

صفوة معلمي الكويت

مادة الرياضيات

الصف الخامس

أوراق عمل الوحدة الأولى



بند (١ – ١) الأعداد الكلية إلى الملايين

اكتب رمز العدد (الشكل النظامي) .

ستة ملايين وخمسمئة وستون ألفًا وستمئة وواحد .

٣ + ٥٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٢٥ مليونًا و ٦ آلاف و ٨٧١

اكتب الاسم اللفظي :

٥ ٢١١ ٠٠٤

اكتب الاسم المطول :

٢١٤ ٠٨٧

صفوة معلمي الكويت

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٢ ٦ ١ ٦ ٠ ١ ٠ ٧

إجابة بند (١ – ١) الأعداد الكلية إلى الملايين

اكتب رمز العدد (الشكل النظامي)

ستة ملايين وخمسمئة وستون ألفًا وستمئة وواحد .

٦٥٦٠٦٠١

٣ + ٥٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٧٠٢٠٣٠٥٣

١٢٥ مليونًا و ٦ آلاف و ٨٧١

١٢٥٠٠٦٨٧١

اكتب الاسم اللفظي :

٥ ٢١١ ٠٠٤

خمسة ملايين ومئتان وأحد عشر ألفًا وأربعة

اكتب الاسم المطول :

٢١٤ ٠٨٧

٧ + ٨٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٢ ٦ ١ ٦ ٠ ١ ٠ ٧ ٦ ٠٠٠ ٠٠٠

صفوف معلمي الكويت

بند (١ – ٢) الأعداد الكلية إلى المليارات

اكتب رمز العدد (الشكل النظامي)

ستة وعشرون مليارًا وثلاثة مليون ومئتان ألفًا وواحد

٣٠ مليارًا و ٥٢ مليونًا و ١١ ألفًا و ٢٠٠

اكتب الاسم اللفظي :

٤٩٠ ٣٠٠ ٠١٦

اكتب العدد ٢٣٤ ٠٧٦ ٢٤٥ ٩٠٠ بالشكل الموجز

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٤٩١٧٨٠٢٧٦٤٢٥

صفوة معلمي الكويت

إجابة بند (١ – ٢) الأعداد الكلية إلى المليارات

اكتب رمز العدد (الشكل النظامي)

ستة وعشرون مليارًا وثلاثة مليون ومئتان ألفًا وواحد

٢٦ ٠٠٣ ٢٠٠ ٠٠١

٣٠ مليارًا و ٥٢ مليونًا و ١١ ألفًا و ٢٠٠

٣٠ ٠٥٢ ٠١١ ٢٠٠

اكتب الاسم اللفظي :

٤٩٠ ٣٠٠ ٠١٦

أربعمئة وتسعون مليونًا و ثلاثمئة ألفًا وستة عشر

اكتب العدد ٢٣٤ ٠٧٦ ٢٤٥ ٩٠٠ بالشكل الموجز

٩٠٠ مليارًا و٢٤٥ مليونًا و ٧٦ ألفًا و ٢٣٤

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٤ ٩ ١ ٧ ٨ ٠ ٢ ٧ ٦ ٤ ٢ ٥

٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

بند (١ – ٣) مقارنة الأعداد الكلية

اكتب رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) .

٢٤٥ ٤٠٣	◻	٦ ٣٩٧ ٠٠٠
٧٦٥ ٣٢٤ ٠٠٠	◻	٩٩٩ ٩٩٩
٩٩ مليونًا و ٥٠ ألفًا	◻	١ مليارًا و ٤٠ ألفًا
٧٦٤ ٣٢١ ٠٠٠	◻	١٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠
٩٩ مليارًا و ٥٠ ألفًا	◻	٩٩ ٠٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

إجابة بند (١ – ٣) مقارنة الأعداد الكلية

اكتب رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) .

