبكي وتتذمر وتعترض ← ساخط
٣ ترضى بقضاء الله وتُسَرّ به ← راضٍ

س ٩
(تُقبل إجابات مناسبة) مثل: أن تحسن الظن بالله وتتوكل عليه، وأن تكثر من الدعاء وقراءة القرآن، وأن تأخذ بالأسباب المشروعة وتتصدق.

س ١٠
١ الصبر والرضا بالقضاء
٢ حسن الظن بالله والتوكل عليه
٣ الدعاء
٤ قراءة القرآن
٥ الصدقة