٢٤٥ ٤٠٣	>	٦ ٣٩٧ ٠٠٠
٧٦٥ ٣٢٤ ٠٠٠	<	٩٩٩ ٩٩٩
٩٩ مليونًا و ٥٠ ألفًا	>	١ مليارًا و ٤٠ ألفًا
٧٦٤ ٣٢١ ٠٠٠	<	١٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠
٩٩ مليارًا و ٥٠ ألفًا	=	٩٩ ٠٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

بند (١ – ٤) ترتيب الأعداد الكلية

رتب الأعداد التالية تصاعديًا :

٢٣٤ ٩٧٤ ٢ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ١ ، ٢٣٤ ٩٧٤

١٢٣ ٢٣٤ ٣٤٥ ٥ ، ١٢٣ ٢٤٣ ٣٤٥ ٥ ، ١٣٢ ٢٣٤ ٥٤٣ ٤

٦ مليارًا و ٧٠٠ مليونًا ، ٠٠٠ ٧٠٠ ٠٠٠ ٦ ، ٧٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

رتب الأعداد التالية تنازليًا :

٢٣٤ ٩٧٤ ٧ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ١ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ٤

١٢٣ ٢٣٤ ٣٤٥ ٥ ، ١٢٣ ٢٤٣ ٣٤٥ ٥ ، ١٣٢ ٢٣٤ ٥٤٣ ٥

٦ مليارًا و ٧٠٠ ، ٠٠٠ ٧٠٠ ٠٠٠ ٦ ، ٧٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

صفوة معلمي الكويت

إجابة بند (١ – ٤) ترتيب الأعداد الكلية

رتب الأعداد التالية تصاعديًا :

٢٣٤ ٩٧٤ ٢ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ١ ، ٢٣٤ ٩٧٤

٢٣٤ ٩٧٤ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ١ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ٢

١٢٣ ٢٣٤ ٥ ٣٤٥ ، ١٢٣ ٢٤٣ ٥ ٣٤٥ ، ١٣٢ ٢٣٤ ٥٤٣ ٤

١٣٢ ٢٣٤ ٥٤٣ ٤ ، ١٢٣ ٢٣٤ ٥ ٣٤٥ ، ١٢٣ ٢٤٣ ٥ ٣٤٥

٦ مليارًا و ٧٠٠ مليونًا ، ٠٠٠ ٧٠٠ ٠٠٠ ٦ ، ٧٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

٧٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠ ، ٠٠٠ ٧٠٠ ٠٠٠ ٦ ، ٦ مليارًا و ٧٠٠ مليونًا

رتب الأعداد التالية تنازليًا :

٢٣٤ ٩٧٤ ٧ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ١ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ٤

٢٣٤ ٩٧٤ ٧ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ٤ ، ٢٣٤ ٩٧٤ ١

١٢٣ ٢٣٤ ٥ ٣٤٥ ، ١٢٣ ٢٤٣ ٥ ٣٤٥ ، ١٣٢ ٢٣٤ ٥٤٣ ٥

١٣٢ ٢٣٤ ٥٤٣ ٥ ، ١٢٣ ٢٤٣ ٥ ٣٤٥ ، ١٢٣ ٢٣٤ ٥ ٣٤٥

٦ مليارًا و ٧٠٠ ، ٠٠٠ ٧٠٠ ٠٠٠ ٦ ، ٧٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

٠٠٠ ٧٠٠ ٠٠٠ ٦ ، ٦ مليارًا و ٧٠٠ ، ٧٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

صفوة معلمي الكويت

بند (١ – ٥) تقريب الأعداد الكلية

قرب إلى أقرب مئة ألف :

٢٣٤ ٥٠٤ ٣ ≈

٢٣٤ ٥١٤ ٣ ≈

٢٣٤ ٥٢٤ ٣ ≈

٢٣٤ ٥٣٤ ٣ ≈

٢٣٤ ٥٤٤ ٣ ≈

٢٣٤ ٥٥٤ ٣ ≈

قرب إلى أقرب مليون :

١٠٠ ٠١٧ ٢١٩ ≈

١٠٠ ١١٧ ٢١٩ ≈

١٠٠ ٢١٧ ٢١٩ ≈

١٠٠ ٣١٧ ٢١٩ ≈

١٠٠ ٤١٧ ٢١٩ ≈

١٠٠ ٥١٧ ٢١٩ ≈

صفوة معلمي الكويت

إجابة بند (١ – ٥) تقريب الأعداد الكلية

قرب إلى أقرب مئة ألف :

٢٣٤ ٥٠٤ ٣ ≈ ٣ ٥٠٠ ٠٠٠

٢٣٤ ٥١٤ ٣ ≈ ٣ ٥٠٠ ٠٠٠

٢٣٤ ٥٢٤ ٣ ≈ ٣ ٥٠٠ ٠٠٠

٢٣٤ ٥٣٤ ٣ ≈ ٣ ٥٠٠ ٠٠٠

٢٣٤ ٥٤٤ ٣ ≈ ٣ ٥٠٠ ٠٠٠

٢٣٤ ٥٥٤ ٣ ≈ ٣ ٦٠٠ ٠٠٠

قرب إلى أقرب مليون :

١٠٠ ٠١٧ ٢١٩ ≈ ٢١٩ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠٠ ١١٧ ٢١٩ ≈ ٢١٩ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠٠ ٢١٧ ٢١٩ ≈ ٢١٩ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠٠ ٣١٧ ٢١٩ ≈ ٢١٩ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠٠ ٤١٧ ٢١٩ ≈ ٢١٩ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠٠ ٥١٧ ٢١٩ ≈ ٢٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

بند (١ – ٦) الكسور العشرية

اكتب في الصورة العشرية :

ثلاثة أجزاء من عشرة =

اثنان وخمسون جزءًا من ألف =

سبعون جزءًا من مئة =

مئة وثلاثة عشرة جزءًا من ألف =

واحد جزء من ألف =

اكتب في الصورة العشرية :

$$= \frac{٢}{١٠}$$

$$= \frac{٢}{١٠٠}$$

$$= \frac{٢}{١٠٠٠}$$

اكتب في صورة كسر اعتيادي :

٠,٢١ =

٠,١٢٣ =

٠,٣١ =

صفوة معلمي الكويت

إجابة بند (١ – ٦) الكسور العشرية

اكتب في الصورة العشرية :

ثلاثة أجزاء من عشرة = ٠,٣

اثنان وخمسون جزءًا من ألف = ٠,٠٥٢

سبعون جزءًا من مئة = ٠,٧٠

مئة وثلاثة عشرة جزءًا من ألف = ٠,١١٣

واحد جزء من ألف = ٠,٠٠١

اكتب في الصورة العشرية :

$\frac{٢}{١٠}$ = ٠,٢

$\frac{٢}{١٠٠}$ = ٠,٠٢

$\frac{٢}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٢

اكتب في صورة كسر اعتيادي :

٠,٢١ = $\frac{٢١}{١٠٠}$

٠,١٢٣ = $\frac{١٢٣}{١٠٠٠}$

٠,٣١ = $\frac{٣١}{١٠٠}$

صفوة معلمي الكويت

بند (١ – ٧) الأعداد العشرية

اكتب رمز العدد :

خمسة عشر صحيح واثنان جزء من عشرة .....

واحد صحيح و ثلاثة جزء من مئة .....

تسعة صحيح ومئتان وسبعة وخمسون جزءًا من ألف .....

اكتب في الصورة العشرية :

$$= ٢\frac{٤}{١٠٠}$$

$$= ٧\frac{٤}{١٠}$$

$$= ٥\frac{٤}{١٠٠٠}$$

اكتب في الصورة الاعتيادية :

= ٩,٢

= ٩,٠٢

= ٩,٠٠٢

صفوة معلمي الكويت

إجابة بند (١ – ٧) الأعداد العشرية

اكتب رمز العدد :

خمسة عشر صحيح واثنان جزء من عشرة ١٥,٢

واحد صحيح و ثلاثة جزء من مئة ١,٠٣

تسعة صحيح ومئتان وسبعة وخمسون جزءًا من ألف ٩,٢٥٧

اكتب في الصورة العشرية :

$٢\frac{٤}{١٠٠} = ٢,٠٤$

$٧\frac{٤}{١٠} = ٧,٤$

$٥\frac{٤}{١٠٠٠} = ٥,٠٠٤$

اكتب في الصورة الاعتيادية :

$٩,٢ = ٩\frac{٢}{١٠}$

$٩,٠٢ = ٩\frac{٢}{١٠٠}$

$٩,٠٠٢ = ٩\frac{٢}{١٠٠٠}$

صفوة معلمي الكويت

بند (١ – ٨) الأعداد العشرية المتكافئة

اكتب " متكافئين " أو " غير متكافئين " لكل زوج من الأعداد العشرية التالية :

٠,٨ ، ٠,٨٠

١,٤ ، ١,٤٠

٦,٠٧ ، ٦,٧

اكتب عددًا عشريًا مكافئًا لكل مما يلي :

٠,٦ =

٠,٠٣٠ =

٠,٧٦ =

٧,٧ =

حوط الأعداد العشرية المتكافئة :

٤,٣٤ ، ٤٣,٤ ، ٤,٣٤٠٠



إجابة بند (١ – ٨) الأعداد العشرية المتكافئة

اكتب " متكافئين " أو " غير متكافئين " لكل زوج من الأعداد العشرية التالية :

٠,٨ ، ٠,٨٠ متكافئين

١,٤ ، ١,٤٠ متكافئين

٦,٠٧ ، ٦,٧ غير متكافئين

اكتب عددًا عشريًا مكافئًا لكل مما يلي :

٠,٦ = ٠,٦٠

٠,٠٣٠ = ٠,٠٣

٠,٧٦ = ٠,٧٦٠

٧,٧ = ٧,٧٠

حوط الأعداد العشرية المتكافئة :

٤,٣٤ ، ٤٣,٤ ، ٤,٣٤٠٠



بند (١ – ٩) مقارنة الأعداد العشرية

ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) .

٠,٣	☐	٠,٢٩
٧,٨	☐	٧,٠٨
٩,٣٤	☐	٩,٣٤٠
٣,٢٨	☐	١١,١
٥	☐	٠,٩٩٩٩
٠,٠٠٥	☐	٠,٥
٠,٢	☐	٠,٢٠
٢,٩	☐	٢,٩٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

إجابة بند (١ – ٩) مقارنة الأعداد العشرية

ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) .

٠,٣	<	٠,٢٩
٧,٨	<	٧,٠٨
٩,٣٤	=	٩,٣٤٠
٣,٢٨	>	١١,١
٥	<	٠,٩٩٩٩
٠,٠٠٥	>	٠,٥
٠,٢	=	٠,٢٠
٢,٩	=	٢,٩٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

بند (١ – ١٠) ترتيب الأعداد العشرية

رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا :

٠,١٣ ، ٠,١ ، ٠,٢

٥,٦ ، ٣ ، ٥,٣٣ ، ٢,٤٤

٦,٢٦٤ ، ٦,٢٤٦ ، ٦,٤٢٦ ، ٦,٦٤٢

رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

٠,٧ ، ٦,٠٩ ، ٠,٠٧

٥,٩٥٨ ، ٥,٨٥٩ ، ٥,٩٨٥ ، ٥،٨٩٥



إجابة بند (١ – ١٠) ترتيب الأعداد العشرية

رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا :

٠,١٣ ، ٠,١ ، ٠,٢

٠,١ ، ٠,١٣ ، ٠,٢

٥,٦ ، ٣ ، ٥,٣٣ ، ٢,٤٤

٢,٤٤ ، ٣ ، ٥,٣٣ ، ٥,٦

٦,٢٦٤ ، ٦,٢٤٦ ، ٦,٤٢٦ ، ٦,٦٤٢

٦,٢٤٦ ، ٦,٢٦٤ ، ٦,٤٢٦ ، ٦,٦٤٢

رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

٠,٧ ، ٦,٠٩ ، ٠,٠٧

٦,٠٩ ، ٠,٧ ، ٠,٠٧

٥,٩٥٨ ، ٥,٨٥٩ ، ٥,٩٨٥ ، ٥,٨٩٥

٥,٩٨٥ ، ٥,٩٥٨ ، ٥,٨٩٥ ، ٥,٨٥٩

صفوة معلمي الكويت

بند (١ – ١١) تقريب الأعداد العشرية

قرب إلى أقرب جزء من عشرة :

≈ ٠,٤٠٥

≈ ٤,٧٦٩

قرب إلى أقرب جزء من مئة :

≈ ٦,٨٢٤

≈ ٨,٢٦٨

قرب إلى أقرب عدد كُلي :

≈ ٩,٧

≈ ٠,٦٦



إجابة بند (١ – ١١) تقريب الأعداد العشرية

قرب إلى أقرب جزء من عشرة :

٠,٤٠٥ ≈ ٠,٤

٤,٧٦٩ ≈ ٤,٨

قرب إلى أقرب جزء من مئة :

٦,٨٢٤ ≈ ٦,٨٢

٨,٢٦٨ ≈ ٨,٢٧

قرب إلى أقرب عدد كُلي :

٩,٧ ≈ ١٠

٠,٦٦ ≈ ١




عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة
مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي
قنواتنا على تليجرام
الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس
الصف السادس
الصف السابع
الصف الثامن
الصف التاسع
الصف العاشر
صف ١١ علمي
صف ١١ أدبي
صف ١٢ علمي
صف ١٢ أدبي